

DUE DATE SLIP**GOVT. COLLEGE, LIBRARY**

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DATE	SIGNATURE

समकालीन भारत में सामाजिक समस्याएँ

[SOCIAL PROBLEMS IN CONTEMPORARY INDIA]

लेखक

एम. एल. गुप्ता

अध्यक्ष, स्नातकोत्तर समाजशास्त्र विभाग

एल. डी. राजकीय महाविद्यालय, व्यावर

एवं

डॉ. डी. शर्मा

प्राध्यापक, स्नातकोत्तर समाजशास्त्र विभाग

एल. डी. राजकीय महाविद्यालय, व्यावर

द्वितीय पूर्णतः संशोधित संस्करण

1981



साहित्य भवन : आगरा

© लेखकगण

प्रथम संस्करण : 1978

द्वितीय संस्करण 1981

मूल्य बारह रुपया पचास पैसे

प्रकाशक
साहित्य भवन
हॉस्पिटल रोड,
आगरा-282 003

मुद्रक
रघुनाथ प्रिंटिंग प्रेस,
आगरा-282 002

द्वितीय संस्करण की भूमिका

महप्रथम उन विचारियों एवं विज्ञ-प्राध्यापकों के प्रति आभार प्रकट करना हम अपना पुनीत दायित्व समझते हैं जिन्होंने प्रथम संस्करण की उपयोगिता एवं उपादेयता को मान्यता प्रदान की। इस द्वितीय संस्करण को पूर्णतः परिशोधित एवं परिवर्तित रूप में प्रस्तुत करते हुए हमें हर्ष का अनुभव हो रहा है। इसमें भाषा, शैली तथा विषय की स्पष्ट अभिव्यक्ति को प्रमुखतः प्रधानता दी गयी है। साथ ही विषय से सम्बन्धित उपलब्ध नवीनतम प्रामाणिक सूचनाओं को पुस्तक में स्थान देने का पूर्ण प्रयास किया गया है।

वास्तव में पुस्तक को लोचप्रियता का श्रेय उन सहृदय पाठकों एवं सहकर्मियों को ही है जिन्होंने इसे आशा के अनुरूप पाया। हमें पूर्ण विश्वास है कि पूर्ववत् ही आप इस संस्करण को भी अपनायेंगे। सभी विज्ञ-जनों से अपने रचनामय मुद्राव भेजने का नम्र निवेदन है।

—एम. एल. गुप्ता

—डी. डी. शर्मा

प्रथम संस्करण की भूमिका

प्रस्तुत पुस्तक में भारतीय सामाजिक समस्याओं पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण से विचार दिया गया है। समस्याएँ प्रत्येक समाज में पायी जाती हैं और साथ ही उन्हें हल करने के प्रयत्न भी चलते रहते हैं। समाजशास्त्रीय भारतीय समाज में भी विविध सामाजिक समस्याएँ अपने बीजमूल रूप में दिखायी पड़ती हैं। स्वतन्त्र भारत में इन समस्याओं को सुलझाने की दृष्टि से प्रयत्न भी जारी हुए हैं। परन्तु प्रयत्न में कहीं तक सफलता मिली है, यह एक विवादास्पद प्रश्न है। जब तक किसी सामाजिक समस्या को उसके मूल परिप्रेक्ष्य में नहीं देखा जाता, उसकी गहराई तक पहुँचने का मूल प्रयत्न नहीं किया जाता, उसके विविध अन्तर्गम्बन्धित कारणों का पता लगाने की कोशिश नहीं की जाती, तब तक उम्मीद सही निदान सम्भव नहीं है। किसी समस्या पर एकाकी दृष्टिकोण से विचार करके भी हम मूल स्थिति तक नहीं पहुँच सकते। यही कारण है कि लोगोंने ने विभिन्न समस्याओं को एक-दूसरे से पूर्णतः पृथक् नहीं मानते हुए उन्हें घनिष्ट रूप से सम्बन्धित माना है। एक समस्या किसी दूसरी समस्या का कारण अथवा परिणाम बन जाती है। अतः प्रस्तुत पुस्तक में प्रत्येक सामाजिक समस्या की तरह-तक जाने का, उसके विविध कारणों का पता लगाने का, उसको हल करने हेतु किये गये प्रयत्नों तथा उनके सूर्यास्त का प्रयास किया गया है। साथ ही सामाजिक समस्याओं के क्षेत्र में किये गये अनुसंधानों के निष्कर्षों को भी ध्यान में रखा गया है। लोगों ने सभी प्रकार के पूर्वाग्रहों से अपने आपको मुक्त रखते हुए सर्वत्र वैज्ञानिक दृष्टिकोण को बनाये रखने का प्रयास किया है। यहाँ सभी सामाजिक समस्याओं पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से विचार दिया गया है और उनके निराकरण हेतु रचनात्मक सुझाव दिये गये हैं। हमारी यह मान्यता है कि जब तक व्यक्ति यह नहीं समझ ले कि अन्य व्यक्तियों के हित में उसका हित है, वह दूसरों के लिए कुछ कर सकता है, व्यक्ति और समाज के जीवन को उन्नत बनाने में योग दे सकता है, तब तक समस्याओं को हल करने के प्रयत्न प्रयत्नमात्र ही रहेंगे। अधूरे प्रयत्नों की सफलता गतिविधि ही रहती है। आज यह बात राष्ट्रीय जीवन के विविध क्षेत्रों में प्रमाणित हो चुकी है। इन्हीं सब दृष्टिकोणों से सामाजिक समस्याओं से सम्बन्धित प्रमाणित मामलों को पुस्तक में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है।

लेखक-श्रीमती में इस बात का ध्यान रखा गया है कि पुस्तक में वर्णित सामग्री को विद्यार्थी सरलतापूर्वक समझ सकें। विद्यार्थियों की सुविधा के लिए परिचय, उप-

शीर्षको एक अवधारणाओं के लिए अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग किया गया है। विषय के विभिन्न अधिकाधिक विद्वानों के कथनों का ज्ञान भाषा में भी प्रस्तुत किया गया है। यह पुस्तक भारतीय विश्वविद्यालयों की स्नातक कक्षाओं के समाजशास्त्र के विद्यार्थियों के लिए विशेषतः लिखी गयी है।

यहाँ उन सभी विद्वानों के प्रति आभार प्रदर्शित करना हम अपना परम दायित्व समझते हैं जिनकी रचनाओं का उपयोग पुस्तक के लेखन में किया गया है। हम पुस्तक के प्रकाशक जगत बन्धुओं को धन्यवाद देना चाहेंगे जिनके सद्प्रयत्नों से यह पुस्तक सुन्दर ढंग से प्रकाशित हो पायी है। हमें पूर्ण विश्वास है कि यह पुस्तक विद्यार्थियों के लिए अवश्य उपयोगी सिद्ध होगी। सहृदय पाठकों एवं विज्ञानों से नम्र निवेदन है कि वे अपने सुझावों द्वारा अनुसूचीत करें।

—एम. एल. गुप्ता

—डॉ. डी. शर्मा

अध्याय 5.

राष्ट्रीय एकीकरण C (NATIONAL INTEGRATION)

[प्रस्तावना, राष्ट्रीय एकीकरण क्या है, राष्ट्रीय एकीकरण के आधार, भारत में राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक कारक—क्षेत्रवाद, भाषावाद, साम्प्रदायिकता, जातिवाद, धार्मिक पूर्वाग्रह, उत्पत्ती विचार, आर्थिक विषमता, राष्ट्रीय एकीकरण के उपाय, राष्ट्रीय एकीकरण के लिए किये गये प्रयत्न, निष्कर्ष ।]

अध्याय 6

विद्यार्थी असन्तोष B (STUDENT UNREST)

[प्रस्तावना, विद्यार्थी असन्तोष का अर्थ, विद्यार्थी असन्तोष एक अनुशासनहीनता के कारण, दुर्दोष विद्यार्थी, विद्यार्थी नेतृत्व, विद्यार्थी असन्तोष की समस्या को नियन्त्रित करने के उपाय, निष्कर्ष ।]

अध्याय 7

मद्यपान (ALCOHOLISM)

[प्रस्तावना, लोग शराब क्यों पीते हैं, विभिन्न कारण, शराबवृत्ति के सिद्धान्त, शराबियों के प्रकार, शराबवृत्ति के दुष्प्रभाव, नशाबन्दी के लाभ, नशाबन्दी के विपक्ष में तर्क, मद्यपानता निवारण के उपाय, क्या शराब छुड़ायी जा सकती है, अनुसन्धान और शिक्षा, भारत में मद्यपान और उसकी रोकथाम, निष्कर्ष ।]

अध्याय 8

जनसंख्या-वृद्धि A (POPULATION GROWTH)

[प्रस्तावना, भारतीय जनसंख्या, जनसंख्या को प्रभावित करने वाले कारक, भारत में जन-विस्फोट, क्या भारत में जनाधिक्य है, जनाधिक्य के प्रभाव, जनसंख्या को नियन्त्रित करने के उपाय, परिवार नियोजन, विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में परिवार नियोजन एवं जनसंख्या-वृद्धि को रोकने के मार्ग में बाधाएँ, बाधाओं का निराकरण, निष्कर्ष ।]

अध्याय 9.

निर्धनता B (POVERTY)

[प्रस्तावना, निर्धनता का अर्थ, निर्धनता की माप, भारत में गरीबी का विस्तार, गरीबी के प्रकार, गरीब, गरीब क्यों है ? गरीबी के कारण, गरीबी के दुष्प्रभाव, भारत में निर्धनता को समाप्त करने हेतु किये गये प्रयास, निर्धनता समाप्त करने हेतु सुझाव, निष्कर्ष ।]

अध्याय 10.

सामाजिक भेदभाव C (SOCIAL DISCRIMINATION)

[प्रस्तावना, जातिवाद, जातिवाद का अर्थ, जातिवाद के विकास के चार चरण, जातिवाद के परिणाम, जातिवाद के निराकरण के उपाय, अस्पृश्यता, अस्पृश्य

इतिहास, अस्पृश्यता का अर्थ, अस्पृश्यता की उत्पत्ति के कारण, अस्पृश्य जातियों की नियोग्यताएँ, अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, 1955, निष्कर्ष, साम्प्रदायिकता, अर्थ, इतिहास, भारत में साम्प्रदायिकता का विकास—विभिन्न आधार, साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने हेतु सुझाव ।]

261-299

अध्याय 11.

विविध समस्याएँ C

(MISCELLANEOUS PROBLEMS)

[प्रस्तावना, भिक्षावृत्ति, अर्थ, भिक्षावृत्ति के कारण, भिक्षारियों के प्रचार, भिक्षावृत्ति की रोकथाम, गन्दी बस्तियाँ, अर्थ, गन्दी बस्तियों का विकास, प्रकार, गन्दी बस्तियों से सम्बन्धित समस्याएँ, समस्या का निराकरण, साम्प्रदायिक एवं भाषाई नाव व संपर्क, भ्रष्टाचार-अवधारणा, भ्रष्टाचार के कारण, भ्रष्टाचार के प्रकार, भ्रष्टाचारी क्रियाएँ, भ्रष्टाचार के परिणाम, भ्रष्टाचार को रोकने के उपाय, जनजातियों की समस्याएँ, समस्याओं के समाधान हेतु किये गये प्रयत्न, मूल्यांकन, जनजातीय समस्याओं के हल हेतु सुझाव ।]

300-323

1

सामाजिक समस्याएँ (SOCIAL PROBLEMS)

समाजशास्त्र काफी सम्ये समय से सामाजिक समस्याओं के अध्ययन में रुचि लेता रहा है। यदि यह कहा जाय कि समाजशास्त्र का विकास समस्यामूलक परिस्थितियों को कम करने के प्रयत्न के रूप में ही हुआ, तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। सामाजिक समस्याएँ एक उपयोगी समाजशास्त्रीय अवधारणा है। सामाजिक समस्याओं के अध्ययन में लोगों की रुचि के बने रहने का कारण यह है कि ये सामाजिक जीवन का अभिन्न अंग हैं।

अनुपम बन्नी श्री सामाजिक समस्याओं से पूर्णतः मुक्त नहीं रहा है। इतना अवश्य है कि आज संसार के साधनों तथा शिक्ता के प्रसार के कारण वह इन समस्याओं के प्रति अधिक संवेदनशील हो गया है। परिणाम यह हुआ है कि असंतुष्ट लोगों के व्यवहार के प्रति समाज में जागरूकता आयी है। लोग यह अनुभव करने लगे हैं कि राष्ट्र के साधनों का कुछ भाग सामाजिक समस्याओं को हल करने में दिया जाना चाहिए।

तीव्र गति से होने वाले सामाजिक परिवर्तनों के साथ-साथ सामाजिक समस्याओं में लोगों की रुचि बढ़ती जा रही है। वर्तमान में सामाजिक समस्याओं के निवारण के लिए लोग अर्थशास्त्रियों, मनोवैज्ञानिकों तथा समाजशास्त्रियों के विशिष्ट ज्ञान का लाभ उठाना चाहते हैं। रिश्ते कुछ ही वर्षों से, विशेषतः स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद, समाजशास्त्रियों ने सामाजिक समस्याओं के वैज्ञानिक अध्ययन की ओर अपना ध्यान केन्द्रित किया है। इस अध्ययन में एक सबसे बड़ी कठिनाई यह आती है कि सामाजिक समस्या को हल कैसे किया जाय, सामाजिक समस्या कैसे बनती है, सामाजिक समस्या किसे माना जाय तथा किन समस्याओं को प्राथमिकता दी जाय।

सामाजिक समस्याओं के समाधान को लेकर समाजशास्त्रियों में मतभेद पाया जाता है। इसका कारण यह है कि किसी भी समस्या के निराकरण के लिए अनेक विज्ञान हो सकते हैं। किसी सामाजिक समस्या का उद्घाटन-अनुष्ठान करना सरल है परन्तु उसे परिभाषित करना कठिन है। बात-अपराध, अपराध-अपराध, बेकारी,

2 | समकालीन भारत में सामाजिक समस्याएँ

निधनता शारीरिक और मानसिक बीमारी, मद्यपान, विवाह-विच्छेद, जातिवाद, युद्ध आदि सामाजिक समस्याओं के उदाहरण हैं। इन सभी समस्याओं के बीच एक पारस्परिक सम्बन्ध पाया जाता है। एक सन्धे समय तक बेकारी के बने रहने से निर्वसना उत्पन्न होती है। इसी प्रकार एक सन्धी अवधि तक युद्ध के चलने से विवाह-विच्छेदों, बाल-अपराधों तथा मानसिक बीमारियों की संख्या में वृद्धि होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि सामाजिक समस्याएँ एक दूसरे पर अन्तर-निर्भर होती हैं। अतः इनमें से किसी को भी सुलझाने के लिए इन सभी के निवारण का एक साथ प्रयत्न करना आवश्यक होना है। साधारणतः यह भी विश्वास किया जाता है कि एक समस्या के निराकरण से कोई दूसरी समस्या उत्पन्न हो सकती है।

एक सामाजिक समस्या को किसी भी परिभाषा में तीन तत्व पाये जाते हैं : प्रथम, सामाजिक समस्या एक ऐसी दशा है जिसमें सामान्य रूप से काफी लोग उलझे होते हैं, यद्यपि यह कहना कठिन है कि कितने लोग। द्वितीय, इस दशा को अधिमांस लोगों की मूल्य-व्यवस्था की दृष्टि से समाज के बर्थापण के लिए खतरा समझा जाता है। तृतीय, यह मानकर चला जाना है कि सामूहिक प्रयत्न के द्वारा इस दशा को दूर में किया जा सकता है। यही हमें इस बात को भी ध्यान में रखना है कि एक सामाजिक समस्या बहुनिष्ठ दृष्टि से (यथार्थ में) मौजूद हो सकती है, परन्तु यह व्यक्तिपरक ढंग से अस्तित्व में नहीं आ सकती जब तक कि समाज के बहुत से लोग उसके प्रति जागरूक न हों। अतः यह कहा जा सकता है कि एक सामाजिक समस्या का अस्तित्व उसके प्रति जनता में जागरूकता पर निर्भर करता है। उस समस्या को हल करने के प्रयत्न इस बात पर निर्भर करते हैं कि उसके विरुद्ध जनमानस को कितना प्रभावशाली ढंग से संगठित किया जाता है ?

सामाजिक समस्याओं की परिभाषा में एक तत्व यह भी है कि यह एक ऐसी दशा है जिसे समाज एक खतरे के रूप में देखता है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि एक विशिष्ट दशा की उपस्थिति मात्र से सामाजिक समस्या निर्मित नहीं होती है। महत्वपूर्ण बात यह है कि लोग उस दशा को किस रूप में परिभाषित करते हैं। वे विभिन्न परिस्थितियों या दशाओं को अपने मूल्यों, मनोवृत्तियों तथा प्रेरणाओं की पुष्टभूमि में ही देखने या समझने की कोशिश करते हैं। इनमें सबसे अधिक महत्व मूल्यों का है जो व्यक्ति की मनोवृत्तियों तथा प्रेरणाओं को प्रभावित करते हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि एक ऐसी सामाजिक दशा जो सामान्य रूप से अधिकांश लोगों के मूल्यों की दृष्टि से खतरे के रूप में देखी जाती है, सामाजिक समस्या मानी जाती है। बाल-अपराध तथा वयस्क-अपराध निजी सम्पत्ति तथा जीवन के लिए खतरे के रूप में हैं। इसी कारण इन्हें सामाजिक समस्याओं के रूप में देखा जाता है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि एक सामाजिक दशा को सामाजिक समस्या के रूप में परिभाषित करने में समाज विशेष की मूल्य-व्यवस्था का काफी महत्व होता है। जब तक किसी सामाजिक दशा को समाज के अधिकतर लोग अपने बर्थापण के लिए

घटते के रूप में नहीं देखें, तब तक वह सामाजिक समस्या नहीं कहला सकती। बेकारी अथवा भयानक उसी समय सामाजिक समस्याओं की श्रेणी में आते हैं जब इनकी मात्रा इतनी बढ़ जाये कि समाज को इनसे खतरा पैदा हो जाय। ये समस्या का रूप उसी समय ग्रहण करते हैं जब बहुत से लोग इनसे प्रभावित हो, इनके प्रति जागरूक हों और इनके हल के लिए सामूहिक रूप से प्रयत्नशील हों।

सामाजिक समस्या—परिभाषा और अर्थ

(SOCIAL PROBLEM—DEFINITION AND MEANING)

सामाजिक समस्या को परिभाषित करने का कार्य यद्यपि कठिन अर्थ है, परन्तु फिर भी बहुत से विद्वानों ने अनेक-अनेक दृष्टिकोण से इसे परिभाषित किया है। हब्रुस वैशेष बीइर के अनुसार सामाजिक समस्या एक ऐसी दशा है जो विन्यास, तनाव, संघर्ष या भयानक उत्पन्न करती है और आवश्यकता की पूर्ति में बाधा डालती है।¹

सामाजिक समस्या उद्भवानक अथवा मानसिक व्याकुलता के लिए उत्तरदायी है। विन्यास, समस्या में गतिशील तत्व के रूप में पायी जाती है। एक समस्या-मूलक परिस्थिति इन व्यक्तियों का हमका हल खोजने के लिए बाध्य करती है जो इससे प्रभावित हों। समस्या से छुटकारा प्राप्त करने के लिए परिस्थिति को सामाजिक परिवर्तनों के माध्यम से बदलना आवश्यक होना है। सामाजिक समस्याओं के अध्ययन में ध्यान सामाजिक परिस्थितियों पर केन्द्रित किया जाता है।

राब तथा सेइजमिक ने सामाजिक समस्या को मानवीय सम्बन्धों से सम्बन्धित एक समस्या माना है जो समाज के लिए एक गम्भीर खतरा पैदा करती है अथवा जो व्यक्तियों की महारबुर्ण आकांक्षाओं की प्राप्ति में बाधाएँ उत्पन्न करती है।² पाल लैजिस के अनुसार सामाजिक समस्याएँ व्यक्तियों की कल्याण सम्बन्धी अपूर्ण आकांक्षाएँ हैं।³ बेरेट मांकेस के मतानुसार सामाजिक समस्या का तात्पर्य किसी ऐसी सामाजिक परिस्थिति से है जो एक समाज में काफी संख्या में घोष्य अवलोकन-कर्त्ताओं के ध्यान को आकर्षित करती है, और सामाजिक अर्थात् सामूहिक, किसी एक अथवा दूसरे विषय की क्रिया के द्वारा पुनः सामंजस्य या हल के लिए उन्हें बाध्य करती है।⁴

रिचार्ड सी० फुस्वर तथा रिचार्ड मायर्स के अनुसार व्यवहार के जिन प्रतिमानों या परिस्थितियों को किसी समय समाज के बहुत सदस्य आपत्तिजनक अथवा

1 "A social problem is any condition that causes strain, tension, conflict or frustration and interferes with the fulfilment of a need"

—W Wallace Weaver, *Social Problems*, p. 1

2 "It is a problem in human relationship which seriously threatens society or impedes the important aspirations of many people"

—Rosa Earl and Solznick, O. L., *Major Social Problems*, p. 4

3 "Social problems are man's unfulfilled aspirations for welfare"

—Lodges, Paul H., *Social Problems*, p. 3.

4 Clarence Marsh Case, *What is a Social Problem?*, *The Journal of Applied Sociology*, May-June 1924, pp. 268-273.

4 | समाकालीन भारत में सामाजिक समस्याएँ

अबाधनीय मानते हों, वे ही सामाजिक समस्याएँ हैं। इन सदस्यों की यह मान्यता रहती है कि इन समस्याओं को हल करने और उनके कार्यक्षेत्र को कम करने के लिए सुधार-नीतियों, कार्यक्रमों एवं सेवाओं की आवश्यकता होती है।¹ मेरिल तथा एल्डरिज ने बतलाया है कि सामाजिक समस्याएँ उस समय उत्पन्न होती हैं जब गति-हीनता के कारण काफी संख्या में लोग अपनी-अपनी अपेक्षित सामाजिक भूमिकाओं में कार्य करने में असमर्थ होते हैं।² हार्टन तथा लेस्के के अनुसार सामाजिक समस्या एक ऐसी स्थिति है जो बहुत से लोगों को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करती है तथा जिसका हल सामूहिक क्रिया द्वारा हो हो सकता है।³

वाल्स एवं फॉरे की मान्यता है कि सामाजिक समस्या सामाजिक आदशों का विचलन (deviation) है जिसका निराकरण सामूहिक प्रयास से ही सम्भव है।⁴ अर्नस्ट एम० रोस ने लिखा है कि सामाजिक समस्या एक ऐसी परिस्थिति है जो किसी समूह के द्वारा अपने सदस्यों के निये असन्तोष के एक स्रोत के रूप में देखी जाती है और जिसमें बेहतर विकल्पों की मांगता भी जाती है ताकि समूह या समूह में व्यक्ति कोई परिवर्तन लाने के लिए प्रेरित होते हैं। इसे सामाजिक समस्या प्रमुखतः इसलिए माना जाता है क्योंकि यह सामाजिक अन्तःकरण में ही पायी जाती है और उत्तरदायी कारकों की इस रूप में देखा जाता है कि वे पर्यावरण में ही मौजूद हैं।⁵ रोस तथा वास के अनुसार एक सामाजिक समस्या समाज की कोई भी ऐसी सामाजिक दशा है जिसे समाज के एक बहुत भाग या गतिशील भाग द्वारा अबाधनीय और ध्यान देने योग्य समझा जाता है।⁶

उपर्युक्त परिभाषाओं के आधार पर सामाजिक समस्याओं के अर्थ को भर्त्ता भीति समझा जा सकता है। इन परिभाषाओं के आधार पर यह कहा जा सकता कि सामाजिक समस्या के अर्थ में निम्नलिखित सामान्य तत्त्व पाये जाते हैं :

(1) सामाजिक समस्या एक ऐसी कष्टग्रस्त दशा है जो व्यक्ति और समाजों के विश्वास की दृष्टि से बाधक है।

(2) सामाजिक समस्या का मनोवैज्ञानिक एवं भौतिक विस्तार इतना होता है उसने एक महसूस की जाने वाली आवश्यकता की पूर्ति में बाधा पड़ती है।

1 Richard C. Fuller & Richard Myers, "Some Aspects of a Theory of Social Problems" in *American Sociological Review* (Feb. 1941), pp. 24-32, esp. W. S. Kistner, *Social Problems in Our Times*, p. 4.

2 Merrell, Francis E. & Eldredge, H. W., *Culture & Society*, p. 517.

3 Horton, Paul B. and Leslie, Gerald R., *The Sociology of Social Problems*, p. 4.

4 Walth, Mary E. & Furlow, Paul H., *Social Problems and Social Action*, p. 1.

5 Arnold M. Rose, "History of Sociology of Social problems" in *Handbook on the Study of Social Problems*, ed. by Erwin Smigel, p. 41.

6 Shepard & Voss, *Social Problems*, p. 1.

(3) किसी सामाजिक दशा के सामाजिक समस्या कहलाने के लिए यह आवश्यक है कि समूह या जनता में उसके प्रति जागरूकता पायी जाय ।

(4) असामंजसपूर्ण शक्तियों तथा उनके परिणामों को रोकने के लिए सामाजिक क्रिया एवं नियंत्रण की आवश्यकता पड़ती है ।

(5) पुनः सामंजस्य स्थापित करने के लिए पर्यावरण सम्बन्धी परिस्थिति में सार्वनात्मक संशोधन आवश्यक रहता है ।

स्पष्ट है कि सामाजिक समस्याएँ वे सामाजिक दशाएँ या परिस्थितियाँ हैं जो समाज में सामंजस्य, सुदृढ़ता एवं सामाजिक मूल्य-व्यवस्था के लिए खतरा मानी जाती हैं । सामाजिक समस्या और व्यक्तिगत समस्या में अन्तर पाया जाता है । व्यक्तिगत समस्या का सम्बन्ध व्यक्ति-विशेष के हितों से होता है और उसका हल करने का प्रयत्न भी व्यक्तिगत रूप से ही किया जाना है । सामाजिक समस्या समाज के बहुत से लोगों से सम्बन्धित होती है और उसके निवारण का प्रयत्न भी सामूहिक रूप से ही किया जाता है । किसी व्यक्ति के पारिवारिक जीवन में तनाव का पाया जाना अथवा अपनी सड़की के विवाह के लिए काफी रकमा एकत्रित करना व्यक्तिगत समस्या है । परन्तु जातिवाद, असुरक्षता साम्प्रदायिकता, बेकारी, निर्धनता, अराध, मद्यपान आदि ऐसी सामाजिक समस्याएँ हैं जिनसे समाज के बहुत-से लोग प्रभावित होते हैं और जिनके निराकरण के लिए सामूहिक प्रयत्न आवश्यक है । अतः सामाजिक समस्याओं को हल उन सामाजिक दशाओं के रूप में परिभाषित कर सकते हैं जो सामाजिक कल्याण के लिए काफी खतरे के रूप में होती हैं, जिनके प्रति एक समाज के काफी लोग जागरूक होते हैं और निराकरण के लिए सामूहिक रूप से कोई सार्वनात्मक कार्य या प्रयास करने की आवश्यकता अनुभव करते हैं । किसी सामाजिक समस्या को हल करने हेतु सार्वजनिक धन से व्यय किया जाता है ।

किसी सामाजिक दशा को सामाजिक समस्या के रूप में समझने और हल करने के लिए फुन्सर के अनुसार तीन अवस्थाओं से गुजरना आवश्यक है ।¹ प्रथम, किसी परिस्थिति को सामाजिक समस्या मानने के लिए यह आवश्यक है कि लोगों को यह दृढ़ विश्वास हो कि वह परिस्थिति लोगों की मूल्य-व्यवस्था की दृष्टि से अनुचित है और उसको हल करने के लिए कुछ करना चाहिए । द्वितीय, किसी सामाजिक समस्या के अस्तित्व को स्वीकार करने पर उसके निवारण के लिए अनेक सुझावों में से किसी एक को मानकर उसके अनुरूप साधन ढूँढ़ने का प्रयास किया जाता है । तृतीय, किसी साधन को ढूँढ़ने के पश्चात् उसको कार्यान्वित कर सुधार लाने की कोशिश की जाती है ।

अग्रिम सामाजिक समस्याएँ मानव-निर्मित होती हैं और उन्हें सच्चे सामूहिक प्रयत्नों के द्वारा हल किया जा सकता है । जोन जे० केन ने सामाजिक समस्याओं

दो दो श्रेणियों में बाँटा है। प्रथम, प्रकट सामाजिक समस्याएँ (Overt Social Problems) और द्वितीय, पञ्चाश्रित (गुप्त) सामाजिक समस्याएँ (Covert Social Problems)।¹ एक प्रकट सामाजिक समस्या एक ऐसी सामाजिक दशा है जिसके विरुद्ध या किसी ऐजेंसियों कथित दोषों के द्वारा सामूहिक रूप से उपचारान्वित प्रयत्न किये जाते हैं क्योंकि जनता को इसके प्रति जागरूक कर दिया जाता है और वह ऐसा प्रयत्न करने लगती है कि यह दशा समाज की मुख्य आवश्यकताओं के अनुसार समाज में निरुत्पन्न है।² बाल बरछा, धरापात, मजदूर, बेकारी, निर्धनता तथा जन-सुख-दुःख आदि इसी श्रेणी में आती हैं। एक पञ्चाश्रित सामाजिक समस्या वह है जिसके विरुद्ध कोई उपचारान्वित सामूहिक कार्यवाही नहीं की गयी हो, लेकिन जो फिर भी समाज के विरुद्ध उत्पन्न है, जब कि जन जनता के किसी खास या समूह अथवा कई पुरोगम अर्थोद्योगिकताओं के व्यक्तिओं में।³ स्पष्ट है कि पञ्चाश्रित सामाजिक समस्या भी एक सामाजिक समस्या है, लेकिन वह उस समय तक सामाजिक समस्या तक जब तक प्रतीत नहीं होती जब तक कि उसके प्रति जनता में जागरूकता पैदा नहीं की जाती और उसके निवारण के विरुद्ध कोई सामूहिक कार्यवाही नहीं की जाती। हमारे देश में अक्षरजगत् फैलता नहीं कि एक पञ्चाश्रित सामाजिक समस्या के रूप में रही है, परन्तु वर्तमान में यह एक प्रकट सामाजिक समस्या बन पायी है क्योंकि इसके प्रति अब जनता में जागरूकता पायी जाती है। और इसके निवारण का सामूहिक प्रयत्न किया जा रहा है।

समस्या के आधार की प्रभावित करने वाले कारक (FACTORS INFLUENCING MAGNITUDE OF A PROBLEM)

किसी समस्या के आधार की प्रभावित करने वाला प्रथम कारक उस परिस्थिति में सम्मिलित व्यक्तियों की संख्या है। द्वितीय कारक समस्या द्वारा उत्पन्न भावना की तीव्रता है। इन भावना की आवेग (passion) के नाम से जाना जाता है। निषेध (Nisbet) की भाषणा है कि जो व्यक्ति या समूह किसी परिस्थिति को एक समस्या के रूप में परिभाषित करते हैं, वैयक्तिक योगदान करने हैं।⁴ यही कारक, परिस्थिति में सम्मिलित व्यक्तियों की संख्या तथा आवेग अनेक रूपों में पारस्परिक प्रभाव डालते हैं। किसी भी परिस्थिति के आधार वाली समस्या होने के विरुद्ध इन दोनों की सम्मिश्रित आवश्यक है। इन दोनों में से यदि कोई एक कारक पाया जाता है, तो समस्या की सामाजिक प्रवृत्ति महत्वहीन होगी। उदाहरण के रूप में किसी समाज के लोगों को कोई जीव याद निर्धनता के आधार क्यों न हों, लेकिन

1 John J. Kado, *Social Problems*, p. 7.

2 *Ibid.*, p. 2.

3 *Ibid.*, p. 2.

4 Nisbet, R. A., *Study of Social Problems* in R. K. Merton & R. A. Nisbet (eds.), *Contemporary Social Problems*. Quoted by Erwin Stengel, *op cit.*, p. 42.

जब तक वे अपनी इन परिस्थिति को अनुचित या परिवर्तनीय नहीं समझते हैं, तब तक उनकी निर्धनता एक बड़ी सामाजिक समस्या नहीं है।

वर्तमान भारत में प्रजातान्त्रिक मूल्यों तथा समाजवादी विचारधारा के प्रसार ने लोगों को निर्धनता के प्रति जागरूक बना दिया है और लोग यह अनुभव करने लगे हैं कि निर्धनता का बना रहना अनुचित है और इसे प्रयत्न द्वारा कम अथवा समाप्त किया जा सकता है। यही कारण है कि इसने आक्रुत बड़े आकार की समस्या का रूप ग्रहण कर लिया है। यह कहा जा सकता है कि एक सामाजिक समस्या का आकार उस समय सबसे अधिक होता है जब लोग काफी सह्या में तीव्रता से उत्तेजित हो उठते हैं और इसलिए कोई कार्यवाही करने की प्रस्तुत हो जाते हैं।

सामाजिक समस्याएँ, सामाजिक विघटन तथा वैयक्तिक विघटन (SOCIAL PROBLEMS, SOCIAL DISORGANIZATION AND INDIVIDUAL DISORGANIZATION)

सामाजिक विघटन को समझने के लिए सामाजिक संगठन को समझना आवश्यक है। इलियट और मेरिल ने बतलाया है कि सामाजिक संगठन वह दशा अथवा स्थिति है, जिसमें किसी समाज की विभिन्न सस्याएँ अपने मान्यता-आप्त या पूर्व-निर्धारित सस्या के अनुसार कार्य करती रहती हैं। सामाजिक संगठन की स्थिति में एक समाज के विभिन्न सस्या का सबासन सुव्यवस्थित ढंग से होता रहता है। इस रूप में एक समुदाय, धार्मिक अथवा राजनैतिक इकाई या समाज विशेष का अपना सामाजिक संगठन होता है। इलियट व मेरिल के अनुसार सामाजिक संगठन सामाजिक सस्या को सामान्य परिभाषाओं और उन सस्या की प्राप्ति के लिए सामान्य रूप से स्वीकृत कार्यक्रम पर निर्भर करता है।¹ प्रत्येक समाज में सामाजिक संगठन भिन्न-भिन्न अंशों में पाया जाता है। कोई भी ऐसा समाज दिखनायी नहीं पड़ता जहाँ सामाजिक संगठन पूर्ण रूप में पाया जाता हो, अर्थात् जहाँ एक समाज के सभी सदस्य सामान्य सस्या की प्राप्ति के प्रयत्न में पूरी तरह एक-दूसरे के साथ सहयोगात्मक सम्बन्ध बनाये हुए अपनी भूमिकाएँ निभाते हो। पूर्ण सामाजिक संगठन का तात्पर्य सर्वसम्मति और व्यवहार प्रतिमानों में स्थायित्व से है जो आज के तीव्र गति से परिवर्तनीय समाजों में सम्भव नहीं है। यहाँ हमें इस बात को ध्यान में रखना है कि सामाजिक संगठन कोई स्थिर या गतिहीन व्यवस्था नहीं है। इस सम्बन्ध में मोरर ने लिखा है कि सामाजिक संगठन कोई स्थिर, गतिहीन वस्तु नहीं है जो एक बार स्थापित हो जाने पर अरिवर्तित बनी रहती हो। एक अर्थ में तो यह एक उप-कल्पना (hypothesis), एक आदर्श-रचना (ideal construct) है जो प्रत्येक समाज में सना विद्यमान परिवर्तनशील पहलुओं को नहीं बल्कि संस्कृति के सापेक्षत अरिवर्तनशील प्रतिमानों को अधिक महत्व देती है।² जिन समाजों में परिवर्तन की

1 Eliot & Merrill, *Social Disorganization*, p. 4

2 E. R. Mowrer, *Disorganization, Personal and Social*, p. 3

गति बहुत धीमी होती है, वहाँ सामाजिक संघटन में अधिक स्थायित्व पाया जाता है, अपेक्षाकृत उन समाजों के जहाँ परिवर्तन तीव्र गति से होते हैं।

सामाजिक संघटन की उपर्युक्त अवधारणा से स्पष्ट है कि जहाँ लोगो में सामाजिक सदस्य और उनकी प्राप्ति के हेतु बसनाये जाने वाले कार्यक्रमों के सम्बन्ध में मतभेद का अभाव पाया जाता हो, प्रतिस्पर्धा और भूमिका सम्बन्धी अस्पष्टता हो, तीव्र परिवर्तनों के कारण व्यवहार प्रतिमान तेजी से बदल रहे हों जिनके परिणाम-स्वरूप लोगो के सामने यह दुविधा हो कि वे क्या करें और क्या नहीं करें, तब इस स्थिति को सामाजिक विघटन कहा जाता है।

इलियट और मैरिस के अनुसार सामाजिक विघटन उस समय होता है जब शक्तियों के संतुलन में परिवर्तन आता है और सामाजिक संरचना विघ्न-भिन्न होती है, पूर्ववर्ती प्रतिमान अब प्रयोग में नहीं लाये जाते और सामाजिक नियन्त्रण के स्वीकृत स्वरूप प्रभावशाली ढंग से कार्य नहीं करते। समाज की गतिशील प्रकृति में निर्माणक तत्त्वों का निरन्तर पुनर्जीवोद्भवन सम्मिलित है। इन पुनर्जीवोद्भवों से उत्पन्न सामाजिक परिवर्तन सहायक सम्बन्धों तथा व्यवहार प्रतिमानों को जो किसी समय सामाजिक संरचना के अनिवार्य अंग थे, समाप्त कर देता है। परिवर्तन की तीव्रता नवीन प्रतिमानों की स्थापना को कठिन बना देती है। आधुनिक समाज इसी बीच उन आदर्श नियमों और परिभाषाओं से अप्रभावशाली ढंग से नियन्त्रित किया जाता है जो उस समाज में उत्पन्न हुए, जो आ चुका है और कभी पुनः नहीं लौटने वाला है।¹ स्पष्ट है कि सामाजिक विघटन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक समूह के सदस्यों के बीच सम्बन्ध तोड़ दिये या समाप्त कर दिये जाते हैं। समूह, सदस्यों के बीच सामाजिक सम्बन्धों का बूँद है, और सामाजिक विघटन शाब्दिक दृष्टि से समूह को तोड़ने की प्रक्रिया है।² फेरिस के अनुसार समूह प्रतिमान व्यक्ति के जीवन में बहुत वास्तविक हैं, यद्यपि उन्हें प्रत्यक्ष रूप से मापा नहीं जा सकता। जब यह प्रतिमान अस्त-व्यस्त हो जाते हैं या टूट जाते हैं तब विघटन पाया जाता है।³

सामाजिक संघटन और सामाजिक विघटन के अर्थ से भली-भाँति स्पष्ट है कि ये दोनों सापेक्ष अवधारणाएँ हैं। जैसे-जैसे समाजों में जटिलता बढ़ती है और सामाजिक परिवर्तन की गति तीव्र होती जाती है, वैसे-वैसे सामाजिक सामंजस्य के दबाव और तनाव अधिकाधिक महन होते जाते हैं। यदि इनसे छुटकारा प्राप्त नहीं किया जाता है तो सामाजिक विघटन की भाषा में वृद्धि होनी रहती है। ऐसी स्थिति में सामाजिक अभ्यवस्था से सापेक्ष व्यवस्था और पुनः मतभेद स्थापित करने का कार्य अत्यन्त महत्वपूर्ण बन जाता है।

1 Eliott & Merrill, *op cit*, p. 20

2 Ralph Kramer, *The Conceptual Status of Social Disorganization*, American Journal of Sociology, 48, 466-474 (Jan 1943).

3 Robert E. L. Faris, *Contemporary & Prospective Social Disorganization*, Sociology & Social Research, 32; 679-680 (Jan-Feb. 1945).

वैयक्तिक विघटन की स्थिति में समाज के सदस्यों के व्यक्तित्वों में परस्पर विरोध उत्पन्न हो जाते हैं। सामाजिक विघटन के कारण सामाजिक सम्बन्धों में अस्पष्टता, परस्पर विरोध तथा भ्रंश पाया जाता है। ये ऐसी विशेषताएँ हैं जो परिवार, आर्थिक व्यवस्था, शिक्षण संस्था अथवा राज्य तक में दिखलाई पड़ती हैं। आधुनिक समाज में पाये जाने वाले अन्तर्विरोधी समाज के सदस्यों के व्यक्तित्वों में विरोध उत्पन्न कर देते हैं। सामाजिक विघटन के फलस्वरूप उत्पन्न इन अन्तर्विरोधों के कारण अनेक व्यक्तियों के महत्वपूर्ण समूह सम्पर्क टूट जाते हैं, व्यक्तिगत सुरक्षा की चेष्टना समाप्त हो जाती है, और यहाँ तक कि स्वयं जीवन के प्रति उनकी रुचि शिथिल पड़ जाती है। ऐसे लोग जीवन से ऊब जाते हैं। सामाजिक विघटन के कारण व्यक्तियों के एक कार्यात्मक समूह के रूप में पाये जाने वाले आपसी सम्बन्ध क्षिन्न-भिन्न होने लगते हैं। ऐसी स्थिति में व्यक्ति अपनी भूमिकाएँ ठीक प्रकार से नहीं निभा पाते। एक विघटित समाज ऐसे लोगों से ही मिलकर बना होता है जिनके जीवन कम अथवा अधिक मात्रा में विघटित होने हैं। इसिपट तथा मेरिल ने लिखा है कि एक ऐसे समाज में जिसकी संरचना गम्भीर रूप से विघटित है, पूर्णतः संगठित व्यक्तियों का बहुत अधिक संख्या में पाया जाना असम्भव है। एक अस्त-व्यस्त, विघटित तथा विखण्डित समाज अनिवार्यतः अस्त-व्यस्त, विघटित तथा विखण्डित व्यक्तियों की उत्पत्ति करता है। व्यक्तित्व सामाजिक पृष्ठभूमि में ही विकसित होता है जहाँ व्यक्ति समूह के अन्य सदस्यों से व्यवहार के स्वीकृत प्रतिमान सीखता है। जब ये प्रतिमान अस्त-व्यस्त हो जाते हैं, जब व्यक्ति यह नहीं जान पाता कि उससे क्या भाषा की जानी है, जब ये सम्बन्ध जो उसे उसके परिवार, मित्रों तथा साथियों से बाँधते हैं, स्वयं टूट जाते हैं, तब एक पूर्णतः भ्रंशित व्यक्तित्व के विकास के अवसर वास्तव में बहुत कम होते हैं। व्यक्ति संश्लेष में विवश होकर उस समाज की दशा की प्रतिबिम्बित करता है जिसकी वह उपज है।¹ ऐसे व्यक्ति व्यक्तिगत विघटन के उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

व्यक्तिगत विघटन और सामाजिक विघटन में अनिष्ट सम्बन्ध पाया जाता है। विघटित व्यक्ति जब अपने व्यवहार के द्वारा दूसरों को प्रभावित करता है, तो वह विघटन को और अधिक बढ़ाता है। विघटित व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों के सन्दर्भ में अपनी भूमिकाओं को ठीक प्रकार से निभाने में असमर्थ रहता है और सामाजिक विघटन को बढ़ाने में सहायता पहुँचाता है। उदाहरण के रूप में एक स्नायुरोगी पत्नी (Neurotic wife) जो अपनी भूमिका ठीक तरह से नहीं निभा पाती है, अपने पति और बच्चों को विघटित करने में मदद देती है। जहाँ विघटित व्यक्ति सामाजिक विघटन को बढ़ाने में योग्य होता है, वहाँ सामाजिक विघटन भी व्यक्ति के जीवन को विघटित कर देता है। उदाहरण के रूप में एक ऐसा समाज जहाँ बेकारी काफी

मात्रा में पायी जाती है, व्यक्तिगत और पारिवारिक विघटन के लिए उत्तरदायी होता है।

सामाजिक समस्याओं और सामाजिक विघटन के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है। जब समाज में सामाजिक समस्याएँ उग्र रूप धारण कर लेती हैं तो ऐसा समाज एक ऐसी रूढ़ कार्यात्मक समष्टि के रूप में कार्य नहीं कर पाता और उसकी प्रगति में बाधा उत्पन्न हो जाती है। ऐसी दशा में सामाजिक विघटन उत्पन्न होता है। वैयक्तिक विघटन और सामाजिक समस्याओं के मध्य भी एक गहरा सम्बन्ध है। व्यक्तिगत विघटन की अवस्था में व्यक्ति समाज के आदर्श नियमों के अनुरूप व्यवहार नहीं कर पाता। वह यह निश्चय करने में असमर्थ रहता है कि उसने क्या अपेक्षाएँ की जा रही हैं। दुविधा की स्थिति में वह अपनी भूमिकाएँ ठीक से नहीं निभा पाता। ऐसी दशा में समाज में अनेक सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं। इस स्थिति का चित्रण करते हुए वेब्सबर्ग (Weinsberg) ने बतलाया है कि जो व्यक्ति समाज के आदर्शों के अनुरूप रहता है, वह सामाजिक दृष्टि से सामान्य व्यक्ति होता है और परिणामस्वरूप अपने आपको सामान्य समझता है। परन्तु जो व्यक्ति आदर्शों का उल्लंघन करते हुए एकदम निया जाता है, वह पक्षपुन कहलाता है। पक्षपुन व्यक्ति चाहे वह किसी भी समूह का सदस्य भवना हो, सामाजिक समस्या का प्रतिनिधि है।¹

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सामाजिक समस्याएँ सामाजिक विघटन और वैयक्तिक विघटन एक दूसरे से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं। एक विपदिता व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों को करने व्यवहार द्वारा प्रभावित करता है जिसके फलस्वरूप सामाजिक समस्याएँ पैदा होती हैं और सामाजिक समस्याओं के उग्र रूप धारण करने पर समाज में सामाजिक विघटन की स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

सामाजिक समस्याओं के कारण (CAUSES OF SOCIAL PROBLEMS)

व्यक्तिगत और सामाजिक विघटन सामाजिक समस्याओं को जन्म देते हैं। इस सम्बन्ध में प्रो० टिम्स का कहना है कि सामाजिक समस्याओं को जन्म देने वाली अवस्थाओं को सामाजिक रोग, सामाजिक विघटन, मानसिक और विफलता की अवस्थाएँ कहा गया है।² नीचे के अनुसार सामाजिक समस्याओं का प्रमुख कारण, जैसा कि समाजशास्त्रियों ने पाया है, समाज में अन्तर्निहित मानसिक आवश्यकताओं का नैराश्य है जिसने प्रौद्योगिकी को प्राथमिकता दी और मानव को परित्यक्त कर दिया है, बिना सामाजिक समूह में नुमनस्पर्श परिवर्तन दिये।³ समाजशास्त्रियों की

1 Weinsberg, *Social Problems in Our Times*, p. 8

2 Noel Timms, *A Sociological Approach to Social Problems*, p. 20

3 W. Wallace Weaver, *op. cit.*, p. 32

मान्यता है कि प्रौद्योगिक परिवर्तनों के प्रभाव के फलस्वरूप संस्कृति का भीतिक पक्ष बदल जाता है। डब्लू. बी. आर्गवर्न ने इसे साम्प्रतिक विषमता (cultural lag) माना है। संस्कृति के विभिन्न पक्षों में परिवर्तन की अनन्य-अनन्य दर बिना अपवादों के उत्पन्न करती है जो सामाजिक विघटन की दशा के लिए उत्तरदायी है। यन. यट्टू कहता जा सकता है कि सामाजिक परिवर्तन, सांस्कृतिक विषमता तथा सामाजिक विघटन सामाजिक समस्याओं के कारणों की व्याख्या प्रस्तुत करने में अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं।

आश्चर्य यह माना जाता है कि सभी सामाजिक समस्याएँ पारस्परिक रूप में सम्बन्धित हैं और किसी भी समस्या को अन्य समस्याओं में पूर्णतः घुसकर करने नहीं समझा जा सकता। अतः सामाजिक समस्याओं का विश्लेषण एक सामाजिक संरचना में चल रही सामाजिक प्रक्रियाओं के सम्बन्ध में किया जाना चाहिए। सामाजिक प्रक्रिया का तात्पर्य एक समूह के जीवन में होने वाले परिवर्तनों से है।

राब तथा मेन्जलिक ने सामाजिक समस्याओं के पाँच कारणों का उल्लेख किया है जो निम्नलिखित हैं¹

(1) जब किसी समाज के सदस्यों के सम्बन्धों को व्यवस्थित करने की योग्यता समाप्त होने लगती है अथवा समाज अपनी प्रतीत होती है तो सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं।

(2) जब समाज की समस्याएँ विचरित होने लगती हैं तो सामाजिक समस्याएँ उद्विग्न होती हैं।

(3) जब किसी समाज के लोग कानूनों का उल्लंघन करने लगते हैं तो सामाजिक समस्याएँ उभरने लगती हैं।

(4) जब लोगों की अंशों की कमी लक्ष्यमान संपदा है तो सामाजिक समस्याएँ पैदा हो जाती हैं।

(5) जब समाज के व्यक्तियों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरित होना रुक जाता है तो ऐसी दशा में सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होने लगती हैं।

पान लैन्डिस ने सामाजिक समस्याओं के चार कारण बताये हैं जो इस प्रकार हैं²

- (1) व्यक्तिगत समाशोधन में अपरकृता ।
- (2) सामाजिक संरचनाओं में दोष पैदा होना ।
- (3) मध्यमक समाशोधन में अपरकृता ।
- (4) सामाजिक नीति में मध्यमक विषमताएँ ।

¹ Ross and Sellick, *op. cit.* p. 6.

² Paul Landis, *op. cit.* pp. vii-viii.

सामाजिक समस्याएँ और सिद्धान्तिक अवधारणाएँ (SOCIAL PROBLEMS AND THEORETICAL FRAME OF REFERENCE)

विभिन्न सामाजिक समस्याओं के मध्य न केवल पारस्परिक सम्बन्ध ही पाया जाता है, बल्कि उनका सामान्य आधार भी होता है। इस सामान्य आधार को दृष्टि में रखकर ही चार दृष्टिकोण प्रस्तुत किये गये हैं। सिद्धान्तिक अवधारणाओं के रूप में ये दृष्टिकोण निम्नलिखित हैं :

- (1) सामाजिक विघटन का सिद्धान्त,
- (2) सांस्कृतिक विलम्बना का सिद्धान्त,
- (3) मूल्य संघर्ष का सिद्धान्त, और
- (4) वैयक्तिक विचलन का सिद्धान्त।

(1) सामाजिक विघटन का सिद्धान्त (Theory of Social Disorganization)—कुछ विद्वानों की मान्यता है कि सामाजिक विघटन के कारण सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। रोलॉन्ड पारेन ने सामाजिक विघटन का एक ऐसी स्थिति माना है जिसमें मतभेद का अभाव, संस्थाओं के एकीकरण की कमी और सामाजिक नियन्त्रण के अपर्याप्त साधन पाये जाते हैं।¹ मतभेद के अभाव में समूह के लक्ष्यों के प्रति मतभेद और परस्पर विरोधी भावनात्मक धारणाएँ पायी जाती हैं। यह स्थिति विभिन्न संस्थाओं के कार्य-संचालन में बाधा डालती है और ये संस्थाएँ एक-दूसरे के साथ सामंजस्य नहीं बनाये रख पाती हैं। परिणाम यह होना है कि ये एक-दूसरे के विरुद्ध कार्य करने लगती हैं और एक ऐसी दशा उत्पन्न हो जाती है जिससे व्यक्ति समाज में नियमों के अनुसार कार्य नहीं कर पाते हैं।

भूतकालीन समाजों में सामंजस्य रूप से स्थिरता, सामाजिक परिवर्तन की बहुत धीमी गति और व्यक्ति की प्रस्थिति तथा भूमिका में स्थिरता थी एवं लोग मान्यता-प्राप्त रीतियों से अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करते थे। यह एक ऐसी स्थिति थी जिसमें व्यक्तियों की क्रियाओं एवं मूल्यों में समन्वय था। धीरे-धीरे परिवर्तन की माना बढ़ती गई और एक ऐसी नवीन स्थिति उत्पन्न हो गई जिसमें या तो पुरानी क्रियाएँ समाप्त हो गयीं अथवा उन्हें अनुपयोगी समझा जाने लगा। व्यवहार के परम्परागत नियमों का प्रभाव कम होने लगा और ये व्यक्तियों के व्यवहारों को नियन्त्रित करने में असमर्थ रहे। इस अव्यवस्थित स्थिति में नवीन नियमों को पूरी तरह स्वीकार नहीं किया गया और लोग मूल्यों तथा नैतिकता की परवाह किये बिना व्यवहार करने लगे। यह स्थिति सामाजिक विघटन की स्थिति थी जो अनेक सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी थी। फॉरेस्टर ने सामाजिक विघटन के सल्लो

1 "A condition involving lack of consensus, lack of integration of institutions and inadequate means of Social Control"
Roland, L. Warren, "Social Disorganization and the Interrelationship of Cultural Roles." American Sociological Review, Vol 14, 1949, p 84.

के रूप में पवित्र तत्वों के हास, स्वाधों एवं रुचियों में व्यक्तिवादिता, वैयक्तिक स्वतन्त्रता एवं व्यक्तिगत अधिकारों पर अस, भौतिक सुख सम्बन्धी व्यवहार, एक-दूसरे पर अविश्वास, और अमान्ति उत्पन्न करने वाले तत्व, आदि पर जोर दिया है।¹

रोबर्ट केरिग तथा कुछ अन्य विद्वानों ने सामाजिक विघटन को सामाजिक समस्याओं का प्रमुख कारण नहीं माना है। इस सम्बन्ध में कैरिग ने लिखा है कि सामाजिक विघटन का सिद्धान्त उक्त परिस्थिति की स्पष्ट व्याख्या नहीं करता जिसमें सामाजिक समस्या उत्पन्न होती है।² यह सिद्धान्त उन स्थितियों को स्पष्ट करने में असमर्थ रहा है जो सामाजिक समस्याओं को जन्म देती हैं। किसी समाज में सामाजिक विघटन के नहीं होने पर भी सामाजिक आदर्शों से विचलन की स्थिति या सामाजिक समस्याएँ पायी जा सकती हैं। इससे हमें यह नहीं समझ लेना चाहिए कि सामाजिक विघटन और सामाजिक समस्याओं में आपस में कोई सम्बन्ध नहीं पाया जाता है। हम यहाँ वास्तव के विचारों से सहमत हैं जिन्होंने बतलाया है कि यदि सामाजिक विघटन का सिद्धान्त सभी सामाजिक समस्याओं की पूर्ण व्याख्या नहीं है, परन्तु उनमें से बहुत-सी समस्याओं को कम से कम आंशिक रूप में अवश्य समझाता है।³

(2) सांस्कृतिक विलम्बना का सिद्धान्त (Theory of Cultural Lag)—सामाजिक परिवर्तन सम्बन्धी समाजशास्त्रीय अध्ययनों से पता चलता है कि सामाजिक समस्याएँ कैसे उत्पन्न होती हैं? परिवर्तन सामाजिक व्यवहार की एक सार्वभौमिक विशेषता है। संस्कृति के विभिन्न पक्षों में परिवर्तन की असमान दर सामाजिक समस्याओं को जन्म देती है। अनेक विद्वानों के द्वारा इस प्रकार की व्याख्याएँ प्रस्तुत की गई हैं जिनमें विलियम एम० फीयरबेन की 'सांस्कृतिक विलम्बना' की अवधारणा प्रमुख है। सांस्कृतिक विलम्बना सम्बन्धी उपलब्धता तीन बातों पर आधारित है—(1) संस्कृति के अनेक पक्ष या वर्ग यदि की भिन्न-भिन्न दरों से अनुसार परिवर्तित होते हैं, (2) संस्कृति के भौतिक पक्ष अमौलिक या वैचारिक पक्षों की तुलना में अधिक तेजी से परिवर्तित होते हैं; और (3) भौतिक परिवर्तनों को अपनाने और उसके अनुरूप सामाजिक संस्थाओं के विकसित होने के बीच विलम्बना के क्षेत्र में सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। फीयरबेन ने धर्मिक दलित-भूति अधिनियम, 1923 (Workmen's Compensation Act, 1923) के उदाहरण द्वारा यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि किस प्रकार सांस्कृतिक विलम्बना ऐसी परिस्थिति

1 Faris, Robert. M. L., *Social Disorganization*, p. 19.

2 *Ibid.*, pp. 35-36

3 "If the (1) & (2) disorganization theory is not a full explanation for all social problems, it is at least a partial explanation for many of them."

—Wahh and Pursey, *op. cit.*, p. 15.

को उत्पन्न करने में योग्य देखी है जो सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी है। यारने बताया है कि औद्योगिक क्रान्ति के पञ्चस्वरूप लोगों को बढ़े-बढ़े कारखानों में काम करना पड़ा जहाँ बहुत से व्यक्ति समय-समय पर दुर्घटनाग्रस्त हुए। ऐसी स्थिति में उनकी शारीरिक नियोज्यता के कारण परिवार के भरण-पोषण की समस्या उत्पन्न हुई। औद्योगीकरण के विकास के काफी समय पश्चात् कारखानों में दुर्घटना-ग्रस्त होने की स्थिति में व्यक्ति की क्षति-पूर्ति के रूप में कुछ धन-राशि दिलाने का प्रावधान किया गया। भारत में इसीप्रसी यज्ञाब्दी के अन्त में औद्योगीकरण के विकास तथा व्यक्ति क्षति-पूर्ति अधिनियम, 1923 के पारित होने के बीच के काल को सांस्कृतिक विनम्वना काल कहा जायेगा। यहाँ स्थिति और आवश्यकता के मध्य एक तनाव पाया जाता है।

मान के मनोवीनसमाजों में आधुनिक औद्योगिक विज्ञानों ने व्यक्तियों की मान-व्यक्तताओं को नरन दिया है और ऐसी स्थिति में सामाजिक सलठनों के नवीन स्वरूपों के विकास की आवश्यकता है। संसृति के भौतिक क्षेत्र में होने वाले परिवर्तनों को शीघ्रता से अपना लेने और उनके अनुसर होने वाले वैचारिक परिवर्तनों या मनोविक संसृति के बहनुओं में परिवर्तन की दर के धीमी होने और शीघ्रता से इनको लोगों के द्वारा स्वीकार नहीं किये जाने के कारण सांस्कृतिक विनम्वना की स्थिति उत्पन्न होती है। इस सकारि काल में अस्त्र-व्यस्तता एवं खर्च की स्थिति पतपती है जो सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी है। वर्तमान में भारत में बेकारी की समस्या पायी जाती है परन्तु बेकार लोगों का व्यक्ति एवं सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने हेतु बेरोजगारी बीमा योजना प्रारम्भ नहीं की गई है। यहाँ बेकारी की स्थिति और बेकार व्यक्तियों को सुरक्षा प्रदान करने की आवश्यकता के बीच एक तनाव पाया जाता है जो सांस्कृतिक विनम्वना है। बेकार व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु सामाजिक नियमों के विरुध आचरण कर सकता है और समाज में अराध के रूप में सामाजिक समस्या उत्पन्न हो सकती है। वास्तविकता यह है कि गतिशील समाजों में परिवर्तन की गति इतनी तीव्र होती है कि ऐसे लोगों की समस्या बढ़ती जाती है जो सन्तोषप्रद ढंग से सामाज्य स्थापित करने में असमर्थ रहते हैं। ऐसी स्थिति में सामाजिक समस्याएँ उठ खड़ी होती हैं। आचर्न ने सांस्कृतिक विनम्वना के कारणों पर प्रकाश डालते हुए निरा है कि रुडिवादित्वा, नवे विचारों के प्रति आसंका, अतीव के प्रति लपार, निह्ति स्वायं एवं नवीन विचारों की जीव में बठिनाई सांस्कृतिक विनम्वना के लिए उत्तरदायी है।

यहाँ हमें इस बात को भी ध्यान में रखना है कि सांस्कृतिक विनम्वना के आधार पर केवल कुछ सामाजिक समस्याओं की उत्पत्ति को ही समझाया जा सकता है, सदर्न उत्पत्ति को नहीं। स्थायी प्रकृति के समाजों में भी जहाँ सांस्कृतिक विनम्वना नहीं पायी जाती, निर्धनता विद्यमान होती है। बीकर ने बताया है कि यदि हम संसृति के आधुनिक विचारधर्मों के अनुसार सम्पूर्ण संसृति को मनोविक या वैचारिक

रूप में परिभाषित करें तो आगवर्ने द्वारा अपने सिद्धान्त के आधार के रूप में काम में लिया गया भौतिक और अभीष्टिक पहलुओं सम्बन्धी अन्तर समाप्त हो जाता है।¹ इसके बावजूद भी यह स्वीकार करना ही पड़ेगा कि संस्कृति के कुछ पहलू अन्य की तुलना में अधिक तेजी से बढ़ते हैं जो सम्मेलन की समस्या पैदा करते हैं।

(3) मूल्यों में संघर्ष का सिद्धान्त (Value Conflict Theory)—मूल्यों का हमारे जीवन में बड़ा महत्व है। मूल्यों के आधार पर ही यह निर्दिष्ट होता है कि हमें कौन-सा काम करना चाहिए और कौन-सा नहीं। समाज में कुछ मूल्य अन्य की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण होते हैं। इसके अतिरिक्त भिन्न-भिन्न समूहों के अलग-अलग मूल्यों के होने से मूल्य सम्बन्धी अन्तर पाये जाते हैं। मूल्यों के इसी अन्तर या इनमें पाये जाने वाले मनभेद या मूल्यों के सामान्य अर्थों के बदल जाने से सामाजिक समस्याएँ पैदा होती हैं। विभिन्न पारिवारिक समस्याओं का एक मूल कारण पुरानी तथा नयी अवस्था प्रौढ़ एवं युवा पीढ़ी के मूल्यों का आपसी संघर्ष है। इस सम्बन्ध में कूपर तथा हारपर ने लिखा है कि प्रौढ़ पीढ़ी के मूल्य विवाह की पवित्रता रुढ़ियों में निष्ठा, परम्परा के अनुसार कर्तों का सर्वाधिकार सम्पन्न व्यक्ति होना, आदि को महत्व देते हैं, जबकि युवा पीढ़ी के मूल्य अधिनायकवाद, व्यक्तिगत योग्यता तथा समान अधिकार आदि पर जोर देते हैं।²

जनसङ्घर्ष के विभिन्न स्तरों में मूल्यों के संघर्ष के कारण ही बाल श्रम, निम्न वेतन, अव्यवस्थित श्रमिक या बेकार व्यक्तियों की परिस्थिति, विवाह-विच्छेद, तथा प्रजातीय भिन्नेतरण सम्बन्धी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। मूल्यों के संघर्ष के कारण ही पूँजीवाद से सम्बन्धित समस्याएँ पैदा होती हैं। कुछ व्यक्ति यह मानते हैं कि पूँजीवादी व्यवस्था उत्तम है क्योंकि इसमें व्यक्ति को अत्यधिकता, बगैर परिश्रम एवं अधिकधिक लाभ कमाने को प्रोत्साहन मिलता है। दूसरी ओर ऐसे व्यक्ति भी हैं जो यह समझते हैं कि पूँजीवादी व्यवस्था में कुछ ही पूँजीपतियों को लाभ मिलता है और शेष का छोटा भाग होता है। मूल्यों सम्बन्धी इसी मतभेद या टकराव के कारण सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। फुन्टर का कथन है कि हमारे स्वार्थ में कारण अराज्य बजने हैं तथा पूँजीपतियों के अधिकधिक मुनाफेखोरी के कारण श्रमिकों में बेरोजगारी उत्पन्न होती है।³ मूल्यों में संघर्ष से नैतिक अस्त-व्यस्तता को प्रोत्साहन मिलता है और ऐसी स्थिति में व्यक्ति विचलित प्रकार का व्यवहार करने लगते हैं जो सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी है।

इस सिद्धान्त की सबसे बड़ी कमी यह है कि केवल मूल्यों के संघर्ष व आधार पर सभी सामाजिक समस्याओं को नहीं समझाया जा सकता। सोय सम्पत्ति सम्बन्ध

1 W. Waller Weavers, *Extra Problems* p. 22.

2 John P. Cober & Robert A. Harper, *Problems of American Society, Values in Conflict*, pp. 305-306.

3 Richard C. Fuller, *The Problem of Teaching Social Problems*, *American Journal of Sociology*, 1938, p. 419.

अपराध केवल इस कारण नहीं कहते कि कुछ संस्कृतियों में धन की सांस्कृतिक सभ्य के रूप में विशेष महत्व दिया जाता है। अपराध की समस्या को केवल मूल्यों के सभ्य के आधार पर स्पष्ट नहीं किया जा सकता। यहाँ इतना अवश्य कहा जा सकता है कि मूल्यों में सभ्य अनेक सामाजिक समस्याओं को जन्म देने में योग देता है, परन्तु यह स्वीकार नहीं किया जा सकता कि केवल मूल्य-सभ्य के कारण ही सब प्रकार की सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं।

(4) वैयक्तिक विचलन सिद्धान्त (Theory of Personal Deviation) — यहाँ यह पता लगाने की कोशिश की जाती है कि वैयक्तिक विचलन कैसे विकसित होता है और यह किस प्रकार सामाजिक समस्याओं को जन्म देता है। वैयक्तिक विचलन के अन्तर्गत उन व्यक्तियों की प्रेरणाओं और व्यवहारों का अध्ययन किया जाता है जो समस्याओं को उत्पन्न करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। वे लोग विचलित व्यक्ति कहलाते हैं जिनका व्यवहार सामाजिक समस्याओं की उत्पत्ति में योग देता है। मार्शल मरीनाई ने विभिन्न व्यवहार का अर्थ स्पष्ट करते हुए लिखा है कि यह मुख्यतः कुछ हिस्से के समूह आदर्श-प्रतिमानों (Norms) का उल्लंघन ही होता है। एक विचलित कार्य ऐसा व्यवहार है जो एक विशेष प्रकार से निर्धारित होता है। समाज की प्रतिक्रियाएँ जो उस व्यवहार का सामाजिक कर देने की सीमा तक भी की जा सकती हैं, इस विचलित व्यवहार के अध्ययन का एक महत्वपूर्ण पक्ष है। मरीनाई के अनुसार, विचलित व्यवहार के अध्ययन में समाज की वह प्रतिक्रिया जिसमें आदर्शों का उल्लंघन करने वालों को विशेष दण्ड दिये जाते हैं, एक महत्वपूर्ण पक्ष है। विचलित व्यवहार की धोनी में केवल जहाँ व्यवहारों को रखा जाता है जो समाज द्वारा पूर्णतः अस्वीकृत हों और जो समूह की सहनशीलता की सीमा की पर्याप्त मात्रा में पार कर जायें। अ. मरीनाई के अनुसार आदर्शों में विचलित होने के अन्तर्गत अपराध, वेश्यावृत्ति, समर्पणिक व्यवहार, चारक वस्तुओं का सेवन, मदिरापान, मानसिक क्षय, आत्महत्या, वैवाहिक तथा पारिवारिक असमायोजन, अल्पमध्यकों के प्रति भेद-भाव आदि व्यवहारों की भी सम्मिलित किया जाता है।

मिलर (Miller) विचलित व्यवहार की समझीकरण की प्रक्रिया का ही एक अंग मानते हैं। विचलित व्यवहार स्पष्ट करने वाला व्यक्ति समूह की स्वीकृत संस्कृति के विपरीत मूल्यों को समूह में सीखता है। विचलित व्यवहार वक्रावर्तक ही नहीं सीखा जाता अपितु धीरे-धीरे समाजीकरण के द्वारा व्यवस्थित में बनता है।¹ मिलर की मान्यता है कि निम्न वर्ग के व्यक्तियों को अक्सर प्राप्त न होने का कारण

1 "Deviant behaviour is essentially violation of certain types of group norms. A deviant act is behaviour which is proscribed in certain way... societal reaction leading to labelling is an important aspect of the study of deviant behaviour" — Marshall B. Clinard, *Sociology of Deviant Behaviour*, p. 28.

2 Walter B. Miller, "Lower Class Culture as a Generating Milieu of Gang Delinquency", *Journal of Social Issues*, Vol. 14, No. 3, 1958, pp. 5-19.

अराजीब विचित्रों का आश्रय लेना पड़ता है। लेकिन मेटजा ने इस बात को स्वीकार नहीं किया है और इसकी तीव्र आलोचना की है।¹

व्यक्ति के द्वारा विचलित प्रकार का व्यवहार व्यक्त करने के मुख्य रूप से दो कारण माने जाते हैं : (1) समाज द्वारा मान्यता-प्राप्त नियमों के पालन की असमर्थता; तथा (2) समाज द्वारा मान्यता-प्राप्त नियमों के पालन में असफलता। स्पष्ट है कि वैयक्तिक विघटन उन लोगों में पाया जाता है अथवा यों कहा जा सकता है कि विचलित व्यवहार वे लोग व्यक्त करते हैं जिनका समाजीकरण ठीक प्रकार से नहीं हुआ होता है। वैयक्तिक विचलन के दो प्रमुख प्रकार पाये जाते हैं - (1) समाज में मान्यता-प्राप्त नियमों से विचलन, एवं (2) स्वयं उत्पन्न किये हुए नियमों यावी विचलित उपन्यस्तृष्टियों का प्राप्ता जाना। सामाजिक समस्याओं के अध्ययन में वैयक्तिक विचलन की विधि का प्रयोग हर्टन तथा मेस्ले ने किया है।² यहाँ जिन प्रमुख प्रश्नों पर विचार करना है, वे इस प्रकार हैं - कौन-से व्यक्ति एवं समूह नियमों से विचलित होते हैं? क्या विचलित व्यक्ति समाज के लिए समस्या उत्पन्न करते हैं अथवा वे स्वयं समस्या के रूप में हैं? यदि ये लोग समस्या उत्पन्न करते हैं तो किस प्रकार? ऐसी कौन सी अभिप्रेरणाएँ हैं जो व्यक्तियों को विचलित व्यवहार के लिए प्रेरित अथवा बाध्य करती हैं? विचलित प्रकार का व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों के पुनः समाजीकरण के लिए क्या किया जा सकता है?

उपयुक्त चार सिद्धान्तों में से प्रत्येक सिद्धान्त सामाजिक समस्या को अति सरल ढंग से समझाने का प्रयत्न करता है और प्रत्येक किसी एक कारक पर जोर देता है। वास्तविकता यह है कि सामाजिक समस्याओं की उत्पत्ति को इतने सरल प्रकार से नहीं समझाया जा सकता। ये सभी सिद्धान्त मानते हैं कि विभिन्न सामाजिक समस्याओं के बीच एक सम्बन्ध अवश्य पाया जाता है। सभी सामाजिक समस्याएँ समाज से ही उत्पन्न होती हैं और इनके मूल में कोई सामान्य कारक अवश्य है जिसका स्वीकरण इन सिद्धान्तों के माध्यम से नहीं किया जा सकता है।

भारत में सामाजिक समस्याएँ (SOCIAL PROBLEMS IN INDIA)

वर्तमान समय में भारत में अनेक सामाजिक समस्याएँ पायी जाती हैं। यदि भारतवर्ष एक स्वतन्त्र गणराज्य है जिसने धर्म-निरपेक्ष, प्रजातन्त्र तथा आर्थिक समानता के प्रगतिशील मूल्यों को स्वीकार किया है, परन्तु वहाँ निर्धनता पायी जाती है, गरीब-अमीर के बीच एक बहुत बड़ी खाई दिखलायी पड़ती है। यहाँ धर्म, भाषा, प्रजाति, जाति तथा धर्मोन्मत्ता के आधार पर अनेक भेद-भाव पाये जाते हैं। व्यक्ति-व्यक्ति में सामाजिक और आर्थिक आधार पर ऊँच-नीच का एक संस्तरण पाया जाता है। जातिवाद, भाषावाद, प्रान्तीयता, साम्प्रदायिकता, युवाविरोध तथा

1 David Matza, "Review of Delinquency & Opportunity", American Journal of Sociology, 46 (May 1961), pp. 631-633.

2 Horton and Leslie, *The Sociology of Social Problems*, p. 35.

बेकारी बाढ़ समस्याएँ यहाँ भीबुद्ध हैं। यहाँ बाल-अपराधी और प्रौढ़-अपराधी की पाये जाते हैं जो समाज के सम्पूर्ण समस्या उत्पन्न करते हैं। यहाँ जनसंख्या की बढ़ा-वरी भी तेजी के साथ होती जा रही है। निरक्षरता, निम्न जीवन-स्तर, शराबखोरी, जुआ, बेम्यादृति और राजनैतिक एवं प्रशासनिक भ्रष्टाचार की समस्याओं का भी देशवासियों को सामना करना पड़ रहा है। यहाँ औद्योगीकरण एवं नगरीकरण से सम्बन्धित समस्याएँ भी सम्भीर कर धारण करती जा रही हैं।

इन समस्याओं पर प्रस्तुत पुस्तक में समाजशास्त्रीय-तादिक दृष्टिकोण से विचार किया गया है। यहाँ इतना कहना काफी है कि भारतवर्ष काफी लम्बे समय तक अंग्रेजों के अधीन रहा जिन्होंने हम देश की समस्याओं को हल करने और विनाश कायदमों का आगे बढ़ाने में अपने निहित स्वार्थों के कारण विशेष रचि नहीं ली। स्वतन्त्र भारत में भी जिजना ध्यान इन समस्याओं पर दिया जाना चाहिए था, नहीं दिया जा सका। समस्याओं का निवारण हम तत्पक्ष पर आधारित है कि किसी समाज विघेय का नेम्ब्व उन समस्याओं को हल करने के प्रति किजना दुर्द-सकहा और देशवासियों में समस्याओं के प्रति जनचेतना जाग्रत करने में किजना समर्थ है। कानून बना देने मात्र में सामाजिक समस्याओं से छुटकारा प्राप्त नहीं किया जा सकता। आज देश में रहेज विरोधी कानून पाया जाना है परन्तु समाज रहेज प्रथा से छुटकारा प्राप्त नहीं कर सका है।

सामाजिक समस्याओं का निवारण (REMOVAL OF SOCIAL PROBLEMS)

यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या सामाजिक समस्याओं को हल किया जा सकता है, क्या इनका निवारण सम्भव है? इसका उत्तर हाँ में दिया जा सकता है। विश्व के सामाजिक समस्याओं के इतिहास का अवलोकन करने पर ज्ञान होता है कि वास्तव में बहुत-सी सामाजिक समस्याओं को समय-समय पर हल किया गया। गुलामी की प्रथा से लोगों का मुक्त कराया जा सका। प्रतिदिन बारह घण्टे तथा सप्ताह में छत्र दिन तक मजदूरों से काम लेने की समस्या को हल किया जा सका। इसी प्रकार बाल-श्रम की समस्या का निवारण सम्भव हुआ। आज अनेक देशों में निर्बलता अपना कामा की स्थिति पर काफी नियन्त्रण प्राप्त कर लिया है और बहुत से देश इस दिना में आगे बढ़ रहे हैं। वर्तमान में अनेक बीमारियों की रोद्याम का भी सफलतापूर्वक प्रयत्न किया जा सका है। कुछ विद्वानों की यह भी मान्यता है कि परिस्थितियों के बदलने के साथ-साथ नवीन समस्याएँ उठ खड़ी होती हैं। ऐसी स्थिति में पुनः नवीन समस्याओं का स्थान नवीन समस्याएँ से लेती हैं। इस दृष्टि से सामाजिक समस्याएँ हल नहीं होतीं, बल्कि उनके स्थान पर नवीन समस्याएँ उठ खड़ी होती हैं। यहाँ इस सम्बन्ध में इतना कहना ही पर्याप्त है कि सामाजिक समस्याओं को हल करने के लिए काफी कुछ किया जा सकता है लेकिन यह सब कुछ निश्चित सीमाओं में ही सम्भव है।

सामाजिक समस्याओं को हल करने के लिये तोए दृष्टिकोणों पर विचार किया जाना चाहिए।

प्रथम, बहुकारकवादी दृष्टिकोण (Multiple factors approach) के अनुसार यह माना जाता है कि किसी भी सामाजिक समस्या का जन्म अनेक कारकों के कवचरूप होता है। सामाजिक समस्या के लिए कोई एक कारक उत्तरदायी नहीं है। उदाहरण के रूप में यह नहीं माना जा सकता कि केवल निर्धनता के कारण ही मर्मण के विरुद्ध अपराध होते हैं। यदि ऐसा होता तो अनेक घनी व्यक्तियों के द्वारा अपराध क्यों किये जाते? इसी प्रकार बेकारी अथवा छात्र-विरोध के पीछे कोई एक ही कारण नहीं पाया जाता।

द्वितीय, पारस्परिक सम्बन्ध (Inter-relatedness) का तात्पर्य विभिन्न सामाजिक समस्याओं के एक दूसरे से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित होने से है। यदि हम किसी एक समस्या को ध्यानपूर्वक से मुचखाना चाहें, तो यह सम्भव नहीं है। उदाहरण के रूप में, अस्पृश्यता निवारण के लिए यह आवश्यक है कि अज्ञान समाप्त होने वाला हो। अतः सामाजिक प्रगति के जबर प्रदान किये जायें। परन्तु इसके साथ ही यह भी अनिवार्य है कि अन्य जातियों के लोगों में उनके प्रति पायी जाने वाली पूर्ण-निर्धारित धारणाओं का दूर किया जाय। यह शिक्षा के माध्यम से अज्ञानता को दूर करने से ही सम्भव है। इसके साथ ही अस्पृश्यता-निवारण से सम्बन्धित कानून का कठोरतापूर्वक लागू करने की आवश्यकता भी है। अस्पृश्यता द्वारा अपनाये जाने वाले व्यवहारों के आनुविहीनता की ओर भी ध्यान दिया जाना चाहिए ताकि इन लोगों के व्यवहार को धृष्टन अथवा अपमानजनक न माना जाय। स्पष्ट है कि किसी भी समस्या को हल करने के लिए उनसे सम्बन्धित अन्य समस्याओं के निराकरण की ओर ध्यान देना भी आवश्यक है।

तृतीय, सापेक्षता (Relativity) का तात्पर्य यह है कि सामाजिक समस्या का ध्यान एक समय के साथ गहरा सम्बन्ध पाया जाता है। यह सम्भव है कि आज भारत में जिस स्थिति या दशा को एक सामाजिक समस्या के रूप में माना जाता है, वह कुछ समय में उस रूप में नहीं मानी जाती हो। उदाहरण के रूप में, आज अस्पृश्यता को एक गम्भीर सामाजिक समस्या माना जाता है लेकिन भूतकाल में यह समस्या नहीं मानी जाती थी। अमेरिका तथा अफ्रीका में प्रजातीय-भेदभाव समस्या के रूप में है, परन्तु भारत में नहीं। आज जिसे लोग सामाजिक समस्या के रूप में देखते हैं, सम्भव है वही स्थिति निश्चित भविष्य में सामान्य स्थिति बन जाय और लोग उसे समस्या के रूप में नहीं मानें। किसी स्थिति को समस्या के रूप में देखना समाज विशेष के लोगों के दृष्टिकोणों पर भी निर्भर करता है।

इस प्रकार दृष्टिकोणों के आधार पर ही सामाजिक समस्याओं से छुटकारा प्राप्त होता है। परन्तु फिर भी किसी ऐसे समाज की कल्पना करना बड़बुरा है जो समस्याओं से मुक्त हो। इसका अर्थ है कि अन्याय-प्रथा कानून और

समाजों में सामाजिक समस्याओं की भाषा और गम्भीरता में अन्तर अवश्य पाया जाता है। किसी सामाजिक समस्या को हल करने में नेताओं की प्रमुख भूमिका होती है। वे स्वयं ने उदाहरण द्वारा जनता की समस्या के निराकरण के सम्बन्ध में स्वस्थ विचार प्रदान कर और समस्या को हल करने में सफलता प्राप्ति के पूर्व सन्तुष्टि की एक हवा या वातावरण तैयार कर लोगों में एक सामूहिक अभिरुचि उत्पन्न कर सकते हैं। ऐसा होने पर लोगों में आवश्यक धारणाएँ निमित्त हो पायेंगी और सामाजिक समस्याओं के निराकरण में वे सक्रिय योग दे सकेंगे।

सामाजिक समस्याओं को हल करने में कुछ कठिनाइयाँ भी आती हैं जिनके सम्बन्ध में जानसन तथा कुछ अन्य विद्वानों द्वारा अपने विचार व्यक्त किये गये हैं। जानसन ने बतलाया है (i) शक्तिशाली मनोभाव (Sentiments) तथा निहित स्वार्थों द्वारा समर्पित सामाजिक मरचना सामाजिक समस्याओं को हल करने में कठिनाई पैदा करती है। किसी सामाजिक समस्या के बने रहने में कुछ शक्तिशाली लोगों के स्वार्थों की पूर्ति होती है। ऐसे लोग बाहरी तौर पर उस समस्या के हल में रुचि दिखाते हैं परन्तु आन्तरिक रूप से उनका प्रयत्न यही रहता है कि समस्या समाप्त हो बनी रहे। इसके उदाहरण के रूप में, अमरीता में पायी जाने वाली प्रजातीय भेदभाव की समस्या का उल्लेख किया गया सकता है। (ii) सामाजिक समस्या के हल में अन्य कठिनाई यह आती है कि निहित स्वार्थ वाले लोगों के द्वारा यह तर्क दिया जाता है कि समस्या के निराकरण के लिए प्रस्तावित गुहाय समस्या को हल करने के बजाय उसे और अधिक गम्भीर बना देंगे। (iii) समस्या को हल करने में तीसरी कठिनाई धीरे-धीरे पीढ़े की ओर मुड़ने या कार्य करने से सम्बन्धित है। कई लोग काफी समय तक समस्या को समस्या के रूप में मानने की तैयारी नहीं होते। भारत में लोग राजनीतिक और प्रशासनिक प्रस्थापकों को मानने की तैयारी नहीं थे। अब लोग यह स्वीकार करने लगे हैं कि वास्तव में व्यापक पैमाने पर प्रस्थापक ग्रास्त या और उसे दूर करने की आवश्यकता है। यह है कि वेग में बनी नयी जनता पार्टी सरकार प्रस्थापकों को भिड़ाने और उन्हें सन प्रदान करने में सफल हो जाय। यह उही समय सम्भव है जब समस्या को समाप्त करने में सफल हो जाय और धीरे-धीरे कार्य करने की प्रवृत्ति को जो जाय।

सामाजिक समस्याओं के प्रति समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण (SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE TOWARDS SOCIAL PROBLEMS) सामाजिक समस्याओं के निराकरण के सम्बन्ध में जानसन ने लिखा है कि प्रत्येक समस्या का निवारण अवलोकन, निर्णय अथवा तत्काल सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक कार्य के द्वारा सम्भव है। वैज्ञानिक विधियों की नाम में भेदे हुए तथ्यों की एकरूपता है। निर्णय का

अर्थ प्राप्त होते बने तथ्यों के विश्लेषण से है, अर्थात् यहाँ तथ्यों के आधार पर यह पता लगाने का प्रयत्न किया जाता है कि सामाजिक समस्याओं को उत्पन्न करने में कौन-सी सामाजिक घटनाएँ विवेचन महत्वपूर्ण हैं। क्रिया के अन्तर्गत यह निश्चित किया जाता है कि सामाजिक समस्या के निवारण के लिए वहाँ सामाजिक क्रिया (Social Action) की और कहीं सामाजिक कार्य (Social Work) की आवश्यकता है। यहाँ हमें इस बात को प्रमुखता से ध्यान में रखना होगा कि किसी भी सामाजिक समस्या को हल करने के लिए व्यक्ति और समूह दोनों का सक्रिय सहयोग आवश्यक है।

समाजशास्त्री समूह-तथ्यों का आनुषंगिक पद्धतियों से वैज्ञानिक विश्लेषण करता है। वह विशिष्ट घटनाओं के अध्ययन के आधार पर सामान्य निष्कर्षों तक पहुँचता है। यह उस चारको का विश्लेषण करता है जो सामाजिक समस्याओं को उत्पन्न करने में योग देने हैं। वह प्रत्याक्षी, अनुसूची, सहभागिक अथवा अन्वेषणात्मक अवलोकन, (कॉन्टेन्ट-अनालिसिस) (Content Analysis) आदि पद्धतियों का प्रयोग करता हुआ उन प्रमाणों को एकत्रित करता है जो सामाजिक समस्याओं को जन्म देने हैं। समाजशास्त्री अपने प्रतिक्षण तथा विशेषीकृत ज्ञान के आधार पर किसी सामाजिक समस्या के विस्तार, प्रभाव-क्षेत्र, उसकी उत्पत्ति और विकास तथा उन समाजशास्त्रीय कारकों के सम्बन्ध में, जो समस्या को जन्म देने में महत्वपूर्ण हैं, सही जानकारी प्रदान कर पाता है।

सामाजिक समस्याओं के प्रति समाजशास्त्री का दृष्टिकोण दार्शनिक, नीति-शास्त्री, अर्थशास्त्री एवं सामाजिक मनोवैज्ञानिक से भिन्न प्रकार का होता है। वह क्या है, वा पचावन् धियम करता है। वह सामाजिक परिवर्तन की एक प्रक्रिया के रूप में सामाजिक समस्या को देखता है। समाजशास्त्री बहूनिष्ठ तरीके से तथ्यों का विश्लेषण करता है और सामाजिक समस्याओं के पीछे पाये जाने वाले कार-कारण सम्बन्धों को पता लगाने की कोशिश करता है। वह अपने दृष्टिकोण में सर्वत्र समाजशास्त्रीय-प्रवृत्तियों को बनाने रखता है। वह जानता है कि जब कभी समाज सकारण की स्थिति में गुजरता है तो एक ओर परम्परागत जीवन के ढंग और दूसरी ओर रहन-सहन समाज विचार करने के आधुनिक तरीकों में टकराव की स्थिति पैदा होती है। यह समाज ही अनेक प्रकार की सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी है। समाजशास्त्री के वैज्ञानिक पद्धतियों को काम में लेता हुआ न केवल सामाजिक समस्याओं का समाधान ही करता है, बल्कि उन्हें हल करने के लिए सामूहिक उप-कारणों को भी ध्यान में रखता है।

सामाजिक समस्याओं को हल करने में, समाजशास्त्री विभिन्न रूपों में अपनी भूमिका निभाता है। सर्वप्रथम, वह कार्य-कारण सम्बन्धों का पता लगाने की दृष्टि से अनुसंधान करता है, और इस प्रकार सामाजिक समस्याओं के सम्बन्ध

मे अपनी समस्या को बढ़ा सकता है। द्वितीय, एक अध्ययक के रूप में अपनी भूमिका के माध्यम से तथा साधारण जनता के लिए अपने भाषण तथा लेखन से वह लोगों को सामाजिक समस्याओं के प्रति जागरूक बना सकता है। तृतीय, विशिष्ट समस्याओं को हल करने के लिए वह कार्यक्रम सुझा सकता है। चतुर्थ, वह परिवार, विवाह, स्थानीय समुदाय के विकास तथा उद्योग से सम्बन्धित समितियों आदि में सलाहकार के रूप में कार्य कर सकता है।

सामाजिक समस्याओं का अध्ययन क्यों ?

प्रश्न उठता है कि हमें सामाजिक समस्याओं का अध्ययन क्यों करना चाहिए ? इस सम्बन्ध में शेरर एवं बॉम ने तीन कारणों का उल्लेख किया है। प्रथम, सामाजिक समस्याओं के अध्ययन के द्वारा हम सामाजिक समस्याओं को समझने एवं उन्हें हल करने के लिए समाज-वैज्ञानिकों की भूमिका से परिचित हो सकते हैं। द्वितीय, सामाजिक समस्याओं का ज्ञान लोगों को इस बात की जानकारी प्रदान करता है कि अवांछनीय सामाजिक दशा उनके दैनिक जीवन को कैसे प्रभावित करती है। तृतीय, सामाजिक समस्याओं के अध्ययन से यह ज्ञान होता है कि सामाजिक विचलन (Social Deviance) के कारण हो समस्याएँ पैदा नहीं होतीं बल्कि कई बार सामाजिक अपेक्षाओं को पूरा करने से भी सामाजिक समस्याएँ जन्म लेती हैं।

सामाजिक समस्याओं के क्षेत्र में प्रमुख सामंजस्यवादी निष्कर्ष (MAIN SOCIOLOGICAL FINDINGS IN THE FIELD OF SOCIAL PROBLEMS)

बीनबर्ग ने इस सम्बन्ध में तीन निष्कर्षों की ओर लोगों का ध्यान आकृष्ट किया है : (i) व्यक्ति को बहाना-संक्रमण के बजाय पर्यावरण की उपज के रूप में देखा जाना चाहिए, और विचलित व्यवहार के अनेक स्वरूपों को सीखा जा सकता है, न कि जन्मजात। बाल-अपराधी एवं अपराधी उनके स्वयं के सामाजिक अनुभवों की उपज हैं, अतः-अध्ययक समूहों को अपराधी बनाने से हीन नहीं समझा जाता, बल्कि सामाजिक तथा शैक्षणिक दृष्टिकोण से समझा जाता है। (ii) इन निष्कर्षों का तात्पर्य है कि समस्या-मूलक व्यवहार को समूह तथा स्थानगत प्रभावों की परिवर्तित एवं कम करके बदला जा सकता है। उदाहरण के रूप में, बाल-अपराध या प्रवादीय संघर्ष कुछ सामाजिक स्थितियों से उत्पन्न होते हैं। यदि इन स्थितियों को समझकर, समस्या-मूलक व्यवहार को नियंत्रित किया जा सकता है, तो अपराध घटता है, उसका उपचार किया जा सकता है और, विचलित व्यवहार को ठीक करने वालों की परिभाषा को बदल दिया है। अब उच्च शिक्षा के माध्यम से गलत निर्देशित अथवा भ्रष्ट लोगों से बचता जा सकता है।

उत्पन्न समाजशास्त्रीय निष्कर्ष सामाजिक समस्याओं के निराकरण में विशेष योग देने हैं। अब यह अनुभव किया जाने लगा है कि समूह मनोबल (Group morale) के पर्याप्त मात्रा में पाये जाने की अवस्था में सामाजिक समस्याओं को हल किया जा सकता है। एक समाज का मनोबल या आत्म-विश्वास न केवल सामान्य बनना पर निर्भर करता है, बल्कि उस नेतृत्व पर भी जो अपनी समस्याओं को हल करने में प्रविष्टियों को काम में लेने हुए हल करने के लिए पूर्णतः इच्छुक हो। यही हमें इस बात को भी ध्यान में रखना है कि सामाजिक समस्याओं के निवारण हेतु नियोजित परिवर्तन के प्रयत्न का जनता विरोध भी कर सकती है। ऐसी स्थिति में सामाजिक वैज्ञानिक एवं प्रशासक को समुदाय के लोगों की परम्पराओं एवं प्रथाओं को ध्यान में रखना होगा, वरना उत्तम से उत्तम कार्यक्रम के असफल होने की सम्भावना रहेगी। यहाँ भी सश्रम गाँधी के पाँच-पूरी कार्यक्रम का उदाहरण दिया जा सकता है। आशानकाल के दौरान परिवार नियोजन के लिए सश्रम गाँधी का बड़े समूह के साथ सभायात्रा परन्तु लोक परम्पराओं एवं जन-भावनाओं की समझ की गयी। परिणामस्वरूप परिवार नियोजन के विच्छेद प्रबल जन-आक्रोश प्रकट हुआ। सामाजिक समस्याओं के निवारण हेतु बुद्धिमत्तापूर्ण कानून बनाये जाने चाहिए तथा उन्हें प्रभावपूर्ण ढंग से लागू किया जाना चाहिए। कानून उसी समय अपने उद्देश्य की पूर्ति के प्रयत्न में सफल हो सकता है जब लोगों में उसके प्रति भाव के भाव जाग्रत किये जायें और उसके पालन के सम्बन्ध में उन्हें सही जानकारी दी जाय।

प्रश्न

1. 'सामाजिक समस्या' से आप क्या समझते हैं? भारतीय समाज से उदाहरण देकर समझाइए।
2. मपकामीन भारत की समस्याओं में से किन समस्याओं को आप सामाजिक समस्या मानेंगे? कारण देकर स्पष्ट कीजिए।
3. व्यक्तिगत समस्याओं एवं सामाजिक समस्याओं में अन्तर बताइए।
4. व्यक्तिगत समस्या और सामाजिक समस्या में सम्बन्ध बताइए।
5. सामाजिक समस्याओं के प्रति समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण समझाइए।
6. सामाजिक समस्या की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। आधुनिक भारत की सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिए।
7. सामाजिक समस्या को परिभाषित कीजिए। इसके कारणों और प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।
8. किन्हीं दो के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए :
 - (अ) सामाजिक समस्या और सांस्कृतिक विनम्रता,
 - (ब) सामाजिक समस्या और सामाजिक विघटन,
 - (ग) सामाजिक समस्या और आधुनिकीय व्यवहार,
 - (द) सामाजिक समस्या और सश्रम (एनोमी)।

2

अपराध (CRIME)

अपराध शास्त्र है और उनका ही शास्त्र इतना कि समाज। प्रत्येक समाज में कुछ व्यक्ति ऐसे रहे हैं जो समाज द्वारा स्वीकृत नियमों और आदतों से विपरीत व्यवहार करते रहे हैं। अपराध का पूर्णरूप उन्मुखन केवल वास्तविक समाज में ही सम्भव है। अपराध के जन्म की कहानी समाज के जन्म से जुड़ी हुई है। अब जब तक समाज रहेगा अपराध का अस्तित्व भी रहेगा। उसकी मात्रा कम या अधिक अवश्य हो सकती है। यह भी सत्य है कि समाज के विकास और उसके अस्तित्व की वृद्धि के साथ-साथ अपराध की दर भी बढ़ी है। यह सत्य अमरीक के उदाहरण से स्पष्ट है। एक तरफ अमरीका की जनता विश्व के सर्वाधिक विद्वान् एवं सम्पन्न देशों में से है, तो दूसरी ओर दुनियाँ में सबसे अधिक अपराध भी वहीं होते हैं।

प्रत्येक समाज अपनी सामाजिक संरचना और व्यवस्था को बनाये रखने एवं सुचारु रूप से चलाने के लिए कुछ नियमों, प्रथाओं, रूढ़ियों, अनुरोधों एवं सामाजिक मानदण्डों की विवक्षित करता है। इनमें से कुछ का उन्मुखन करने पर निन्द की जाती है, कुछ का उन्मुखन अनैतिक माना जाता है, तो व्यवहार के कुछ प्रतिमान की अवहेलना करने पर समाज कठोर दण्ड देता है। यद्यपि अपराध एक सांस्कृतिक तत्त्व है फिर भी समय, स्थान और परिस्थिति के अनुसार इसकी अवधारणा बदलती रहती है। एक ही कार्य एक स्थान पर अपराध माना जाता है किन्तु दूसरे स्थान पर उससे निन्द पुरस्कृत किया जाता है। साधारणतः यदि कोई किसी को हत्या कर देता है तो हत्यारे को मृत्युदण्ड या आजीवन कारावास दिया जाता है, उदाहरण के लिए अमेरिकी दण्डनीति में अतिवाधक दण्डनों को मारने वाले को राष्ट्रीय पुरस्कारों से मुक्त किया जाता है। जानि से बाह्य विवाह करना कभी अपराध माना जाता है पर आ नहीं। सती-प्रथा, बाल-विवाह और दहेज प्रथा किसी समय भारत में उचित व्यवहार माने जाने से किन्तु आज से व्यवहार कानून की दृष्टि से दण्डनीय है। हिन्दूओं के धर्मग्रन्थों में सामाजिक प्रतिष्ठा का सर्वोच्च पा. शिल्प अनमान में कावनी २९ से अपराध है।

अपराध की अवधारणा राज्य के विकास के साथ-साथ स्पष्ट होती गयी। अति प्राचीन समय में और आज भी आदिम समाजों तथा ग्रामीणों में यह विश्वास है कि अपराध ईश्वरीय नियमों का उल्लंघन है, अतः वह पाप है। यदि कोई समाज को तब से बच भी आये फिर भी वह ईश्वर के द्वारा इस लोक या परलोक में दण्ड अवश्य पायेगा। धर्म एवं नैतिकता का दृष्टि सम्बन्ध रहा है। अतः अपराध को नैतिक दृष्टि से ऐसा कार्य समझा गया जिसे नीतिशास्त्र अनैतिक मानता है। सामाजिक दृष्टि से अपराध से समाज से नियमों का उल्लंघन होता है और उससे समाज को हानि होती है। बीसवीं सदी में अपराध के प्रति सांक्रिष्ट एवं सामाजिक दृष्टिकोण विकसित हुआ और इसे समाज-व्यवस्था विरोधी माना गया। राज्य के शक्ति प्रयोग करने के साथ-साथ व्यक्ति के व्यवहारों को राज्य के नियमों से सम्बद्ध किया गया और ऐसे सभी कार्य जिन्हें राज्य के नियमों का उल्लंघन होता हो अपराध माने जाने लगे। इस प्रकार अपराध का सम्बन्ध समय-समय पर धर्म, नैतिकता, समाज और राज्य से जोड़ा जाता रहा है। यही कारण है कि अपराध के एक सार्वभौमिक राज्य होते हुए भी उसकी व्याख्या देश, काल और परिस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न प्रकार से की जाती रही है। हम यहाँ अपराध की सामाजिक एवं वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करेंगे।

अपराध—एक सामाजिक अवधारणा (CRIME—A SOCIAL CONCEPT)

अपराध की सामाजिक व्याख्या अति प्राचीन है। सामाजिक दृष्टि से वे व्यवहार जो समाज विरोधी हैं, अपराध बने जाते हैं। अनेक विद्वानों ने अपराध को इसी दृष्टिकोण से परिभाषित किया है।

बार्नेस एक टीटल लिखते हैं, 'अपराध एक ऐसी क्रिया है जिसको समूह पर्वान रूप से खतरनाक समझता हो तथा ऐसे कार्य के लिए अपराधी को दण्डित करने और रोकथाम करने के लिए एक निष्पक्षतामय सांक्रिष्ट प्रतिक्रिया की आवश्यकता हो।'¹

इनिगट और मेरिल के अनुसार, "समाज विरोधी व्यवहार जो कि समूह द्वारा भयंकर माना जाता है जिसके लिए समूह दण्ड निर्धारित करता है, अपराध के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।"²

पैरोलेन्गे, "दण्ड और ईमानदारी की प्रवृत्ति मानवार्थों के उल्लंघन को ही अपराध मानते हैं।"³

1 "A crime is any act which the group regards as sufficiently menacing to warrant a decisive group reaction to condemn and restrain the offender of such an act." —Barnes & Teeters, *New Horizons in Criminology*

2 "Crime may be defined as anti-social behaviour which the group rejects and to which it attaches penalties." —Elliott & Merrill, *Social Disorganization*, 33 543-45.

3 "A violation of prevalent sentiments of duty and probity." —R. Garofalo, *Criminology*, p. 59.

माउरर, "अपराध को सामाजिक मानदण्डों का उल्लंघन (Violation of Social Norms) मानते हैं।"¹

काल्डवेल, "अपराध किसी निश्चित स्थान व समय पर संचालित समाज-सम्मत मूल्यों के संघर्ष का उत्पन्न है।"²

रेडक्लिफ ब्राउन, "अपराध उस आचरण का उत्पन्न है जिसके लिए दण्ड देने की व्यवस्था की गयी है।"³

रिचमंड, "अपराध को सामाजिक नियमों से विचलन (Deviation from Social norms) मानते हैं।"⁴

उपरोक्त सभी परिभाषाएँ समाज विरोधी व्यवहार को अपराध के रूप में मानती हैं। प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी समाज का सदस्य होता है तथा उसने समाज द्वारा निर्धारित रीति-रिवाजों, प्रथाओं, मूल्यों और आदर्शों का अनुकूल व्यवहार करने की अपेक्षा की जाती है। नियमों के पालन से ही समाज सुचारु रूप से चलता है और स्वयं व्यक्ति भी भी सुरक्षा बनी रहनी है एवं उसके हितों की पूर्ति होती है। समाज में अनेक शक्तियाँ आते व्यक्त होते हैं। अतः व्यक्तिगत स्वार्थ-पूर्ति एवं शक्तियों की भिन्नता के कारण जब कुछ व्यक्ति समाज द्वारा निर्धारित नियमों का उल्लंघन करते हैं तो अपराध का जन्म होता है। समाज ऐसे व्यक्तियों को लिए दण्ड की व्यवस्था करता है, मगर प्रत्येक सामाजिक व्यवहार अपराध की धेनी में नहीं आता। सन्तान द्वारा आना-पिता की किसी आज्ञा का उल्लंघन या अंजी आदि के व्यक्ति द्वारा निम्न जाति के व्यक्ति के साथ बैठकर बीड़ी-सिगरेट पीना उतना गम्भीर अपराध नहीं कहा जा सकता जितना कि अपनी जानि से बाहर विवाह करने को। अतः कुछ प्रकार के सामाजिक व्यवहार तो समाज सहन कर लेता है, कुछ के लिए हल्की निन्दा या आलोचना की जाती है किन्तु कुछ के लिए समाज जुमाने और कठोर दण्ड की व्यवस्था करता है।

अपराध—एक कानूनी अवधारणा (CRIME—A LEGAL CONCEPT)

कानूनी दृष्टि से अपराध की व्याख्या अपेक्षातः देर से विकसित हुई। इस व्याख्या के अनुसार वे सारे कार्य जो किसी समय विशेष में किसी राज्य में सविधान अपराधी संहिता (Criminal Code) या राज्य के नियमों के विरुद्ध घोषित किए गये हों, अपराध कहलायेंगे। वर्तमान समय समाजों में अपराध की संघनित व्याख्या

1 E. R. Mowrer, *Disorganization—Personal & Social*, p. 133.

2 "Crime is the violation of set of values acceptable to organized society at a certain time and in a given place" —Caldwell, *Criminology*, p. 4.

3 "A violation of usage which gives rise to the exercise of penal sanction." —Radcliffe Brown, quoted by Sutherland, *Principles of Criminology*, p. 12.

4 Cloward, *Sociology of Deviant Behaviour*, p. 22.

ही स्वीकार की जाती है। यही नहीं बल्कि अपराधशास्त्र में शोध कार्य के लिए भी वैधानिक परिभाषा ही स्वीकार की गयी है। कानूनी दृष्टि से अपराध की परिभाषा इस प्रकार है :

टापट के अनुसार, "वैधानिक रूप से अपराध एक ऐसी क्रिया है जो कानून के अनुसार दण्डनीय है।"¹

सेठना, "अपराध वह कार्य या त्रुटि है जिसके लिए कानून दण्ड देता है।"²

माउरर, "अपराध वह कार्य है जिससे कानून का उत्पन्न होना है।"³

बीवर, "अपराध राज्य द्वारा परिभाषित एक निषिद्ध व्यवहार है। यह राज्य द्वारा उल्लेखित नियमों का उत्पन्न है।"⁴

सैंड्स और सैंड्स के अनुसार, "अपराध वह कार्य है जिसे राज्य ने सामूहिक कल्याण के लिए हानिकारक घोषित किया है और जिसे दण्ड देने के लिए राज्य शक्ति रखता है।"⁵

हैकरवाल, "कानून के दृष्टिकोण से अपराध कानून का उत्पन्न है।"⁶

गिलिन और गिलिन, "कानून के दृष्टिकोण से अपराध किसी देश के कानून के विरुद्ध कार्यवाही है।"⁷

टैपन, "अपराध अपराधी कानून के उल्लंघन का इरादतन कार्य है जो बिना शोचिस्व अथवा प्रतिरक्षा के किया जाता है।"⁸

उपरोक्त परिभाषाओं में इस बात पर जोर दिया गया है कि केवल वे ही कार्य माने जाएंगे जो किसी देश के प्रचलित कानूनों के विपरीत हों। देश की न्याय ही यह तय करती है कि व्यक्ति ने अपराध किया है या नहीं। कानून का करने पर भी यदि न्यायालय किसी को निर्दोष घोषित करता है तो वह नहीं माना जायेगा। अपराध निर्धारण करते समय न्यायालय अपराध के भी ध्यान में रखता है और दण्ड निर्धारण में भी यह एक महत्वपूर्ण तथ्य

"by a crime is an act made punishable by law."

—Toft, D. R., *Criminology*, 1956.

"is an act or omission which the law thinks fit to punish"

—M. J. Sethna, *Society and the Criminal*, p. 125.

"is any act in violation of the law."

—Mowrer, *op. cit.*, p. 99.

"behaviour defined and forbidden by the state. It is a violation of the law."

—W. W. Weaver, *Social Problems*, p. 355.

"an act which the state has declared harmful to group welfare and state has power to punish"

—Lends and Lends, *Social Living*, p. 146.

"at point of view, crime is a violation of law"

—Hackerwal, *Economic and Social Aspect of Crime in India*, p. 17.

"be legal point of view, crime is an offence against law of the land."

—Gillin and Gillin, *Cultural Sociology*, p. 734.

"an intentional act in violation of criminal law committed without justification."

—P. W. Tappan, *Crime, Justice and Correction*.

है। यहाँ हमने अपराध की सामाजिक कानूनी और व्यवस्था का उल्लेख किया है। कई बार सामाजिक और कानूनी दृष्टिकोण से किसी एक ही कार्य को अपराध माना जाता है। किन्तु कई बार इन दृष्टिकोणों में टकराव पाया जाता है। मृत्युभोज सामाजिक दृष्टि से अपराध नहीं है किन्तु कानूनन अपराध है। अन्तर्जातीय विवाह कानून की दृष्टि से अपराध नहीं है किन्तु सामाजिक दृष्टि से अपमानकारी नियमों के अनुसार अपराध है। चोरी सामाजिक और कानूनी दोनों ही दृष्टियों से अपराध है।

अरराष्ट्र को और अधिक स्पष्टतः समझने के लिए, उसके सशर्षों को समझना होगा ।

अपराध के लक्षण

(CHARACTERISTICS OF CRIME)

जिरोम हाल (Jerome Hall)¹ ने उन विशेषताओं का उल्लेख किया है जिनके आधार पर किसी मानवीय व्यवहार को अग्राद्य घोषित किया जाता है। वे इस प्रकार हैं

(1) **हानि (Harm)**—अपराधी क्रिया का बाह्य परिणाम ऐसा होना चाहिए जिससे अन्य व्यक्ति या व्यक्तियों को शारीरिक, मानसिक या वार्षिक हानि हो। इस प्रकार अपराध में समाज को नुकसान होता है।

(2) क्रिया (Action)—जब तक कोई व्यक्ति अपराधी क्रियान करने और अपराध करने का केवल मन में विचार ही रहे, तब तक अपराध नहीं माना जायेगा। अपराध के लिए सोच सेना ही पर्याप्त नहीं है बरन् इससे या विचार का फल के रूप में बाह्य प्रकाशन भी आवश्यक है।

(3) कानून के द्वारा निषेध (Prohibited by Law)—कौड़ी की बाढ़ तक अपराध नहीं माना जायेगा जब तक कि उस देश का कानून उसे निषेधित न करे। अतः यदि बार एक कार्य समाज की दृष्टि से असामाजिक नहीं, यदि कानून ने उसे स्वीकार किया है, तो अपराध नहीं माना जायेगा। अन्तर्राष्ट्रीय विवाह सामाजिक दृष्टि से साधारणतः अनुचित माना जायेगा, कानूनी दृष्टि से अपराध नहीं है। इसलिए जब तक देश के प्रचलित का समाज विरोधी कार्य को अपराध घोषित न करें, तब तक हम उसे अपराध नहीं रख सकते।

(4) अपराधी उद्देश्य (Criminal Intention)—अपराध हेतु किए अपराधी उद्देश्य एक महत्वपूर्ण पहलु है। जान-बूझकर इरादतन किया गया अपराधी कार्य अपराध है। अनजाने में बिना इरादे के या भूल से किए हुए अपराध तो मानते हैं किन्तु उनका सम्पीड नहीं जिनका कि पूर्व में हमने बताया है। दण्ड निर्धारित करने समय व्यायापीन इस बात का भी ध्यान देना पड़ेगा।

¹ Jerome Hall, *General Principles of Criminal Law*, pp. 8-19.

है कि अपराधी द्वारा अपराध जानबूझ कर किया गया है या परिस्थितिक अवस्था बनाने में। कई बार किसी कार्य का प्रयोजन अच्छा हो सकता है फिर भी वह कार्य यदि कानून द्वारा निषिद्ध है तो अपराध माना जायेगा। उदाहरण के रूप में एक दारू करोड़पति के यहाँ दावा डालकर उस सम्पत्ति को गरीबों में बाँट देना है या भूमिहीन की भूमि हथ कर भूमिहीनों को दे देना है। इस कार्य में प्रयोजन अच्छा हो सकता है किन्तु यह कानून द्वारा निषिद्ध है, अतः अपराध माना जायेगा।

(5) उद्देश्य और व्यवहार के सह सम्बन्ध (Co-relation between Intention and Behaviour)—अपराध के लिए अपराधी उद्देश्य के साथ ही क्रिया का होना भी आवश्यक है। उद्देश्य-विहीन क्रिया या क्रिया-विहीन उद्देश्य अपराध नहीं होगा। दोनों का प्रकाशन साव-साध होना चाहिए।

(6) व्यवहार और हानि में सह-सम्बन्ध (Co-relation between Behaviour and Harm)—हानि और व्यक्ति का व्यवहार भी सह-सम्बन्धित होना चाहिए। हत्या अपराध है किन्तु जब तक हत्यारे का पता नहीं चले अपराध का निर्धारण नहीं होगा। अतः हानि और व्यवहार दोनों जात होने पर ही अपराध का पता लगाया जा सकता है।

(7) दण्ड (Punishment)—अपराध करने पर राज्य और समाज अपराधी को दण्ड देता है। यह दण्ड शारीरिक कष्ट या जुर्माना आदि के रूप में हो सकता है। दण्ड के भय से ही कानून का पालन होता है। बिना दण्ड के कानून खाली नाम है। बिना शक्ति के कानून एक ऐसी भाव है जो न चलती है और न रोयनी हो देती है।

कई बार अपराध, पाप, अनैतिकता, दुष्कृति और दुष्टाचार को समानार्थक रूप से प्रयोग में लाया जाता है जबकि इनमें पर्याप्त अन्तर है। पाप का सम्बन्ध धर्म से है। धार्मिक नियमों के विरुद्ध कार्य ही पाप है। पाप एक पुण्य सापेक्ष शब्द (relative terms) है। पाप का सम्बन्ध मन, वचन और कर्म से भी है। अपराध का सम्बन्ध क्रिया से है। पाप में प्रापञ्चित का प्राबल्य है और इसके लिए दण्ड की व्यवस्था ईश्वर द्वारा होती है, जबकि अपराध में समाज या राज्य स्वयं दण्ड देता है। एक ही कार्य पाप और अपराध दोनों ही हो सकता है।

अनैतिकता का सम्बन्ध नीतिशास्त्र (Ethics) से है। अनैतिकता में व्यक्ति की आत्मा अपने प्रतिकारणी है। अनैतिकता व नीतिशास्त्र का अन्तर अच्छाई व बुराई का अन्तर है और कभी-कभी ईश्वर के अस्तित्व के आधार पर भी इसकी जाँच की जाती है। अपराध का सम्बन्ध "राज्य एवं समाज के नियमों से है और राज्य करने पर समाज व राज्य ही दण्ड की व्यवस्था करता है।

दुष्टाचार का अर्थ बुरे व्यवहार से लिया जाता है। दुष्टाचार और सदाचार का अन्तर स्पष्ट है। हर समाज में सदाचार व दुष्टाचार की धारणा भिन्न-भिन्न है। समाज द्वारा निर्धारित मूल्यों के विपरीत व्यवहार ही दुष्टाचार है जिसमें व्यक्ति का

अधोपन होता है। दुष्चर में व्यक्ति को हानि होती है जबकि अपराध में राज्य और समाज को।

दुष्कृति का अंग्रेजी शब्द टॉर्ट (Tort) है जो फेंच भाषा से लिया गया है और जिसका अर्थ 'घुटि' है। दुष्कृति में व्यक्तिगत हितों को हानि पहुँचती है और इसके लिए व्यक्ति क्षतिपूर्ति को माँग करना है। अपराध में व्यक्ति के स्थान पर राज्य या समाज को हानि होती है। इन दोनों के बीच अन्तर कभी-कभी बहुत कम हो रहा जाता है और कई बार एक ही कार्य दुष्कृति और अपराध दोनों ही श्रेणियों में आता है।

अपराध का वर्गीकरण (CLASSIFICATION OF CRIME)

मानव व्यवहारों में भ्रष्टाचार के कारण अपराधों में भी विविधता पायी जाती है। अपराधशास्त्रियों ने अपराध को व्याख्या और विवेचन करने के लिए अपराध और अपराधियों का समय-समय पर वर्गीकरण प्रस्तुत किया है। हम यहाँ कुछ विद्वानों के वर्गीकरणों का उल्लेख करेंगे।

✓ **सुथरलैंड का वर्गीकरण (Sutherland's Classification)**—सुथरलैंड¹ ने अपराध की गम्भीरता को ध्यान में रखकर उन्हें दो भागों में बाँटा है—साधारण अपराध और जघन्य अपराध।

साधारण अपराध (Misdemeanors)—चोरी, चारपीट, शराब पीना आदि साधारण अपराध हैं। ऐसे अपराध करने पर अधिक कठोर दण्ड नहीं दिया जाता है और अपराधी को जेलखाने से हटाकर, कम दण्ड देकर या परिवीक्षा पर छोड़ दिया जाता है।

जघन्य अपराध (Felonies)—हत्या, बलात्कार, डकैती, धनहत्या, चोर-झोह आदि गम्भीर अपराध हैं जिनके लिए राज्य मृत्युदण्ड अथवा आजीवन कारावास आदि के रूप में कठोर दण्ड की व्यवस्था करता है। टैनट और जेम्स स्टीकेन ने सुथरलैंड के इस वर्गीकरण को उपयुक्त नहीं माना है क्योंकि (i) एक ही अपराध एक देश में साधारण हो सकता है तो दूसरे देश में जघन्य। (ii) साधारण अपराधों के परिणाम कभी-कभी गम्भीर भी हो सकते हैं। (iii) यह वर्गीकरण ऐसा भ्रम उत्पन्न करता है कि जघन्य अपराध करने वाला व्यक्ति भयंकर और क्रूर है तथा उनका सुधार सम्भव नहीं है।

✓ **लेमर्ट का वर्गीकरण (Lemert's Classification)**

लेमर्ट² ने अपराधों को तीन भागों में बाँटा है—परिस्थिति-जन्य, नियोजित और विश्वासघात।

1 Sutherland, *Principles of Criminology*, p. 16

2 Edwin M. Lemert, *Social Problems*, pp. 141-49

परिस्थितिजन्य अपराध (Situational Crime)—एक भेगी में बे अपराध माने हैं जिन्हें मनुष्य किसी विशेष परिस्थिति में भेगी के कारण ही करता है। यहाँ परिस्थिति ही व्यक्ति को अपराध करने को मजबूर करती है। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति रेल में यात्रा कर रहा है और उसका सामान ब हुबने को जाने पर वह डूबरो से सहायता की अपेक्षा करता है, हिन्दु कोई भी उसकी सहायता नहीं करता। जब वह अपने पेट की भाव मान्य करने के लिए थोड़ी करता है तो उस व्यक्ति द्वारा किया गया यह कार्य परिस्थिति-जन्य अपराध कटतावेगा।

नियोजित अपराध (Planned Crime)—ऐसे अपराध जो व्यक्ति योजना बनाकर आराधी द्वारा से किया हो, नियोजित अपराध कटतावेगे, जैसे मजदूर नेताओं द्वारा लोड-बोर्ड एवं भावकनी या डाकुओं द्वारा किसी के यहाँ द्वारा डालने की चाली-सारी इस भेगी के अपराध हैं।

विशालतापूर्ण अपराध (Crime of Mass Trust)—उसी घोषा भादि अपराध इसी भेगी में माने हैं। एक व्यक्ति पर जब विशाल विश्वास जाता हो और वह विश्वास का लाभ उठा कर ऐसा कार्य करे जिससे विश्वास करने वाले को हानि हो तो वह विशालतापूर्ण अपराध कटतावेगा।

बोन्गर का वर्गीकरण (Bonger's Classification)

आराधी उद्देश्य का ध्यान में रखकर बोन्गर ने अपराधों को चार भागों में बाँटा है—आर्थिक अपराध, धीन सम्बन्धी अपराध, राजनीतिक अपराध, और विशिष्ट अपराध।

आर्थिक अपराध (Economic Crime) का उद्देश्य धन एवं सम्पत्ति प्राप्त करना होता है। चोरी, धन की, गहन एवं छोटी का उद्देश्य आर्थिक लाभ प्राप्त करना है।

धीन सम्बन्धी अपराध (Sexual Crime) में धीन इच्छाओं की पूर्ति के लिए अपराध किये जाते हैं जैसे पर-पत्नी दमन, बलात्कार, बेशुशुक्ति आदि।

राजनीतिक अपराध (Political Crime) राजनीतिक लाभ प्राप्ति के लिए किये जाते हैं। राजदण्ड, तथा भारत रत्न नियम भादि का उल्लंघन राजनीतिक अपराध है।

विशिष्ट अपराध (Miscellaneous)—प्रतिभोध या करने की भावना के कारण किये जाने वाले अपराध इस भेगी में माने हैं।

बोन्गर के वर्गीकरण को हम वर्गीकृत नहीं मान सकते। एक समय में एक अपराध के एकाधिक उद्देश्य हो सकते हैं। उदाहरण के रूप में बगला देव में मोर मुनीष की हत्या प्रतिभोध एवं राजनीतिक उद्देश्य दोनों से प्रेरित थी।

क्लिनार्ड और क्वीनी का वर्गीकरण (Clinard and Quinney's Classification)

क्लिनार्ड और क्वीनी ने निम्नांकित आठ प्रकार के अपराधों का उल्लेख किया है

हिंसात्मक व्यक्तिगत अपराध (Violent Personal Crime)—प्राणमग्न, बलात्कार और हत्या आदि अपराध इन श्रेणी में आते हैं। ऐसे अपराधों की समाज में कटु आलोचना एवं भर्त्सना की जाती है और सख्त बंदोबस्त की व्यवस्था करता है।

सम्पत्ति सम्बन्धी आकस्मिक अपराध (Occasional Property Crime)—ऐसे अपराधों में घन-साम मूल उद्देश्य होता है। दस्तावेजों पर जाली हस्ताक्षर करना, बैंक पर झूठे हस्ताक्षर कर उधें भुनाना, बलात्कृत वस्तुओं को चोर करना एवं दूकानों पर चोरी करना आदि इन श्रेणी में आते हैं।

व्यावसायिक अपराध (Occupational Crime)—यहाँ व्यक्ति अपने व्यवसाय के दौरान ही अपराध करते हैं, जैसे मिलावट करना, बालाबानारी करना, गबन और झूठे विज्ञापन देना आदि। ऐसे अपराध समाज के उच्च एवं प्रतिष्ठित व्यक्तियों द्वारा अधिक किये जाते हैं।

राजनीतिक अपराध (Political Crime)—इसका उद्देश्य राजनीतिक लाभ प्राप्त करना होता है, जैसे आतंकी, तोड़-फोड़, राजद्रोह आदि।

सार्वजनिक व्यवस्था सम्बन्धी अपराध (Public Order Crime)—आवारागर्दी, बेवश्याकृति, सड़क के नियमों का पालन न करना, सारथ पीकर बड़े-छोटे खड़ा करना, समलैंगिकता आदि ऐसे अपराध हैं जो सार्वजनिक रूप से व्यवस्था बिगाड़ते हैं।

परम्परागत अपराध (Conventional Crime)—इवैनी, लुटमार, अश्लीलता और गिरोह तथा संगठन बनाकर अपराध करना या चोरी करना इन श्रेणी के अपराध हैं। जीविकोपार्जन के अन्य साधनों के साथ ही इन अपराधों को भी अपनाया जाता है।

संगठित अपराध (Organised Crime)—इसमें कई व्यक्तियों द्वारा मिलकर एक संगठन बनाया जाता है और योजनाबद्ध रूप से अपराध किया जाता है। विभिन्न देशों के बीच सोना, अफीम, गाँजा, चरस आदि का व्यापार अन्तर्राष्ट्रीय अपराधी गिरोहों द्वारा किया जाता है।

पेशेवर अपराध (Professional Crime)—इस श्रेणी में वे अपराध आते हैं जिनकी व्यक्ति व्यवसाय के रूप में ही करता है। जेब काटना, चोरी करना, ठगई-गोरी करना, नकली नोट छापना आदि इसी श्रेणी के अपराध हैं।

सांख्यिकीय आधार पर वर्गीकरण (Classification on the Basis of Statistics)

सरकार ने अपराधों की सख्या के आधार पर अपराध को प्रमुखतः पाँच भागों में बाँटा है :

व्यक्ति के विरुद्ध अपराध (Crime against Person) जैसे हत्या, मारपीट, बलात्कार आदि ।

सम्पत्ति के विरुद्ध अपराध (Crime against Property) में चोरी, डकैती, छुट आदि आते हैं ।

राज्य के विरुद्ध अपराध (Crime against State) जैसे राजद्रोह, जानसूजी आदि ।

व्यवस्था के विरुद्ध अपराध (Crime against Order) जैसे मदिरापान, जुआ, बेशर्यावृत्ति और उपद्रव पैदा करना आदि ।

न्याय के विरुद्ध अपराध (Crime against Justice) जैसे अपराधी घोषित होने पर सजा न भुगतना, न्यायालय का अपमान करना आदि ।

भारत में तीन प्रकार के अपराध माने गये हैं ।

(i) भारतीय दण्ड विधान (Indian Penal Code) द्वारा दण्डनीय अपराध जैसे हत्या, मारपीट, अवहरण, चोरी, छुट, सार्वजनिक अशान्ति पैदा करना, मान-हानि, विश्वासघात, धोखा आदि ।

(ii) दण्ड प्रक्रिया संहिता (Code of Criminal Procedure) द्वारा दण्डनीय अपराध जैसे दुर्य्यवहार करना और शान्ति भंग करना ।

(iii) ऐसे अपराध जो स्थानीय एवं निश्चित विधियों के द्वारा दण्डनीय हैं, जैसे उन राज्यों में शराब पीना जहाँ पूर्ण अशाबन्दी लागू कर दी गयी है, अपराध है जबकि अन्य राज्यों में नहीं ।

उपरोक्त वर्गीकरणों से स्पष्ट है कि विभिन्न अपराधशास्त्रियों ने अपराध के वर्गीकरण के विभिन्न आधार अपनाये हैं । किसी ने उद्देश्य को आधार माना है, तो किसी ने सम्पत्ति और सख्या को, तो किसी ने वैधानिकता को ।

अपराधी कौन ?

(WHO IS CRIMINAL)

सामान्य रूप से अपराधी उसे माना जाता है जो समाज के नियमों की अवहेलना करता है, अनैतिक और धर्म के विरुद्ध कार्य करता है, राज्य के नियमों के विरुद्ध आचरण करता है । इलियट और मेरिल कहते हैं "तकनीकी तौर पर अपराधी वह है जो दण्डनीय दुर्य्यवहार करे ।"¹ टाफ्ट भी ऐसे व्यक्ति को अपराधी मानते हैं जिन्होंने कानून निषिद्ध व्यवहार किया है ।² कुछ लोगों की मान्यता है कि अपराधी

1 "Technically the criminal is one guilty of a criminal offense"

—Elliott and Merrill, *op. cit.* p. 91.

2 "A criminal is one who has committed such a legally forbidden act."

—D. R. Taft, *Criminology*, 1959

मानसिक रूप से अव्यक्त और भावात्मक रूप से अश्वस्थ व्यक्ति है, परिस्थितियों के साथ उसका सामंजस्य नहीं हुआ है तथा उसने सांस्कृतिक व नैतिक शिक्षा का अभाव है। कानूनी रूप में हम उसी व्यक्ति को अपराधी कहते हैं जिसकी न्यायालय ने खोपी ठहराया है और दण्ड की आज्ञा दी है। सामाजिक दृष्टि में हर कानून के उल्लंघनकर्ता को अपराधी नहीं माना जाता। अंग्रेजों के शासन काल में अंग्रेजी सत्ता को उठाने हेतु विविध मनविज्ञियाँ—सत्याग्रह एवं आन्दोलन आदि अपराध थे किन्तु हम सामाजिक दृष्टि से उनको अपराध नहीं कह सकते।

अपराधियों के अध्ययनों में अपराधी की कानूनी परिभाषा ही स्वीकार की गयी है। इस सम्बन्ध में एक समस्या यह है कि कोई भी कानून यह घोषित नहीं करता कि कोई भी व्यक्ति कितने समय तक अपराधी कहा जाएगा? क्या केवल अपराध करने के दौरान या दण्ड पाने की अवधि तक या आजीवन?

टाफ्ट¹ ने एक व्यक्ति को अपराधी ठहराने के लिए कुछ मापदंडों का उल्लेख किया है जो इस प्रकार हैं :

(1) **अप्युक्त आयु (Competent Age)**—किसी भी व्यक्ति को अपराधी घोषित करने से पूर्व उसकी आयु का भी ध्यान रखा जाता है। इससेब के कोमन के अनुसार यह आयु 7 वर्ष है। अमेरिका में व्यक्ति की आयु और उसकी लम्बाई तथा शारीरिक बनावट देखकर ही उसे अपराधी घोषित किया जाता है। सामान्यतः किसी भी देश में 6 या 7 वर्ष से कम की आयु के व्यक्ति द्वारा किया गया कानून विरोधी कार्य अपराध नहीं माना जाता क्योंकि इन आयु तक बच्चे में अपराधी भावना का उदय नहीं हो पाता, वह अच्छाई और बुराई में भ्रम नहीं कर पाता। अतः इन मापदंडों के उदय के बाद ही किसी व्यक्ति को अपराधी कहा जा सकता है।

(2) **इच्छा क्रिया (Voluntary Act)**—कोई भी व्यक्ति अपराधी उसी समय माना जाएगा जब उसने अपनी इच्छा से कानून विरोधी कार्य किया हो म कि किसी दबाव के कारण। एक व्यक्ति रात्रि को ताला बनाने वाले को घर से उठा ले जाता है और उसे किसी ने यहाँ निजोरी खेलने की कहता है और ऐसा न करने पर उसे जान से मारने की धमकी देता है। ऐसी स्थिति में वह यदि निजोरी का ताला खोलता है तो अपराध नहीं है क्योंकि यहाँ उसे अपराध के लिए बाध्य किया गया है। किन्तु दबाव का निश्चय भी न्यायालय ही करता है।

(3) **अपराधी इरादा (Criminal Intent)**—अपराध का कार्य व्यक्ति द्वारा जान-बूझकर अपराधी इरादे में किया जाना चाहिए, यद्यपि भ्रांतिवादी और कानून के प्रति अनभिज्ञता समा योग्य नहीं है।

(4) **अपराध कानूनी रूप से राज्य के लिए हानिप्रद हो (Crime must be classed legally as an act injurious to the state)**—अपराध से राज्य को

हानि होनी चाहिए। व्यक्ति के विरुद्ध किया गया कार्य अपराध की श्रेणी में नहीं आता वरन् उसे हम दुष्कृति (Tort) कहेंगे।

इन प्रकार हम देखते हैं कि कानूनी दृष्टि से अपराधी वह है जिसने इच्छा-पूर्वक कुरी नियम से ऐसे कार्य किये हों जो दण्डनीय हैं।

अपराधियों का वर्गीकरण (CLASSIFICATION OF CRIMINALS)

अपराध की भाँति ही अपराधशास्त्रियों के अपराधियों का भी विभिन्न प्रकार से वर्गीकरण किया है। यहाँ कुछ विद्वानों के वर्गीकरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

सदरलैंड का वर्गीकरण (Sutherland's Classification)

सदरलैंड¹ ने अपराधियों को दो भागों में बाँटा है—निम्नवर्गीय अपराधी और श्वेत-बस्त्रधारी अपराधी।

निम्नवर्गीय अपराधी (Lower Criminals)—ये वे व्यक्ति हैं जिनकी आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है। ये दरिद्र या गरीब हैं, मजदूरी करते हैं और घन के अभाव में न्याय प्राप्त करने में असमर्थ हैं अतः वे शीघ्र ही पुलिस की निगाह में आ जाते हैं।

श्वेत बस्त्रधारी अपराधी (White Collar Criminals)—ये समाज के प्रतिष्ठित व्यक्ति होते हैं। इनके पास धन और शक्ति होती है। ये न्याय प्राप्त कर सकते हैं। ऐसे व्यक्ति व्यवसाय के दौरान अपराध करते हैं। बकील, उद्योगपति, व्यापारी, इंजीनियर, डाक्टर, प्राध्यापक आदि जब अपने व्यवसाय के दौरान अपराध करते हैं तो वे इसी श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं। किन्तु इन लोगों का सम्बन्ध न्यायाधीशों, राजनीतिज्ञों, पुलिस कर्मचारियों आदि से होता है। अतः वे न्यायिक प्रक्रिया के दौरान बच निकलते हैं। कास्टबैस, टेंपल और जार्ज बोन्ड ने सदरलैंड के इस वर्गीकरण को अनुचित ठहराया है। कास्टबैस कहते हैं कि सदरलैंड ने ऐसे कोई निश्चित आधार नहीं बताये हैं जिससे अपराधी का वर्ग ज्ञात किया जा सके और न ही उसने उन नामों का ही उल्लेख किया है जिन्हें करने वालों को श्वेतबस्त्रधारी अपराधी माना जा सके।

लोम्बोसो का वर्गीकरण (Lombroso's Classification)

लोम्बोसो² ने अपराधियों की प्रमुख चार भागों में बाँटा है :

जन्मजात अपराधी (Born Criminal)—ऐसे अपराधियों में जन्म से ही शारीरिक संज्ञाण ऐसे होते हैं जिनके आधार पर उन्हें पहचाना जा सकता है। लोम्बोसो ने 15 विभिन्न शारीरिक लक्षणों का उल्लेख किया है और कहा है कि

1. Sutherland, "White Collar Criminality", *American Sociological Review*, Feb. 1940, pp. 1-12.

2. Cesare Lombroso, *Crime, Its Cause and Remedies*, trans. by H. P. Hartoo, 1911.

यदि इनमें में 5 लक्षण किसी व्यक्ति में पाये जाते हैं तो वह अवश्य ही अपराध करेगा। उनकी मान्यता थी कि अपराधी विशेषतः व्यक्ति को वशानुसम से प्राप्त होती है।

पागल अपराधी (Insane Criminal)—इस श्रेणी में वे अपराधी आते हैं जो मानसिक रूप से किसी न किसी बीमारी से ग्रस्त होते हैं और उनका मस्तिष्क दुर्बल हो जाता है। वे मानसिक असन्तुलन के कारण अपराध करते हैं।

क्रामुक अपराधी (Criminal by Passion)—ऐसे व्यक्ति मौनवृत्ति की सामंसा के कारण ही अपराध करते हैं।

आकस्मिक अपराधी (Occasional Criminal)—इस श्रेणी में वे व्यक्ति आते हैं जो शारीरिक व मानसिक दोषों से ग्रस्त नहीं होते वरन् परिस्थितियोंवश ही अपराध करते हैं। इन अपराधियों को लोम्बोसो ने तीन उप-भागों में बाँटा है :

अर्द्ध या नकली अपराधी (Pseudo Criminal)—ऐसे अपराधी क्षतरनाक नहीं होते वरन् आत्म-सम्मान की रक्षा के लिए या अनायेजित परिस्थितियों के कारण ही अपराध करते हैं।

आवृत्त अपराधी (Habitual Criminal)—वे व्यक्ति जन्मजात अपराधी तो नहीं होते किन्तु प्रतिबुद्ध आचरण के कारण अपराध करते हैं।

अपराधीसम (Criminaloid)—इस श्रेणी में वे व्यक्ति आते हैं जो जन्मजात अपराधी और ईमानदार व्यक्ति के बीच के होते हैं। परीक्षण करने पर ऐसे व्यक्ति अपभ्रष्ट (degenerated) पाये गये।

लिन्डस्मिथ और डुनहम¹ का वर्गीकरण (Classification of Lindsmith and Dunham)

आपने अपराधियों को दो भागों में बाँटा है—अस्थिरत और सामाजिक।

व्यक्तिगत अपराधी (Individual Criminal)—व्यक्तिगत कारणों से बिये जाने वाले अपराध जैसे आर्थिक आवश्यकता की पूर्ति के लिए व्यक्तियों द्वारा अपराध करना इस श्रेणी के अन्तर्गत आयेगा।

सामाजिक अपराधी (Social Criminal)—जब व्यक्ति अन्य व्यक्तियों के साथ मिलकर अपराध करता है तो उसे सामाजिक अपराधी कहा जाता है। संगठित रूप से अपराध करने वाले जैसे समूह, कुँठ आदि ऐसे ही अपराधी हैं।

इसके अतिरिक्त उन्होंने एक तीसरे प्रकार का अपराधी भी बताया है जो दोनों के बीच की श्रेणी का होता है जिसे वे अग्रस्त परिस्थितिगत (Habitual-Situational) अपराधी कहते हैं।

1 A. R. Lindsmith and W. H. Dunham, *Some Principles of Criminal Typology* in *Social Forces*, March 1, pp. 307-14.

अलेक्जेंडर और स्टाब का वर्गीकरण (Classification of Alexander and Staub)

इन्होंने अपराधियों को दो प्रमुख भागों में बाँटा है—आकस्मिक और असाध्य।

आकस्मिक अपराधी (Acute Criminal) उन्हें माना जाता है जो आकस्मिक रूप से या असामान्य परिस्थितियों के कारण अपराध करते हैं।

असाध्य अपराधी (Chronic Criminal) वे हैं जो जान-बूझकर अपराध को एक पेशे के रूप में अपनाते हैं। इन अपराधियों को तीन उप-भागों में बाँटा गया है:

(i) सामान्य अपराधी (Normal Criminal)—ये सामाजिक परिस्थितियों की देन होते हैं और इनका समाजोत्पत्ति पूर्ण होता है। माता-पिता का भी इन पर कुप्रभाव होता है।

(ii) न्यूरोटिक (Neurotic)—ये मनोवैज्ञानिक कारणों की उपज होते हैं। इनकी इड (Id) प्रवृत्तियों का दमन नहीं हो पाता है और ये अपने आपको समाज के प्रतिमानों के अनुरूप ढालने में असमर्थ होते हैं।

(iii) पैथॉलॉजिक (Pathological)—इस घेरी के अपराधी प्राणिशास्त्रीय कारणों से अपराध करते हैं। इनमें शारीरिक व मानसिक दोष पाये जाते हैं। अतः वे सामान्य व्यक्ति की तुलना में सामाजिक प्रतियोगिता में पिछड़े जाते हैं।

हेज का वर्गीकरण (Classification of Hedge)

हेज ने अपराधियों को चार भागों में बाँटा है।

प्रथम अपराधी (First Criminal)—जो पहली बार अपराध करता है।

आकस्मिक अपराधी (Occasional Criminal)—जो कभी-कभी परिस्थितियों के दबाव में आकर अपराध करता है।

आदतन अपराधी (Habitual Criminal)—जो आदत के बशीभूत होकर अपराध करते हैं, चाहे उन्हें लाभ हो या न हो।

पेशेवर अपराधी (Professional Criminal)—जो आजीविका के साधन के रूप में अपराध करता है और अपराध ही जिसका व्यवसाय बन जाता है।

हैवेलॉक ऐलिस का वर्गीकरण (Classification of Havelock Ellis)

आपने व्यावहारिक दृष्टि से अपराधियों को दो प्रमुख भागों में बाँटा है। एक वे जो मही अर्थों में अपराधी होते हैं (actual criminal) और दूसरे वे जिन पर अपराध बोध दिया जाता है (nominal criminal)। अपराध की प्रवृत्तियों के आधार पर उन्होंने अपराधियों को अष्टांकित सात भागों में बाँटा है।

1 F Alexander and H Staub, *The Criminal the Judge and the Public*, trans, G. Zilboorg 1933, pp. 143-52.

2 Havelock Ellis, *The Criminal*, pp 1-24

(i) राबनीतिक अपराधी, (ii) पागल अपराधी, (iii) देशेवर अपराधी, (iv) नैतिक रूप से पागल अपराधी, (v) कामुक अपराधी, (vi) आकस्मिक अपराधी, (vii) आदतन अपराधी ।

रेक्लेस¹ का वर्गीकरण (Classification of Reckless)

रेक्लेस ने अपराधियों को तीन भागों में बाँटा है :

साधारण (Ordinary), संगठित (Organized), तथा देशेवर (Occupational) ।

सेठना² का वर्गीकरण (Classification of Sethna)

सेठना ने अपराधियों को तकनीकी दृष्टि से दो भागों में बाँटा है :

नाममात्र के या अवास्तविक (Nominal or unreal) तथा वास्तविक अपराधी (Real criminal) ।

मानने आयु के आधार पर भी अपराधियों को दो भागों में बाँटा है :

युवा अपराधी (Adult Criminal) तथा बाल अपराधी (Juvenile Offender) ।

अपराध के आधार पर उन्होंने अपराधियों को इस प्रकार से बाँटा है :

लुटेरे और जालसाज (Robbers and Forgers) तथा नैतिकता और जनस्वास्थ्य के विरुद्ध अपराधी (Offenders Against Good Morals and Public health) ।

उपरोक्त वर्गीकरण के अतिरिक्त कुछ अन्य वर्गीकरण इस प्रकार से हैं :

हेण्डसन³ ने अपराधियों को तीन भागों में बाँटा है :

(i) वे जो स्वभाव में अपराधी नहीं हैं (Offenders who are not criminal in character),

(ii) जो ऊपरी तौर पर अपराध करते हैं (Offenders whose criminality is superficial),

(iii) जिसकी प्रकृति और आदत ही अपराध करने की हो गयी है (Offenders whose antisocial disposition is deep in nature and habit) ।

हिलनाइंड⁴ ने अपराधियों को दो भागों में बाँटा है :

(i) जो अपराध की जीविका का मुख्य साधन मानकर व्यवसाय के रूप में अपनाते हैं (career offenders), तथा

(ii) वे जो अपराध की जीविका का साधन नहीं मानते (Non careers) ।

उपरोक्त वर्गीकरणों से स्पष्ट है कि विद्वानों ने विभिन्न आधारों को ध्यान में

1 W. Reckless, *The Crime Problems*, chapter 9 and 10

2 M. J. Sethna, *Society and the Criminal*, p. 97.

3 Henderson, *Atlantic Monthly*, July 1946, p. 46, & *The Causes and Cure of Crime*, pp. 17-18.

4 Cloward, *Sociology of Deviant Behaviour*, chapter 8.

रखकर अपराधियों का वर्गीकरण किया है किन्तु किसी ने भी अपराधियों का सर्वमान्य वर्गीकरण प्रस्तुत नहीं किया है। वर्गीकरण के प्रमुख आधारों में अपराधी की आयु, उद्देश्य, अपराध की प्रवृत्ति एवं परिस्थितियाँ आदि प्रमुख हैं। अपराधियों का उचित वर्गीकरण हमें उनकी प्रवृत्तियों, उद्देश्यों, प्रकृति आदि को समझने में योग देता है। अपराध के सिद्धान्तों के निर्माण में भी अपराधियों का वर्गीकरण एक महत्वपूर्ण पहलु है।

अपराध के कारणों सम्बन्धी सिद्धान्त (THEORIES OF CAUSATION OF CRIME)

समाज में अपराध के क्या कारण हैं? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए समय-समय पर अनेक विद्वानों ने अपने सिद्धान्त प्रस्तुत किये हैं जिन्हें हम अपराध-शास्त्र के सम्प्रदाय (Schools of Criminology) या अपराध के कारण सम्बन्धी सिद्धान्त (Theories of Crime Causation) के नाम से पुकारते हैं। इन सिद्धान्तों को हम प्रमुखतः दो भागों में बाँट सकते हैं

एक वे जो अवैज्ञानिक (Unscientific) हैं और जिनका प्रचलन अज्ञानवश एव उन्मीसर्वाँ मदी के मध्य रहा। इनमें हम प्रेतशास्त्रीय सिद्धान्त, स्वतन्त्र इच्छा का सिद्धान्त और शास्त्रीय सिद्धान्त आदि की गणना कर सकते हैं। दूसरे वे जो वैज्ञानिक अनुसन्धानों और निष्कर्षों पर आधारित हैं (Scientific) जो 19वीं सदी के उत्तरार्द्ध में प्रारम्भ होकर अब तक चले आ रहे हैं। इनमें हमें भौतिक सम्प्रदाय, इष्टानियन सम्प्रदाय, मनोवैज्ञानिक, शरीर रचना सम्बन्धी एव समाजशास्त्रीय सम्प्रदाय आदि को गिने हैं। हम यहाँ प्रमुख सिद्धान्तों का मञ्च में उल्लेख करेंगे।

प्रेतवादी सिद्धान्त (Demonological Theory)

यह सिद्धान्त अति प्राचीन है जो कि आत्मा और प्रेतात्मा में विश्वास पर आधारित है। आदिम समाजों और ग्रामीण लोगों में आज भी यह मान्यता है कि जब व्यक्ति के शरीर में कोई बुरी आत्मा (Evil Spirit) प्रवेश कर जाती है तो वह उसे मड़बानी है और अपने बश में कर लेती है। इस स्थिति में व्यक्ति ईश्वर पक्ष, समाज में नहीं दखता है, वह समाज-विरोधी व्यवहार करता है और समाज से बचता है। अन्तर्गामी को प्रेतात्मा के अंगुण से मुक्त कराने के लिए दत्ति देनी होती थी या अपराधी को इतना दण्ड दिया जाता था कि प्रेतात्मा भयभीत होकर उसके शरीर में निकलकर भाग जाय। जायदे यह कहावत भी उगी समय बनी होगी कि मार-उधेड़ून भागता है। इस समय दण्ड की कठोर व्यवस्था प्रचलित थी क्योंकि यह माना जाता था कि व्यक्ति तो निर्दोष है, वह तो साधन-मात्र है अपनी अपराधी तो प्रेतात्मा ही है जिसे दण्ड देकर भगाया जा सकता है। मध्ययुग में यह धारणा प्रबलित रही किन्तु वर्तमान युग के इस अवैज्ञानिक एव असाधुधार्मिक धारणा को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता। यह सिद्धान्त अज्ञानिक है तथा अपराध

के कारणों को व्यक्ति एवं समाज से बाहर खोजता है जोकि किसी भी रूप में उचित नहीं है। जब 18वीं सदी में शास्त्रीय सिद्धान्त का उदय हुआ तो इस सिद्धान्त की भाग्यता समाप्त हो गयी।

स्वतन्त्र इच्छा का सिद्धान्त (Concept of Free Will)

इस सिद्धान्त का उदय 16वीं एवं 17वीं सदी में हुआ। यह वह समय था जब मूल व्यक्तियों और पशुओं पर भी मुकुदमा पलाया जाता था, उन्हें भी काँटी की सजा और अन्य प्रकार के दण्ड दिये जाते थे। इस सिद्धान्त की मूल धारणा यह है कि प्रत्येक व्यक्ति अपना व्यवहार करने के लिए स्वतन्त्र है। उस पर किसी भी व्यवहार को अपनाने के लिए दबाव नहीं डाला जा सकता और न ही सामाजिक नियमों को मानने के लिए उसे बाध्य किया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति व्यवहार का चुनाव करने में स्वतन्त्र है क्योंकि उसमें स्वतन्त्र इच्छा (Free will) पायी जाती है। यही कारण है कि एक व्यक्ति अपराधी व्यवहार का चुनाव करता है और दूसरा नहीं। किन्तु इस सिद्धान्त को भी उचित नहीं माना गया क्योंकि इसमें सामाजिक और अन्य कारणों की उपेक्षा की गयी है।

शास्त्रीय सिद्धान्त (Classical Theory)

इस सिद्धान्त का उदय 18वीं सदी के अन्त में हुआ। इसके प्रमुख समर्थकों में बेंकरिया, बेगम और पगुअरबेक थे। ये सिद्धान्तवादी सुखवादी दर्शन (Hedonistic Philosophy) में प्रभावित थे। इस दर्शन की यह भाग्यता है कि प्रत्येक व्यक्ति किसी भी कार्य को करने से पूर्व उससे मिलने वाले सुख व दुख का हिसा लगाता है और वही कार्य करता है जिससे उसको सुख मिलता है।

इस सिद्धान्त को सर्वप्रथम इटली के अपराधशास्त्री बेंकरिया¹ ने प्रस्तुत किया। अपराध के प्रति बेंकरिया की धारणा के मूल आधार ये थे :

(i) अधिकतम लोगों का अधिकतम सुख (Greater pleasure of the greatest number)।

(ii) अपराध करते समय व्यक्ति दुख की तुलना में सुख का अधिक अनुभव करता है।

(iii) अपराध का अर्थ है समाज की हानि पहुँचाना और सति की मात्रा में अपराध की मात्रा निर्धारित करे।

(iv) दण्ड का उद्देश्य बदला मेना नहीं हो बल्कि अपराध निरोध हो। अतः दण्ड इतना दिया जाय कि अपराध से मिलने वाले सुख की तुलना में वह अधिक हो।

(v) दण्ड अपराध के अनुपात में ही दिया जाय।

बेंकरिया दण्ड को आवश्यक करना चाहते थे। वे बिना किसी भेदभाव के सभी अपराध के लिए समान दण्ड के पक्ष में थे। बेंकरिया का मत ईगलिट और

¹ Beccaria Cesare, *Essay on Crime and Punishment*, pp. 31-32.

यूरोप में बहुत समय तक प्रचलित रहा और वही की जेल व्यवस्था में अनेको सुधार आपके सिद्धान्त के आधार पर किये गये।

इंग्लैंड में बेन्थरिया का समर्थक बेन्थम (Bentham) था जो कि एक दार्शनिक और राजनेता था। बेन्थम भी सुखवादी दशान से प्रभावित था। उसका मत था कि कानून का निर्माण समाज के हित के लिए किया जाता है और जो व्यक्ति इन कानूनों का उल्लंघन करते हैं, वे समाज की प्रसन्नता में बाधक हैं। मत. वे अपराधी हैं। अपराध को रोकने के लिए दण्ड अनिवार्य है। दण्ड देते समय अपराध की परिस्थितियों व अपराधी की मानसिक स्थिति का ध्यान रखा जाय और पागल, मूर्ख, बालक एवं बूढ़ों को दण्ड नहीं दिया जाय।

शास्त्रीय सिद्धान्त के तीसरे समर्थक जर्मनी के फ्यूमरबैक (Feyrback) थे। फ्यूमरबैक ने अपराध, दण्ड और कानून का सह-सम्बन्ध स्थापित किया और कहा कि कानून के अभाव में अपराध को नहीं समझा जा सकता और बिना अपराध के दण्ड भी सम्भव नहीं है। दण्ड से ही समाज में व्यवस्था एवं स्थायित्व सम्भव है।

इस सिद्धान्त को भी हम एकांगी होने के कारण स्वीकार नहीं कर सकते। यह भी नहीं है कि हर समय व्यक्ति सुख-दुख में प्रेरित होकर ही कोई कार्य करता है। कई बार वह मजबूरी, निराशा एवं दुखों से मुक्ति के लिए भी अपराध करता है। पराध के सामाजिक कारणों की इस सिद्धान्त में अवहेलना की गयी है।
भौगोलिक सम्प्रदाय (Geographical School)

इस सम्प्रदाय के अग्रिमत् का प्रचलन 18वीं सदी से 20वीं सदी तक रहा है। भूगोलवेत्ताओं ने भौगोलिक पर्यावरण, भूमि की रचना, वर्षा, तापमान, जलवायु, आदि को अपराध के लिए उत्तरदायी ठहराया है। इसके प्रमुख समर्थकों में क्वेटेलेट, ग्वेरी, माण्टेस्क्यू, डेसटूर, सँकेसन, कोहन और प्रोपोटकिन आदि हैं।

फ्रांस के क्वेटेलेट और ग्वेरी के अपराध का ताप सम्बन्धी सिद्धान्त (Thermal Law of Crime) दिया। उन्होंने कहा कि गर्मियों में व्यक्ति के विरुद्ध अपराध और सदियों में सम्पत्ति में विरुद्ध अपराध अधिक होने हैं। उपजाऊ भूमि, अनुकूल वर्षा एवं प्राकृतिक साधनों की अधिकता होने पर अपराध कम होंगे और इनके विपरीत स्थितियों में अपराध अधिक होंगे। उनकी मान्यता थी कि भौगोलिक पर्यावरण मानव व्यवहार को भी प्रभावित करता है।

फ्रांस के माण्टेस्क्यू ने अपनी पुस्तक 'कानून की आत्मा' (Spirit of Laws) में लिखा है कि "ज्यों-ज्यों हम भूमध्य-रेखा के पास जाते हैं, अपराध बढ़ते जाते हैं। पूर्वों की ओर शराब पीकर किये जाने वाले अपराधों की संख्या अधिक है।"¹

1 "Criminallity increases in proportion as one approaches the equator and drunkenness is more prevalent as one approaches the poles."

—Montesquieu, quoted by Barner and Teeters- op. cit., p. 143.

डेक्सटर¹ (Dexter) ने मौसमी तत्वों जैसे तापक्रम, नमी, वायुमण्डल का दबाव आदि के आधार पर अपराधी प्रकृति का अध्ययन किया और कहा कि अपराध के बढ़ने पर हिंसा के अपराध घटने हैं। वायु के दबाव के साथ हिंसा के अपराध बढ़ते हैं। गर्मियों में लड़ाई-झगड़े व आक्रमण के अपराध अधिक होते हैं तथा सर्दियों में हिंसात्मक अपराध कम होते हैं।

लैकेन ने अपराध सम्बन्धी एक कैलेन्डर बनाया और यह दर्शाया कि हिंसा महीने में कौन से अपराध होते हैं। वह कैलेन्डर इस प्रकार से है—

भूच हत्या....	....	....	जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल
हत्या व गम्भीर अपराध....	....	....	जुलाई
पितृ हत्या....	....	....	जनवरी, अक्टूबर
प्रीती में बलात्कार....	....	....	जुलाई, अगस्त
युवकों में बलात्कार....	....	....	जून
सम्पत्ति के अपराध....	....	....	दिसम्बर, जनवरी
व्यक्ति के विरुद्ध अपराध....	....	....	मई, जून

लोम्ब्रोसो ने कहा कि समस्त भूमि में अपराध कम और घाटियों व पहाड़ की चोटियों पर अधिक होते हैं। पीटर क्रोपोटकिन (Peter Kropotkin)² ने किसी महीने की औसत हत्या निकालने का एक सूत्र दिया है। किसी महीने की औसत तापमान को 7 से गुणा करके उसमें महीने की औसत आर्द्रता को जोड़कर उसे 2 से गुणा करने पर जो संख्या आयेगी, वह उस महीने की औसत हत्या होगी। इसी आधार पर हम किसी भी महीने में अपराध की औसत संख्या की भविष्यवाणी कर सकते हैं।

इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि भौगोलिक पर्यावरण का प्रभाव मानव स्वभाव पर पड़ता है, किन्तु पर्यावरण और अपराध का सीधा सम्बन्ध नहीं है। यदि भौगोलिक कारण ही अपराध के लिए उत्तरदायी है तो क्या कारण है कि एक ही प्रकार के भौगोलिक पर्यावरण में रहने पर एक व्यक्ति अपराध करता है और दूसरा नहीं। साथ ही इस सिद्धान्त में सामाजिक कारणों की उपेक्षा की गयी है। यह सिद्धान्त एकपक्षीय धारणा ही प्रस्तुत करता है।

(14) प्राकृतिकीय सम्प्रदाय (Typological School)

इस सम्प्रदाय की मान्यता है कि अपराधी का एक विशेष प्रकार (Type) होता है जिसे देखकर ही पहचाना जा सकता है। उसकी शारीरिक रचना सामान्य व्यक्तियों से भिन्न होती है। वे शारीरिक विशेषतायें अपराधी की वंशानुक्रमण में मिलती हैं। वे विशेष सज़ा कोन-से हैं जो एक अपराधी को सामान्य व्यक्ति से भिन्न बनाते हैं, इस बारे में भिन्न मत हैं। किसी ने शारीरिक सज़ाओं को, तो किसी

1 E. G. Dexter, *Weather Influence*, pp. 142-52.

2 Peter Kropotkin, quoted by Barber and Tecters, *op. cit.*, p. 141.

मानासक सञ्जनों को अपराधी प्रारूप के निर्धारण में महत्वपूर्ण माना है। इसलिए ये प्रारूपवादी सम्प्रदाय को तीन असंग-असंग शाखायें विकसित हुई हैं।

- (i) इटैलियन सम्प्रदाय,
- (ii) मानसिक परीक्षा सम्बन्धी सम्प्रदाय, तथा।
- (iii) मनोविक्षेपणारम्भ सम्प्रदाय।

हम तीनों का यहाँ संक्षेप में उल्लेख करेंगे।

इटैलियन सम्प्रदाय (Italian School)

इस सम्प्रदाय के समर्थकों में लोम्ब्रोसो, गैरोफोली और एन्रिकोफेरी प्रमुख हैं। भूँकिये सभी विद्वान इटली के निवासी थे, अतः इस सम्प्रदाय का नामकरण भी आधार पर रिया गया है।

इस सम्प्रदाय के लोगों ने अपराध के कारणों की व्याख्या अपराधी की शरीर रचना के आधार पर की है। साथ ही यहाँ अपराधी की मानसिक विशेषताओं को भी अपराध के लिए उत्तरदायी माना है। मानसिक विशेषताओं के निर्धारण में शरीर पर की जाने वाली गुदवाई (tattooing) एक महत्वपूर्ण पक्ष माना गया है।

लोम्ब्रोसो¹ इटली की सेना में डाक्टर थे। अपने सेवाकाल के दौरान उन्होंने देखा कि कुछ सैनिक अनुशासन-प्रिय हैं किन्तु कुछ उदुष्ट हैं। अपराधी सैनिकों की शरीर रचना और सामान्य सैनिकों की शरीर रचना में उल्लेखनीय अंतर था। अपराधी सैनिकों ने अपने शरीर पर गहरी और उत्तेजक तस्वीरें गुदवा रखी थीं जब कि साधारण सैनिकों ने सरल तस्वीरें। ये तस्वीरें उनके स्वभाव की सूचक थीं। उन्होंने इटली की जेलों का भी अध्ययन किया और पाया कि शरीर रचना और मानसिक विशेषताओं में घनिष्ठ सम्बन्ध है। उन्होंने इस समय के एक प्रसिद्ध डाक्टर की खोपड़ी (skull) और मस्तिष्क (Brain) का अध्ययन किया तो पाया कि उसमें अनेक विचित्रताएँ हैं जो साधारण मनुष्य में नहीं होतीं। इसके अतिरिक्त उन्होंने 383 अपराधियों की खोपड़ियों का भी अध्ययन किया और इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अपराधी की शारीरिक रचना आदिमानव और पशुओं से बहुत-कुछ मिलती है। इसलिए ही उनमें जगतीपन और पशुता के गुण हैं जो उन्हें अपराध के लिये प्रेरित करते हैं। ये शारीरिक विशेषताएँ बशानुवमण में मिलती हैं और अपराधी को विशेष प्रारूप प्रदान करती हैं। यही कारण है कि अपराधी जन्मजात होते हैं। उन्होंने तो अपराधियों की खोपड़ी, तिर, नाक, कान, जीभ, टुडूही, जाल, ओठ, दाँत आदि का वर्णन करके बताया कि इनकी किस प्रकार की रचना होने पर एक व्यक्ति अपराधी होगा; हाथ, घीन अपराध और आदमन अपराधी के शरीर की बनावट कैसी होगी। उन्होंने लगभग 15 शारीरिक अनियमितताओं का उल्लेख किया और बताया कि जिसमें इनमें से 5 अनियमितताएँ होंगी वह निश्चित रूप में अपराधी होगा। आपने

1 C. Lombroso. *The Criminal Man*, pp. 21-22.

अपराधियों को चार भागों में बाँटा है—जन्मजात पागल, वामुक और/वास्तविक। वे अपराधियों को दंड देने के साथ-साथ बाल अपराधियों के मुद्दों के पर्य में भी थे। लोम्ब्रोसो पहले अपराधशास्त्री थे जिन्होंने अपराध विज्ञान के क्षेत्र में वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किये और प्रेतशास्त्रीय सिद्धान्त को समाप्त किया। इसीलिए ही टैपट लिखते हैं कि अपराध-शास्त्र और दण्ड विधान के क्षेत्र में लोम्ब्रोसो की बहुत बड़ी भूमिका होने के कारण ही वह एक लम्बे समय तक अपराधशास्त्र के पिता के रूप में जाना जाता रहा है।¹

गैरोफालो (Garofalo) लोम्ब्रोसो के विचारों से प्रभावित और उसके समर्थक थे। उन्होंने भी यह स्वीकार किया कि अपराधी एक 'प्राकृतिक' होता है किन्तु वे शारीरिक विशेषताओं के स्थान पर मानसिक विशेषताओं का उल्लेख करते हैं। उन्होंने कहा कि अपराधियों में दया और ईमानदारी की भावना का अभाव होता है। ईमानदारी के अभाव के कारण वह सम्पत्ति के विरुद्ध और दया के अभाव के कारण व्यक्ति के विरुद्ध अपराध करता है।

एनरिको फेरी (Enrico Ferri) लोम्ब्रोसो का शिष्य था। अपने दो राशियों की शारीरिक एवं मानसिक विशेषताओं के साथ-साथ भौतिक व सामाजिक पर्यावरण को भी अपराध के लिये उत्तरदायी माना है। इस दृष्टि से वे आधुनिक सिद्धान्तों के नजदीक हैं। वे लिखते हैं, 'जिम प्रकार एक निश्चित तापक्रम में पानी का एक पिंड रसायन वस्तु की एक निश्चित मात्रा को घुला देगा, उसी प्रकार निश्चित व्यक्तिगत और भौतिक दशाओं के साथ एक निश्चित सामाजिक पर्यावरण में, एक निश्चित संख्या में, न कम और न ही अधिक अपराध किये जावेंगे।'²

हर्टलिन्ग सम्प्रदाय की अनेक विद्वानों ने आलोचना की है। उनमें गोरिंग और वास्टेन सेलिन प्रमुख हैं। गोरिंग ने 12 वर्ष तक तीन हजार अपराधियों का अध्ययन करके बताया कि अपराधी और गैर-अपराधी की शारीरिक रचना में कोई अन्तर नहीं होता। यदि अपराधी आदिमानव का प्राकृतिक है तो क्या सभी आदिमानव अपराधी थे? आज यह भी कोई नहीं मानता कि अपराधी जन्मजात होते हैं और उन्हें शारीरिक एवं मानसिक लक्षण व हानुत्पन्न में मिलते हैं। गैरोफालो की यह भी बात भी स्वीकार नहीं की जा सकती कि अपराधी में दया और ईमानदारी का अभाव होता है।

मानसिक परीक्षणों का सिद्धान्त (Theory of Mental Testers)

जब लोम्ब्रोसो का सिद्धान्त अस्वीकार किया गया तो मानसिक परीक्षणों ने

1 D. H. Taft, *op cit.*, 1959, p. 76.

2 "As a given volume of water at a definite temperature will dissolve a fixed quantity substance, so in a given social environment with definite individual and physical conditions, a fixed number of delicts, no more and no less, can be committed" —T. Ferri, quoted by D. R. Taft, *Criminology*, 1959, p. 10.

3 Charles Goring, *The English Convict: A Statistical Study*, 1913, p. 173.

■ नया अभिमत प्रस्तुत किया। इन लोगों ने अपराध के लिए शारीरिक लक्षणों के तान पर मानसिक दुर्बलता (Feeble mindedness) को उत्तरदायी माना है। रकी मान्यता थी कि अपराधी प्रवृत्ति नहीं अपितु मन्दबुद्धि ही बच्चों को अशानुक्रमण मिलती है और मानसिक पिछड़ापन ही अपराध का कारण है। इस सिद्धान्त के कुछ समर्थक गोडार्ड थे। आपने विभिन्न अपराधियों के मानसिक परीक्षण के बाद बुद्धिलब्धि (I Q) ज्ञात करने का एक सूत्र प्रदान किया जो इस प्रकार से है।

$$\text{बुद्धिलब्धि (I Q)} = \frac{\text{मानसिक आयु} \times 100}{\text{शारीरिक आयु}}$$

किसी भी व्यक्ति की मानसिक आयु को 100 से गुणा करके उसमें उसकी शारीरिक आयु का भाग देने पर बुद्धिलब्धि (I Q) प्राप्त होती है। उनके रद्धान्त की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं

(i) मानसिक दुर्बलता ही अपराध का कारण है क्योंकि मन्दबुद्धि वाला व्यक्ति अपराध की गम्भीरता को नहीं समझता और अपराधी व्यवहार करता है।

(ii) मन्दबुद्धि मण्डल के अशानुक्रमण के सिद्धान्त के आधार पर ही एक पीढ़ी। दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरित होती है।

(iii) अपराध को रोकने के लिए अपराधियों का बन्ध्याकरण (Sterilization) किया जाना चाहिए।¹ गोडार्ड ने 1912 में अपने अध्ययन में 25% और 914 में 50% अपराधियों की मन्दबुद्धि पाया। गोडार्ड के अभिमत से प्रभावित होकर अमेरिका में कुछ समय तक अपराधियों का बन्ध्याकरण भी किया गया।

गोडार्ड के सिद्धान्त की सत्यता जाँचने के लिए अनेक व्यक्तियों ने अमेरिका में अपराधियों का मानसिक परीक्षण किया जिनमें सेल्डन और ग्लूक, मेरिल टमैन, गरिल, बर्ट, जेनेनी आदि प्रमुख हैं। इन विद्वानों के अध्ययनों से ज्ञात हुआ कि यह आवश्यक नहीं कि जो व्यक्ति मानसिक रूप से कमजोर हो, वे अपराध करेंगे ही और यह भी पाया गया कि कई अपराधी मानसिक रूप से काफी विकसित थे। बुद्धिलब्धि को उन्नत सांख्यिक आतावरण प्रदान कर बढ़ाया जा सकता है।

प्रोबिशनैशनात्मक सिद्धान्त (Psychiatric School)

अपराध के शारीरिक लक्षणों के स्थान पर इस सिद्धान्त में संवेगात्मक उत्तेजना या अस्तव्यस्तता (Emotional disturbances) को महत्व दिया गया। होली² ने अपने अध्ययन के आधार पर बताया कि मानसिक अव्यवस्था को अभिव्यक्त करने के लिए ही व्यक्ति अपराध करता है। निराशा, व्यक्ति-मध्य और असंतुष्टन ही अपराध के लिए उत्तरदायी हैं।

1 H. H. Goddard, *Feeble Mindedness*, 1921, also *Human Efficiency and Levels of Intelligence*, pp 73-74.

2 Healey, *The Individual Delinquent*, 1915.

प्रायः की मान्यता है कि व्यक्ति अपनी 'इड' प्रवृत्तियों को पूरी तरह तक नहीं पाता है तो अर्ध-दमित इच्छाएँ (Half repressed desires) अन्दर अन्दर मटक उठती हैं और व्यक्ति ऐसे काम भी कर बैठता है जो समाज के मर के साथ पढ़ने नहीं कर सका था। इसके अतिरिक्त फ्राइड की मान्यता है कि इडिपस कॉम्प्लेक्स (Oedipus complex) के कारण भी अपराध किए जाते हैं। अन्दर व्यक्ति की जाने निबट सम्बन्धियों से यौन सम्बन्ध रखने की इच्छा होती है। किन्तु समाज के मर से वह उसे पूर्ण नहीं कर पाता। इस झगडा की अभिव्यक्ति वह बोरो और अन्य किसी अपराध के रूप में की कर सकता है। तब अपराधी का सामाजिक उद्देश्य बोरो करना नहीं बल्कि निबट सम्बन्धियों से यौन सम्बन्ध की इच्छा है।

एडलर (Adler) की मान्यता है कि अपराधी होना की भावना (inferiority complex) से उत्पन्न होता है। जीवन में अनेक अवसर ऐसे होते हैं जब व्यक्ति को होना महसूस होती है। इस होना भावना की क्षति-पूर्ति वह अपराध द्वारा करता है।

अन्य विज्ञान शास्त्र में मानसिक अवस्था की दो वर्गों में बांटा गया है : न्यूरोसिस (Neurosis) तथा साइकोसिस (Psychosis)।

इस आधार पर अपराधी व्यक्ति भी दो प्रकार के होते हैं —

न्यूरोटिक अपराधी एवं साइकोपैथिक अपराधी।

न्यूरोटिक अपराधी (Neurotic criminal) की सामाजिक कुदृष्टता कम होती है। ऐसे व्यक्ति मात्रा-विना के कठोर नियन्त्रण, अतिरिक्त तथा प्रति प्रकाश के कारण होते हैं। इनका 'अहम्' (ego) दुर्बल हो जाता है और ये 'इड' (id) प्रवृत्तियों की नियन्त्रण में नहीं रह पाते। ऐसे व्यक्ति अनावश्यक रूप से भय, चिन्ता तथा पश्चात्ताप महसूस करते हैं। परिणामस्वरूप वे संतोषजनक जीवन व्यतीत नहीं कर पाते।

साइकोपैथिक अपराधी (Psychopathic criminal) संवेगात्मक असामान्यता (emotional abnormality) के कारण अपराध करते हैं। इनका 'परा अहम्' (Super ego) अपर्याप्त रूप से विकसित होता है। वे ऐसे अनावश्यक की देन हैं जहाँ नियन्त्रण, प्रेम एवं स्नेह का पूर्ण अभाव होता है। अपने घर में वे विन-युक्त मेहमान की तरह होते हैं। उनमें न तो कोई प्रेम करता है और न ही कोई उन्हें आदर देता है। प्रतिक्रियास्वरूप वे हिंसात्मक हो जाते हैं और अपराध करते हैं।

क्याल बिदा सम्बन्धी सिद्धान्त (Phrenological Theory)

इस सिद्धान्त की मान्यता है कि अपराधियों और माधुर्य व्यक्तियों की सोपरी की संरचना में अन्तर होता है। क्याल के बाह्य रूप और मस्तिष्क के आधार में अन्तः सम्बन्ध है। जोसेफ गाल (Joseph Gall) इस सिद्धान्त के प्रमुख समर्थकों में से हैं। गाल ने सन् 1809 में जेसों और पातलखानों में लोगों की सोपरी को नाप के आधार पर अध्ययन किया। उनकी मान्यता थी कि मस्तिष्क में अलग-अलग

विभाग (faculties) होते हैं। हर विभाग का सम्बन्ध किसी न किसी सतम से है। वे सतम सहाकृष्य, विनाश, लाभ की इच्छा आदि हो सकते हैं। खोपड़ी के माप के आधार पर ही मस्तिष्क के विभागों के विकास को जाना जा सकता है और उसी आधार पर वह सतमता या सतता है कि व्यक्ति किस प्रकार का व्यवहार प्रकट करेगा। उदाहरण के लिए यदि व्यक्ति में विनाशता के सतम हैं तो वह हत्या एवं मारपीट करेगा। यदि लाभ की इच्छा है तो चोरी और आर्थिक अपराध करेगा। हिन्दु मान का यह सिद्धान्त भी उपयुक्त नहीं माना गया क्योंकि मानव व्यवहार एक जटिलता है जिसे मान ने अति सरल रूप में प्रकट किया है।

हमारे शरीर में कुछ ऐसी प्रक्रियाएँ हैं जो नसिकाओं रहित हैं और जो विशेष प्रकार के रसों को पैदा करती हैं। ये रस हमारे शारीरिक सतमों और व्यवहारों को तय करने में महत्वपूर्ण भाग लेते हैं। जो विज्ञान इन नसिकाओं रहित प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है उसे 'एण्डोक्रोनोलॉजी' (Endocrinology) के नाम से पुकारते हैं। इस क्षेत्र में मेडसन और ह्यूटन ने महत्वपूर्ण कार्य किया है। एण्डोक्रोनोलॉजी से कुछ विशेष प्रकार के रसों का साव होता है। इन रसों की कमी या अधिकता का व्यक्ति की शारीरिक व मानसिक व्यवस्थाओं पर प्रभाव पड़ता है।

थायराइड (Thyroid) ग्रन्थियों से यदि आवश्यकता से कम साव होता है तो बच्चों को मिथेडीमा (Myxedema) रोग हो जाता है जिससे बच्चे का सामान्य शारीरिक व मानसिक विकास रुक जाता है और इसकी पूर्ति के लिए वह अपराध करता है। यदि इस ग्रन्थि से आवश्यकता से अधिक रस निकलता है तो व्यक्ति उद्वेगशीलता, मदेगात्मक मनास तथा उत्तेजना महसूस करता है, फलस्वरूप वह समाज-विरोधी कार्य करता है।

इसी प्रकार से पिट्यूटरी ग्रन्थियों (Pituitary secretions) के नुस्खों के से कार्य करने पर व्यक्ति में हीनता और पार्थक्य की भावना पैदा हो जाती है जिसकी पूर्ति वह अपराध द्वारा करता है। इसी प्रकार यौन ग्रन्थियों से रसों के कम आने के कारण व्यक्ति में यौन क्षमिकता और हीनता की भावना पैदा होती है और अधिक साव होने पर अत्यधिक कामुकता पैदा होती है जो यौन अपराध को जन्म देती है।

इस सिद्धान्त की भी एकलकी होने के कारण स्वीकार नहीं किया जा सकता। ह्यूटन एवं शेल्डन का सिद्धान्त (Hooton and Sheldon's Theory) अमेरिका के प्रो॰ ह्यूटन ने 1930 में पुनः सोमोसो के सिद्धान्त को स्थापित करने का प्रयास किया। इसलिए इनके सिद्धान्त को नवीन सोमोसो का

सिद्धान्त (Neo-Lombrosian Theory) भी कहते हैं। उनकी मान्यता की कि अपराधियों को उनकी शरीर-रचना और बाह्य भावना के आधार पर पहचाना जा सकता है। अपराध और समाज विरोधी कार्य शारीरिक और प्रजातीय कारणों के कारण हैं (Crime and other forms of anti social behaviour are due to almost exclusively physical and racial factors)। अपराध को रोकने के लिए उन्होंने सुझाव दिया कि वन्ध्यकरण (Sterilization) द्वारा अपराधियों के समूह को ही समाप्त कर दिया जाय। इससे जैविक होना जगती पीढ़ी में नहीं पहुँच सकेगी।

गोल्डन ने भी 1949 में शारीरिक बनावट (Physical constitution) को अपराध से सम्बन्धित किया। उन्होंने हाथ-पाँव, सिर, चेहरा, गर्दन, भुजा, कंधे एवं जाँघ की रचना के आधार पर तीन प्रकार के शारीरिक वर्गों का उल्लेख किया—

(i) मजबूत कद की शरीर रचना वाले—ये शारीरिक रूप से शक्तिशाली होते हैं।

(ii) गोलाकार शरीर रचना वाले—ऐसे व्यक्ति आसानी से दबाने योग्य होते हैं।

(iii) लम्बाकार शरीर वाले—ये संवेदनशील होते हैं।

किन्तु ह्यूटन एवं गोल्डन के मतों का भी खण्डन किया गया है। उनकी यह बात सर्वथा सत्य नहीं है कि शारीरिक दोष एवं पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को पहुँचने की और न यह कहना ही उचित है कि शारीरिक लक्षण ही अपराध के लिए उत्तरदायी हैं।

चार्ल्स गोरिंग का सिद्धान्त (Charles Goring's Theory)

मानवशिक्षता को अपराध के लिए उत्तरदायी मानने वालों में चार्ल्स गोरिंग प्रमुख हैं। उन्होंने सन् 1913 में इंग्लैण्ड में 3000 अपराधियों की शरीर रचना और ब्रह्मानुक्रमण का अध्ययन किया और इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अपराध पर्यावरण के कारण नहीं अपितु ब्रह्मानुक्रमण के आधार पर ही होता है। सरलतन्त्र ने गोरिंग के सिद्धान्त की समीक्षा की और ब्रह्मानुक्रमण पर अत्यधिक जोर देने को उचित नहीं बताया।

आर्थिक सिद्धान्त (Economic Theory)—कुछ विद्वानों ने अपराध के लिए आर्थिक परिस्थितियों को उत्तरदायी ठहराया है। सन् 1884 में इटली के फोरनासारी डी वर्से (Fornasari da Verce) ने अपने अध्ययन में बताया कि 60% अपराधी गरीब वर्ग के थे। सन् 1916 में डच निवासी विलियम बोंगर (William Bonger)¹ के अध्ययन में अधिकांश अपराधी गरीब वर्ग के थे। उन्होंने

1 W. A. Bonger, *Criminology and Economic Conditions*, 1916, p. 643.

बहा कि गरीब लोग शराब का सहारा लेकर अपराध करते हैं। अमेरिका और इंग्लैंड में भी अनेक समाजशास्त्रियों व अपराधशास्त्रियों ने आविर् दशा, आय और अपराध के बीच सह-सम्बन्धों को ज्ञात करने के लिए अनेक अध्ययन किये। इनमें से रसेल (Russell) द्वारा सन् 1847 में, वाल्स (Walsh) द्वारा सन् 1844 से 1845 तक इंग्लैंड में तथा रीनमैन (Reinemann) द्वारा जितान्तेकिया में किये गये अध्ययन महत्वपूर्ण हैं। इनके अतिरिक्त तिरिस, बर्ट, रेबनेस, कास्टेस आनबर्न, ग्लूक, हिमी और कूनर आदि के अध्ययनों में भी यह बात पायी गयी कि निम्न आर्थिक स्थिति ही अपराध के लिए उत्तरदायी है।

बर्ले सावत और एमिल्यू ने भी गरीबी को अपराध का कारण माना है। उनका मत है कि आर्थिक विषमता ही अपराध को जन्म देती है। यह सिद्धान्त कुछ सीमा तक सही भी है क्योंकि आर्थिक असुरक्षा, घरों की कमी, बेकारी, शिक्षा सुविधाओं का अभाव आदि अपराधों मनोवृत्ति को जन्म देने में सहायक हैं। गरीबी बर्तियों में रहने वाले लोगों के अध्ययन इस बात के प्रमाण प्रस्तुत करते हैं। फिर भी सदा ही गरीबी अपराध को जन्म दे, यह आवश्यक नहीं है क्योंकि कई लोग भूख मरना अधिक पसन्द करने लग्य अपराध करने के।

समाजशास्त्रीय सिद्धान्त (Sociological Theories)

19वीं सदी में समाजशास्त्रीय अभिमत और भौतिक अभिमत का साथ-साथ उदय हुआ। दोनों ने ही पर्यावरण को अपराध का कारण माना। हिन्दु भौतिक अभिमत भौतिक पर्यावरण को महत्वपूर्ण मानता है जबकि समाजशास्त्रीय अभिमत सामाजिक सांस्कृतिक पर्यावरण को। तदरसंश्लि सिधते हैं कि इस सिद्धान्त का केन्द्रीय तत्व यह है कि अपराध उन्हीं प्रतिपाशों का फल है जिनसे दूसरे प्रकार के सामाजिक व्यवहार उत्पन्न होते हैं।¹ टाण्ट सिधते हैं कि समाजशास्त्रीय सम्प्रदाय मुख्य का से सामूहिक जीवन के प्रभाव, सामाजिक दृष्टिकोण और व्यवहार के सामूहिक प्रतिमानों से सम्बन्धित है, इसके साथ ही बहु व्यक्ति के सामाजिक एवं भूमिका और इस सम्बन्ध में उसकी धारणा और इसके अतिरिक्त सामाजिक परिस्थितियों तथा सम्बन्धों से सम्बन्धित है।² 19वीं सदी में पैरियस टाई ने गरीर रचना सम्प्रदाय (Constitutional School) की आलोचना की और आपने अनुकरण (Imitation) के सिद्धान्त को प्रतिपादित किया। उनका मत था कि व्यक्ति

"The central thesis of the sociological school is that criminal behaviour results from the same process as other social behaviour"
—E. Sutherland, *Principles of Criminology*, p. 37.

"The sociological approach is concerned with the effects of group life, social attitudes and group patterns of behaviour, as well as the social status, the role of the individual plays and his conceptions of it, and of various other types of social situations and relationships"
—Tait D R, *Criminology*, 1939, p. 84.

का व्यवहार सामाजिक अनुकरण द्वारा सम्भव होता है। यदि कोई चोरी करना सीखता है तो वह भी किसी का अनुकरण कर रहा होता है। समाजशास्त्रीय अभिनय की मान्यता है कि अपराधी प्रवृत्ति जन्म-जान नहीं है बल्कि सीखा हुआ व्यवहार है। एक गैर-अपराधी व्यक्ति जब अपराधियों के सम्पर्क में आता है तो वह भी अपराध करना सीखता है। रूथकेवन (Ruthcavan) अपराधी व्यवहार को सामूहिक साहचर्य का प्रतिफल मानते हैं। विभिन्न समाजशास्त्रियों ने अलग-अलग सामाजिक कारकों को अपराध के लिए उत्तरदायी ठहराया है। हम यहाँ उनमें से कुछ के विचारों का उल्लेख करेंगे।

1. सदरलैण्ड का मत—सदरलैण्ड अमेरिका के प्रसिद्ध समाजशास्त्री हैं जिन्होंने अपनी पुस्तक 'अपराधशास्त्र के सिद्धान्त' (Principles of Criminology) में सर्वप्रथम अपराध की वैज्ञानिक आधार पर सामाजिक व्याख्या प्रस्तुत की। उन्होंने अपराध का कारण अपराधी लोगों से सम्पर्क माना है और इस आधार पर सन् 1939 में विभेदक या विभिन्न सम्पर्क (Differential Association) का सिद्धान्त प्रस्तुत किया। उन्होंने अपराध की दो व्याख्याएँ प्रस्तुत कीं—(i) परिस्थिति सम्बन्धी व्याख्या, और (ii) जन्म सम्बन्धी या ऐतिहासिक व्याख्या। परिस्थिति सम्बन्धी व्याख्या में अपराध को परिस्थितियों का प्रतिफल माना जाता है, उदाहरण के लिए एक नौकर घर पर मातृक के अभाव में उसके आश्रयण पुरा कर ले जाता है। इसका अर्थ यह हुआ कि मातृक की अनुपस्थिति ने नौकर को चोरी करने के लिए अनुकूल परिस्थिति प्रदान की। ऐतिहासिक या जन्म-सम्बन्धी व्याख्या अपराध को उसकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में देखती है। इसका तात्पर्य यह है कि अपराधी कार्य परिस्थिति के परिणामस्वरूप नहीं किया गया बल्कि वह एक लम्बे समय की सीख (learning) का परिणाम है जो व्यक्ति ने अपराधी लोगों के सम्पर्क में आकर सीखा। सदरलैण्ड इसी मत को स्वीकार करते हैं। वे मानते हैं कि अधिकांश अपराधी व्यवहार अपराधी प्रतिमानों के सम्पर्क में आकर सीख जाते हैं। अन्य शब्दों में व्यक्ति अपराधी इसलिए बनता है कि वे अपने दैनिक जीवन में अपराधी या अर्द्ध-अपराधियों के सम्पर्क में गैर-अपराधियों की तुलना में अधिक आते हैं। सदरलैण्ड अपराध की संगति और सीख का परिणाम मानते हैं। उन्होंने तीन प्रकार की संगति मानी है—व्यक्तिगत मित्रता, निष्क्रिय समूहों की सदस्यता (जैसे किसी साधन या श्रम-समूह में भाग लेना), अन्तःक्रियात्मक समूह (जैसे खेल का मैदान, गैंग और क्लब आदि) से उत्पन्न संगति। संगति में आने पर व्यक्ति में सुझाव ग्रहणीयता (Suggestibility) बढ़ जाती है और वह नेता की पूजा व अनुकरण को महत्व देने लगता है। किसी भी बुरी संगति में आने पर व्यक्ति में कई प्रकार की अपराधी भावों उत्पन्न होती हैं जैसे वह समुदाय के प्रति तयारीपूर्ण दृष्टिकोण को अपनाता है, उसमें विध्वंसक प्रवृत्तियाँ पैदा होती हैं और वह अपराधी

नेता द्वारा प्रतिष्ठान प्राप्त कर गैर की अपराधी संहिता को अपना लेता है, आदि। एक निम्नस्तर व्यक्ति अनिमित्तार की तुलना में अपराध शीघ्र सीधे लेता है। सदरलैण्ड के सिद्धान्त की निम्नान्वित प्रमुख उपकल्पनाएँ हैं :

- (i) अपराधी व्यवहार सीधा जाता है, वस्तुनिष्ठता में प्राप्त नहीं होता।
- (ii) अपराध अन्य सोचों से अन्त किया द्वारा या सकार के माध्यम से प्रहण दिया जाता है।
- (iii) अपराधी व्यवहार प्राथमिक समूहों के सम्पर्क की देन है।
- (iv) अपराध में एक व्यक्ति अपराध की विधियाँ, प्रेरणा, मनोवृत्तियाँ आदि लिखता है।
- (v) अपराध की प्रेरक शक्तियों को व्यक्ति कानून संहिताओं (Legal Codes) की स्वीकृत या अस्वीकृत परिभाषाओं द्वारा सीखता है। एक अपराधी कानून के अनुसृत परिभाषाओं के स्थान पर प्रतिवृत्त परिभाषाओं को अधिक मानता है क्योंकि वह गैर-अपराधी प्रतिमानों की तुलना में अपराधी प्रतिमानों के सम्पर्क में अधिक जाता है।

(vi) सम्पर्क भी समय, तीव्रता, प्राथमिकता और पुनरावृत्ति के आधार पर विभिन्न होता है। एक व्यक्ति अपराधी बनेगा या नहीं, यह इस बात पर भी बहुत निर्भर है कि वह कितने समय तक कितनी तीव्रता से और कितनी बार अपराधियों के सम्पर्क में रहा।

(vii) अपराधी व्यवहार सीखने की विधियाँ एक कानून सम्मत व्यवहार 'सीखने की विधियों में समानता है।

(viii) अपराधी और गैर-अपराधी व्यवहार सामान्य आवश्यकताओं और मूल्यों की अभिव्यक्ति है। इसलिए केवल आवश्यकता व मूल्यों के आधार पर ही अपराध को नहीं समझा जा सकता।

(ix) सदरलैण्ड की मान्यता है कि सशक्ति समाज में असशक्ति समाज की तुलना में अपराध कम होते हैं। सामाजिक शक्तिशालता और सामाजिक परिवर्तन समाज में अमान्यता को जन्म देते हैं जिसके परिणामस्वरूप अपराध होते हैं।

मान्यता—सदरलैण्ड के उपरोक्त सिद्धान्त की अनेक विद्वानों ने मान्यता की है। सदरलैण्ड ने अपने सिद्धान्त में औद्योगिक, मनोवैज्ञानिक तथा प्राणीशास्त्रीय कारणों की उल्लेख की है।

यह आवश्यक नहीं है कि सशक्ति के कारण ही अपराध सीखा जाय। इसे पति में आने से पूर्व और बाद में भी सीखा जा सकता है। इनमें प्राथमिक समूहों पर अधिक और देकर द्वितीयक समूहों के महत्व की बात दी जा सकती है।

जार्ज वॉल्ड (George Vold) कहते हैं कि अपराधियों के सम्पर्क में आने कुछ ही व्यक्ति अपराधी बनते हैं। शेष क्यों नहीं ?

इस सिद्धान्त में सीखने की प्रक्रिया को व्यापक सरल रूप में दर्शाया गया है।

क्लारेन्स रे जेफरी (Clarence Ray Jeffery) का कहना है कि यह सिद्ध यह नहीं बनाना कि अनु. विष एन सहरो तथा सामाजिक क्षेत्र के आधार पर अपराध की दरों में भिन्नता क्यों है?

डेनियल ग्लेजर¹ (Daniel Glazer) ने सदरमैण्ड के सिद्धान्त को समर्थन देकर 'विविध पहचानोत्पत्ति' (Differential Identification) का सिद्धान्त तैयार करवाया कि अपराधियों के सम्पर्क में आने पर जो सभी व्यक्ति अपराधी बन नहीं बन पाते कि उनके सम्पर्क समूह (Reference group) विभिन्न होते हैं एक व्यक्ति उसी सम्पर्क-समूह के अनुसार अपने व्यवहार को ठानने का प्रयास करता है जो उसके लिए सकारात्मक होता है और जिसको वह अपने अनुकूल मानता है।

II क्लोवार्ड और ओहलिन का सिद्धान्त (Cloward and Ohlin Theory)—क्लोवार्ड और ओहलिन² का सिद्धान्त दुर्भाव्य एवं भ्रष्टाचार के अवस्था (Anomie) तथा रिक्तता के या और सदरमैण्ड के सिद्धान्तों पर आधारित है। 'विविध अवसर का सिद्धान्त' (Differential Opportunity Theory) कहा जाता है। इस सिद्धान्त में अनुसार एक व्यक्ति अपनी इच्छाओं की पूर्ति जब वैध साधनों नहीं कर पाता है तो वह अवैधानुकी साधनों का सहारा लेता है। किन्तु ये अवैधानुकी साधन भी सभी व्यक्तियों को उपलब्ध नहीं होते। प्रमुखतः निम्न वर्ग के युवा सख्त मध्यम वर्ग के मूल्यों और उद्देश्यों को वैध तरीकों से प्राप्त नहीं कर पाते वे अवैध तरीकों के प्रयोग में लाते हैं। अवैध साधनों की उपलब्धता में अन्तर के बावजूद अपराध की मात्रा में भी अन्तर पाया जाता है।

क्लोवार्ड और ओहलिन ने अपराधी उप-संस्कृति (Delinquent Subculture) की अवधारणा भी दी। अपराधी उप-संस्कृति में अपराध केन्द्र बिन्दु होते हैं और अपराधी विद्यार्थी का इस संस्कृति द्वारा सम्पर्क बिना जाता है। अपराधी उप-संस्कृति के तीन प्रकार हैं:

(i) अपराधी उप-संस्कृति—इसमें अपराधी विरोध और विद्रोह भाव के विभिन्न साधनों जैसे चोरी, बचक, धोखा आदि का सहारा लेता है। ये लोग हिंसा प्रयोग नहीं करते। ये साधारणतः समाज के निर्निष्ठ व्यक्ति होते हैं।

(ii) सख्त उप-संस्कृति—इसमें विरोध धमकी, मारपीट, हत्या आदि का सहारा लेते हैं।

1 Daniel Glazer, *Criminology—Theories and Behaviour Images*, American Journal of Sociology, March 1956, p. 482.

2 R. Cloward and L. Ohlin, *Delinquency and Opportunity: A Theory of Delinquent Gangs*, 1966, pp. 142-152.

(iii) अपक्रमण वाली उप-संस्कृति (Retreatist Sub-culture)—इसमें आसो कानुनो जैसे सराब, अपीम, चोरी, चरस आदि का प्रयोग किया जाता है। कपोवार्ड ओह्लिन का मत है कि अपराधी उप-संस्कृति में निम्न वर्ग के लोग अपनी आर्थिक स्थिति ऊँची करने के लिए सम्मिलित होते हैं। इसका कारण यह है कि वे सजाया नियमों का पालन करने अपने सक्षम की प्राप्ति करना व्यावहारिक दृष्टि से कठिन मानते हैं।

आलोचना—(i) कपोवार्ड-ओह्लिन द्वारा अवतारों को वैध और अवैध में विभक्त करना उचित नहीं है क्योंकि एक ही अवसर एक व्यक्ति के लिए वैध है तो दूसरे के लिए अवैध।

(ii) यह सिद्धान्त केवल अपराधी उप-संस्कृति द्वारा सम्बन्धित विद्यमानों की ही व्याख्या करता है, सभी प्रकार के अपराधों की नहीं।

III. मर्टन का व्याधिकी (एनामी) सिद्धान्त (Merton's Anomic Theory)—मर्टन ने एनामी की अवधारणा दुर्घोम से ग्रहण की। दुर्घोम ने ही सर्व-प्रथम एनामी की अवधारणा का प्रयोग समाज व धर्म-विभाजन को स्पष्ट करने के दौरान किया था। दुर्घोम की मान्यता है कि जब व्यक्ति की आकांक्षाएँ असीमित हो जाती हैं और जब उन पर नियन्त्रण तपित हो जाता है तो उनकी पूर्ति भी असम्भव हो जाती है। असीमित आकांक्षाएँ व्यक्ति पर समाज विरोधी व्यवहार के लिए दबाव डालती हैं जिससे नियमहीनता पैदा होती है। अपनी मान्यता है कि समाज में धर्म-विभाजन के बढ़ने पर समाज के विभिन्न अंगों में सामंजस्य नहीं रह पाता और समाज की एकता घट जाती है तथा विभिन्न वर्गों में परस्पर संघर्ष उत्पन्न हो जाता है। इससे समाज में नियमहीनता या व्याधिकी (Anomic) की स्थिति पैदा हो जाती है। सामाजिक नियन्त्रण के अभाव की यह स्थिति ही अपराध की जन्य देने के लिए उत्तरदायी है।

दुर्घोम के इस सिद्धान्त को मर्टन ने भी अधिक विवक्षित किया। आपने बताया कि प्रत्येक समाज में कुछ सांस्कृतिक मूल्य होते हैं। इन सांस्कृतिक मूल्यों को बिना तरह से प्राप्त किया जा सकता है, इसके संस्थागत साधन भी समाज द्वारा प्रोत्साहित और निश्चित होते हैं। जब सांस्कृतिक मूल्यों और संस्थागत साधनों में सामंजस्य नहीं होता है तो ऐसी स्थिति को मर्टन व्याधिकी (एनामी) कहते हैं। यह स्थिति ही व्यक्ति पर अपराध करने के लिए दबाव डालती है। इसे हम एक उदाहरण द्वारा समझ सकते हैं। धन बनाकर सामाजिक स्थिति को ऊँचा उठाना हमारी संस्कृति द्वारा निर्धारित मूल्य है। साथ ही समाज यह भी कहता है कि धन ईमानदारी और वैध साधनों द्वारा बनाया जाय। किन्तु यदि कोई व्यक्ति चोरी, बलात्कारी, भ्रष्टाचार

सारी आदि करके पैसा कमाकर उच्च सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त करता है तो इन लोगों में जो ईमानदारी से धन अर्जन कर रहे हैं, शोष पैदा होता है। यदि अविश्वसनीय व्यक्ति धन कमाने के लिए संस्थागत तरीकों के विपरीत तरीके काम में लेते हैं तो समाज में नियमहीनता की स्थिति पैदा होगी और यह अल्प लोगों को भी अपराध करने के लिए प्रेरित करेगी। इस प्रकार अपराध एक प्रस्तुत परिस्थिति के प्रति प्रतिक्रिया है (Crime is a response to a given situation)। मर्टन ने अपने डिडान्त में सामाजिक नियन्त्रण को आवश्यक महत्व नहीं दिया है।

IV. टाफ्ट का सिद्धांत (Taft's Theory)—टाफ्ट अपराध के लिए सभ्यता की उत्तरदायी मानते हैं। उनके अनुसार कोई भी सभ्यता जो भौतिकवादी और प्रतिस्पर्धावादी होती तथा जिसमें प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि (prestige and status) की होड़ लगी होगी वहाँ अपराध अधिक होंगे।¹ ऐसी सभ्यता में 'तुम्हारे पास क्या है' (What you have) का महत्व नहीं होता बल्कि 'तुम क्या प्रदर्शन करते हो' (What you show) और जिस उल्लूक्य वस्तु का उपभोग करते हो (conspicuous consumption) का अधिक महत्व होता है। ऐसी सभ्यता प्रतिस्पर्धा पैदा करती है और जो प्रतिस्पर्धा में विफल जाते हैं उनमें निराशा पैदा होती है जिसके परिणामस्वरूप वे अपराध करते हैं। वे अपनी सभ्यता को अपराधी सभ्यता मानते हैं क्योंकि इससे हमें प्रतिस्पर्धा, शिक्षा, उल्लूक्य वस्तु का उपभोग, भौतिकवाद, उच्च पद का महत्व एवं कानून की अवहेलना आदि लक्षण देखने को मिलते हैं।

थॉर्स्टन सेलिन, मैबिल इलियट, निचलांड एच मिल्टन बैरन आदि ने भी सभ्यता को ही अपराध के लिए उत्तरदायी माना है। सेलिन² का मत है कि किसी समाज की सांस्कृतिक जटिलता ही विभिन्न समूहों के प्रतिमानों में संघर्ष पैदा करती है और विभिन्न सांस्कृतिक प्रतिमानों के कारण ही व्यक्ति अपराधी व्यवहार करता है। मैबिल इलियट³ का मत है कि जिस सभ्यता में कानून को मानने की अनिच्छा होती है वहाँ अपराध अधिक होते हैं। अमेरिकन सभ्यता में हमें यह विशेषता दिखाई पड़ती है।

V. क्लिफोर्ड शा का सिद्धांत (Theory of Clifford Shaw)—क्लिफोर्ड शा⁴ ने अपराध के लिए परिस्थितियों की दशाओं (ecological conditions) को उत्तरदायी ठहराया है और अपराधी क्षेत्र (delinquency area) की अवधारणा दी। उन्होंने कहा कि अपराध किसी भी नगर के केन्द्र में अधिक होते हैं। जहाँ जहाँ हम

1 "In any culture that is highly competitive and materialistic in which the striving for prestige and status is so strongly impelled by social forces, much crime must inevitably take place" —Taft, D. R. *Criminology*

2 Thorsten Sellin, *Culture, Conflict and Crime*, 1938, p. 130.

3 Mabel Elliott, *Crime in Modern Society*, 1952, p. 273.

4 Shaw, C. R. and Mackay, H. D., *Juvenile Delinquency, Urban Areas*, 1942.

इस केन्द्र से दूर होने जाने हैं, अवस्था बदलने जाते हैं। शरीर के मध्य में ही अवस्था अधिक बढ़ी होती है, इसका कारण बनाने हुए आप कहते हैं कि ये स्थान भीड़-भाड़ बुरा होने हैं, जहाँ लोग बेचक होकर मशीनें घूमने हैं, जिसका साथ अवस्थाओं से उज्ज्वल है। अतः अपने सम्बन्ध में अवस्थाओं प्रवृत्तियों को बाटूटाना उन लोगों में अधिक पायी जहाँ मकानों का अभाव, पानी की कमी और स्वच्छता सम्बन्धी को कमी थी। केकारी व निधन, विदेशी पर्यटकों का आगमन, निधन का अभाव एवं शहर का केन्द्रीय भाग भी अवस्था बढ़ाने में योग्य होते हैं। तदर्थम् के अनुसार हा का वह मध्य सदा नहीं है कि एक व्यक्ति इसलिए अवस्था करता है कि वह अवस्था में योग्य है वरन् निराशा और विचलित व्यक्ति के कारण भी अवस्था होती है।

उपरोक्त सिद्धान्तों के अतिरिक्त भी जो कुछ सिद्धान्तों में अपने सिद्धान्त प्रविष्टि किने हैं। वे तर्कों में इस प्रकार हैं—डेविड ग्रोसमोन्ट का मत है कि वास्तविक व्यक्ति में समान विरोधी प्रवृत्तियाँ मौजूद होती हैं। जब कभी वह अवस्था कार्य कर बैठा है तो वह भी पाया जाता है। इस अयोग्य इच्छा के कारण ही वह अपने अवस्था करता है। देवता का मत है कि प्रकृति और दुर्बल दो प्रकार के व्यक्ति होते हैं। दुर्बल व्यक्ति बना। व्यक्ति सामाजिक वातावरण के अनुसार अपने को ढाल नहीं पाया। अतः वह अवस्था को ओर आकर्षित होता है।

देवता का मत है कि अवस्था के लिए उत्तरदायी बनाने हुए निम्न है कि विचलित परिवार, कुछ बर्तन, गृहीकरण और परम्परागत अनुष्ठानों का विचलन होने से ही अवस्था होती है।

लोरेल कार (Lowell Carr) का मत है कि व्यक्ति में अनुष्ठान और प्रतिकूल दो प्रवृत्तियाँ पायी जाती हैं। प्रतिकूल प्रवृत्ति बना व्यक्ति ही अपने चतुर्धर अवस्था करता है। सेवर्ट का मत है कि जीवन समाजीकरण के अभाव में ही अवस्था होती है।

कैसा की मायका है कि जब व्यक्ति अपने घरों के अनुष्ठान धूमिल नहीं निभाता है तब अवस्था होती है। लॉवरी का मत है कि सामाजिक परिवर्तन समाज में संक्रमण की स्थिति पैदा करता है जो कि अवस्था के लिए उत्तरदायी है।

बामन का मत है कि जब समाज किसी व्यक्ति को मायका नहीं देता और तिरस्कार कर देता है तो वह अवस्था अवस्था द्वारा सामाजिक मायका और प्रतिष्ठा खोने का प्रयत्न करता है।

११. बहुकारककारी सिद्धान्त (Multiple Factor Theory)—अनेक सिद्धान्तों में अवस्था के लिए किसी एक ही कारक को नहीं वरन् जो कुछ कारकों की

सह-उत्पत्ति को उत्तरदायी माना है। एनरिको फेरी व हिंसी इसके समर्थक हैं। बहुकारण की धारणा का विकास 19वीं सदी में संकुचित धारणायों के सिद्धान्त की प्रतिक्रियास्वरूप हुआ। इसके प्रमुख समर्थक इमर्नेट के अपराधशास्त्री सिरिन बर्टे¹ हैं। उनकी मान्यता है कि अब तक अपराधशास्त्रियों द्वारा दी गई सम्भावित व्याख्याएँ अत्यधिक संकुचित हैं। सामान्य रूप से कभी-कभी वह (अपराधशास्त्री) चार-पाँच सर्वव्यापी प्रमुख कारणों से, जो कभी-कभी एक से ज्यादा नहीं, की खोज से सन्तुष्ट हो जाता है। अपराध अनेक कारणों में मिलने से घटित होता है। सब मिलाकर लगभग 170 विशिष्ट परिस्थितियाँ पायी गयी हैं जिनमें से प्रत्येक, बच्चे के अपराधसिद्ध व्यवहार के लिए उत्तरदायी हो सकती है। उन्होंने प्रमुख छ कारणों का उल्लेख किया है—आनुवंशिक, पर्यावरण सम्बन्धी, शारीरिक, बुद्धि सम्बन्धी, स्वभाव सम्बन्धी तथा सदेग और मनोवैज्ञानिक सम्बन्धी कारण।

बर्टे ने अपने अध्ययन द्वारा यह निष्कर्ष निकाला कि अपराध में चार प्रभाव समूह हैं - मुख्य प्रभावक, मुख्य सहायक प्रभाव, छोटी मोटी परिस्थितियाँ, और ऐसी परिस्थितियाँ जो उपस्थित रहने पर भी क्रियाशील नहीं रहती।

टापट ने भी अपराध के लिए एकाधिक शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और पर्यावरण सम्बन्धी कारणों को महत्वपूर्ण माना है।

हस सिद्धान्त की आलोचना करते हुए एलबर्ट कोहन² निलते हैं कि बहुकारणवाद में 'एक प्रभावक' को असल नहीं किया गया है। कई बार एक सिद्धान्त में अनेक प्रभावकों को सम्मिलित किया जाता है।

बहुकारणवादियों ने प्रभावकों (factors) एवं कारणों (causes) में भेद नहीं किया है। बहुकारणवादी यह मानते हैं कि बुरे कारणों का प्रभाव बुरा व्यवहार होता है। ऐसा करके उन्होंने अपराध के कारणों की खोज वैकरीय परिस्थितियों जैसे विघटित परिवार और मनोविकार आदि में की है। किन्तु यह बात भी सदा सही नहीं है।

अपराध के कारक (FACTORS OF CRIME)

अपराध किसी एक कारक के परिणामस्वरूप घटित नहीं होता बल्कि अनेक कारकों की अन्त क्रिया के फलस्वरूप प्राकृतिक दशाओं, शारीरिक एवं मानसिक दोष, आर्थिक और सामाजिक परिस्थितियाँ सम्मिलित रूप में अथवा वृषक रूप में अपराध के लिए उत्तरदायी हैं। हम भौगोलिक कारकों का पहले उल्लेख कर चुके हैं। कुछ अन्य कारकों का यहाँ उल्लेख किया जा रहा है :

1 Cyril Burt, *Young Delinquents*

2 Albert Cohen, *Deviance and Control*, 1966, and *Delinquent Boys*, 1955. -

— शारीरिक कारक (Physical Factors)—सोमोसो ने अपराध के लिए शारीरिक कारकों को उत्तरदायी ठहराया। कुछ विद्वानों ने एन्डोकिन ग्रन्थियों के अशुभित कार्यों को अपराध के लिए उत्तरदायी माना।

वैभूतता (Heredity)—कई विद्वानों ने अपने अध्ययनों में यह पाया कि अपराधी माता-पिता की संज्ञाने भी अपराधी थीं। गोरिप ने सन् 1913 में 3000 अपराधियों का अध्ययन करके पाया कि माता-पिता से दूर रहने पर भी उनकी संज्ञानों ने वही अपराध विषये जो उनके माता-पिता ने विषये थे। कई विद्वानों ने अतिशय बुरात परिवारों का अध्ययन बहानुक्रम के आधार पर किया। विनचि ने एडवर्ड परिवार का अध्ययन करके बताया कि इसके कोई पूर्वज अपराधी नहीं थे। अतः इसके बंधुओं ने भी अपराध नहीं किए। ड्यूरेल¹ व इमाडु² ने गुरु परिवार का और मोहार्ड ने सन् 1912 में काली रैक परिवारों का अध्ययन करके पता लगाया कि उनके सभी बंधु अपराधी थे। अपराध का बहानुक्रम से सह-सम्बन्ध ज्ञान करने के लिए लैंग (Lange), फ्रीमन (Freeman), न्यूमैन (Newman) और होल्जिंगर (Holjinger) ने भी समान और असमान जुड़वाँ बच्चों के अध्ययन किये। सभी ने अपराध के लिए बहानुक्रम की उत्तरदायी ठहराया है किन्तु अपराध को हम बहानुक्रम का ही परिणाम नहीं मान सकते। सामाजिक परिस्थितियाँ भी इसके लिए उत्तरदायी हैं।

शारीरिक असोम्यता—कुछ विद्वानों ने शारीरिक स्थिति को भी अपराध के लिए उत्तरदायी माना है। राफ बाय (Ralf Bary) ने यह बताया कि अपराध और शारीरिक बुरात के बीच सम्बन्ध है क्योंकि इनसे उनमें हीनता की भावना पैदा होती है जिसकी क्षतिपूर्ति के अपराध द्वारा करते हैं। साधारणतः यह माना जाता है कि छोटा बच्चा, बिहूत खरा, मुँह हुए हाथ और पाँव, बड़े कान, कमजोर हड्डी, अधिक मोटापा तथा बड़ा सिर उन लोगों में बन्धीर व्यक्ति सम्बन्धी अपराध पैदा करता है जो कि इनसे प्रसिद्ध होते हैं। इनसे क्षतिपूर्ति का विज्ञान कार्य करता है जिसके परिणामस्वरूप वे अपराध करते हैं।³

बीमारो—अधिक समय तक बीमार रहने से व्यक्ति में बिदबिदामन व निराशा पैदा हो जाती है जो कि आगे चलकर अपराध को जन्म देती है। इसी प्रकार से किसी के शरीर में अधिक शक्ति, कमजोरी, शरीर का अत्यधिक विकास

1 R. Dardale, *The Jakes, a Study in Crime, Pauperism and Heredity*, 1917.
2 A. H. Estabrook, *The Jakes*, 1915.

3 "Usually short stature, skin blemish, crippled arms and legs, oversized ears, poor eye sight, abnormal obesity, encephalitis cause serious personality or emotional disability among those thus afflicted. Compensatory behaviour develops in such a manner that forms of delinquency develop."
—Tal. D. R., *Criminology*, 1952.

और अविश्वसनीय अथवा अविश्वसनीय व्यक्ति में हीन भावना के लिए उत्तरदायी है। यह हीन भावना ही व्यक्ति को अपराध की ओर अग्रसर करती है।

III. मानसिक कारक—मानसिक कारक भी अपराध के लिए उत्तरदायी है :

मन्द बुद्धि—जो व्यक्ति मन्द बुद्धि के होते हैं वे उचित व अनुचित व्यवहार में भेद नहीं कर पाते हैं। कई बार व्यक्ति की शारीरिक आयु तो अधिक होती है किन्तु मानसिक आयु कम होती है वे न्यूरोटिक व साइकोपैथिक रोगों से ग्रस्त होते हैं।

भावनात्मक अस्थिरता—अत्यधिक भावुक होने पर व्यक्ति शीघ्र ही उत्तेजित हो जाता है और उसमें व्याकुलता पैदा होती है जिसके परिणामस्वरूप वह अपराध करता है।

हीनता की भावना भी व्यक्ति को अपराध के लिए प्रेरित करती है।

मन भी व्यक्ति में अपराधी भावना उत्पन्न करता है।

मानसिक तनाव और संघर्ष भी व्यक्ति में असाधारण व्यवहार उत्पन्न करते हैं।

III. पारिवारिक बसाव—परिवार व्यक्ति का समाजीकरण करता है। घर का अनुपयुक्त वातावरण, अपराधी माता-पिता, भाई-बहन और विघटित परिवार अपराध को जन्म देते हैं। यदि स्त्री-पुरुष में आपसी सहयोग का अभाव है और उनमें मनमुटाव रहता है या सत्ताक तथा पृथक्करण हो गया है तो इसका बच्चे पर भी कुप्रभाव पड़ता है। ऐसी स्थिति में बच्चों का उचित ढंग से समाजीकरण नहीं हो पाता और न ही उन्हें आवश्यक सुरक्षा मिल पाती है। कई बार बच्चा माता-पिता, भाई-बहन आदि से भी अपराधी व्यवहार सीखता है। यदि माता-पिता का बच्चों पर पूर्ण नियंत्रण न हो या उन्हें आवश्यकता से अधिक लाड़ प्यार से रखा जाना हो ऐसी स्थिति में बच्चे बिगड़ जाते हैं और अपराध की ओर प्रेरित होते हैं। बच्चे का अत्यधिक तिरस्कार भी उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करता है। परिवार ही बच्चों में सामाजिक मूल्यों के प्रति आदर व नैतिकता की भावना पैदा करता है जिसके अभाव में वह अपराध की ओर प्रवृत्त होते हैं।

IV. आर्थिक कारक—आर्थिक कारक और परिस्थितियाँ भी अपराध के लिए उत्तरदायी हैं।

बेकारी के कारण व्यक्ति अपनी शारीरिक आवश्यकताओं को जुटा पाने में असमर्थ रहता है और ऐसी स्थिति में उसमें समाज ■ प्रति विद्रोह की भावना पैदा होती है। इसे वह अपराध करने प्रकट करता है।

अकाल से भी व्यक्ति की आर्थिक स्थिति बिगड़ जाती है और अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वह अपराध का सहारा लेता है।

निर्धनता ही खोरी, रिश्वतखोरी, बेम्यावृत्ति आदि अनेक अपराधों को जन्म देती है।

इसी प्रकार से व्यापार चक्र में जाने वाली मन्दो अपराध को बढ़ावा देती है। सन् 1929-32 में जब विश्वव्यापी वार्षिक मन्दो जायी थी तो सभी देशों में अपराधों की दरें बढ़ गयी थी।

औद्योगीकरण—वर्तमान में उत्पन्न मशीनों से होने लगा है जिसने नागरिक-करण एवं औद्योगीकरण को जन्म दिया है। औद्योगीकरण से पारिवारिक विघटन हुआ है, गतिशीलता बढ़ी है तथा सामाजिक नियन्त्रण में शिथिलता आयी है। इन सबके परिणामस्वरूप अपराध बढ़े हैं, घरेलू, सामाजिक, हड़ताल, आगजनी जैसे सामूहिक अपराध बनने लगे हैं। औद्योगिक वस्तियों में जुमाखोरो, शराबवृत्ति, आदि की प्रवृत्ति बढ़ी है।

V. मनोरंजन—वर्तमान में मनोरंजन का व्यापारीकरण हुआ है। समाचार-पत्र सततनीधेन खबरें छापते हैं। अस्सील, उत्तेजक और जासूसी उपन्यास का व्यक्तिके मनोमत्त पर बुरा प्रभाव पड़ता है। सिनेमा में अपराधों को कभी-कभी आकर्षक बना कर या प्रतिष्ठित बनाकर दिखाया जाता है या उसके प्रति सहानुभूति प्रकट की जाती है। अद्वैतम नायिकाओं के चित्र देखने पर यौन आवेगों में बढ़कती हैं जो यौन-अपराधों के लिए उत्तरदायी हैं।

VI. मुठ—मुठ के कारण कई परिवार नष्ट हो जाते हैं, बच्चे एवं स्त्रियाँ बनाए हो जाते हैं, तथा परिवार में नियन्त्रण रहने वाला कोई शेष नहीं बचता। अतः कच्चे अपराधों हो जाते हैं एवं स्त्रियाँ भरण-पोषण के लिए बेरपावृत्ति अपना लेती हैं। पिछले दो सहास्रों के दौरान विश्व में अपराध की दरें बढ़ी थी। काला बाजारी, मुनाराखोरी, खोरी छिपे मात से जाने की प्रवृत्ति आदि में मुठ के दिनों में विशेष वृद्धि होती है।

VII. म्याग एवं पुलिस व्यवस्था—वर्तमान में म्याग प्राप्त करना बहुत कठिन और महंगा कार्य है। राजनैतिक दल जब अपराधियों को संरक्षण देते हैं तो अन्य लोगों में भी अपराध की भावना बनपती है। पुलिस भी अपराधियों की रोकथाम में कोई विशेष रुचि नहीं दिखाती, बल्कि कई बार तो पुलिस की अपरोक्ष स्वीकृति से ही अपराध होते हैं। जैतों का अनुपयुक्त बातावरण भी कच्चे अपराधों को दल अपराधी बना देता है।

शिक्षा के अभाव में भी लोगों को अपने उत्तरदायित्व को समझने और उनके पर्याप्त समाजीकरण में बाधा उत्पन्न की है। इस प्रकार हम देखते हैं कि अपराध किसी एक ही कारण का परिणाम नहीं बनने के कारणों का प्रतिफल है।

भारत में अपराध (CRIME IN INDIA)

भारत में अपराध की कुछ ऐसी विशेषताएँ हैं जो कुछ मापने में दूसरे देशों से मिसती-जुसती हैं, तो कुछ मापने में भिन्न। स्त्रियों की तुलना में पुरुषों द्वारा अपराध अधिक किये जाते हैं। गाँवों की तुलना में शहरों में अपराध अधिक होते

है। बालकों की तुलना में युवकों द्वारा अराधित अधिक किये जाते हैं। भारत में जनसंख्या वृद्धि के साथ-साथ अराधनों में भी वृद्धि हुई है। ग्रान्तों में अराधनों की मात्रा का वितरण जनसंख्या के अनुक्रम ही है, अर्थात् सबसे अधिक जनसंख्या उत्तर प्रदेश की है, उनके बाद मध्य प्रदेश की, तो सर्वाधिक अराधन भी उत्तर प्रदेश में ही होते हैं, उनके बाद मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, बिहार, पश्चिमी बंगाल में।

अराधनों की वृद्धि का एक कारण यह भी है कि पहले अधिकांश लम्बे रस्तों में ही शक्ति-व्ययनों एवं धान-गन्नाओं द्वारा मृत्युएं किये जाते थे किन्तु अब इनका प्रभाव इस दृष्टि से निर्दिष्ट हुआ है और मुहुरमों का व्यापारकों में परीक्षण बढ़ गया है। भारत में औद्योगिकरण एवं शहरीकरण की प्रक्रियाओं ने अनेक सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन किये हैं जो कि निम्नलिखित हैं। निम्नलिखित और विशेष की दशा बनी हुई है, निम्नलिखित अराधनों को प्रेरित किया है। साथ ही हमने विदेशों की नकल की है और इस प्रवृत्ति ने भी अराधनों को बढ़ावा दिया है। बड़े शहरों जैसे मद्रास, बम्बई, कोलकाता, दिल्ली, कलकत्ता, में अन्य शहरों की तुलना में अराधन अधिक होते हैं।

हमारे यहाँ सर्वाधिक अराधन आर्थिक प्रकार के हैं जिनमें बीबी, वैधवाएँ तथा डाकड़नी आदि प्रमुख हैं। इसमें स्पष्ट है कि यहाँ अराधन के लिए आर्थिक-कारकों का प्रभाव अधिक है। अधिकांश हमारे यहाँ, डाकड़, मृत्यु, हत्याएँ, जमीन के लड़के, बलात्कार, गुणहारी, लपटित अराधन, शैल-वधना अराधन एवं बाल-अराधनों की संख्या बड़ी है। प्रत्येक 6-7 अराधनों में एक मरणा हुआ और डाकड़नी का होता है। प्रत्येक घण्टे में एक हत्या होती है।¹

सन् 1968 में राजस्थान में गिरने वाली की तुलना में 7-3 प्रतिशत अराधन बढ़े हैं। 1967 में 34000 अराधन के मामले पुलिस द्वारा दर्ज किये गये जबकि 1968 में 37000 मामले। इनमें से अधिकांश अराधन डाकड़नी, मृत्यु, हत्या, लोह-लोह तथा बीबी से सम्बन्धित हैं। अराधन में इन वृद्धि का कारण अज्ञान पढ़ने में लगे मात्रा में पशुओं का एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाना, औद्योगिकरण की वृद्धि, राज-मन्त्रीय तथा केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों की हत्याएं आदि हैं।² मध्य प्रदेश, राजस्थान, गुजरात, आंध्र प्रदेश एवं उत्तर प्रदेश में मानव बलि के अराधन भी दूर हैं।

भारत में भी अराधन के बड़े कारण हैं जिनका उल्लेख हम ऊपर कर चुके हैं। फिर भी यहाँ की सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियाँ अन्य देशों से भिन्न हैं। अतः कुछ मात्रा में यहाँ अराधन-सम्बन्धी कारणों में भिन्नता पाई जाती है। भारत में अराधन के प्रमुख सामाजिक कारण हैं :

1 The Hindustan Times New Delhi, June 18, 1971.

2 Patriot, New Delhi, March 17, 1969

संयुक्त-परिवार प्रथा के ह्रास के कारण पारिवारिक निपटण में गिरावट आयी है।

अन्योन्य विवाह के कारण बलि पत्नी के व्यवहारों में साम्यता नहीं आ पाती और निराशा अपराध को जन्म देती है। विधवा विवाह के निषेध ने यौन अपराधों में वृद्धि की है। दहेज प्रथा के कारण आर्थिक और यौन अपराधों में वृद्धि हुई है। कई सामाजिक प्रथाएँ भी अपराध के लिए उत्तरदायी हैं, जैसे देवदामी प्रथा, भगा ले जाने की प्रथा, बर्दा प्रथा, कुलीन विवाह, बहुपत्नी व बहुपति प्रथा, नवबलि, मृत्यु-भोज आदि। विवाह के मूल्यों व आदर्शों में परिवर्तन के कारण पृथक्करण और समाकों में वृद्धि हुई है। इससे शिक्कों में भी निपटण घिबिस हुआ और वे स्वच्छन्द प्रवृत्ति की हुई हैं तथा अपराधी बायों में भी भाव लेने लगी हैं।

बहुनी अनसदका ने भी अपराधों को जन्म दिया है। अज्ञात, अतिवृद्धि, बरीशी एव अण्ड ने भी अपराधों को जन्म दिया है।

बढ़ते हुए औद्योगिकरण के कारण उद्योग सम्बन्धी नवीन अपराधों में जन्म दिया है जैसे हड़ताल, तोड़फोड़, तालाबन्दी, भागवती, धंराव आदि। औद्योगिक शहरो में जुआघोरी, सराबघोरी एवं बेवशमति बड़ी है।

बेकारी के कारण बोरी में वृद्धि हुई है। कालाबाजारी, मुताफाखोरी, बोरी-छुने माल से जाने व जघीरेबाजो (hoarding) के अपराध भी बढ़े हैं।

वर्तमान में साहित्य में जामूनी उदग्यामो, पड़वाने वाली सनसनीक्षेज सवरो और सय कपाजो, पत्र-पत्रिकाओं आदि ने भी अपराध की बढ़ावा दिया है।

चलचित्रों में भट्टे, भोट्टे, मग और अड्डेनयन हवरो तथा बोरी, डाके व अपराध के हवों ने एवं जसनीत वानो ने भी अपराधों को बढ़ावा दिया है।

बहुनी गिशा ने स्वतपोश अपराधों में वृद्धि की है। बढ़ते हुए फैशन एवं भग-प्रशंसन ने यौन-अपराधों के लिए उत्तेजना का कार्य किया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि हमारा देश एक सज्जन अवस्था में गुजर रहा है और यहाँ अनेकानेक सामाजिक, तात्कालिक व आर्थिक परिवर्तन घटित हो रहे हैं जिन्हें परिणामावरूप अपराधों में वृद्धि हुई है।

दण्ड व्यवस्था (PUNISHMENT SYSTEM)

अपराधी को अपने किये हुए कार्यों का प्रतिफल भिखना चाहिए जिससे कि अन्य व्यक्ति उस प्रकार के कार्य करने से डरते रहें तथा अपराधी भविष्य में इस प्रकार के व्यवहारों की पुनरावृत्ति न करें। इसलिए ही समाज व राज्य अपराधों के लिए दण्ड की व्यवस्था करता है। दण्ड नहीं देने से अन्य लोगों में अपराधों प्रवृत्ति के बढ़ने और कानून तथा न्याय की अवहेलना करने की सम्भावना रहती है। दण्ड द्वारा अपराधी को सुधारने का प्रयास भी किया जाता है। नीचेलिखी मान्यता है कि "दण्ड का मुख्य उद्देश्य अपराधी के नैतिक में यह बात बीठाना है कि अन्धे

कार्य के लिए सदैव पुरस्कार मिलता है और बुरे कार्य के लिए उसे समझा दिया जाता है।¹ कुछ लोग अपराधी को दण्ड देना नैतिक और धार्मिक दृष्टि से उचित मानते हैं।

दण्ड को परिभाषित करने हुए सेटना लिखते हैं :

“दण्ड एक प्रकार की सामाजिक निन्दा है और इसमें आश्चर्य नहीं कि पीड़ा या कष्ट सम्मिलित हो।”²

थॉमस की कॉन्साइड डिक्शनरी के अनुसार : “दण्ड में दर्द, जुर्माना, ईश्वर, व न्यायानुसार दण्ड, शारीरिक पीड़ा कबड़ा बोट-स्ट्रोक सम्मिलित है।”³

टागोर के अनुसार, “हम दण्ड की परिभाषा उस जागरूक दबाव के रूप में कर सकते हैं जो समाज की शान्ति भंग करने वाले व्यक्ति को अशांतीय अनुभवों वाला कष्ट देता है। यह कष्ट हमेशा ही उस व्यक्ति के हित में नहीं होता है।”⁴

इन परिभाषाओं से स्पष्ट है कि दण्ड अपराधी को राज्य या समाज द्वारा दिया जाता है। दण्ड में किसी न किसी प्रकार का कष्ट अवश्य होता है और यह शारीरिक, मानसिक तथा आर्थिक कष्ट के रूप में दिया जा सकता है। दण्ड का उद्देश्य और प्रभाव क्या हो, इस बात को लेकर विद्वानों में मतभेद है। इसी आधार पर दण्ड के विभिन्न विद्वान् प्रतिपादित किये गये हैं। मैककनल (Mc Connell) ने दण्ड के तीन विद्वान् बताये हैं। हम उनका यहाँ संक्षेप में उल्लेख करेंगे।

(1) प्रायश्चित्त का सिद्धान्त (Theory of Expiation)

यह विद्वान् धर्म पर आधारित है। धार्मिक दृष्टिकोण से अपराध पाप है जिसका अपराधी को प्रायश्चित्त करना चाहिए। दण्ड प्रायश्चित्त का ही रूप है। हमारे यहाँ धर्मशास्त्रों और पुराणों में अनेक ऐसे उदाहरण मिलते हैं जो इस बात को प्रकट करते हैं कि व्यक्ति ने कोई बुरा कार्य किया और उसके प्रायश्चित्त स्वरूप समझे दण्ड मगता। इन्द्र ने गीतम की गारी के साथ दुर्भ्यवहार किया तो उसे प्रायश्चित्त के रूप में दण्ड भुगटना पड़ा। वर्तमान में यह विद्वान् किसी भी राज्य द्वारा नहीं अपनाया गया है।

1 “The object of punishment is to bring home to the mind of the wrong doer that a good act is always rewarded and a bad one meets its own merited fate.” —Aemesis

2 “Punishment is some sort of social censure, and not necessarily the involving or infliction of Physical Pain.” —M. J. Sethna, *op cit.* p 205.

3 “Punishment involves the infliction of pain or forfeiture, the judicial visitation with a penalty, chastisement or castigation.” —Annandale C., *The Large-Type Concise English Dictionary.*

4 “We may define punishment as the conscious infliction upon a disturbing individual of undesired experiences not in the interest of his welfare.” —Taft, D. R., *Criminology.*

(2) प्रतिशोधवादी सिद्धान्त (Retributive Theory)

यह सिद्धान्त 'आँख के लिए आँख, दाँत के बदले दाँत' और 'दाँत के बदले दाँत' (Tit for tat, eye for an eye, tooth for tooth) पर आधारित है। इस सिद्धान्त के समर्थक अरस्तु, दार्शनिक साय, स्टीवेन, बोमारे, जेडने आदि हैं। यह सिद्धान्त प्राकृतिक नियम और नैतिक त्वाय पर आधारित है जो यह विश्वास करता है कि अपने कार्य का फल भुगना और बुरे कार्य का भुग होना है। दण्ड के द्वारा अपराधियों का सुधार किया जाता है, बदला नहीं लिया जाता। ऐसा माना जाता है कि दण्ड से व्यक्ति के अधिकारों का अन्वहण नहीं होता बरन् जो उतने किया है वही उसे भिन्न रहा है।

(3) निरोधवादी सिद्धान्त (Deterrent Theory)

यह सिद्धान्त सुनवाई दर्शन पर आधारित है। इसके समर्थकों में बैकरिया, डेपम और जॉन स्टुवर्ट मिल आदि हैं। सुनवाई दार्शनिकों का मत था कि एक व्यक्ति को दण्ड दण्ड दिया जाय कि वह अपराध से बचने वाले सुख की तुलना में अधिक हो ताकि वह भविष्य में अपराध न करे। इस सिद्धान्त के अनुसार अपराधी को दण्ड देकर भविष्य में पुनः ऐसा करने से रोकने के साथ-साथ दूसरे लोगों के मन में भी अपराध के लिए घबराहट उत्पन्न करना है। इस प्रकार दण्ड द्वारा भविष्य में होने वाले अपराधों को रोकने का प्रयत्न किया जाता है। यह सिद्धान्त सही नहीं है क्योंकि दण्ड के बाद में अपराध कम नहीं हुए हैं। कई देशों में मृत्यु-दण्ड समाप्त कर दिया, फिर भी वहाँ अपराधों की संख्या में वृद्धि नहीं हुई है।

(4) निरोधवादी सिद्धान्त (Preventive Theory)

इस सिद्धान्त की मांगता है कि अपराधियों को अपराध करने से रोका जाय। उनका एक तरीका यह है कि उन्हें समाज से अलग करके कारावास में डाल दिया जाय या फिर प्राण-दण्ड देकर समाप्त ही कर दिया। इस सिद्धान्त को मानने वालों में मोरगोनी, उनके सहयोगी एवं प्राक्कावादी सम्प्रदाय के विद्वान आते हैं।

(5) सुधारवादी सिद्धान्त (Reformatory Theory)

उपरोक्त सभी सिद्धान्तों के आधार पर भी अब समाज में अपराध की दरों में कमी नहीं हुई तो वर्तमान में अपराधियों के सुधार पर जोर दिया गया। यह सिद्धान्त बलानुक्रम को अपराध का कारण नहीं मानता। इस सिद्धान्त को मानने वाले अपराध को एक रोग समझते हैं जिसे उचित उपचार द्वारा ठीक किया जा सकता है। अब अपराधियों के सामाजिक वातावरण को सुधारा जाय, उनके प्रति गहनानुशिक्षण आवश्यक किया जाय तथा उन्हें पुनः देश का सुनायिक बनाया जाय। इस सिद्धान्त के कारण ही वर्तमान में अनेक देशों में मृत्यु-दण्ड समाप्त कर दिया है और अपराधियों को जेल में निश्चित प्रकार का प्रशिक्षण दिया जाने लगा है।

अपराधों की रोकथाम (PREVENTION OF CRIME)

समाज बदले को अपराधों से मुक्त कैसे रख सकता है, यह उसके सामने एक बड़ी समस्या रही है। इसके लिए समय-समय पर अनेक उपाय किये गये हैं। शराब तथा दण्ड की व्यवस्था द्वारा अपराध रोकने का प्रयास किया गया है। जेल प्रणाली, परिवीक्षा और पैरोल तथा उत्तर सरक्षण सेवाओं आदि के माध्यम से इस दिशा में प्रयत्न किये गये हैं। दण्ड के बारे में ऊपर विचार किया जा चुका है। अतः हम जेल व्यवस्था, परिवीक्षा, पैरोल तथा उत्तर सरक्षण सेवाओं का उल्लेख करेंगे।

जेल व्यवस्था (Jail System)

जेल एक ऐसा स्थान है जहाँ अपराधी को समाज से वृद्ध रखा जाता और उसमें अपराध के प्रति परचाताप की भावना पैदा की जाती है। उसे वह महसूस करने का अवसर प्रदान किया जाता है कि जिस समाज को उसने हानि पहुँचाई है, उसके नियमों की अवहेलना करने पर व्यक्ति का कोई अस्तिव नहीं है। अपराधियों को जेल में रखकर उनसे मुधार किया जाता है तथा समाज ऐसे व्यक्तियों को उनकी भ्रष्टि के कारण नहीं समाप्त न कर दे, इसलिए उनकी रक्षा भी की जाती है।

प्राचीन समय में जेलें अंधेरी कोठारियाँ हुआ करती थीं। वहाँ का वातावरण अस्वास्थ्यकर होता था। उस समय तिंग, आयु और अपराध की प्रभृति के आधार पर अलग-अलग जेलों की व्यवस्था नहीं थी। वहाँ अपराधियों को बंदोर दण्ड दिया जाता था तथा खाने-पीने की उचित व्यवस्था नहीं थी। अंग्रेजों के काल में सार्ज मैकले प्रथम व्यक्ति थे जिन्होंने जेलों में व्याप्त अव्यवस्था की ओर सरकार का ध्यान आकषिप्त किया और सन् 1838 में प्रथम जेल मुधार समिति का निर्माण किया। सन् 1862 में द्वितीय जेल मुधार समिति बनी। उसके बाद समय-समय पर इस प्रकार की समितियों का गठन किया जाता रहा। 1919-20 में भारतीय बन्दीगृह समिति का निर्माण किया गया जिसने अनेक मुधारों की सिफारिश की जैसे—बन्दी-गृहों की देखभाल प्रशिक्षित अधिकारी करें, बन्धियों की चिकित्सा की सुविधाएँ दी जायें, उन्हें बीजों की सजा न दी जाय, पत्र लिखने और सम्बन्धियों से मिलने की छूट दी जाय, पोटिक अहार दिया जाय, पढ़ने-लिखने की सुविधा दी जाय तथा पैरोल पर छोड़ने एवं अपराधियों को उनके अपराध के अनुसार अलग-अलग रखने आदि की व्यवस्था की जाय।

सन् 1946 में भी जेल मुधार समिति की स्थापना की गयी जिसने अपराधियों का वर्गीकरण बाल अपराधी, युवा अपराधी, महिला अपराधी, आर्थिक अपराधी एवं मनोवैज्ञानिक व शारीरिक रूप से विभ्रत अपराधियों के रूप में किया। सन् 1956 में बाले पानी की सजा समाप्त कर दी गयी,

सर्जनाग में हमारे देश में चार प्रकार की जेलें पायी जाती हैं : आदर्श जेलें, प्राचौर-बिहीन जेलें (Wall-less Prisons), बात जेलें (Juvenile Jails) तथा अधिक सुरक्षा वाली जेलें।

आदर्श जेलों में उन्हीं अपराधियों को रखा जाता है जिनकी सजा की अवधि समीचीन हो, जिन अपराधियों की आयु 21 से 25 वर्ष के बीच हो तथा जिनका स्वास्थ्य और व्यवहार उपयुक्त हो। इन जेलों में अपराधियों की पद्यावतें होती हैं जो उनके भोजन, सजाई और नियन्त्रण का कार्य करती हैं। ऐसे बन्दीगृह सभी राज्यों में हैं। राजस्थान में अजमेर में आदर्श जेल है। इन जेलों में कंस्टीन पुस्तकालय, अस्पताल व शिक्षा की सुविधाएँ होती हैं। इनमें कृषि व अन्य व्यवसायों का प्रशिक्षण दिया जाता है।

प्राचौर-बिहीन जेलें—डा० सम्पूर्णानन्द के सुझावों के परिणामस्वरूप सन् 1952-53 में चन्द्रप्रभा नदी पर अपराधियों का एक तिविर लगाया गया जिसमें उनके भोजन, वस्त्र, शिक्षा और मनोरंजन की व्यवस्था की गयी। ऐसे तिविरों में अपराधियों को बन्दी बनाकर नहीं रखा जाता है और न ही उनके लिए चौकीदारी की व्यवस्था की जाती है। वे अपने परिवार को भी वहाँ अपने साथ रख सकते हैं। वे अपराधों पैदा कमाकर अपना खर्च चलाते हैं। ऐसे तिविरों में केवल उन्हीं अपराधियों को रखा जाता है जिनकी आयु 21 से 50 वर्ष के बीच हो तथा जिनकी सजा की अवधि नौ माह से कम न हो और जो अधिकतम सजा भुगत चुके हों एवं साथ ही जो अच्छे आचरण का प्रमाण देते हों। ऐसी जेलों का उद्देश्य अपराधी में आत्म निर्भरता और उत्तरदायित्व की भावना विकसित करना है। राजस्थान में इस प्रकार की तीन जेलें दुर्गापुर, सांगानेर एवं जयपुर में हैं।

बात बन्दीगृह—इन बन्दीगृहों में बात-अपराधियों को रखा जाता है तथा उनका मानसिक विलक्षण करके सुधार का प्रयास किया जाता है। उत्तर प्रदेश में इन प्रकार के कई बन्दीगृह हैं जो आगरा, बरेली, नैनी, बनारस, सतलुज, फतहगढ़ और अन्य स्थानों पर स्थित हैं। सजा की अवधि एवं उनमें निवास की क्षमता के आधार पर इन जेलों को विभिन्न भागों में बाँटा गया है।

अधिक सुरक्षा वाली जेलें—इनमें उन अपराधियों को रखा जाता है जो दण्ड भुगत रहे हैं और जिनके विरुद्ध अदालतों में मुकदमे चल रहे हैं। ऐसे अपराधियों को वहाँ कृषि कार्यों, निवास व दरी बनाने, सुहारी एवं सुहारी आदि का प्रशिक्षण दिया जाता है। इन जेलों में बन्दीयों को काम के बदले पैसे देने का प्रावधान भी है। परीक्षा (Probation)

परीक्षा में अपराधी को सजा के बदले समस्त मुक्त कर दिया जाता है और उसमें बेरोज़गारी की ज़रूरत है कि वह परीक्षा में अपना आचरण उत्तम रखेगा। इतिवृत्त

के अनुसार, "परिवीक्षा इस प्रकार, दंड देने वाली सत्ता से इस कर्म पर कि अपराधी अपना व्यवहार करेगा, मुक्ति मिलने को कहते हैं।"¹

सदरसेंड के अनुसार, "परिवीक्षा बहनीय टहराये गये अपराधी को उस समय की अवस्था है जिसमें अपराधी की सजा की मूर्ततिन करा दिया गया है और जिसमें अच्छा व्यवहार बनाये रखने की शर्तों के साथ अपराधी को स्वतन्त्रता दे दी जाती है। इसके साथ ही राज्य अपने व्यक्तिगत निरोधन के द्वारा अपराधी को अच्छा व्यवहार बनाये रखने में सहायता देने का प्रयास करता है।"²

इस प्रकार प्रथम अपराधी को दण्ड के बजाय परिवीक्षा पर छोड़ा जाता है। दण्ड सुनाने के बाद ही परिवीक्षा पर छोड़ा जाता है। छोड़ने से पूर्व उसे परिवीक्षा कान में उत्तम आचरण रखने का प्रमाण पत्र देना होता है। अपराधी को सरकार की ओर से निर्देशन एवं सहायता प्रदान की जाती है जिससे कि वह समाज के साथ सार्थक रूप स्थापित कर सके। परिवीक्षा अधिकारी सरकार की ओर से परिवीक्षा पर छोड़े गये अपराधियों की देख-रेख करता है। बड़ी अपराधी की छानबीन कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करता है। भारत में सन् 1888 में अपराधियों को परिवीक्षा पर छोड़ने की व्यवस्था की गयी थी। सन् 1958 में भारत सरकार ने परिवीक्षा अधिनियम पास किया जिसके आधार पर विभिन्न राज्यों ने अनग-अलग अधिनियम पारित किये। अलग-अलग राज्यों में परिवीक्षा को कम्पास विभाग व कानून विभाग से सम्बन्धित किया गया है। सन् 1967 से ही राजस्थान में प्रत्येक जिले में एक परिवीक्षा अधिकारी की नियुक्ति की गयी है। साधारणतः समाज कम्पास अधिकारी ही परिवीक्षा का कार्य संभालते हैं।

परिवीक्षा पर छोड़ने से थोड़े नाम होते हैं। अपराधी की मनोवृत्ति में परिवर्तन होगा है और उसे भविष्य में समाज-विरोधी कार्य न करने की प्रोत्साहन मिलता है। वह जेल के दुर्विप्र वातावरण से बच जाता है। उसमें अनुशासन की भावना उत्पन्न होती है। साथ ही इसके राज्य को आर्थिक लाभ भी होता है क्योंकि जेल में रखने पर उस पर खर्चा होता है जो परिवीक्षा पर छोड़ने से बच जाता है।

कुछ लोग यह आशंका व्यक्त करते हैं कि अपराधी जिस पर्यावरण की देन है, परिवीक्षा पर छोड़ने से वह पुनः उसी पर्यावरण में बना जाता है। अतः उसके मुफ्त की भाषा नहीं की जा सकती।

1 "Probation is thus the conditional release from commitment to a penal institution, contingent upon good behaviour."

—Elliot, *Crime in Modern Society*, p. 571.

2 "Probation is the status of a convicted offender during a period of suspension of the sentence in which he is given liberty conditioned on his good behaviour and in which the state by personal supervision attempts to assist him to maintain good behaviour."

—Sutherland, E. H. & Cressey, D. R., *Principles of Criminology*, p. 442.

पैरोल (Parole)

पैरोल पर उन अपराधियों को छोड़ा जाता है जिन्हें सभरी अवधि की सजा मिली हो और उसका कुछ भाग वे काट चुके हों। सजा काटने के दौरान यदि अपराधी का आचरण अच्छा रहता है तो अधिकारी की सिफारिश पर उसे शेष सजा से मुक्ति मिल जाती है। पैरोल की परिभाषा करते हुए इतिमट लिखते हैं, "पैरोल अपराधी के कारागार या सुशालय से उसकी समयावधि से पूर्व ही मुक्ति को कहते हैं, ऐसा पैरोल अधिकारी की सिफारिश पर होता है।"¹

पैरोल का उद्देश्य भी अपराधी का सुधार करना है। पैरोल पर छूटने वाले से अपेक्षा की जाती है कि वह कुछ शर्तों का पालन करेगा। ऐसा न करने पर उसे पुनः दण्ड भुगड़ने को बहा जाता है। पैरोली की देखभाल के लिए पैरोल अधिकारी होता है। पैरोल से भी राज्य के खर्च में कमी आती है तथा अपराधी का जीवन बचाया जाता है। जेल के दूषित वातावरण से अपराधी को शीघ्र मुक्ति मिल जाती है और उसे समाज से सार्थक बनने का एक अवसर मिल पाता है।

परिवीक्षा व पैरोल में यह अन्तर है कि :

(i) परिवीक्षा पर प्रथम अपराधी को छोड़ा जाता है जबकि पैरोल में अपराधी को सजा का कुछ भाग काटना होता है।

(ii) परिवीक्षा में दण्ड नहीं दिया जाता है जबकि पैरोल में दण्ड दिया जाता है।

(iii) परिवीक्षा न्यायमय द्वारा स्वीकृत किया जाता है जबकि पैरोल एक प्रशासकीय इकाई द्वारा।

(iv) परिवीक्षा में दण्ड की भावना कम व सुधार की भावना अधिक होती है जबकि पैरोल में दण्ड का तत्व प्रमुख रूप से पाया जाता है।

उत्तर-भरण सेवाएँ (After-Care Services)

उत्तर-भरण सेवाओं का सम्बन्ध अपराधी के जेल से छूटने के बाद के जीवन से है। जेल से छूटने के बाद अपराधी के सामने यह समस्या आती है कि वह क्या करे? परिवार, समुदाय और समाज में उचित स्थान कैसे प्राप्त करे? जब एक अपराधी जेल से छूटने के बाद समाज में साथ सामंजस्य नहीं कर पाता और समाज उसे स्वीकार नहीं करता है तो वह पुनः अपराध करता है। अपराधी को सामाजिक, मानसिक और आर्थिक सुरक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से ही उत्तर-भरण सेवाएँ प्रारम्भ की गयी हैं। इन सेवाओं ने पीछे यह भावना हांती है कि अपराधी को एक रोपी की तरह समझा जाय और उसका इस प्रकार से उनका

¹ "Parole may be defined as the conditional release of prisoner from a prison or reformatory prior to the expiration of his sentence, on the recommendations of parole authority."

किया जाय कि वह पुनः अपराध की ओर प्रवृत्त न हो। जैसे से छूटने के बाद वह देखना है कि वह दुनिया जिसमें वह जेल में जाने से पहले रहता था बहुत बदल गई है और उसे वह सम्मान नहीं मिल पा रहा है जो कभी मिला करता था। अब तो उसकी ओर उँगनी उठाते हैं, ताने देते हैं और उससे घृणा करते हैं। वह उन्मत्त हो उठता है और पुनः अपराध करने लगता है। अपराधी को इस प्रकार की मनःस्थिति से छुटकारा दिलाना, उसे आर्थिक संरक्षण देना और पुनः समाज का एक नागरिक बनाने के लिए योजनाबद्ध कार्य करना उत्तर-संरक्षण सेवाओं का मूल उद्देश्य है। उत्तर-संरक्षण सेवाओं में अपराधी की सहायता की जाती है कि वह स्वयं अपनी सहायता कर सके। साथ ही उसके पुनर्वास का कार्य भी किया जाता है।

भारत में गैर-सरकारी तौर पर उत्तर-संरक्षण सेवा का कार्य सन् 1894 में उत्तर प्रदेश में प्रारम्भ हुआ। हमारे यहाँ अधिकांशतः उत्तर-संरक्षण सेवा का कार्य गैर-सरकारी संस्थाओं द्वारा ही किया जा रहा है क्योंकि सरकार ने इस ओर विशेष ध्यान नहीं दिखाई है। मद्रास में ऐसी अनेक संस्थाएँ हैं जो इस प्रकार की सेवा दे रही हैं, जैसे—मद्रास बाप्ती मुक्ति सहायता समाज, आर्कोट बन्दी मुक्ति सहायता समाज आदि। इसके अतिरिक्त बेलार, बिसूर, कोयम्बटूर, गोदावरी, कोणार्ड, मातावार, त्रिचनापल्ली आदि स्थानों पर भी इस प्रकार की समितियाँ बनी हुई हैं। बम्बई में सन् 1946 से बम्बई प्रदेश मुक्ति बन्दी समिति कार्य कर रही है। राजस्थान में इस प्रकार की सेवाएँ नहीं हैं।

सन् 1954 में भारत सरकार ने उत्तर संरक्षण सेवाओं के सम्बन्ध में विचार करने हेतु डॉ॰ एम॰ एस॰ गोरे की अध्यक्षता में एक समिति स्थापित की जिसे न केवल अपराधियों के लिए बल्कि भिक्षारियों, अनाथों, विधवाओं, जर्जर और अवाहिज लोगों के संरक्षण के लिए भी सुझाव देने का कार्य सौंपा गया। इस समिति ने कई सुझाव दिये जैसे अपराधियों के जेल से छूटने के बाद नौकरी के लिए प्रारंभिक पत्र दिलाना, उन्हें नौकरी दिलाना, रोजगार के लिए अवसर देना और ऋण देना तथा उद्योग-व्यापार सुलझाना आदि। साथ ही यह भी सिफारिश की गई कि ऐसे अपराधियों के लिए उत्तर-संरक्षण होस्टल बनें जहाँ, उन्हें कानूनी सहायता प्राप्त की जाय तथा भविष्य के लिए पत्र-प्रदर्शन, परामर्श व रक्षा की सुविधाएँ दी जाय। केन्द्रीय व प्रान्तीय स्तर पर मिश्र-मिश्र समितियों की व्यवस्था की जाय जो संरक्षण सेवाओं की देख-रेख और व्यवस्था करें।

अपराध-निरोध के लिए दण्ड, जेल, परीक्षीता एवं पैरोल तथा उत्तर-संरक्षण सेवाओं के अतिरिक्त कुछ अन्य सुझाव इस प्रकार से दिये जा सकते हैं : प्रभारान्ते कानूनों का निर्माण किया जाय, अपराधियों पर अनुमोहन किया जाय व अपराध से सही कारणों की खोज की जाय ताकि उन्हें दूर करके अपराध को कम किया जा

॥ पूर्व-जान अपराधियों का पता लगाया जाय तथा अपराधियों के पुनर्वास की वस्था की जाय जिसमें निर्देशन कार्य भी सम्मिलित किया जाय । स्कूलों के वाता-
 ण में सुधार किया जाय, बालकों के चारित्रिक गठन का प्रयत्न किया जाय और
 उनके व्यक्तित्व के विकास के पूर्ण प्रयास किए जायें । यदि बालक को परिवार, पड़ोस,
 जन और अन्य समूहों में वातावरण मिल सके तो कोई कारण नहीं कि वह अपराध
 में जोर प्रदत्त हो । अपराध-निरोध की दृष्टि से यह भी आवश्यक है कि लोगों को
 प्र प्रकार की मुविद्याएँ उपलब्ध कराई जायें कि वे न केवल अपनी आवश्यक आव-
 रतओं की ही पूर्ति कर सकें, बल्कि आरामदायक जीवन बिता सकें । यह सब
 कुछ इसी समय सम्भव है जबकि देश का समग्र रूप से विकास हो ।

प्रश्न

1. अपराध क्या है ? अपराध की सामाजिक और कानूनी अवधारणा में क्या अन्तर है ?
2. अपराध के विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए ?
3. अपराध के समाजशास्त्रीय कारण समझाइए ।
4. अपराध के कारणों सम्बन्धी किसी एक प्रमुख कारक की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
5. अपराध क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार बताइए ।
6. अपराधों किसे कहा जाता है, अपराधियों का वर्गीकरण किस प्रकार किया गया है ?
7. अपराध में पर्यावरण के कार्य को स्पष्ट कीजिए ।
8. 'अपराध एक सामाजिक रूप से समाज विरोधी व्यवहार है ।' इसे सविस्तार स्पष्ट कीजिए और अपराध क्या है, यह समझाइए ।
9. अपराध की परिभाषा स्पष्ट कीजिए एवं इसके विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
10. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (अ) पेनेन्डर अपराधी,
 - (ब) सगठित अपराध,
 - (ग) प्रथम बार अपराध करने वाला अपराधी,
 - (द) कथम अपराध ।

3

बाल-अपराध (JUVENILE DELINQUENCY)

बाल-अपराध सामाजिक और वैयक्तिक विपटन का परिणाम है। हा ही में बाल-अपराध विज्ञान एक अलग विज्ञान के रूप में प्रारम्भ हुआ है। यह समाज विज्ञान की वह शाखा है जो बच्चों के समाज-विरोधी व्यवहार का अध्ययन कर है।¹ बच्चों में नटखटपन एक सार्वभौमिक तथ्य है। किन्तु जब यह नटखटपन समा की माय्यताओं को भंग करने लगता है तो वह बाल-अपराध के नाम से जाना जाता है।² बाल-अपराध की समस्या कोई पृथक् समस्या नहीं बल्कि यह सामाजिक परिवर्तन और समाज में असामंजस्य (social adjustment) का ही परिणाम है। पश्चिमी देशों में औद्योगीकरण के प्रभाव से सामाजिक संरचना एवं सामाजिक मूल्यों में परिवर्तन आ रहे हैं। परिणामस्वरूप वहाँ बाल-अपराधों की समस्या उत्पन्न हुई है। भारतीय समाज में ग्रामीण विशेषताएँ व्याप्त हैं और इसे अपनी परम्पराओं से घनिष्ठ समाज है। अतः यहाँ बाल-अपराध की बीषण समस्या नहीं है। किन्तु आ शहरी के विकास एवं ग्रामीण जनता का शहरों की ओर आगमन तथा सघुक्त परिवार के विघटन से नियन्त्रण में त्रिधनता आई है एवं पड़ोस का प्रभाव भी सीध हुआ है। कुछ समय पूर्व तक परिवार द्वारा प्राप्त सामाजिक और आर्थिक सहायता में अतिरिक्त जो मानसिक सुरक्षा मिलती थी वह अब कम होती जा रही है। आदि अभावों के कारण बच्चों की उचित देख-रेख नहीं हो पाती और उचित सामाजिकरण के अभाव में बच्चा समाज विरोधी हो जाता है। बच्चे कोयल पोछे की तरह हैं जिनका फलनापूर्वक फलना एवं फूलना गानुक पोसन-पोषण पर निर्भर करता है।³ कुछ समय पूर्व तक युवा-अपराधियों और बाल-अपराधियों में कोई भेद नहीं किया जाता था और दोनों को समान रूप से दण्डित किया जाता था। प्राचीन मौरिक

1 "It may be defined as that branch of social science which studies the anti social behaviour of children"

—Susil Chandra, *Juvenile Delinquency in India* by Kr S Singh, p. 1

2 "Crime may be rare, but naughtiness is universal" —Burt, *Young Delinquents*

3 "Children are as tender plants whose successful blooming depends on delicate cultivation"

—Jones, *Juvenile Delinquency and the Law*, p. 2

नियमों (Mosaic laws) में ऐसे मुद्दों को जो माता-पिता का कहना नहीं मानता या अनादर करता था, मौत की सजा दी जाती थी। सन् 1833 में इंग्लैंड में एक बच्चे को दो पेन्स की चिन्तकरी थुराने के अपराध में फाँसी की सजा दी गई।¹ उस समय के बालन के सरक्षक व निर्माता समाज रक्षा के लिए इस प्रकार के दण्ड को आवश्यक मानते थे। किन्तु वर्तमान में अपराधी बच्चे को दण्ड न देकर उसका गुहार एवं पुनर्वास किया जाता है क्योंकि इसके अभाव में बाल-अपराधी ही आगे चलकर युवा अपराधी बनते हैं। हम यहाँ बाल-अपराध की परिभाषा, कारण और उन्हें गुहारने के विभिन्न उपायों का उल्लेख करेंगे।

बाल-अपराध—परिभाषा और अर्थ

(JUVENILE DELINQUENCY—DEFINITION AND MEANING)

जब किसी बच्चे द्वारा कोई बालन विरोधी या समाज विरोधी कार्य किया जाता है तो उसे बाल-अपराध कहते हैं। इंग्लैंड के न्यायवेत्ताओं ने अपराध के सम्बन्ध में एक कहावत को जन्म दिया : '*Non estrants insimens sli rea.*' (i. e., nobody can be convicted as guilty unless it can be proved that he has a guilty mind.) जिसका अर्थ है—किसी भी व्यक्ति को उस समय तक अपराधी नहीं ठहराया जा सकता जब तक यह सिद्ध न हो जाय कि उसका अपराधी इरादा था। एक और कहावत यह भी प्रचलित है '*annu pubertatis.*' (i. e., unless a person has attained the age of fourteen years, the law could not presume that he acted with criminal intent) अर्थात् जब तक कोई व्यक्ति चौदह वर्ष की आयु नहीं प्राप्त कर लेता तब तक बालन यह नहीं मानेगा कि उसने अपराधी इरादे से व्यवहार किया। जब तक बच्चे में अच्छे-बुरे के बीच भेद करने की भावना नहीं आ जाती, उसके द्वारा किया गया समाज विरोधी कार्य अपराध नहीं कहा जायेगा। बाल-अपराध का निर्धारण करने में आयु भी एक महत्वपूर्ण तथ्य है। भिन्न-भिन्न देशों में बाल-अपराधियों के लिए अलग-अलग आयु निर्धारित की गई है। अधिकांश देशों में 7 वर्ष से कम की आयु के बालक द्वारा किया गया बालन व समाज-विरोधी कार्य अपराध नहीं माना गया है क्योंकि इस समय तक बालक में अच्छे-बुरे के भेद की समझ उत्पन्न नहीं होती है। बाल-अपराध की अधिकतम आयु 18 से लेकर 20 वर्ष तक है। इसके बाद की आयु वाले व्यक्ति द्वारा किया गया समाज-विरोधी कार्य युवा अपराध में गिना जाता है। किन्तु सामाजशास्त्री आयु को अधिक महत्व नहीं देते क्योंकि व्यक्ति की मानसिक एवं सामाजिक परिपक्वता सदा ही आयु से प्रभावित नहीं होती। अतः कुछ विद्वान, बालक द्वारा प्रकट व्यवहार की प्रवृत्ति को बाल-अपराध के लिए आधार मानते हैं, जैसे आकारागर्दी करना, स्कूल से अनुपस्थित रहना, माता-पिता एवं संरक्षकों की आज्ञा न मानना,

1 Quoted by Calvert, *Capital Punishment in the 20th Century*, p. 5.

अज्ञात भाषा का प्रयोग करना, बेम्याओं, जुआसोरों एवं चरितहीन व्यक्तियों से सम्पर्क रखना आदि। किन्तु जब तक कोई अन्य वैध विधि सर्व-सम्मति से स्वीकार न कर ली जाय, तब तक हम आयु को ही बाल-अपराध का निर्धारक आधार मानेंगे।

सेठना के अनुसार,¹ "बाल-अपराध के अन्तर्गत किसी बालक या ऐसे तरुण व्यक्ति के समन कार्य होते हैं जोकि सम्बन्धित स्थान के कानून - (जो उस समय लागू हो) के द्वारा निर्दिष्ट आयु सीमा के अन्दर आते हो।"² रोबिन्सन ने बाल-अपराध में "आवारागर्दी और भीख माँगना, दुर्व्यवहार, बुरे इरादे से संगीनी करना और उद्वेगना को सम्मिलित किया है।"³

सिरिल बर्टी का कहना है—“उत्कृष्टी दृष्टि से एक बालक को उस समय अपराधी माना जाता है जब उसकी समाज-विरोधी प्रवृत्तियाँ इतनी गम्भीर दिखायी दें कि उसके विरुद्ध वैधानिक कार्यवाही की जानी है या की जानी चाहिये।”⁴

मावरर ने बाल-अपराधों को परिभाषित करते हुए लिखा है—“वह व्यक्ति जो बाल-वृद्धक इरादे के साथ तथा समझने हुए उस समाज की कठिनी की उपेक्षा करता है जिससे उसका सम्बन्ध है।”⁵

अमेरिका की राष्ट्रीय परिषद्वा समिति ने बाल-अपराधों ऐसे व्यक्ति को कहा है जो (i) राज्य के कानून, ऑर्डिनेंस या राज्य के उरसभू के नियमों की अवहेलना करता है। (ii) जो आदमन आजाओ को न मानने वाला हो और करने माना-निज्ञा एव सरसक आदि के नियन्त्रण में न हो। (iii) जो स्कूल एक घर से भागने का आदी हो। (iv) जो स्वयं की और दूसरों की नैतिकता एव स्वास्थ्य को हानि पहुँचाना हो।”⁶

उप्युक्त परिभाषाओं से स्पष्ट है कि राज्य द्वारा निर्धारित आयु समूह के अन्तर्गत् किया गया कानून विरोधी कार्य बाल-अपराध है। अन्वेषक देश में आयु सीमा भिन्न भिन्न होने के कारण बाल-अपराधियों की संख्या में भी अन्तर पाया जाता है। 19 वर्ष की आयु वाले व्यक्ति द्वारा किया गया कानून-विरोधी कार्य भारत में बाल-अपराध की श्रेणी में नहीं आता क्योंकि हमारे यहाँ 18 वर्ष तक की आयु सीमा के अपराधी को ही बाल अपराधी मानने है। जबकि जापान में वही व्यक्ति बाल-

1 “Juvenile Delinquency involves wrong-doing by a child or by a young person who is under an age specified by the law (for the time being in force) of the place concerned.” —J. Sethna, *Society and the Criminal*, p. 315.

2 Delinquency includes “peddling and begging, disorderly conduct, malicious mischief and ungovernable behaviour itself a polyglot.”

—Robinson, S. M., *Can Delinquency be Measured*, p. 205.

3 “A child is to be regarded technically, as a delinquent when his anti-social tendencies appear so grave that he becomes or ought to become the subject of official action.”

—Cyril Burt, *The Young Delinquent*, p. 15.

4 “Person who knowingly, intentionally and self-consciously violates the mores of the society to which he belongs.”

—Mower, *Disorganisation—Personal and Social*, p. 102.

5 Quoted by Sutherland, *Principles of Criminology*, p. 306.

अपराधी माना जावेगा क्योंकि वहाँ बाल-अपराधी की अधिकतम आयु सीमा 21 वर्ष है। भारत के विभिन्न प्रान्तों में बाल-अपराध की अधिकतम आयु सीमा में भी अन्तर पाया जाता है।

बाल अपराधी कौन ?

(WHO IS A JUVENILE DELINQUENT ?)

उपयुक्त परिभाषाओं के विश्लेषण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि बाल-अपराधी युवा-अपराधी से आयु-सीमा और व्यवहार की प्रकृति में पर्याप्त भिन्नता रहता है। ससमैन ने बाल अपराधी की विशेषताएँ इस प्रकार से बताई हैं :-¹

- (1) जो किसी बानून या धारा का उल्लंघन करे।
- (2) जो आदमन रूप से स्कूल से भागता है।
- (3) जो जान बूझकर थोरो, दुश्चरित्रों तथा अनेतिक व्यक्तियों की समति करता है।
- (4) जो सुधार से परे है।
- (5) जो अपने संरक्षकों अथवा माता-पिता के नियन्त्रण से बाहर है।
- (6) जो सुस्ती या अनराध प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करता है।
- (7) जो अपने को इतना बिगाड़ना है कि अपने को या दूसरो को मुश्किल या चोट पहुँचाता है।
- (8) जो ऐसे लोगों के घर जाता है जिसकी सहाज में निम्न प्रतिष्ठा है।
- (9) जो सार्वजनिक स्थानों में आदमन रूप से मीच, कुहड़ तथा गेंबार भाया का प्रयोग करता है।
- (10) जो आदमन रूप से रेल्वे स्टेशन पर घूमना है।
- (11) जो सार्वजनिक स्थानों या स्कूल में अनेतिक व्यवहार करता है।
- (12) जो अपने को अवैध व्यवसायों में लगाये हुए है।
- (13) जो घूमना करता है।
- (14) जो बानून द्वारा निषिद्ध स्थानों पर जाना है और जिसके लिए दण्ड की व्यवस्था है।
- (15) जो नशीली दवाओं का सेवन करता है और धराब पीता है।
- (16) जो भोस मारना है।
- (17) जो यौन अनेतिकता में भाग लेता है।
- (18) जो आकारा है।
- (19) जो टालमटोल करता है।
- (20) जो गतियों व फुटपाथों पर सेटता है।

¹ Quoted by Neumeier, M. H., *Juvenile Delinquency in Modern Society*, 1955, p. 24.

(21) जो बिना अनुमति के और कानून का उल्लंघन करके विवाह करता है।

संसर्ग में इन विशेषताओं में आयु को सम्मिलित नहीं किया है जबकि कानूनी रूप में राज्य द्वारा निर्धारित आयु ही व्यक्ति को बाल या युवा अपराधी की श्रेणी में रखती है।

अपराध और बाल-अपराध में अन्तर

(DIFFERENCE BETWEEN CRIME AND DELINQUENCY)

बाल-अपराध और अपराध दोनों में ही समाज और राज्य के प्रचलित नियमों का उल्लंघन होता है फिर भी इन दोनों में अन्तर है।

(i) बाल-अपराध कम आयु के बालको (अधिकतम 7 वर्ष से लेकर 20 वर्ष तक) द्वारा किया जाता है जबकि अपराध युवा व्यक्ति (अधिकतम: 20 वर्ष या उससे ऊपर की आयु के व्यक्ति) द्वारा।

(ii) बाल-अपराध युवा अपराध के लिए पृष्ठभूमि तैयार करता है। बाल-अपराधी ही आगे चलकर अपराधी बनते हैं।

(iii) बाल-अपराधों कोमल मस्तिष्क के कारण अपराध की सम्पीरता को पूरी तरह से नहीं समझ पाते जबकि युवा अपराधी अपराध के परिणामों को भली-भाँति समझते हैं।

(iv) बाल-अपराधी का सुधार सरल एवं सम्भव है क्योंकि बच्चे के अपरि-पक्व मस्तिष्क को किसी भी दिशा में मोड़ना सरल है जबकि युवा अपराध में सुधार की सम्भावना कम होती है।

(v) बाल-अपराधी को दंड के स्थान पर सुधारालय भेजा जाता है जबकि अपराधी को उसके अपराध की प्रकृति के अनुसार दंड दिया जाता है।

(vi) बाल-अपराधी में अपराध के कारणों को दूँड़ना सरल है क्योंकि उसने अपराधी कार्य प्रारम्भ ही किया होता है। जबकि अपराध में कारणों का पता लगाना अपेक्षितप्रायः कठिन कार्य है क्योंकि उसके पीछे एक सम्बन्ध इतिहास होता है।

(vii) बाल-अपराधियों एवं युवा-अपराधियों द्वारा किये गये अपराधों की प्रकृति, प्रकार और मात्रा में भी अन्तर होता है।

(viii) कभी-कभी युवा-अपराधी संगठित अपराध या व्यावसायिक अपराध में बाल-अपराधियों का सहारा लेते हैं। इस तरह से युवा-अपराधी बाल-अपराधियों को प्रशिक्षण देने हैं जबकि सामान्यतः कोई भी युवा-अपराधी बाल-अपराधी से अपराध का प्रशिक्षण नहीं लेता।

(ix) मोहन की मान्यता है कि बाल-अपराध में अनुपयोजिता की मात्रा अधिक होती है अर्थात् बच्चा सदा ही किसी लाभ के लिए अपराध नहीं करता बल्कि अज्ञानता के कारण भी करता है जैसे बच्चे द्वारा किसी वस्तु के छान की पुस्तक चुरा कर पाठ देना। इस कार्य में उसे लाभ प्राप्त नहीं होता है।

(x) कई बच्चों द्वारा हँसी-मजाक या द्वेष के कारण ऐसे कार्य कर किये

जाते । जो अपराध की घेपी में आते हैं जैसे पत्थर फेंकने पर बिभी के चोट लगना या किसी वस्तु का टूट जाना ।

भारत में बाल-अपराध (JUVENILE DELINQUENCY IN INDIA)

भारत में बाल-अपराध सम्बन्धी आँकड़ों में अनेक कमियाँ हैं । कई बार बाल-अपराधियों के अपराध पुलिस में दर्ज नहीं कराये जाते । समाज के समृद्ध एवं धनी लोगों के बच्चों द्वारा किये गये अपराधों का भी साधारणतः उल्लेख नहीं किया जाता क्योंकि उन्हें आवश्यक सरक्षण प्राप्त है जबकि गरीबों के बच्चों को छोटे-छोटे अपराधों पर भी दण्डित किया जाता है । बाल अपराध के अनुपयुक्त आँकड़ों के लिए पुलिस की अपराधियों को पकड़ने में अरुचि, उनका अनुपयुक्त प्रशिक्षण, अज्ञानता एवं जनता द्वारा सहयोग का अभाव आदि भी उत्तरदायी हैं । अन्तः जितने मुकदमे दर्ज किये जाते हैं, बाल-अपराध की सच्चा साधारणतः उनमें कई गुना अधिक होती है । विभिन्न क्षेत्रों द्वारा संचालित आँकड़ों एवं न्यायानुसंधान के आँकड़ों में भी अन्तर है । भारत में विभिन्न प्रान्तों में बस्याणकारी कार्यक्रमाँ की भिन्नता, राग्यों के पास आँकड़े-संकलन की अपूर्ण सुविधाएँ एवं प्रशासन द्वारा बाल-बस्याण में पूर्ण दृष्टि का अभाव आदि भी बाल-अपराध सम्बन्धी आँकड़ों की अवर्याप्तता के लिए उत्तरदायी हैं । भारत में बाल-अपराध की निम्नांकित विशेषताएँ हैं -

(1) गाँवों की तुलना में बाल-अपराध शहरी में अधिक होने हैं । शहरी क्षेत्रों में भी बड़े-बड़े शहर जैसे दिल्ली, मद्रास, बम्बई, बलरुत, बंड़ीगड, कानपुर आदि में बाल-अपराध अधिक होते हैं ।

(2) लड़कों में लड़कियों की तुलना में अपराध अधिक पाये जाते हैं । सन् 1967 में कुल बाल-अपराधों की संख्या 72,109 थी जिसमें से 66,719 लड़कों द्वारा एवं 5,390 अपराध लड़कियों द्वारा किये गये थे ।¹ हमरा सेठ के बम्बई राग्य के अध्ययन में 91.2% अपराध लड़कों द्वारा किये गये थे ।² रटनरा के पूना के अध्ययन में लड़के व लड़कियों के अपराध का अनुपात 18 : 1 था । डा० मनशारत के अध्ययन में यह अनुपात 11 : 1 का था । इस अन्तर का कारण यह है कि भारतीय समाज में लड़कियों पर परिवार का नियन्त्रण अधिक होता है । लड़कों में शारीरिक शक्ति की अधिकता, मुक्त बानावरण में रहने तथा बाह्य जीवन में भाग लेने के कारण अपराध करने की प्रवृत्ति अधिक पायी जाती है ।

(3) सर्वाधिक बाल-अपराध महाराष्ट्र में और उसके बाद त्रनरा, मध्य प्रदेश,

1 'दिनमान' साप्ताहिक, टारम्स ऑफ इण्डिया प्रकाशन, 11 जनवरी, 1970, पृ० 28.

2 Hanga Sheth, *Juvenile Delinquency in Indian Setting*, p. 60.

तमिलनाडु, उत्तर प्रदेश, गुजरात, पंजाब व राजस्थान में होते हैं। सबसे कम जन-
अराध केरल में (0.3%) होते हैं।

(4) भारत में अधिकांश वान-जंगलों में वार्षिक प्रवृत्ति के वनराश जैसे चोरी में प्रवृत्ति काटि होते हैं। इसका कारण यहाँ की बरीबरी और परिवार की छिन्न-भिन्न अवस्था, बड़ी बंदिनी वकान, बाढ़, बेकारी काटि है। लक्षों द्वारा वार्षिक वनराश अधिक्त किने जाते हैं जबकि लक्षियों द्वारा दैनिक लक्षणी वनराश। हमा लक्ष के वनराश में 86 2%, लक्षियों ने दैनिक वनराश किने थे।

(5) बच-अनराजो अन्तिमत्त ह्य वे अनराज बच काने हैं । वे किसी अनराजो दिरोह के साथ दिनकर हो अनराज करते हैं । यह दिरोह उन्हें अविनाश एवं नरकम प्रदान करता है ।

(6) अद्रिपुत्रा बाल-अवराध 14 से 16 वर्ष की आयु में हो विधे जाने है।
हना सेठ के अग्र्यदन में 14 व 15 वर्ष की आयु में अवराध अद्रिपुत्र विधे दये।
रतमन के अग्र्यदन में 14 वर्ष की आयु में, विजयों में मंगलदास के अग्र्यदन में
12 वर्ष के लड़को एक 14 वर्ष की लड़कियो ने अधिक अवराध विधे थे। डा०
मानहीन फोर्टे के अग्र्यदन में 13 वर्ष की आयु में, और हीनी
व हुनर के अग्र्यदन में 12 से 14 वर्ष की आयु में अवराध अद्रिपुत्र विधे दये। यह
आयु स्वयं ठाहने की है। इन समय दोस्तीब ब्रजा है और नारसी प्रवृत्ति रीदा
होनी है तथा बालक मित्रवत् की सोहबर मुक्त रहना चाहता है। इसीलिए इन आयु
में अवराध अधिक विधे जाते हैं।

(7) शिथिलों की तुलना के अन्तिमिष्ठ जानकी द्वारा अरराष्ट्र अधिक विवे
 याने हैं। हना लेट के अन्त्यमन मे 43 5°, बाल-अरराष्ट्री अन्तिमिष्ठ मे, 31.2°,
 लिखना-भदना जानकी के 9 8°, प्राथमिक शिक्षा प्राप्त थे, 1 5°, सैकड़ों तक पड़े
 हुए थे एवं वे 14°, की शिक्षा का पन्ना नहीं था। एतः श्री० धर्मा के अन्त्यमन
 मे जानपुर मे 62 67°, बलकनऊ मे 70°, बाल-अरराष्ट्री अन्तिमिष्ठ मे 1°

बाल-अपराध के कारण (CAUSES OF JUVENILE DELINQUENCY)

जिस प्रकार बजराय के लिए किसी एक कारण को हम उपासनी नहीं मान सकते, वही प्रकार बाल-बजराय के लिए भी कारणों का एक समूह उपासनी है। यदि हम किसी एक ही कारण को बाल-बजराय के लिए इशित करते हैं तो यह

1 Md. p. 135

2 *Ibid.*, p. 133.

3 Mrs. Rufonada, *Juvenile Delinquency and Destitution in Poona*, p. 47.

4 Clifford Mayshard, *The Delinquent Child in India*, p. 30.

5 Haynes Smith, *supra* note 1, at 140.

6 S. C. Verma, 'The social and economic back-ground of Juvenile Delinquency in Lucknow and Kanpur (Ph.D. Dissertation), quoted by Sushil Chandra, *Sociology of Deviation in India*, p. 56.

एक बहुत बड़ी वृत्ति है।¹ किसी भी समस्या को हल करने के लिए उसके कारणों को जानना आवश्यक है जैसा कि टैगोर ने कहा था "यदि हम किसी बुराई के कारणों को जानते हैं तो उसका आधा हल प्राप्त कर लेते हैं।"² बाल-अपराध के कारणों को अलग-अलग विद्वानों ने विभिन्न प्रकार से विभाजित किया है।

न्यूमेयर³ इन कारणों को 7 भागों में बाँटते हैं -

(i) व्यक्तिगत सम्बन्धी कारक—(अ) प्राणिशास्त्रीय, मानसिक और भावात्मक दशाएँ, (ब) चरित्र और व्यवहार सम्बन्धी लक्षण।

(ii) पारिवारिक दशाएँ।

(iii) मर्यादा।

(iv) सामुदायिक समस्याओं का प्रभाव।

(v) जनसंख्या सम्बन्धी कारक और सांस्कृतिक विभिन्नता।

(vi) आर्थिक और भौतिक पर्यावरण सम्बन्धी कारक।

(vii) अपर्याप्त नियंत्रण।

इतिवट एक मेरिल⁴ ने बाल-अपराध के निम्नांकित कारणों का उल्लेख किया है :

(1) परिवार सम्बन्धी कारण :

- (अ) शारीरिक वंशानुक्रमण
- (ब) अपराधी भाई-बहिन
- (स) माता-पिता द्वारा बच्चों का तिरस्कार
- (द) अनैतिक परिवार
- (प) सामाजिक प्रशिक्षण
- (र) परिवार का आर्थिक स्तर।

(2) व्यक्तिगत कारण :

- (अ) शारीरिक कारण
- (ब) मानसिक कारण
 - (i) मानसिक योग्यता
 - (ii) भावात्मक अस्थिरता और मानसिक संपर्क

(3) सामुदायिक कारण :

- (अ) मनोरञ्जन

1 "There cannot be a greater plunder in the study of the etiology of crime than to point the finger on an isolated factor and to attribute delinquency to that factor alone." —Kr. R. S. Singh, *op cit*, p. 11

2 "The evil is half cured whose cause we know." Tagore, quoted by Kr. R. S. Singh, *ibid*, p. 13.

3 Neumeier, M. H., *Juvenile Delinquency in Modern Society*, p. 84

4 Elliott and Merrill, *Social Disorganisation*, Chap. V, *Juvenile Delinquency*, pp. 64-80.

किसी अपराध के कारण

सातावरण सम्बन्धी			व्यक्तिगत कारण	
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
निर्धनता	भ्रष्टपूर्ण	भ्रष्टपूर्ण	प्रतिष्ठापनीय	मनोवैज्ञानिक
(1) अधिकांश	पाठ्यक्रम	अनुशासन	(1) शारीरिक विकार	(1) शारीरिक विकार
(2) बीमारियाँ	(1) माता-पिता	(1) अत्यधिक	(2) बीमारी	(2) बीमारी
(3) बेकारी	मे से किसी एक	बढोता	(3) कथं विकसित शरीर	(3) कथं विकसित शरीर
(4) माता	का अधिक प्रभुत्व	(2) आर्थिक	(4) अति विकसित शरीर	(4) अति विकसित शरीर
वापर के	(2) अति-प्रभुत्व	विकास		
वापर के	का काम प्रभाव			
करना	(3) अति-प्रभुत्व			
	समाज			
	(4) सौंदर्य की			
	व पिता			
	(5) पक्षपात			
	(6) स्पर्धा			
	(7) अनावश्यक			
	वचन			
	(8) अत्यधिक			
	देश-देश			
	(9) उदासीनता			

23B. "Social Welfare" योजना में फरवरी, 1954 में प्रकाशित, 'बिना अपराध के कारण'

(ब) स्वतः

(ग) अपराधी क्षेत्र

(द) युद्ध

(घ) सम्पत्ति और समूह का अनुभव ।

भारत सरकार की सामाजिक कल्याण (Social Welfare) पत्रिका में बिदे-
वात-अपराध के कारणों को पृष्ठ 78 की तालिका में दर्शाया गया है ।

यहाँ हम बाल-अपराध के प्रमुख कारणों का उल्लेख करेंगे ।

(1) पारिवारिक कारण (Familial Causes) /

परिवार का व्यक्ति के जीवन पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है । जंग के युद्ध
बच्चे का सर्वप्रथम सम्पर्क परिवार के सदस्यों से ही होता है । वह अपने माता-पिता
एवं भाई-बहनों के व्यवहारों से प्रभावित होता है । परिवार का वातावरण, आर्थिक
परिस्थिति, शैक्षणिक स्तर, नैतिकता आदि का बच्चे के व्यक्तित्व निर्माण में
महत्वपूर्ण योगदान होता है । जब माता पिता बच्चों के प्रति अपने दायित्वों का
निर्वाह करने में अक्षम रहते हैं, तो बच्चों से भी खेद मायसिक बनने की अपेक्षा
नहीं की जा सकती । परिवार ही बच्चे की प्रथम पाठशाला है । अतः जिन व्यवहारों
को वह बचपन में परिवार से ग्रहण करता है, वे उसमें जीवन-वर्षगत बने रहते हैं ।
परिवार से सम्बन्धित कई कारणों का अपराधी बनने के लिए उत्तरदायी है ।

(1) भौतिक वंशानुक्रमण (Physical heredity)—बच्चे के शरीर और
स्वभाव का सम्बन्ध उसके वंशानुक्रमण से भी है जो कि उसकी शारीरिक और सामा-
जिक क्षमताओं को प्रभावित करता है । इटली के अपराधशास्त्री लोम्ब्रोसो ने तो
अपराधी प्रवृत्ति को व्यक्ति की शारीरिक विशेषताओं से जन्मि हुई माना था । क्या
अपराध वंशानुक्रमण में मिलता है ? इस अवधारणा को स्पष्ट करने के लिए विभिन्न
अपराधशास्त्रियों ने कई प्रसिद्ध और क्षम परिवारों के वंशानुक्रमण का अध्ययन
किया । पोडार्क, रिचार्ड, डुम्बेन एवं इरटा ब्रूक ने कालिकाक और जूक (Kalikaks
and Jukes) परिवारों का अध्ययन करने पर पाया कि ये परिवार शारीरिक दृष्टि
से क्षम (Degenerated) थे तथा इन परिवारों की सभी पीढ़ियाँ अपराधी थीं ।
भारत में भूतपूर्व अपराधी जनजातियों (Ex-criminal tribes) को भी वंशानुक्रमण
के आधार पर ही अपराधी घोषित किया गया था । अपराध को वंशानुक्रमण की देन
मानने वाले विद्वान मेण्डल के वंशानुक्रमण के सिद्धान्त (Mendel's Law of
Heredity) से प्रभावित थे ।

हिन्दु वर्तमान में अपराधशास्त्र में इस अवधारणा का बहिष्कार किया गया
है । बट और गिबिन ने अपने अध्ययनों में बाल-अपराध को वंशानुक्रमण से सम्बन्धित
नहीं पाया । गिबिन लिखते हैं “अपराध वंशानुक्रमण में प्राप्त नहीं किया जा सकता ।”¹

1 “Crime as such cannot be inherited” Gillin, *Criminology and Penology*, p. 119.

(2) टूटे परिवार (Broken Home)—परिवार दो प्रकार से टूट सकते हैं—

ले जाय-43'

(अ) भौतिक रूप से (Physically),

—अ

(ब) मानसिक रूप से (Mentally) ।

भौतिक रूप से परिवार के टूटने का अर्थ है—परिवार के सदस्यों की मृत्यु हो जाना, लम्बे समय तक अस्पताल, जेल, सेना आदि में रहने के कारण अपना हाताक और पृथक्करण के कारण उधृत्तों का परिवार में साथ-साथ न रहना ।

मानसिक रूप से परिवार के टूटने का अर्थ है—सदस्य एक साथ तो रहते हैं किन्तु उनमें मनमुटाव, मानसिक सघर्ष एवं तनाव पाया जाता है ।

हसा सेठ के बम्बई के अध्ययन में 47.4%, कार लैण्डर्स के अध्ययन में 29%, बर्ट के अध्ययन में 58%, बेबहोट के अध्ययन में 44.5, डा० मुलेम्बर के ओमाहा अध्ययन में 50.71%, डा० मेरिल के अध्ययन में 50.7%, डा० मेनहीम के अध्ययन में 39.4%, ग्लूक के अध्ययन में 84.8%, बालक टूटे परिवारों के थे ।¹ बर्ट ने बताया कि टूटे परिवारों में एक बात समान रूप से पाई गई कि वे सभी शराब का प्रयोग करते थे । अराबलोरी के कारण परिवार की आर्थिक स्थिति कम-बोर हो जाती है, सदस्यों का स्वास्थ्य खराब होता है और अनुशासन कमबोर हो जाता है । ऐसे परिवार को पढ़ाई भी खूना की दृष्टि से देखते हैं । अपराधी लड़कियों पर किये गये अध्ययन यह स्पष्ट करते हैं कि वे अधिकतम टूटे परिवारों से ही आती हैं । कुमारी इन्विट के अध्ययन में 67% लड़कियाँ अपने परिवारों की बी और उनके माता-पिता के विच्छन्न अनेतिकता के कारण थे ।² कुमारी लम्पकिन (Miss Lumphkin) के भान परिवारों के अध्ययन में 82% और अधन परिवारों में 61% अपराधी बालक अनेतिक परिवारों के थे ।³ अनेतिक परिवारों में बच्चों में यह अपेक्षा नहीं की जा सकती कि वे समूह के मूल्यों और नैतिकता के अनुरूप आचरण करेंगे । माता-पिता के सम्मान में बच्चों की नैतिक स्थिति की पबिना का ज्ञान भी नहीं हो पाता । यदि माता-पिता बच्चों की छोटी-छोटी भीड़ें खुराने की आदत पर उन्हें पण नहीं देते, तो बोरी की प्रोत्साहन मिलता है ।

(3) अपराधी भाई-बहिन (Delinquent Siblings)—यदि परिवार ही अपराध के तिये उत्तरदायी है तो परिवार का सभी बच्चों पर समान रूप से प्रभाव पड़ना चाहिए । किन्तु हम जानते हैं कि यह बात सही नहीं है । प्रत्येक बच्चे का

1 Quoted by Hansa Sheth, *op cit*, pp. 212-217

2 M. A. Elliott, *Correctional Education and the Delinquent Girls*, pp. 26-28

3 K. D. Lumphkin, *Factors in the Commitment of Correctional School Girls in Illinois*, *American Journal of Sociology*, 37 225-26 (Sept. 1931).

पारिवारिक जीवन में प्रमुख भूमिका है। माता-पिता का स्नेह सभी बच्चों को कई बार समान रूप से बाँटकर ही होता है।

दूसरा एक अग्रणी बच्चे (first born) की स्थिति महत्व रखने के लिए प्रस्तुत करता है। विभिन्न अध्ययन इस बात को प्रकट करते हैं कि बच्चों में अवर्राष्ट्र प्रवृत्ति के लिए उनके भाई-बहनों की भूमिका भी महत्वपूर्ण रही है। हीती और बृनर के अध्ययन में 372 ऐसे परिवार थे जिनमें 2 बच्चे थे, उनमें से 20% मामलों में दूसरा बच्चा अवर्राष्ट्र था, 333 ऐसे परिवार थे जिनमें 6 बच्चे थे उनमें 12% परिवार के बच्चों में अवर्राष्ट्र विवेक।¹ इतिवृत्त के ऐतिहासिकविद्या के अध्ययन में 31% महिलाएँ अवर्राष्ट्र पार्थिव।² यह भी पाया गया कि भ्रम परिवार में लड़कों की अपेक्षा महिलाएँ अधिक अवर्राष्ट्र थीं। लड़कों में भरोसेपन (Truancy) एवं निर्यातशीलता के दोष अधिक थे।

(4) सौतेले माता पिता (Step mother or father)—सौतेली माँ या बाप होने पर भी बच्चे को परिवार में जो स्नेह और प्यार मिलना चाहिए, वह नहीं मिल पाता। उनके प्रति पक्षपातपूर्ण व्यवहार किया जाता है। परिणामस्वरूप बच्चे में ऐसे माता-पिता के प्रति विद्रोह की भावना उत्पन्न होती है और वह उनसे दूरा करने लगता है। वह परिवार के दूषित वातावरण से मुक्ति पाने के लिये घर छोड़ देता है और अवर्राष्ट्र बन जाता है। बर्मा के बानपुर और लसनऊ के अध्ययन में 9.33% अवर्राष्ट्र बच्चों के माँ या बाप में से एक सौतेला था।³

(5) पक्षपात (Favouritism)—परिवार में पक्षपातपूर्ण व्यवहार होने पर भी बच्चों में निराशा और दूरा की भावना जन्म लेती है। यदि परिवार में किसी बच्चे को विशेष सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं और दूसरों के प्रति भेदभावपूर्ण व्यवहार किया जाता है तो ईर्ष्या एवं द्वेष का वातावरण बनता है। भाई-बहनों में परस्पर मन-भुझाव और लड़ाई उत्पन्न होता है। अधिक मार और डाँट शाने वाला बच्चा परिवार के सदस्यों को लोचों का सम्मान करना बन्द कर देता है और उन लोगों की हज्जा के विपरीत कार्य करने लगता है। इस प्रकार भेदभावपूर्ण व्यवहार बच्चे में अवर्राष्ट्र मनोवृत्ति को जन्म देता है।

(6) दोषपूर्ण अनुशासन (Defective Discipline)—परिवार में बच्चों पर बहुत अधिक निन्दा होने पर वे कठोरता से बचने के लिये भागना चाहते हैं और अंत में उन्हें अक्षम मिलता है, वे उन कार्यों को करने लगते हैं जिनके लिए उन्हें मना किया गया है। कठोर निन्दा से-व्यवहार का स्वाभाविक विकास भी रुक जाता है। यह अपनी दली हज्जाओं को पूर्ण के लिए भी अवर्राष्ट्र करता है। इनके विपरीत बच्चों को आशुतिक होत देने एवं अक्षम न रहने पर भी उनमें

1. Healy and Broome, *op. cit.*, p. 104.

2. M. A. Elliott, *op. cit.*, pp. 26-27.

3. S. C. Verma, *op. cit.* Quoted by Sushil Chandra, *op. cit.*, pp. 43-44.

स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति पैदा होती है। इसलिये पुत्र हाव *over-protective* होने, कई सहवियों के बीच एक ही लड़का होने आदि स्थितियों की वजह से *juvenile delinquency* का कारण बनता है। परिणामस्वरूप ऐसे बच्चे का *character* कमजोर हो जाता है। वह अपनी 'इड' प्रवृत्तियों पर नियन्त्रण नहीं रख पाता है और बिगड़ जाता है। पिता का माता पर या माता का पिता पर अधिक नियन्त्रण होने पर भी उनमें पारस्परिक टकराव होता रहता है जिससे बच्चों पर कुप्रभाव पड़ता है। वर्षा के अध्ययन में बानपुर में 39.13%, व सखनऊ में 41.77% अपराधियों के माता-पिता के पारस्परिक सम्बन्ध वृद्धिपूर्ण थे। माता-पिता का अपराधी बच्चों से सम्बन्ध सखनऊ में 72.83%, व बानपुर में 78.41% मामलों में दोषपूर्ण था।¹

(7) गरीबी (Poverty)—कई अध्ययन इस बात को प्रकट करते हैं कि गरीबी ने बच्चों को अपराधी बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। द्वितीय विश्व युद्ध से पूर्व बिम्बे गये कई अध्ययनों से यह बात स्पष्ट होती है। यह भी देखा गया कि अपराधी बच्चों के पिता अक्सर मजदूर थे या कम उम्र में ही कारखाने में काम करने लग गये थे। अतः प्रलोभनों के सामने वे झुक जाते थे। निम्न सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति होने पर बच्चों में होना की भावना पैदा होती है। बोन्स के शब्दों में "यह कहा जा सकता है कि ज्यों-ज्यों आर्थिक स्तर निम्न होगा, र्यों-र्यों बाल-अपराध की दर ऊँची होगी।"² बट्टावट है सुप्रसिद्ध कि न करोति धरं अर्थात् भूखा क्या पाप नहीं करता। उसके लिए नैतिक आदर्श कोई मूल्य नहीं रखते हैं (A hungry stomach knows no morals)। गरीबी में परिवार अपनी मौलिक आवश्यक-
 धारें, शिक्षा एवं मनोरंजन की सुविधाएँ नहीं जुटा पाता। ऐसी स्थिति में माता एक पिता दोनों ही नोकरी करने लगते हैं। माता-पिता के घर से बाहर रहने की अवधि में बच्चे आकाशगर्दी करते हैं। उस समय उन पर कोई नियन्त्रण नहीं पड़ पाता। न्यूमेयर लिखते हैं 'जब पिता रात में काम करते हैं और माता दिन में अपना दोनों रात या दिन में काम करते हैं तो बच्चे शाम-रातियों में ही काम करते हुए मिलते हैं।³ बच्चों की आवश्यकताएँ जब परिवार में पूरी नहीं होती हैं तो वे बाहर खोरियाँ करने लगते हैं। वर्षा के अध्ययन में किसी भी बाल-अपराधी के परिवार की आय प्रति माह 150 रुपये से अधिक नहीं थी। सखनऊ में 82.67% और बानपुर में 80.86% अपराधी बच्चों के परिवारों की आय 100 रु० प्रतिमाह से अधिक नहीं थी।⁴ वट के अध्ययन में 56%, बेबहोट के अध्ययन में 50%, मेरिल के

1 Verma, *op cit*, Quoted by Shil Chandra, *op cit*, p. 32

2 All one can say is that the lower the economic grade, the higher the percentage of Juvenile Delinquency

—I. A. Jones *Juvenile Delinquency and Law*, p. 29

3 With the father on a night shift a mother on a day shift or both on day or night shift children were often on the street.

—M. H. Neumeier *Juvenile Delinquency in Modern Society*, p. 161

4 Sushil Chandra, *op cit*, p. 54

अध्ययन में 66%, म्लूक के अध्ययन में 71.4% बाल-अपराधी गरीब परिवार के थे। किन्तु यह बात सदा ही सही नहीं है कि गरीबी अपराध को जन्म देती ही। पोर्टरफील्ड के अध्ययन में अधिकांश अपराधी उच्च सामाजिक वर्ग के पाये गये। टैपन ने भी यह स्पष्ट किया है कि समृद्धि के समय ही अपराध अधिक हुए हैं। हसा सेठ की मान्यता है कि गरीबी अपराध का अवश्यमावी कारक नहीं है।¹

(8) प्रकार्यात्मक अपर्याप्तता (Functional Inadequacy)—ब्रह परिवार में अनुपपन्न रूप से कार्य होता है या उसकी संरचना ही दोषपूर्ण हो तो बच्चे के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं नैतिक विकास पर बुरा प्रभाव पड़ता है। बर्ट ने बताया है कि बुरे परिवारों में एक बाल सामान्य रूप से सभी में यह पाई गई कि वे शराब का प्रयोग करते थे। शराब परिवार की आर्थिक स्थिति बमजोर कर देती है, सदस्यों का स्वास्थ्य गिरा देती है तथा अनुशासन घटाती है। ऐसे परिवार को पढ़ीसी भी घुमा की दृष्टि से देखने हैं।

(9) बच्चे का निरस्कार (Rejection of the Child)—पोर्टरफील्ड² ने टेक्सास के अध्ययन में यह पाया कि बाल-अपराध के लिए माता-पिता द्वारा बालक का निरस्कार एक महत्वपूर्ण कारक है। जहाँ माता-पिता और पड़ोसी बच्चे की वास्तव में सहायता व सुरक्षा करना चाहते थे वहाँ ऐसे बालकों के विरुद्ध ग्यायालय में बहुत कम ही मामले दर्ज किये गये। परिवार का असुलकर जीवन बच्चे के मानसिक सन्तुलन को इतना बिगाड़ सकता है कि वह अपराध करने लग जाय। जहाँ परिवार में निरन्तर तनाव एवं संघर्ष की स्थिति हो, वहाँ बच्चे के अपराधी होने के अधिक अवसर रहते हैं।

(10) भीड़-भाड़युक्त परिवार (Over-crowded Family)—वर्तमान में औद्योगीकरण के कारण शहरों की जनसंख्या में तेजी से वृद्धि हुई है। शहरों में रहने की उचित व्यवस्था नहीं है। सारा परिवार छोटे-से मकान अथवा एक कमरे में रहता है। मकानों के ऊँचे किराये और आय की सीमितता के कारण निम्न एवं मध्यम वर्ग के लिए अधिक कमरों वाले मकानों को जुटा पाना प्रायः कठिन होता है। छोटे-छोटे घरों में बच्चे ने खेल-कूद व मनोरंजन के लिए उपयुक्त स्थान का अभाव होता है। स्वयं माता-पिता भी चाहते हैं कि बच्चे घर से बाहर ही खेलें। अतः वह घर से बाहर निकल पड़ते हैं जहाँ नियन्त्रण के अभाव में वे अपराधी बालकों के सम्पर्क में आते हैं। ऐसे परिवारों में योग्य स्थान का भी अभाव होता है। वहाँ शांत वातावरण एवं एकांत की तो कल्पना ही नहीं की जा सकती। इन सभी का बच्चों के शारीरिक पर बुरा प्रभाव पड़ता है। मैनहार्ट ने सन् 1939 में बर्म्ह में 86% जनसंख्या को भीड़-भाड़युक्त घरों में रहने पाया। स्पष्ट है कि परिवार की विषम

1 "Poverty per se is not an inevitable cause of Delinquency"

2 A. L. Porterfield, *Youth*—

—H. Sheth, *op cit*, p. 241.

परिस्थितियाँ एक बच्चे को अपराधी बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका देती हैं। फिर भी हम कह सकते हैं कि सामान्य पारिवारिक परिस्थितियाँ होने पर भी एक बच्चा अपराधी बन जाता है और दूसरा नहीं। अतः एक व्यक्ति को अपराधी बनाने में कौन-सा पारिवारिक कारक अधिक प्रभावी होगा, यह स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता। परिवार में विभिन्न बच्चों की स्थिति में परिवर्तन, माता-पिता की मृत्यु, बच्चों के प्रति अपेक्षापूर्ण व्यवहार, उनके मित्र और भाई-बहिनो की पारिवारिक स्थिति, उनकी शारीरिक रचना और अनेक अन्य कारक उनको अपराधी बनाने के लिए उत्तरदायी हैं। किसी एक ही कारक को स्पष्ट रूप से बाल अपराध के लिए उत्तरदायी मानना उचित नहीं होगा।¹

(II) व्यक्तिगत कारण (Personal Causes)

पारिवारिक कारणों के अतिरिक्त स्वयं व्यक्ति में ही ऐसी कमियाँ हो सकती हैं जिससे कि वह अपराधी व्यवहार को प्रकट करे। व्यक्तिगत कारण इस प्रकार से हैं

(1) शारीरिक कारक (Physical Factors)—कुछ विज्ञान शारीरिक रचना को बाल-अपराध के लिए उत्तरदायी ठहराने हैं। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क रहता है। कमजोर, बीमार और अस्वस्थ बच्चे अपराध की ओर अधिक झुकते हैं। मस्तिष्क व शरीर का घनिष्ठ सम्बन्ध है। क्षीयबाध होने पर व्यक्ति में हीनता की भावना पैदा होती है जो बाले चलकर अपराध को जन्म देती है। सिरिल बर्ट के अध्ययन में 70% बाल-अपराधी किसी न किसी शारीरिक कमी से ग्रस्त थे।² अपराधियों के लुरे स्वास्थ्य के लिए परीची एच पर में उनकी रक्त-रैत का अभाव उत्तरदायी थे। कमजोर दृष्टि, नहानान, अशुद्ध उच्चारण, बच्चे के स्कूली जीवन को असफल बनाते हैं। ये कमियाँ उसकी मजबूती का कारण बनती हैं और वह क्षतिपूर्ति के रूप में अपराध करता है। कमजोर स्वास्थ्य होने पर नियन्त्रण भी सिध्द हो जाता है।³ नियन्त्रण का अभाव भी अपराध को जन्म देता है। रूढ़न में विभिन्न प्रकार के शारीरिक दोषों का सम्बन्ध विभिन्न अपराधों से बनाया है।

अल्पकाल की बीमारी में व्यक्ति अपने भूतकाल के मुल के दिनों को याद करता और निराश होता है। लम्बी अवधि की बीमारी भी हीनता की भावना पैदा करती है। कमजोरी डर पैदा करती है और डर से धोखा देने की आदत एवं हानि उत्पन्न होती है। बीमार व्यक्ति अपने को परिवार एवं मित्रों से विच्छेदित महसूस करने लगता है। बीमारी के समय बीमार को फन एवं रस प्रदान किये जाते हैं जो स्वस्थ होने पर नहीं दिये जाते। ऐसी दशा में बच्चा उन्हें खुराने लगता है। शारीरिक

1 "It is not precisely known what is the exact role of each of these factors in generating imbalance in the Child"
—Hans Sbeith, *op cit.*, p 219

2 Burt, *The Young Delinquent*

3 "Poor health means poor control." *Ibid*

अपंगता (deformity) भी अवराध उत्पन्न करती है। इसी प्रकार से किसी अंग का कम या अधिक विकास व्यक्ति में होना की भावना उत्पन्न करता है जो अवराध के लिए उत्तरदायी है।

(2) मानसिक कारक (Psychological Factors)—मनोवैज्ञानिकों और मनोचिकित्सकों ने मानसिक असामान्यताओं को बाल-अवराध के लिए उत्तरदायी माना है। उन्होंने इसे एक कारक के रूप में माना है और उसी रूप में दर्शाया है जैसा वे चाहते थे। मानसिक कारकों में मानसिक असम्यग्ज्ञा तथा भावात्मक अस्थिरता और मानसिक संघर्ष अवराधी प्रवृत्ति के निर्धारण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

(i) मानसिक क्षम्यता (Mental Ability)—ऐसा माना जाता है कि बाल-अवराधी मानसिक रूप से पिछड़े होते हैं। डॉ॰ गोडार्ड¹ ने बताया कि कमजोर मस्तिष्क अवराध के लिए उत्तरदायी है। हीपी और ब्रूनर ने गिरावों के अध्ययन में 63% बाल-अवराधियों को ही स्वस्थ मस्तिष्क का पाया, जब 37% मानसिक कमजोरी एवं बीमारी आदि से ग्रस्त थे। बुमारी इतिवृत्त के अध्ययन में 41.5% लड़कियाँ मानसिक रूप से पिछड़ी हुई थीं²। केरेल एच. वातेस ने बोचरिया विश्वविद्यालय से सन् 1935 में बना एक लेन "दी रिलेशन बिट्विन मोरलिटी एण्ड इन्टेलैज" (The Relation between Morality and Intellect) प्रकाशित किया जिसमें यह दर्शाया कि कमजोर मस्तिष्क वाले परिवारों का शूकर अवराध की ओर अधिक था। मानसिक पिछड़ेपन के कारण उनमें तर्क-शक्ति का अभाव होता है। अतः वे हीम ही अवराध की ओर प्रवृत्त हो जाते हैं। ज़ेलेन्³ (Zeleny) ने अनेक अध्ययनों को तुलना करने पर पाया कि बाल-अवराधियों की मानसिक क्षमता में कोई उल्लेखनीय कमियाँ नहीं थीं।

(ii) भावात्मक अस्थिरता और मानसिक संघर्ष (Emotional Instability and Mental Conflict)—मानसिक स्थिरता उच्च अनुपूजन का सूचक है। यहाँ ने अपने लेख में यह पाया कि अवराधियों में भावात्मक अस्थिरता एक महत्वपूर्ण प्रभावक रहा है। उन्होंने 48.1% बाल-अवराधियों को मानसिक रूप से अस्थिर पाया।⁴ हीपी और ब्रूनर ने भी 105 अवराधी बच्चों के अध्ययन में यह पाया कि वे मानसिक अस्थिरता एवं असुरक्षा से ग्रस्त थे। अधिकांश बाल-अवराधियों में अवराधी भावना के लिए स्कूल के प्रति अनिष्टता, भेद भाव को भावना तथा भाई-बहनों एवं सैन के साधनों के प्रति अमनोभाव आदि उत्तरदायी थे। मिनिम वान वाटर्स (Minna Van Waters) ने सन् 1925 में अपनी एक पुस्तक 'दूषित

1 H. H. Goddard, *Feeble-Mindedness, Its Causes and Consequences*, 1914

2 Mabel A. Elliott, *op cit.* p. 33

3 L. D. Zeleny, *Feeble-Mindedness and Criminal Conduct*, American Journal of Sociology, 33 : 564-578 (Jan. 1933).

4 Bart, *op cit.* pp. 491-492.

कॉन्फ्लिक्ट' (Youth in Conflict) प्रकाशित की। उसमें आपने यह लिखा है कि घर, स्कूल एवं समुदाय का निरंकुश व्यवहार बच्चों में घृणा की भावना पैदा करता है और वे अपनी मानसिक आवश्यकताएँ पूरी नहीं कर पाते।

(111) सामुदायिक कारक (Community Factors)

जिस समुदाय में बच्चा रहना है यदि उसका वातावरण अनुपयुक्त है तो वह बालक को अपराधी बना सकता है। घर की बुरी दशा बच्चों के लिए असुख-कारक और अवांछनीय होती है। गरीबी निम्न आर्थिक व सामाजिक दशा की सूचक है। पारिवारिक और सामुदायिक स्त्रोतों के अभाव में सधा खेल के स्थानों एवं घरो की अनुचित व्यवस्था के कारण अपराध घटपटते हैं। गरीबी अस्तित्वों के स्थान पर योजनाबद्ध रूप से बसायी गयी नयी बस्तियों में (जिनमें खेल के मैदान और अच्छे मकान बने हुए थे) अपराध की दर घटी है। अमरीका में एक नयी बस्ती 'न्यूहेवन' में 317 निम्न परिवारों को बसाया गया था जहाँ सभी प्रकार की सुविधाएँ थी। जब इस नयी बस्ती की तुलना पुरानी बस्ती से की गयी तो पाया गया कि नयी बस्ती की तुलना में पुरानी बस्ती में अपराध दुगुने थे। नयी बस्ती में अपराध की घटोत्तरी भी इस समय हुई जब सन् 1940-1944 में अन्य सभी क्षेत्रों में अपराध की दर बढ़ी हुई थी। इससे स्पष्ट है कि सामुदायिक वातावरण अपराध को घटाने व बढ़ाने में एक महत्वपूर्ण पहलू है। सामुदायिक कारकों में से हम कुछ का यहाँ उल्लेख करेंगे

(1) मनोरंजन (Recreation)—मनोरंजन और आनन्द-अपराध के सह-सम्बन्ध का भी अध्ययन किया गया है। उचित मनोरंजन की सुविधा होने पर आनन्द-अपराध की दर में कमी आती है। खाली समय में जब बच्चा न तो स्कूल जाता है और न ही कोई काम करता है तो वह अपराध की ओर प्रवृत्त होता है जैसा कि कहा जाता है, 'खाली दिमाग सैनान का घर होता है।' (Empty mind is devil's workshop)। बड़े शहरों में माल रोड, सिनेमा-घर, पार्क और ऐसे स्थान होते हैं जहाँ मनोरंजन हेतु काफी लोग एकत्रित होते हैं। बच्चे भी इन स्थानों पर अपना खाली समय व्यतीत करने पहुँच जाते हैं। ये स्थान अपराध के लिए सुविधाएँ प्रदान करते हैं। मनोरंजन के लिए आये व्यक्ति बस्ती के आलम में रहते हैं और बेपरवाह हो जाते हैं। इसका लाभ उठा कर बच्चे चोरी एवं उठाईगिरी करते हैं। सिनेमा में दिखाये जाने वाले मारझाड़, बर्तन-अनाचार, चोरी एवं डकैती के दृश्य बच्चों के कोमल मस्तिष्क पर बुरा प्रभाव डालते हैं। चौकाने वाले एवं उत्तेजक दृश्य बच्चों को आकर्षित करते हैं। जब कभी अवसर आता है तो बच्चा अपराधी उद्देश्य के स्थान पर अपराधी विधियों को सीखता है। पार्क, खेल-भूँद और मनो-विनोद का अभाव अज्ञान एवं ऊब को जन्म देता है जिससे दैनिक जीवन में असा-मान्यता पैदा होती है। सिनेमा में किये गये एक सर्वेक्षणसे ज्ञात हुआ कि जब नास्त-अपराधियों के लिए मनोरंजन की उचित व्यवस्था की गई तो उनकी आदतों में सुधार

दुर्व्यवहार के कारण, 14 ने शक्ति के अभाव में 2 ने माता-पिता के कारण पढ़ाई छोड़ी, शेष 15 ने अधिकतम 6 वर्ष तक पढ़ाई की थी।¹

(3) अपराधी क्षेत्र (Delinquency Area)—पड़ोस और अपराधी क्षेत्र में निवास का भी अपराधी प्रवृत्ति से घनिष्ठ सम्बन्ध है। वेथ्याओ के अड़्डे, जुधारियो, चोरों, शराबियो और गुण्डों के पास निवास-स्थान होने पर बच्चों में अपराधी होने के अधिक अवसर रहते हैं क्योंकि बच्चों में अनुकरण एवं सुझाव-ग्रहणशीलता अधिक होने के कारण अपराधी प्रवृत्तियों के सीखने की सम्भावना होती है। स्तिफोर्ड शा और मैके ने यह बताया कि कई स्थान बच्चों को रखने की दृष्टि से सुरक्षित नहीं हैं। शिकागो, बोस्टन, ओमाहा, रिचमंड, बर्जीनिया, अलाबामा, कोलाबामा, बर्मिंघम, ओहियो, डेनवर आदि शहरों में बाल-अपराधियों से सम्बन्धित किये-गये अध्ययन इस बात को प्रकट करते हैं कि पड़ोस और स्थानीय दशाओ का अपराध से घनिष्ठ सम्बन्ध है। शा और मैके ने विभिन्न शहरों में बाल-अपराध की दरों में विविध समानताएँ पायीं। शहर के केन्द्र एवं व्यापारी क्षेत्र में अपराध अधिक होते हैं। ज्यों-ज्यों हम शहर के केन्द्र से परिधि की ओर जाते हैं अपराध की दर घटती जाती है। अपराधी परम्परा के सम्पर्क में आकर बच्चे भी अपराधी बन जाते हैं। हीसी एवं हुनर की मान्यता है कि अपराध के प्रचलित प्रतिमानों से प्रभावित होकर गन्दी बस्तियों के बच्चे अपराध करते हैं।

(4) साथी (Companions)—एक बच्चे को अपराधी बनाने में उसके साथियों का भी योगदान होता है। अकेलेपन में अपराध सीखने के अवसर बहुत ही कम होते हैं और ऐसा भी मानसिक परिस्थितियों के कारण ही सम्भव है। विभिन्न विद्वानों ने अमेरिका में साथियों के प्रभाव का अध्ययन किया। उनके निष्कर्षों को हम दो भागों में बाँट सकते हैं एक जब अकेले व्यक्ति द्वारा अपराध किया गया और दूसरा जब साथियों के प्रभाव एवं सहयोग से अपराध किया गया। इन सर्वेक्षणों को हम निम्न तालिका द्वारा प्रकट कर सकते हैं।

विभिन्न सर्वेक्षणों में बाल-अपराध में साथियों का प्रभाव²

सर्वेक्षण	अकेले व्यक्ति द्वारा अपराध (प्रतिशत में)	साथियों के कारण अपराध (प्रतिशत में)
(1) इनिनोइस सर्वेक्षण	10%	90%
(2) वाइटर स्टेट स्कूल सर्वेक्षण	19%	81%
(3) शा और मैके का सर्वेक्षण	19%	70%
(4) गुलेग्वर द्वारा सर्वेक्षण	30%	70%
(5) ग्लक एवं ग्लक द्वारा सर्वेक्षण	30%	70%
(6) स्कोटिश इनक्वायरी	ज्ञात नहीं	63%
(7) हीसी एवं हुनर का सर्वेक्षण	"	34%
(8) बट्टे का सर्वेक्षण	"	18%

1 *Correctional and Rehabilitation Work, Reformatory School Lucknow, 4th Dec. 1942 to 31st Dec. 1944* p. 13

2 Clifford R. Shaw and H. D. McKay, *Juvenile Delinquency in Urban Areas*, Chap. 20.

3 Quoted by K. R. S. Sangh, *op cit* p. 82.

उपरोक्त आँखों से स्पष्ट है कि बाल-अपराध में साधियों का महत्वपूर्ण योगदान होता है। जब बच्चा समूह में या गिरोह में सम्मिलित होता है तो उसकी वैयक्तिकता समूह में विनीत हो जाती है। बड़े शहरो में रेलवे स्टेशन, बाजार, सार्वजनिक स्थान और भीड़-भाड़युक्त स्थानों पर अपराधी बच्चों की गैर इधर-उधर घूमती रहती है। अबसर मिलते ही वे लोग जेब काटने, चोरी करने एवं उठाईगिरी करने का काम करते हैं। एक बच्चा अपराध करने के बाद अपनी साहस भरी कहानी दूसरे बच्चों को सुनाता है तो उनके लिए यह प्रेरणा एवं उत्तेजना की बात होती है। साधियों के सम्पर्क से ही एक बच्चा घूमपान, शराब वृत्ति, चोरी, जुआ आदि सीखता है। कई बार बड़े अपराधी छोटे बच्चों से शराब की बोतलों से जाने तथा पुलिस के आगमन की सूचना देने आदि का काम लेते हैं।

(5) युद्ध (War)—युद्ध सामाजिक विघटन एवं विनाश उत्पन्न करता है तथा सामान्य घरेलू जीवन को नष्ट करता है। एल्सा कास्टेन्डिक ने बाल-अपराध व युद्ध का अध्ययन किया। वे लिखते हैं कि यूरोप में युद्ध के कारण बच्चों की शिक्षा बन्द हो गई थी। बच्चों के माता-पिता युद्ध-कार्य में व्यस्त थे, माँ कारखाने में और पिता युद्ध स्थल पर। बच्चों की देख-रेख करने वाला कोई नहीं था। बम गिरने के समय शहर में लूटपाट मच जाती थी। शान्ति के समय की अपेक्षा इस काल में लड़कियों में यौन-अपराध बढ़ गये थे।¹ अमेरिका में भी युद्ध के दिनों में बाल-अपराध की दर 50% बढ़ गई थी।²

औद्योगिक केन्द्रों में जहाँ मातायें अपने बच्चों की देख-रेख नहीं कर पा रही थी, बाल-अपराध बढ़ गये थे। सन् 1938 से 1947 तक अपराध की दर सबसे अधिक थी। सन् 1943 में सड़कियों द्वारा सबसे अधिक अपराध किये गये और सन् 1936 की तुलना में अपराध की दर 25% बढ़ गई थी। युद्ध के कारण अपाहिजों की संख्या में भी वृद्धि हुई थी। युद्ध के दिनों में सबसे अधिक अपराध यूरोप में गरीबी बढ़ने, मकानों की समस्या, भोजन की कमी, और कीमती के बढ़ने आदि कारण हुए थे। इस समय बच्चों का युद्ध पूर्व के नैतिक मूल्यों से अनुकूलन करना कठिन हो गया था।

स्पष्ट है कि बालक को अपराधी बनाने में किसी एक कारक का ही हाथ नहीं होता है। शारीरिक एवं मानसिक रचना, पारिवारिक स्थिति, पड़ोस की दशाएँ, मनोरंजन की व्यवस्था, साधियों का सम्पर्क एवं विभिन्न समूहों की सदस्यता तथा निवास की दशाएँ आदि अनेक कारकों की सह-उपस्थिति ही बालक को अपराधी बनाने में योग देती है।

1 Elsa Castredyck, *Juvenile Delinquency in War-time*, Federal Probation, 6: 45-43. (July-Sept. 1942).

2 Cf Victor H. Egan, *Delinquency and Crime in War-time*, Journal of Criminal Law and Criminology, 33: 136-146 (July-August 1942).

(6) आधारागर्ही (Vagrancy)—आधारापन बाल-अपराध के लिए पृष्ठ-भूमि प्रदान करता है। 'आधारा' की परिभाषा करते हुए फेयरबाइल्ड लिखते हैं "आधारा अतिबिम्बित बाधा करने वाला और दृष्टि-व्यक्ति है।"¹ निरद्वेष सरको पर इधर-उधर घूमने वाले एवं माता-पिता की बिना आज्ञा के घर से अनुपस्थित रहने वाले, वेष्टाओ और जुए के बट्टों पर जाने वाले, रेलवे स्टेशन तथा सार्वजनिक स्थानों पर भोजन माँगने एवं छेड़-छाड़ करने वाले बच्चों को आधारा कहा गया है। डा० श्रीवास्तव ने आधारा को इस प्रकार से परिभाषित किया है "एक बाल-आधारा 7 से 18 वर्ष की आयु का वह लड़का है जो अपने माता-पिता और सरसकतों की बिना स्वीकृति के घर से बाहर रहता है और अपने व्यवहार में वैयक्तिक और सामाजिक विषयों के प्रतिमानों को प्रकट करता है।"² श्रीवास्तव ने आधारा बालकों को दो श्रेणियों में विभक्त किया है।³

(i) कुटुम्ब पर मोते वाले—जो गाँवों और अन्य शहरी से आते हैं वे अपने स्थानों, रेलवे स्टेशन आदि पर सोते हैं। श्रीवास्तव ने 300 बाल-आधाराओं का अध्ययन किया जिनमें से 57 इस श्रेणी के थे।

(ii) द्वितीय श्रेणी के बाल आधाराओं को उन्होंने 4 श्रेणियों में बाँटा—

(क) जिनका शहर में मकान है पर उनका सम्बन्ध उनमें नहीं है।

(ख) जिनका निजी मकान शहर में होने पर भी अधिरास समय बाहर ही काटते हैं।

(ग) शहर में निजी मकान होने पर भी दिन भर इधर-उधर घूमने हैं वे रात को घर लौट आते हैं।

(घ) जो अनैतिक व अपराधी परिवारों से सम्बन्धित हैं। दूसरी श्रेणी में कुल 243 आधारा थे।

आयु के आधार पर सबसे अधिक 91 आधारा बालक 13 से 14 वर्ष की आयु के थे। 42.7% आधारा बालक भ्रष्ट परिवारों के और 57.3% सामान्य परिवारों के थे। ये आधारा बालक अपना भोजन शान्ति से भिक्षा माँग कर, होटलों और बिथान गृहों में छोटा-मोटा काम करते, रेलवे स्टेशन से कोयला एकत्रित कर दूसरों की चेदक व चोरी करके प्राप्त करते थे। बच्चों में आधारापन उत्पन्न करने के लिए अनेक सामाजिक एवं आर्थिक परिस्थितियाँ उत्तरदायी हैं। इनमें प्रमुख हैं—छिन्न-भिन्न परिवार, अनैतिक परिवार, सोतेले माता-पिता, माता-पिता का

1 Fairchild, H. P., *Dictionary of Sociology*, p. 331.

2 "A Juvenile Vagrant is a male child between 7 to 18 years of age who stays away from home or tends to do so without the consent of his parents and guardians, shows patterns of personal and social disorganization in his behaviour" S. S. Srivastava, quoted by Sushil Chandra, *Sociology of Deviation in India*, p. 3.

3 *Ibid.*, p. 3.

घर से बाहर कार्य करना, गरीबी, नैतिकता का अभाव, निरीक्षण का अभाव एवं गुरी सघट में पँस जाना आदि।

इस प्रकार हम देखते हैं कि बात-आवारा और बात-अपराधी में कई समानताएँ हैं। आवारा बातक ही अपराधी के रूप में परिणित हो जाते हैं। आवारापन में सुधार के लिए परिवार का उपयुक्त नियन्त्रण एवं उचित बालावरण, अच्छा पड़ोस, धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा, परिवार की आर्थिक स्थिति में सुधार एवं स्वस्थ मनोरंजन की सुविधा आदि आवश्यक हैं।

(7) भगोड़पन (Truancy)—स्कूल से बिना किसी सूचना के भागना ही कक्षा-अत्यायन या भगोड़ापन कहलाता है। फेयरचाइल्ड के अनुसार “यह बच्चे का वह अपराध है जिसमें वह बिना किसी कारण के स्कूल से अनुपस्थित रहता है।”¹ राजनाथ सन्ना ने लसनऊ के म्युनिसिपल स्कूल में भगोड़ेपन का अध्ययन किया। भगोड़ेपन को वे इस प्रकार से परिभाषित करते हैं, “एक भगोड़ा एक ऐसा बातक है जिसकी आयु 6 से 18 वर्ष है, जिसका नाम स्कूल के रजिस्टर में दर्ज है, जो जान-बूझकर, इरादे से, अपनी कक्षा के मित्रों, स्कूल के साधियों या अन्य साधियों के प्रोत्साहन के कारण, स्कूल के समय, स्कूल के भीतर या बाहर घूमता है या एक पीरियड या अधिक पढ़कर बिना किसी उचित कारण के छुट्टी लिये घूमता है।”²

यह आवश्यक नहीं कि भगोड़े बच्चे पढ़ने में कमजोर होंगे ही। सन्ना ने अपने अध्ययन में पाया कि 51.3% ऐसे भगोड़े छात्र थे जो फेल नहीं हुए। 28.7% एक बार, 15.9% दो बार, 2.9% तीन बार तथा 1.2% चार या अधिक बार फेल हुए थे। अतः हम यह नहीं कह सकते कि भगोड़े बच्चे होनहार नहीं होते। सन्ना ने भगोड़ों को तीन भागों में बाँटा है :

(i) आकस्मिक—जो 10% दिनों तक ही कक्षा में नहीं गये।

(ii) आदमन—जो 11% से 30% दिनों तक स्कूल में नहीं जाते और अपने मित्रों के साथ बाहर घूमते रहते हैं।

(iii) पुनरावृत्ति वाले—जो 30% से भी अधिक दिनों तक कक्षा में नहीं जाते। ऐसे छात्र आशमक और अपराधी होते हैं तथा अध्यापक का आदर नहीं करते। इन्हें दण्ड दिया जाता है किन्तु उसका भी उन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। भगोड़ेपन की अधिशोध (29.41%) प्रवृत्ति 10 से 12 वर्ष की आयु के छात्रों में थी। 150 रु० से कम मासिक आय वाले परिवारों में ही सबसे अधिक बच्चे (89.33%) भगोड़े थे। 61.18% बच्चों के परिवारों में माना-रिता के पारस्परिक सम्बन्ध असामान्य थे। 45.88% बच्चों के अध्यापकों से सम्बन्ध असहयोग-

1 “The offence of a child absconding himself from school without acceptable excuse.” —Fairchild, H. P., *Dictionary of Sociology*, p. 324.

2 R. N. Khanna, *Juvenile Truancy and the School*, quoted by Sushil Chandra, *op. cit.*, p. 9

पूर्ण थे। सबसे अधिक भयोडापन (37.66%) उन बच्चों में था जिनका घर स्कूल से 200 गज से कम दूर था। स्कूल से अनुपस्थित रहकर 35.44 बच्चे खेलकूद में समय व्यतीत करते थे, 17.65% अपने पिता की व्यापार में मदद करते तथा 11.76% घर का छोटा-मोटा कार्य करते।¹

भगोदेवन को जन्म देने के लिए अनेक कारक उत्तरदायी हैं, जैसे परिवार व स्कूल का अनुपयुक्त वातावरण, स्कूल में खेल-कूद, आकर्षण एवं मनोरंजन का अभाव, बुरे सामियों से सम्पर्क, सोतेले माता-पिता, अपराधी भाई-बहिन, परिवार की गरीबी, माता-पिता में तनाव, जेबखर्च न देना तथा स्कूल का घर से अधिक दूर होना आदि। भगोदेवन को रोकने के लिए स्कूल के वातावरण में सुधार किया जाय, छात्रों एवं अध्यापकों के सम्बन्ध मधुर बनाये जायें, उनमें शिक्षा के प्रति रुचि उत्पन्न की जाय, गरीबी को दूर किया जाय तथा परिवार, पड़ोस एवं मित्रों से सम्बन्धित कमियों को दूर किया जाय।

बाल-अपराध की रोकथाम (PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY)

बाल-अपराध अपराध की रक्षा में प्रथम सीढ़ी है। बुराई को उसी समय नष्ट कर दिया जाना चाहिए जब उसका उदय हो रहा हो। यदि हम समाज में अपराधों को रोकना चाहते हैं तो उसकी प्रथम सीढ़ी बाल-अपराध को रोकना होगा। कुछ समय पूर्व तक अपराधियों एवं बाल-अपराधियों में दृढ़ की दृष्टि से कोई भेद नहीं किया जाता था। वर्तमान में उन्हें युवा-अपराधियों से भिन्न माना जाता है तथा दृढ़ के स्थान पर उनके सुधार का प्रयास किया जाता है। बाल-अपराधियों को सुधारने के लिए वर्तमान में दो प्रकार के उपाय किए गये हैं : प्रथम, उनके लिये नये कानूनों का निर्माण किया गया है और द्वितीय, सुधार संस्थाओं एवं स्कूलों का निर्माण किया गया है जहाँ उन्हें रखने की सुविधायें हैं। यहाँ हम दोनों ही प्रकार के उपायों का संक्षेप में उल्लेख करेंगे।

(अ) कानूनी उपाय

बाल-अपराधों को विशेष सुविधा देने और न्याय की उचित प्रणाली अपनाने के लिए बाल अधिनियम (Children Act) और सुधारालय अधिनियम (Reformatory Act) बनाये गये हैं। भारत में बच्चों की सुरक्षा के लिए 20वीं सदी की दूसरी दशक से कई कानून बने। इससे पूर्व सन् 1850 के 'अप्रेन्टीसेज एक्ट' (Apprentices Act, 1850) के तहत 10 से 18 वर्ष की आयु के बच्चों पर अपराध करने पर कार्यवाही की जाती थी। सन् 1860 में भारतीय दंड संहिता के भाग 399 व 382 में बाल-अपराधियों को जेल के स्थान पर रिफॉर्मेट्रीज में भेजने का प्रावधान किया गया। दंड विधान इतिहास में पहली बार यह स्वीकार किया

गया कि बच्चों को दण्ड देने के बजाय उनमें सुधार किया जाय एवं उन्हें युवा-अपराधियों से दूर रखा जाय। उन्हें कुछ व्यवसायों का प्रशिक्षण देने की बात भी कही गई। भाग 562 में प्रथम-अपराधी को सजा से मुक्त करने की बात भी कही गई यदि उसकी आयु 21 वर्ष से कम है।

सम्पूर्ण भारत के लिए सन् 1876 में सुधारालय स्कूल अधिनियम (Reformatory School Act) बना जिसमें 1897 में पुन. संशोधन किया गया। यह अधिनियम भारत के अन्य स्थानों पर 15 एवं बम्बई में 16 वर्ष के बच्चों पर लागू होता था। इस कानून में बाल-अपराधियों को औद्योगिक प्रशिक्षण देने की बात भी कही गई थी।

20वीं सदी में सामाजिक सुधार और अपराधी न्याय की प्रान्तों का विषय बना दिया गया। अब अस्तित्व भारतीय स्तर के स्थान पर अलग-अलग प्रांतों में बाल अधिनियम बने। सन् 1920 में मद्रास में, 1922 में बंगाल में, 1924 में बम्बई में, 1928 में दिल्ली में, 1941 में मैसूर में, 1945 में पंजाब में, 1949 में उत्तर-प्रदेश में और 1970 में राजस्थान में बाल-अधिनियम बने। इन प्रकार सन् 1850 के बाद से बाल-अधिनियम बनाकर समाज-विरोधी व्यवहार अन्त करने वाले बालकों को प्रशिक्षण देने तथा पुनर्भाव से बचाने के प्रयास किये गये। उनके लिए दंड के स्थान पर सुधार को स्वीकार किया गया है और यदि सम्भव हो तो उन्हें भीत मुक्त करने की बात भी कही गई।

बाल-न्यायालय (Juvenile Court)—19वीं सदी तक बाल-अपराधियों के साथ युवा अपराधियों की तरह ही व्यवहार किया जाता था। सन् 1899 में सर्वप्रथम अमेरिका के इलिनोय राज्य के शिकागो शहर में बाल-न्यायालय की स्थापना की गई। इन न्यायालय का मुख्य उद्देश्य यह था कि राज्य उन बच्चों को संरक्षण प्रदान करे जो अपने माता-पिता की लापरवाही के कारण अपराधी बन गये हैं। इन न्यायालयों में बाल-अपराधियों की सुनवाई अनौपचारिक विधि में की जाती है। इनमें उनमें प्रति बच्चे की भावना का अभाव होता है। इनके द्वारा बच्चे को संरक्षण एवं पुनर्वास की सुविधा प्रदान की जाती है। बालकों एवं नागरिकों के सार्वजनिक अधिकारों की रक्षा की जाती है।

रोठना के शब्दों में, “बाल-न्यायालय, विशेष न्यायालय है जिसका उद्देश्य बाल अपराधियों एवं बालकों जिन्हें संरक्षण की आवश्यकता होती है, को मदद और संरक्षण प्रदान करना है।”¹

भारत में बाल-न्यायालय ब्रिटिश बाल-न्यायालयों के आदर्शों पर आधारित है और वे अमेरिका की तरह सुधारालयक (Correctional) के स्थान पर न्यायिक

1 “Juvenile courts are special courts for helping and protecting Juvenile Delinquents and Children who need protection.” —Sethna, *op. cit.*, p. 351.

या अपराधी न्यायालय (Jurisdictional or Criminal Courts) अधिक हैं। यद्यपि वे संरक्षण (guardianship) के विद्वानों को स्वीकार करते हैं फिर भी वे जापान की तरह के सामाजिक एवं व्यापारिक न्यायालय नहीं हैं। संरचना और प्रशासन की दृष्टि से वे राज्य की न्याय व्यवस्था के अंग हैं। जो न्याय-न्यायालयों के न्यायाधीश होते हैं, उन्हीं में से बाल-न्यायालय के न्यायाधीश भी नियुक्त किये जाते हैं जो सप्ताह में एक या दो दिन बाल-न्यायालयों में भी सुनवाई करते हैं। बाल-न्यायालय सर्वोच्च न्यायालय से जुड़े होते हैं और उनकी क्षीम युवा-न्यायालयों में की जा सकती है।

बाल-न्यायालयों की स्थापना भारत में कलकत्ता, बम्बई, मद्रास, पूना, बेलगाँव, नासिक, धारवाड़, बीजापुर, आदि गहरों में तथा बर्माटक, महाराष्ट्र व गुजरात में कई स्थानों पर की गयी है। बम्बई में दो प्रकार के बाल-न्यायालय हैं— (i) विशिष्ट बाल-न्यायालय (ii) वे बाल-न्यायालय जिन्हें बम्बई बाल-अधिनियम के अन्तर्गत अधिकार प्राप्त हैं।

बाल-न्यायालय में एक प्रथम धोबी का मजिस्ट्रेट, एक या दो मानद्वेरी वेही मजिस्ट्रेट, अपराधी बालक, उसके माता-पिता एवं संरक्षक, प्रोवेंशन अधिकारी, साधारण पोशाक में पुलिस, कोर्ट का क्लर्क और कभी-कभी बनील भी उपस्थित रहते हैं। इनकी बैठक रिमांड होम में साधारण तरीके से टेबुल कुर्सी लगाकर की जाती है जिसमें बच्चे को यह महसूस न हो कि वह अपराधी है। सुनवाई करने वालों और बच्चे के बीच अनीपकारिक जानचीत होती है। बाल-न्यायालय का सारा वातावरण इस प्रकार का होता है कि बच्चे के मस्तिष्क से कोर्ट का आनंद और भय दूर हो जाय। यही ही कोई बालक अपराध करता है तो पहले उसे रिमांड होम में भेजा जाता है और 24 घण्टे के भीतर उसे बाल-न्यायालय के सम्मुख प्रस्तुत किया जाता है। उसकी सुनवाई के समय उस व्यक्ति को भी बुलाया जाता है जिसके प्रति बालक ने अपराध किया है। सुनवाई की कार्यवाही आम अदालतों की तरह ही होती है। इन न्यायालयों की कार्यवाही को अक्षरार्थों में छापने की मनाई होती है तथा गोपनीयता बरती जाती है। सुनवाई के बाद अपराधी बालकों को बेतावनी देकर, जुर्माना करके या माता-पिता से बाँह धरवा कर उन्हें सौंप दिया जाता है अथवा उन्हें परिबीषा पर छोड़ सकते हैं या किसी सुधार संस्था, मान्यता-प्राप्त विद्यालय, परिबीषा होस्टल आदि में भी रखा जा सकता है। भारत में 9 राज्यों में विशिष्ट बाल-न्यायालय हैं। उनमें से महाराष्ट्र, गुजरात, मद्रास, पश्चिमी बंगाल, आंध्र तथा दिल्ली आदि प्रमुख हैं।

कुछ विद्वानों का मत है कि बाल-न्यायालय अधिक उपयोगी नहीं हैं क्योंकि इनमें अपराधियों को मुक्त कर दिया जाता है या कम दंड दिया जाता है। अतः

अपराध को बढ़ावा मिलता है। कुछ सीमा इसकी परम्परात्मक कार्य-विधि एवं बाल-अपराधियों के लिए सरक्षण की व्यवस्था के अभाव के कारण असन्तुष्ट है।

(ब) सुधारालय संस्थाएँ

बाल-अपराधों को रोकने का दूसरा प्रयास सुधारालय संस्थाओं एवं सुधारा-मयों की स्थापना करने किया गया है जिनमें कुछ समय तक बाल-अपराधियों को रमकर प्रशिक्षण दिया जाता है। हम यहाँ कुछ ऐसी ही संस्थाओं का उल्लेख करेंगे :

सुधारालय या रिमाण्ड होम (Remand Home)—अपराध करने के पश्चात् जब पुनिम बच्चे को पकड़ कर लाती है तो सर्वप्रथम उसे रिमाण्ड होम में ही रखा जाता है। जैसा कि रेलवे पर उसका सम्पर्क युवा-अपराधियों से होने पर उससे अधिक अपराधी बन जाने की सम्भावना रहती है। जब तक बच्चे की अदालती कार्यवाही चलती है, उसे रिमाण्ड होम में ही रखा जाता है। अनाथ और निराश्रित बच्चों एवं बन्दी-गृहों से वृत्त-विद्ये गये अपराधियों को भी ऐसे गृहों में रखा जाता है।

रिमाण्ड होम में प्रोवेंशन अधिकारी बच्चे की पृष्ठभूमि, सामाजिक वातावरण तथा शारीरिक एवं मानसिक दशाओ आदि का अध्ययन करता है। यहाँ बच्चों को मनोरंजन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। ऐसे गृहों में बच्चे से सही मूल्यांकन प्राप्त की जाती है जो वे न्यायाधीश के सम्मुख देने से चढ़ाते हैं। भारत में दिल्ली एवं अन्य 9 राज्यों में रिमाण्ड होम हैं, जिनमें महाराष्ट्र, गुजरात, मैसूर, आंध्र-प्रदेश, केरल, उत्तर प्रदेश, पश्चिमी बंगाल, तमिलनाडु आदि प्रमुख हैं। कहीं-कहीं पर जैसे गुजरात, दिल्ली, महाराष्ट्र, तमिलनाडु आदि में मन चिकित्सकों (Psychiatrists) द्वारा भी बच्चों का अध्ययन किया जाता है। कहीं-कहीं पर सबके व सड़कियों के लिए अलग-अलग रिमाण्ड होम हैं।

प्रमाणित विद्यालय (Certified School)—इन विद्यालयों में भी बाल-अपराधियों को रखा जाता है। यह एक प्रकार में औद्योगिक विद्यालय हैं जिन्हें राज्य की स्वीकृति प्राप्त होती है। पहले बाल-अपराधी को रिमाण्ड होम में रखा जाता है। जब परिवीक्षा अधिकारी उसके सामाजिक वातावरण एवं पृष्ठभूमि का अध्ययन करके न्यायालय के सम्मुख अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत करता है और यदि यह महसूस किया जाता है कि उसे किसी सुधार संस्था में रखने की आवश्यकता है तो उसे इस विद्यालय में रखा जाता है। किसी भी बाल-अपराधी को कितने समय तक प्रमाणित स्कूल में रखा जाय, इस बारे में अलग-अलग राज्यों के अपने-अपने नियम हैं। इन विद्यालय को छोड़ने से पूर्व उसे एक साइमेन्स प्रदान किया जाता है और उसे किसी न किमी के सरक्षण में ही छोड़ा जाता है। अधिकांश 18 वर्ष की आयु में बच्चे को रिहा कर दिया जाता है।

बम्बई, हैदराबाद, मद्रास, द्रावनकोर-कोचीन आदि स्थानों पर इस प्रकार के सरकारी और गैर-सरकारी विद्यालय हैं। इन विद्यालयों में भी बच्चों की शिक्षा एवं

प्रशिक्षण का प्रबन्ध होता है तथा उनका माता-पिता एवं समाज के साथ सामंजस्य कराने का प्रयत्न किया जाता है। उनके लिये व्यवसाय व नौकरी की खोज भी की जाती है।

बोस्टल स्कूल (Borstal School)—इन प्रचाली के जन्मदाता ऐल्विन रेगिल्स ब्राउन (Alwin Regils Bruce) थे। सर्वप्रथम अमेरिका के केप्ट प्रान्स में बोस्टल नामक स्थान पर इस प्रकार के स्कूल की स्थापना की गई। सन् 1930 में बिना दोबार जाने बोस्टल विकसित हुए। बोस्टल एक स्थान है जहाँ किशोर अपराधियों को, जिनकी आयु 15 से 21 वर्ष हो, रखा जाता है। उन्हें वहाँ प्रशिक्षण एवं निर्देशन दिये जाते हैं तथा अनुशासन में रहकर उनका सुधार किया जाता है। भिन्न-भिन्न राज्यों में इन स्कूलों में अपराधियों को रखने का समय भिन्न-भिन्न है जो 2 से लेकर 5 वर्ष तक का है। मद्रास में 23 वर्ष की आयु तक एवं बम्बई में 23 वर्ष के बाद में अपराधियों को इस संस्था में रखा जाता है। इस संस्था में उन्हीं अपराधियों को प्रवेश दिया जाता है जिनकी सिकांरिज अदालत या जेल महानिरीक्षक ने की हो।

अवधि समाप्त होने, अच्छे आचरण का आश्वासन एवं प्रबिध्य में अपराध न करने का वचन देने पर अपराधी को इस विद्यालय से मुक्त किया जाता है। यहाँ अपराधी को मुक्त वातावरण में रखा जाता है। उसकी शारीरिक, मानसिक, नैतिक एवं चारित्रिक क्षमताओं का विकास किया जाता है। उसमें उत्तरदायित्व एवं आत्म-नियन्त्रण की भावना का विकास किया जाता है। उसके लिए जिमनास्टिक, उद्योग-धन्धों के प्रशिक्षण एवं शिक्षा आदि का प्रबन्ध किया जाता है। भारत में 9 राज्यों में इस प्रकार के बोस्टल हैं। ये स्कूल अपराधी का समाज से पुनः सामंजस्य कराने में योग देते हैं। एक बोस्टल के अपराधियों को कई छोटे छोटे समूहों में बाँटा जाता है। प्रत्येक टुकड़ी का एक मॉनीटर होता है। उसमें आचरण वाले को रटार प्रदान किया जाता है। इन्हें वर्ष 15 दिन तक घर जाने का अवकाश दिया जाता है। यह मिलने, रिश्तेदारों से मिलने, मन वसन्ध प्रशिक्षण देने, बिना निगरानी बाहर घूमने आदि की छूट होती है। शर्कनाप व मनोरंजन-वस्तु तथा प्रोन्नतशास्त्र में काम करने एवं खेल-बूट प्रतियोगिताओं में भाग लेने आदि की भी इन्हें छूट होती है। पंजाब, मध्य प्रदेश, मैसूर, बंगाल में बहरामपुर तथा बम्बई में धारवाड में बोस्टल स्कूल हैं।

परिचोषा होस्टल (Probation Hostels)—ग्यायालय जब किसी बाल-अपराधी को परिचोषण पर छोड़ता है और जब किसी बच्चे के माता-पिता या सरसक नहीं होते हैं तो उन्हें परिचोषा होस्टल में रखा जाता है। ऐसे होस्टल में रहने वाले व्यक्ति को दिन में नौकरी करने एवं घूमने-फिरने की स्वतन्त्रता होती है किन्तु रात्रि को ठीक समय पर वापस वहाँ पहुँचना उससे लिये अनिवार्य होता है। होस्टल बार्डन इन लोगों की गतिविधियों की देख-रेख रखता है।

किशोर बन्दीगृह (Juvenile Jail)—इस प्रकार की जेल बरेली में है जहाँ 21 वर्ष तक की आयु के अपराधियों को रखा जाता है। उन्हें जेल में शिक्षा एवं विभिन्न व्यवसायों का प्रशिक्षण दिया जाता है। इन्हें जेल से बाहर जाने एवं अध्ययन करने की छूट होती है। इनके लिये कैंटीन तथा पचायन की भी व्यवस्था है। पचायत ही सफाई, भोजन एवं मनोरंजन आदि की व्यवस्था करती है। यहाँ बन्दियों की प्रगति का पूर्ण व्योरा रखा जाता है।

रिकोमेट्री स्कूल (Reformatry Schools)—इन स्कूलों में 16 वर्ष से कम आयु के उन बच्चों को रखा जाता है जो पहले सजा काट चुके हैं या जिन्होंने गम्भीर अपराध नहीं किये हैं। सर्वप्रथम इंग्लैंड में सन् 1854 में रिकोमेट्री स्कूल अधिनियम बना। भारत में यह अधिनियम सन् 1897 में बना। इस अधिनियम के अन्तर्गत ऐसे व्यक्ति को किशोर अपराधी माना गया जिसे कारागार या देश निष्कासन की सजा दी गई हो और जो अपराध करने के समय बम्बई में 16 वर्ष और अन्य राज्यों में 15 वर्ष से कम की आयु का हो। अलग-अलग प्रांतों में इस प्रकार की स्कूलों में प्रवेश की शर्तों में अन्तर है क्योंकि अधिनियम को धारा 8 की उपधारा 3 के अधीन राज्यों को यह अधिकार दिया गया है कि वे प्रवेश के नियम बनायें।

इस प्रकार के विद्यालयों का उद्देश्य अपराधी बालक का सुधार और पुनर्वास करना है। इन स्कूलों में बच्चों का सुधार करके उनका समाज के साथ सामंजस्य कराया और प्रशिक्षण देकर उन्हें कमाने योग्य बनाया जाता है। इन स्कूलों में अपराधियों का अध्ययन भी किया जाता है। उन्हें शिक्षा एवं विभिन्न व्यवसायों का उनकी रुचि के अनुसार प्रशिक्षण दिया जाता है। इनके द्वारा निमित्त वस्तुओं को बाजार में बेचकर लाभ को उनके कोष में जमा किया जाता है। इन विद्यालयों में रेडक्रास, स्काउटिंग, कृषि, चमड़े का काम, सिलौने, दरी, निवास, रस्मी बनाने, बड़ईगिरी, सिलाई आदि का काम सिखाया जाता है। जिनका काम अच्छा होता है उन्हें वर्ष में 15 दिन तक घर जाने की छुट्टी भी दी जाती है। मुक्त होने के लिए अर्धी देनी होती है। समय समाप्त होने पर या किसी अन्य कारण से भी अपराधी को मुक्त कर दिया जाता है। अधिकाधिक 7 एवं कम से कम 3 वर्ष तक अपराधियों को इन विद्यालयों में रखा जा सकता है। 18 वर्ष से कम आयु के बच्चों को सुधार विद्यालयों में नहीं रखा जाता। जवनपुर, हजारीबाग, लखनऊ आदि में इस प्रकार के विद्यालय हैं। जेल अधिकारियों का पूर्णतः प्रशिक्षित न होना, मनोवैज्ञानिक ज्ञान का अभाव, विभिन्न प्रकार के व्यवसाय हेतु प्रशिक्षण की सुविधाओं का न होना तथा सुधारालय के जेल विभाग का ही एक अंग होना आदि कुछ ऐसे कारक हैं जिनकी वजह से ऐसे विद्यालय अपने उद्देश्यों में पूर्णतः सफल नहीं हो रहे हैं। बाल-अपराधों की रोक-थाम एवं बाल-अपराधियों के सुधार हेतु यह आवश्यक है कि बालकों को गतिार एवं स्कूल में स्वस्थ वातावरण प्रदान किया जाय, कारणों की सही खोज की

जाय, लड़कों का वैज्ञानिक आधार पर विश्लेषण किया जाय और अधिकारियों में अपने कार्य के प्रति पूर्ण निष्ठा और कर्तव्य-अवधारणा जागृत की जाय ।

प्रश्न

1. बाल-अवराध की परिभाषा दीजिये । भारत में बाल-अवराध के लक्षण बताइए ।
2. भारत में बाल-अवराध के कारण बताइए ।
3. बाल-अवराध में परिवार की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
4. भारत में बाल-अवराध की समस्या को नियन्त्रित करने के लिए कौन-से उपाय अपनाये गये हैं ?
5. बाल-अवराध के लिए समाज कहीं तक उत्तरदायी है ? उदाहरण सहित समझाइए ।
6. "बाल-अवराध विषयित्व परिवार की देन है ।" इस कथन की भारतीय परिप्रेक्ष्य में व्याख्या कीजिए ।
7. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए
 - (क) भ्रमराज बालक (Vagrant Child)
 - (ख) भ्रमराज (Truancy)
 - (ग) बाल न्यायालय (Juvenile Court)
 - (घ) अवराध और बाल-अवराध ।

4

बेकारी

(UNEMPLOYMENT)

आज विश्व के अनेक देशों को बेकारी की समस्या का सामना करना पड़ रहा है। यह समस्या न केवल औद्योगिक दृष्टि से पिछड़े हुए देशों की है बल्कि सम्पन्न देशों की भी। विभिन्न देशों में बेकारी के कारण पूर्णतया समान नहीं हैं। जहाँ औद्योगीकरण, यातायात के विकसित साधनों, मुद्रा, अर्थ व्यवस्था, बैंक व्यवस्था, मशीनीकरण आदि ने एक तरफ मानव को अनेक सुविधाएँ प्रदान की हैं, वहाँ दूसरी ओर इन्होंने आर्थिक मंदी, बेकारी तथा गरीबी को भी जन्म दिया है। औद्योगीकरण के पूर्व बेकारी कुपि क्षेत्र तक ही सीमित थी और वह भी छुपी तथा अर्ध बेकारी के रूप में थी। औद्योगीकरण के फलस्वरूप अब बेकारी कुपि के अतिरिक्त अनेक अन्य क्षेत्रों में भी पाई जाती है। औद्योगीकरण ने पूँजीवाद के विकास एवं सम्पत्ति के असमान वितरण में योग दिया और साथ ही समाज में आर्थिक एवं सामाजिक विषमता को बढ़ावा भी दिया। औद्योगीकरण एवं पूँजीवाद के विकास के फलस्वरूप अनेक सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओं का जन्म हुआ जिनमें से बेकारी भी एक है। बेकारी न केवल आर्थिक समस्या है बल्कि एक सामाजिक समस्या भी। बेकारी व्यक्ति के जीवन को छिन्न-भिन्न कर देती है और उसके पारिवारिक सम्बन्धों पर कुप्रभाव डालती है। बेकारी व्यक्ति में निराशा एवं हीनता की भावना पैदा करती है और कई बार इससे प्रसिद्ध व्यक्ति दरगुह तक करने के लिए बाध्य होते हैं। व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के स्वस्थ एवं सर्वांगीण विकास की दृष्टि से आवश्यक है कि बेकारी की समस्या को मुद स्तर पर हल किया जाय।

बेकारी की परिभाषा और अर्थ

(DEFINITION AND MEANING OF UNEMPLOYMENT)

बेकारी शब्द की उपयुक्त और सर्वमान्य परिभाषा उपलब्ध नहीं है। इसलिए ही प्रो० पोगू कहते हैं, "बेकारी उन विभिन्न शब्दों में से एक है जिसका साधारण व्यक्ति प्रयोग करते हैं तथा जिसका साधारण अर्थ समझने सभी जानते हैं परन्तु किसी ठीक व्याख्या करना कुछ कठिन है। उदाहरणस्वरूप क्या हम बेकार व्यक्तियों

में उत सीधे को सम्मिलित कर सकते हैं जो सुस्त हैं और काम नहीं करना चाहते, जो बीमार हैं या हड़ताल पर रहने के कारण काम पर नहीं जा रहे हैं या इसी प्रकार के अन्य लोगों को भी जो इस समय काम पर नहीं लगाये जा सकते। इस सम्बन्ध में कोई निर्णय देना न्याय पर आधारित न होकर मनमाना ही होगा।”¹

बेकारी की परिभाषा करते हुए लेयरपाइन्डो ने लिखा है, “सामान्य दशाओं तथा सामान्य वेतन-दर पर व्यक्ति को अंतर्पूर्व और अनैच्छिक रूप से वेतन के काम से अलग कर देने की स्थिति।”²

इस परिभाषा से स्पष्ट है कि व्यक्ति कार्य करने की दक्ष में है किन्तु बाजार में उचित मजदूरी दर पर उसे कार्य नहीं मिल पाता है। एक डाक्टर अस्पताल छोड़ कर बैठा है किन्तु बीमार मर जाने पर भी वह बेकारी की परिभाषा में नहीं आता। एक किसान कृषि कर रहा है और उसने उसे घाटा हो रहा है फिर भी वह बेकारी की श्रेणी में नहीं आता या सबता है। इसी प्रकार से कम दर पर काम करने वाला व्यक्ति भी इस परिभाषा के अन्तर्गत बेकार नहीं माना जायगा। जी० आर० मरानु के अनुसार, “उस देश में बेकारी है जहाँ स्वस्थ शरीर वाले ऐसे व्यक्तियों को मजदूरी के सामान्य स्तर पर काम नहीं मिल पाता जो काम करना चाहते हैं।”³

इस परिभाषा में भी शारीरिक एवं मानसिक असमर्थता के कारण जो लोग बेकार हैं जैसे बच्चे, बूढ़े, बीमार एवं अपंग आदि, उन्हें बेकारों में सम्मिलित नहीं किया गया है तथा काम न करने की इच्छा रखने वाले व्यक्तियों जैसे भिखारी, साधु आदि को भी बेकारों की श्रेणी में नहीं गिना गया है। डिमेलो ने बेकार व्यक्ति उसी को माना है जो अपनी इच्छा होते हुए भी वेतन योगी कार्य नहीं पा सकता।⁴ जी० पी० के अनुसार, “बेकारी का अर्थ वेतन अर्जक वर्ग में व्याप्त बेकारी से है और उसका सम्बन्ध केवल मजदूरी कार्य से ही होता है।”⁵ इस परिभाषा में भी बेकारी के अन्तर्गत ऐच्छिक रूप से बेकार, आलस, बूढ़ एवं बीमार आदि को सम्मिलित नहीं किया गया है। कुछ विद्वानों ने बेकारी की परिभाषा में धन शक्ति को माँग और

1 Pigou A. C., *Unemployment* (1913), p. 17.

2 “Enforced or involuntary separation from remunerative work on the part of a member of the normal working force during normal working time at normal wages and under normal working conditions.”

—H. P. Fairchild, *Dictionary of Sociology*, p. 317.

3 “Unemployment is said to exist in a country where the able bodied persons of working age who are willing to work, are not able to find work at the current wage level.”

—Madan, G. R., *Social Change and Social Problems in Indian Society*, p. 226.

4 “An individual not being in a state of remunerative occupation despite his desire to be so.”

—D. Melio, *Seminar* No 120, Aug 1969, p. 24

5 “Unemployment means unemployment among the wage earning classes and in respect of wage work only.”

—Pigou A. C., *op cit.* pp 14-15.

पूति माना है। बैंक ऑफ बड़ौदा की वीकली रीव्यू के अनुसार, "बेकारी श्रम शक्ति की पूति तथा श्रम शक्ति की माँग के बीच अन्तर है।"¹

प्रो० राजकृष्ण ने 'इण्डियन सोसायटी ऑफ एग्रीकल्चरल इकोनॉमिक्स' (Indian Society of Agricultural Economics) के 23वें अधिवेशन में अपने अध्यक्षीय भाषण में बेकारी के निर्धारण के चार आधार बताये हैं। वे हैं—समय, आय, काम करने की इच्छा तथा उत्पादनशीलता (time, income, willingness, productivity)। वे लिखते हैं, "एक व्यक्ति बेकार या अर्द्धबेकार तब कहा जायेगा जब वह पूर्ण रोजगार अवधि द्वारा परिभाषित अवधि से कम समय के लिए वर्ष में कोई काम कर रहा है जो कि सप्ताह में 36 घण्टे हैं, तथा एक व्यक्ति वर्ष में कम से कम इच्छित आय से भी कम कमाता हो, और वह वर्तमान में जितना काम कर रहा है उससे अधिक काम करने की इच्छा रखता हो, तब वह व्यक्ति पूरी तरह से रोजगार प्राप्त नहीं माना जायेगा। जिस कार्य में व्यक्ति वर्तमान में लगा हुआ है यदि उस कार्य से उसे हटा दिया जाता है और इसका प्रभाव साधारण उत्पादन पर नहीं पड़ता है तो इसका अर्थ है कि उसकी सीमान्त उत्पादकता कुछ नहीं है।"²

राजकृष्ण की परिभाषा अपेक्षाकृत विस्तृत है और उनके द्वारा बनाये गये विभिन्न आधारों में से प्रत्येक के आधार पर बेकारी के अंकड़े भिन्न-भिन्न होंगे। इन आधारों में से प्रत्येक की अपनी उपयोगिता है। बेकारी की कोई भी परिभाषा तब तक उपयुक्त नहीं मानी जायेगी जब तक उसमें काम के घण्टों, मजदूरी की दर, मनुष्य की आयु एवं स्वास्थ्य की दशा तथा उत्पादनशीलता को ध्यान में नहीं रखा गया हो।

उपर्युक्त सभी परिभाषाओं से बेकारी के पाँच प्रमुख तत्त्व स्पष्ट होते हैं :
(i) इच्छा—अर्थात् किसी भी व्यक्ति को बेकार उसी समय कहेंगे जब वह काम करने की इच्छा रखता हो और उसे काम न मिले। (ii) योग्यता—केवल मानव काम करने की इच्छा होना ही पर्याप्त नहीं है बरन् व्यक्तिपों में कार्य करने की शारीरिक एवं मानसिक योग्यता भी होनी चाहिए। यदि कोई व्यक्ति अग-भग होने, बीमार होने, वृद्ध होने अथवा पागल होने के कारण कार्य करने के योग्य नहीं है तो

1 "Unemployment is the difference between the supply of labour force and the demand for labour force"

—Bank of Baroda, Weekly Review, Vol. 11 No. 2, Jan. 12, 1973, p. 2

2 "A person is called unemployed or under-employed if he is gainfully occupied during the year for a period less than a period defined as the full employment period which is defined as 36 hours in a week. Also if a person earns an annual income less than some desirable minimum or if he is willing to do more work than he is presently on term to which he is accustomed to, then the person is not fully employed. Again if he can be dispensed with or removed from the present engagement without effecting the marginal output he means that the marginal productivity is nil." —Prof. Raj Krishna, quoted by Bank of Baroda, Weekly Review, Vol. 11, No. 2, Jan. 12, 1973, p. 1

उसे हम कार्य करने की इच्छा रखने पर भी बेकार नहीं कहेंगे। (iii) प्रयत्न—व्यक्ति ने कार्य करने की इच्छा एवं योग्यता हो पर्याप्त नहीं है वरन् उसने द्वारा कार्य पाने के लिए प्रयत्न करना भी आवश्यक है। अतः प्रयत्न के अभाव में योग्य एवं इच्छा रखने वाले व्यक्ति को भी बेकार नहीं यह समझते। (iv) आर्थिक उद्देश्य—व्यक्ति द्वारा काम करने का उद्देश्य धन अर्जन करना होना चाहिए। यदि दर्जी को अन्यत्र काम नहीं मिलता और उसके द्वारा स्वयं के परिवार के बच्चों के लिए ही कपड़े बनाये जाते हैं, तो यह स्थिति भी बेकारी की स्थिति ही है। (v) योग्यता के अनुसार पूर्ण कार्य—यदि एक व्यक्ति को जिस कार्य एवं पद के लिए वह योग्य है, से कम कार्य एवं पद प्राप्त है और इस आधार पर प्राप्त होने वाली आय भी कम है तो उसे हम पूर्ण रोजगार प्राप्त व्यक्ति न कह कर आंशिक रोजगार प्राप्त व्यक्ति कहेंगे। उदाहरण के लिए एक टाइलर को कम्पाउण्डर तथा एक इजीनियर को ओवरसीयर के पद पर काम करना पड़े और उसी के अनुसूच वेतन मिले तो हम इस स्थिति को भी आंशिक बेरोजगारी की स्थिति कहेंगे।

स्पष्ट है कि बेकारी यह बता है जिसमें एक व्यक्ति को काम करने की इच्छा रखने एवं अर्थावर्जन करने हेतु प्रयत्न करने पर भी पूर्ण रोजगार प्राप्त न हो। अन्य शब्दों में बेकारी यह अवस्था है जिसमें शारीरिक दृष्टि से स्वस्थ एवं समर्थ व्यक्ति को भी कार्य करने की इच्छा रखना है, प्रयत्न मजबूरी वर पर काम नहीं मिलता हो।

बेकारी के प्रकार

(TYPES OF UNEMPLOYMENT)

बेकारी की परिभाषा में निम्नता एवं विभिन्न श्रेणियों में इसके विस्तार के कारण, बेकारी के प्रकार भी भिन्न भिन्न हैं। हम संक्षेप में यहाँ इसके प्रकारों का उल्लेख करेंगे।

(1) मौसमी तथा आकस्मिक बेकारी (Seasonal or Causal Unemployment)—अनेक व्यवसाय ऐसे हैं जिनमें वर्ष में उतार-चढ़ाव आते रहते हैं। कभी उनमें धमिकों की अधिक आवश्यकता होती है तो कभी विलुप्त आवश्यकता नहीं रहती। उदाहरण के लिए चीनी उद्योग नवम्बर में मई तक चलता है, जन उद्योग सदियों में एवं बर्फ के कारखाने गर्मियों में ही चलते हैं। कृषि में भी फसल काटने के समय अधिक मजदूरों की आवश्यकता होती है। शार्दिनों एवं त्योहारों के अवसर पर जेवर उद्योग भी अच्छा चलता है जबकि सोव दिनों में इस क्षेत्र में अधिक कार्य नहीं होता।

इस प्रकार की बेकारी मजदूरों में अतिशीलता उत्पन्न कर देती है और वे रोजगार की तलाश में शहरो एवं औद्योगिक केन्द्रों की ओर जाते हैं। ऐसे व्यवसायों में लगे लोगों के जीवन में असन्तुलन एवं अस्थिरता पैदा हो जाती है। इसे रोकने के लिए उन्हें रक्त समय में भत्ता दिया जाना चाहिए।

(ii) प्रौद्योगिक बेकारी (Technological Unemployment)—उद्योगों में मशीनीकरण एवं नवीन आविष्कारों के फलस्वरूप मानव-शक्ति का प्रयोग घटा है। मनेक उत्पादन के कार्य स्वचालित मशीनों के द्वारा होने लगे हैं और उनमें लगे व्यक्तियों की संख्या दिनो-दिन कम होती जा रही है। परिणामस्वरूप बेकारी बढ़ती जा रही है। कुछ अनुपन्धान तो कई उद्योगों को ही अस्त-व्यस्त कर देते हैं। नाइवोन के प्रचलन ने आधान के रेगम उद्योग को तथा इटलियन ऊन ने भेड़ ऊन के उद्योग में हलचल मचा दी। नवीन आविष्कार पुराने व्यवसायों को बन्द करके बेकारी की समस्या पैदा और नये बाजारों का क्षेत्र समाप्त कर देते हैं। नवीन आविष्कारों एवं आविधि के कारण नये व्यवसाय बनते हैं जो रोजगार प्रदान करते हैं। इस प्रकार मशीनीकरण, रोजगार और बेकारी दोनों ही स्थितियों को जन्म देता है। बड़े उद्योगों की स्थापना से भारत में बुटीर व्यवसायों में लगे लोग बेकार हो गये। उद्योगों में मनीषीकरण (rationalization) एवं प्रविस्तर होने तथा आर्थिक मन्दी के कारण कारखानों के बन्द हो जाने से भी बेकारी बढ जाती है।

(iii) अस्थायी बेकारी (Temporary Unemployment)—शिक्षा या प्रशिक्षण समाप्त करने के बाद जब तक व्यक्ति को कोई कार्य नहीं मिलता उस समय तक वह बेकार रहता है, किन्तु जो ही किसी व्यवसाय में काम मिल जाता है वह रोजगार-प्राप्त व्यक्तियों की श्रेणी में आ जाता है।

(iv) घर्षण बेकारी (Friction Unemployment)—इस प्रकार की बेकारी लोगों की रोजगार सम्बन्धी अवसरों की अनभिज्ञता, अधिकों में प्रतिस्पर्धा का अभाव, मशीनों की टूट-फूट एवं उद्योगों में कच्चे भात की कमी आदि कारणों से उत्पन्न होती है।

(v) चक्रीय बेकारी (Cyclic Unemployment)—इस प्रकार की बेकारी का सम्बन्ध आर्थिक चक्रों से है। व्यापार में उन्नत-पतन के चक्र (boom and depression cycle) आते रहते हैं। जब किसी व्यवसाय में लाभ के बखतर प्रवृद्ध होते हैं तो सभी लोग उसे बढ़ाने लगते हैं किन्तु कुछ समय बाद लाभ की मात्रा कम होने पर उसको छोड़ने लगते हैं। इस प्रकार पहुँचे अर्थ-व्यवस्था का विकास होता है फिर संकुचन (contraction)। जब एक व्यवसाय में मन्दी आती है तो दूसरा व्यवसाय बढ़नावा या सफ़टा है किन्तु जब सभी उद्योगों में वा देवस्थानी मन्दी आती है तो लोगों को मजदूर बेकारी एवं कपटों का सामना करना पड़ता है। कोन्ड के अनुसार प्रभावपूर्ण माँग में कमी के कारण मन्दी की स्थिति उत्पन्न होती है। माँदे प्रभावपूर्ण माँग में वृद्धि की जान तो बेकारी दूर हो जाती है।

(vi) अर्ध-बेकारी (Under-Employment)—जब व्यक्ति का अपनी योग्यतानुसार काम नहीं मिलता हो, जैसे एक हाथर को कम्पाउण्डर के पद पर और एक इन्जीनियर को बोबरलोयर के पद पर कार्य करना पड़े और बेतुन भी कम प्राप्त

हो तो उसे हम अर्द्ध बेकारी की धेनी के अन्तर्गत सम्मिलित करेंगे। इसी प्रकार से आंशिक रूप में रोजगार-प्राप्त (Part-time employed) व्यक्ति भी अर्द्ध बेकार कहलायेगा। नीम्न के अनुसार जब कोई व्यक्ति प्रचलित मजदूरी दर से भी कम मजदूरी पर कार्य करने हेतु तैयार हो जाता है तो वह भी अर्द्ध-बेकारी की स्थिति है।

(vii) ऐच्छिक बेकारी (Voluntary Unemployment)—जब व्यक्ति काम करने की क्षमता होते हुए भी आतस्थ, कम मजदूरी या मजदूरी में कटौती होने आदि के कारण काम नहीं करता है तो उसे ऐच्छिक बेकार माना जायेगा।

(viii) छुपी बेकारी (Disguised Unemployment)—ग्राम्य या पुरी बेकारी शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग जीमती जॉन रॉबिन्सन ने किया था। इस प्रकार की बेकारी प्राचीन कृषि अर्थ-व्यवस्था में देखी जा सकती है। भारत में लगभग सभी कृषक परिवार भूमि के छोटे-छोटे टुकड़ों पर कृषि करते हैं। समुक्त परिवार प्रणाली के कारण भूमि पर दबाव बढ़ता जाता है और नये अन्व सेने वाले सदस्य भी पहले वाले सदस्यों के साथ उसी भूमि पर काम करने लगते हैं। प्रकट रूप में तो ऐसा लगता है कि सभी रोजगार में लगे हुए हैं किन्तु उनके द्वारा उत्पादन में कोई वृद्धि नहीं होती है। यदि उनमें से कुछ को कृषि कार्य से हटाकर दूसरे व्यवसाय में लगा दिया जाय तो भी कृषि उत्पादन में कोई कमी नहीं आयेगी। इस प्रकार वे अप्रकट रूप से बेरोजगार ही थे।

(ix) शिक्षित बेकारी (Educated Unemployment)—शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्राप्त करने के बाद भी जब लोग बेकार हो तो उन्हें हम इस धेनी में रखेंगे। भारत में एम० ए०, बी० ए०, डगटरी, इरीनियरिग और अ-व तकनीकी शिक्षा प्राप्त व्यक्ति बेकार हैं।

(x) संरचनात्मक बेकारी (Structural Unemployment)—इस प्रकार की बेकारी का मूल कारण किसी देश की अर्थ व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन है। उदाहरण के लिए, भारत से विदेशों में निर्यात की जाने वाली वस्तुओं में व्यवसाय में यदि लम्बे समय तक कमी आ जाती है या निर्यात की माँग घट जाती है, तो उन व्यवसायों में बेकारी उत्पन्न हो जायेगी। इस प्रकार की बेकारी को संरचनात्मक बेकारी कहा जाता है।

बेकारी के कारण

(CAUSES OF UNEMPLOYMENT)

बेकारी के कारण इतने विस्तृत और भिन्न हैं कि उनका कोई भी वर्गीकरण अपूर्ण ही होगा। इतिषट एव मेरिल¹ ने बेकारी के कारणों को दो भागों में बाँटा है : व्यक्तिगत कारण और अव्यक्तिगत कारण। यहाँ हम इन दोनों प्रकारों का उल्लेख करेंगे।

(1) व्यक्तिगत कारण (Personal Factors)

जब व्यक्ति को वेकारी के लिए उमरी शारीरिक-मानसिक क्षमता उत्तरदायी हो तो उसे व्यक्तिगत कारणों से उत्पन्न वेकारी कहेंगे, जो कारण इस प्रकार हैं :

(अ) आयु (Age Factor)—आयु की दृष्टि से हम व्यक्तियों का विभाजन बालक, युवा और वृद्धों में कर सकते हैं। बालकों एवं वृद्धों में वेकारी की समस्या युवा लोगों की अपेक्षा समीर है। जब कभी भी कार्य करने में अवसर कम हो जाते हैं तो सभी प्रकार के आयु समूहों में वेकारी फैल जाती है। युवा लोगों में अनुभव की कमी होती है। अतः जो व्यक्ति व्यवसाय की खोज में घूमते हैं, उन्हें कठिनाई का सामना करना होता है। जो व्यवसाय संगठित रूप से चल रहे हैं, उनमें मजदूर वेकारी के दिनों की गुरता का भी पूरा प्रकट कराते हैं, किन्तु असंगठित व्यवसाय में अनुभवी व्यक्तियों को ही निषा जाता है। युवा-वर्ग में लोगों को अनुभव की कमी के कारण नये व्यवसायों में प्राथमिकता नहीं दी जाती। मध्य आयु के व्यक्ति जो 25 से 40 वर्ष के होते हैं, वेकारी से कम प्रसित होते हैं। 40 के बाद और प्रमुख रूप से 50 और 60 वर्ष के लोगों में वेकारी अधिक होती है क्योंकि जब धन बाजार में युवा कार्यकर्ता मिलते हैं तो वृद्धों को कोई भी नौकरी देना नहीं चाहेगा। वृद्धों द्वारा युवा लोगों की तुलना में उत्पादन कम होता है। उनके दुर्घटना के अवसर अधिक होते हैं और वे अनुकूलन करने में भी कठिनाई महसूस करते हैं।¹ एक तथ्य यह भी है कि वृद्धों की तुलना में युवा लोगों में दुर्घटना की समस्या इसलिए अधिक होती है कि उनमें तनरा मोल लेने की इच्छा अधिक होती है। युवकों और वृद्धों को कार्य देने में भेद करने का एक कारण यह है कि वृद्ध लोगों की युवा की अपेक्षा शीघ्र पेनशन देनी होती है, वे सेवा-निवृत्ति के मजदीक शीघ्र पहुँचते हैं और उन्हें बीमारी के लाभ भी देने होते हैं। वृद्धों को एक व्यवसाय से दूसरे व्यवसाय में स्थानान्तरित करने में भी कठिनाई होती है। योजना आयोग ने लिखा है, आयु की निश्चय सीमा के कारण वृद्ध लोगों को सरकारी नोकियाँ नहीं मिल पाती और गैर सरकारी संस्थाएँ तथा उद्योगपति वृद्धों की अपेक्षा युवकों को नौकर रखना अधिक पसन्द करते हैं।²

(ब) व्यावसायिक योग्यता (Vocational Fitness)—बई बार व्यक्ति यह नहीं जानता कि उसे क्या काम करना चाहिए, उसकी क्या क्षमता है और वह किस काम को अधिक योग्यता से कर सकता है। बई बार व्यक्ति किसी भी काम को करने की तैयार हो जाता है। सेवायोग्य या मानिक यह चाहते हैं कि उनके यहाँ ऐसे व्यक्ति काम करें जो योग्य, सक्षम और प्रशिक्षित हों। किसी क्षेत्र में

1 Beulah Amick, *Jobs After Forty*, Public Affairs Pamphlet, No. 35, 1939, pp. 15-26.

2 *First Five Year Plan*, p. 653.

आवश्यकता से अधिक प्रशिक्षित और कुशल श्रमिक होने पर भी उन्हें बेकारी का सामना करना पड़ता है।

(स) बीमारी और शारीरिक योग्यता (Illness and Disability)—जो व्यक्ति स्थाई रूप से या कुछ समय के लिए बीमार होते हैं, उन्हें भी बेकारी का सामना करना होता है। कारखाना प्रणाली में मशीनों के कारण होने वाली दुर्घटनाएँ बढ़ी हैं। मशीन पर काम करते समय चक जाने या नींद आ जाने पर अन-भन होने के अवसर रहते हैं और ऐसे व्यक्ति बेकार हो जाते हैं।

जो व्यक्ति अंधे, बहरे, लुले-लेंगड़े आदि होते हैं, वे भी शारीरिक अक्षमता के कारण बेकार होते हैं। कुछ व्यक्ति जन्म से ही शारीरिक रूप से विकृत पैदा होते हैं। फिर भी कई लोगों को छोटी प्रशिक्षण देकर उनके योग्य कार्यों में लगा दिया जाता है। वायुमय, यातायात, छात्रों आदि में भी दुर्घटनाएँ अधिक होती हैं। दुर्घटनाग्रस्त लोग क्षति-पूर्ति मिलने पर उस पैसे से अपनी आजीविका कमा सकते हैं।

उपरोक्त अविनियत कारणों के अतिरिक्त अनेक सामाजिक, आर्थिक और प्राविधिक कारण भी बेकारी के लिए उत्तरदायी हैं। अब हम यहीं उन्हीं कारणों का उल्लेख करेंगे।

(II) औद्योगिक कारण (Technological Factors)

(i) उद्योगों में मशीनीकरण ने मानव शक्ति के प्रयोग को घटाया है। मशीनीकरण के कारण श्रम-विवभाजन और विविधीकरण पनपा है। अतः जो व्यक्ति शारीरिक एवं मानसिक दृष्टि से दक्ष नहीं होने, वे दून मशीनों पर काम नहीं कर सकते और उन्हें बेकारी का सामना करना पड़ता है। इस प्रकार की बेकारी का उल्लेख हम बेकारी के प्रकार के दौरान कर चुके हैं।

(ii) श्रमिकों में नतिशीलता न होने पर भी बेकारी पैदा होती है।

(iii) व्यापार चक्र के कारण व्यापार में तेजी और मंदी आती है जो बेकारी उत्पन्न करती है।

(iv) कुछ व्यवसायों की प्रकृति मौसमी (seasonal) है। अतः मौसम परिवर्तन होने पर वे व्यवसाय बन्द हो जाते हैं और उनमें लगे व्यक्तियों को बेकारी का सामना करना होता है।

(v) धम की माँग और पूर्ति अधिक होने पर—जहाँ माँग कम और पूर्ति अधिक होने पर भी बेकारी फैलने लगती है।

(vi) उपभोग की मात्रा के घटने और बचत की मात्रा के बढ़ने पर भी कई कारखाने बन्द करने पड़ते हैं।

(vii) मजदूरी की दर ऊँची होने पर श्रमिकों की माँग घटने लगती है और बेकारी पनपती है।

(viii) जिस अनुपात में जनसंख्या की वृद्धि होती है, उसी अनुपात में रोजगार के अवसर नहीं बढ़ते। अतः जनसंख्या वृद्धि भी बेकारी को जन्म देती है।

(ix) कर्षण में वृद्धि होने पर वस्तुओं का निर्यात कम हो जाता है, वस्तुओं की कीमतें बढ़ने लगती हैं और उनकी माँग कम हो जाती है। अतः उत्पादन घटाना पड़ता है, धर्मियों की छोटनी की जाती है और बेकारी पनपती है।

(x) धर्मियों की अकुशलता के कारण उन्हें विशिष्ट कार्यों में नहीं लगाया जा सकता, अतः अकुशल धर्मियों में बेकारी पनपती है।

(xi) औद्योगिक तनाव एवं संपर्क के कारण जब हड़ताल या लोड-फोड़ या लासाबन्दी होती है तो थम बाजार में व्यवस्था एवं बेकारी फैल जाती है।

(xii) एक व्यवसाय को छोड़ने एवं दूसरा ग्रहण करने के अन्तराल में भी व्यक्ति को बेकार रहना पड़ता है।

(xiii) उद्योगों में प्रतिस्पर्धा होने, कच्चे मास का अभाव होने या फैशन के परिवर्तन के कारण भी बेकारी पनपती है।

(xiv) सामाजिक सुरक्षा के प्रयत्न जैसे—बेरोजगारी भत्ता मिलने पर भी कई बार कुछ व्यक्ति व्यवसाय की शोख करना बन्द कर देते हैं।

(xv) नौकरी की प्रतिष्ठा के कारण भी व्यक्ति व्यवसायों की तुलना में नौकरी को ही प्राथमिकता देता है और नौकरी न मिलने पर उसे बेकार रहना होता है।

बेकारी के दुष्प्रभाव

(EVIL EFFECTS OF UNEMPLOYMENT)

बेकारी एक अभिशाप है। इसका सबसे बड़ा दुष्परिणाम गरीबी है जोकि सभी घराणों की जड़ है। बेकार व्यक्ति की सामाजिक प्रतिष्ठा गिरती है, उसमें हीनता की भावना पैदा होती है और वह शर्म महसूस करता है। परिवार, रिश्तेदार एवं पड़ोस के लोग बेकार व्यक्ति को उचित सम्मान नहीं देते। यदाकदा बच्चे ऐसे पिता एवं पति ऐसे पति के प्रति सम्मान को देते हैं। बेकारी में पराधीनता एवं गरीबी बढ़ती है, आत्मिक प्रवृत्ति एवं चिह्नविज्ञापन पनपता है। जो मिन मनोरञ्जन के समय साथ देते वे वे मित्रता स्थापित करते हैं।¹ वैयक्तिक असन्तोष से पारिवारिक तनाव पैदा होता है, राजनैतिक असन्तोष एवं अति पैदा होती है तथा स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ता है। बेकारी के दुष्प्रभाव निम्नांकित हैं

वैयक्तिक विघटन और बेकारी (Personal Disorganisation and Unemployment)—बेकार होने पर व्यक्ति के पद और सम्मान की हानि होती है। वह देर तक सोता रहता है, शरण पीने लगता है और जुआ खेलने लगता है।

1 Stuart A. Rice, *Business Cycles and Unemployment*, pp. 99-109.

थोस्टन सेलिन¹ ने अपने अध्ययन में बताया है कि मन्दी के दिनों में सम्पत्ति सम्बन्धी अपराध बढ़ गये। बेकारी की दशा में भ्रष्टावृत्ति, आवारणगी, गृहागर्दी आदि की बढ़ावा मिलता है। लोग उदास हो जाते हैं, विवाह की दर घटती है व अनैतिक सम्बन्ध बढ़ते हैं। दिवालिया हो जाने से आत्म-हत्या व मानसिक रोगों की समस्या बढ़ जाती है। लैस्कोबियर (Lescobier) ने लिखा है "अस्थायी बेकारी से व्यक्ति के स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ता है, नैतिक विकृत हो जाता है, महत्वाकांक्षाएँ दुर्बल हो जाती हैं, व्यक्ति में गुस्ती ~~बढ़~~ जाती है, आत्म-शोच व उत्तरदायित्व की भावना की कमी के कारण उसकी कार्यक्षमता घट जाती है, नाइस्यौ और इच्छा-शक्ति कमजोर हो जाती है, अपनी असफलता का दायित्व दूसरे पर रखने की प्रवृत्ति पैदा होती है। बेकार व्यक्ति अपने परिवार की प्रगति के लिए प्रयत्न करना भी बन्द कर देता है। अर्द्ध-बेकारी की अवस्था में रहने वाले व्यक्ति उत्साहहीन और उदासीन होकर काम कर जाते हैं। ये लोग अक्सर मृग्य में ही रहते हैं।"²

वैयक्तिक विघटन की दृष्टि से बेकार व्यक्तियों का वर्गीकरण चार भागों में किया जा सकता है

- (i) नये युवा व्यक्ति, (ii) के व्यक्ति जिन्होंने अपना काम खो दिया है।
- (iii) बुढ़ावस्था के कारण बेकार (iv) अर्द्ध बेकार।

(i) युवा लोगों में, जब वे शिला या प्रशिक्षण समाप्त करके श्रम-बाजार में आते हैं और उन्हें काम नहीं मिलता है, निराशा पैदा होती है। उनकी निर्माण-शक्ति धीरे-धीरे क्षीण होने लगती है। वे समाज विरोधी कार्य जैसे लूट-पाट, चोरी, गृहागर्दी, चैक में कूँती आदि में लग जाते हैं। अपराधी गिरोहों के सदस्य ऐसे ही युवकों एवं बच्चों की संताप में रहते हैं जिनके सहारे वे पैसा कमा सकें।

(ii) वे व्यक्ति जिन्होंने काम खो दिया है : जिन लोगों को अपने काम से हाथ धोना पड़ता है वे भी दुर्भाग्यवासी होते हैं। आय घट जाने पर उन्हें कुपोषण का शिकार होना पड़ता है। वे बीमारी एवं मानसिक बिना से ग्रसित हो जाते हैं। वे दूसरों पर निर्भर हो जाते हैं। इससे उनमें हीनता की भावना पैदा होती है। वे व्यक्ति अपने परिवार का भरण पोषण नहीं कर सकते उसे चम महुस होती है। बच्चों के भोजन-पालन के लिए वह उधार लेता है और उधार नदी मिलने पर चोरी करने लगता है। उसके द्वारा जमा रकम खर्च हो जाती है नया व्यक्ति ऐसे कार्य करने को भी तैयार हो जाता है जो नैतिक दृष्टि से अनुचित हैं।

(iii) बुढ़ा व्यक्ति—बहुत बुढ़ा होने पर भी व्यक्ति को यह चिन्ता होने लगती है कि भोजन एवं बीमारी में दवा कहाँ से आवेगी ? भारत जैसे देश में संपुन

1 Thorsten Sellin, *Research Memorandum on the Crime in the Depression*, Social Science Research Council, 1937

2 Don D Lescobier, *The Labour Market* (1919), p. 107.

परिवार में बूढ़ों का भरण-पोषण हो जाता है किन्तु अन्य देशों में यह एक भयंकर समस्या है। परिणामस्वरूप ऐसे व्यक्ति कभी-कभी आत्महत्या भी कर लेते हैं। अतः ऐसी योजनाएँ बनायी जानी चाहिए जिनके अन्तर्गत बूढ़ों से भी कुछ समय के लिए काम लिया जा सके।

(iv) अर्द्ध-बेकार—मन्दीकाल में लोगों का वेतन कम कर दिया जाता है या उन्हें अस्थायी कार्य (Part-time Job) दे दिया जाता है। मन्दी के समय भ्रष्टाचार कम है कम वेतन पर काम करने को तैयार हो जाते हैं। अतः आज बहुत कम होने से बच्चों की शिक्षा-दीक्षा एवं बिक्रिस्ता का प्रबन्ध नहीं हो पाता। नये आविष्कार भी विगिष्ट योग्यता प्राप्त व्यक्तियों को ही काम दे पाते हैं और अन्य लोगों को बेकार रहना पड़ता है।

इसी प्रकार से योग्य व्यक्तियों को जब अपनी योग्यता के अनुसार काम नहीं मिलता है, तब भी उन्हें बेकार या अर्द्ध-बेकार रहना पड़ता है जिससे उनके जीवन-स्तर में गिरावट आती है और विघटन की प्रवृत्तियाँ जन्म लेती हैं।

(2) बेकारी एवं स्वास्थ्य (Unemployment and Health)—बेकारी के दिनों में व्यक्ति के स्वास्थ्य का भी ह्रास होता है। वं कुपोषण के तिकार होने से एवं सन्तुलित आहार के अभाव में अनेकानेक रोगों से घिर जाते हैं। हिंसा के कारण भी उनका स्वास्थ्य गिरने लगता है। वे कम किराये वाले मकानों में रहने लगते हैं जो अँधेरे एवं सीलनयुक्त होते हैं। इनमें हवा, रोशनी आदि की कमी रहती है तथा वे गंदी बस्तियों में होते हैं। इन सबका स्वयं एवं उनके परिवार के सदस्यों पर बुरा प्रभाव पड़ता है। ऐसे व्यक्ति बिक्रिस्ता की सुविधाएँ जुटाने में असमर्थ होते हैं और शीघ्र ही बाल के भूँह में बने जाते हैं।

(3) बेकारी एवं पारिवारिक विघटन (Unemployment and Family Disorganization)—बेकारी का प्रभाव वैयक्तिक विघटन पर ही नहीं बरन् पारिवारिक विघटन पर भी पड़ता है। परिवार की जमा-खूबी समाप्त हो जाती है। जमीन, गहने आदि गिरवी रख दिये या बेच दिये जाते हैं, परिवार नष्ट हो जाता है। एक ऐसा समय भी आता है जब उन्हें कोई उधार देना भी पसन्द नहीं करता। परिवार अपने सदस्यों को भोजन एवं वस्त्र देने में असमर्थ हो जाता है। बीमार लोगों को चिकित्सा देख-रेख एवं बिक्रिस्ता नहीं हो पाती। बच्चों की शिक्षा-दीक्षा बीच में ही समाप्त कर देनी होती है और उन्हें कम वेतन पर छोटे-मोटे कार्य करने होते हैं। जब परिवार में माता-पिता दोनों कार्य करने चले जाते हैं और बच्चों की देख-रेख करने का साधन घर में कोई नहीं होता तो बच्चे जाबारा हो जाते हैं, गलियों में घूमते हैं व अनेक तथ्या समाज विरोधी कार्य करने लगते हैं। परिवार की स्त्रियों तक को भी भरण-पोषण के लिए अनेक साधनों का सहारा लेना पड़ता है। परिवार के सदस्यों में परस्पर तनाव एवं सचय पैदा हो जाते हैं। मित्र मित्रता छोड़ देते हैं और सम्बन्धी

भी ऐसे परिवार से सम्बन्धों के प्रति उदासीन हो जाते हैं। इस प्रकार बेकारी परिवार के सगठन एवं अस्तित्व को खतरे में डाल देती है और ऐसे परिवार का जीवन स्तर गिर जाता है। ऐसी दशा में बचत का प्रश्न ही पैदा नहीं होता।

(4) बेकारी और सामाजिक विघटन (Unemployment and Social Disorganization)—बेकारी के कारण होने वाली आर्थिक हानि को तो मापा जा सकता है किन्तु सामाजिक हानि का मूल्यांकन करना कठिन है। बेकार व्यक्ति की धारणाओं में कठोरता आने लगती है। परिवार में अनिश्चितता और विमता घर भर जाती है व सदस्यों में निराशा उत्पन्न हो जाती है। लोगों में कार्य के प्रति आकर्षण घटने लगता है, उत्तरी विशेष योग्यताओं का ह्रास होने लगता है। इन सबका प्रभाव सम्पूर्ण समुदाय पर पड़ता है। समुदाय को ही परिवार के भरण-पोषण, चिकित्सा आदि की व्यवस्था करनी पड़ती है। परिवार की बीमा पॉलिसी समाप्त हो जाती है और समाज की सामाजिक सुरक्षा जैसे पुब्लिश व्यवस्था, बेकारी, भ्रष्टा, वृद्धावस्था की देखभाल आदि पर अधिक खर्च करना होता है। अपराधों की संख्या में वृद्धि होती है। बेधार्मिकता, अंधविश्वास, छद्मचार, रिश्तेदारी, बेईमानी एवं भ्रष्टाचार पनपते हैं।

(5) बेकारी और आर्थिक प्रभाव (Unemployment and Economic Effects)—बेकारी गरीबी एवं ग्लान्यवस्था को जन्म देती है। लोगों की आय एवं जीवन-स्तर गिरता है। कार्य-समय प्रभावित होती है जिसके परिणामस्वरूप उत्पादन घटता है। राष्ट्रीय आय घटने लगती है। उद्योगों को बन्द करने पर औद्योगिक क्षयान्ति एवं आर्थिक संकट पैदा होता है, परिवार एवं व्यक्ति की आर्थिक दशा बिगड़ जाती है। ऐसी स्थिति में देश के आर्थिक साधनों एवं प्राकृतिक स्रोतों का पूरी तरह से लाभ नहीं उठाया जाता है।

(6) बेकारी एवं नैतिक पतन (Unemployment and Moral Degradation)—बेकारी में व्यक्ति का नैतिक एवं चार्ित्रिक पतन हो जाता है। उसमें आत्म-विश्वास एवं आत्म-सम्मान की भावना समाप्त हो जाती है और वह अनैतिक कार्यों के द्वारा अपना व अपने परिवार का भरण-पोषण करने लगता है। लोग अपने दायित्वों को निभाने से भी घुराने लगते हैं, घर छोड़ कर भाग जाते हैं और आमहत्या तक करने लग जाते हैं।

(7) बेकारी एवं राजनीतिक प्रभाव (Unemployment and Political Effects)—देशभरपी बेकारी राजनीतिक विद्रोह एवं त्रांति को जन्म देती है। बेकार लोग प्रदर्शन, हड़ताल, घरने आदि का आयोजन करते हैं। सरकारें ठप्प हो जाती हैं, प्रजातन्त्र की नींव हिलने लगती है, चारों ओर अराजकता फैलती है, तोड़-फोड़, छूट-पाट एवं दंगे होने लगते हैं और लोगों का जीवन खतरे में पड़ जाता है।

(8) बेकारी एवं सांस्कृतिक पतन (Unemployment and Cultural Degradation)—विश्व इतिहास इस बात का साक्ष्य है कि किसी भी देश में

सांस्कृतिक विकास आर्थिक सम्पन्नता की स्थिति में ही हुआ है। कला, भाषा, विज्ञान, दर्शन, साहित्य, संगीत, धर्म आदि को गरीब एवं बेकार व्यक्ति बढ़ावा नहीं दे सकते। भूख व्यक्ति की संस्कृति रोटी के इर्द-गिर्द ही चक्कर लगाती है। जिसके पास पर्याप्त भौतिक साधन नहीं होंगे वह सांस्कृतिक विकास कठिनाता से ही कर पायेगा।

(9) बेकारी एवं मनोवैज्ञानिक प्रभाव (Unemployment and Psychological Effect)—बेकारी व्यक्ति में निराशा एवं हीन भावना को जन्म देती है, काम के प्रति उसकी रुचि समाप्त हो जाती है। वह मानसिक क्षमताओं से जूझता रहता है। उसका स्वभाव बिड़बिड़ा और आश्रमक हो जाता है। छोटी-छोटी बातों पर वह झगडा करने पर उतारू हो जाता है। उसमें साहस, हड़ता और आत्म-सम्मान की भावना समाप्त हो जाती है। उसमें पराधीनता की मनोवृत्ति जन्म लेती है और अपने को असहाय एवं पराश्रित अनुभव करने के कारण उसकी व्यक्तिगत योग्यता एवं कार्य-क्षमता समाप्त हो जाती है। उसमें पृथक्ता की भावना पनपती है जिसके फलस्वरूप मित्रों और यहाँ तक कि परिवार के सदस्यों से भी उसके सम्बन्ध टूटने लगते हैं।

भारत में बेकारी का विस्तार

(EXTENT OF UNEMPLOYMENT IN INDIA)

बेकारी वास्तव में कभी भी समाप्त नहीं होनी, केवल इसकी दर घट सकती है। हमेशा ही कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जो एक व्यवसाय से दूसरे व्यवसाय में आते-जाते रहते हैं या देश के एक हिस्से से दूसरे हिस्से में गमन करते रहते हैं। बेकारी की मात्रा व्यवसाय, प्रदेश, व्यापार चक्र, आयु, लिंग एवं मौसम के आधार पर कम-ज्यादा होती रहती है। निम्न व्यवसायों की तुलना में उच्च व्यवसायों में व्यावसायिक सुरक्षा अधिक होती है। अरुण मजदूरों में दल मजदूरों की तुलना में बेकारी अधिक पायी जाती है। पुरुषों की तुलना में स्त्रियों में, युवकों की तुलना में बुढ़ों में और अनुभवी व्यक्तियों की तुलना में अनुभवहीन व्यक्तियों में भी बेकारी अधिक पायी जाती है। कुछ व्यवसाय जैसे बीड़ी-उद्योग, चाय उद्योग आदि में पुरुषों की तुलना में स्त्रियों से काम सेना अधिक अच्छा माना जाता है।

भारत में बेरोजगारी के बारे में निश्चिततापूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। इसके अनेक कारण हैं, जैसे यहाँ बेकारी सम्बन्धी सही आँकड़े उपलब्ध नहीं हैं, बेकार एवं अर्द्ध-बेकारों के आँकड़े एकत्र नहीं किये गये हैं वरन् केवल वे ही आँकड़े उपलब्ध हैं जो बेरोजगार दफ्तरों में पंजीकृत किये गये हैं और ऐसे दफ्तर भी जिला मुख्यालयों और औद्योगिक केन्द्रों पर ही स्थित हैं। इन दफ्तरों में भी सभी व्यक्ति अपने नाम दर्ज नहीं करवाते हैं। यह भी आवश्यक नहीं कि पंजीकृत और सेवायोजक (jobbers) रोजगार दफ्तरों के द्वारा ही व्यक्तियों की भर्ती करें। रोजगार दफ्तर किसी हई बेकारी के बारे में कुछ भी बताने में असमर्थ है। ऐसे

व्यक्तियों का पता भी बेरोजगार कार्यालयों से नहीं लग सकता जो कहीं काम में लगे हुए हैं, किन्तु जो अपनी योग्यतानुसार कोई अच्छी नौकरी चाहते हैं। बेकारी की सर्वोपम्य परिभाषा के अभाव में भी स्थिति का सही जिनगी सम्भव नहीं हो पाता। इसलिए बेकारी के बारे में केवल अनुमान ही लगाया जा सकता है। भारत में पिछले 100 वर्षों में बेकारों की संख्या बढ़ी है जिनके अनेक कारण हैं जैसे जनसंख्या-वृद्धि, कृषि-व्यवसायों का ह्रास, उद्योगों का अद्वैत विकास तथा जनसंख्या का विस्थापन (displacement), शक्ति की कमी, सुविधाओं का अभाव, बाढ़ एवं अकाल आदि। प्रथम पंचवर्षीय योजना में 53 लाख व्यक्ति, द्वितीय में 90 लाख एवं तृतीय में 1.11 लाख व्यक्ति बेकार थे। चतुर्थ पंचवर्षीय योजना काल में 27.3 लाख व्यक्ति बेकार पाये गये। 1971 में पंचवर्षीय समिति के अनुसार लगभग 187 लाख व्यक्ति कुल बेकार थे, इनमें से 90 लाख लोगों के पास कोई काम नहीं था तथा 97 लाख लोग सप्ताह में 14 घण्टे से भी कम काम कर रहे थे।¹

भारत में कुल जनसंख्या का 33% भाग ही कार्यरत है। सन् 1961 से 1971 तक भारत की कुल जनसंख्या 43 करोड़ से 54 करोड़ हो गयी जबकि कार्य करने वाली जनसंख्या 43% से घट कर 33% रह गयी। साधारण अर्थों में सन् 1961 में 43 व्यक्ति कामा रहे थे जिन पर 57 व्यक्ति निर्भर थे। सन् 1971 में निर्भर व्यक्तियों की संख्या 67 और कामाने वालों की 33 हो गयी। हमारे यहाँ रोजगार विभाग में पंजीकृत बेकार लोगों की संख्या (अधिकतम गणित) 90 लाख है। यहाँ हमें इस तथ्य को भी ध्यान में रखना है कि इस देश में करीब 40 करोड़ व्यक्ति अनशिक्षित हैं।² हमारे यहाँ प्रतिवर्ष 70 से 80 लाख व्यक्ति नौकरी की तलाश में अधिक बाजार में प्रवेश करते हैं।³

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण (National Sample Survey) ने समय और कार्य करने की इच्छा (time and willingness) के आधार पर यह बताया कि हमारे यहाँ 7.9% राष्ट्रीय अशम-शक्ति बेकार है जबकि हमारे यहाँ 35% ही अशम-शक्ति पायी जाती है।⁴ अन्तर्राष्ट्रीय श्रम तथा के एमिया सम्बन्धी एक सर्वेक्षण के अनुसार भारत में सन् 1962 में 9% बेरोजगारी थी जो 1972 में 11% हो गयी। सबसे अधिक बेकार व्यक्ति 11 से 24 वर्ष की आयु के हैं इसके बाद 40 से 50 वर्ष की आयु के।⁵ आयु समूह में बेकारी का कारण अनुमतिहीनता है जो दूसरे आयु-समूह में कार्य-शक्ति का ह्रास आदि है। आँकड़ों के अपरोक्ष विवरण से प्रकट होता है कि भारत में योजनाबद्ध विकास के प्रयत्नों के बावजूद भी बेकारों

1 Bank of Baroda, Weekly Review, June 1, 1973, Vol. II, No. 22, p. 1.

2 Bure. Jan. 22, 1977, p. 9.

3 Bank of Baroda, Weekly Review, Jan. 12, 1973, Vol. II, No. 2, p. 1.

4 Bank of Baroda, Weekly Review, Jan. 12, 1973, Vol. II, No. 2, p. 7.

की संख्या बढ़ती रही है जो गम्भीर चिन्ता का विषय है। गुनार मिहल ने अपनी पुस्तक (एनियन ड्रामा) में योजना आयोग द्वारा दिये गये बेकारी के आँकड़ों में गहरा सन्देह प्रकट किया है।

भारत में बेकारी का उल्लेख हम दो शीर्षकों के अन्तर्गत करेंगे :

(1) ग्रामीण क्षेत्र में बेकारी।

(2) नगरीय क्षेत्र में बेकारी।

(1) ग्रामीण क्षेत्र में बेकारी (Rural Unemployment)—ग्रामीण क्षेत्र में हमें कृषि में मौसमी व छिन्नी बेकारी देखने को मिलती है। भारत में 80% जन-संख्या गाँवों में रहती है और 70% लोग किसी न किसी प्रकार से कृषि पर निर्भर हैं। कृषि में वसत बोते समय एवं काटते समय तो कार्य की अधिकता रहती है किन्तु शेष समय में कृषकों को बेकार ही रहना पड़ता है। भारत में सिंचाई के साधनों की कमी के कारण ऐसी फसलें नहीं बोयी जाती हैं जो वर्ष में दो बार प्राप्त की जा सकें। यहाँ अधिकांशतः मानसून पर निर्भर फसलें ही बोयी जाती हैं। भारतीय कृषि को हम 'मानसून का जुआ' कह सकते हैं। इस प्रकार औसत भारतीय कृषक वर्ष में 5 या 6 महीने ही कार्य करता है। कुटीर व्यवसायों का अभाव, पूँजी का अभाव, कृषि की मौसमी प्रकृति आदि के कारण ग्रामीणों को वर्ष भर कार्य नहीं मिल पाता है। रॉयल कमीशन का मत है कि भारतीय कृषक वर्ष में 4-5 महीने ही कार्य करता है। राष्ट्रीय मजदूरों के अनुसार उत्तर प्रदेश में किसान वर्ष में 200 दिन एवं जैक के अनुसार बंगाल में पटसन की खेती करने वाले वर्ष में 4½ माह ही कार्यरत रहते हैं। डॉ॰ स्नेडर के अनुसार दक्षिण भारत में किसान वर्ष में 200 दिन ही कार्यरत रहते हैं।

प्रथम पदचर्याय योजना में ग्रामीण क्षेत्र में 28 लाख बेकार थे। चौथी योजना में 100 लाख बढ़ावा बेकार (Back Log) लोगों का अनुमान लगाया गया है जिनमें से 75 लाख गाँवों में हैं।¹ भगवती समिति ने सन् 1971 में गाँवों में बेकारों की संख्या 161 लाख बतायी है।²

हमारे यहाँ कृषि मजदूरों की संख्या अनुमानतः 475 लाख है जो वर्ष में 200 दिन से भी कम समयों तक कार्य करते हैं।³ यहाँ कृषि-योग्य भूमि के 15% भाग पर ही एक से अधिक बार फसल उगाई जाती है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि हमारे यहाँ ऐसे व्यक्तियों की संख्या काफी है जो वर्ष में करीब 165 दिन बेकार रहते हैं। राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र में जुलाई 1960 से जून 1961 तक भारत में कुल जनसंख्या का 42% भाग काम करने

1 Bank of Baroda, Weekly Review, Vol 10, No. 23, June 9, 1972, p. 1.

2 Bank of Baroda, Weekly Review, Vol. 11, No. 22 June 1, 1973, p. 1.

3 *Id.*, Jan. 22, 1977, p. 9

योग्य था जिसमें से केवल 40% भाग ही काम पर लगा हुआ था। सन् 1973 में रोजगार कार्यालय में नाम दर्ज करने वाले 82 लाख लोगों के नाम दर्ज थे।¹

भारतीय ग्रामों में लक्ष्य बेकारी भी व्याप्त है। इस प्रकार की बेकारी में श्रमिक काम पर तो लगा होता है किन्तु उसका उत्पादन में कोई योगदान नहीं होता है। भूमि पर जनसंख्या के दबाव एवं संकुचन परिवार प्रणाली के कारण एक ही परिवार के सभी सदस्य भूमि के छोटे छोटे टुकड़े पर कृषि करते हैं जिनकी सीमागत उत्पादकता शून्य होती है। यदि इनको कृषि से हटाकर अन्य व्यवसायों में लगा दिया जाय तो भी कृषि उत्पादन पर कोई कुप्रभाव नहीं पड़ेगा। इन्हें हम अनिवार्य श्रम (surplus labour) की श्रेणी में रख सकते हैं।

विभिन्न राज्यों में अनिवार्य श्रम शक्ति²

राज्य	प्रतिशत
असम	39.6
बिहार	36.6
राजस्थान	35.7
उत्तर प्रदेश	28.8
उड़ीसा	24.5
पंजाब	19.1
मद्रास	10.0
मध्य प्रदेश	5.4
मैसूर	1.3
असिन्न भारत	17.1

(2) नगरीय क्षेत्र में बेकारी (Urban Unemployment)—नगरीय बेकारी हमें दो रूपों में देखने की मिलती है :

- (i) औद्योगिक क्षेत्र में,
- (ii) शहरी क्षेत्र में।

सन् 1951 में 14 लाख तथा 1956 में 25 लाख व्यक्ति शहरों में बेकार थे। द्वितीय पंचवर्षीय योजना में शहरों में 42 लाख व्यक्ति नये बेकार हो गये और तृतीय योजना में 140 लाख। चौथी योजना काल में लगभग 68 लाख व्यक्ति शहरों में नये बेकार हो गये। पाँचवीं योजना के अन्त तक शहरों में करीब 58 लाख व्यक्ति बेकार होय बच जायेंगे।

औद्योगिक बेकारी—औद्योगिक क्षेत्र में बेकारी के अनेक कारण हैं, जैसे गाँवों से व्यवसाय की शोख में लोगों का औद्योगिक केन्द्रों की ओर जाना, किन्तु घीमी

1 *Economic and Political Weekly*, Vol. X, No. 4, Jan 25, 1975, p. 121.

2 *Indian Economic Review*, April, 1960, p. 124.

औद्योगिक प्रगति के कारण उन्हें रोजगार न मिलना, अनियोजित औद्योगीकरण, प्राथमिक प्रतिस्पर्धा के कारण बाजार में वस्तुओं की माँग की कमी, मजदूरों की छँटनी, उद्योगों में अभिनवीकरण के कारण मानव-शक्ति का स्थान जड़-शक्ति (Inanimate power) द्वारा ले लेना, हड़तालें व तात्कालिकी के कारण कारखानों का बन्द हो जाना, पूँजी, बच्चे मांस तथा बाजार के अभाव के कारण उत्पादन न हो पाना आदि।

शिक्षित वर्ग में बेकारी—बेकारी केवल निरक्षरों एवं कम पढ़े-लिखे लोगों में ही नहीं बल्कि मृद्धमान एवं प्रबुद्ध लोगों में भी व्याप्त है। डॉक्टर, दूधनिर्माता, दलनीकी विशेषज्ञ आदि जिन्हें भारत में काम नहीं मिलता, विदेशों में चले जाते हैं जो साधारणतः पुनः यहाँ नहीं लौटते। जो लोग देश-भक्ति की भावना के बन्धीभूत होकर विदेशों से शिक्षा ग्रहण कर लौट आते हैं, उन्हें यहाँ उपयुक्त कार्य प्राप्त न होने पर घोर निराशा का सामना करना पड़ता है। साम्प्रदायिक एवं आन्तरिक राजनीति से पीड़ित होकर वे पुनः विदेशों में चले जाते हैं। शिक्षित बेकारों में उन्हीं लोगों को सम्मिलित किया गया है जो वैदिक या उससे अधिक शिक्षा ग्रहण किये हुए हैं। शिक्षा के प्रसार के साथ-साथ शिक्षित बेकारी में भी वृद्धि हुई है। इसके लिए आंशिक रूप से हमारी शिक्षा प्रणाली भी उत्तरदायी है जो पुरतर्कीय ज्ञान तो देती है किन्तु जीवन में रोजगार के अवसर बहुत कम प्रदान करती है। हमारे यहाँ के शिक्षित व्यक्ति केवल बेतनमोही सेवाएँ ही पसन्द करते हैं। उद्यमशीलता या साहसिकता की उनमें कमी पायी जाती है। यहाँ उच्च शिक्षा सस्ती है, अतः वैदिक करने के पश्चात् जब तक मौजरी नहीं मिलती, विद्यार्थी पढ़ते रहते हैं। स्नातक होने पर एक व्यक्ति के विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में भाग लेने के अवसर भी बढ़ जाते हैं। भारत में अधिकांश शिक्षित बेरोजगार पश्चिमी बंगाल, बिहार, उत्तर प्रदेश एवं महाराष्ट्र में केन्द्रित हैं। भारतीय साहित्यिक संघान एवं सङ्गठन स्कूल ऑफ इकोनॉमिक्स ने अपने एक समुक्त अध्ययन में बताया कि सन् 1975-76 में भारत में शिक्षित बेरोजगारों की संख्या करीब 16 लाख है। जबकि इंस्टीट्यूट ऑफ अप्लाइड भैन पावर का मत है कि यह संख्या 70 लाख होगी क्योंकि हमारे यहाँ आर्थिक विकास की दर धीमी है। पश्चिमी योशना के अन्त तक अनुमानतः 29 लाख शिक्षित व्यक्ति बेकार होंगे।

सन् 1972 में 1744.6 हजार वैदिक, 911.8 हजार स्नातक-पूर्व तथा 601.9 हजार स्नातक एवं स्नातकोत्तर शिक्षा प्राप्त व्यक्ति बेकार थे। सन् 1981 में 28,000 स्नातक एवं स्नातकोत्तर व्यक्ति रोजगार की खोज में थे जो सन् 1971 में बढ़कर 2,88,487 हो गये। इनमें से 81.1% पुरुष एवं 18.9% स्त्री थीं। काम ढूँढ़ने वालों में 75% से भी अधिक बसा एवं विज्ञान के स्नातक। अनुमान है कि सन् 1985-86 में स्नातक शिक्षा प्राप्त एवं डिप्लोमा प्राप्त शिक्षार्थी का प्रतिशत लगभग 32-98 और 30-76 हो जायेगा। कोठारी समीक्षण

के अनुसार सन् 1975-76 में 44-33 लाख और सन् 1985-86 में 90-85 लाख दिव्योमा व डिग्री प्राप्त व्यक्ति बेकार होंगे।¹

उपरोक्त तालिकों से स्पष्ट है कि देश में डाक्टर, इंजीनियर, शिक्षक आदि के डिप्लोमा-ग्राज और अन्य शिक्षित व्यक्तियों की बेकारी की भयंकर समस्या का सामना करना पड़ रहा है। याना-पिना द्वारा भी अपने बच्चों की शिक्षा पर एक बड़ी खर्चाश व्यय करने के बाद भी जब उन्हें उचित व्यवस्था नहीं मिलता है तो ऐसी स्थिति में निराशा की भावना बनती है एवं राष्ट्र द्वारा इन लोगों के प्रशिक्षण पर खर्च की गयी खर्चाश का भी पूरा-पूरा लाभ नहीं उठाया जा सकता। हमारे यहाँ दोषपूर्ण नियोजन के कारण व्यवस्था और शिक्षा में कोई समन्वय नहीं है। एक तरफ किसी व्यवसाय में अधिक व्यक्ति बेकार हैं तो दूसरे व्यवसायों में आवश्यकतानुसार व्यक्ति नहीं मिल पा रहे हैं।

बेकारी को दूर करने हेतु किये गये प्रयत्न

(EFFORTS DONE TO REMOVE UNEMPLOYMENT)

बेरोजगारी को दूर करने के लिए विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में किये गये प्रयत्न इस प्रकार हैं—

प्रथम पंचवर्षीय योजना—इस योजना में युद्धोत्तर परिस्थितियों, बच्चे मान के क्षमताएँ एवं खाद्य समस्या के कारण बेकारी की समस्या पर विचार नहीं किया गया। सन् 1953 में योजना आयोग ने बेकारी की सम्मीक्षा की समझा और इसके लिए 309 करोड़ रुपये और अधिक खर्च करने का प्रावधान रखा। योजना आयोग ने रोजगार देने के लिए 11-सूची कार्यक्रम रखा जिसने लघु उद्योगों और व्यवसायों के लिए सहायता देने, गाँवों में नए स्कूल खोलने, विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण देने, सड़क यातायात का विकास करने, गन्दी वस्त्रियों को साफ करने एवं भवन निर्माण आदि के प्रावधान प्रमुख हैं। इस योजना में 75 लाख लोगों को काम देने का लक्ष्य था किन्तु 54 लाख लोगों का ही काम दिया जा सका।

द्वितीय पंचवर्षीय योजना—इन योजना के आरम्भ में 53 लाख व्यक्ति बेकार थे। योजना काल में एक करोड़ नये बेकारों की वृद्धि का अनुमान लगाया गया। दूसरी योजना में इस नये बेकार समूह को रोजगार देने का लक्ष्य रखा गया और पुराने बेकारों के लिए अनपेक्षित योजना की बगल बड़ी गई। किन्तु साधनों के अभाव के कारण इस योजना का आकार कम करना पड़ा। गैर-कृषि क्षेत्र में इस योजना काल में 65 लाख लोगों को रोजगार दिया गया। योजना के अन्त तक बेरोजगारों की संख्या बढ़कर 71 लाख हो गई।

तृतीय पंचवर्षीय योजना—जनसंख्या वृद्धि के कारण तीसरी योजना में बेकारी समस्या और सम्मीर हो गयी। इस काल में अर्थ-शक्ति में लगभग एक करोड़

¹ *Economic and Political Weekly*, Vol. 11, XI, No. 25, June 19, 1976 pp 915-25.

70 लाख व्यक्तियों की वृद्धि हुई लेकिन रोजगार की व्यवस्था केवल एक करोड़ 40 लाख के लिए ही की जा सकी। इस योजना में रोजगार की सुविधा प्रदान करने की दृष्टि से ग्रामों में औद्योगीकरण का व्यापक कार्यक्रम चलाने का प्रावधान किया गया। इस योजना-काल में अर्द्ध बेकारी की समस्या को हल करने के उपाय भी सोचे गये। इस काल में यद्यपि 2 करोड़ 36 लाख लोगों के लिए रोजगार की आवश्यकता थी लेकिन आर्थिक एवं राजनैतिक कठिनाई के कारण करीब एक करोड़ 30 लाख लोगों को ही रोजगार दिया जा सका।

चतुर्थ पंचवर्षीय योजना—इस योजना में गैर कृषि-क्षेत्र में वृद्धि करने, कृषि की तीव्र वृद्धि करने, खनिज एवं निर्माण उद्योगों पर जोर देने, ग्रामीण विद्युतीकरण, शिक्षा, स्वास्थ्य, परिवार नियोजन, व्यापार, वाणिज्य आदि क्षेत्रों में वृद्धि करने की बात कही गयी। मनु 1971 में ग्रेस (crash) योजना में 50 करोड़ रुपये के प्रावधान द्वारा ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार प्रदान करने की योजना प्रारम्भ की गई। ग्रेस योजना में 1000 लोगों को प्रत्येक जिले में वर्ष में 10 महीने तक काम देने की योजना थी। इस योजना में कुल 336 जिले सम्मिलित किये गये हैं और इस प्रकार सभी जिलों में 3 36,000 लोगों को काम दिया जायेगा। लोगों को 3 ह० प्रतिदिन या 100 रुपये महीने के हिमाख से मजदूरी दी जायेगी। ये लोग प्रमुखतः सड़क, नलियाँ, लघु बिजली, निर्माण आदि छोटे-बोटे काम करेंगे। ग्रेस योजना को 100 करोड़ रुपये के प्रावधान सहित चौथी पंचवर्षीय योजना के अन्तिम दो वर्षों (1972-73, 1973-74) में सम्मिलित कर लिया गया।

पाँचवीं पंचवर्षीय योजना—पाँचवीं योजना में अर्थ-व्यवस्था की दर को तेज करके सम्बन्धित समस्याओं पर प्रत्यक्ष प्रहार करने की बात कही गई है। निर्धनता और बेकारी को दूर करने के लिए बड़े पैमाने पर रोजगार की व्यवस्था करनी होगी। फिर भी पाँचवीं योजना के अन्त तक शहरों में 58 लाख व्यक्ति बेकार बच रहेंगे।¹¹³

पाँचवीं योजना में निम्नांकित सामाजिक सेवाओं के क्षेत्र के विस्तार की व्यवस्था की गई :

(i) लघु बिजली (ii) भू-संरक्षण (iii) क्षेत्र विकास (iv) दुग्ध-शालाओं का विकास व पशुपालन (v) वन विकास (vi) मछली-पालन (vii) गोशाला और हाट व्यवस्था (viii) कृषि एवं लघु उद्योग (ix) सड़क निर्माण (x) खेती मजदूरों की विकास एजेंसीज जैसे सी० एम० आर० ई० आदि। इस योजना में शिक्षित बेरोजगारों जैसे डाक्टर, इन्जीनियर तथा कृषि विशेषज्ञों को गाँवों एवं शहरों में रोजगार देने के आवश्यक साधन जुटाये जायेंगे। प्राकृतिक साधनों के संरक्षण एवं

विज्ञान और तकनीकी के क्षेत्र में प्रगति करने रोजगार के अवसर बढ़ाने के प्रयास किये जायेंगे।

उपरोक्त कार्यक्रमों के अतिरिक्त सरकार ने रोजगार और उत्पादन के उद्देश्य से अनेक योजनाएँ भी प्रारम्भ की जैसे S F D. A, M. F. A L, D P. A P आदि। सरकार की नई योजना नीति में अतिरिक्त रोजगार देने एवं व्यापक आर्थिक विकास के कार्यक्रमों को सम्मिलित किया गया है। इसी उद्देश्य से सन् 1971 में नेशनल योजना प्रारम्भ की गई थी। राष्ट्रीयकृत बैंकों में साख स्कीम प्रारम्भ की गई जिससे स्वतः रोजगार प्राप्त व्यक्तियों (self employed persons) को आर्थिक सहायता देने का प्रावधान किया गया। शिक्षित बेरोजगारों को दूर करने के लिए कैम्प में विभिन्न मन्त्रालयों ने अपनी योजनाएँ प्रस्तुत की हैं। इस प्रकार हमारी सरकार इस भयंकर समस्या के प्रति सजग है और इसे दूर करने के प्रति प्रयत्नशील है, फिर भी साधनों के अभाव एवं जनसंख्या की तीव्र वृद्धि के कारण यह समस्या पूर्ण रूप से हल नहीं हो पा रही है।

बेकारी को दूर करने के उपाय (MEASURES TO REMOVE UNEMPLOYMENT)

बेकारी की समस्या के हल के लिए दो प्रकार के उपाय अपनाये जा सकते हैं (1) दीर्घकालीन (2) अल्पकालीन।

(1) दीर्घकालीन उपाय

(i) बढ़ती हुई जनसंख्या को प्रभावशाली ढंग से नियन्त्रित किया जाय, यद्यपि इसका प्रभाव लगभग 20 वर्षों में जाकर पड़ेगा। इसके लिए परिवार नियोजन के कार्यक्रमों को प्रभावपूर्ण तरीके से चलाया जाय। चीन ने अपनी बढ़ती हुई बेकारी को रोकने के लिए जनसंख्या नियन्त्रण नीति की अपनाया है।

(ii) देश में आर्थिक विकास की गति तीव्र की जाय जिससे औद्योगीकरण की गति तेज करने, शिक्षित बेरोजगारों को काम पर लगाने एवं कृषि में उत्पादन को बढ़ाने पर जोर दिया जाय। प्लानू समिति ने देश के कांसे ग्रन को उत्पादन में लगाने की बात कही। निजी और सार्वजनिक क्षेत्र में प्रबन्ध को सुम्बवस्थित किया जाय एवं विनियोग बढ़ाया जाय।

(iii) शिक्षा प्रणाली में सुधार किया जाय और शिला तथा रोजगार के मध्य समन्वय स्थापित किया जाय।

(iv) निर्माण कार्यों में वृद्धि की जाय। यातायात, जनशिक्षण, शिक्षा, स्वास्थ्य, चिकित्सा आदि सेवाओं का विस्तार किया जाय।

(v) रोजगार कार्यक्रमों की अधिकाधिक स्थापना की जाय। छात्रों की विभिन्न प्रकार के रोजगारों के अवसरों का ज्ञान कराया जाय।

(vi) भारत की युवा और बेकार जनशक्ति को प्रशिक्षण देकर काम में लगाया जाय ।

(vii) भारत के सामाजिक हवि में व्याप्त अनेक बुराइयों के कारण भी बेकारी बनपती है । अतः जाति प्रथा, समुक्त परिवार प्रणाली आदि से सम्बन्धित बुराइयों को दूर कर समाज में गतिशीलता पैदा की जाय ।

(viii) उपयुक्त तकनीक, कच्चे माल, मशीन, पूँजी आदि को उपलब्ध कराया जाय ।

(2) अल्पकालीन उपाय

(i) सघन खेतों—इपको को उन्नत साद, बीज, पतल-रक्षक दवा आदि देकर घूमि के छोटे-छोटे टुकड़ों में अधिकाधिक पतल उगाने को प्रोत्साहित किया जाय । साथ ही उन्हें खे में एव से अधिक पतल बोने की सुविधा दी जाय । मौसमी बेकारी को दूर करने के प्रयास भी किये जायें ।

(ii) कुटीर उद्योगों का विकास—ऐसे उद्योग जो कृषि के साथ-साथ किये जा सकें जैसे पशुपालन, दुग्धशाला, भुर्रा पालन, मछली पालन, मधुमक्खी पालन, सुअर पालन आदि का विकास किया जाय । साथ ही गाँवों में मिट्टी के काम, चमड़ा उद्योग, बत्ताई-मुताई आदि को प्रोत्साहन दिया जाय ।

इनके अतिरिक्त कुछ अन्य उपाय निम्न प्रकार से हैं :

व्यक्तिगत असोम्यताओं को समाप्त किया जाय—जो व्यक्ति शारीरिक दृष्टि से बीमार, अपंग, बूढ़ एव अनुभवहीन हैं उनके लिए चिकित्सा एवं स्वास्थ्य की सेवाओं में वृद्धि की जाय । लोगों की सामाजिक बीमा योजनाओं, बेकारी बीमा योजना आदि के लाभ प्रदान किये जायें । व्यक्तिगत असोम्यताओं को समाप्त करने के लिए निम्नलिखित प्रयत्न किये जायें :

(i) स्वास्थ्य सुविधाओं का प्रबन्ध—बीमार व्यक्तियों की शीघ्र चिकित्सा करने एवं उन्हें पुनः काम पर लाने के लिए प्रयत्न किये जायें । उनके लिए निःशुल्क चिकित्सा की व्यवस्था हो तथा गाँवों में जहाँ चिकित्सालयों का अभाव है चल-चिकित्सालयों (Mobile Hospitals) की व्यवस्था की जाय ।

(ii) पर्याप्त वेतन का प्रबन्ध—कर्मियों का उचित जीवन स्तर कायम रखने एवं उनकी कार्य-क्षमता बनाये रखने के लिए बीमारी के दौरान उनको वेतन दिया जाय । कर्मियों का काम से काम वेतन निर्धारित किया जाय । 20-सूत्री कार्यक्रम के दौरान भारत सरकार ने कृषि मजदूरों की न्यूनतम मजदूरी तय कर द्वा और महत्वपूर्ण काम उठाया है ।

(iii) व्यावसायिक शिक्षा और संश्लेषिक नियोजन—आज ज्ञान केवल ज्ञान के लिए ही पर्याप्त नहीं है बरन् इसका उद्देश्य विद्यार्थी को जीवनयापन करने के लिए सक्षम बनाना भी है । अतः शिक्षा को व्यवसायोन्मुख बनाया जाय ।

(iv) शरीर से गलम लोगो के लिए पुनर्वास की सुविधाएँ—जो व्यक्ति जन्म से अपंग, अशम एव आनुवंशिक बीमारियो से पीडित है उनके लिए भी उपयोगी सहाएँ छोटकर कार्य देने की व्यवस्था की जाय ।

(v) श्रमिकों की क्षति-पूर्ति—जिन लोगो के मशीन पर काम करते समय श्रम-भग हो जायें, उन्हें मुआवजा दिया जाय जिसमे वे अपना शेष जीवन सुगमता से बिता सकें । साथ ही ऐसे लोगो की चिकित्सा की व्यवस्था भी की जाय । सन् 1923 के श्रमिक क्षतिपूर्ति कानून (Workmen's Compensation Act) के द्वारा कुछ सुविधाएँ दी गयीं हैं लेकिन यह कानून भी सभी क्षेत्रो में लागू नहीं होता है ।

(vi) मजदुरों के लिए रोजगार के अवसर ढूँढे जायें और उन्हें अध्ययन के दौरान ही व्यवसाय का प्रशिक्षण दिया जाय । उन्हें विभिन्न क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों की जानकारी दी जाय ।

(vii) अधिक आयु के लोगो के लिए रोजगार की सुविधाएँ प्रदान की जायें जो उनकी शारीरिक एव मानसिक क्षमता के अनुरूप हो ।

(viii) सामाजिक सुरक्षा के कार्यक्रम प्रारम्भ किये जायें जिसके अन्तर्गत पेंशन, बूढ़ापन में पेंशन, बेरोजगारी भत्ता, बीमारी में चिकित्सा, सार्वजनिक बीम आदि आते हैं । विधवाओं, अनाथों, भिखारियों आदि के पुनर्वास एव आर्थिक विकास हेतु सुविधाएँ जुटाने की व्यवस्था की जाय ।

(ix) भूमि सुधार के कानून लागू करके जमीन का परीकों में वितरण किया जाय । भूदान कार्यक्रमो को प्रोत्साहन दिया जाय ।

भारत सरकार ने देश में व्याप्त बेकारी की समस्या के अध्ययन और उससे समाधान हेतु श्री श्री० भगवती की अध्यक्षता में एक समिती की दिसम्बर 1970 में स्थापना की । इस समिति ने फरवरी 1972 में अपनी रिपोर्ट सरकार को देा । भगवती समिति ने बेकारी के हल के लिए निम्नांकित अल्पकालीन सुझाव दिये :

(1) इडि सेवा केन्द्रों (Ago Service Centres) की प्राथमिकता दी जाय जिससे इन्जीनियरों एव तकनीशियनों को गाँवों में स्वरोजगार (self-employment) और रोजगार मिल सके ।

(2) गाँवों में विद्युतीकरण की योजना तीव्र की जाय ।

(3) सड़कों के निर्माण के लिए अधिक धनराशि की व्यवस्था की जाय ।

(4) प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों का विस्तार किया जाय ।

(5) लघु सिंचाई योजना का विस्तार किया जाय ।

(6) ग्रामीण आवास और वित्त निधम की स्थापना की जाय ।

(7) कुछ जिलों में प्राथमिक परियोजनाएँ शुरू की जायें जिससे उस क्षेत्र का बहुमुखी विकास हो सके ।

(8) छोटे किसानों को दुग्धशाला, मुर्गी पालन, सूअर पालन, आदि की सुविधाएँ दी जायें एवं उनके लिए बाजार जुटाने में राज्य की सहायता करनी चाहिए।

(9) गाँवों में पीने के पानी की उचित व्यवस्था की जाय।

(10) कारखानों की वास्तविक उत्पादन-समता में वृद्धि की जाय।

(11) सरकार एक संस्था बनाये जो बीमार और आर्थिक दृष्टि से कमजोर मित्तों की स्थिति का अध्ययन कर महत्वपूर्ण सुझाव दे।

(12) विभिन्न व्यवसायों को प्रारम्भ करने के लिए बैंक द्वारा ऋण की उचित व्यवस्था की जाय।

(13) बेकार व्यक्तियों के लिए आवेदन पर शुल्क माफ हो।

(14) लोगों में साक्षरता बढ़ाने के लिए कार्यक्रम प्रारम्भ किये जायें।

(15) वित्तीय सहायता का अधिकाधिक लाभ उठाने के लिए ध्यान दर, ऋण लौटाने की अवधि और ऋणों की शर्तों को अधिक उदार बनाया जाय।

इसके अतिरिक्त समिति ने अपनी अन्तरिक रिपोर्ट¹ में कहा है कि :

(1) बेकार व्यक्तियों को राष्ट्रीय कार्यक्रम लागू करके काम की गारण्टी दी जाय, रोजगार की हानि का बीमा किया जाय एवं काम के अधिकार की योजना लागू की जाय।

(2) रोजगार के साधन जुटाने के लिए करो में वृद्धि की जाय।

(3) सप्ताह में काम के घण्टे 42 से अधिक न हों तथा पूरे सप्ताह फैक्टरियों को चलाया जाय।

(4) रोजगार से सम्बन्धित एक राष्ट्रीय आयोग का गठन किया जाय।

(5) पिछड़े क्षेत्रों के लिए विकास बोर्ड की स्थापना की जाय।

(6) विवाह की आयु बढ़ाकर लड़कों की 21 वर्ष एवं लड़कियों की 18 वर्ष कर दी जाय जिससे जनसंख्या पर नियन्त्रण हो सकेगा और इसके दूरगामी प्रभाव बेरोजगारी को दूर करने पर भी पड़ेंगे। अब कानून द्वारा लड़के-लड़कियों की विवाह की आयु क्रमशः 21 वर्ष व 18 वर्ष की जा चुकी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि बेकारी एक भयंकर सामाजिक समस्या है। इसके समाधान के लिए सरकार द्वारा किये गये प्रयत्नों के बाद भी समस्या के निवारण के स्थान पर इसमें वृद्धि ही हुई है। बेकारी ने हमारी प्रगति के मार्ग में बाधा उत्पन्न की है। किसी भी देश की सम्पन्नता और प्रगति के लिए यह आवश्यक है कि वहाँ के लोग उत्पादन कार्य में अपना हाथ बटायें तथा उन्हें जीवनयापन के पर्याप्त साधन और अवसर प्राप्त हों। इसलिए भविष्य में कोई भी योजना इस बात को ध्यान में रखकर ही बनायी जानी चाहिए कि वह पूर्ण रोजगार के अवसर प्रदान करे,

जमया हमारी आर्थिक विकास घीमा ही रहेगा। साथ ही यह भी आवश्यक है कि योजनाएँ केवल आदर्शोन्मुख न होकर, वर्णन पर आधारित हों और उन्हें पूर्ण निष्ठा के साथ विशान्वित किया जाय। अभी तक का अनुभव यही बताता है कि यद्यपि जल्दी से अच्छी योजनाएँ समय-समय पर बनायी गयीं परन्तु उनके नियन्त्रण पर उतना ध्यान नहीं दिया गया जितना दिया जाना चाहिए था।

प्रश्न

1. बेकारी किसे कहते हैं ? भारत में बेकारी के विभिन्न कारण बताइए।
2. भारत में बेकारी की समस्या की प्रकृति एवं विस्तार को मर्यादित में समझाइए।
3. भारत में बेकारी की समस्या के निराकरण हेतु सरकार द्वारा उठाये गये विभिन्न उपायों का परीक्षण कीजिए।
4. भारत में बेकारी के कारणों व परिणामों की व्याख्या कीजिए।
5. भारत में निम्नलिखित बेरोजगारी के सामाजिक परिणामों का विश्लेषण कीजिए।
6. भारत में बेकारी के विभिन्न प्रकारों का विवरण दीजिए।
7. भारत में निम्नलिखित बेकारी पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
8. भारत में बेरोजगारी के विस्तार, कारणों एवं परिणामों को स्पष्ट करते हुए एक सामाजिक समस्या के रूप में इसका विश्लेषण कीजिए।
9. भारत में बेकारी की समस्या का अन्त करने के लिए सरकार को क्या-क्या कदम उठाने चाहिए ?
10. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए -
(अ) भारत में ग्रामीण बेकारी।
(ब) भारत में औद्योगिक बेकारी।
11. निम्नलिखित में अन्तर बताइए
(अ) बेकारी और अर्द्ध-बेकारी।
(ब) कुपि-सम्बन्धी और औद्योगिक बेकारी।

5

राष्ट्रीय एकीकरण (NATIONAL INTEGRATION)

राष्ट्रीय एकीकरण की समस्या ने भारतीय राजनीतिज्ञों, समाज-सुधारकों एवं शिक्षाशास्त्रियों का ध्यान समय-समय पर अपनी ओर आकर्षित किया है। पिछले कुछ वर्षों में भाषावाद, क्षेत्रवाद एवं पृथक् प्रान्त की माँग आदि को लेकर हुई हड़तालों, तोड़ फोड़, दगों और सड़कों ने राष्ट्रीय एकीकरण की समस्या को और भी गम्भीर बना दिया है। समय-समय पर अनेक राजनीतिक दलों ने सत्ता में आने के लिए राष्ट्रीय हितों की तिलांजलि देकर स्थानीय एवं प्रान्तीय हितों को अधिक महत्व दिया। यहाँ तक कि अखिल भारतीय राजनीतिक दलों ने भी प्रान्तों के दबाव के सम्मुख अपने घुटने टेके हैं। इन सभी घटनाओं ने आलोचकों को यह कहने का अवसर दिया है कि भारत कभी भी एक सगठित राष्ट्र नहीं बन सकता।

विश्व में भारत का जनसंख्या की दृष्टि से दूसरा स्थान है। यहाँ अनेक भाषा-भाषी लोग, अनेक प्रजातियों, धर्मों, मजदों, सम्प्रदायों तथा संस्कृतियों को मानने वाले व्यक्ति निवास करते हैं। इस विविधता के बावजूद भी भारत में प्राचीन समय से ही सामाजिक-सांस्कृतिक एकता बनी रही है। समय-समय पर यहाँ ऐसे महापुरुषों का जन्म हुआ है जो देश को एकता के मूल में पिरोते रहे। यद्यपि राजनैतिक और प्रशासकीय दृष्टि से सम्पूर्ण भारत एक ही सत्ता ॥ नीचे एक राष्ट्र के रूप में अंग्रेजों के पूर्ण बहुराज्य ही रहा है अंग्रेजों के शासन काल में साथ देश राजनैतिक दृष्टि से भी एक राष्ट्र था और सम्पूर्ण भारत पर एक ही प्रकार का शासन कायम हुआ। आजादी के बाद सम्पूर्ण भारत की स्वतन्त्र राष्ट्र का दर्जा ॥ मिला किन्तु हमकी निर्माणक इकाइयों ने अनेक ऐसे विवाद सृष्टे कर दिये कि राष्ट्रीय एकीकरण को घटका गया। परिणामस्वरूप राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकता का प्रसन्न एक ज्यस्तन्त समरथा के रूप में उठ खड़ा हुआ। यदि भारत को एक राष्ट्र के रूप में जोड़ित रहना है तो इसे राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में आने वाली सभी बाधाओं से मुक्ति पानी होगी। अब हम यहाँ राष्ट्रीय एकीकरण का अर्थ और परिभाषा,

राष्ट्रीयता के निर्माणक तत्वों, राष्ट्रीय एकता में आने वाली बाधाओं और उन्हें दूर करने के लिए किये गये प्रयत्नों एवं सुझावों का उल्लेख करेंगे।

राष्ट्रीय एकीकरण क्या है ?

(WHAT IS NATIONAL INTEGRATION ?)

राष्ट्र और राष्ट्रीयता की धारणा का उदय यूरोप में सन् 1789 के बाद हुआ। फ्रांस की क्रांति के पूर्व इन शब्दों का कोई विशिष्ट अर्थ नहीं था। फ्रांस और इंग्लैंड में राष्ट्रीयता का उदय एक राजनैतिक घटना थी जबकि श्वेडली और जर्मनी में राष्ट्रवाद का उदय सांस्कृतिक प्रारूप (Cultural Model) के आधार पर हुआ जिसमें अन्तर्गत आये चतुर्ण भाषा और प्रजाति के मिश्रण को भी राष्ट्र-निर्माण में सम्मिलित कर लिया। छोटे-छोटे स्थानीय समूहों ने जिनकी एक भाषा और एक संस्कृति थी, अपने राजनैतिक, कानूनी और सामाजिक हितों की रक्षा के लिए अपने को एक राष्ट्र कहना प्रारम्भ किया। पश्चिमी देशों ने अपने साम्राज्यवाद और उप-निवेशवाद का प्रसार अफ्रीका एवं एशिया के देशों में किया। परन्तु देशों ने धीरे-धीरे एक-एक करके विदेशी जुए को उतार फेंकने और स्वतन्त्रता प्राप्त करने के लिए अपने सामाजिक, धार्मिक, सांस्कृतिक और भाषायी मतभेदों को भुलाकर एकजुट होकर प्रयास किया जिसके परिणामस्वरूप वहाँ राष्ट्रीयता की भावना पनपी। कालान्तर में ये देश पश्चिमी देशों के विरोधी हो गये तथा इन्होंने स्वयं की भाषा और संस्कृति को पुनर्जीवित करने का प्रयास किया।

साधारणतः राष्ट्र का अर्थ उस मानव-समूह से लिया जाता है जिसमें एकता की भावना पाई जाती हो। राष्ट्र की परिभाषा करते हुए जे० एस० मिल लिखते हैं, "राष्ट्र मानव-जाति का एक ऐसा भाग है जो अन्य लोगों की सुलना में एक-दूसरे से सामान्य सहानुभूतियों के द्वारा संयुक्त हो जिसमें एक ही सरकार के अधीन रहने की प्रबल इच्छा हो।"¹ जेम्स मारिटेन लिखते हैं, "एक राष्ट्र ऐसे लोगों का एक समुदाय है जिनमें ऐतिहासिक आणख्यता पायी जाती है, जिनका एक भूतकाल होता है, जो अपने आप की अनिवार्यता आंतरिक रूप से प्यार करते हैं।"² इस प्रकार एक राष्ट्र एक भौगोलिक क्षेत्र में निवास करने वाले उन लोगों का एक ऐसा समुदाय है जिनका एक भूतकाल और इतिहास होता है जिनमें 'हम' की ओर एकता की भावना पाई जाती है तथा जिनकी एक भाषा, संस्कृति, सामान्य परम्परागत सामान्य-चेतना और राजनैतिक व्यवस्था होती है।

राष्ट्रीयता को कानूनी दृष्टि से राज्य की सदस्यता के रूप में समझा जाता है। तात्त्विक दृष्टि से राष्ट्रीयता को एक ऐसी अनुभूति के रूप में समझा जाता है जो भौगोलिक, ऐतिहासिक, प्रजातीय, सांस्कृतिक तथा ऐसे ही कथनों से उत्पन्न होती

1 J. S. Mill, *Representative Government*, Ch. XVI.

2 Jacques Maritain, *Man and the State*, pp. 45.

है। वर्तमान समय में राष्ट्रीयता को एक सांस्कृतिक तथा आध्यात्मिक भावना समझा जाता है। प्रो० जिमने ने राष्ट्रीयता की परिभाषा देते हुए लिखा है, "राष्ट्रीयता मेरे लिए एक राजनीतिक प्रश्न बिल्कुल नहीं है। यह प्रमुखतः तथा अनिवार्य रूप से एक आध्यात्मिक प्रश्न है, राष्ट्रीयता धर्म की भाँति व्यक्तिगत है, मनोवैज्ञानिक है, एक मानसिक स्थिति है तथा अनुभव करने, विचार करने और रहने का एक ढंग है।"¹ इस प्रकार राष्ट्रीयता आध्यात्मिक भावना पर आधारित है। एक ही देश में विभिन्न भाषा, धर्म तथा संस्कृति के होते हुए भी राष्ट्रीयता में एकता की भावना पाई जाती है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से एकीकरण एक प्रक्रिया और अवस्था दोनों है (Integration is a process and condition)। प्रक्रिया के रूप में एकीकरण के लिए प्रयास किये जाते हैं जबकि अवस्था के रूप में एकीकरण एक ऐसी स्थिति है जिसमें इसे प्राप्त कर लिया गया हो। साहित्यिक दृष्टि से एकीकरण का अर्थ है कई इकाइयों द्वारा एक सम्पूर्णता का निर्माण। इसमें विभिन्नता की धारणा निहित है तथा यह विचार भी निहित है कि विभिन्न इकाइयों को साथ रखा जाय।² इसका अर्थ यह भी हुआ कि जो इकाइयाँ अलग अलग हैं वे एक दूसरे की सहायता करने एवं पूरक बनने की इच्छा रखती हैं। इसके अभाव में एकीकरण सम्भव नहीं होगा। अतः एकीकरण में सम्पूर्णता का निर्माण करने वाली विभिन्न इकाइयों का लाभ निहित होता है और इसी कारण वे एकता बनाये रखना चाहती हैं।

राष्ट्रीय एकीकरण की अवधारणा को अनेक रूपों में देखा गया है, जैसे राज-नैतिक व प्रशासकीय दृष्टि से एक सत्ता के अन्तर्गत कई छोटे-छोटे राज्यों के विलय आने, सांस्कृतिक-सामाजिक दृष्टि से एक ही प्रकार की संस्कृति, प्रथाओं, रीति-रिवाजों का पालन करने, एक भाषा, त्यौहारों, उत्सवों आदि के प्रचलित होने तथा मानसिक दृष्टि से सभी लोगों में एकता की भावना के उद्भव होने के रूप में। इस प्रकार कुछ लोग राष्ट्रीय एकता को मूर्तरूप में देखते हैं तो कुछ इसकी व्याख्या मानसिक बन्धनों के रूप में अमूर्त से करते हैं।

राष्ट्रीय एकीकरण को परिभाषित करते हुए डा० पुरिये लिखते हैं, "यहाँ राष्ट्रीय एकीकरण की एक मनोवैज्ञानिक और शिक्षण प्रक्रिया के रूप में परिभाषित या वर्णित किया जा सकता है जिसमें एकता, इकाता और सम्बद्धता की भावना का विकास सम्मिलित है, जिसमें लोगों के हृदयों में सामान्य नागरिकता की धारणा

1 "Nationality to me is not a political question at all. It's primarily and essentially a spiritual question. Nationality like religion is subjective, psychological, a conclusion of mind, a spiritual possession, a way of feeling, thinking and living."
—Zimmerman, *Nationality and Government*, p. 59.

2 "Integration literally means to make up a whole out of parts. It presupposes diversities and the idea is to put the parts together."
—K. C. Pandey, *Regionalism and Problems of National Integration*, p. 7.

तथा राष्ट्र के प्रति वफादारी की भावना पायी जाती है।¹ डा० घुरिये ने अपनी परिभाषा में राष्ट्रीय एकीकरण को एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में स्वीकार किया है जिसमें मानसिक एवं शैक्षणिक प्रक्रिया के साथ-साथ लोगों के मन में राष्ट्र के प्रति एकता, हृदय, समूह और वफादारी की भावना पायी जाती है। ऐसे सभी लोग अपने को एक ही राष्ट्र का नागरिक स्वीकार करते हैं। सम्वद्धता (cohesion) की भावना राष्ट्रीय एकीकरण के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि यही भावना लोगों को एक मूल में पिरोती है।

बुजमोहन के अनुसार, "हम राष्ट्रीय एकीकरण को एक मनो-सामाजिक प्रक्रिया के रूप में परिभाषित कर सकते हैं जिसमें स्थानीय वफादारी से परे राष्ट्र द्वारा स्वीकृत उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सभी समूहों द्वारा सहभागिक प्रयास किया जाता है। एक अव्यवहार्य सत्य के रूप में राष्ट्रीय एकीकरण एक अनूना धारणा है क्योंकि इच्छित और वास्तविक में सदा ही गिड़गन पाया जाता है।"²

इस प्रकार हम राष्ट्रीय एकीकरण को एक मानसिक तथा शैक्षणिक प्रक्रिया के रूप में परिभाषित कर सकते हैं। एकीकरण की स्थिति में विभिन्न इकाइयाँ अपने सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, भाषाई, धार्मिक, जातीय एवं क्षेत्रीय भेदभावों को भुलाकर राष्ट्र-भक्ति एवं देश-प्रेम की भावना से प्रेरित होकर सामूहिक कल्याण के लिए प्रयत्न करती हैं। राष्ट्रीय एकीकरण की अवस्था में सभी देशवासी छोटे-मोटे मतभेदों और सहुचिन्त स्थानीय स्वार्थों को भुलाकर एकात्मकता की अनुभूति करते हैं। वे यह महसूस करते हैं कि सम्पूर्ण देश एक है, सारे देशवासी हमारे बन्धु-बान्धव हैं। इस स्थिति में सभी लोगों में अपनात्व की भावना पायी जाती है और उनके लिए सारा देश एक विराट् पुरुष के रूप में प्रेरणा का स्रोत होता है।

राष्ट्रीय एकता के आधार (BASES OF NATIONAL INTEGRATION)

द्विती की राष्ट्र की एकता का निर्माण किसी एक तत्व के समन्वयन से न होकर कई तत्वों के सम्मिलन से होता है। वेबनर और लैन्डेकर (Werner and Landecker) के सन् 1950-51 में अमेरिकन जनस आँक सीशियोलोजी में

1 "Herein is defined or described national integration as a psychological and educational process involving the development of a feeling of unity, solidarity and cohesion in the hearts of the people, a sense of common citizenship (destiny) and a feeling of loyalty to the nation."

—G. S. Ghurye, *Social Tension in India*, p. 502.

2 "We may define national integration as a psycho-social process that involves beyond parochial loyalties, a common participation of all groups towards the accomplishment of nationally accepted goals. As a utopian target, national integration is an abstract concept because the lag between desired and real levels would always exist."

—Brij Mohan, *India's Social Problems*, p. 103

अपने एक लेख में 'एकीकरण के प्रकार और उनका माप' में चार प्रकार के एकीकरण का उल्लेख किया है यथा—(i) सांस्कृतिक एकीकरण, (ii) आदर्शात्मक एकीकरण, (iii) संरचनात्मक एकीकरण, (iv) प्रकार्यात्मक एकीकरण। इन चारों प्रकार के एकीकरण में चार भिन्न तत्वों को आधार माना गया है। जेम्स एस० कोलमेन एव कार्ल जी० रोजबर्ग (James S. Coleman and Carl G. Rosberg) ने भी राष्ट्रीय एकीकरण के दो प्रकारों का उल्लेख किया है—(i) राजनैतिक एकीकरण, (ii) भू-क्षेत्रीय एकीकरण। इन दोनों वर्गीकरणों का आधार क्रमशः राजनैतिक सत्ता और प्रशासन, तथा भौगोलिक इकाइयाँ हैं।

भारत में अनेकता के बीच भी एकता के दर्शन होते हैं। भारत में राष्ट्रीय एकीकरण की अवस्था को निमित्त करने वाले प्रमुख तत्व एवं आधार इस प्रकार हैं :

(1) भौगोलिक एकता—भौगोलिक दृष्टि से सम्पूर्ण भारत को हम एक इकाई के रूप में देख सकते हैं। उत्तर में हिमालय एवं दक्षिण में हिन्द महासागर इसकी सीमा तय करते हैं। कुछ समय पूर्व तक बर्मा, लका, पाकिस्तान और बंगला देश भी भारत की भौगोलिक सीमा के अन्तर्गत ही आते थे। वर्तमान में कश्मीर से कन्याकुमारी तक और जम्मू से गुजरात तक भारत राष्ट्र फैला हुआ है। उत्तर में बर्मा, दक्षिण में रामेश्वरम्, पूर्व में पुरी और पश्चिम में डारिका भारत के घाटिगु सीप-स्वल हैं जो सभी देशवासियों को एकता के सूत्र में पिरोते हैं और उनमें एक ही भौगोलिक क्षेत्र में निवास करने की भावना को जाबूत करते हैं। देश की प्राकृतिक सीमाओं ने देशवासियों में एकता और जन्म-भूमि से प्रति अगाध प्रेम पैदा किया है। "माता भूमि, पुत्रो महः पृथिव्या" (पृथ्वी मेरी माँ है और मैं इसका पुत्र हूँ) "जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी" (जिस धरती पर जन्म लिया है वह स्वर्ग से भी प्यारी है) आदि धारणाओं ने देश के लोगों में बनिदान और त्याग की भावना पैदा की है। भारत माता या हिन्दुस्तान जैसे शब्दों के उच्चारण मात्र से हमारे शरीर में एक स्पन्दन पैदा हो जाता है।

(2) ऐतिहासिक एकता—सम्पूर्ण भारत का एक ही इतिहास रहा है। इतिहासवेत्ताओं की मान्यता है कि अति प्राचीन काल से सारे भारत में द्रविड़ों का निवास था, फिर यहाँ आर्यों ने आक्रमण किया और वे यहीं बस गये। धीरे धीरे आर्य संस्कृति सम्पूर्ण भारत में फैल गयी। वैदिक युग से आज तक का भारतीय इतिहास इस बात का प्रमाण है कि यहाँ विभिन्न धर्म, मत, सम्प्रदाय, जातियाँ और प्रजातियाँ बनी रही हैं, फिर भी देश में समन्वय और एकता की भावना साधारणतः सर्वत्र ही विद्यमान रही है।

(3) धार्मिक समन्वय—भारत विभिन्न जातियों प्रजातियों की ही नहीं बल्कि अनेक धर्मों की जन्म-भूमि भी रहा है। हिन्दू, जैन, बौद्ध एवं सिक्ख धर्मों का उदय में ही हुआ है। प्रत्येक धर्म में भी कई मतमतांतर हैं और उनमें अनुयायी

हजारों वर्षों से साप-साध निवास कर रहे हैं। ऊपरी तौर पर इन धर्मों में हमें भिन्नता दिखाई देती है किन्तु सभी के भूल सिद्धान्तों में समानता है। सभी धर्म आध्यात्मवाद, ईश्वर, नैतिकता, दया, ईमानदारी, सत्य, अहिंसा और मौलिक सिद्धान्तों में विश्वास करते हैं। धार्मिक सहिष्णुता और समन्वय की भावना ने ही सभी लोगों में एक होने का भाव पैदा किया है। देश के चारों कोनों में स्थित हमारे धार्मिक तीर्थ-स्थान भी धार्मिक एकता के प्रतीक हैं। नाव ॥ कुर्ए पर स्नान करते समय एक ध्यस्तिका, शोमती, नर्बंदा, कावेरी, सिन्धु, सरस्वती आदि सभी नदियों से उठ कर वे प्रवेश की प्रार्थना करता है। इस प्रकार से देश की लोग विभिन्न भाषा में स्थित नदियों, पहाड़ों, मन्दिरों और तीर्थस्थानों के उपासक हैं जो इस बात का स्पष्ट प्रमाण है कि धर्म ने भारत को सदियों से एकता के सूत्र में बाँधने का महत्वपूर्ण प्रयास किया है। यहाँ इस्लाम एवं ईसाई धर्म को मानने वाले लोग भी करोड़ों की संख्या में हैं। लेकिन भारत एक धर्म-निरपेक्ष (secular) राष्ट्र है अहाँ प्रत्येक को अपने धर्म पालन की पूर्ण स्वतन्त्रता है। किन्तु जब धार्मिक विद्वेष पनपता है तो वह एकता के मार्ग में बाधक बन जाता है। परन्तु यदि देशवासियों में अटूट राष्ट्र-प्रेम कूट-कूट कर भरा हो तो धार्मिक मतमनान्तर राष्ट्रीय एकीकरण ॥ मार्ग में बाधक सिद्ध नहीं होते।

(4) सामाजिक-सांस्कृतिक एकता—प्राचीन काल से ही भारत की सामाजिक संरचना एवं संस्कृति में एकता के दर्शन होते हैं। समस्त परिवार प्रणाली, जाति व्यवस्था, वर्णधर्म व्यवस्था आदि सम्पूर्ण भारतीय समाज में प्रारम्भ से ही मौजूद रही हैं। भाषा, रहन सहन और ज्ञान-प्राप्त में भेद होने के बावजूद भी कई सामाजिक-धार्मिक उत्सवों एवं त्योहारों का प्रचलन सामान्य रूप से सारे देश में रहा है। होली, दीपावली, रक्षा-बन्धन, दशहरा, राम नवमी जैसे त्योहार धूमधाम से सभी प्रांतों में मनाये जाते हैं। राम, कृष्ण, हनुमान, दुर्गा, सीता, लक्ष्मी, सरस्वती आदि का पूजन सभी लोग करते हैं। आध्यात्मवाद, पुनर्जन्म, जीवन-मृत्यु, स्वर्ग-नरक आदि से सम्बन्धित विचारों में सभी भारतीयों का विश्वास रहा है। अनेक सदियों पुरानी प्रथाएँ, रीति-रिवाज, रुढ़ियाँ एवं परम्पराएँ अब भी यहाँ प्रचलित हैं। सांस्कृतिक सहिष्णुता के कारण यहाँ अनेक बाह्य मन्थनियों भारतीय संस्कृति में मिली हैं। भारतीय संस्कृति का स्वरूप अनेक संस्कृतियों के सम्पर्क के बावजूद भी अशुद्ध बना रहा। वर्तमान समय में भी विभिन्न धर्म, जाति, क्षेत्र एवं भाषा समूहों के बावजूद भी यहाँ एकता के भाव विद्यमान हैं। शिक्षित एवं अशिक्षित, पारोक्ष एवं सहृदी लोगों तथा प्रजासक्त एवं जनता में सामाजिक दृष्टि से निर्णालम्ब, सम्बन्ध आज कायम हैं। अज्ञानता ने देश में भाई-भारे और समानता की भावना के विकास में बाधा दी है।

(5) राजनैतिक एकता—राजनैतिक एकता से साहचर्य है—सम्पूर्ण देश। एक केन्द्रीय सत्ता के शासन में होता है। अशोक एवं अकबर के समय ॥ छोटा

सम्पूर्ण भारत कभी भी एक ही प्रशासक के अधीन नहीं रहा। अंग्रेजों के शासनकाल में पहली बार सारे देश पर एक ही सरकार का शासन रहा। राजनैतिक सीमा के साथ-साथ इस समय भौगोलिक सीमा का भी निर्धारण हुआ। सुस्पष्ट स्थिर रूप से भारत में राजनैतिक एकाता का उदय स्वतन्त्रता के संघर्ष के दौरान हुआ जो आज तक बना हुआ है।

(6) मानसिक एकाता—मानसिक एकाता का अर्थ है कि भारत के विभिन्न प्रांतों में रहने वाले, विभिन्न धर्मों को मानने वाले, अनेक संस्कृतियों एवं रीति-रिवाजों को मानने वाले सभी लोग मानसिक रूप से अपने आप को भारत राष्ट्र का एक अंग मानें तथा व्यक्तिगत एवं क्षेत्रीय हितों के स्थान पर राष्ट्रीय हितों को महत्व दें। सभी देशवासी अपने को मानसिक एकाता के सूत्र में बंधा हुआ महसूस करें और अक्सर अपने पर बड़े हैं बड़ा स्वाम करने को तत्पर रहें। इस प्रकार मानसिक एकाता में एक राष्ट्रीय मन (National Psyche) के निर्माण की स्थिति पायी जाती है। इस प्रकार की एकाता हमें भारत-चीन तथा भारत-पाकिस्तान युद्ध के समय देखने को मिली जहाँ सारा राष्ट्र छोटे-मोटे मनभेदों को भुलाकर एक बिराट पुरुष के रूप में उठ खड़ा हुआ।

(7) जातीय एकाता—हिन्दू जाति-व्यवस्था एक सङ्घात्मक संरचना है जिसमें अनेक उपजातियों सम्मिलित हैं। प्रत्येक सङ्घ की अपनी विशेषताएँ, रीति रिवाज और प्रथाएँ हैं। इन विभिन्नताओं के बावजूद सभी जातियों में कई समानताएँ भी हैं। विभिन्न जातियों के बीच पायी जाने वाली पारस्परिक अन्तर निर्भरता ने भी जातियों को एकाता के सूत्र में पिरोये रखा। प्रारम्भ से भारत विभिन्न धर्मों, प्रजातियों एवं संस्कृतियों का द्रवण-पात्र (Melting pot) रहा है। समय-समय पर अनेक बाह्य आक्रमणकारी लोग यहाँ आते रहे हैं किन्तु वे कभी भारतीय जाति व्यवस्था में पुनर्मिल गये और उसी के अंग बन गये। जाति-व्यवस्था ने सारे भारत की एकाता उस समय भी बनाये रखी जबकि सम्पूर्ण यूरोप खंडहरता के दलदल में डूबा हुआ था।

इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एकीकरण को जगमग देने में सामान आदिभक्त हितों की पूर्ति भी महत्वपूर्ण है। सभी देशवासी अपनी आर्थिक समस्याओं को हल करने के लिए एक होकर प्रयास करते रहे हैं। पञ्चवर्षीय योजनाओं और विज्ञान योजनाओं ने भारतीयों के मन में एकाता का भाव पैदा किया है।

सामान्य आधिपत्य और कष्ट भी एकाता का निर्माण करते हैं। अंग्रेजों के शासन को समाप्त करने के समय तथा चीन और पाकिस्तान के युद्ध के दौरान सारे देश में एकाता का भाव दिखाई पड़ता था।

इसी प्रकार से राजनीतिक चेतना भी राष्ट्रीय एकीकरण के सुदृढ़ निर्माण के लिए आवश्यक है। भ्रूणशालीन राजनैतिक जीवन और भविष्य के राजनैतिक जीवन की आशानाएँ भी लोगों को राष्ट्रीय एकीकरण के सूत्र में पिरोने में सहायक हैं।

स्पष्ट है कि सम्पूर्ण भारत प्राचीन समय में ही ऐतिहासिक, भौगोलिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं जातीय आधारों पर एकता के सूत्र में बँधा रहा है। किन्तु समय-समय पर हमारी राजनीतिक एकता बनती और बिगड़ती रही है, फिर भी एकता के अन्य तत्त्वों ने राष्ट्र के सभी लोगों को एकीकरण के सूत्र में संजोये रखा है।

भारत में राष्ट्रीयता का उदय

(RISE OF NATIONALISM IN INDIA)

भारत में राष्ट्र-निर्माण और राष्ट्रीय एकता के उदय को ऐतिहासिक दृष्टि से तीन भागों में बाँटा जा सकता है

- (1) अंग्रेजों के पूर्व का काल,
- (2) अंग्रेजों के समय में, तथा
- (3) स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद का काल।

(1) अंग्रेजों के पूर्व का काल—यह काल अति प्राचीन समय से लेकर अंग्रेजों के आगमन के पूर्व तक रहा है। इस समय में सारे देश में आध्यात्मिक, सामाजिक और सांस्कृतिक एकता व्याप्त थी, किन्तु राजकीय और प्रशासकीय एकता नहीं थी। इस प्रकार की एकता को बनाये रखने में यहाँ की भौगोलिक परिस्थितियों एवं सामाजिक-सांस्कृतिक तत्वों का योग रहा है। हिमालय से लेकर बंगालुमारी तक फैले इस विशाल उपमहाद्वीप में अनेक भौगोलिक विषमता तथा जलवायु सम्बन्धी भिन्नताएँ हैं। घने जंगल, रेगिस्तान, समुद्र तटीय भाग, कसकस बहती नदियाँ एवं विभिन्न प्रकार की वनस्पति ने भारतीयों के जीवन, सामाजिक संघटन एवं इतिहास को प्रभावित किया है। अनेक मानव जातीय और पुरातत्त्विक खोजों ने इस बात को स्पष्ट किया है कि प्राचीन समय से ही भारत एक सामाजिक सांस्कृतिक इकाई रहा है। मोहनजोदड़ो और हड़प्पा की संस्कृति वैदिक युग से भी प्राचीन है। आधुनिक भारतीय समाज के अवशेष पाषाण युग और पूर्व-पाषाण युग में भी मिलते हैं जो यह बताते हैं कि सम्पूर्ण भारत का एक सामान्य इतिहास रहा है। प्राचीन काल से ही यहाँ अनेक धर्मों, प्रजातियों और संस्कृतियों के लोग आते रहे किन्तु उनका कोई वृषक अस्तित्व नहीं बना रहा वरन् वे भारतीय संस्कृति एवं समाज व्यवस्था में विलीन हो गये। आर्यों के आगमन से ही यहाँ की समाज व्यवस्था में जाति जैसी संस्था का उदय हुआ जो अब तक चली आ रही है। इस व्यवस्था ने समाज के विभिन्न उपखण्डों को एकता में बाँधे रखा है। जाति पंचायत, ग्राम पंचायत, संयुक्त परिवार प्रणाली आदि सामाजिक संघटनों का प्रचलन भी प्राचीन काल से ही रहा है। चन्द्रगुप्त मौर्य और उसके दोन अशोक के समय में भी सम्पूर्ण भारत एक था। ललितपुर और नान्दा विद्वद्विद्यालयों में भारत के विभिन्न भागों से छात्र पढ़ने आते थे। विदेशी पर्यटन मेगस्थनीज ने अपने यात्रा-वर्णन में भारतीय संस्कृति की एकता का उल्लेख किया है। महाभारत काल में भी राज-घराने के लोगों ने भारत के विभिन्न भागों में विवाह द्वारा अपने सम्बन्ध स्थापित किये थे। घुुराष्ट्र की पत्नी गान्धारी गान्धार देश (वर्तमान

अफगानिस्तान) की थी। इस प्रकार सैं सोवीरा (सिन्ध), कामरूप (असम), द्रविड देश (मद्राई), विदर्भ (बरार) आदि स्थानों से भी यहाँ के बाही घरानों के सम्बन्ध थे। स्वयं श्रीराम ने जो अयोध्यावासी थे, जनकपुरी (नेपाल) में विवाह किया था। दक्षिण में पाट्या वंश के शासक उत्तर के पाटवों के ही वंशज थे। ये सभी उदाहरण इस बात के द्योतक हैं कि सम्पूर्ण देश में राजघरानों के लिये एक ही वंशज थे। रामायण में उत्तर और दक्षिण की संस्कृति का उल्लेख है। राम उत्तर की संस्कृति और दक्षिण की संस्कृति से सम्बन्धित रहे हैं। रामायण, महाभारत, विभिन्न धर्म ग्रन्थ तथा कालिदास आदि अनेक विद्वानों की रचनाओं में सम्पूर्ण भारतीय संस्कृति के दर्शन होते हैं। शंकराचार्य ने जो कि मालाबार के निवासी थे, संस्कृत में वेदान्त की रचना की। उनके दर्शन का आज भी लोगों पर काफ़ी प्रभाव है। तमिल के वैष्णव सन्तों के आधार पर रामानुज ने वैष्णव धर्म में सुधार प्रस्तुत किये। इस प्रकार प्राचीन समय से ही सम्पूर्ण देश सामाजिक-सांस्कृतिक एकता के सूत्र में बँधा रहा है।

(2) अंग्रेजों के समय में—अंग्रेजों के पूर्व जो एकता सम्पूर्ण देश में थी, उसे हम सामाजिक-सांस्कृतिक एकता के नाम से जानते हैं। अंग्रेजों के समय में पहली बार सामाजिक-सांस्कृतिक एकता के साथ-साथ भारत में राजनैतिक और प्रशासकीय एकता स्थापित हुई। अंग्रेजों ने सम्पूर्ण भारत पर एकछत्र राज्य किया और देश के भीतर अनेक छोटे-छोटे सामन्तों और शासकों को अपने राजनैतिक आधिपत्य में रखा। वर्तमान में जिस राष्ट्रीयता की धारणा का उदय पश्चिमी देशों में हुआ है उसमें एक शासन के अन्तर्गत शासित रहने की भी महत्वपूर्ण माना गया है। अंग्रेजों के शासन-काल में ही भारत की भौगोलिक सीमा के साथ-साथ राजनैतिक सीमा का भी निर्धारण हुआ। अंग्रेजों के शासन ने देश में राष्ट्रीय जागरण में योग दिया। कांग्रेस ने देश के विभिन्न भागों में निवास करने वाले लोगों को अपने धार्मिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, भाषायी और क्षेत्रीय मतभेदों को भुलाकर आजादी के सपने में भाग लेने की प्रार्थना की। हम आज़्ञान की दैतवांसियों ने स्वीकार किया और सभी नर-नारियों ने कंधे से कशमिशलाकर विदेशी शासन को समाप्त करने में सहयोग दिया। आजादी के सपने के दौरान सारे राष्ट्र में एकता की गहर दौड़ पड़ी।

किन्तु हम चेतना और एकता की भी अंग्रेजों ने गहरी चोट पहुँवाई तथा उन्होंने विभाजन की नीति अपनायी और भारतीय समाज के विभिन्न अंगों में परस्पर तनाव और संपर्क की स्थिति उत्पन्न कर दी जिसके परिणामस्वरूप देश का विभाजन हुआ।

(3) स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद—सन् 1947 में देश स्वतन्त्र हुआ और अफगानिस्तान को छोड़कर, शेष भाग को धर्मनिरपेक्ष भारत राष्ट्र के नाम से जाना जाने लगा। सरदार पटेल के सद्गुणधर्मों से कई रियासतों को भारतीय संघ में मिला दिया गया और इससे राजनैतिक एकीकरण का कार्य पूरा हुआ। किन्तु अब भी प्रावांशिक एकीकरण की आवश्यकता बनी हुई थी। इस समय एक देश, एक भाषा, एक संस्कृति

और एक शासन की बात बही गयी। सम्पूर्ण देश के लिए एक संविधान बनाया गया और एक सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना की गयी। अखिल भारतीय सेवाएँ जैसे आई. ए. एस., आई. पी. एस., आई. एफ. एम. आदि का निर्माण किया गया। सारे राष्ट्र के लिए एक झंडा (तिरंगा) एक गान (जन गण मन), एक चिह्न (त्रिभुजि शेर) तथा एक नीति (बन्धे मातरम्) निर्धारित किया गया। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद भी राष्ट्रीय एकता निर्बाध रूप से अधिक समय तक नहीं बनी रह सकी। कर्को भाषा के नाम पर, कभी क्षेत्रवाद के नाम पर, तो कभी धर्म और सम्प्रदाय के नाम पर तनाव और संघर्ष हुए जिन्होंने सम्पूर्ण देश को एक बार फिर सकलभोर दिया। केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों में और विभिन्न राज्यों में परस्पर नदी पानी बितरण, सीमा-निर्धारण एवं विभिन्न योजनाओं को लेकर विवाद हुए, यहाँ तक कि यशवंत जंसे राज्य में भारतीय संघ से पृथक् होने और अलग राज्य बनाने तक भी भी माँग उठी। इस प्रकार इस काल में भी सम्पूर्ण राष्ट्र को एकता में बाँधे रखने की आवश्यकता बनी रही। इसके लिए समय-समय पर हमारे नेताओं ने प्रयास भी किये। सन् 1955 में जबलूर में स्वर्णय प्रधान मंत्री नेहरू ने राष्ट्रीय एकीकरण पर बात देते हुए कहा था, "हम भारतीय गणतन्त्र के नागरिक भूमि पर पाँवों को दबता से रोते हुए, आकाश की ओर निहारते हुए, कमर सीधी करके सीधे खड़े हों, और समन्वय तथा एकीकरण स्थापित करें। कुछ सीमा तक राजनैतिक एकीकरण तो हो गया है लेकिन मैं जिन एकीकरण को चाहता हूँ वह बहुत गहन है—वह है भारतीय लोगों का प्राकृतिक एकीकरण—जिससे कि हम एकता में बँधें और एक राष्ट्रीय इकाई का निर्माण करें, साथ ही हम सभी आवश्यकताओं को भी बनाये रखें।"¹ इस प्रकार नेहरू जी ने विभिन्नता में एकता (Unity in diversities) की बात कही थी। समय-समय पर राष्ट्रीय एकीकरण के लिए अनेक सम्मेलनों तथा कांग्रेसों आदि का आयोजन भी किया जाता रहा है जिनमें राष्ट्रीय एकता हेतु अनेक मुद्दायें दिये गये फिर भी आज देश में प्राकृतिक एकता आकाश कुमुल बन कर रह गयी है।

भारत में राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक कारक (OBSTACLES TO NATIONAL INTEGRATION IN INDIA)

अब हम यहाँ उन कारकों या बाधाओं का उल्लेख करेंगे जो भारत में राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में कठिनाइयाँ पैदा करते रहे हैं।

1 "Let us, the citizens of the Republic of India, stand up straight with straight backs and look up at the skies keeping our feet firmly planted on the ground and bring about this synthesis: this integration of the Indian people. Political integration has already taken place to some extent, but what I am after is something much deeper than that: an emotional integration of the Indian people so that we might be welded into one and made into one strong national unit, maintaining at the same time all the wonderful diversity."
—J. L. Nehru a speech made at Bangalore in Oct. 1955, quoted by G. S. Ghurye, *op. cit.*, p. 431.

(1) क्षेत्रवाद (Regionalism)—इससे पूर्व कि हम क्षेत्रवाद का राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में बाधक तत्त्व के रूप में उल्लेख करें, क्षेत्र और क्षेत्रवाद की अवधारणा को स्पष्ट करना आवश्यक है। साधारण अर्थों में शान्तवाद और क्षेत्रवाद का पर्यापवाची शब्दों के रूप में प्रयोग किया जाता है जिसका अर्थ है स्थानीयतावाद, पृथक्करणवाद और अलगाव।¹ वेबस्टर डिक्शनरी के अनुसार, “क्षेत्रवाद में एक विशिष्ट उप-राष्ट्र या अर्ध-राष्ट्र क्षेत्र के प्रति जागरूकता और भक्ति पायी जाती है जिसकी विशेषता सामान्य संस्कृति, पृष्ठभूमि या हित है।”²

“क्षेत्रवाद को निर्धारित करने वाले प्रमुख दो कारक हैं—(i) व्यक्तिपरक (subjective) (ii) अव्यक्तिपरक या वैषयिक (objective)। क्षेत्रवाद का निर्धारण करने वाले व्यक्तिपरक कारकों में हम एक समूह के जीवनपापन के तरीके, प्रथाओं, परम्पराओं, कलाकृतियों, भाषा, साहित्य, सामाजिक विरामन, विश्वासों, धारणाओं तथा मूल्यों आदि को गिन सकते हैं। ऐसा समूह अपने आप को एक क्षेत्रीय समूह मानता है। वैषयिक तत्वों में भू-क्षेत्र और मानव-पर्यावरण समुक्त सम्मिलित है जिसमें क्षेत्रीय समूह निवास करता है।”³

सैद्धान्तिक रूप से क्षेत्रवाद की निम्नांकित विशेषताएँ हैं—(i) क्षेत्र के आधार पर प्रशासन का विवेकीकरण पाया जाता है। (ii) राष्ट्रीय एकता के लिए जब सभी इकाइयों पर एक ही राजनैतिक विचारधारा, भाषा, सांस्कृतिक प्रतिमान आदि बोरे जाते हैं, तो प्रतिक्रियास्वरूप सामाजिक सांस्कृतिक प्रति-आन्दोलन (counter-movement) किया जाता है। (iii) सघातमक संरचना में अधिकाधिक उप-संस्कृतियाँ स्वायत्तता प्राप्त करने के लिए राजनैतिक प्रति-आन्दोलन (political-counter movement) करती हैं। (iv) इकाइयों के राजनैतिक आकांक्षाओं (political aspirations) को प्राप्त करने के लिए पृथक्करण की प्रवृत्ति देखने को मिलती है। ऐसा करने के पीछे 4 उद्देश्य हो सकते हैं—(1) क्षेत्रीय संस्कृति को पुनर्जीवित करना और उप संस्कृति का निर्माण करना। (2) प्रशासकीय और राज-

“In popular parlance it (Regionalism) is supposed to be a synonym of provincialism which breeds localism, isolationism, and separatism.”

—Arun K. Chatterji, “Sociological Context of Regionalism in India, a Conceptual Framework,” *Regionalism and National Integration* (ed.) By Satish Chandra and others, p. 31.

“Regionalism is consciousness of and loyalty to a distinct sub-national or supranational area usually characterised by a common culture, background or interest.”

—Webster's Third International Dictionary, II, 1902 (Chicago 1966).

“Two sets of components, subjective and objective, determine the nature of regionalism. The subjective components are ways of living, customs and traditions, art forms, language and literature, social heritage, beliefs, attitudes and values as related to a group of people termed as a regional group. The objective component includes the territorial region and the accompanied man-environment complex within which the regional group lives.”

—Arun Kumar Chatterji, *op. cit.*, p. 31.

नीतिज्ञ जुए को उतार फेंकना । (3) केन्द्र व राज्य तथा क्षेत्र की दो या अधिक सम्वृत्तियों के बीच टकराव का दूर करना । (4) केन्द्र व राज्यों या उप-सम्वृत्तियों में आर्थिक व राजनैतिक समुत्पन्न कायम करना ।¹

भारत में क्षेत्रवाद की भावना को पैदा करने में कई भौगोलिक, मानव-पर्यावरण ऐतिहासिक, साम्प्रदायिक, आर्थिक, राजनैतिक शक्तियों का योगदान रहा है । वर्तमान में भारत में क्षेत्रवाद की जन्म देने में चार प्रमुख मुद्दे रहे हैं : (i) भाषा समस्या, आर्थिक विषमता और स्थानीय नेतृत्व को अधिक भबकून बनाने आदि विषयों को लेकर एक क्षेत्र के लोग अपने को समूह में भारत के स्थान पर एक प्रान्त या क्षेत्र में अधिक जुड़ा मानते हैं । (ii) राष्ट्रीय नेतृत्व के स्थान पर स्थानीय नेतृत्व पर अधिक बल दिया जाता है । (iii) केन्द्र व राज्यों में आर्थिक एवं राजनैतिक हितों को लेकर टकराव । (iv) केन्द्रीय शक्ती का उत्पन्न ।

क्षेत्रवाद के कई प्रभाव पड़े हैं जैसे राजनैतिक दलों में साम्प्रदायिकता पनपी है । क्षेत्रीय पक्षराव की भावना, अन्तर्क्षेत्रीय तनाव एवं संघर्ष, भाषावाद एवं आर्थिक और राजनैतिक हितों आदि को लेकर टकराव उत्पन्न हुए हैं । इसमें क्षेत्रीय-अहवाद (regionalism) अर्थात् अपने ही क्षेत्र को प्रधानता देने की प्रवृत्ति को बल मिला है । प्रान्तों ने अधिकाधिक स्वायत्तता और अधिकारों की माँग की है जिसके परिणामस्वरूप वृक्षनाशकारी विचारों ने जोर पकड़ा है । इन सबने प्रजातन्त्र और राष्ट्रीय एकता के लिए खतरा उत्पन्न किया है ।

भारत में क्षेत्रवाद की उत्पत्ति के उत्पन्न के प्रमुख तीन कारण रहे हैं : (1) राजनैतिक, (2) आर्थिक, (3) सामाजिक ।

(1) राजनैतिक कारण—क्षेत्रवाद की जन्म देने में प्रमुख कारण केन्द्र व राज्यों के तथा एक राज्य के अन्तर्गत राज्य या राज्यों से तनावपूर्ण सम्बन्ध भी हैं । ये तनाव कई कारणों को लेकर उत्पन्न हुए जैसे विभिन्न प्रोटेक्टेड क्रिम प्रान्त में मांग दिये जायें, केन्द्र में दी जाने वाली आर्थिक सहायता, प्रान्तों द्वारा अधिकाधिक साधन देने की माँग, प्रान्तों की शोभा निर्धारण, नदी पानी बँटवारे का विवाद आदि । अपनी माँगों को मनवाने के लिए स्थानीय एवं प्रान्तीय राजनैतिक दलवा समूहों (political pressure groups) का उदय हुआ जिन्होंने स्थानीय राजनीति को जन्म दिया ।

(2) आर्थिक कारण—क्षेत्रवाद की भावना की जन्म देने में आर्थिक कारणों ने भी योग दिया । आर्थिक रूप से पिछड़े हुए क्षेत्रों ने अपने बड़ा उद्योग खोलने की माँग की । ऐसा करते समय वे यह भूल जाते हैं कि आर्थिक दृष्टि से वह उद्योग उस क्षेत्र में लाभदायक सिद्ध होगा या नहीं । जब प्रान्तीय दलवा पहुँच हो जाता है उद्योग के आर्थिक दृष्टिकोण को त्यागना होता है । योजना बनाने वाले के समुच्च

भी तब एक समस्या आ जाती है। राजनेता जन-भावनाओं को उभार कर समूह मनोविज्ञान का शोषण करते समय यह भूल जाते हैं कि इन आर्थिक समस्याओं को प्रज्ञानन्वीय तरीकों से किस प्रकार से हल किया जाय। आर्थिक विकास की कौन-सी योजनाएँ किस क्षेत्र में प्रारम्भ हो, इस बात को लेकर केन्द्र एवं राज्यों के बीच उत्पन्न विवाद हमारे योजनाबद्ध आर्थिक विकास में बाधा उत्पन्न करते रहे हैं। यदि हम भारत के विभिन्न प्रान्तों की प्रति व्यक्ति आय को देखें तो पायेंगे कि महाराष्ट्र, पंजाब, पश्चिमी बंगाल और गुजरात में अन्य राज्यों की तुलना में प्रति व्यक्ति आय अधिक है। इसी प्रकार से सार्वजनिक क्षेत्रों में उद्योगों की स्थापना में बिहार, मध्य प्रदेश, उड़ीसा आदि राज्यों में पूर्वी का विनियोग अधिक किया गया है। इस प्रकार आर्थिक कारणों ने भी क्षेत्रवाद को बढ़ावा दिया और राष्ट्रीय एकाता के मार्ग में बाधा उत्पन्न की।

(3) सामाजिक कारण—क्षेत्रवाद को जन्म देने में सामाजिक-सांस्कृतिक कारणों का भी योगदान रहा है। भाषा, संस्कृति आदि की समस्याओं और क्षेत्रीय आधार पर बनी सेनाओं जैसे शिव सेना, सच्छित्त सेना एवं हिन्दी सेना आदि ने भी क्षेत्रवाद को बढ़ावा दिया। इन सेनाओं का उद्देश्य सामूहिक समस्याओं को हल करना था।

हम यहाँ क्षेत्रवाद से सम्बन्धित पिछले वर्षों में घटित कुछ घटनाओं का उल्लेख करेंगे। क्षेत्रवाद का उदय प्रमुख रूप से दक्षिणी राज्यों में हुआ। 19 जून, सन् 1966 में बाल साहू ने महाराष्ट्र में क्षेत्रवाद के आधार पर शिव सेना को जन्म दिया। महाराष्ट्र में मराठों की तुलना में दक्षिणी भारत के लोग व्यापार, उद्योग, प्रशासन, तकनीकी और वैज्ञानिक क्षेत्र में उच्च पदों पर अधिक आसीन थे। इसका कारण दक्षिण के लोगों द्वारा अंग्रेजी भाषा पर अधिकार था। आज़ादी के तीन दशक तक अधिकांश मराठे वृषि कार्य में लगे हुए थे और उनकी कोई विशेष आर्थिक महत्वाकांक्षाएँ नहीं थी। किन्तु इसके बाद शिव सेना आदि ने उच्च महत्वाकांक्षाएँ पैदा कीं जिसे वे शीघ्र पूर्ण करना चाहते थे। अतः महाराष्ट्र के लोगों में दक्षिण के लोगों के प्रति घृणा की भावना पैदा की गई और उन्हें अपने प्रान्त से बाहर निकालने के लिए आन्दोलन भी किया गया। शिव सेना ने महाराष्ट्र वालों का कोई भला तो नहीं किया वरन् महाराष्ट्रियों और गैर-महाराष्ट्रियों में तनाव पैदा कर दिया। इसके परिणामस्वरूप वहाँ राजनीतिक दलों, ट्रेड यूनियनों आदि में भी फूट पड़ गयी जो राष्ट्रीय एकाता व प्रज्ञानन्त के मार्ग में बाधक बन गयी।¹

राज्यों के पुनर्गठन और छोटे-छोटे राज्यों के निर्माण को लेकर तथा सीमा-निर्धारण के आधार पर भी विभिन्न प्रान्तों में परस्पर सभ्य हुए। बम्बई राज्य का

1 For a detail study see "Structure and Symbols of Regional Social Movement : The Case of Shiv Sena in Maharashtra", by K. K. Gangadharan, *Regionalism and National Integration* (ed.) by Satish Chandra and others, pp. 53-64.

भाषा के आधार पर महाराष्ट्र और गुजरात में विभाजन हुआ। पश्चात् का विभाजन—राजस्थान और हरियाणा दो राज्यों में हुआ, फिर भी चण्डीगढ़ विवाद का विषय बना हुआ है। मंथूर और महाराष्ट्र के बीच बेलगाँव को लेकर तथा तमिलनाडु, कर्नाटक और केरल में केसरगुड गाँव तथा उड़ीसा और आन्ध्र में कुछ समीपवर्ती गाँवों को लेकर विवाद बढ़े हैं। गुजरात, राजस्थान एवं मध्य प्रदेश के बीच नदी के पानी के बंटवारे को लेकर, पञ्जाब और हरियाणा में भावरा-नांगल को लेकर तथा आन्ध्र में तेलगाना को लेकर कई विवाद पनपे हैं। असम में नागाओं ने पृथक् राज्य की माँग की। दक्षिण में उपक्षेत्रवादी विचारों को द्रविड़ मुन्नेत्र कक्षम (DMK) ने जन्म दिया। डी० एम० के० पार्टी ने मद्रास, मंथूर, केरल एवं आन्ध्र को मिलाकर, त्रिकुनाक्ष बनाने की माँग की। इसके लिए डी० एम० के० नेता अन्नादुरै ने कश्मीर की तरह ही जनमत संग्रह की माँग की। यहाँ तक कि उन्होंने पृथक् इटे की माँग भी की और भारत से पृथक् होने की बात भी कही। मद्रास और अनेक दक्षिणी राज्यों में रेल रोकी गयी, राजकीय कार्यालयों, पोस्ट ऑफिस एवं सचिवालयों पर चरने, बैराक, हड़ताल, छोड़-फोड़ एवं आगजनी की घटनाएँ हुईं। जून 1962 में चीन के आक्रमण के कारण इन माँग में गतिमिला आ गई और इन आन्दोलन को बढ़ा दिया गया। डी० एम० के० पार्टी ने भी पृथक्करण की अपनी माँग को रखा दिया किन्तु मद्रास राज्य का गया माम तमिलनाडु रखा गया।

उपर्युक्त घटनाओं के उल्लेख से स्पष्ट है कि क्षेत्रवाद ने भारतीय राष्ट्रीय एकता की धारणा पर गहरी छोट की है और एकीकरण के मार्ग में बहुत बड़ी बाधा उपस्थित की है।

(2) भाषावाद (Linguism)—भाषा के विवाद ने भी पृथक्तावादी प्रवृत्ति को तेज करने में भाग में भी का काम किया है। यह एक आम धारणा है कि एक ही भाषा होनी चाहिए। एक राष्ट्र, एक भाषा की धारणा परिवर्तन से ग्रहण की गई है क्योंकि वहाँ विभिन्न भाषा-भाषी लोग एक ही राष्ट्र के अन्तर्गत एक ही भाषा को राष्ट्रीय भाषा के रूप में स्वीकार करके रह रहे हैं। भारतीय राजनीतिज्ञों ने भी यहाँ बड़ी प्रतिमान अलग की। आजादी के पूर्व से लेकर एक समये समय तक सम्पूर्ण भारत राजनैतिक दृष्टि से अभी भी एक राष्ट्र नहीं रहा। उस समय सम्पूर्ण भारत छोटे-छोटे सामन्तों के अधीन था। राजकाज की भाषा अंग्रेज़-वर्ग की भाषा ही थी। प्रजातन्त्रीय प्रणाली के अभाव में साधारण व्यक्ति राजकाज के कार्यों में भाग नहीं लेता था अतः 11वीं 16वीं सदी तक राजकाज की भाषा को कोई समस्या नहीं थी।

भाषा का विवाद मुसलमानों और अंग्रेजों के आगमन के बाद पैदा हुआ। मुसलमानों ने उर्दू को और अंग्रेजों ने उर्दू के स्थान पर अंग्रेज़ी को राजकाज और स्थापना की भाषा बनाया। आजादी के स्वर्ण के दौरान कांग्रेस ने गाँधीजी के

आगमन के साथ स्थानीय भाषाओं को महत्त्व दिया। कांग्रेस ने सन् 1920 के नागपुर के अधिवेशन में भाषा के आधार पर प्रान्तों के निर्माण और अंग्रेजी के स्थान पर हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने की माँग की। स्वतन्त्र भारत की संविधान निर्मात्री सभा ने भी हिन्दी को राष्ट्र-भाषा के रूप में प्रतिष्ठित किया जिसकी लिपि देवनागरी रखी गई। साथ ही यह भी कहा गया कि जिन प्रान्तों में हिन्दी का प्रचलन नहीं है वे मातृ-भाषा या अंग्रेजी का प्रयोग कर सकते हैं। 10 वर्ष के भीतर केन्द्रीय स्तर पर तथा शिक्षण संस्थाओं में अंग्रेजी के स्थान पर हिन्दी के प्रयोग की बात बही गई। साथ ही यह भी कहा गया कि मसदा जब तक चाहे अंग्रेजी को बनाये रखने की अवधि बढ़ा सकती है।

भाषावाद तब पैदा होना है जब अनेक भाषाएँ होने पर एक भाषा-भाषी समूह अपनी भाषा को दूसरी भाषाओं से थोड़ा होने का दावा करता है। साहित्यिक दृष्टि से उस भाषा को थोड़ा समझा जाना है जो अन्य भाषाओं की तुलना में सुस्पष्ट और समृद्ध हो। परन्तु भाषा के साथ व्यक्ति का मानसिक लगाव होता है। अतः जब एक भाषा बोलने वालों पर दूसरी भाषा बोरी जाती है तो तनाव पैदा होता है। भारत में भाषा समस्या अनेक पहलुओं को लेकर पैदा हुई, जैसे (i) राष्ट्र-भाषा क्या हो? (ii) अहिन्दी भाषी प्रान्तों में हिन्दी का प्रचलन। (iii) अंग्रेजी के स्थान पर हिन्दी का प्रयोग। (iv) शिक्षा का माध्यम क्या हो? (v) विभिन्न प्रान्तों एवं केन्द्र के बीच सम्पर्क-भाषा क्या हो? (vi) भाषा के आधार पर प्रान्तों का निर्माण आदि।

सन् 1948 में भाषायी प्रान्त कमिशन (Linguistic Provinces Commission) ने भाषा के आधार पर राज्य के निर्माण की बात को तो स्वीकार किया किन्तु छिन्नहानि बँटा न करने की बात बही भी क्योंकि उस समय कश्मीर विवाद चल रहा था तथा देश के सामने कई आर्थिक और प्रशासकीय कठिनाइयाँ थी। उस समय तक राज्यों का पूरी तरह से एकीकरण नहीं हुआ था। किन्तु इस बात को लेकर भारत के कई प्रान्तों में दंगे हुए। बम्बई राज्य को गुजरात और महाराष्ट्र में बाँट देने की माँग की गई। सन् 1953 में राज्य पुनर्गठन कमिशन (State Reorganization Commission) की नियुक्ति की गई जिसने सन् 1955 में अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। इस कमिशन ने भाषा और संस्कृति के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन को राष्ट्रीय एकीकरण के लिए आवश्यक माना। अतः मद्रास, आन्ध्र, मैसूर, केरल, गुजरात, महाराष्ट्र आदि सभी राज्यों का पुनर्गठन किया गया। किन्तु इस पुनर्गठन ने सीमा-विवाद को जन्म दिया। आन्ध्र में तेलगू भाषा बोलने वाले तेलगू लोग राज्य की ओर पंजाब में मास्टर तारासिंह ने पंजाबी भाषी लोगों के लिए पंजाबी सूबे की माँग की। इसके लिए आन्दोलन, भूख हड़ताल और आत्मदाह की घटनाएँ भी थीं। अन्ततः पंजाब को विभाजित कर पंजाब और हरियाणा दो राज्य बनाये गये।

भाषावाद ने उस समय भी उग्र रूप धारण किया जब सन् 1963 मे हिन्दी को राजराज की भाषा बनाने का विज ससद में पेश किया गया। दक्षिण के राज्यों प्रमुखन मद्रास और द्रविड मुन्नेत्र कवचम जैसे राजनैतिक दलों ने इसका विरोध किया। दक्षिण मे द्रविड मुन्नेत्र कवचम दल का समर्थन भाषा विवाद पर सी० राज गोपालाचारी एवं स्वतन्त्र पार्टी ने भी किया। दक्षिण के प्रान्त हिन्दी के स्थान पर अंग्रेजी को बनाये रखने के पक्ष मे थे। अतः अग्रदा विरोध प्रकट करने के लिए दक्षिणी प्रान्तो मे तोड़ फोड़, दंगे, हड़तालें आदि हुई तथा मद्रास मे 13 अक्टूबर सन् 1963 को अग्रादुर के नेतृत्व मे रैलें रोकी गई, रैलो मे बिना टिकट यात्रा की गई, उन कार्य-लयो मे अहाँ हिन्दी पड़ाई आनी थी, घरने दिये गये तथा राज्य एवं केन्द्रीय मन्त्रियों को काले प्रण्डे दिखाये गये, तथा भाषा विधेयक बिल की प्रतियाँ जलाई गयीं। हिन्दी मे लिखे पोस्टरों और बोर्डों को फाड़ा गया एवं कोलतार फोना गया। हिन्दी विरोधी आन्दोलन की प्रतिप्रिया उत्तरी भारत मे हिन्दी भाषी प्रान्तों मे हुई और उन्होने अंग्रेजी के विरोध मे पैसा ही किया जैसा दक्षिणी राज्यों मे हिन्दी के विरोध मे हो रहा था।

भाषा की समस्या शिक्षा के क्षेत्र मे भी पैदा हुई। अहिन्दी भाषी लोग अंग्रेजी की शिक्षा का माध्यम बनाये रखना चाहते थे जबकि हिन्दी भाषी नहीं। केन्द्रीय सरकार द्वारा प्रति वर्ष होने वाली विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं का माध्यम हिन्दी व अंग्रेजी दोनों को रखा गया। शिक्षण संस्थाओं मे भाषा समस्या की हल करने के लिए सन् 1959 मे केन्द्रीय शिक्षा मन्त्रालय ने राज्यों से सलाह करके त्रिभाषा सूत्र (Three Language Formula) बनाया। इसका उद्देश्य अंग्रेजी के स्थान पर धीरे धीरे हिन्दी को माना था। इस सूत्र के अनुसार हिन्दी भाषी प्रान्तों मे प्रत्येक बच्चे को अंग्रेजी और हिन्दी व साथ-साथ आधुनिक भारतीय भाषाओं मे से कोई भी एक भाषा सीखने की शान रखी गई। साथ ही अहिन्दी प्रान्तों मे हिन्दी व अंग्रेजी के साथ-साथ अपनी मातृ-भाषा के अतिरिक्त आधुनिक भारतीय भाषाओं मे से कोई एक भाषा सीखनी होगी। किन्तु मद्रास सरकार ने इस सूत्र को भी अस्वीकार कर दिया। सन् 1967 मे तत्कालीन शिक्षा मन्त्री की अध्यक्षता मे सत्र में भाषा समस्या पर एक कमेटी बनाई गई जिसमें सी० एम० के०, जनसच एवं अन्य दलों के भी सदस्य थे। इस कमेटी ने दो भाषाओं का सुझाव दिया—प्रथम 5 वर्ष के अध्ययन के दौरान छात्र केवल अपनी मातृ भाषा मे ही शिक्षा ग्रहण करेगा। शेष समय वह मातृ-भाषा के साथ-साथ सविधान की अनुसूची 8 मे लिखित भाषाओं मे से कोई भी एक भाषा कक्षा 10 तक पढ़ेगा और छात्र चाहे तो आठवीं कक्षा के बाद तृतीय भाषा का भी अध्ययन कर सकता है। इस सूत्र की भी कई लोगों ने आलोचना की। हिन्दी भाषी प्रान्तों मे आन्दोलन हुए। इन राज्यों मे वाइस चांसलरों की बैठक बुनाई गई जिसमे उन्हें निर्देश दिया गया कि 5 वर्ष के भीतर हिन्दी को

लागू किया जाय। मुमिनानन्दन पन्त, महादेवी वर्मा और सेठ गोविन्द दास ने अंग्रेजी के विरोध में अपनी पद्म भूषण की उपाधियाँ केन्द्रीय सरकार को लौटा दी।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि भाषा समस्या ने देश के सभी प्रान्तों में घुणा, हिमा, तनाव और सशर्प की स्थिति पैदा की जिसके परिणामस्वरूप देश में एकता की धक्का लगा और देश के विभिन्न भागों में बसने वाले लोगों में परस्पर घुणा, द्वेष और मनमुटाव को बढ़ावा मिला।

(3) साम्प्रदायिकता (Communalism)—विभिन्न सम्प्रदायों के बीच तनाव भी राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक रहा है। पुलिस रिकार्ड के अनुसार अधिकांश साम्प्रदायिक तनावों के पीछे छोटे-मोटे कारण रहे हैं जैसे भूमि सौदा देना, गौहत्या कर देना, मुसलमानों पर रंग छिड़क देना, मस्जिद के सामने बंद बनाना या गणित का कार्यक्रम रखना, धार्मिक जुलूसों एवं उत्सवों में परदाब करना आदि। इस प्रकार की घटनाएँ मानसिक सकीलता की छोटक हैं। भारत में साम्प्रदायिकता अंग्रेजों की देन है। उन्होंने अपने शासन को बनाये रखने के लिए 'छूट डालो और राज करो' की नीति अपनाई थी। वे हिन्दुओं, मुसलमानों एवं हरिजनों को आपस में लड़ाते रहे। इस साम्प्रदायिकता का ही परिणाम था कि भारत का विभाजन हुआ। विभाजन के दौरान देश में कई दंगे, खून, भग्नकनी, लूटपाट, बलात्कार आदि की घटनाएँ हुईं। भारत के दो टुकड़े हो जाने पर भी साम्प्रदायिकता की समस्या नहीं मुलझी क्योंकि कई मुसलमान जो पाकिस्तान नहीं जना चाहते थे, भारत में ही बने रहे। भारत-विभाजन में मुसलमानों के विविष्ट योग के ही कारण उन्हें शका की दृष्टि में देखा जाता रहा है। यही नहीं, स्वयं मुसलमानों ने भी अपना पृथक् अस्तित्व बनाये रखने का प्रयास किया है। प्रो० दयाकृष्ण¹ का मत है कि भारतीय मुसलमानों ने भारत की भूतबानीन परम्पराओं में भागीदार होने के प्रति उदासीनता दर्शायी है और उन्होंने अपने सामाजिक विद्यानों में कोई परिवर्तन स्वीकार नहीं किया है जबकि हिन्दुओं ने धर्मनिरपेक्ष सविद्यान अपनाया तथा अपने सामाजिक-पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित नये सुधारों और कानूनों को स्वीकार किया है। इसलिए ही राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ जैसे संगठन ने मुसलमानों के भारत की मुख्य धारा में घुल-मिल जाने की ओर उनके भारतीयकरण की माँग की। मुसलमानों ने उर्दू को उत्तर प्रदेश में द्वितीय राज्य भाषा का स्तर देने की माँग की। सन् 1961 में तपा-कपिन राष्ट्रीय मुस्लिम कन्वेंशन हुई जिसमें राष्ट्रीय ध्यान के स्थान पर मोहम्मद इब्नान के गीत से कार्यवाही प्रारम्भ की गई। सन् 1967 के चुनावों में मुसलमानों ने अपने लिए उर्दू को शिक्षा का माध्यम बनाने, मुसलमानों के व्यक्तिगत कानून (Personal law) को बनाये रखने एवं विद्यान समाजों में अनुपात के अनुसार प्रति-निधित्व देने की माँग की। दूनरे शब्दों में वे माँग दो-राष्ट्रवाद सिद्धान्त पर ही

आध्यात्मिक या जिनका परिणाम भारत सन् 1947 में विभाजन के रूप में प्राप्त हुआ है।

साम्प्रदायिकता की बहुविकृत भावना ने कारण देते के विभिन्न भागों में देग हुए। जबलपुर, राँची, इन्दौर, मिर्जापुर, अहमदाबाद तथा अलीपुर आदि अनेक शहरों में साम्प्रदायिकता की आग भड़की। इन दलों के पीछे धार्मिक एवं सामाजिक कारणों के साथ-साथ आर्थिक कारण भी महत्वपूर्ण रहे हैं। अहमदाबाद में जगन्नाथ मन्दिर पर कुछ लोगों ने आक्रमण किया किन्तु यह स्पष्ट नहीं था कि आक्रमणकारी मुसलमान ही थे। फिर भी उनके प्रति रीढ़ बढ़ा और प्रतिस्पर्धात्मक रूप प्राप्त की एक दरगाह पर आक्रमण किया गया। 24 घण्टे के अन्दर सारे शहर में तनावपूर्ण वातावरण बन गया और दोनों ही पक्षों ने मारकाट तथा आपत्तनी प्रारम्भ कर दी। मकान, मोटरें दुकानें तथा सामाजिक और धार्मिक प्रतिष्ठा जलाई गयी। बहुसंख्यकों का मन है कि यदि आध्यात्मिक रीति नहीं अपनाया जाता तो उन्हें अल्प-संख्यकों के आक्रमण का शिकार होना पड़ता।

साम्प्रदायिक दलों के पीछे मुसलमानों की देश-भक्ति में सका प्रकट करने के अतिरिक्त आर्थिक कारण भी महत्वपूर्ण हैं। यह बात अहमदाबाद के उदाहरण से स्पष्ट है। अहमदाबाद में उत्तर प्रदेश और दिल्ली के कई मुसलमान बसे हुए हैं जो कि दल और अदल कायों में लगे हुए हैं। लगभग तीन पीढ़ियों से वे लोग वहाँ बसे हुए हैं फिर भी वहाँ की सभ्यता और भाषा में अपने को उन्होंने पृथक् रखा है। अहमदाबाद में आत-यात के क्षेत्र में भी कई लोग काम की ओर में आते हैं किन्तु काम के अभाव में उन्हें निराश होना पड़ता है। यह निराशा उनमें प्रान्तीयता और भाषावाद की भावना पैदा करती है तथा वे एकजुट होकर बाह्य लोगों से संपर्क करते हैं। अहमदाबाद में सन् 1961 में काम की ओर में आने वाले बाह्य लोगों में से 50% हिन्दू थे और 36% मुसलमान। हिन्दू आत-यात के क्षेत्र में निवासी थे जबकि मुसलमान महाराष्ट्र, दिल्ली, उत्तर प्रदेश एवं राजस्थान के। अहमदाबाद में 70% लोग गुजराती, 13% उर्दू, 8% हिन्दी और 3% परासी भाषा बोलने वाले हैं।¹

इन आँकड़ों से स्पष्ट है कि अहमदाबाद में लगभग 50% जनसंख्या बाह्य प्रान्तों के लोगों की है। यहाँ के मूल निवासी (Son of the soil) बाहरी लोगों को यहाँ नहीं चाहते क्योंकि उन्होंने यहाँ के लोगों के लिए बेकारी की समस्या पैदा कर दी है। अतः वहाँ बहुसंख्यक लोगों ने अल्पसंख्यकों के साथ काम करने में मना कर दिया। उन्होंने भरती पद्धति एवं उच्च पदों पर बाह्य लोगों के काम करने पर अग्रतोल प्रकट किया। इससे परस्पर तनाव और संपर्क पैदा हुआ। इन्दौर में हुए साम्प्रदायिक दलों के पीछे भी यही कारण था। स्पष्ट है कि साम्प्रदायिक तनावों के

पीछे ऊपरी तौर पर जो कारण दिखाई देते हैं वे नहीं बरन् उनके पीछे निहित आर्थिक स्वार्थ एवं सामाजिक-सांस्कृतिक कारक ही उत्तरदायी हैं।

(4) जातिवाद (Casteism)—जातिवाद ने भी एकीकरण के मार्ग में बाधा उत्पन्न की है। एक जाति जब अन्य जातियों की तुलना में अपनी जाति को श्रेष्ठ समझती है तथा अन्य जातियों के हितों की अनदेखी कर अपनी ही जाति के लोगों के हितों की रक्षा करती है तो हम उसे जातिवाद के नाम से पुकारते हैं। वर्तमान में जातियों ने अपने स्थानीय घेरो को तोड़कर प्रान्तीय और राष्ट्रीय स्तर के संगठन बनाये हैं। राजनैतिक क्षेत्र में जातिवाद के परिणामस्वरूप जाति विशेष के लोगों ने अक्सर अपनी ही जाति के सदस्यों के पक्ष में मतदान किया है। एन० एम० श्रीनिवास का मत है कि मैसूर में पंचायत के चुनावों से लेकर राज्य में मन्त्रियों और सचिवों की नियुक्ति तक में जातीय आधार अपनाया गया है।¹ रजनी कोठरी ने अपनी पुस्तक 'भारतीय राजनीति में जाति' (Caste in Indian Politics) तथा रडोल्फ़ एवं रडोल्फ़ ने अपनी पुस्तक 'मॉडर्निटी ऑफ़ ट्रेडिशन' (Modernity of Tradition) में जाति और राजनीति के सम्बन्धों का विस्तार से उल्लेख किया है। प्रजातन्त्र के कारण सत्ता प्राप्त करने के लिए विभिन्न जातियों में टकराव पैदा हुआ है। राजस्थान में राजपूत और जाटों में, महाराष्ट्र में मराठा, ब्राह्मण और महार में, वाघ्र में रेड्डी और बामा में; उत्तर प्रदेश में जाट, कायस्थ और बनियो में, बिहार में भूमिह्वर और क्षत्रियों के बीच, गुजरात में बनिया, पाटीदार और कोलियो में, केरल में ईसाई, मुसलमान और इस्लाम लोगों में, तमिलनाडु में ब्राह्मणों और गैर-ब्राह्मणों में राजनैतिक हितों को लेकर संघर्ष हुए हैं। प्रत्येक जाति साधारणतः अपनी और अपने सदस्यों के अधिकाधिक हितों की रक्षा के लिए राजनीति का सहारा लेती है और अपने प्रतिनिधियों को विधान सभाओं और संसद में भेजकर अपने कानूनी, राजनैतिक और आर्थिक हितों की रक्षा के लिए राजनीति का सहारा लेती है और अपने प्रतिनिधियों को विधान सभाओं और संसद में भेजकर अपने कानूनी, राजनैतिक और आर्थिक हितों की सुरक्षा के लिए प्रयत्न करती है। इससे जातिवाद की भावना और प्रबल हुई है। निम्न जातिवादी संविधान द्वारा प्रदत्त राजनैतिक, प्रशासनिक और आर्थिक सुविधाओं का लाभ सभी अवधि तक उठाते रहने के लिए समर्थन हुई है। सामाजिक एवं सांस्कृतिक स्थानों के उपयोग को लेकर उच्च और निम्न जातियों में संघर्ष हुए हैं। राज्य निर्माण के उत्तर प्रदेश और तमिलनाडु के गाँवों का अध्ययन किया तो पाया कि वहाँ निम्न जातियों ने उच्च जातियों को चुनौती दे रखी थी। राजनैतिक दलों ने भी मित्र-मित्र प्रान्तों में प्रभुत्वशाली और बहुसंख्यक जातियों का चुनावों में सहारा दिया है और शासन में आने पर अपने समर्थकों का अधिकाधिक हित करने का प्रयास किया है। इस प्रकार जातिवाद ने राष्ट्रीय एकीकरण को घटका पहुँचाया है।

1 M. N. Srinivas, *Caste in Modern India and other Essays*, pp. 93-111.

(5) धार्मिक पूर्वाग्रह (Religious Prejudices)—भारत में अनेक धर्मों का प्रचलन रहा है किन्तु कभी-कभी छोटे-छोटे स्वार्थों को लेकर विभिन्न धर्मावलम्बियों के बीच तनाव और संघर्ष हुए हैं, अविच्छिन्नतः हिन्दुओं और मुसलमानों में। मुसलमानों ने हिन्दुओं को काफिर और हिन्दुओं ने मुसलमानों को मलेगठ के नाम से सम्बोधित किया है। हिन्दू एक मुस्लिम घर में टकराव उस समय प्रारम्भ हुआ जब मुसलमान अन्धमपन्धारी के रूप में यहाँ बाये और उन्होंने यहाँ के मूल निवासियों को अवरण मुसलमान बनाया। इस प्रकार धार्मिक पूर्वाग्रहों ने भी विभिन्न धर्मावलम्बियों के बीच घूट, तनाव और मनभेद पैदा किये जिससे राष्ट्रीय एकता को घटना लगा।

(6) उपपत्ती विचार—बड़े ऐसे दल और संघटन हैं जो हिन्दु में विरक्त करते हैं और उन्होंने अपने लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए हिंसा का सहारा लिया है। नक्सलवाधियों ने कुछ समय पूर्व बंगाल, बिहार, उड़ीसा और अन्य प्रान्तों में तोड़ फोड़ और मार-काट की थी। फासिस्ट और माजोवादी विचारधारा के समर्थकों ने भी समय-समय पर हिंसा की घटनाएँ उत्पन्न की हैं। आनन्द माथे जिसके प्रणेता प्रभात सरकार का आनन्द मूर्ति हैं का विचार है कि प्रजातन्त्र, मीडतन्त्र या मूर्धन्त्र है। वे प्रजातन्त्र के स्थान पर एतन्त्र में विश्वास करते हैं तथा इससे मुक्ति के लिए रक्त-प्राप्ति को आवश्यक मानते हैं। इस प्रकार के प्रतिक्रियावादी तथा तोड़-फोड़ करने वाले तत्वों ने भी राष्ट्रीय एकीकरण को ठेस पहुँचाई है।

(7) आर्थिक विषमता—राष्ट्रीय एकीकरण को आर्थिक विषमता ने भी अड़ते में डाला है। दिनो-दिन बढ़ती महंगाई, बेकारी और शरीर-अमीर के बीच बढ़ती खाई ने भी लोगों के बीच विद्रोह की भावना पैदा की है। अधिकांश व्यक्ति शरीर की दृष्टि से भी नीचे का जीवन व्यतीत कर रहे हैं। दूसरी ओर कुछ लोग कालाबाजारी, स्मरणिय, मुताफाजोरी, मितावट और संग्रह करके सम्पन्न बन रहे हैं। प्रो० एम० बी० माथुर¹ का मन है कि ऊँची तौर पर तो ऐसा लगता है कि हमारे देश में होने वाली घटनाओं के पीछे साम्प्रदायिकता, भाषावाद और क्षेत्रवाद का हाथ है किन्तु इसके मूल में विवास की कमी और उपलब्ध साधनों का अविन विनियमन न होना है। इस आर्थिक विषमता ने अप्रत्याशित की जन्म दिया है।

(8) राष्ट्रीय भावना की कमी ने भी विघटनकारी तत्वों को धुतकर सेवने का अवसर दिया है और उन्होंने राष्ट्रीय एकाता पर कुठाराघात किया है।

(9) राष्ट्रीय चरित्र में विराट ने भी एकीकरण में बाधा उत्पन्न की है।

1 "Lot of things happened in our country in the name of communal disturbance, linguistic disturbances, regional rivalries, but their root cause lies in the lack of development and lack of equitable distribution of whatever we have got." —Prof M. V. Mathur in his inaugural speech in the seminar on Regionalism and National Integration, p. 217.

(10) स्वयंपूर्ण नेतृत्व और राजनैतिक छप्पाचार ने भी राष्ट्रीय हितों के स्थान पर व्यक्ति और दलीय हितों को महत्व देकर लोगों में भ्रूट, टनाव और सघर्ष को जन्म दिया है।

(11) विवास योजनाओं की असफलताओं ने भी लोगों में असन्तोष और रोष पैदा किया है।

(12) राज्यों और क्षेत्रों के तनावपूर्ण सम्बन्धों ने भी एका की भावना को जन्म दे दिया है।

(13) छात्र असन्तोष ने भी विभिन्न आन्दोलनों को जन्म दिया है और इन आन्दोलनों ने छात्रों ने तोड़-फोड़ और हिंसात्मक उपायों का सहारा दिया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि समय-समय पर अनेक तत्वों ने राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में बाधा उपस्थित की है, फिर भी इन बाधाओं से देश जूझता रहा है और अपनी राष्ट्रीय एकता और गरिमा को आज भी बनाये हुए है।

राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में इन बाधाओं के कारण देश में समय-समय पर हिंसा की आग भड़की है, प्रतिस्पर्धावादी शक्तियाँ सक्रिय हुई हैं, पृथक्तावादी शक्तियों ने सिर उठाया है, राष्ट्रीय एकता का ह्रास हुआ है, बाह्य आक्रमण और आन्तरिक भ्रष्टाचार बढ़ा हुआ है, राष्ट्रीय शक्ति और स्रोतों की हानि हुई है। देश में राजनैतिक, सामाजिक और आर्थिक अस्थिरता उत्पन्न हुई है। साथ ही स्वयं तत्वों ने 'बहुजन हित' की नीमन पर अपने निजी स्वार्थों की पूर्ति की है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक इन तत्वों से शक्ति के साथ निपटा जाय और एक सशक्त राष्ट्र का निर्माण किया जाय। राष्ट्रीय एकीकरण को बनाये रखने के लिए निम्न प्रयत्नों की आवश्यकता है, अब हम यहाँ उनका उल्लेख करेंगे।

राष्ट्रीय एकीकरण के उपाय

(MEASURES FOR NATIONAL INTEGRATION)

राष्ट्रीय एकीकरण को बनाये रखने के लिए कुछ सुझाव इस प्रकार से दिये जा सकते हैं :

(1) सारे देश में राष्ट्रीय एकीकरण के लिए प्रचार-प्रसार किया जाय और इसके लिए रेडियो, सिनेमा, टेलीविजन, अखबार, पत्र-पत्रिकाओं आदि का उपयोग किया जाय। वर्तमान समय में ये सभी साधन जनमन-निर्माण के सशक्त साधन हैं। जनता को ऐसे लोगों से सावधान रहने को कहा जाय जो साम्प्रदायिकता और धार्मिक विद्वेष फैलाते हैं और उनकी सार्वजनिक रूप से निन्दा की जाय।

(2) शिक्षण मस्याओं में सभी धर्म, प्रान्त, भाषा, संस्कृति आदि से सम्बन्धित लोगों को एक ही साथ शिक्षा प्रदान की जाय। जाति, धर्म और सम्प्रदाय के आधार पर बनने वाली शिक्षण मस्याओं एवं छात्रावासों पर रोक लगायी जाय क्योंकि ये धार्मिक और साम्प्रदायिक पूर्वाग्रह पैदा करने हैं। अधिकाधिक शिक्षा का प्रसार किया जाय जिससे अज्ञानता अनेक बुराइयों को जन्म देती है। राष्ट्रीय स्तर पर ऐसे विश्वविद्यालयों

की स्थापना की जाय जो सभी वर्गों के सिद्धान्तों की शिक्षा प्रदान करें। शिक्षण सत्वाओं में राष्ट्रीय गान के बाद ही शिक्षण प्रारम्भ किया जाय तथा सभी छात्रों में समभाव, राष्ट्रीयता और देश-प्रेम की भावना पैदा की जाय।

(3) विभिन्न प्रकार के धार्मिक, सामाजिक, सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों (prejudices) को समाप्त किया जाय और इसके लिए जनमत बनाया जाय।

(4) राजनैतिक दल जाति, जनजाति एवं क्षेत्रीय भावनाओं को त्यागें और राष्ट्रीय हितों को ध्यान में रखकर कार्य करें।

(5) अल्पसंख्यकीय सहयोग को बढ़ावा दिया जाय। राष्ट्रीय स्तर पर इस प्रकार के खेलों, शिविरों आदि का आयोजन किया जाय जिनमें सभी प्रांतों के व्यक्ति भाग ले सकें ताकि विभिन्न प्रांतों में परस्पर मेल-मिलाप एवं सहयोग की भावना उत्पन्न हो।

(6) जनजातियों और अल्पसंख्यकों के हितों को भी उचित सुरक्षण प्रदान किया जाय जिससे वे अपने को उपेक्षित न समझें और उनमें हीनता एवं उग्रता की भावना न पनपे।

(7) प्रतिस्पर्धावादिषो, फासिस्ट ताकतों, माओवादियों और ऐसे ही अन्य सगठनों पर रोक लगायी जाय जो हिंसा और मातृक में विश्वास करते हैं। ऐसे तत्वों से निपटने के लिए कठोर कानून और दण्ड की व्यवस्था की जाय।

(8) केन्द्र एवं प्रांतों के आपसी सीमा विवादों, नदी जल विवादों आदि के लिए इस प्रकार के ट्रिब्यूनल बनाये जायें जिनमें सम्बन्धित पक्षों के भी प्रतिनिधि हों ताकि वे अपनी बात भी कह सकें और उनके द्वारा लिये गये निर्णयों का पूर्ण निष्ठा के साथ पालन किया जा सके।

(9) सभी भाषाओं की शिक्षा देने के साथ-साथ हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा बनाने के लिए प्रचार, प्रसार एवं प्रशिक्षण का कार्य किया जाय। हिन्दी अहिन्दी भाषी प्रांतों पर बोपी नहीं जाय बल्कि उन प्रांतों में ऐसे प्रयास किये जायें कि वे स्वयं ही हिन्दी को अपनाने के लिए आग्रह करें। अंग्रेजी को ऐच्छिक विषय के रूप में बाधू रखा जाय।

(10) सभी प्रकार की सेनाओं जैसे शिव सेना, सच्छिद्र सेना आदि पर प्रतिबन्ध लगा दिया जाय क्योंकि ये सोंगों में प्रांतीयता और भाषापी भावनाएँ प्रकट कर समूह मनोविज्ञान का शोषण करते हैं।

(11) सभी प्रांतों और सोंगों के आर्थिक हितों को रक्षा की जाय। केन्द्र द्वारा प्रारम्भ की जाने वाली विकास योजनाएँ लागू करते समय प्रांत की आर्थिक स्थिति, जनसंख्या और उपलब्ध साधनों का भी ध्यान रखा जाय तथा उद्योगों का केन्द्रीयकरण न किया जाय। ऐसा करने से उन क्षेत्रों में बारी, बिजली, गन्दी बस्तियों, मकानों और आवासीय क्षेत्रों की आवश्यकता उत्पन्न होगी।

(12) मातामात के साधनों (सड़कों आदि) का अधिकाधिक विकास कर लोगों को भौगोलिक गतिशीलता के लिए प्रोत्साहित किया जाय जिससे वे अपने घर, गाँव और प्राप्त छोड़कर बाहर जायें और रूपमङ्कता एवं सधीर्गता में मुक्ति पायें ताकि वे अपने विचारों में विश्व-दृष्टिकोण पैदा कर सकें।

(13) अधिकाधिक धर्म-निरपेक्ष मूल्यों को बढ़ावा और आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को प्रोत्साहन दिया जाय जिससे कि मानव धर्म और मानवीय दृष्टिकोण का तार्किक विकास हो।

राष्ट्रीय एकीकरण के लिए किये गये प्रयत्न

(EFFORTS MADE FOR NATIONAL INTEGRATION)

आजादी के बाद से ही राष्ट्रीय एकीकरण की आवश्यकता महसूस की जाने लगी थी क्योंकि जो एकता देश में आजादी के सपने के दौरान पैदा हुई वह स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद सड़कझाने लगी थी और देश में अनेक स्थानों पर भाषावाद, क्षेत्रवाद, जातिवाद, साम्प्रदायिकता आदि को लेकर कई दंगे और सघर्ष हुए थे। इन विघटनकारी घटनाओं को रोकने और एकीकरण को प्रोत्साहन देने के लिए 13 मई, सन् 1951 में भारत सरकार ने भावार्थक एकीकरण समिति (Emotional Integration Committee) की स्थापना की। इस समिति में सन् 1962 में अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। इस समिति के उद्घाटन के अवसर पर श्री नेहरू ने एकीकरण के विभिन्न सांस्कृतिक, लैंगिक, भाषायी और प्रशासकीय पक्षों को स्पष्ट किया। नेहरूजी स्वयं राष्ट्रीय एकीकरण के महान् समर्थक थे। उन्होंने समय-समय पर एकीकरण के लिए पुरस्कार वीक्षित की। भारत के 14वें स्वतन्त्रता दिवस के अवसर पर सात किसे से प्रसारित अपने भाषण में श्री नेहरू ने राष्ट्रीय एकीकरण पर बल देते हुए कहा था, "भारत में जबकि गये सूर्य का उदय हो रहा है, हम सभी के लिए यह उपयुक्त होगा कि हम सही मार्ग पर रहें, धीरे-धीरे एकता की ओर बढ़ें, स्वतन्त्रता की रक्षा करें और राष्ट्रीय समृद्धि के लिए कार्य करें।"¹ भारतीय एकीकरण समिति ने कई निर्णय लिये जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं—(1) यदि कोई व्यक्ति या समूह भारतीय संघ से पृथक् होने की वकालत करता है तो ऐसा करना अपराध माना जायेगा। (2) द्वैधीनियंत्रण, मेडीकस एवं बल विभाग की अखिल भारतीय सेवाएँ बनाई जायें तथा इन सेवाओं में अफसरों का क्रमावर्तन (Rotation) हो। (3) प्रत्येक प्रान्त के उच्च न्यायालय में एक न्यायाधीश उस प्रान्त के बाहर का हो। (4) अल्पसंख्यकों की भाषा को सरलण प्रदान किया जाय।

28 सितम्बर, सन् 1961 को त्रिदिवसीय राष्ट्रीय एकीकरण कांफेंस का दिल्ली में आयोजन किया गया, जिसमें 133 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। इसमें

"When a new sun is rising in India, it behooves all of us to remain on the right path, forge unity, defend freedom and work for the prosperity of the nation."

—J. L. Nehru, quoted by G S Ghurye, *op. cit.* p. 497

राष्ट्रीय एकीकरण समिति तथा सन् 1958 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एवं मई, जून और अगस्त सन् 1961 में प्रान्तों के मुख्यमन्त्रियों की बैठकों में प्रकट किये गये विचारों एवं मुद्दों का विस्तारपूर्वक लेखा-जोखा किया गया। इस कांग्रेस ने निम्नांकित निर्णय लिये—(1) लोगों में समझ, पारस्परिक सहभाव और राष्ट्रीय-इकता पैदा करने के लिए सभी राज्यों के विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में दूसरे प्रान्तों के अध्ययन करने वाले छात्रों को भी छात्रवृत्तियाँ, प्रवेश और और अन्य सुविधाएँ दी जायें। (2) भारत में सभी स्तरों में शिक्षण कार्य राष्ट्रीयता के बाद ही प्रारम्भ किया जाय। (3) राष्ट्रीय एकीकरण का विकास करने के लिए राजनीतिक दलों, प्रेस, छात्रों एवं सामान्य नागरिकों के लिए व्यवहार के नियम तय किये जायें। (4) इस कांग्रेस में राष्ट्रीय एकता परिषद की स्थापना करने का मुद्दा भी दिया गया जिसके अध्यक्ष प्रधानमन्त्री हों। (5) यह परिषद छात्रों, राजनीतिक दलों, प्रेस एवं जनता के लिए व्यवहार के नियम बनायेगी तथा अल्पसंख्यकों की शिक्षापत्रें दूर करने के मुद्दा देगी। राजनीतिक एवं अन्य उद्देश्यों के लिए दिये जाने वाले उपवास की औचित्यता पर भी विचार करेगी। (6) राष्ट्रीय एकीकरण के लिए व्यापक कार्यक्रमों को लागू करने में क्षेत्रीय समुत्पन्न लाया जाय तथा अल्पसंख्यकों एवं ग्रामीण क्षेत्रों के विकास पर अधिक जोर दिया जाय। (7) सभी प्रकार के झगड़ों का निपटारा शान्तिपूर्ण तरीकों से हो।

सन् 1961 में राष्ट्रीय एकीकरण परिषद की स्थापना इन्दिरा गांधी की अध्यक्षता में हुई जिसके सोलह सदस्य थे उनमें से दो मुसलमान, पाँच हिन्दू एवं एक-एक ईसाई और सिक्ख थे। इस परिषद ने अपनी रिपोर्ट में एकीकरण के लिए निम्नांकित मुद्दा दिये : (1) गौरी में समुदायों की सख्या के आधार पर स्थान सुरक्षित नहीं किये जायें। (2) अल्पसंख्यक समुदायों को व्यावसायिक एवं तकनीकी प्रशिक्षण सुविधाएँ दी जायें तथा उन्हें सरकारी और गैर-सरकारी सेवाओं, उद्योग एवं वाणिज्य में सेवा करने के अवसर प्रदान किये जायें।

मार्च सन् 1968 में राष्ट्रीय एकीकरण परिषद की तीन उप-समितियाँ बनायी गयीं जो साम्प्रदायिकता, क्षेत्रीय विभेद और जन शिक्षण प्रचार-प्रसार में सम्बन्धित थीं। इस परिषद की तीनों कमेटीयों ने राष्ट्रीय एकीकरण के लिए निम्नांकित मुद्दा दिये

साम्प्रदायिक कमेटी ने अफवाहें फैलाने, उत्तेजक समाचार छारने, साम्प्रदायिक तनावों को बढ़ावा देने, पूजा-यूहों एवं धार्मिक समारोहों में साम्प्रदायिकता का प्रचार करने आदि पर रोक लगाने के लिए कठोर कार्यवाही करने की सलाह दी तथा साम्प्रदायिक दलों को निष्पक्ष जाँच करने की बात कही। नागरिकों में परस्पर सहभाव और सामंजस्य पैदा करने के लिए जिला और राज्य स्तर पर नागरिक परामर्श समितियों की स्थापना करने का भी मुद्दा दिया।

क्षेत्रीयता की समस्या ॥ सम्बन्धित कमेटी ने भाषा और सीमा विवादों को सुलझाने के लिए स्थायी समिति के निर्माण का सुझाव दिया। अन्तर्राष्ट्रीय जन-विवादों का निराकरण अन्तर्राष्ट्रिक जल-विवाद अधिनियम, 1956 (Inter-State Water Dispute Act, 1956) के आधार पर हो। क्षेत्रीय एवं भाषिक विषमता को दूर करने के प्रयत्न किये जायें जिसका आधार जनसंख्या न होकर रिश्तापन हो। जन आक्रोश को भट्ठाने वाले एवं क्षेत्रीय भावना पैदा करने वाले संगठनों और नेताओं पर रोक लगा दी जाय।

शिक्षा तथा जन समूह संचार समिति ने केन्द्र द्वारा एक राष्ट्रीय बोर्ड की स्थापना की जाना कही जो कि पाठ्य-पुस्तकों का निर्धारण करे। ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा को बढ़ावा दिया जाय एवं विश्वविद्यालयों में अन्य राज्यों के छात्रों को भी योग्यता छात्रवृत्तियाँ दी जायें।

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि प्राचीन काल से ही भारत में राष्ट्रीय एकता विद्यमान रही है। अति प्राचीन काल में इसका आधार सामाजिक, सांस्कृतिक, भौगोलिक एवं ऐतिहासिक समानता रहा है। वर्तमान में इसमें राजनैतिक एकता भी जुड़ गई है। एकता की समय-समय पर भाषावाद, क्षेत्रवाद, जातिवाद, धर्म, साम्प्रदायिकता आदि की भावनाओं ने मूट करने का प्रयास किया है। इन बाधाओं से निपटने के लिए अनेक महापुरुषों ने प्रयास किये हैं। सरकार ने कई सम्मेलनों और परिषदों का आयोजन एवं मठन किया है जिन्होंने समय-समय पर एकीकरण के लिए अनेक सुझाव दिये हैं। सभी प्रकार की बाधाओं और विघटनकारी शक्तियों से लोहा लेते हुए भी भारत ने अपनी सदियों पुरानी राष्ट्रीय एकता और अखण्डता को बनाये रखा है। आज भी यह एक सशक्त राष्ट्र के रूप में सिर ऊँचा किये खड़ा है। इस संदर्भ में सर हर्बर्ट रिजले ने उक्ति ही लिखा है, “भारत में धर्म, रीति-रिवाज और भाषा तथा सामाजिक और भौतिक विभिन्नताओं के होने हुए भी जीवन की एक विशेष एकरूपता कन्याकुमारी से लेकर हिमालय तक देखी जा सकती है। वास्तव में भारत का एक अनन्य चरित्र एवं व्यक्तित्व है जिसकी अवहेलना नहीं की जा सकती।”¹

उपरोक्त सम्पूर्ण विवेचन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि अनेक कारणों के संयुक्त प्रभाव के फलस्वरूप हमारे देश में राष्ट्रीय एकीकरण की विघटन समस्या रही है। यह सत्य है कि धार्मिक दृष्टि से देश के विभिन्न भागों में भावात्मक एकता अवश्य पाई जाती है लेकिन अंग्रेजों के शासन काल में तथा स्वतन्त्रता प्राप्ति

1 “Beneath the manifold diversity of physical and social type, language, custom, religion which strikes the observer in India, there can still be discerned a certain underlying uniformity of life from the Himalayan to Cape Comorin. This is, in fact an Indian character, a general Indian personality which we can not resolve into its component elements.”

—Sir Herbert Rully. *People of India*

के पश्चात् अनेक निहित स्वाधों के कारण राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में कई बाधाएँ विविध रूपों में उत्पन्न हुई हैं। बोट की राजनीति ने भी कई बार संकीर्ण मनोवृत्तियों को बढ़ावा दिया है। यदि लोगों के सामने एक समग्र राष्ट्र की स्पष्ट कल्पना हो, इस देश के कण-कण, नदी नालों, पर्वतमालाओं से प्यार हो और इन सब से ऊपर प्रसार राष्ट्रीय चरित हो तो राष्ट्रीय एकीकरण की कोई समस्या नहीं रहेगी। यह सब उसी समय सम्भव है जब देश का नेतृत्व समर्पित जाकरा से कार्य करे और व्यक्तिगत एवं दलीय लाल स्वाधों से अपने को मुक्त रखे। साथ ही यह भी आवश्यक है कि देश में सभी समूह, चाहे वे आदिवासी समूह हों, हरिजन समूह हों, उच्च या निम्न जातीय समूह हों, हिन्दू, मुस्लिम या ईसाई समूह हों, अपने-अपने इष्टिकोण में जातिकारी परिवर्तन लावे और ताकिक, धर्म-निरपेक्ष तथा सामंसीय बनें।

प्रश्न

1. राष्ट्रीय एकता की अवधारणा समझाइए। भारत में राष्ट्रीय एकता में बाधक कारकों की व्याख्या कीजिए।
2. भारत में राष्ट्रीय एकता में भाषा एवं जातिवाद की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
3. "भारत में विभिन्न सांस्कृतिक विभेदों के रहते हुए भी हम एकता स्थापित कर सकते हैं?" विवेचन कीजिए।
4. भारत में विभिन्न विभाजनवादी कारकों की व्याख्या कीजिए। इन्हें नियंत्रित करने के उपाय बताइए।
5. भारत में राष्ट्रीय एकता प्राप्त करने के उपाय बताइए।
6. भारत में राष्ट्रीय एकता में क्षेत्रवाद, भाषावाद एवं जातिवाद जैसे मुख्य बाधक तत्त्वों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
7. भारत में राष्ट्रीय एकीकरण की प्रक्रिया के प्रतिबुद्ध कौन-सी शक्तियाँ कार्य कर रही हैं? इनको संविस्तार समझाइए।
8. राष्ट्रीय एकीकरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए एवं हमारे देश में इसे प्रति-स्थापित करने के लिए कुछ रचनात्मक सुझाव प्रस्तुत कीजिए।
9. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
 - (अ) क्षेत्रवाद,
 - (ब) जातिवाद,
 - (स) भाषावाद,
 - (द) सम्प्रदायवाद।

6

विद्यार्थी असन्तोष (STUDENT UNREST)

मात्र भारतीय विद्यार्थी को अनुशासनहीन माना जाता है। कहा जाता है कि वह तोड़-फोड़ में विश्वास करता है, अशांति फैलाता है, जनजीवन के मार्ग में बाधा उपस्थित करता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि विद्यार्थियों में व्याकुलता पायी जाती है, वे मात्र असन्तुष्ट हैं। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् छात्र-प्रान्दोलनों की घटनाएँ व्यापक रूप ग्रहण करती रही हैं। समय-समय पर विश्वविद्यालयों तथा कॉलेजों में हड़ताल, परराज, प्राध्यापकों का अन्याय, फर्नीचर की तोड़-फोड़, सार्वजनिक सम्पत्ति की हानि, परीक्षाओं का बहिष्कार, जलुस, प्रदर्शन, घेराव तथा भारपोट आदि की घटनाएँ समाचार पत्रों में छाती रखी हैं। आपात-काल के दौरान स्थिति पर कुछ नियन्त्रण रहा लेकिन ऐसा केवल भय के कारण। आखिर प्रश्न यह उठता है कि छात्रों में असन्तोष क्यों पाया जाता है? इस असन्तोष के लिए क्या विद्यार्थी ही उत्तरदायी हैं? इस सम्बन्ध में भूतपूर्व केन्द्रीय शिक्षा मन्त्री डा० राव का कहना है, "विद्यार्थी अनुशासनहीनता न तो युवा विद्रोह का प्रदर्शन मात्र ही है और न इसकी व्याख्या निहित स्वायं वाले बाहरी तत्वों (जो विद्यार्थी-अशांति से सम्बन्धित के लिए प्रयत्नशील हैं, चाहे वे राजनीतिक हों अथवा गैर राजनीतिक) के कार्यों द्वारा की जा सकती है। विद्यार्थी अनुशासनहीनता एक सांस्कृतिक, आर्थिक, समाजशास्त्रीय एवं वैज्ञानिक समस्या है। यदि हम इसके उपचार के उचित उपाय शोध करना चाहते हैं, तो इसका वस्तुनिष्ठ एवं वैज्ञानिक रीति से अध्ययन तथा विश्लेषण करना होगा। किसी रोग का निवारण उसके बाहरी सघर्षों का उपचार रूप का शक्ति द्वारा दमन करने से नहीं होगा।"¹

दमन की नीति या बल-श्रयोग के द्वारा किसी असन्तोष को कुछ समय के लिए दबाया जा सकता है परन्तु समस्या को हल नहीं किया जा सकता। मात्र

1. डॉ० बी० के० भार० बी० राव, "तटस्थता का उद्घाटन और आत्म-चिन्तन"
द्वारा विद्रोह, पृष्ठ 3.

विद्यार्थी-असन्तोष एक सामाजिक समस्या के रूप में है। यह असन्तोष सम्पूर्ण समाज एवं राष्ट्र के लिए एक चुनौती है। आज युवा वर्ग इस समस्या से परेश है और कुछ कर गुजरने को व्याकुल है। बड़े-बड़े मिलाधारस्त्री, राजनेता और प्रशासक इस समस्या की ओर लोगों का ध्यान आकृष्ट करने और इसे सुलझाने के लिए मुसाव प्रस्तुत करते रहे हैं। परन्तु दुर्भाग्य यह कि यह समस्या आज भी क्यों की क्यों बनी हुई है। बाहिर ऐसा क्यों है? इस सम्बन्ध में अध्ययन एवं शोध की अत्यन्त आवश्यकता है। समस्या की ऊबरी सतह को छूने वाले प्रयत्न अभी भी सफल नहीं हो सके, हमें इस बात को धनी-धानि समझ लेना है।

विद्यार्थी असन्तोष का अर्थ

(MEANING OF STUDENT UNREST)

विद्यार्थी असन्तोष के अर्थ में विद्यार्थी का सत्ययं ऐसे मिला प्राप्त करने वाले व्यक्ति में है जो अनुशासनहीन कार्य करने, अव्यवस्था फैलाने या अमानि उत्पन्न करने के योग्य हो। अर्थात् इस आयु समूह में साधारणतः 15 वर्ष से 25 वर्ष के मिला प्राप्त कर रहे व्यक्तियों को सम्मिलित किया जाता है। यह एक ऐसी आयु है जब विद्यार्थी अपने में अपार शारीरिक एवं मानसिक शक्ति का अनुभव करता है। वह अपने अत्यधिक उत्साह एवं उर्साह को किसी न किसी रूप में प्रकट करना चाहता है। जहाँ विद्यार्थी को अपनी शक्ति के प्रदर्शन का कोई निर्माणात्मक स्रोत (creative source) नहीं मिलता, वहाँ वह अपने को असामाजिक कार्यों में लगा लेता है। शक्ति प्रदर्शन के उचित माध्यम का अभाव तथा देश की सामाजिक-आर्थिक परिस्थितियों में व्याप्त अनुरता विद्यार्थी असन्तोष के लिए प्रमुखतः उत्तरदायी है।

असन्तोष का शाब्दिक अर्थ—भीरदा अवस्था से असन्तुष्ट होना। विद्यार्थी प्रमुखतः शिक्षण सस्थाओं में पायी जाने वाली बर्षियों से सीझ उठता है। प्रारम्भ से ही उसे अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उसके दिना अथवा सरलक को उसे शिक्षण सस्था में प्रवेश दिलाने के लिए विचारिश तक पहुँचानी पड़ती है, समय-समय पर उसकी टीस, पुस्तकें, वस्त्र तथा अन्य आवश्यक वस्तु उठाने के लिए आर्थिक कठिनाई का सामना करना पड़ता है। कई बार शिक्षण सस्था में विद्यार्थी का सही मार्गदर्शन नहीं मिल पाता। शिक्षक स्वयं की समस्या में डल्ला रहता है, सुविधाओं का अभाव पाया जाता है, चारित्रिक निर्माण की ओर ध्यान नहीं दिया जाता, छात्र एवं अध्यापक के सम्बन्धों में औपचारिकता और दूरी पायी जाती है। ये सारी परिस्थितियाँ बालक के व्यक्तित्व के स्वस्थ विकास में बाधा उपस्थित करती

— अभी अभी राजनीतिक विद्यार्थी शक्ति का अपनी राजनीतिक महत्वाकांक्षा

— प्रयोग भी करता है। विद्यार्थी पर सम्पूर्ण समाज की परिस्थितियों

उसके चारों ओर का वातावरण कई बार उसे अवस्था के

पहुँचने के लिए बाध्य कर देता है। आज उसका आदर्श

अध्यापक नहीं रह गया है। उसकी प्रेरणा का स्रोत या तो ऐसा राजवेत्ता है जो प्रष्ट तरीके अपना कर आगे बढ़ता है, बिलासितापूर्ण जीवन व्यतीत करता है, या जिसके कहने और करने में रात-दिन का अन्तर पाया जाता है। इन परिस्थितियों में विद्यार्थी का समाजीकरण होना है, वह एक के बाद दूसरी परीक्षा पास करता जाता है, जीवन में दम या पन्द्रह वर्ष इसी प्रकार बिता देता है। स्नातक या स्नातकोत्तर परीक्षा पास करने या कोई व्यावसायिक परीक्षण प्राप्त करने के पश्चात् विद्यार्थी को नौकरी की तलाश में इधर-उधर भटकना पड़ता है। बेकारी की अवस्था में उसे मानसिक कष्ट सहन करना पड़ता है। वह अपने माता-पिता की अपेक्षाओं को पूर्ण नहीं कर पाता और उसकी स्वयं की आकांक्षाएँ अधूरी रह जाती हैं। यह सारी परिस्थिति विद्यार्थी असन्तोष के लिए उत्तरदायी है।

यह वह मन स्थिति है जब विद्यार्थी अपने में व्याकुलता, अशान्ति और विद्रोह का अनुभव करता है। ऐसी मानसिक दशा में वह विश्वविद्यालय या कालेज के नियमों का उत्सर्जन करता है, शोर-गुल मचाता है, छोटी-छोटी बातों को लेकर झगड़ा करता है। अपनी शिक्षाओं को दूर करने अथवा किसी सार्वजनिक समस्या की ओर लोगों का ध्यान आकृष्ट करने की दृष्टि से वह प्रदर्शन करता है, हड़ताल का सहारा लेता है। महाकदा विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में हिंसा भी भड़क उठती है, आगजनी और सार्वजनिक सम्पत्ति को नष्ट करने की घटनाएँ भी घटित हो जाती हैं। कभी-कभी बस को नुकसान पहुँचाया जाता है तो कभी किसी इमारत को। ये सब छात्र-असन्तोष की व्यक्त करते हैं। ऐसी स्थिति में विद्यार्थी को अनुशासनहीन, हाथपांखु एवं असम्य मान लिया जाता है।

स्पष्ट है कि विद्यार्थियों में पाया जाने वाला असन्तोष अनुशासनहीनता के रूप में व्यक्त होता है। डा० फिलिप एल्बैच ने बतलाया कि सन् 1966 में भारत में कुल 2,206 छात्र प्रदर्शन हुए जिनमें 480 हिंसारमक थे।¹ इसी प्रकार के प्रदर्शनों और छात्र आन्दोलन विभिन्न विश्वविद्यालयों एवं कालेजों में चलते ही रहते हैं। विद्यार्थियों में व्यवस्था के प्रति पाये जाने वाले असन्तोष के पक्षस्वरूप ही अनुशासनहीनता बनपनी है। विद्यार्थियों से प्रमुखन दो आशाएँ की जाती हैं— प्रथम, विद्या प्राप्त करने एवं ज्ञान का अर्जन करने की तथा द्वितीय, उत्तरदायी एवं बरगोशी नागरिक बनने की। इन अपेक्षाओं की पूर्ति हेतु विद्यार्थियों को समाज द्वारा मांगना प्राप्त साधनों का सहारा लेना पड़ता है। ऐसे सञ्चन हैं—परीक्षा पास करना, विभिन्न वैज्ञानिक एवं पारद्वेयर (co-curricular) गतिविधियों में भाग लेना, छात्र सभ तथा अन्य समितियों के विविध कार्यक्रमों में सम्मिलित होकर प्रबन्ध सम्बन्धी योग्यता प्राप्त करना और अनुशासित जीवन व्यतीत करना। जब विद्यार्थी

1. Albach Philip, "Student and Politics" in Student Politics (ed.) Lipset, Seymour Martin, pp. 74-92.

उपर्युक्त अपेक्षाओं के विपरीत कार्य करते हैं, उद्देश्यों एवं मान्यता-प्राप्त साधनों की अवहेलना करते हैं, तो वे अनुशासनहीनता का परिचय देते हैं। विश्वविद्यालय द्वारा विद्यार्थी असन्तोष की समस्या का अध्ययन करने हेतु सन् 1960 में बनाई गई कमेटी ने विद्यार्थी अनुशासनहीनता को परिभाषित करते हुए बतलाया है, "उन समूह का नैतिक पतन एवं सत्ता का सामूहिक उत्सर्जन तथा वास्तविक या काल्पनिक शिकायतों को दूर कराने के लिए ऐसे तरीकों का उपयोग जो विद्यार्थियों के लिए उचित नहीं है।"¹

उपर्युक्त परिभाषा में व्यक्तियों द्वारा नहीं बल्कि समूह द्वारा नियमों के उत्सर्जन को अनुशासनहीनता में शामिल किया गया है। लेकिन जब एक विद्यार्थी ने पाया जाने वाला विचलित व्यवहार अनेक विद्यार्थियों में पाया जाता हो तो ऐसे व्यवहार को अनुशासनहीनता में सम्मिलित करना उपयुक्त नहीं होगा। अनुशासनहीनता की इस परिभाषा में शिकायतों को दूर कराने के लिए ऐसे साधनों के उपयोग पर और दिया गया है जो छात्रों के लिए अनुचित हैं। यहाँ प्रश्न यह उठता है कि कौन-से तरीके उचित हैं और कौन-से अनुचित, इसका निर्णय करना बहुत कठिन है।

अस्थाना एवं सूमा चिटनिस² ने विद्यार्थी अनुशासनहीनता को भिन्न प्रकार से समझाने का प्रयत्न किया है। आपके अनुसार किसी सभ्यता में अनुशासन उसके नियमों, विधि-विधानों तथा परम्पराओं के प्रति आदर तथा उसके पालन में निहित है। इनके उत्सर्जन को ही अनुशासनहीनता कहा जाता है। सदस्य सभ्यता की अपेक्षाओं के अनुरूप आचरण इसलिए करते हैं कि वे उसके सदस्यों को स्वीकार करते हैं और यह मानते हैं कि व्यवहार के निर्धारित मानदण्ड इन सदस्यों की पूर्ति के लिए ही हैं। कोई भी सभ्यता अपने सदस्यों से नियमों के पूर्णतः पालन की आशा नहीं करता। लेकिन सभ्यता अपने सकारात्मक एवं नकारात्मक नियमों एवं निर्देशों के माध्यम से सदस्यों के अनुसार व्यवहार को निर्देशित करने और अनुशासनहीनता को इतना सीमित रखने में अवश्य समर्थ होते हैं कि सभ्यता के सामान्य कार्यों के संचालन में कोई बाधा नहीं आये। अनुशासनहीनता की गम्भीर समस्या केवल उस समय उत्पन्न होती है जब नियमों का उत्सर्जन इस सीमा तक पहुँच जाता है कि उपलब्ध नियम एवं निर्देश परिस्थिति को नियंत्रित करने में असमर्थ रहते हैं। अस्थाना और सूमा चिटनिस के अनुसार निम्नलिखित में से किसी एक अथवा अधिक दशाओं के पाये जाने पर ऐसा होता है।³

1 Report of University Grants Commission, Committee on the Problem of Students' Discipline in India, 1960

2 H. S. Asthana and Chitnis Suma, *The Disturbed Campus*. ■ "Sociology of Education in India" edited by M. S. Gore, pp. 313-314

3 *Ibid.* p. 314

(1) सदस्यों की संगठन के सक्षमों में रुचि समाप्त हो सकती है। ऐसी स्थिति में वे संगठन की अनेक प्रक्रियाओं से अपने को पृथक् कर लेते हैं, और उसके नियमों का कठोरतापूर्वक पालन नहीं करते।

(2) इस स्थिति में सदस्यों का संघों में विश्वास तो बना रहता है लेकिन वे इनकी प्राप्ति में संगठन की क्षमता के सम्बन्ध में सन्देह रखते हैं। ऐसी परिस्थिति में संगठन में पायी जाने वाली कमियों या अपर्याप्तताओं को दूर करने का प्रयत्न तार्किक हल मानूम पड़ता है। लेकिन विरोध अथवा समस्या का सही ढंग से विश्लेषण नहीं कर पा सकने के कारण पूर्व-न्यापित नियमों में परिवर्तन लाना या सुधारात्मक बदल उठाना सदैव सम्भव नहीं होता। ऐसी स्थिति में सींगो का संगठन में विश्वास और उसके प्रति आदर समाप्त हो जाता है। परिणाम यह होता है कि संगठन के आदर्श-नियमों की अवहेलना होती है और अनुशासनहीनता पनपती है।

(3) संगठन में पायी जाने वाली अन्य दशाओं या सामान्य सामाजिक परिस्थिति के बदल जाने से किसी संगठन के नियमों के अनुपयुक्त होने पर वे अप्रभावशाली हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में अनुशासनहीनता उत्पन्न होती है। संगठन के नियम उस अवस्था में भी असमर्थ प्रमाणित होते हैं जब उन मूल्यों एवं प्रवृत्तियों का सदस्यों में आन्तरिकीकरण (Internalization) नहीं हुआ हो जो इन नियमों के प्रभाव को बनाये रखने में योग्य होते हैं।

विद्यार्थी-असन्तोष एवं अनुशासनहीनता के कारण (CAUSES OF STUDENT UNREST AND INDISCIPLINE)

भारत में विद्यार्थी असन्तोष एवं अनुशासनहीनता के कारणों पर सम्पूर्ण राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरण के सन्दर्भ में विचार किया जाना चाहिए। इस स्थिति के लिए केवल विश्वविद्यालय या कालेज अधिकारियों, अध्यापकों तथा माता-पिता या राजनीतिक एवं साम्प्रदायिक समूहों की अस्वस्थ गतिविधियों को ही उत्तरदायी नहीं माना जा सकता। इन तत्वों के अतिरिक्त पुलिस द्वारा विचारपूर्वक बल का प्रयोग या पुलिस जुलूम भी छात्र-असन्तोष का एक कारण है।

छात्र-असन्तोष एवं अनुशासनहीनता के सम्बन्धी कारणों को खोज लेना कोई सरल कार्य नहीं है। आवश्यकता इस बात की है कि इस परिस्थिति से सम्बन्धित विभिन्न कारणों का गहराई के साथ अध्ययन किया जाय। विद्यार्थी असन्तोष पर प्रकाशित एक रिपोर्ट में छात्रों में असन्तोष के चार कारण बताये गये हैं¹ (1) उचित शैक्षणिक पर्यावरण का अभाव। (2) सत्ता (माता-पिता, शैक्षणिक एवं सरकारी) के प्रति आदर एवं सम्मान का अभाव। (3) आदर्श विचारधारा से सम्बद्ध नैराश्य। (4) राजनीतिक हस्तक्षेप।

¹ A Correspondent, 'Student Indiscipline under Study', 'Thoughts' Oct 70 1966, p. 15

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा नियुक्त कमेटी ने विद्यार्थी अनुशासन हीनता के पाँच कारक बताये हैं ¹

(1) आर्थिक कारक—बीस बढ़ाना, छात्रवृत्ति कम करना तथा उसका पक्ष-पातपूर्ण तरीके से वितरण करना आदि ।

(2) परीक्षा एवं प्रवेश प्रणाली—प्रवेश, सप्पन्धी नीतियाँ, बधा में पढ़ाने का माध्यम, परीक्षा प्रणाली में होने वाले परिवर्तन तथा पास होने के नियम आदि ।

(3) बढ़ाई सम्बन्धी व्यवस्था—पुस्तकालयों एवं प्रयोगशालाओं की अपर्याप्त सुविधाएँ, अयोग्य शिक्षक, शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के बीच पारस्परिक सम्पर्क का अभाव आदि ।

(4) रहने व खाने-पीने सम्बन्धी व्यवस्था—छात्रावास की कमी, वहाँ टीक खाना नहीं मिलना, कैप्टीन की उचित सुविधा का अभाव, पीने के पानी की समुचित व्यवस्था की कमी आदि ।

(5) नैतृत्व—विद्यार्थी-राजनीतिज्ञों, अध्यापक-राजनीतिज्ञों एवं राजनीतिक नेताओं द्वारा विद्यार्थियों को भड़काया जाना आदि ।

‘सेमिनार’ में चर्चित विचारों के अनुसार विद्यार्थी अनुशासनहीनता का कारण स्वयं विद्यार्थी नहीं बल्कि वह सामाजिक पर्यावरण है जिसमें वह रहता है।² मेटा स्पेंसर ने भारतीय विद्यार्थियों की असन्तुष्टि का मूल कारण भविष्य की असुरक्षा-त्मक भावना को माना है।³ विद्यार्थी अनुशासनहीनता के सम्बन्ध में समय-समय पर शिक्षाशास्त्रियों एक समाश्रयाश्रितियों द्वारा व्यक्त किये गये विचारों से जात होता है कि इस समस्या के प्रमुख चार कारण हैं : (1) पुरानी व नयी पीढ़ी के व्यक्तियों के बीच वैचारिक अन्तर, (2) राजनीतिक दलों का कुत्सित प्रभाव, (3) शिक्षण संस्थाओं में पर्याप्त सुविधाओं का अभाव, और (4) आर्थिक अनुरक्षा । विद्यार्थी-असन्तोष के लिए वास्तव में देश की सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, नैतिक तथा सांस्कृतिक परिस्थितियाँ उत्तरदायी हैं, न कि स्वयं विद्यार्थी । जे० बी० मायक तथा डा० राब ने बताया है कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् कुछ विद्यार्थी शिक्षण-संस्थाओं में ऐसे परिवारों से आये हैं जिनकी शैक्षणिक परम्पराएँ नहीं रही हैं । परिणामस्वरूप ऐसे विद्यार्थी नगरीय पर्यावरण से सामंजस्य स्थापित नहीं कर पाते ।

विद्यार्थी असन्तोष के कुछ अन्य कारण इस प्रकार हैं

(1) हमारी मान्यता है कि भारतीय समाज में व्याप्त आर्थिक अनुरक्षा विद्यार्थी-असन्तोष का एक मूल कारण है । नौकरी चाहने वाले तिलिन व्यक्तियों और

1 Report of U G C. Committee, *op. cit.*

2 Seminar, No. 44 on ‘Crisis on the Campus’, April, 1963.

3 Metta. Spencer, ‘Professional Scientific and Intellectual Students in Student Politics’, ed by Lipset, *op. cit.*, pp 357-69

उपलब्ध नौकरियाँ या रोजगार के अवसरों के अनुपात में काफी अन्तर पाया जाता है। परिणामस्वरूप शिक्षितों में बेकारी एक गम्भीर समस्या है। रूप में पायी जाती है। जिस देश के करीब 70 प्रतिशत लोग निर्धनता रेखा (Poverty line) के नीचे हों, जहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने पर भी भविष्य के प्रति कोई आर्थिक सुरक्षा न हो, वहाँ ऐसे स्तर के विद्यार्थियों में असंतोष पाया जाना बसामात्रिक नहीं है। भविष्य के प्रति आर्थिक सुरक्षा ही विद्यार्थी में असंतोष एवं निराशाहीनता की स्थिति पैदा करती है।

(2) शिक्षण संस्थाओं में पर्याप्त सुविधाओं का अभाव भी विद्यार्थी-असंतोष एवं अनुशासनहीनता का एक मुख्य कारण है। कई बार शिक्षक के व्यक्ति बनते हैं जिन्हें अन्य क्षेत्रों में रोजगार की सुविधा नहीं मिल पाती है। ऐसे व्यक्तियों का संस्था के प्रति कितना लगाव होगा, इसकी कल्पना सहज ही की जा सकती है। इनमें करने कार्य के प्रति अरुचि, छात्रों के प्रति लगाव की कमी तथा वर्तमान-विद्यार्थी का अभाव छात्रों में असंतोष के लिए बहुत कुछ उत्तरदायी है। अध्यापक का प्रमुख कार्य नेतृत्व, प्रोत्साहन एवं मार्ग-दर्शन है और जब तक योग्य एवं विद्यार्थी-आधारित अध्यापकों का अभाव रहेगा, यह कार्य पूर्ण नहीं हो सकेगा। विद्यार्थी और अध्यापक के बीच सामाजिक और मानसिक दूरी पायी जाती है, इनके बीच मधुर सम्बन्धों का अभाव पाया जाता है। इस सारी स्थिति का विद्यार्थी पर कुत्सित प्रभाव पड़ता है। छात्र अध्यापक के निकट सम्पर्क से बहुत कुछ सीख सकता है परन्तु आज की बरपी हुई परिस्थितियों में जहाँ छात्र-शिक्षक अनुपात काफी बड़ गया है, ऐसा होना सम्भव नहीं रहा है। कई बार शिक्षण-संस्थाओं में विद्यार्थियों की उचित मार्गों पर भी उम्र समय तक ध्यान नहीं दिया जाता जब तक कि वे आन्दोलनात्मक रुख नहीं अपनाते। यह सारी परिस्थिति छात्रों में असंतोष एवं अनुशासनहीनता उत्पन्न करती है।

(3) छात्र असंतोष एवं अनुशासनहीनता के लिए राजनीतिक कारण भी अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। आज का विद्यार्थी देश और विदेश में धरित होने वाला पढ़नाओं से अभ्यसित नहीं रह सकता। छात्र-आन्दोलन एक विश्वव्यापी घटना है। विरक्ति और अविश्वस, प्रजातन्त्रात्मक, एकन्यायवादी एवं साम्यवादी सभी देशों में किसी न किसी रूप में छात्र-आन्दोलन पाये जाते हैं। वहीं सत्ता के विरुद्ध और सरकारों को बदलने के लिए आन्दोलन हुए हैं तो वहीं अधिकारों की माँग को लेकर प्रचण्ड प्रदर्शन। सन् 1947 के पूर्व भारतीय विद्यार्थियों में स्वतन्त्रता-प्राप्ति हेतु राष्ट्रीय आन्दोलन में भाग लिया। उस समय उनका यह कार्य देश भक्ति पूर्ण था, परन्तु ज्यों ही स्वतन्त्रता प्राप्त हो गई, छात्र-आन्दोलन का रंग बदल गया। राजनीतियों ने इस देश में छात्रों की आकांक्षाओं (aspirations) को काफी उभार दिया परन्तु उन्हें पूरा नहीं दिया। परिणामस्वरूप छात्र असंतोष उत्पन्न हुआ है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् सत्ता-प्राप्त

अधिकांश राजनेताओं ने अपनी शक्ति का राष्ट्र हित में सदुपयोग न करके व्यक्तिगत स्वार्थों की पूर्ति में दुर्व्ययोग किया है। उन्होंने भाई-भतीजेवाद को पनपाया है, भ्रष्टाचार को देश-व्यापी बना दिया है, नैतिकता और ईमानदारी से बे परे रहे हैं, स्वार्थ-परता और नालच को उन्होंने बढ़ावा दिया है, भौतिकता की चकाचौंध में कर्तव्य पथ से विमुख रहे हैं। राजनेताओं के इन सौर तरीकों का नौकरशाही अर्थात् अधिकारी वर्ग ने खूब लाभ उठाया है। सत्ता के नशे में बे इतने खुर हो रहे हैं कि जन सेवा के प्रमुख दायित्व को ही भूल चुके हैं। सर्वत्र पसपात का बोलबाला है, बिना रिश्तत और विकारिण के कोई काम होना सम्भव नहीं है। राजनेताओं ने समाजवाद का नारा दिया, परन्तु पिछले 30 वर्षों में गरीब-अमीर का भेद बढ़ा है। इस सम्पूर्ण विपात पर्यावरण ने छात्र असन्तोष को भड़काने में अपूर्व योग दिया है।

डा० योगेश अटल ने बतलाया है कि आज विद्यार्थी-वर्ग का सम्बन्ध समूह (reference group) शिक्षक न होकर राजनीतिज्ञ, प्रशासक एवं फिल्मी स्टार होते हैं। आज का विद्यार्थी मझापुरयो, गिस्कों एवं माता-पिताओं से प्रेरणा प्राप्त नहीं करके इन उपर्युक्त व्यक्तियों से प्रेरणा प्राप्त करता है। चित्ता रजन (Chitta Ranjan) ने बतलाया है कि जब नेतृत्व के बहुत बड़े भाग में चरित्र और समर्पण का अभाव पाया जाता हो, जब जन-सेवा के स्थान पर शक्ति और सम्पत्ति-प्राप्ति का प्रयत्न सर्वोपरि हो, जब लोगों के मस्तिष्क में कोई सन्देह नहीं रह जाता कि सामाजिक-आर्थिक शान्ति का वायदा केवल घोषा नारा है जिसमें किसी प्रकार की कोई सच्चाई है, तो उस पीढ़ी में विश्वास उत्पन्न करने की अपेक्षा वास्तव में निरर्थक है जो इस बात के प्रति पूर्णतः जागरूक है कि उसके चारों ओर क्या हो रहा है। एक दृष्टि से इसलिए विद्याभिव्यो में पाये जाने वाले झोजूदा असन्तोष को एक विद्रोह माना जा सकता है, चाहे यह कितना ही अत्रागुरुक एवं बिखरा हुआ क्यों न हो। यह विद्रोह पुरानी पीढ़ी के द्वारा सर्वोच्च मानवीय मूल्यों को छोड़ देने का विरोध में है, उस बहाव के विरुद्ध है जो युवकों में दिशा और लक्ष्य के प्रति अविशिष्टता के लिए उत्तरदायी है।¹ विचारणीय प्रश्न यह है कि छात्र को कालेज या विश्वविद्यालय के बाहर कैसा पर्यावरण मिलता है? क्या वर्तमान परिस्थितियों में हम विद्यार्थियों से यह अपेक्षा कर सकते हैं कि यह पूर्णतः अनुशासित होगा और समर्पित भाव से अपने अध्ययन कार्य में लगा रहेगा।

इनके अतिरिक्त शिक्षण संस्थाओं में सत्ताधारी दल के स्थानीय और राष्ट्रीय स्तर के नेताओं का अनुचित हस्तक्षेप भी विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता को बढ़ाने में योग देता है।

1 C. S. Chitta Ranjan, 'Thought on Student Unrest', 'Social Determinants of Educability in India', edited by S. P. Rubela, p. 160.

(4) पीढ़ियों का अन्तर (Generation gap) भी विद्यार्थी अस्तमोय एवं अनुशासनहीनता के लिए उत्तरदायी है। पुरानी और नवीन पीढ़ी के मूल्यों, विचारों और मनोवृत्तियों में काफी अन्तर पाया जाता है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् नवीन पर्यावरण में पले आने के युवकों और पुरानी पीढ़ी के लोगों के विचारों में काफी अन्तर है। डॉ० दामले का विचार है कि नवीन पीढ़ी स्वयं उठना चाहती है और अपना दृष्टि अस्तित्व या व्यक्तित्व बनाना चाहती है परन्तु समाज की विविध परिस्थितियाँ उसके ऐसा करने के मार्ग में बाधक होती हैं। अनेक शिक्षाशास्त्रियों ने विद्यार्थी अस्तमोय को पुरानी एवं नवीन पीढ़ी के बीच वैचारिक विषमता की समस्या माना है। डॉ० बी० के० आर० बी० राय एवं डॉ० दामले का मत है कि राजनीतिक परिवर्तन तथा औद्योगिक तकनीकीकरण ने युवकों के मन में परम्परागत जीवन-मूल्यों और सांस्कृतिक और सामाजिक स्थापनाओं के प्रति अनास्था उत्पन्न की है। पुराने मूल्यों के प्रति आस्था समाप्त होती जा रही है परन्तु अभी तक नवीन मूल्यों की स्थापना नहीं हो पायी है। अतः वर्तमान काम दो विरोधी मूल्यों का संघर्ष बाल है जो छात्र-अस्तमोय के लिए उत्तरदायी है।

डॉ० ब्रजमोहन ने छात्र-अस्तमोय के निम्न पाँच कारणों को उत्तरदायी माना है : (1) भयंकर आर्थिक अगुस्ता, (2) समसकारी सांस्कृतिक प्रतिमानों का कारण आर्थिक-व्यवस्था के होने वाला यौन-निराशा (Sexual frustration), (3) युवा वर्ग की अनेक शक्तियों (potentialities) को विकसित करने में शिक्षण संस्थाओं की अक्षमता, (4) उच्चाध्य अभिष्य, तथा (5) पीढ़ियों का अन्तर। अधिकांश युवकों की समस्याएँ इनमें से एक या अधिक कारणों के साथ सम्बन्धित हैं।¹ विश्वविद्यालय शिक्षा पर राष्ट्रीय आयोग की समिति ने अपनी रिपोर्ट में छात्र अस्तमोय के बाह्य एवं आन्तरिक (external and internal) कारणों पर प्रकाश डाला है। इस रिपोर्ट के अनुसार यह स्पष्ट है कि हम अक्षमता तथा संघर्ष के बाल में रह रहे हैं—प्रत्येक देश के युवकों पर उचित प्रभाव डालना है। रिपोर्ट में यह भी बतलाया गया है कि राजनीतिज्ञों ने विद्यार्थियों को अवधारण्यक गतिविधियों में लगाने की प्रवृत्ति पायी जाती है और साथ ही समाज-विरोधी तत्व भी इस विधा में कार्य करते हैं।

राष्ट्रीय आयोग की समिति ने शिक्षा व्यवस्था में पायी जाने वाली कमियों को भी बताया है, “सामान्य व्यवस्था अत्यन्त कारणों में स्वयं बालेन जीवन के लिए धन के बचाव में आवश्यक सुविधाओं की कमी आती है। इन तत्वों के साथ अनिष्ट रूप से सम्बन्धित कुछ संस्थाओं का आर्थिक संकट है जिसकी वजह से उचित छात्रावास तथा आरामदायक जीवन की बजाएँ, खेल के मैदान तथा विद्यार्थियों के लिए बाँझीय

1 Dr Brij Mohan, *India's Social Problems*, pp. 96-97.

2 C. N Chitra Ranjan, *op. cit.* pp 161-62.

समानता की धारणा के सम्बन्ध में भी अस्पष्टता रही। राजनीतिक दबावों के कारण समानता के नाम पर शिक्षण-संस्थाओं में स्थान और अन्य सुविधाओं की कमी के बावजूद भी विद्यार्थियों की संख्या तेजी के साथ बढ़ती गयी। इसने शैक्षिक स्तरों को गिराने में योग दिया। प्रजातन्त्र का खोखो भेरा सत बर्ष लिया और प्रत्येक अपने अधिकारों पर जोर देने लगा। शिक्षण-संस्थाओं में ऐसे पर्यावरण का अभाव पाया जाता है जहाँ विद्यार्थियों में स्वस्थ प्रजातान्त्रिक प्रकृति का विकास हो सके और उनमें समानता, प्रगति में विश्वास तथा कठिन परिश्रम के प्रति निष्ठा उत्पन्न हो सके। यदि यह कहा जाय कि भारतीय शिक्षण-संस्थाओं में आलस्य और नीरास्य का वातावरण पाया जाता है तो अतिशयोक्ति नहीं होगी। ऐसी स्थिति में यह कहा जा सकता है कि लक्ष्य के अनुरूप व्यक्ति का समाजीकरण करने में औद्योगिक प्रणाली असफल रही है।

(2) आदर्श-नियमों, निर्देशों, मूल्यों तथा प्रवृत्तियों में परिवर्तन—अनुशासन की दृष्टि से परिष्कार (Change in Norms, Sanctions, Values and Attitudes—Consequences to Discipline)—पहले उद्ध छात्र को कालेज से निकाल दिया जाता था, शराबखो छात्र को डाँट-फटकार या कक्षा से बाहर कर दिया जाता था। कर्तव्यनिष्ठ छात्र को उसके साथियों एवं अध्यापकों द्वारा आदर दिया जाता था। प्राध्यापकों का अध्ययन प्रेरणादायक होता था और कक्षा में उपस्थित होना छात्र अपने लिए सामान्यक समझते थे। प्राध्यापक पूर्ण कुशल होते थे और उन्हें विद्वता के कारण काफ़ी सम्मान मिलता था। उस समय कोई भी विद्यार्थी अपने शिक्षकों की दृष्टि में नीचे नहीं गिरना चाहता था। औद्योगिक प्रणाली के ये वे प्रतिमान हैं जो अंग्रेजों के काल में स्थापित हुए। इनका प्रयोग आज भी किया जाता है। परन्तु अब ये प्रभाव-शाली नहीं रहे हैं।

आज परिस्थितियाँ बदल गयी हैं। किसी विद्यार्थी को कालेज से निकाल देना आसान नहीं रहा है। किसी भी प्रतिकूल निर्णय से भीघ्र ही हड़ताल हो जाती है। कई शिक्षकों में आवश्यक औद्योगिक योग्यता तो पायी जाती है परन्तु विद्वता का अभाव है। विद्यार्थियों में अपने शिक्षकों के प्रति वह आदर नाब नहीं पाया जाता जो किसी समय पाया जाता था। अब वे अध्यापकों की अच्छी राय की भी परवाह नहीं करते। कठिन परिश्रम और शैक्षिक उपलब्धि का साथियों की दृष्टि में विशेष महत्त्व नहीं पाया जाता। लोग सोचते हैं कि जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए अच्छे व्यक्तित्व, उच्च सोचों के साथ अच्छे सम्बन्धों या विदेशी डिग्री का विशेष महत्त्व है न कि अच्छे परिणामों का। स्पष्ट है कि वर्तमान में आचरण के मानदण्ड काफी बदल गये हैं।

मूल्यों, प्रवृत्तियों तथा नैतिकता सम्बन्धी धारणा ने पूर्वकाल में शिक्षण-संस्थाओं में अनुशासन को बनाये रखने में योग दिया। लोग अपने बच्चों का आदर करते थे। पारिवारिक संरचना इस प्रकार की थी कि सत्ता के प्रति आदर और व्यवस्था के प्रति आस्था बनी रहती थी। परिवार का अधिनायकवादी प्रतिमान (authoritarian

pattern) बाल्यावस्था से ही अनुशासन के प्रति निष्ठा जामूत करता था। उस समय बाल-विवाह का कारण विश्वोरावस्था एवं स्वतन्त्रता का काल नहीं था। समाज में शिक्षण की प्रतिष्ठित व्यवस्था समझा जाता था। अध्यापक का आदर तथा शैक्षिक और भौतिक मामलों में उसकी सत्ता को स्वीकार किया जाता था। अध्यापक भी अपने विद्यार्थियों के कल्याण में पूर्ण रुचि लेता था। ये दोनों शिक्षण-संस्था के नाम को ऊँचा उठाने में प्रयत्नशील रहते थे। विद्वाना, सादगी तथा कठिन परिश्रम को महत्त्व दिया जाता था। लड़के-लड़कियों के लिए पृथक-पृथक शिक्षण-संस्थाएँ थीं और वहाँ दोनों के लिए साथ-साथ पढ़ना आवश्यक था, वहाँ उन्हें एक-दूसरे से पृथक्करण में रखने के लिए प्रतिमान का पालन किया जाता था। राजनीति का उस समय शिक्षण-संस्थाओं में प्रवेश नहीं था। राष्ट्रीय नेताओं के त्याग और उच्च आदर्शों से विद्यार्थी प्रेरणा प्राप्त करते थे।

पिछले तीस वर्षों में स्थिति काफी बदल चुकी है। परिवार का अधिनायकवादी रूप बदल गया है। अब परिवार का बालक पर यह नियन्त्रण नहीं रहा जो पहले था। विवाह की आयु बढ़ गई है, लड़के-लड़कियों को एक-दूसरे के सम्पर्क में आने का अवसर मिला है। भारतीय युवकों को अपनी विश्वोरावस्था का वास्तविक ज्ञान अब हुआ है। उनमें दायित्व-निर्वाह की शैक्षिकता सामान्यतः नहीं पायी जाती। आज राष्ट्र भी एक कठिन समय से गुजरकर विश्वास की ओर अग्रसर हो रहा है। स्वतन्त्रता के लिए जिस व्यवस्था और सत्ता की तार्किक स्वीकृति की आवश्यकता होती है, उसका विकास हमने अभी नहीं हो पाया है।

आजकल कम आयु में कालेज में प्रवेश प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों में कम विकसित समझदारी और उत्तरदायित्व की कमी पायी जाती है। ऐसे अपरिपक्व विद्यार्थियों पर प्रचार तथा उद्देश्यात्मक निवेदनों का आसानी से प्रभाव पड़ जाता है। कालेज व विश्वविद्यालय में आते ही विद्यार्थी को काफी स्वतन्त्रता मिल जाती है जिसका उपयोग वह उचित तरीके से नहीं कर पाता। यहाँ उचित मार्ग-दर्शन के अभाव में वह अनुशासन नहीं रह पाता। शिक्षा के व्यापक विस्तार में कई समस्याओं को जन्म दिया है। अशिक्षित माता-पिता अपनी संतानों में शिक्षा के प्रति वह सवाल पैदा नहीं कर पाते जो शिक्षित माता-पिता कर पाते हैं। कई बार अशिक्षित माता-पिता की संतान हीन-भावना से ग्रसित रहती है। उच्च आर्थिक स्थिति वाले परिवारों में बसहनुशीलता, उग्रता तथा क्रान्तिकारी भावनाएँ अधिक पायी जाती हैं। ऐसे परिवारों के विद्यार्थियों में अपने शिक्षकों के प्रति भी आदर कम पाया जाता है और वे अपने गुस्सों को पिता-तुल्य नहीं समझते। ऐसी स्थिति में अध्यापकों का विद्यार्थियों पर नियन्त्रण नहीं रह पाता। इस बात से भी इनकार नहीं किया जा सकता कि कई बार अध्यापक भी अपनी भूमिका निभाने में लापरवाही बरतता है जिससे बचह से वह विद्यार्थियों पर नियन्त्रण बनाये रखने में असमर्थ रहता है।

भारतीय विद्यार्थियों के सम्बन्ध में बताया गया है कि जीवन का उच्च स्तर उनका नया नारा है, और वे पहले की तुलना में जीवन का काफी 'आनन्द' उठा रहे हैं। वे अच्छे वस्त्र पहनते हैं तथा बक्सर सिनेमा और रेस्तरां में जाते हैं, खूब धूमपान करते हैं। सादगीपूर्ण जीवन बिताने वाले विद्यार्थी को तो केवल दीवाल-गुण्य बनकर रहना पड़ता है।¹

राजनीति और छात्र असन्तोष के मध्य गहरा सम्बन्ध पाया जाता है। भारतीय विश्वविद्यालय व कालेज प्रायणों में राजनीति के प्रति रुचि बढ़ती जा रही है। फिलिप आल्बैच ने बताया है कि न केवल नए राज्यों के नेता ही अधिकतर विश्वविद्यालयों के स्नातकों से निकलते हैं बल्कि बहुत से नवीन समाजों के वैचारिक आधार भी छात्र आन्दोलनों से प्रभावित होने हैं।² भारतीय विद्यार्थी देश की प्रमुख समस्याओं के प्रति जागरूक नहीं हैं। उनके आन्दोलन बालेख या विश्वविद्यालयों से सम्बन्धित छोटी-छोटी शिकायतों या मुद्दियों को लेकर चलते हैं। ये आन्दोलन सम्पूर्ण व्यवस्था की छूने वाले न होकर केवल ऊपरी सतह को छूने वाले तूफान के रूप में होते हैं। दिन प्रतिदिन के नीरस जीवन तथा उम्र में छुटकारा पाने और कुछ के द्वारा आत्म-प्रदर्शन एवं समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त करने की बलबत्ती इच्छा के फलस्वरूप भी विद्यार्थी आन्दोलन होते हैं। नारेबाजी, गोरगुल, हड़ताल तथा उत्तेजनापूर्ण क्षण कुछ विद्यार्थियों के लिए हँसी-मजाक व आनन्द के विषय बन जाते हैं। किसी भी आन्दोलन या मन्दोदर के आगे प्रवृत्ति और अनुचित माँगों तक को स्वीकार कर लेना छात्र आन्दोलनों की शक्ति को बढ़ाने में योग्य होते हैं। आज का विद्यार्थी छात्र-शक्ति की महत्ता से परिचित हो चुका है।

आज का विद्यार्थी राजनीतिज्ञों—सोचसमा, विद्वान सभाओं तथा नगर परिषदों आदि के सदस्यों—के जीवन की देखना है। वह उन लोगों में पाये जाने वाले छप्टाचार, भाई भतीजेवाद, कुर्सी से बिके रहने की भूख और स्वार्थपरता को देखना है। जब राजनीतिज्ञों के जीवन में अनुशासनहीनता पायी जाती है तो विद्यार्थी उसमें झटूना कैसे रह सकता है? राजनीतिज्ञ दलों में पाये जाने वाली गुटबन्दी, एक दूसरे पर कीबड़ उठावने की प्रवृत्ति और विद्वान पातिकाओं तक के सदस्यों में यदा-कदा होने वाली घक्का भुक्की से विद्यार्थी प्रेरणा प्राप्त करते हैं, व्यवहार के प्रतिमान ग्रहण करते हैं। बल्लभ सोरो के व्यवहार में ऐसी बातें कम पायी जाती हैं जो विद्यार्थियों में व्यवस्था, ईमानदारी, नियमों और कार्य प्रणालियों के प्रति आदर के भाव जागृत कर सकें। एडवर्ड शिन्स के अनुसार भारत में सत्ताधारी लोग बहुत भ्रान्तपूनुक तथा समझौते पर आधारित, विश्व के छप्टाचार से पूर्ण, मोकराही

1 Ibid p 323

2 Alibach Philip, *Student & Politics in India* Politics, edn. by Lipach op. cit., p 74

शासन सम्बन्धी तथा इनने बेमिशनमार हैं कि मित्रोही विद्यार्थियों में निष्ठा की भावना पैदा करने में असमर्थ हैं।¹ अतः यह कहा जा सकता है कि समाज का राजनीतिक पर्यावरण अनुशासन के अनुकूल नहीं है।

भारतवर्ष में विद्यार्थी आन्दोलनों में अधिकांशतः अनिश्चलता पायी जाती है। कुछ विद्यार्थी आन्दोलन कानून या विश्वविद्यालय स्तर पर चलते हैं और कुछ राष्ट्रीय स्तर पर। प्रथम प्रकार के आन्दोलन विद्यार्थी हिन्दुस्तानी (student-oriented) और दूसरे प्रकार के समाज हिन्दुस्तानी (society-oriented) होते हैं। हम देश में अधिकांश विद्यार्थी आन्दोलन कोई सुधार लाने के लिए नहीं बल्कि विद्यार्थियों के कुछ कष्टों को हल करने के लिए होते हैं। किसी देशव्यापी समस्या को लेकर चलने वाले छात्र आन्दोलन साधारणतः यहाँ दिखाई नहीं पड़ते। छात्रों की राजनीतिक आन्दोलनानुसार क्रियाओं को स्वेच्छमर ने 'नियम-अभिमुख' (norm-oriented) राजनीतिक आन्दोलन माना है जिसका मुख्य लक्ष्य किसी विनिश्चित कष्ट का निवारण या किसी विशेष उद्देश्य की पूर्ति होता है। इनके विपरीत 'मूल्य-अभिमुख' (value-oriented) राजनीतिक आन्दोलनों में कोई आदर्श सम्बन्धी समस्या पायी जाती है। नियम अभिमुख आन्दोलन तो लक्ष्य प्राप्ति के पश्चात् समाप्त हो जाते हैं परन्तु मूल्य अभिमुख आन्दोलन सुधार लाने के समय तक चलते रहते हैं।²

जहाँ शिक्षण सम्पा में विद्यार्थियों से कठिन परिश्रम कराने पर जितना अधिक जोर दिया जायेगा, वहाँ विद्यार्थियों के राजनीति में भाग लेने और अनुशासनहीनता की सम्भावना उतनी ही कम रहेगी। जहाँ शिक्षक योग्य, परिश्रमी, विद्यार्थियों से कठोर कार्य कराने और उनके बर्तान में सक्रिय भाग देने वाले होंगे, वहाँ विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता कम पाई जायेगी। साथ ही यह भी पाया गया है कि दक्षिणी भारत में राजनीतिक दलों के द्वारा अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए विद्यार्थियों का उत्तरी भारत की अपेक्षा अधिक उपयोग किया गया। जहाँ राजनीतिक दलों द्वारा विद्यार्थियों की गतिविधियों में कम हस्तक्षेप किया जाता है, वहाँ विद्यार्थियों के आन्दोलन शिक्षा सम्बन्धी समस्याओं तक ही सीमित रहते हैं। जब विद्यार्थियों को किसी आन्दोलन में राजनीतिक दलों या राजनीतिज्ञों का सम्पर्क प्राप्त हो जाता है तो अनुशासनहीनता एवं उपद्रव और भी गम्भीर रूप धारण कर लेते हैं। कुछ छात्र अपनी राजनीतिक महत्वाकांक्षा की पूर्ति के लिए राजनीतिक दलों या नेताओं में भरोसा प्राप्त कर विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता फैलते या उपद्रव मड़काने हैं। ऐसे छात्र समाचार पत्रों में अपने नाम छापाने के इच्छुक रहते हैं। राजनीतिक विद्यार्थी-

¹ Edward Shils, 'Students, Politics and Universities in India' in 'Turnout and Transition. Higher Education and Student Politics in India', edit. by Altbach Philip G. p. 4.

² Sorlier, Neil, *Theory of Collective Behaviour*, p. 275.

आन्दोलनों में निम्न वर्गों में महायत्ना करते हैं : वे छात्रों की भाँगी का समर्थन कर उनका मनोबल ऊँचा उठाने हैं, उनकी भाँगी भनवाने हेतु अधिकारियों से बातचीत करने हैं उन्हें अपना आन्दोलन चलाते हेतु आर्थिक सहायता देते हैं तथा उनके लिए प्रचार माध्यम उपलब्ध कराने हैं ।

स्पष्ट है कि कुछ विद्यार्थियों की राजनीतिक महत्वाकांक्षाएँ, राजनीतिक दृष्टा का विद्यार्थी समूहों का समर्थन, राजनीतियों का स्पष्ट आचरण, शिक्षक-राजनैतिक (teacher-politician) द्वारा अपने तुच्छ स्वार्थों के लिए विद्यार्थियों को महकाने का कार्य, राजनीतिक दलों में पायी जाने वाली गुटबन्दी आदि कुछ ऐसे कारण हैं जो छात्रों में अनुशासनहीनता के लिए उत्तरदायी हैं ।

उपर्युक्त सम्पूर्ण विवेचन में स्पष्ट है कि विद्यार्थी असन्तोष तथा अनुशासनहीनता केवल शैक्षणिक व्यवस्था में सम्बन्धित समस्या नहीं है, बल्कि प्रमुखतः सामाजिक एवं सुरुचनात्मक समस्या है । इस समस्या के लिए सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक कारण उत्तरदायी हैं । शिक्षकों और शिक्षा-अधिकारियों में विद्यार्थियों की समस्या को सही ढंग से समझने और हल करने में रुचि का अभाव छात्र-असन्तोष को बढ़ाने में योग देता है । हमारी यह हद मान्यता है कि पिछले तीस बरों में चरित्र-निर्माण की प्रक्रिया के अवरुद्ध होने से विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता बढ़ी है ।

दुर्बोध्य विद्यार्थी (PROBLEM STUDENTS)

कावेर एव विजयविद्यालय में शिक्षा प्राप्त कर रहे विद्यार्थियों में से ऐसे बीन-मे छात्र होते हैं जिनमें असन्तोष एवं अनुशासनहीनता विशेष रूप से पायी जाती है । जब इन इन विषय पर विचार करने हैं तो हमें विद्यार्थियों की पारिवारिक वृष्टि-वृत्ति एवं उनकी योग्यता पर ध्यान देना होगा । इन दो बातों को ध्यान में रखते हुए बी० बी० गाढ़ ने विद्यार्थियों को निम्न चार भागों में विभाजित किया है :

- (1) उच्च प्रशिक्षण एवं उच्च योग्यता वाले विद्यार्थी (High status and high ability students),
- (2) उच्च प्रशिक्षण एवं निम्न योग्यता वाले विद्यार्थी (High status and low ability students),
- (3) निम्न प्रशिक्षण एवं उच्च योग्यता वाले विद्यार्थी (Low status and high ability students),
- (4) निम्न प्रशिक्षण एवं निम्न योग्यता वाले विद्यार्थी (Low status and low ability students) ।¹

प्रथम प्रकार के विद्यार्थियों को उच्च प्रशिक्षण और उच्च योग्यता के कारण उनकी इच्छानुसार किसी भी विषय में प्रवेश मिल जाता है। ये छात्र अपने अध्ययन कार्य में लगे रहते हैं। इन्हें नवीन परिस्थितियों में सामंजस्य स्थापित करने में भी कोई कठिनाई महसूस नहीं होती। ऐसे विद्यार्थी अपने अध्ययन कार्य में लगे रहते हैं और छात्र-आन्दोलनों एवं हड़तालों से साधारणतया दूर रहते हैं।

द्वितीय प्रकार के विद्यार्थियों को या तो उनके माता-पिता ऐसी शिक्षण-संस्थाओं में प्रवेश दिला देते हैं जहाँ अधिक योग्यता की आवश्यकता नहीं होती अथवा ऐसी में जहाँ उच्च शैक्षिक स्तर पाये जाते हैं। अपनी निम्न योग्यता के कारण ऐसे विद्यार्थियों की प्रतियोगिता में पिछड़ जाने का भय रहता है। अपनी उच्च प्रशिक्षण की बनावे रखने के प्रयत्न में वे शिक्षण से असम्बद्ध मूल्यों और व्यवहारों की फँसाने का प्रयत्न करते हैं। वे साधारणतया कक्षा से अनुपस्थित रहते हैं अथवा कक्षा में होने पर शरारत करते हैं, रैस्तरा में बैठे रहते हैं और अक्सर सिनेमाओं में जाते रहते हैं। वे परीक्षाओं में नकल करने, रिश्तेदारों के द्वारा बड़बाने तथा शिक्षकों पर अनुचित दबाव डलवाने का प्रयत्न करते हैं। ऐसे छात्र हड़तालों एवं प्रदर्शनों में भाग लेते हैं और अन्य विद्यार्थियों को भी भड़काते हैं।

तृतीय प्रकार के विद्यार्थी निम्न जानिये एवं निम्न आर्थिक स्थिति वाले समूहों से सम्बन्धित होते हैं। इनके परिवारों का शैक्षणिक एवं व्यावसायिक स्तर भी निम्न ही होता है। ये विद्यार्थी अपनी उच्च योग्यता के कारण सही और सतत में भेद कर पाते हैं। शिक्षा प्राप्त कर कोई अच्छी नौकरी प्राप्त करने की आकांक्षा इन्हें कठिन परिश्रम करने और परीक्षा में उच्च ध्येनी में पास होने के लिए प्रेरित करती है। ऐसे विद्यार्थी साधारणतया हड़तालों, प्रदर्शनों एवं उपद्रवों से बचने का प्रयत्न करते हैं।

चतुर्थ प्रकार के विद्यार्थी विश्वविद्यालय या कालेज शिक्षा स्तर तक कम ही पहुँच पाते हैं। इसका कारण यह है कि इनमें तो अधिकांश विद्यार्थी तो माध्यमिक स्तर तक ही रह जाते हैं। जो विद्यार्थी कालेजों में किसी न किसी तरह प्रवेश प्राप्त कर लेते हैं, उनमें न तो स्वयं की कोई उच्च आकांक्षा होती है और न ही उन पर उच्च ध्येनी में पास होने के लिए कोई दबाव। परन्तु फिर भी इस ध्येनी के उच्च शिक्षा प्राप्त कर रहे विद्यार्थी सफलता प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। अतः वे साधारणतः हड़तालों एवं आन्दोलनों से दूर ही रहने का प्रयत्न करते हैं। इस समूह के कुछ छात्र ऐसे भी होते हैं जो छात्र आन्दोलनों में विशेष भाग लेते हैं क्योंकि वे इससे लाभ की आशा करते हैं।

इन चार प्रकार के विद्यार्थी समूहों में से ओ० बी० ग्राह ने उन विद्यार्थियों में असन्तोष एवं अनुशासनहीनता अधिक मानी है जिनके सफलता के अवसर बहुत कम हैं तथा जो उच्च शिक्षा का सर्व उठाने का सामर्थ्य नहीं रखते। लिप्लेट की

माध्यता है कि जो विद्यार्थी अधिक सम्ये समय तक कालेज में रहता है, उसके विद्यार्थी आन्शेसनों में भाग लेने की सम्भावना अधिक रहेगी।¹ ऐसे भाषकों के, जिन पर परिवार में माता-पिता का ठीक से नियन्त्रण नहीं पाया जाता, कालेज में पहुँचने पर बुद्धिमान विद्यार्थी उन छात्रों की सम्भावना अधिक रहती है।

विद्यार्थी नेतृत्व (STUDENT LEADERSHIP)

नेतृत्व का जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विशेष महत्व है। कालेजों एवं विश्व-विद्यालयों में भी छात्र नेता पाये जाते हैं जो विद्यार्थियों की विविध गतिविधियों में भाग लेते हैं, उनकी समस्याओं में रुचि लेते हैं, आवश्यकता पड़ने पर नारेबाजी, प्रदर्शन और हड़ताल का सहारा लेते हैं। ऐसे विद्यार्थी नेता न केवल शिक्षण-संस्थाओं में सौकरप्रिय होते हैं बल्कि स्वानीय क्षेत्र में भी अपनी महत्वपूर्ण स्थिति बना लेते हैं। ऐसे व्यक्तियों को राजनीतिक दलों का समर्थन भी प्राप्त होता है। स्वयं राजनीतिक दलों के ऐसे संगठन भी होते हैं जो विद्यार्थियों में विशेषतः काम करते हैं। प्रश्न यह उठता है कि विद्यार्थी नेता कौन होते हैं, वे कैसे और कब नेता बनते हैं।

यदि कालेज और विश्वविद्यालयों में छात्र नेताओं का अध्ययन किया जाय तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि बड़ी संख्या के नेता पाये जाते हैं—प्रथम, औपचारिक नेता जो छात्र-संघ तथा अन्य समितियों जैसे कला परिषद, विज्ञान अथवा वाणिज्य परिषद में पदाधिकारियों—अध्यक्ष, सचिव आदि के रूप में कार्य करते हैं, द्वितीय अनौपचारिक नेता जो किसी पद पर चुने या मनोनीत तो नहीं किये जाते परन्तु जिन्हें विद्यार्थी अपने मार्ग-दर्शक, संकट के समय सहायता करने वाले, छात्र-संघों के पुनर्वास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले, छात्र गतिविधियों में भाग लेने वाले तथा विद्यार्थी स्तर पर लिये जाने वाले निर्णयों में प्रभावशाली भूमिका निभाने वाले मानते हैं। ये दोनों ही प्रकार के नेता अन्य विद्यार्थियों की सुलना में योग्यता व सौकरप्रियता की दृष्टि से भाग लेते हैं। उन विद्यार्थियों के सौकरप्रिय नेताओं के रूप में उभर कर सामने आने की सम्भावना अधिक रहती है जो भाषण देने की कला में निपुण और साहसिक होते हैं तथा छात्रों की समस्या की ठीक ढंग से अधिकारियों के सम्मुख रख पाते हैं। अतः जबकि शिक्षण संस्थाओं की विभिन्न समितियों में छात्रों को लिया जा रहा है, विद्यार्थी नेताओं का महत्व और भी बढ़ गया है।

विद्यार्थी नेता के रूप में उभरने की उन विद्यार्थियों की सम्भावना अधिक रहती है जो उच्च योग्यता वाले होते हैं और जिन्हें शिक्षण-संस्थाओं में पाठ्यक्रमों

1 S M Lipset, 'Student Politics', *op cit.*, p. 24.

के अलावा पाठ्येतर गतिविधियों के अभाव में अन्य किसी क्षेत्र में अपनी योग्यता को प्रदर्शित करने का अवसर नहीं मिलता। ऐसे छात्र विक्षेप के रूप में राजनीति में रुचि लेने लगते हैं और जब एक बार उनमें राजनीतिक महत्वाकांक्षा जागृत हो जाती है तो वे नेता के रूप में आगे बढ़ने के हर अवसर का लाभ उठाते हैं। बाके ने लिखा है कि जहाँ विश्वविद्यालयों में पाठ्येतर कार्यों (extra-curriculum) का अस्तित्व नहीं पाया जाता, वहाँ विद्यार्थी नेता बनने की अभिलाषा की पूर्ति विश्व-विद्यालय प्रबन्ध में भाग्योदार बनकर तथा विद्यार्थियों को सामूहिक क्रिया के लिए उत्तेजित करके, मदद कर और प्रोत्साहित करके करता है।¹ विद्यार्थी नेताओं के अध्ययन से ज्ञात होता है कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पहले तक छात्र नेता धनी परिवारों से आते थे, बहुत से विद्यार्थी नेता मध्यम वर्ग से सम्बन्धित होते थे और उनकी शिक्षा में काफी रुचि होती थी। अब विशेषतः ऐसे विद्यार्थी नेता के रूप में आ रहे हैं जिनमें अच्छा भाषण देने का गुण पाया जाता है। अपने इसी गुण के कारण वे विद्यार्थियों के समूह को एकता के सूत्र में बाँधने और किसी सामूहिक क्रिया के लिए तैयार करने में सफल हो जाते हैं।

राबर्ट सी० शॉ ने उस्मानिया विश्वविद्यालय में विद्यार्थी राजनीति और विद्यार्थी नेतृत्व पर किये गये अपने अध्ययन के आधार पर अनेक महत्वपूर्ण निष्कर्ष निकाले हैं। आपने पाया कि छात्र नेताओं के परिवारों की आय औसत परिवारों से अधिक है। सभी नेताओं का कहना था कि वे मध्यम परिवारों में सदस्य हैं, यद्यपि एक तिहाई नेता धनी परिवारों से सम्बन्धित थे। सभी छात्र-नेता उच्च जातियों से सम्बन्धित थे। शैक्षिक उपलब्धि की दृष्टि से यह पाया गया कि 22.2 प्रतिशत विद्यार्थी उत्तम, 23.3 प्रतिशत साधारण तथा 56.7 प्रतिशत साधारण से निम्न थे। जब छात्र नेताओं से पूछा गया कि छात्र-आन्दोलनों में हिंसा का सहारा क्यों लिया जाता है, तो सभी ने यह बतलाया कि अधिकारी उस समय तक माँगों पर ध्यान नहीं देते जब तक कि केवल शान्तिपूर्ण साधनों को काम में लिया जाता है। जहाँ छात्र नेताओं को उनकी 'राजनीतिक महत्वाकांक्षाओं' के सम्बन्ध में पूछा गया तो ज्ञात हुआ कि दो तिहाई नेता आगे चलकर राजनीतिज्ञ के रूप में अपना जीवन समर्पित करना चाहते हैं और राजनीति में आगे बढ़ने का एक प्रमुख साधन है— छात्र-आन्दोलनात्मक गतिविधियों में सक्रिय रूप में भाग लेना।

उपर्युक्त अध्ययन से यह भी पता चलता कि छात्र-नेताओं में से 33.3 प्रतिशत ने 3 से कम वर्ष, अन्य 33.3 प्रतिशत ने तीन से छः वर्ष, 11.2 प्रतिशत ने छः से

1 E. W. Bille. "Student on the March", *Sociology of Education*, Vol 37, No. 3, 1964, p. 203.

2 Robert C. Shaw, *Student Politics and Student Leadership in an Indian University: The Case of Osmania; in Turmoil and Transition: Higher Education and Student Politics in India*, edit. by Altbach, Philp. G., pp. 190-195.

नौ वन तथा 22 3 अतिरिक्त नौ से अधिक वन कानून में विधाने । इस सम्बन्ध में स्पष्ट है कि बर्हिद स्थिति का जन्म होता, पत्रों के प्रति बर्हिद या ऐंलिफ़ बर्हिदता, राजनीति में बर्हिद लेने की प्रक्रिया तथा कानून में बर्हिद समय तक विधानों बने रहना, बर्हिद कुछ दिने बर्हिद है जो कानूनबद्ध में बर्हिद होते हैं । इस सम्बन्ध में बर्हिद पर यह भी स्पष्ट है कि कुछ विधिगत बर्हिदों ने बर्हिदों को नेतृत्वों के रूप में बर्हिद करने का बर्हिद दिया । ये बर्हिद निम्नलिखित ॥ (1) विधानों की विधानों को दूर करने तथा सार्वजनिक, सैन्य-सम्बन्धी तथा ऐंलिफ़ बर्हिदियों की विधिगत करने हेतु, (2) विधानों का बर्हिद-बर्हिद करने और बर्हिदों के लिए 'बुद्ध' करने की इच्छा, (3) बर्हिदों राजनीति में बर्हिद बर्हिदता को बर्हिद करने तथा बर्हिदों को विधानों हेतु (4) बर्हिदों को बर्हिद करने हेतु, तथा (5) बर्हिद राजनीति के बर्हिदों के बर्हिदों के बर्हिद राजनीति में बर्हिद लेने हेतु ।

साष्ट है कि विद्यार्थियों के मेषा बनने में स्वयं की होशियारी, जीतन का कोई प्रयत्न, बने बहकर छात्र समझानों को सुनने में रुचि, राजनीतिक दलों का समर्थन, जीतन में राजनीति को व्यवधान के रूप में पुनर्गठन की हड्डा तथा किसी छात्र-अवर्तन एवं हड़ताल का सकल सहायन बहिर्मुख है। उच्च शिक्षा प्रणाली पर रहे छात्रों से ही बने जाने विद्यार्थी नवगोष्ठ संसुद्धा में आकांक्षी से समर्थन नहीं कर पाते। ऐसी स्थिति में किसी छात्र मेषा से समर्थन एवं सहकार प्रणाली की आकांक्षी से ही सकल जीतन प्रकृति में ही। अतः छात्र मेषाओं की दृष्टि से बने जाने विद्यार्थियों का विशेष समर्थन मिलता है। भारतीय छात्र मेषा के सम्बन्ध में भारतीय आन्दोलन का कथन है कि वह विद्यार्थियों को हड़ताल एवं अवर्तन के लिए सकल सकल है, काली इच्छासुद्धा तथा की शिक्षा है सकल है तथा बने रहे आन्दोलन की काली की हड्डा सकल है। अतः विद्यार्थियों के उच्च आन्दोलन समर्थन मिलता है। विद्यार्थियों का सकल आन्दोलन, उनके आन्दोलन का समर्थन, विद्यार्थी-शक्ति और एकता में अतः विद्यार्थी तथा राजनीतिक दलों द्वारा सहकार प्रणाली, हड़तालों एवं आन्दोलनों की सकल के लिए प्रयत्न कर के समर्थन हैं।

विद्यार्थी असन्तोष को समस्या को नियन्त्रित करने के उपाय
MEASURES TO CONTROL THE PROBLEM OF STUDENT UNREST

आवृत्तिक क्रमिका निधानों के विरुद्ध बीसी को पूर्ण शक्ति प्रदान करने में ईशानिक प्रयासों की आवश्यकता, नृस बीसी के समन्वयकरण के मार्ग को

1 Feb 1964

2. Margaret L. Connick, "Indian Higher Education in the 1960's: Hope in the Midst of Despair," *Anthropology* 100, 2 (1967), pp. 241-256.

3 H. S. Aronson and Suma Chatter, 'The Disturbed Campus', ed. by M. S. Goren, L. P. Dwyer and Suma Chatter, *op. cit.* p. 329.

पूर्णता के साथ पूरा करने की अयोग्यता तथा अपने आदर्श-मानदण्डों एवं तरीकों और नीतियों को देश में बदलते हुए मूल्यों तथा प्रवृत्तियों के अनुरूप बनाने में असमर्थता शिक्षण प्रणाली के प्रति उन लोगों में अनिष्टा के प्रमुख कारण हैं जो इस प्रणाली में भाग लेते हैं। यहाँ विद्यार्थी अखण्डोप एवं अनुशासनहीनता की समस्या को हल करने हेतु कुछ सुझाव प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

(1) शिक्षण प्रणाली में पढ़ा जाने वाली कमियों को शीघ्र दूर करने की आवश्यकता है। शिक्षाशास्त्रियों को इस ओर ध्यान देना होगा कि विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों में कौन-कौनसी बातें सम्मिलित करनी हैं और कौन-कौनसी नहीं। परीक्षा प्रणाली और मूल्यांकन के तरीके को भी बदलना होगा। यह तरीका इस प्रकार का होना चाहिए कि विद्यार्थी को वर्ष भर पढ़ाई के कार्य में लगा रहना पड़े और मूल्यांकन में पढ़ाने वाले अध्यापक की सहभागिता हो। ऐसी स्थिति में कक्षा में नियमित रूप से कार्य हो सकेगा।

(2) अध्यापक विद्यार्थी के सम्बन्धों में निकटता का अभाव तथा शैक्षिक स्तर का गिरना सम्पूर्ण शिक्षण प्रणाली के प्रति अनिष्टा और अविश्वास का प्रमुख कारण प्रतीत होता है। भारत में शिक्षा के तीव्र प्रसार के साथ-साथ हमें इस ओर विशेष ध्यान देना होगा कि शिक्षा का स्तर गिरे नहीं। इसके लिए आवश्यक है कि योग्य व्यक्तियों की शिक्षा अधिकारियों के रूप में पर-पार सम्भालने का अवसर दिया जाय। ऐसे पदों पर राजनीतिक प्रभाव के आधार पर नियुक्तियाँ नहीं होनी चाहिए। शोषणा के मानदण्ड सुपरिभाषित होने चाहिए। आज शिक्षा जगत में ऐसे अधिकाधिकारी का बोलबाला है जो उत्तरदायित्वों को ठीक प्रकार से निभाते हुए प्रतीत नहीं होते। शिक्षा प्रणाली के ठीक ढंग से संचालन के लिए आवश्यक है कि आज के बदलते समाज में नियोजन (Planning) का कार्य सावधानीपूर्वक किया जाय। इस क्षेत्र में बहुत कुछ सफलता नीति-निर्माताओं की योग्यता और वर्तमानस्थिति पर निर्भर करती है।

(3) शिक्षण संस्थाओं में विद्यार्थियों को इस प्रकार के अवसर उपलब्ध कराये जाने चाहिए कि छात्रों की नेतृत्व सम्बन्धी आवश्यकता की पूर्ति मान्यता प्राप्त तरीकों से हो सके। यदि विद्यार्थियों की शक्ति का पूरा-पूरा उपयोग शिक्षण-संस्थाओं में किया जाय तो राजनीतिज्ञों को उन्हें भड़काने और अपनी स्वार्थ पूर्ति के लिए उनका शोषण करने का अवसर ही नहीं मिलेगा। सामान्यतः राजनीतिज्ञ न केवल शिक्षकों का बल्कि विद्यार्थी-राजनीतिज्ञों का भी शोषण करते रहे हैं। शैक्षिक गति-विधियों में कम रुचि एवं कम सहभागिता के कारण ही कई अध्यापक राजनीतिज्ञों के हाथ में बठपुतली बन जाते हैं और इसी स्थिति के कारण छात्र-सभों का उदय पमिक-सभों के रूप में होता है जिनके द्वारा समय-समय पर माँग-पत्र प्रस्तुत किये जाते हैं। शिक्षा जगत में सोचनीय स्थिति के लिए स्वयं शिक्षा-अधिकारी

उत्तरदायी है जो स्कूल एवं कालेज के विद्यार्थियों का राजनीतिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए जलूसों, प्रदर्शनों तथा सभाओं में उपयोग करने की आज्ञा देते हैं। ऐसे अधिकारी स्वयं की पदोन्नति के लिए राजनेताओं को प्रसन्न करने हेतु छात्रों का दुरुपयोग करते हैं। अखंडिक-उद्देश्यों के लिए विद्यार्थियों को केवल सभा बगाने और अपनी झूठी वक्तव्य-निष्ठा बताने के लिए जलूसों और जन-सभाओं में ले जाना उनमें पढ़ाई के प्रति गम्भीरता को कम करना है।

(4) शैक्षणिक प्रणाली में इस प्रकार से परिवर्तन किये जान चाहिए कि यह स्वतन्त्र भारत के नवीन आदर्शों के अनुसृत विद्यार्थियों का समीचीकरण कर सके। आज आवश्यकता इस बात की है कि विद्यार्थियों और अध्यापकों में ऐसे मूल्यों का आन्तरिकीकरण हो जो नवीन आदर्शों के अनुसृत हो। 'उदाहरण' के रूप में, एक आधुनिकीकरण की ओर बढ़ते हुए समाज में प्रस्थिति के निर्धारण में आरोपण या प्रवृत्त (ascription) के स्थान पर उपलब्धि (Achievement) के महत्त्व का पाया जाना स्वाभाविक है। पहले अध्यापकों का अध्यापक होने के कारण ही आदर और सम्मान किया जाता था, परन्तु अब बोर्डिंग नेम्व की अपनी क्षमता के आधार पर ही वे सम्माननीय स्थिति प्राप्त कर सकते हैं। कालेज शिक्षण में प्रतिभाशाली व्यक्ति आर्ये, इनके लिए आवश्यक है कि आप सभा कार्य की दृष्टाई समुचित हो। यदि कालेजों एवं विश्वविद्यालयों की उचित मात्रा में स्वतन्त्रता एवं आर्थिक सहायन उप-सह्य कराये जायें तो शैक्षिक जीवन निश्चिन्त रूप से ऊपर उठ सकेगा और नवीन मूल्यों का आन्तरिकीकरण हो सकेगा।

(5) एम० एम० लिप्सेट¹ ने बताया है कि अमेरिकन विद्यार्थियों में नैराश्य तथा असहमत्तता के लिए शिक्षा का प्रसार और परिणामस्वरूप व्यक्तित्व सोप (Depersonalization) उत्तरदायी है। वे अब अपने को घनिष्ट रूप से सम्बद्ध शैक्षिक समुदाय के व्यक्तियों के रूप में सम्बन्धित नहीं समझते। परिणाम यह होता है कि विद्यार्थियों में शैक्षणिक प्रणाली के प्रति अनिष्टता तथा बतपाव के भाव पैदा होते हैं। आधुनिक भारत भी शिक्षा के प्रसार के साथ-साथ इस स्थिति की ओर आगे बढ़ रहा है। आवश्यकता इस बात की है कि शैक्षिक गतिविधियों में अध्यापकों एवं विद्यार्थियों की व्यक्तिगत सहभागिता को प्रोत्साहित किया जाए। इसके लिए अध्यापक-विद्यार्थी अनुपात को घटाने की जरूरत है।

(6) छात्र अनुशासनहीनता पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा प्रस्तुत रिपोर्ट में बताया गया है कि विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में राजनीतिक हलों के हस्तक्षेप और छात्र सत्रों के धनिक सत्रों के रूप में कार्य करने की रीति ग़लत। सामान्य कानून और व्यवस्था विश्वविद्यालयों में लागू होनी चाहिए और छात्र सुविधाएँ उचित

1 S. M. Lipset & Altbach Philip in 'American Student Protest' in *New Society*, Nos. 205 and 206, Sept. 1966.

मात्रा में उपलब्ध कराई जानी चाहिए। शिक्षा आयोग¹ की रिपोर्ट में कहा गया है कि संस्था के प्रधान को, विद्यार्थियों के साथ सहानुभूतिपूर्ण समतादारीपूर्वक तथा उचित तरीके से व्यवहार करना चाहिए। जहाँ आवश्यक हो, वहाँ परिस्थिति के अनुरूप उसे इना का परिषय भी देना चाहिए। विद्यार्थियों को यह भली-भाँति समझा दिया जाना चाहिए कि कुछ ऐसे क्षेत्र हैं, जैसे पाठ्यक्रम, परीक्षाएँ, शैक्षणिक स्तर, अध्यापकों की नियुक्ति, आदि जिनमें उन्हें कोई हस्तक्षेप नहीं करना है। विद्यार्थियों से सम्बन्धित मामलों में निर्णय लेने की प्रक्रिया तथा कार्यक्रमों में विद्यार्थियों की अधिक सहभागिता होनी चाहिए ताकि उनमें इस भावना को दूर किया जा सके कि वे विश्वविद्यालय समुदाय के पूर्ण सदस्य नहीं हैं।

विश्वविद्यालय शिक्षा पर राष्ट्राध्यक्षन कमीशन की रिपोर्ट में बतलाया गया है कि विद्यार्थी अनुशासनहीनता को केवल ऐसा बातावरण उत्पन्न करके ही समाप्त किया जा सकता है जिसमें लड़के-लड़कियों को अच्छे विद्यार्थियों के रूप में विकसित होने के उचित अवसर मिलें। ऐसा विद्यार्थियों को आत्म-सम्मान तथा आत्म-विश्वास विकसित करने का सुमत्तर देकर ही किया जा सकता है। यह भी उसी समय सम्भव है, जब विद्यार्थियों को सन्देश तथा भय के बातावरण में रहने देने के बजाय, उनमें विश्वास की प्रवृत्ति को उत्पन्न किया जाय। विद्यार्थियों के स्वतः ही अनुशासनपूर्ण जीवन व्यतीत करने के लिए कमीशन ने तीन सुझाव दिये हैं जो निम्न हैं : (1) विद्यार्थियों की अकड़ो सरकार में दखल देने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए लेकिन दलगत राजनीति में नहीं, (2) एक परिवर्तित अनुशासकीय व्यवस्था (Proctorial System) जिसमें विद्यार्थी अधिक भाग लेंगे, अथवा विद्यार्थी सरकार विकसित की जानी चाहिए, तथा (3) अध्यापक, माता-पिता, राजनेता, जनता तथा समाचार-पत्रों को विद्यार्थियों में अच्छा जीवन विकसित करने में सहयोग देना चाहिए। इस कमेटी ने विद्यार्थी-व्यत्यास को ध्यान में रखते हुए विद्यार्थियों को अनेक सुविधाएँ उपलब्ध कराने तथा इस हेतु एक व्यवहन विकसित करने का सुझाव दिया।

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (कोठारी कमीशन, 1964-66) ने स्पष्ट किया है कि छात्र-व्यवहार के लिए न केवल शैक्षणिक व्यवस्था उत्तरदायी है बल्कि बाह्य कारक भी। कमीशन का कथन है कि शैक्षणिक प्रणाली में दो उपायों की आवश्यकता है : (1) विद्यार्थियों में अमन्योप पैदा करने वाली शैक्षणिक कमियों को दूर करना; तथा (2) अमन्योप की घटनाओं के घटित होने को रोकने के लिए उचित सलाहकार तथा प्रशासकीय समूहों की स्थापना। शिक्षण-संस्थाओं को अपने शैक्षणिक-स्तर को ऊँचा रखने और शिक्षण की प्रणाली को उन्नत करने का प्रयत्न करना चाहिए ताकि विद्यार्थी यह महसूस कर सकें कि वह निश्चित सत्य के लिए सीखने की प्रक्रिया में

भाग ले रहा है। साथ ही यह भी प्रयास होता चाहिए कि विद्यार्थी और अध्यापक के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध हो ताकि विद्यार्थी में ग्रह व्याप्त विश्वास जागृत किया जा सके कि अध्यापक को उसके कल्याण में पूर्ण रुचि है और उसकी सहृदयता से विद्यार्थी अपनी समस्याओं को हल कर सकता है।

कोठारी कमीशन ने यह भी सुझाव दिया है कि सभी विश्वविद्यालयों और कानेजो में उरदुनरनि या प्राचार्य तथा अध्यापकों और विद्याधियों की सपुल केन्द्रीय कमेटियों की स्थापना की जानी चाहिए। ऐसी कमेटियों के द्वारा अध्यापकों और विद्याधियों में पारस्परिक विश्वास और सम्मान के आधार पर साहचर्य (Comradeship) की भावना को विकसित करने का प्रयत्न किया जाना चाहिए।

आवश्यकता इस बात की है कि शिक्षा को सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक परिवर्तन के एक सशक्त माध्यम के रूप में काम में लिया जाना चाहिए। इस और विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए कि शिक्षा ऐसी हो जिसके माध्यम से विद्यार्थी को इस प्रकार से संस्कारित किया जा सके कि वह राष्ट्रीय जीवन में अपनी भूमिका को समझ सके। प्रयत्न यह होना चाहिए कि शिक्षा से शौनिक अभाव, बीमारी तथा अज्ञानता पर नियंत्रण प्राप्त किया जा सके। शिक्षा के माध्यम से प्रजातान्त्रिक मूल्यों—न्याय, स्वतन्त्रता, समानता तथा बहुपक्ष—को विद्याधियों में आन्तरिकीकरण किया जाता चाहिए। छात्र असन्तोष को दूर करने और विद्याधियों में अनुशासन के प्रति निष्ठा उत्पन्न करने के लिए जहाँ शैक्षिक प्रणाली की कमियों को शीघ्र ही दूर करने की आवश्यकता है, वहाँ शासक दल, विरोधी नेताओं तथा शिक्षा-अधिकाारियों को कर्तव्य निष्ठा का परिचय देना चाहिए। देश के भावी नागरिकों का स्वस्थ विकास केवल अध्यापकों तथा शासक दल का ही उत्तरदायित्व नहीं है। इस वृहद् कार्य में समाज के सभी लोगों को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी है। विद्याधियों को स्वयं अपने दायित्व को समझना है, समाज और मानवता के प्रति अपने कर्तव्य में परिचित होना है। केवल दूसरों को दोष देने की प्रवृत्ति पर अकुल रहना है और देश के भावी निर्माण में प्रत्येक को अन्तः सत्रिय योग देना है। शिक्षण संस्थाओं को चरित्र-निर्माणकारी संस्थाओं के रूप में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाने की अत्यन्त आवश्यकता है। विद्याधियों में ग्याप्त आर्थिक असुरक्षा को भावनर को दूर करने के लिए देश भर तेजी से आर्थिक विकास अनिवार्य है जिसमें वितरण प्रणाली पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए ताकि गरीब-जमीर का भेद कम हो सके, बेकारी मिट सके और विद्यार्थी अपने भविष्य के प्रति आशावान हो सके। यदि योग्य विद्याधियों को आगे बढ़ने का, कर्तव्य-परायणता और दठिन परिश्रम का पुरस्कार प्राप्त करने का तथा अच्छी नोकरीयों में आने का अवसर मिला और उद्दष्ट छात्रों के विचरित ध्यबहार के लिए उन्हें दण्डित किया गया तो स्थिति में अवसर गुधार होगा। यह सब कुछ होने पर ही विद्यार्थी-असन्तोष की समस्या हल हो सकेगी।

प्रश्न

1. विद्यार्थी असन्तोष से आप क्या समझते हैं ? भारत में विद्यालयों में पाये जाने वाले असन्तोष के कारण बताइए ।
2. विद्यालयों में अनुशासनहीनता उत्पन्न करने वाले विभिन्न कारणों की व्याख्या कीजिए ।
3. समाजशास्त्री विद्यार्थी-असन्तोष को एक सामाजिक समस्या क्यों मानते हैं ?
4. भारत में शैक्षणिक संस्थाओं में पाये जाने वाली असन्तोष-समस्या समझाइए ।
5. क्या आपके विचार में भारत में पाये जाने वाली वर्तमान शैक्षणिक व्यवस्था विद्यालयों में असन्तोष उत्पन्न करती है ? तर्कसंगत कीजिए ।
6. एक समाज में व्याप्त विद्यार्थी असन्तोष की समस्या को नियन्त्रित करने के उपाय बताइए ।
7. विद्यार्थी असन्तोष में (क) परिवार, और (ख) राजनीतियों की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
8. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
 - (i) दुर्लोक्य विद्यार्थी,
 - (ii) विद्यार्थी-नेकत्र ।

के प्रभाव में भारत में भी शराब पीना एक फैशन हो गया है। अन्य बुराईयों की तरह शराब भी भारतीय समाज की रगों में घुलता जा रहा है। शराब-निर्माण में प्रचुरता बोधोविश्व रिफ्ट की बढ़ती सपन के कारण खड़, प्लास्टिक एवं बोर्षि उद्योग पिछड़ गये हैं। हमारे यहाँ प्रतिदिन लगभग 80 लाख गैलन शराब पी जाती है जिस पर लगभग 8 अरब रुपये प्रतिवर्ष गणं होते हैं।¹ इस ओर कलिंग और स्कूलों में पढ़ने वाले छात्र एवं छात्राये भी बापी सट्या में आकर्षित हैं। फिर भी दूसरे देशों की तुलना में हमारे यहाँ शराब का प्रयोग कम ही होता है, इसके लिए हमारे देश की गमं जलवायु भी उत्तरदायी है। आदिम जातियों को छोड़कर शेष लोगों में साधारणतः स्त्रियों द्वारा शराब का प्रयोग नहीं किया जाता। दूसरी ओर कई लोग शराब के ऐसे भक्त हैं कि वे इसे जपानी का साथी, जीवन का दास और बुढ़ावरपा में मान्यता देने वाला मानते हैं।

लोग शराब क्यों पीते हैं ?

(WHY PEOPLE DRINK ?)

यहाँ प्रश्न उठता है कि शराब की अनेक बुराईयों के प्रति लोगों को सचेत किया जाता है फिर भी वे हमेशा ओर इतना अधिक्त आकर्षित क्यों हैं ? वे क्यों तो कारण हैं जो लोगों को शराब पीने को प्रेरित करते हैं ? इस सम्बन्ध में शराब की उपयोगिता सिद्ध करने के लिए कई तरंग और तथ्य प्रस्तुत किये जाते हैं। कुछ लोग शराब का सेवन इसके नींद साने वाले प्रभाव के कारण, दुःखों को भुला देने एवं गुण की अनुभूति के लिए, सामाजिक तनावों से मुक्ति, अपने विचारों की अभिव्यक्ति एवं अविविक्त वास्तविकताओं से बचने के लिए करते हैं। यहाँ हम शराब पीने के विभिन्न कारणों का संक्षेप में उल्लेख करेंगे

(1) शराब एक भोजन के रूप में (Alcohol as a Food)—शराब एक प्रकार का कार्बोहाइड्रेट (Carbohydrate) है जो कि शरीर के लिए कुछ अणुओं में भोजन का कार्य करता है। शराब का ऑक्सीकरण (Oxidation) शीघ्र हो जाता है। यह रक्त एवं तन्तुओं द्वारा शीघ्र ग्रहण कर लिया जाता है और शरीर के सभी अणुओं में पहुँच कर शक्ति प्रदान करता है। मेटाबोलिज्म (Metabolism) की प्रिया में भी यह योग देता है। गेट में शराब भोजन पाचन और विशेषकर प्रोटीन के पाचन को कम कर देता है। इसलिए ही मध्ये समय में शराब पीने वाले व्यक्ति संतुलित भोजन ग्रहण नहीं कर सकते। यदि शराब का प्रयोग उचित मात्रा में किया जाता है तो वह शरीर में ईंधन के रूप में कार्य करता है। अगूर की शराब कुछ प्रकार के मानसिक रोगियों के लिए लाभप्रद भी है। यदि हम वैज्ञानिक नियमों में परे शोचें, तो "एल्कोहलिक शराब" में पोषण की विविधताएँ (nutritive properties) भी हैं किन्तु

से सर्चोली और हानिप्रद भी हो सकती है। उन्हें हम किसी भी रूप में शरीर के लिए आवश्यक नहीं मान सकते।

(2) शराब एक पेय के रूप में (Alcohol as a Beverage)—शराब का उपयोग सामाजिक उत्सवों को मनाने एवं सम्बन्धों को दृढ़ करने के उद्देश्य से भी किया जाता है। स्टारलिंग शराब पीने वाले के सम्बन्ध में लिखते हैं, "मेरे व्यवहारों पर वह अपने मित्रों और मादियों का अधिक सम्मान करता है, प्रसन्न दिखाई देता है, भावुक हो जाता है, बन्धन में मुक्त हो जाता है, व्यक्ति में दया और महानुभूति पैदा हो जाती है, भाग्य व्यक्ति भी बनियाने लगता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने मित्रों के सम्मुख खुलकर बातें करने लगता है और दूसरों के गुणों को सराहने लगता है। एक शब्द में यह कहें कि शराब का मौलिक मान्यता में उपयोग अच्छी मित्रता को उत्पन्न करता है।"¹ प्याने की दोस्ती प्रगाढ़ मानी जाती है। अनेक दुश्मनों में शराब के प्याने पर मेघ पेश हुआ है। किन्तु अधिक मात्रा में शराब पीने पर जब वह बहकने लगता है तो दुर्गन्धों जन्म लेती हैं। मायरसन का तो मत है कि शराब का मद्यन और बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोग शराब-वृत्ति में मद्यों का एक आवश्यक भाग है।

(3) शराब एक मुख्य मारक पदार्थ के रूप में (Alcohol is a Principal Intoxicant)—विभिन्न प्रकार के शराब मुख्यतः साहस-वर्धक होते हैं। शराब के भी कई प्रकार होते हैं जैसे मॉर्त, व्हिस्की, रम, ब्रांडी, जिन, बियर आदि। व्यक्ति नगे में है या नहीं इसका पता लगाने के लिए शरीर में दूसरे द्रव्यों की तुलना में अक्वोहल की मात्रा किन्ती है, यह ज्ञान करना होता है। साधारण नगे के सक्रिय प्रकट करने के लिए रक्त में 0.2 से 0.3% अक्वोहल पर्याप्त होता है। इसके बाद अक्वोहल की मात्रा बढ़ने पर नगे की तीव्रता भी बढ़ती जाती है। शरीर में 0.7 से 0.9 प्रतिशत तक अक्वोहल की मात्रा होने पर व्यक्ति की मौत भी हो सकती है। कोई भी व्यक्ति जितने समय तक नगे में रहेगा, वह उसके शरीर द्वारा आक्सीकरण (Oxidation) की दर पर निर्भर है। माद्य ही यह शरीर के आकार, वेट में भोजन की मात्रा शरीर और कमरे के तापक्रम तथा व्यक्ति की गहनजीवना पर निर्भर है। यही कारण है कि किसी को शराब की दो गिलास पीने पर भी नगा नहीं बढ़ता तो किसी को आधी गिलास पीने पर भी नगा बढ़ जाता है।

(4) शराब एवं यौन इच्छा (Alcohol and Sexual Drive)—कुछ लोगों की मान्यता है कि शराब पीने पर यौन इच्छा में तीव्रता उत्पन्न होती है। अतः यौन क्रिया की दृष्टि से कमजोर मनुष्य जाने वाले व्यक्ति शराब का सहारा लेते हैं, किन्तु यह धारणा अविज्ञानिक है। शराब पीने से यौन-इच्छाएँ न तो बढ़ती हैं और न ही घटती हैं परन्तु यौन क्रिया करने की शक्ति घट जाती है और व्यक्ति का अने

पर नियन्त्रण मिलित हो जाता है। कुछ अध्ययन तो इस बात को प्रकट करते हैं कि शराबी को यौन-क्रिया करने में कठिनाई महसूस होती है और वे सामान्य यौन-क्रिया भी पूरी तरह से नहीं कर पाते। प्रथम विश्व युद्ध से पूर्व इंग्लैंड में शराबी पुरुषों का अध्ययन करने पर यह पाया गया कि अधिक पीने वाले दयनीय प्रेमी और दयनीय पति थे।¹

(5) शराब नींद लाने वाले द्रव के रूप में (Alcohol as Narcomania)—कुछ लोग शराब का प्रयोग नींद लाने वाले पदार्थ के रूप में करते हैं। वर्तमान में औद्योगीकरण एवं भीषणशुक्त वातावरण के शोर-गुल से बचने एवं नींद लाने के लिए व्यक्ति शराब का प्रयोग करता है। किन्तु वैज्ञानिकों का मत है कि शराब 'हीरोइन' (Heroin) तथा 'कोकाइन' की भाँति आदत वाली नशीली वस्तु नहीं है और न ही इसे नींद लाने वाला पेय माना जाना चाहिए।

(6) शराब और लम्बी आयु (Alcohol and Longevity)—एक धारणा यह है कि सन्तुलित रूप से शराब पीने वाले व्यक्ति की आयु लम्बी होती है क्योंकि शराब शरीर में बीमारी के कीटाणुओं को नष्ट कर देती है तथा पीने वाला व्यक्ति चिन्ताओं एवं तनावों से मुक्त रहता है। रैमण्ड पीयर्ल ने अपने अध्ययन में पाया कि कम मात्रा में शराब पीने वालों की जीवन अवधि शराब न पीने वालों से अधिक थी।² हन्टर ने 'नार्थ वेस्ट म्यूचुअल लाइफ इन्सुरेन्स कम्पनी' (North West Mutual Life Insurance Company) की 1,66,694 बीमा पॉलिसी जो सन् 1886 से 1895 तक जारी की गई थीं, का अध्ययन करके बताया कि न पीने वालों की तुलना में मर्यादित रूप से पीने वालों में मृत्यु दर कम थी। दूसरी ओर मर्यादित रूप से पीने वालों की तुलना में अधिक पीने वालों में मृत्यु दर ज्यादा थी।³

(7) शराब एक दवा के रूप में (Alcohol as a Medicine)—व्यापक लोग शराब का प्रयोग एक दवा के रूप में करते हैं। यह एक उत्तेजक और पीछक पदार्थ माना जाता है। सर्दी के प्रभाव को खत्म करने, सर्प विष को दूर करने, प्रमेह, मलेरिया और अनेक अन्य बीमारियों से छुटकारा पाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। प्राचीन समय में इसका प्रयोग शल्य-क्रिया करने से पूर्व व्यक्ति को बेहोश करने के लिए किया जाता था। जो लोग शराब नहीं पीते हैं, वे भी दवा के रूप में इसके प्रयोग पर आपत्ति नहीं करते। ब्रयूर 'नी शराब (Brandy) का प्रयोग अनेक प्राचीन समाजों में नुस्ते के रूप में किया जाता था। वर्तमान में भी अनेक रोगों की दवाओं में अलकोहल का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि यह सस्ता और सुनभ है तथा दस उद्देश्यों की पूर्ति करता है। कई दवाएँ इसमें शीघ्र घुल जाती हैं। इस

1 H. Bloch, *Disorganisation. Personal and Social*, p. 445.

2 R. Pearl, *Alcohol and Longevity*, New York, 1926.

3 A. Hunter, *Longevity and Morality as Affected by the Use of Alcohol in Seven Eras* (ed.), *Alcohol and Man*.

नाते यह एक अच्छा घोलक (solvent) भी है। साथ ही यह एक अच्छा कीटनाशक (antiseptic) पदार्थ भी है जो कई छूत के रोगों को रोकता है। उदाहरण के लिए यह निमोनिया और दायं रोग का निरोधक है। इस प्रकार से अलकोहल दवा के रूप में अनेक कार्य करता है और एक शान्ति प्रदान करने वाला (sedative) पदार्थ भी है।

(8) शराब एवं सामाजिक प्रथाएँ (Alcohol and Social Customs)—प्राचीन समय से ही शराब का प्रयोग विभिन्न सामाजिक उत्सवों, त्योहारों आदि की मनाने एवं परम्पराओं के पालन के रूप में होता रहा है। वर्तमान में शराब पीना एक फैशन बन गया है। आजकल अपने आपको आधुनिक और प्रगतिशील दिखाने के लिए शराब का प्रयोग किया जाने लगा है। शराब के प्रति नैतिक और धार्मिक मूल्यों में परिवर्तन आया है। विवाह, जन्म तथा व्यापार के उद्घाटन आदि अवसरों पर शराब पीना और पिलाना अनेक लोगों में सामाजिक प्रतिष्ठा का सूचक बनता जा रहा है।

डा० स्फार्लिंग¹ ने शराब पीने के चार कारण बताये हैं

(i) अज्ञानता (ii) आर्थिक परिस्थितियाँ (iii) फैशन (iv) वशानुगत स्नायुविक कमजोरी। इन कारणों को भी हम उपर्युक्त कारणों में जोड़ सकते हैं।

(9) अज्ञानता के कारण (Due to Ignorance)—कुछ लोगों में एक गलत धारणा फैली हुई है कि शराब शक्ति प्रदान करती है। अतः लोग काम पर जाने से पूर्व शराब पीते हैं। शराब पीकर काम पर जाना धीरे-धीरे उनकी आदत हो जाती है।

(10) आर्थिक परिस्थितियाँ (Economic Conditions)—घनवानों की तुलना में गरीब लोग शराब का अधिक सेवन करते हैं क्योंकि वे जिन परिस्थितियों में रहते और काम करते हैं, उसके दुख को भुलाने के लिए वे साधारणतः शराब का सहारा लेते हैं।

(11) फैशन (Fashion)—शराब का प्रयोग दिनो-दिन एक फैशन बनता जा रहा है। कुछ लोग उत्सवों के अवसर पर या मेहमानों और मित्रों का माप देने के लिए शराब का प्रयोग करते हैं।

(12) वशानुगत स्नायुविक कमजोरी (Inherent Nervous Defects)—कुछ व्यक्तियों में जन्म से ही स्नायुविक कमजोरियाँ होती हैं। वे अपने को समाज में रहने से आयोग्य समझते हैं। सामाजिक जीवन के छुटकारा पाने की मनोकामना (escapism) के कारण वे शराब का प्रयोग करने लगते हैं।

(13) मित्रता एवं आश्चर्य-प्रमोद (Companionship and fun)—शराब

काल्टिन (Dr. Caltin) का मत है कि शराब का प्रयोग मित्रता निभाने के लिए किया जाता है। उर्मेन लोगों की मान्यता है कि मित्रता, मजाक और प्रमोद जिसे वे 'जर्मटलिचकेट' (Germutlichkeit) कहते हैं, के लिए शराब पी जाती है।

(14) आपत्ति के कारण (Misery Drinking)—डॉक्टर बोंगर का मत है कि व्यक्ति आपत्तियों एवं चिन्ताओं से छुटकारा पाने के लिए शराब का प्रयोग करता है। जब व्यक्ति पर अनेक कठिनाइयाँ आती हैं और वह अपने को दुखी महसूस करने लगता है तो कष्टों से मुक्ति पाने के साधन के रूप में वह शराब पीने लगता है।

(15) सामाजिक अपर्याप्तता (Social Inadequacy)—डॉ० जैनेट का मत है कि अनेक व्यक्तियों में व्यक्तिगत कमजोरियाँ होती हैं जिसके कारण वे जीवन में आने वाली कठिनाइयों का मुकाबला नहीं कर सकते। मित्रों में संघर्ष, पति-पत्नी में तनाव, तनाव, मनमुटाव, प्रेम में असफलता, अधिक काम और बातावरण में अचानक परिवर्तन आदि के कारण व्यक्ति अपने आपको दुखी एवं इन परिस्थितियों से मुकाबला करने में असमर्थ महसूस करता है। ऐसी स्थिति में वह शराब का प्रयोग प्रारम्भ कर देता है। शराब से उसे कुछ क्षणों के लिए राहत मिलती है। लेकिन आगे चलकर वह देखता है कि शराब ने अनेक कुराइयाँ पैदा कर दी हैं किन्तु तब तक वह शराब का आदी हो चुका होता है। अतः उसे छोड़ नहीं सकता।

(16) व्यवसाय और व्यापार (Occupation and Business)—औद्योगीकरण में शराबवृत्ति को बढ़ावा दिया है। मशीन पर काम करने पर व्यक्ति थक जाता है। अतः वहान से मुक्ति पाने और नई स्कूति के लिए वह शराब का सहारा लेता है किन्तु नतीजा उतरने पर व्यक्ति का शरीर और अधिक क्षिप्त हो जाना है। व्यापारी अपना सौदा तय करने के दौरान भी शराब पीते हैं। व्यापार में सफल होने का लाभ कमाने की लुब्धगी में भी शराब का प्रयोग किया जाता है।

(17) गरीबी बस्ती और मनोरंजन के अभाव के कारण (Bad Housing and Lack of Recreation)—कभी-कभी शराब व्यावसायिक ऊब, परेशानियों तथा व्यक्तिगत निराशाओं आदि के झटकों को झेलने का कार्य करता है। शराब पीने पर बने घनमान होने का भ्रम होता है। जो भोग करता, साहित्य एवं सगीत का उपयोग नहीं कर सकते, उनके लिए शराब पीना अर्घ्यपूर्ण है। सेमुअल स्माइल्स (Samuel Smiles) एवं लेडी बेल (Lady Bell) ने इंग्लैंड में शराब और गन्दो बस्तियों के सह-अस्तित्व का अध्ययन किया। इन अध्ययनों में यह पाया गया है कि गन्दो बस्तियों और अनुचित निवास के कारण लोग अधिक शराब पीते थे जिससे कि वे अपने दुःखपूर्ण निवास को भूल सकें। मनोरंजन के अन्य सस्ते और उपयुक्त साधनों के अभाव में रोदन ही व्यक्ति को मनोरंजन प्रदान करती है। इंग्लैंड में शराबवृत्ति का अध्ययन करके ऐम्प्ली समिति (Ample Committee) ने अपनी रिपोर्ट में बताया कि गरीबों के अभाव में लोग शराब-घरों एवं सार्वजनिक घरों (Public Houses) में

मिलने वाली सुविधाओं का साथ उठाने के लिए ही उनमें रात्रि व्यतीत करते थे।¹ डॉ॰ अल्फ्रेड ने अमूलरी रिपोर्ट में इंग्लैंड के अध्ययन के बाद लिखा है कि सामान्य वातावरण जितना बुरा होगा शराब पर उतना ही अधिक पैसा खर्च होगा।²

(18) शराब एक शान्तिदायक पदार्थ के रूप में (Alcohol = a Social Sedative)—शराब ऊब एवं थकान से शान्ति दिलाती है। शारीरिक एवं मानसिक तनाव की स्थिति में इसीलिए लोग इसका प्रयोग करते हैं। शराब पीने के बाद वे तान्त्री महसूस करते हैं। डॉक्टरों के अनुसार यह सांसाणिक उपचार (Symptomatic Treatment) है। आज का व्यक्ति मशीन पर काम करने में आराम सन्तोष महसूस नहीं करता। उसे मशीन के कार्यों से ऊब एवं बर्षा महसूस होती है। इसकी कुछ क्षति-पूर्ति तो व्यक्ति मनोरंजन एवं घरेलू वातावरण से कर लेता है किन्तु मानसिक शान्ति के लिए वह शराब का सहारा लेता है।

उपरोक्त कारणों के अतिरिक्त कई व्यक्ति शराब पीने के कारणों में शहरीकरण के प्रभाव को भी स्वीकार करते हैं। कुछ लोगों की मान्यता है कि अनुप्य के आनन्द के लिए ईश्वर ने धरती पर अमूर की बेस मगाई जिससे शराब बनाकर आनन्द उठाया जाय। कुछ लोगों की मान्यता है कि शराब का उपयोग उसके स्वाद के कारण किया जाता है। कुछ व्यक्तियों ने शारीरिक कष्टों से मुक्ति तथा मनोवैज्ञानिक शान्ति प्राप्त करने आदि कारणों को शराबवृत्ति के लिए उत्तरदायी माना है। शराब अच्छी मित्रता का सूचक माना जाता है। मृत्यु, दुर्घटना एवं निराशा के समय भी शराब का प्रयोग किया जाता है। अर्थात् ये व्यक्ति परमात्मा से एकीकार करने के लिए शराब पीते हैं। इस प्रकार शराब का प्रयोग खुशी एवं दुःख दोनों के ही अवसरों पर किया जाता है। अब्राहम मायरसन लिखते हैं, “विष प्रकार से यह प्रयोगशाला में मुख्य रासायनिक घोलक है उसी प्रकार से दैनिक जीवन में भी मुख्य सामाजिक घोलक है।”³

शराबवृत्ति के सिद्धान्त (THEORIES OF ALCOHOLISM)

एक प्रश्न यह उठता है कि केवल कुछ ही व्यक्ति शराबी बन पाते हैं, सभी क्यों नहीं? इसे स्पष्ट करने के लिए अनेक सिद्धान्त प्रस्तुत किये गये हैं। उन सभी सिद्धान्तों में सारांश है किन्तु किसी भी एक सिद्धान्त को हम पूर्ण सत्य या शराबवृत्ति को स्पष्ट करने के लिए निर्धारक नहीं मान सकते। इससे सम्बन्धित प्रमुख सिद्धान्त इस प्रकार हैं

1 See Amulree Report, para 101

2 Dr Alfred Salter, *Ibid*, A 26042.

3 “As it is a chief chemical solvent in the laboratory it is extolled as the chief social solvent of everyday life”—Abraham Myerson, Alcohol—A Study of Social Ambivalence, quarterly, *Journal of Studies in Alcoholism*, Vol. I, June, 1940, p 15

(1) शारीरिक दृष्टिकोण (Physiological view)—शराबवृत्ति को स्पष्ट करने के लिए शराब के शरीर पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया गया। इन अध्ययनों के आधार पर विभिन्न व्यक्तियों ने भिन्न-भिन्न निष्कर्ष निकाले हैं। कुछ अध्ययन इस बात पर जोर देते हैं कि कुछ व्यक्तियों के शरीर की प्रवृत्ति ही ऐसी होती है कि वह अलकोहल की माँग करती है। यही कारण है कि इस प्रकार के व्यक्ति अधिक शराब पीते हैं।

एक मान्यता यह है कि वशानुक्रमण की भिन्नता के कारण व्यक्तियों की शारीरिक सहिष्णुता (physical tolerance) में भी अन्तर पाया जाता है। अतः जिन व्यक्तियों में अलकोहल के प्रति कम सहनशीलता होती है, वे शराबी नहीं बन पाते। उनकी शारीरिक यन्त्र-रचना (physiological mechanism) ही उन्हें अधिक शराब पीने से बचाये रखती है।¹

एक दूसरी शारीरिक व्याख्या यह है कि कम मात्रा में शराब पीने (moderate drinking) के परिणामस्वरूप शरीर सम्बन्ध समय में जाकर अलकोहल पर निर्भर हो जाता है और व्यक्ति शराब के बिना नहीं रह पाता। यह शारीरिक निर्भरता क्यों पनपती है? इसकी कई व्याख्याएँ की गई हैं।

एक व्याख्या यह है कि शराब का चयापचय (metabolism) जिया पर रासायनिक प्रभाव पड़ता है। चयापचय की क्रिया में शरीर विभिन्न प्रकार के रसायनों का निर्माण करता है जोकि मानव के जीवित रहने के लिए आवश्यक हैं। दूसरी व्याख्या यह है कि शराब से शरीर में टॉक्सिन (toxins) (यह एक प्रकार का जहर है जो बैक्टीरिया द्वारा पैदा होता है) एकत्रित होता है। यह टॉक्सिन शरीर में पीने की इच्छा जाग्रत करता है।² तीसरी व्याख्या यह है कि शराबवृत्ति शराब के प्रति बड़ी चेतना का परिणाम है जोकि सम्बन्ध समय से पीने के कारण उत्पन्न होती है। इसे हम आदत के कारण पीने वाला मिथ्यान्त भी कह सकते हैं। चौथी व्याख्या वशानुक्रमण पर आधारित है। इस व्याख्या के अनुसार शराबवृत्ति भी वशानुक्रमण से प्राप्त होती है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए इन मिथ्यान्त के समर्थकों ने शराबी परिवारों की कई पीढ़ियों के रिकार्ड प्रस्तुत किये। किन्तु इस व्याख्या को भी हम अब तक पूरी तरह सही नहीं मान सकते जब तक यौन आधार पर अध्ययन उपलब्ध न हो क्योंकि आन्तर ऐसे परिवारों में पुत्र ही शराब पीते हैं, पुत्रियाँ नहीं जबकि वशानुक्रमण पुत्र और पुत्री दोनों को समान रूप से प्रभावित करता है। पाँचवी व्याख्या एण्डोक्रिन विज्ञान (Endocrinology) द्वारा की गई है। न्यूयॉर्क विश्वविद्यालय के बेलेव्यू (Bellevue) मेडिकल सेंटर के शोध निदेशक डा० जेम्स जे० स्मिथ ने 200 शराबियों पर परीक्षण करके जान लिया कि इन लोगों की पीच्यूट्री ग्रन्थि पर्वित

1 Bowman and Jellinek, 'Alcoholic Addiction and its Treatment' quarterly *Journal of Studies in Alcoholism* Vol. II (June 1914), pp. 139-40.

2 Ibid p. 107.

मात्रा में हार्मोन पैदा नहीं कर रही हो। अतः वे मनाव के कारण शराब का सहारा लेते थे। जब उनका हार्मोन द्वारा उपचार किया गया तो जो मये-मये पीने बातें थे उनमें बहुत सुधार आया।¹ कुछ लोगों की मान्यता है कि शरीर में विटामिन का अभाव भी व्यक्ति को शराबी बनाता है। इस सिद्धान्त द्वारा प्रस्तुत व्यक्तियों शराब पीने के परिणामों पर अधिक प्रकाश डालती है, न कि इसकी उत्पत्ति पर।

(2) मनोवैज्ञानिक व्याख्या (Psychological view)—शारीरिक व्याख्या की भाँति मनोवैज्ञानिक व्याख्या भी कई भागों में विभक्त है।

एक व्याख्या यह है कि कुछ व्यक्ति अधिकाधिक बाह्य सामाजिक सम्बन्धों की इच्छा रखते हैं।² किन्तु वे वास्तव में इतने सामाजिक नहीं होते हैं। अधिकाधिक सामाजिक सम्बन्ध बनाने के उद्देश्य से ही वे शराब का प्रयोग करते हैं। स्ट्रेकर (Strecker) का मत है कि शराबी ऐसा व्यक्ति है जो बिना शराब पिये वास्तविक-ताओं का सामना नहीं कर सकता। अधिक शराब पीकर वह हीनता और असुरक्षा से मुँह मोड़ लेता है। इस प्रकार मानसिक रूप से अस्वस्थता ही शराबवृत्ति के लिए उत्तरदायी है। कुछ विद्वानों की मान्यता है कि कमजोर व्यक्तित्व संगठन (weak personality organization) वाले व्यक्ति ही शराब पीते हैं। एडलर के अनुसार शराबवृत्ति स्फूर्तिक प्रवृत्ति के कारण है। स्फूर्तिक व्यक्ति वह है जो बुनोतिशो एवं सम्भावित पराजय से बचने के लिए शराब पीता है। शराबी अपने बर्तनों एवं क्षमियों की निभाने के योग्य नहीं होता है। वह अपने में ही अधिक रुचि रखता है तथा बिना काम किये ही अपनी प्रशंसा चाहता है। वह अपने परिवार वालों से सम्बन्ध रखन से चाहता है किन्तु शराब की मदद उसमें बाधक बन जाती है।³

समलैंगिकता की एक व्याख्या समलैंगिकता (Homo-sexuality) के आधार पर भी की जाती है। इन व्याख्या को सर्वप्रथम ब्राह्म⁴ ने प्रस्तुत किया। बाद में कई विद्वानों ने इसका समर्थन किया। इस सिद्धान्त का सम्बन्ध स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों में शराबवृत्ति से अधिक है। सिद्धान्त यह मानता है कि व्यक्ति की समलैंगिक धर्मित इच्छा ही शराबवृत्ति के रूप में प्रकट होती है। जो व्यक्ति अपनी समलैंगिकता की इच्छा को सामाजिक दबाव के कारण पूर्ण रूप नहीं दे पाते वे शराबवृत्ति के रूप में अपनी इच्छा को पूरा करते हैं। यही नहीं शराबवृत्ति व्यक्ति की नपुंसकता (impotency) की भावना पर विजय पाने में भी सहायक है। शराब पीने पर व्यक्ति में पौरुष प्रभाव एवं लैंगिक शक्ति आ जाती है। लेकिन शीघ्र ही शराबवृत्ति विषमलैंगिक सम्बन्धों का स्थान ले लेती है और व्यक्ति की यौन समता गिर जाती

1 Woldermar Kaempfert, 'Science in Review' *The New York Times* Sec. 4 May 14, 1950, p. 9

2 A. Adler, 'The Individual Psychology of the Alcoholic Patient', *Journal of Criminal Psychology*, Vol. III (July 1941) pp. 74-77.

3 Karl Abraham, 'The Psychological Relations between Sexuality and Alcoholism' *International Journal of Psychoanalysis*, Vol. VII, p. 2.

है। रोसानोफ (Rosanoff) ने कई शराबियो का अध्ययन करने पर पाया कि वे आत्म-केन्द्रित (egocentric) थे एवं उनमें समतुल्यता के लक्षण थे।¹ यही कारण है कि अधिकांशतः पुरुष पुरुषों के साथ तथा स्त्रियाँ स्त्रियों के साथ ही शराब पीती हैं। किन्तु इस व्याख्या में विषम निमित्तों के साथ शराब पीने की स्पष्ट नहीं दिया गया है।

मेनिन्जर (Menninger) ने शराब-वृत्ति का सम्बन्ध आत्महत्या से जोड़ा है। वे इसे आत्महत्या का प्रतिस्थापन (substitute) मानते हैं। जो लोग आत्महत्या करने की इच्छा रखते हैं, वे अपनी मृति के लिए आत्महत्या के स्थान पर शराब पीना प्रारम्भ करते हैं। शराब व्यक्तियों को अनराधी भावना से मुक्ति दिलाती है और उनके विनाश की रोकती है।²

शराबवृत्ति को स्पष्ट करने के लिए छुटकारा पाने या भागने की विधि (escape mechanism) का भी उल्लेख किया जाता है। इस व्याख्या के अनुसार व्यक्ति जीवन की वास्तविकताओं से भागने के लिए शराब का सहारा लेता है। कई बार व्यक्ति को जीवन में विभिन्न प्रकार के कष्टों और निराशाओं का सामना करना पड़ता है। ऐसी स्थिति में अपने सामने वे विन्यस्त रहते हैं कि वह या तो उनके सम्मुख झुक जाय या उनमें मुक्तिकरण (rationalization) करने या फिर शराब का सहारा लेकर उनसे बचने का प्रयास करे। इनके अतिरिक्त जो व्यक्ति जीवन में व्यवस्थाओं की आशा करते हैं, वे भी शराब का सहारा लेते हैं। सेलिजर (Seligser) का मत है कि शराबवृत्ति को निम्न में से किसी भी कारण के साथ जोड़ सकते हैं : जीवन की वास्तविकताओं से भागना, मानसिक चरमों में पीना प्रारम्भ करके वैचारिक रूप को और बढ़ाना, अमान्य मानसिक स्थिति के कारण जैसा अज्ञान शारीरिक कष्टों से मुक्ति पाने हेतु। कुछ व्यक्तियों की मान्यता है कि शराबवृत्ति वे लोग बनाते हैं जो मानसिक रूप से अराजक हैं एवं अनुराग महसूस करते हैं। अतः वे अपनी कमजोरी की क्षतिपूर्ति शराब पीकर करते हैं। जब व्यक्ति जीवन-सचय से भागना चाहता है तब भी शराब का सहारा लेता है।³

(3) मनो-सांस्कृतिक व्याख्या (Psycho-cultural Theory)—इस सिद्धान्त का विकास हेरिड मावरर⁴ ने किया। वे शराबवृत्ति को भागने की विधि (escape mechanism), विभिन्न पारिवारिक सम्बन्ध (different set of family relationships) एवं आर्थिक अस्थिरता से सम्बद्ध करते हैं। शराब पीने की आदत रिक्तों की तुलना में पुरुषों में अधिक पाई जाती है। इसके सांस्कृतिक कारण हैं।

1 A. J. Rosanoff, *Manual of Psychiatry*, pp. 377-80.

2 Karl E. Menninger, *Man Against Himself*, pp. 160-84.

3 "The man who anticipates failure resorts to alcohol."

—W. W. Weaver, *op. cit.*, p. 305.

4 Horret. R. Mowrer, *Personal ty Adjustment and Domestic Discord*, pp. 109-24.

पुरुष द्वारा शराब पीने को सांस्कृतिक मान्यता प्राप्त है जबकि स्त्रियों को नहीं। पुरुष पुरुषों के साथ ही शराब पीते हैं। शराब पीना युवा होने और पौरुषत्व का सूचक माना जाता है।

बहुत लोगों ने अपने अध्ययनों में यह पाया कि शराबी परिवार में अकेली सन्तान या सबसे छोटी सन्तान थी। कई बार ऐसे व्यक्ति भी शराबी पाये गये जिनकी परिवार में कोई प्रतिष्ठित स्थिति नहीं थी या जिनकी स्थिति को परिवार में चुनौती दी गई थी। अतः शराबी व्यक्ति अपने पिता या भाई की उनके विरोधी थे, के प्रति घृणा की भावना रखते थे। उनके प्रति प्रेम एवं स्नेह रखने वाली माँ एवं बहिन के प्रति उनका लगाव था। जब अब शराबी व्यक्ति की स्थिति को चुनौती दी जाती है तो वह शराब पीकर अपनी सामाजिक स्थिति को उच्च समझने का प्रयास करता है तथा उन भूमिकाओं को ग्रहण करता है जो उसे वास्तविक दुनिया में नहीं मिल पाती।

शराबियों के प्रकार (TYPES OF DRINKERS)

विभिन्न व्यक्तियों ने शराबियों का वर्गीकरण विभिन्न-विभिन्न प्रकार से किया है। हेगाबं एवं जेलीनेक¹ ने तीन प्रकार के शराबी बताये हैं—(1) मर्यादित पीने वाले (2) कम नशेवाज (3) आदतन पीने वाले।

(1) मर्यादित पीने वाले (Moderate Drinkers) कम मात्रा में और विशेष अवसरों पर ही पीते हैं। ऐसे लोग पीकर हवावा खड़ा नहीं करते। ऐसे व्यक्ति शराब का प्रयोग कम मात्रा में करते हैं। वे शराब का प्रयोग इसके शान्तिदायक प्रभाव (sedative effect) के कारण करते हैं।

(2) कम नशेवाज (Inebriates)—ऐसे व्यक्ति अल्पवयी होते हैं और इनका व्यवहार नशे से प्रभावित होता है। इनमें जो कई उप-विभाग हैं जैसे मूर्ख शिषकड़, मानसिक रोग के कारण पीने वाले, व्यसनी आदि।

(3) पुराने नशेवाज (Chronic alcoholics)—ये वे व्यक्ति होते हैं जो लम्बे समय से शराब का प्रयोग करते रहे हैं और शराब पीना जिनकी आदत बन गई है। अमेरिका में हजारों से अधिक व्यक्ति इस प्रकार के शराबी हैं। मर्यादित और व्यसन के रूप में पीने वाले ही आगे चलकर नशेवाज बनने हैं।

कुछ लोगों ने शराबियों का वर्गीकरण अनिवार्य रूप से पीने वाले (compulsive), असाधारण पीने वाले (abnormal), मानसिक कारणों से पीने वाले (psychotic) एवं समस्याग्रस्त शराबी (problem drinkers) के रूप में किया है। कैटलिन (Cattlin) ने चार प्रकार के शराबियों का उल्लेख किया है :

¹ Haggard and Zellinek, *Alcohol Explored*, pp. 8-16.

(1) कष्टों के कारण पीने वाले (Miserly Drinker)—इस श्रेणी के व्यक्ति किसी कष्ट या दुःख के कारण शराब पीते हैं। इनमें सहन-शक्ति कम होती है और मानने की मनोवृत्ति पायी जाती है।

(2) औद्योगिक शराबी (Industrial Drinkers)—ऐसे व्यक्ति किसी-न-किसी व्यवसाय में लगे होते हैं। वे यथान, ऊब एवं दुःख के कारण शराब पीकर राहत महसूस करते हैं। कई व्यक्ति शारीरिक श्रम में वृद्धि के लिए शराब का प्रयोग करते हैं। औद्योगिक शराबी हमेशा किसी काम की शराब का ही प्रयोग करते हैं।

(3) व्यापारिक शराबी (Commercial or Sales Drinkers)—व्यापारी, रिजेंट एवं खरीददार सौदा ठग होने पर शराब पीते हैं। शराब पीने के बाद कैसा रिजेंट में बानोषनामक दृष्टिकोण का अभाव पैदा हो जाता है। वे एक-दूसरे को धुँचा और सुविधा को देखकर सौदा ठगकर लेते हैं। अमेरिका में कई लोग जो शराब पीते हैं वे या तो वृंमान में रिजेंट (salesmen) हैं या दूतकाम में लगे हुए हैं।

(4) सामाजिक शराबी (Social Drinkers)—ऐसे शराबी सभी श्रेणियों के हो सकते हैं, फिर भी अधिकतर सम्मान व्यक्ति ही इस श्रेणी में आते हैं। वे लोग विभिन्न शराबों का मिश्रण पीते हैं। इनके पीने का उद्देश्य परस्पर प्रेम बढ़ाना और स्वयं की स्थितियों को दानना है।

शराबवृत्ति के दुष्प्रभाव (EVIL EFFECTS OF ALCOHOLISM)

ऐसे कम ही व्यक्ति हैं जो शराब को राष्ट्रीय सम्पत्ति मानते हैं। शराब ने वे बड़ी मानव की लबाकपिड शान्ति प्रदान की है, मित्रता के बन्धन बंधाये हैं, दोनों का उत्थार किया है, मोर्चों में जोग पैदा किया है, वहीं दुमरी और इसने सामाजिक, बौद्धिक एवं शारीरिक कुराहियों को जन्म भी दिया है। हम यहाँ शराब के मानव शरीर, परिवार, समाज, बौद्धिक दशा बारी पर पड़ने वाले प्रभावों का उल्लेख करेंगे :

(1) शारीरिक प्रभाव (Physical Effects)—सम्मे समय तक अधिक मात्रा में शराब पीने पर रस बनने, बिबर सम्बन्धी बीमारी, नर्विनों से सम्बन्धित शराबी, हड्डियाँ (goon), देहेरा (pellagra) नामक रक्ता रोग, देहोही (delirium) बारी बीमारियों पनपती हैं।¹

शराब के एक दौर में मस्तिष्क के सम्बन्धित दम हवार तन्तु निर्बल हो जाते हैं। अधिक मात्रा में तन्तुओं के नष्ट होने से चक्कर आने लगे हैं।² शराबी व्यक्ति को दोनों की शक्तियों से मुहाबता करने की शक्ति खो जाती है। उसकी

1 Norman Johnson, *Alcohol and Nutrition: The Disease of Chronic Alcoholism*. Lecture 6 to Alcohol Society and Society, pp. 73-82.

2 क्लार्क क्लार्क, op. cit., p. 27.

जीवन आशा (life expectancy) कम हो जाती है। शराब व्यक्ति में बेहोशी लाती है जिससे नाड़ी संस्थान पर बुरा असर पड़ता है तथा मस्तिष्क या शरीर के विभिन्न अंगों पर नियंत्रण क्षीय हो जाता है। इससे मोद लाने वाले एवं श्वाश-क्रिया वाले अंग प्रभावित होते हैं। जो व्यक्ति यह कहते हैं कि शराब उत्तेजना प्रदान करता है, वे अलकोहल के शरीर पर पड़ने वाले प्रभावों से पूरी तरह परिचित नहीं हैं। अलकोहल नाड़ी संस्थान को प्रभावित कर निराशा से क्षणिक मुक्ति तो दिलाता है लेकिन लम्बे समय में जाकर शरीर की वे ही स्थितियाँ पुनः उत्पन्न हो जाती हैं। अधिक शराब पीने वालों का शरीर दुर्बल हो जाता है और वे शीघ्र ही मौत के मुह में खले जाते हैं। रेमंड पियर्स ने अपने अध्ययन में यह पाया कि अधिक शराब पीने वालों में मृत्यु दर भी अधिक थी। बाजार में सस्ती शराब उपलब्ध कराने की दृष्टि से इसमें पिनर, रोगन, स्प्रिट आदि की मिलावट की जाती है। परिणामस्वरूप कई लोगों की मृत्यु हो जाती है। आधे दिन मिलावटी शराब से मरने वालों की खबरें पत्र-पत्रिकाओं में छपती ही रहती हैं।

(2) शराब के जन्मजात एवं जननिक प्रभाव (Congenital and Genetic effect of Alcohol)—शराब के प्रजनन पर पड़ने वाले प्रभाव का भी अध्ययन किया गया है। एक धारणा यह है कि शराब न पीने वालों की तुलना में पीने वालों के सन्तानें अधिक होती हैं। इसका यह अर्थ नहीं कि उनमें उत्पादन क्षमता अधिक होती है बल्कि इसका अर्थ है कि उनमें गर्भधारण की रोकने की क्षमता कम है।

किन्तु दूसरी ओर यह भी देखा गया है कि जो स्त्रियाँ अधिक शराब पीती हैं, उनमें गर्भगान अधिक हुए हैं और उनमें बच्चों की मृत्यु-दर भी अधिक पायी गई। उनके बच्चे मानसिक दृष्टि से कमजोर और मृगी की बीमारी से पीड़ित थे। इससे स्पष्ट है कि अधिक पीने का जननिक प्रभाव बुरा होता है।

एक प्राचीन धारणा यह है कि शराब का अधिक मात्रा में निरन्तर प्रयोग जर्म प्लाज्म (germ plasma) का प्रभावित करता है जिससे क्षतिपूर्ण पनपता है एवं कृष्ण सन्तानें पैदा होती हैं। यही नहीं बल्कि शराबियों की सन्तानों की जीव अवधि भी कम होती है। इस उप-कल्पना की वैज्ञानिक जाँच करने के लिए अमेरिका के वेत विश्वविद्यालय में सी० आर० स्टोकोर्ड तथा कुमारी एक० एम० कुनहेम ने इण्डियन में नेशनल इन्स्टीट्यूट फॉर मेडिकल रिसर्च (National Institute for Medical Research) में जानवरी, चूहों, मछलियों एवं चेंदकों के शुक्राणुओं पर कई परीक्षण किये जिससे ज्ञात हुआ कि अंडे देने वाले प्राणियों में अंडे देने की प्रवृत्ति पर अलकोहल का कोई प्रभाव नहीं पड़ा है। चूहों की कई पीढ़ियों का शराब पिलाई गया और उनकी तुलना उन चूहों से की गई जिन्हें शराब नहीं दी गई तो ज्ञात हुआ कि उन दोनों की प्रजनन क्षमता में कोई अन्तर नहीं था।

इन परीक्षणों से स्पष्ट है कि अलकोहल का कम प्रजनन, मरे हुए बच्चे पैदा होने, कृष्ण सन्तानें होने और जर्मप्लाज्म की क्षति से कोई सम्बन्ध नहीं है।

इस सन्दर्भ में येन विश्वविद्यालय के परीक्षणों पर आधारित निम्नांकित निष्कर्ष उल्लेखनीय हैं :

(1) अलकोहल के प्रयोग से मानव जीवाणुओं (human germs) को न तो कोई हानि होती है और न इससे कोई असामान्यता ही पैदा होती है। (2) अधिक पीने वाले अधिकांशतः दरिद्र बंशानुक्रमण वाले परिवारों के व्यक्ति होते हैं। (3) शराबियों में पाई जाने वाली कमियाँ उन्हें वसानुक्रमण में नहीं मितनीं और न ही ये अलकोहल के प्रयोग के कारण हैं वरन् ये कमियाँ अलकोहल पीने के लिए उत्तरदायी हो सकती हैं। (4) शराबियों में अधिक मृत्यु-दर का कारण शराब से जीवाणुओं का नष्ट होना नहीं है वरन् उनका निम्न जीवन स्तर और घर में साफ़-सफ़ाई बरतना है।¹

(3) शराब और मानसिक बीमारी (Alcohol and Mental Disease)—शराब मानसिक रोग उत्पन्न करने में क्या भूमिका निभाता है ? इस बारे में कुछ कहना बड़ा कठिन है। अनुभव एवं सामान्य ज्ञान के आधार पर यह देखा गया है कि शराब पीने वाले लोग मानसिक रूप से पीड़ित होते हैं। शराब पीना छोड़ देने पर ऐसे लोग पुनः स्वस्थ हो जाते हैं। मनोचिकित्सकों ने शराब से उत्पन्न चार प्रकार की बीमारियों का उल्लेख किया है :

(i) बंकारिकीय बेहोशी (Pathological Intoxication)—इस रोग से ग्रस्त व्यक्तियों में क्रोध, चिन्ता, भ्रम तथा उत्तेजना पायी जाती है।

(ii) अचेतना (Delirium Tremens)—यह अवस्था सन्धे समय तक शराब पीने एवं कुरीतियों के कारण पैदा होती है। इसका एक कारण विटामिन बी कॉम्प्लेक्स की कमी भी है। इस रोग का रोगी कोराजा रहता है, उसमें भ्रम की स्थिति बनी रहती है और उसे सान आदि शान्ति दिखाने का डर रहता है। ऐसे व्यक्तियों का शरीर दुर्बल हो जाने से निमोनिया होने के अवसर बने रहने हैं।

(iii) कोर्साकोव साइकोसिस (Korsakoff's Psychosis)—यह रोग भी उर्रोक्त रोग की तरह ही है किन्तु यह पहले की अवस्था सन्धे समय तक चलने वाली बीमारी है। इसमें व्यक्ति की बौद्धिक क्षति होती है।

(iv) घोराला भ्रम (Acute Hallucination)—इस रोग के व्यक्ति को भ्रम एवं भ्रम महसूस होता है।

इसके अतिरिक्त शराब पीने से व्यक्ति में मानसिक दक्षता भी कमी हो जाती है, मस्तिष्क कमजोर हो जाता है और स्नायु-तन्तु नष्ट हो जाते हैं। इससे मनुष्य की भावनात्मकता एवं बौद्धिक क्षति खींच हो जाती है। वह गन्दी एवं उत्तेजक भाषा का प्रयोग करता है तथा अत्यधिक शोषी हो जाता है।

¹ Alcohol, Heredity and Germ Damage, Lay Supplement No. 15, quarterly, *Journal of Studies on Alcohol*, p. 16.

(4) शराब एवं खुरबहार (Alcohol and Misconduct)—शराब का मद्यमय अपराध, वैश्यावृत्ति, जुआघोरी, चोरी आदि बरतानूँसे व्यवहारों से भी जोड़ा जाता है। अमेरिका की न्यायमन्दी और नये की छूट के दिनों में होने वाले अपराधों का तुलनात्मक अध्ययन करने पर ज्ञात हुआ कि नये की छूट के समय अधिक अपराध हुए। एम्बर (Eisler) ने कई जर्मन वैज्ञानिक प्रकाशनों का अध्ययन देते हुए बताया कि शराब पीने पर व्यक्ति में अपराध करने की इच्छा उत्पन्न होती है। एक हब अनुसंधानकर्ता वानडर वुर्दे (Vander Woerde) ने भी अपने अध्ययन में यह पाया कि विभिन्न प्रकार के अपराध शराब पीकर ही किये गये। बक मास्टर रिपोर्ट (Buck Master Report) में बताया गया कि 40% अपराध प्रत्यक्ष रूप से शराबखोरी के कारण ही हुए। जाऊँमन, हत्या आदि के कार्य भी शराब पीकर अधिक किये गये। कई बार शराब व्यक्ति की जाँकपन करने की इच्छा की मुक्ति प्रदान करता है और अपराधी अपने इरादे को पूरा करने के लिए शराब का सहारा लेता है। पुलिस, न्यायाधीश, प्रोबेशन एव वेरोन अधिकारियों एव जेल प्रशासकों की मान्यता है कि शराब के कारण कानून को लागू करने की समस्या पैदा होती है। यह बाल अपराध, यौन अपराध, हत्या, वैश्यावृत्ति आदि के लिए भी उत्तरदायी है। इस प्रकार शराब सामाजिक सभ्यता के लिए एवं स्वयंस्वर प्रविमत्वों को हानि करने में कठिनाई पैदा करती है।

(5) शराब और दुर्घटना (Alcohol and Accident)—कई लोगों का विश्वास है कि शराब दुर्घटना के लिए उत्तरदायी है। प्रमुखतः औद्योगिक एवं यातायात सम्बन्धी दुर्घटनाओं के लिए शराब को उत्तरदायी ठहराया जाता है। बीमा अधिकारियों एव पुलिस की रिपोर्ट भी इस तथ्य के पक्ष में है। अमेरिका में सप्ताह के अन्त में अन्य दिनों की अपेक्षा अधिक दुर्घटनाएँ इसलिये होती हैं कि सप्ताह की छुट्टी मनाने के लिए सभी व्यक्ति अपनी कारें लेकर घन पड़ते हैं और शराब पीकर ही वे कार चलाते हैं। दुर्घटना के लिए लम्बा रास्ता, तेज गति, धन, दमन की छाया, अदृश चालक, संकट की छाया, अत्यन्त खदेन आदि भी उत्तरदायी हैं। शराब पीने पर इन की अपेक्षा राति में दुर्घटनाएँ अधिक होती हैं। सन् 1947 में अमेरिका में जिसकी दुर्घटनाएँ हुईं, उनमें से 47% दुर्घटनाओं में शराब का पता चला है।¹ मही कारण है कि यातायात नियमों में शराब पीकर गाड़ी चलाना अपराध माना गया है।

एच० एम० बरतोन ने अपने दो लेखों (The Alcohol Problem, 1928 तथा Accidents and Their Prevention, 1939) में केन्द्रितों में होने वाली दुर्घटनाओं के लिए शराब को भी एक प्रमुख कारण माना है। शराब पीने में नोद एव बेहोशी आती है, व्यक्ति कायरताही हो जाता है और दुर्घटना घटित हो जाती है।

(6) शराब और कार्यक्षमता (Alcohol and Efficiency)—शराब औद्योगिक क्षमता, उत्पादन, अनुसंधान, दुर्घटना आदि को प्रभावित करती है। अतः द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद से ही शराब पीने पर रोक लगाने के लिए कानून बनाये गये। फरवरी 1916 में साँवड जार्ज ने अपने एक भाषण में कहा कि युद्ध में हमें जर्मन पनडुब्बियों से भी अधिक हानि शराब पहुँचा रही है।¹ सन् 1931 में इंग्लैंड में शराब के सामाजिक-आर्थिक पक्ष पर एक प्रतिवेदन प्रकाशित हुआ जिसमें शराब के औद्योगिक क्षमता पर पड़ने वाले प्रभावों का उल्लेख किया गया। कार्य करते समय एकाग्रता, चतुरता, शीघ्र निर्णय लेने और उसे लागू करने की आवश्यकता होती है जो कि शराब पीने वाले व्यक्ति से अपेक्षित नहीं होती। फील्डमैन (Feldman) के अमेरिका में 175 व्यक्तियों के अध्ययन में 101 व्यक्तियों ने यह स्वीकार किया कि शराबबन्दी के बाद उत्पादन-अवस्था बढ़ी है। एलस्टर (Elster) ने जर्मनी के बारे में यह निष्कर्ष दिया कि शराब से कार्यक्षमता घटती है। जब केवल शारीरिक श्रम ही करना होता है तो शराब में कप हानि होती है किन्तु जब कार्य में एकाग्र-चित्तता, सोचने-विचारने, निर्णय लेने एवं नियंत्रण की आवश्यकता हो तो शराब से अधिक हानि होती है। शराब की मात्रा एवं पीने के समय का भी कार्यक्षमता से सम्बन्ध है। अधिक पीने पर कार्यक्षमता कम प्रभावित होती है। सप्ताह के प्रारम्भ में अन्न से या पूरे सप्ताह समान मात्रा में पीने पर कार्यक्षमता पर बुरा प्रभाव कम पड़ता है। शराब अनुसंधान रहने को भी बढ़ावा देती है क्योंकि शराब पीने के बाद काम से भागने की इच्छा होती है।

(7) शराब और वैयक्तिक विघटन (Drink and Personal Disorganization)—शराब वैयक्तिक विघटन का सकेत और कारण दोनों है।² यह सकेत इस रूप में है कि अधिकांश शराबी बीमार और मानसिक रूप से पीड़ित व्यक्ति हैं। जब उन्होंने पहली बार पीना प्रारम्भ किया था, उसी समय से उनकी समस्या प्रारम्भ हो गई थी। यह कारण इस अर्थ में है कि यदि शराब न पी जाती तो व्यक्ति शराबी नहीं बनता। अधिक पीने वाले अपनी सम्पत्ति शराब में नष्ट कर देते हैं और मित्रों एवं अग्रजिनों से झगड़ा कर बैठते हैं, उनका व्यवसाय ख़ूबरे में पड़ जाता है, वे अपने बच्चों का ध्यान नहीं रख पाते वे पत्नी को पीटते हैं और पर-स्त्री-गमन करते हैं। ऐसे व्यक्ति सामान्य जीवन व्यतीत करने के लिए पीना आवश्यक मानते हैं। एक स्थिति ऐसी आ जाती है कि जब अधिकांश शराबी शराब से, शराब की आदत से, स्वाद व इसके परिणामों एवं स्वयं से भी घृणा करने लगते हैं,

1 "Drink is doing more damage in the war than all the German submarines put together." —H. Cecil Heath, *The Drink Problem in War-time*, p. 53.

2 "Drink is thus both symptom and a cause of personal disorganization."

—Elliot and Merrill *op. cit.*, p. 136.

फिर भी वे शराब को छोड़ नहीं सकते।¹ वे शारीरिक और मानसिक रूप से पीड़ित व्यक्ति होते हैं जो सामाजिक अनुकूलन करने में असमर्थ रहते हैं। ऐसे व्यक्ति बचपन से ही सामाजिक प्रतिमानों की अवहेलना करते हैं। वे गर्मीले, सामियों से प्रतिस्पर्धा करने में अक्षम तथा माना-पिठा से अधिक संभाव रखने वाले होते हैं। प्राथमिक समूह के सहयोग के अभाव में उनके व्यक्तित्व को ढेस लगती है। कई शराबी प्राथमिक सम्बन्ध स्थापित करने में असमर्थ होते हैं। डा० पिपरे जैनेट ने अपने अध्ययन में शराबियों में कई अनूयताएँ पायीं जैसे डर, स्वप्नलोक में विचरण करना और उदासीनता आदि।² शराबी व्यक्ति सामाजिक स्थितियों के साथ समु-
त्पन्न बँटाने के लिए पीते हैं किन्तु ऐसा करना बड़ा खतरनाक है।

(8) शराब और गरीबी (Alcohol and Poverty)—शराब पीने पर बीमारी, अभाव, गरीबी एवं बेकारी पनपती है। एडम स्मिथ (Adam Smith) ने मजदूरों में अधिक पीने की आदत की कटु आलोचना की थी। कई बार शराबी अपनी आय का आधा भाग शराब पीने में खर्च कर देता है और उसकी आय में बचों तथा पत्नी का कोई हिस्सा नहीं होता। इस्माइल ने मजदूरों को जगती व्यक्तियों की निशानी बताया है क्योंकि अपनी व्यक्ति तब तक खाते पीते रहते हैं जब तक अभी समझ न हो जाय। तत्पश्चात् वे शिरार या मुद के लिए जाते हैं। इस दासता का लूचक भी है क्योंकि लोगों से यह अपेक्षा नहीं की जाती कि वे बचत करें। दासों की व्यक्तिगत रूप से कमाने का भी अधिकार नहीं था।³ लेडी बेल (Lady Bell) ने इंग्लैंड के अध्ययन में यह पाया कि शराब के कारण परिवार मध्य हो रहे थे और व्यक्ति अपनी आय का आधा भाग शराब पर खर्च कर रहे थे। साधारणतः एक अग्रिम परिवार शराब पर जितना खर्च करता है उतने में एक उच्च परिवार का भरण-पोषण हो जाता है। प्रथम विश्वयुद्ध के बाद बौलेय (Boulcy) कार सेंडर्स (Carr Sanders), राउट्री (Rowtree), चार्ल्स क्रूय आदि ने अपने अध्ययनों में पाया कि गरीबी के लिए शराब पीने की आदत भी उत्तरदायी थी। जिन परिवारों में शराब अधिक पी जाती थी वे परिवार गरीबी और भरण पोषण वाली (poverty and subsistence) अवस्थावस्था की स्थिति में ही थे। यहाँ तक कि अपनी परिवार भी अधिक पीने पर गरीब हो जाते हैं। शराबी व्यक्ति निरन्तर कार्यरत नहीं रह सकता। अतः उसकी आय घटने लगती है और गरीबी बढ़ने लगती है। सम्ये समय का औद्योगिक अनुभव यह बताता है कि शराबी काम से अधिक अनुपस्थित रहते हैं और उन्हें गम्भीर दायित्व वाला काम सौंपना खतरा मोल लेना है। शराबकृति कारण कई उद्योगों में स्वास्थ्य की समस्या भी उठ खड़ी हुई है। जो व्यक्ति शराब

1 "Most alcoholics hate liquor, hate drinkings, hate the taste, hate the results, hate themselves for succumbing, but they can-not stop"

—Bacon, *Alcoholism, Nature of the Problems*, p. 3

2 *From Land, Psychological Health* p. 106.

3 H. Levy, *Drink, An Economic Social Study*, pp. 29-30.

नहीं छोड़ पाते, उनके परिवारों को गम्भीर आर्थिक कठिनाइयों का भी सामना पड़ना है।

(9) शराब और बेकारी (Alcohol and Unemployment)—शराबवृत्ति बेकारी से दो रूपों में सम्बन्धित है—(1) शराबवृत्ति बेकारी को बढ़ावा देती है।

(2) बेकारी की स्थिति शराब पीने की आदत को बढ़ावा देती है।

प्रथम स्थिति में शराबवृत्ति बेकारी को बढ़ावा तब देती है जब व्यक्ति अधिक पीने लगता है और उसकी कार्यप्रणाली घट जाती है तथा वह अनुपस्थित रहने लगता है। ऐसी स्थिति में उसे नौकरी से निकाल दिया जाता है। वह अपनी जमा पूँजी को शराब में उड़ा देता है और उसके पास खर्च करने की कुछ शेष नहीं बचता। शराब की आदत के कारण उसे कोई भी क्रिमेदारी का काम सीखना नहीं चाहता। प्रत्येक व्यक्ति उसे घृणा की दृष्टि से देखने लगता है। कार्याभाव में उसे बेकारी के दिन व्यतीत करने पड़ते हैं। वह निराशा और आय के उपयुक्त साधनों के अभाव में चोरी भी करने लगता है और अपराधी भी बन जाता है।

दूसरी अवस्था में जब व्यक्ति बेकार होता है तो भी वह शराब पीने लगता है। अक्षयन एवं प्रशिक्षण प्राप्त करने या व्यक्ति के खर्च करके कमाने की इच्छा के बाद भी जब उसे कोई काम नहीं मिलता है तो वह निराश हो जाता है। इस निराशा से मुक्ति पाने के लिए वह शराब का सहारा लेता है। अतः स्पष्ट है कि बेकारी शराबवृत्ति को जन्म देती है और शराब वृत्ति भी व्यक्ति को बेकार बनाने के लिए उत्तरदायी है।

(10) शराब और पारिवारिक विघटन (Drink and Family Disorganization)—शराब पारिवारिक विघटन का भी एक महत्वपूर्ण कारक है। एक शराबी व्यक्ति कभी-कभी ही एक अच्छा पारिवारिक व्यक्ति होता है। उसका पत्नी एवं बच्चों के प्रति कोई स्नेह नहीं होता है।¹ शराबी व्यक्ति शराब-पर में अपना धन, समय, शक्ति इतना खर्च करता है कि परिवार के लिए कुछ भी शेष नहीं रहता। बर्दे व्यक्ति जो युवा अवस्था की दहलीज में पाँव रखने ही बहुत अधिक पीने लगते हैं वे या तो शादी नहीं करते या वे विवाह के अयोग्य होते हैं। उनके स्वार्थी, आक्रामक एवं गमात्र विरोधी होने से भी लोग उन्हें पसन्द नहीं करते। बेकर शराबी के अतिरिक्त वे बर्दे ऐसे मजदूरों को सम्मिलित करने हैं, जिनके कारण वे विवाह के अयोग्य होते हैं, जैसे स्वप्न सेना, अवरिपवचना, विषम-लिवियों से डरना, आक्रामक एवं अमानसिक होना, घनिष्ट मित्रों का न होना, पाकालू, अमम्मद आदर्श-वादिता, अन्तर्मुखी, संसार में भागना एवं मानसिक रूप से उबरने की प्रवृत्ति होना

1 "The Alcoholic is seldom a good family man and a pathological craving for drink leaves little affection for a wife and children."

आदि।¹ एनिपट एवं मेरिल कहते हैं कि "शराबी व्यक्ति के लिए बोनल पत्नी का स्थान ले लेती है।"²

अधिक पीने वाला व्यक्ति पति या पत्नी के रूप में अपने सामाजिक दायित्वों की पूर्ण सफलतापूर्वक नहीं कर सकता। पति-पत्नी एक-दूसरे के लिए बहुत कुछ होते हैं, वे मित्र एवं साथी से लेकर गृहस्थी तक की जिम्मेदारी को सम्भालते हैं। शराबी व्यक्ति अपनी सामाजिक भूमिकाओं को उस रूप में निभा नहीं पाता जिस रूप में समाज उससे माशा करता है। शराब परिवार में शराबों एवं तनावों को पैदा करने वाला कारक है। शराब पीने पर व्यक्ति को होश नहीं रहना और उसके अन्य व्यक्तियों से शारीरिक सम्बन्ध होने की सम्भावना रहती है। होश जाने पर बेहोशी में की गयी घुटियों के कारण मित्रों एवं पत्नी से संघर्ष के अवसर रहते हैं।

कई माताओं को जब उनके बच्चे समाज में शराबी के नाम से जाने जाते हैं तो हीन भावना महसूस होती है। पिता के शराबी होने पर कभी-कभी बच्चों एवं पत्नी को भीष माँगनी पड़ती है। बच्चे मगोड़े और आवादा हो जाते हैं। शराब पति-पत्नी में तनाव एवं झगड़े की जड़ है।³ निम्न आर्थिक एवं सामाजिक स्थिति वाले लोगों को जो कानून का ज्ञान नहीं रखते तथा तनाव के बारे में नहीं जानते, शराब के कारण कई कष्ट उठाने पड़ते हैं। परिवार पारम्परिक दुकान तो बनाये रखता है किन्तु उसका नैतिक सामंजस्य टूट जाता है।

(11) शराब एक सामाजिक समस्या (Alcohol as a Social Problem)—आदिम और छोटे समाजों में शराब सामूहिक उत्सवों तथा त्योहारों आदि के समय पी जाती है। फसल काटने, जसत के आगमन एवं विशिष्ट अवसरों पर शराब पीने का कार्य सामूहिक रूप से किया जाता है। इस रूप में शराब एक समस्या नहीं है। किन्तु जब शराब पीने पर व्यक्ति अपने को अपने मित्रों, परिवार, सदस्यों एवं समाज से पृथक् पाता है और अमरुजित महसूस करने लगता है तो ऐसी दशा सामाजिक विघटन का सूचक है। अधिक पीने वालों के प्राथमिक सम्बन्ध टूट जाते हैं।

जटिल समाजों में जहाँ तनाव, चिन्ता और आनामक स्थितियों की अधिकता होती है वहाँ व्यक्ति इनसे मुक्त होने के लिए शराब का सहारा लेता है। जटिल समाजों में शराबवृत्ति पर रोक लगाना भी सरल कार्य नहीं है क्योंकि यह कई संस्थाओं के कार्य-क्षेत्र से सम्बन्धित होती है। जटिल समाजों में अधिक शराब पीने पर सम्बन्ध टूटते हैं। वहाँ द्वैतीयक सम्बन्धों की अधिकता होती है तथा शराब पीने पर प्राथमिक

1 "Dreamers, immature, frightened of the opposite sex, aggressive, asocial, without close friends suspicious, impossible idealistic, generally introverted, escapist, emotionally childish" —Seldon D. Bacon, *Excessive Drinking and the Institution of Family*, Lecture 16 in Alcohol, Science and Society, p. 28.

2 "The bottle is often the substitute for a wife." —Elliot and Meznil *op cit*, p. 197.

3 "Alcohol is often the bone of contention, the rock upon which the matrimonial bark founders" —Elliot and Merriell, *Ibid*, p. 198.

सम्बन्ध और भी कम हो जाते हैं। सेल्डन¹ का मत है कि हमारे समाज की जटिलता व्यक्ति में शराबवृत्ति को बढ़ाती है, शराब पीने के खतरे को बढ़ाती है, और नियन्त्रण की संस्थाओं की शक्ति धीरे सेती है।

सामाजिक विघटन अनेक रूपों में प्रकट हो सकता है। सबसे महत्वपूर्ण रूप यह है जिसमें प्राथमिक समूहों का महत्व घटता और द्वितीयक समूहों का बढ़ता है। यह बान परिवार के बदनते प्रक्राओं में देखी जा सकती है। धर्म में लौकिकीकरण बढ़ता है, आर्थिक जटिलता बढ़ती है तथा मनोरञ्जन का व्यापारीकरण होता है। इस प्रकार के परिवर्तन व्यक्ति के परिवार, पड़ोस तथा मित्र समूहों के घनिष्ठ सम्बन्धों में पृथक्करण पैदा करते हैं। जो व्यक्ति सामाजिक दृष्टि से पृथक् होते हैं वे क्षतिपूर्ति के रूप में शराब का सहारा लेते हैं। शराब के सहारे ही व्यक्ति अपने को अस्थायी तौर पर मानसिक सन्तोष प्रदान करते हैं।

साथे-साथ मनोरञ्जन के स्थानों जैसे होटलों एवं रेस्तरा में शराब के साथ मद्य एवं जुआ तथा बेश्यावृत्ति भी चलती है। ये सभी सामाजिक विघटन को पैदा करते हैं। यही स्थितियाँ, जुआगियों और शराबियों की नीतिरता गष्ट हो जाती है। परिणामस्वरूप समुदाय और समाज के वैयक्तिक प्रतिमान टूटने लगते हैं। ये सब लोग इनकी अवहेलना करते हैं जिससे भागे चलकर पारिवारिक एवं सामाजिक विघटन उत्पन्न होता है। शराब की इन बुराइयों के कारण ही महात्मा गांधी ने कहा था "मैं भारत का तरीब होना पसन्द न करूँगा, लेकिन मैं यह बर्दाश्त नहीं कर सकता कि हमारे हमारे लोग शराबी हों। अगर भारत में नशाबन्दी लागू करने के लिए सिखा भी पन्त करली पड़े तो कोई परवाह नहीं।"² वर्तमान में 20 प्रतिशत से भी अधिक छात्र-छात्राएँ छुट्टान में साथ शराब पीने लगे हैं।³

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि शराब एक सामाजिक, आर्थिक, शारीरिक एवं मानसिक बुराई है। शराब के कारण घृण होते हैं, घर बिकते हैं, लोग दिवालिये होते हैं, बर्दमाश बनते हैं, बच्चे कलस होते हैं, सुहाय उबड़ते हैं, अवाध बच्चे बिगड़ते हैं, मानवता नष्ट होती है, स्त्री-शक्ति अपमानित होती है, कई दिल टूटते हैं और आत्महत्याएँ होती हैं। प्रत्येक क्षण की बेत में भीतान निवास करता है। शराब दुःख एवं दृष्टिगत को बढ़ावा देती है। यही कारण है कि प्राचीन समय में ही डाक्टरों, समाज-सुधारकों एवं आध्यात्मिक नेताओं ने शराब न पीने की बात कही है।

नशाबन्दी के लाभ

शराब की बुराइयों के कारण ही शराब पीने की आलोचना की जाती रही

¹ Selvon D. Bacon "Alcohol and Complex Society" Lecture 14, in *Alcohol Science and Society*, p. 193.

² समाज कल्याण, जून-जुलाई 1976, पृष्ठ 57.

³ *Ibid.* p. 57.

है। यदि नशाबन्दी होती है तो उससे व्यक्ति एवं समाज को अनेक लाभ होंगे। हम यहाँ नशाबन्दी के कुछ लाभों का उल्लेख करेंगे :

(1) शराब पीकर किये जाने वाले अपराधों की संख्या घटेगी और घाताघात सम्बन्धी दुर्घटनाएँ कम होंगी।

(2) अभिकर्षों की कार्यक्षमता में वृद्धि होगी। शराब पर खर्च किया जाने वाला पैसा उनके जीवन-स्तर को उन्नत उठाने पर खर्च किया जायेगा और परिवार की आवश्यकता की पूर्ति समुचित ढंग से हो सकेगी।

(3) पैसे की बचत होने पर मजदूरों की जय याक्ति बढ़ेगी जिससे औद्योगिक माल की भी अधिक खपत होगी।

(4) शराबी अपने व परिवार के सदस्यों के लिए अधिकाधिक सुविधाएँ जुटा सकेंगे तथा बच्चों की शिक्षा-दीक्षा अधिक उत्समता से हो पायेगी।

(5) शराब छोड़ने से एक ओर ऐसे परिवार का जीवन-स्तर ऊँचा उठेगा तो दूसरी ओर बच्चों एवं स्त्री का समाज में स्थान ऊँचा होगा और उनके प्रति लोगों के हीन दृष्टिकोण में परिवर्तन आयेगा।

(6) शराबी शराब छोड़ने पर अपने निवास की उचित व्यवस्था कर सकेंगे क्योंकि जो पैसा शराब पर खर्च होता था वही अब निवास की सुविधाओं पर खर्च होगा।

(7) शराबबन्दी होने पर शराबी अपना कर्ज चुका सकेंगे और कृषि की उत्पत्ति के लिए पैसा खर्च कर सकेंगे जिससे उत्पादन बढ़ेगा।

(8) नशाबन्दी के कारण पीने वाली का स्वास्थ्य सुधरेगा और शराब से उत्पन्न होने वाले विभिन्न रोगों की संख्या घटेगी। अतः सरकार द्वारा ऐसे रोगियों पर किये जाने वाले चिकित्सा-व्यय में कमी आयेगी और इस धन का उपयोग अन्ध निर्माण के कार्यों में हो सकेगा।

नशाबन्दी के विपक्ष में तर्क

(LOGIC AGAINST PROHIBITION)

जो व्यक्ति नशाबन्दी के पक्ष में नहीं हैं वे नशाबन्दी के आर्थिक परिणामों के प्रति चिन्ता व्यक्त करते हैं। नशाबन्दी न करने के लिए निम्नांकित तर्क दिये जाते हैं :

(1) नशाबन्दी कर देने से देश को वार्षिक हानि उठानी पड़ती है और जो धनराशि आबकारी-कर के रूप में प्राप्त की जाती है, वह प्राप्त नहीं होगी। प्रतिवर्ष देश को लगभग 400 करोड़ रुपये की आय शराब से प्राप्त होती है।¹ सरकार की इतनी बड़ी धनराशि की हानि वहाँ से पूरी होगी।

(2) यदि शराबबन्दी कर दी गयी तो लोग चोरी-छिपे शराब बनाने का कार्य करेंगे जिन्हें रोकने के लिए बड़ी संख्या में पुलिस, विभिन्न अधिकारियों एवं कर्मचारियों की नियुक्ति करनी होगी, उनके लिए वेतन एवं अन्य खर्च उठाने होंगे। इस प्रकार एक ओर शराबबन्दी से आय घटेगी तो दूसरी ओर खर्च भी बढ़ेगा। इससे आर्थिक प्रगति को घटका सकेगा। हमें राष्ट्र की प्रगति के लिए इस समय घन की बहुत आवश्यकता है।

(3) शराब पीने वालों का एक तर्क यह है कि शराब जब तक थोड़ी मात्रा में पी जाती है तब तक इसकी मनाई नहीं होनी चाहिए। किन्तु इस सन्दर्भ में एक चीनी कहावत उपयुक्त प्रतीत होती है, "शराब पीना प्रारम्भ करते समय आदमी शराब पीता है, उसके बाद शराब शराब को पीती है और अन्त में शराब व्यक्ति को पी जाती है।"²

(4) कुछ लोगों का मत है कि नशा निषेध कानून जब अमेरिका, फिनलैंड, आइसलैंड आदि देशों में भी लागू किया गया तो वहाँ सफल नहीं हुआ और अन्ततः उन्हें इसे समाप्त करना पड़ा। किन्तु यह तर्क भी उचित नहीं है क्योंकि उन देशों और भारत की परिस्थितियों में बहुत अन्तर है। हमारे यहाँ उन देशों की तरह शराब नहीं पी जाती और यहाँ शराब बेचना एक सशक्त व्यवसाय है। अतः हमारे यहाँ इसकी कठिनाई नहीं होगी।

(5) कुछ लोगों का मत है कि राज्य को क्या अधिकार है कि वह हमारी व्यक्तिगत स्वतन्त्रता में बाधा डाले। किन्तु यह तर्क भी सही नहीं है क्योंकि शराब से व्यक्ति को नहीं बरन् राज्य को भी हानि होती है। शराब पीकर व्यक्ति अपराध करते हैं एवं दुर्घटनाएँ घटित होती हैं। अतः राज्य का कर्तव्य है कि वह इस पर रोक लगाये।

(6) एक तर्क यह दिया जाता है कि आदतन शराबी की शराब छुड़ाई नहीं जा सकती। अतः नशाबन्दी लागू करने पर वह चोरी-छिपे शराब बना कर पीयेगा। इस प्रकार स्वयं राज्य ही अपराध को बढ़ावा देगा। किन्तु यह तर्क भी उचित नहीं प्रतीत होता। शराब धीरे-धीरे छुड़ाई भी जा सकती है तथा रोक लगाने से हम आने वाली पीढ़ी को शराबी होने से बचा सकेंगे।

(7) एक तर्क यह दिया जाता है वर्तमान में जो लोग शराब बनाने में लगे हुए हैं, वे नशाबन्दी लागू करने पर बेकार हो जायेंगे। किन्तु इस तर्क के विपरीत यह कहा जा सकता है कि ऐसे लोगों को अन्य व्यवसायों में लगाया जा सकेगा और सरकार ऐसे लोगों को विशेष सहायता एवं प्रशिक्षण देकर नूतनी व्यवसायों में लगा सकेगी।

1 "To begin with, the man takes the drink, then the drink takes the drink and finally the drink takes the man."

शराबबन्दी के विपक्ष में दिये गये उपरोक्त तर्क उचित प्रतीत नहीं होते। शराब एक बुराई है और इसे शीघ्रातिशीघ्र समाप्त कर दिया जाना चाहिए। यह कोई उचित बात नहीं है कि एक तरफ शराब से आन प्राप्त की जाय और दूसरी तरफ उसी आन को उन्हीं लोगों के लिए शराब से होने वाली बीमारियों की दुरुप्राप्ति के लिए अस्पताल, दवा आदि के रूप में खर्च किया जाय। शराब से जीवन-स्तर गिरता है और उत्पादन क्षमता घटती है। अतः यह कहाँ तक उचित है कि एक तरफ हम बीमारी फैलायें और दूसरी तरफ चिकित्सा की सुविधाएँ दें। उत्तम तो यही है कि हम बीमारी ही न फैलाने दें। इसलिए शराब की बुराई को शीघ्रातिशीघ्र समाप्त से बचाव लेना ही उचित है।

मद्यपानता निवारण के उपाय

शराबबन्दी को कारगर बनाने के लिए दो प्रकार के उपाय किये जा सकते हैं : (i) जो लोग नहीं पीते हैं उनमें पीने की प्रवृत्ति पैदा न हो, इस प्रकार के उपाय किये जायें। (ii) जो लोग शराब पी रहे हैं उन्हें छुड़वाया जाय। शराब-बन्दी के लिए निम्नांकित उपाय किये जा सकते हैं :

(1) शराबियों को सामाजिक सुरक्षा प्रदान की जाय।

(2) शराबियों की आर्थिक दशा सुधारी जाय।

(3) बेकारी की समस्या को हल किया जाय। प्रो० ब्रूनो (Prof. Bruno) ने अपने अध्ययन में बताया कि इंग्लैंड में पुनर्वास और रोजगार के अवसरों के बढ़ने से औद्योगिक एवं शहरी क्षेत्रों में पीने की आदत कम हुई है।

(4) स्कूलों में मानसिक स्वास्थ्य की शिक्षा दी जाय। पारिवारिक एवं औद्योगिक शिक्षा द्वारा लोगों को शराब की बुराईयों से परिचित कराया जाय। सामान्य शिक्षा के लिए फिल्मों, पोस्टर एवं भाषणों आदि का उपयोग किया जाय। लोगों को शराब के बारे में वैज्ञानिक जानकारी प्रदान की जाय।

(5) लोगों को पर्याप्त मनोरंजन के साधन उपलब्ध कराये जायें।

(6) जो अधिक मात्रा में पीते हैं उनकी आधुनिक, वैज्ञानिक और मानसिक चिकित्सा करके उन्हें रोका जाय। म्यूयार्क विश्वविद्यालय के डॉ० जेम्स स्मिथ, डॉ० जॉन टिन्टर्स तथा डॉ० हेराल्ड सावेस आदि ने शराबियों का हारमोन के द्वारा उपचार किया है। वैज्ञानिकों की मान्यता है कि विटामिन सी की अधिक मात्रा देने तथा भोजन में प्रोटीन की कमी करने एवं चर्बी तथा कार्बोहाइड्रेट की मात्रा बढ़ाने से शराब पीने की आदत छुड़ाई जा सकती है।

(7) कानून द्वारा पूर्ण नशाबन्दी कर दी जाय और उसका कठोरता से पालन किया जाय।

(8) लोगों को निराश की उचित सुविधाएँ दी जायें। राष्ट्रीय धन का उपयुक्त वितरण किया जाय तथा व्यक्तियों को अर्थिक अधिक सुविधाएँ प्रदान की जायें।

(9) लोगों को नैतिक आधार पर शराब न पीने और शराब छोड़ने को कहा जाय। घमं गुरु, समाज सुधारक, शिक्षक और राजनेता इस ओर सकल प्रयास कर सकते हैं।

(10) शराब की माँग पर रोक लगाई जाय और ऐसी कठिनाइयाँ पैदा की जायें कि सरसता से शराब प्राप्त नहीं की जा सके।

(11) जिन होटलों एवं रेस्तरां में शराब दी जाती है, उन पर इस सम्बन्ध में नियन्त्रण लगाया जाय।

(12) उच्च समझे जाने वाले लोगों में जहाँ शराब एक फैशन बन गई है, ऐसी पार्टियों का बहिष्कार किया जाय जिनमें शराब पिलायी जाती है।

(13) नशा निषेध विभाग में ऐसे व्यक्तियों की नियुक्ति की जाय जो स्वयं शराब नहीं पीते हों।

(14) शराब पीने वालों को बाह्यन चसाने के लाइसेन्स न दिये जायें।

(15) शराब की बिबो पर रोक लगाई जाय, शराब की दुकानें खोलने का समय घटाया जाय एवं शराब की ओर आकर्षित करने वाले विज्ञापनों, पोस्टरों आदि पर प्रतिबन्ध लगाया जाय।

टेकचन्द आश्वयन दत्त ने इस सन्दर्भ में कुछ सुझाव दिये हैं—जैसे मद्यपान रोकने के कानूनी उपाय किये जाय, दवाओं और श्रृङ्गार प्रसाधनों के दुरुपयोग पर रोक लगाई जाय, शीरा एवं अन्ध कच्चे भात पर नियन्त्रण, सोक शिक्षण तथा क्रम-बद्ध रूप से मादक पदार्थ विरोधी प्रचार, सुधरे हुए प्रशासकीय तन्त्र द्वारा प्रभावशाली कार्यान्वयन, अवैध व्यापार पर रोक एवं मादकता के सन्दर्भ में वैज्ञानिक दृष्टि का उपयोग। इन उपायों का हम यहाँ संक्षेप में उल्लेख करेंगे।

(1) कानूनी उपाय—बड़ी कानून बनाकर एवं दण्ड की व्यवस्था कर शराब पीने पर नियन्त्रण लागू किया जाय।

(2) प्रशासकीय उपाय—सच्चे एवं ईमानदार अधिकारियों को इन कार्य में लगाया जाय। अधिकारी एवं कर्मचारी ऐसे ही जो स्वयं शराब नहीं पीते हों।

(3) अवैध व्यापार पर प्रतिबन्ध—इस कार्य में पूंजीपति, राजनीतिज्ञ, छद्म अधिकारी, पुलिस अप्रभार, आबकारी अधिकारी, गुण्डे एवं दास लोग फँसे होते हैं और वे इसके व्यापार से अच्छा पैसा कमाते हैं। अतः अवैध व्यापार को कठोर कानून एवं दण्ड व्यवस्था तथा जनजागरण के द्वारा रोक जा सकता है।

(4) सोक शिक्षण—लोगों को फिल्मों, पोस्टरों, लेख, गीत, कवि सम्मेलन, शिविर, गोष्ठी, साटक एवं साहित्य आदि के द्वारा शराब के दोषों से परिचित कराया जाय और वे स्वयं इसकी बुराईयों को समझ कर शराब न पीने का संकल्प करें। जनमत जाग्रत करने के लिए व्यापक कार्यक्रम बनाये जायें।

(5) शराब से सम्बन्धित शोध कार्यों एवं वैज्ञानिक खोजों के द्वारा प्राप्त निष्कर्षों से लोगों को परिचित कराया जाय।

(6) धार्मिक एवं समाज सेवा संस्थाओं की सेवाओं का उपयोग किया जाय एवं महिलाओं द्वारा मद्य निषेध जामू करने के लिए आन्दोलन चलाया जाय।

(7) ऐसे सस्ते पेय उपलब्ध कराये जायें जो ताजवी एवं स्फूर्ति प्रदान करते हों जिससे कि वे शराब का त्याग ले सकें।

(8) सरकार को भी इस पाप की कमाई का त्याग करना होगा। एक तरफ हथ शराब बेचकर करोड़ों रुपये कमायें और दूसरी तरफ उन्हीं रुपयों को शराब से उत्पन्न बीमारियों के उपचार के लिए खर्च करें, यह कहीं का म्याद है? कई राज्य मद्य निषेध की नीति इसी कारण से लागू नहीं कर पा रहे हैं कि इससे उनकी राजस्व का घाटा होगा।

(9) शराब की रोकथाम के लिए आत्म-विश्वास एवं बुद्धि सकल की आवश्यकता है जिससे कि इस बुराई से दूर रह सकें।

(10) इस प्रकार की समितियों का गठन करे जो लोगों को इस दुर्व्यसन से मुक्ति दिलाने में सहायता प्रदान करें। अमेरिका में 'एनकोहालिस एनोनीमस' इसी प्रकार की समिति है जिसने हजारों लोगों को मद्यपान से मुक्ति दिलाई है।

क्या शराब छुड़ाई जा सकती है ?

वर्तमान में मनोवैज्ञानिकों, मनोचिकित्सकों एवं वैज्ञानिकों ने परीक्षण किये हैं जिनमें वे आदमन अपराधियों को शराब छुड़ाने में सफल हुए हैं। शराब छुड़ाने के लिए प्रमुखतः तीन प्रकार के उपचार अपनाये जाते हैं :

(1) घृणा उपचार अथवा परिस्थिति प्रतिबिम्ब,

(2) मानसिक उपचार या मानसिक विस्तरेषण,

(3) सहानुभूतिपूर्वक उपचार।

(1) घृणा उपचार अथवा परिस्थिति प्रतिबिम्ब (Aversion or Conditional Reflex Treatment) — इस प्रकार के उपचार में शराबी को अद्वि या मितली लाने वाली दवा (Nauseating Drug) दी जाती है और ऊपर से शराब की घूंट पिलाई जाती है। परिणामस्वरूप शराबी इस दृश्य एवं दुर्गन्ध के कारण शराब से घृणा करने लगता है। कुछ महीनों बाद फिर यही उपचार दोहराया जाता है और शराबी पूर्ण रूप से शराब पीना त्याग देता है। किन्तु इसके अन्वय भी देखे गये हैं और कई व्यक्ति मितली के बावजूद भी शराब पीते हैं। इस प्रकार का उपचार करने वालों का दावा है कि उन्होंने आधे से भी अधिक शराबियों को इस विधि से शराब छुड़ाई है।

(2) मानसिक उपचार या मानसिक विस्तरेषण (Psychotherapy or Psychoanalysis) — इस विधि में व्यक्ति को उन मानसिक तनावों से मुक्त करने

का प्रयत्न किया जाता है जिनके कारण वह शराब पीता है। शराबी की सामाजिक पृष्ठभूमि का अध्ययन किया जाता है। उसे सुधारने के लिए उसके मित्रों, परिवार के सदस्यों, सहकर्मियों एवं सम्बन्धियों का सहयोग प्राप्त किया जाता है। अमेरिका में मृतपूर्व शराबियों का एक समूह बनाया गया जो एक दूसरे को शराब पीने से रोकते हैं। इसे गुप्तनामी शराबी (Alcoholics Anonymous) के नाम से पुकारा जाता है। ये लोग शराबी की आदत कुदाले के साथ-साथ उसके परिवार एवं समूहों से पुनः सुदृढ़ सम्बन्ध बनाने में भी योग देते हैं और व्यक्ति को फिर से भावात्मक जीवन व्यतीत करने में सहायता प्रदान करते हैं।¹ यद्यपि सभी प्रकार के शराबी इस उपचार से ठीक नहीं किये जा सकते फिर भी 75% व्यक्ति जिन्होंने गम्भीरता से इस प्रकार का उपचार कराया, ठीक हो गये।

(3) सहानुभूतिपूर्वक सामाजिक उपचार (Sympathetic Social Therapy)—इस प्रकार के उपचार में शराबियों के प्रति सहानुभूति बरती जाती है और उन कारणों को दूर करने का प्रयत्न किया जाता है जिनकी वजह से वे शराब पीते हैं।

अनुसन्धान और शिक्षा (RESEARCH AND EDUCATION)

शराबी व्यक्ति को जेन जेकर, दण्ड देकर या जुर्माना करके ही सदा ठीक नहीं किया जा सकता बल्कि जो सम्ये समय से अधिक मात्रा में पी रहे हैं, उन्हें ठीक करने के लिए सहानुभूति की भी आवश्यकता है। उनके साथ हीमर व्यक्ति की भाँति व्यवहार किया जाना चाहिए। यह ठीक है कि ऐसे लोगों का उपचार कठिन, लम्बा एवं महँगा है किन्तु इससे सम्ये समय में जाकर सार्वजनिक कल्याण बच-नाशों एवं विक्रिया-बाजी में होने वाले खर्च में कमी आयेगी। कई सरकारों ने एक तरह शराबवृत्ति को समाप्त करने का उपाय किया है तो दूसरी तरफ वे इससे प्राप्त होने वाली आय की तरफ भी आकर्षित हुई हैं। इस प्रकार के दंष्ट्र से प्राप्त होने वाली रकम का कुछ भाग ही शराबियों की सहाय्य के लिए खर्च किया जाता है। इनके लिए कम्पागनकारी योजना बनाना एक महत्वपूर्ण दायित्व है क्योंकि शराबवृत्ति कई सामाजिक समस्याओं को जन्म देती है। शीघ्र कहते हैं कि शराबवृत्ति एक गतिशील समाज में असमन्वयताओं का मूल है।²

भारत में मद्यपान और उसकी रोकथाम

प्राचीन समय से ही भारत में मादक पदार्थों के सेवन की अनुचित माना जाता रहा है। यद्यपि विवेक सामाजिक एवं धार्मिक उत्सवों के अवसर पर इसकी छूट रही

1 *Alcoholics Anonymous, The Story of how more than one hundred men have recovered from Alcoholism* (New-York Works Publishing Co. 1933).

2 "Alcoholism, then is a symptom of more profound maladjustments in a dynamic society."
—W. W. Weaver, *op. cit.* p. 329.

है। वैदिक काल में 'सोमरस' के उपयोग का वर्णन मिलता है। किन्तु तब मद्यपान का प्रक्रार्थनात्मक महत्त्व था। जब भारत में औद्योगीकरण एवं नगरीकरण की प्रक्रिया तीव्र हुई तो इसके साथ-साथ शराबवृत्ति भी बढ़ती गयी और इसने एक सामाजिक समस्या का रूप धारण कर लिया। अंग्रेजों ने आदकारी-कर लगाकर मद्य को आय एक साधन बनाया और आज तो यह राज्यों की आय के प्रमुख स्रोतों में से है। मद्य-निषेध के लिए समय-समय पर सामाजिक कार्यकर्ताओं की ओर से प्रयत्न किये जाते रहे हैं। महात्मा गाँधी ने अपने सत्याग्रह आन्दोलन में मद्य-निषेध को प्रमुख स्थान दिया। 1920-21 तथा 1930 में गाँधीजी द्वारा चलाये गये सविनय अवज्ञा आन्दोलन में मद्य-निषेध एक प्रमुख मुद्दा था। गाँधीजी के नेतृत्व में महिलाओं ने शराब की दुकानों पर 'घरने' दिये। 1930 में गाँधी इविन समझौते की वारंश गर्ती में से एक मद्य-निषेध की शर्त भी थी। कराची में कांग्रेस ने 1931 में पूर्ण मद्यबन्दी का निश्चय किया। 1937 में जब राज्यों में कांग्रेसी मन्त्रिमण्डल बने तो उन्होंने मद्य-निषेध के कार्यक्रम को अपनाया।

स्वतन्त्र भारत के संविधान के 47वें अनुच्छेद में राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों में कहा गया है कि "राज्य अपनी जनता का पोषण-स्तर और जीवन-स्तर ऊँचा उठाना तथा जनस्वास्थ्य सुधारना अपना एक प्राथमिक कर्तव्य मानेगा और विशेषतः स्वास्थ्य के लिए औषधीय प्रयोजनों के अतिरिक्त नशीले पेयों और मादक जड़ी बूटियों के उपयोग को रोकने का प्रयास करेगा।"

संविधान द्वारा व्यक्त इस सकारण को पूरा करने के लिए ही केन्द्र सरकार और राज्य सरकारों ने मद्य निषेध के लिए समय-समय पर कदम उठाये हैं। मद्य-निषेध की प्रगति का लेखा-जोखा करने के लिए सरकार ने सब-समय पर समितियाँ गठित की हैं। 18 दिसम्बर, 1954 में योजना आयोग ने कांग्रेस के जनरल सेक्रेटरी श्री मन्नासायन की अध्यक्षता में 'मद्य निषेध आँख समिति' गठित की। इसका उद्देश्य राज्य सरकारों द्वारा शराबबंदी के कारण उत्पन्न परिस्थितियों को ज्ञात करना, मद्य-निषेध के मार्ग में आने वाली बाधाओं का पता लगाना और उनका हटाना इत्यादि था। इस समिति ने 10 सितम्बर, 1955 में अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। इस प्रतिवेदन में शराब बंदी के अनेक उपाय सुझाये गये और उन पर क्रियान्वित करने से मादक पदार्थों के उपयोग में पर्याप्त कमी भी हुई।

31 मार्च, 1956 में भारतीय संसद ने एक प्रस्ताव स्वीकृत कर मद्य-निषेध को दूसरी पंचवर्षीय योजना का अनिवार्य अंग बना दिया तथा योजना आयोग ने राज्यों को कहा कि वे उपयुक्त कार्यक्रम बनाकर इसकी रोकथाम का प्रयत्न करें। 1963 में मुख्य मन्त्रियों के सम्मेलन में मद्य-निषेध को कायम रख से लागू करने की बात कही गयी।

योजना आयोग ने अप्रैल 1963 में पञ्जाब के न्यायाधीश श्री टेकचन्द की अध्यक्षता में एक अध्ययन दल की नियुक्ति की। इस अध्ययन दल ने तात्कालिक

स्थिति का अध्ययन किया और बताया कि भारत में तीन प्रकार के राज्य हैं, एक वे जहाँ पूर्ण मद्य-निषेध लागू है, दूसरे वे जहाँ आंशिक मद्य-निषेध लागू है तथा तीसरे वे जहाँ मद्य-निषेध नहीं है। वर्ष शराब पर 94 करोड़ तथा अवैध शराब पर 52 करोड़ अर्थात् कुल 146 करोड़ रुपये प्रति वर्ष खर्च होता है। इस समिति ने 1975-76 तक सम्पूर्ण देश में मद्य-निषेध लागू करने की सिफारिश की तथा चोरी-छिपे शराब लाने से जाने पर रोक के लिए कठोर कदम उठाने का सुझाव दिया। इस अध्ययन दल ने बताया कि देश में अवैध शराब का व्यापार जोरों पर है जिसमें अग्रिम अधिकारी एवं कर्मचारियों का भी हाथ है। इस व्यापार को चलाने के लिए गुणों, मित्रारियों एवं कोड़ी व्यक्तियों का सहारा लिया जाता है। शराब साइकिल के ट्यूब, रबड़ के पैरों और फुटबॉल के क्वैडर आदि में भरकर एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाई जाती है। दवाओं एवं नागरिक प्रसाधनों के नाम पर बाजारों में शराब का निर्यात होता है।

वर्तमान स्थिति—केन्द्र सरकार ने सभी राज्यों से नशा निषेध कार्यक्रम को 1981 तक पूरी तरह लागू करने की सिफारिश की है। यह कार्यक्रम विभिन्न चरणों में पूरा किया जाता है। इसके लिए राज्य 1978 में सप्ताह में दो सूखे दिन, 1979 में चार तथा 1981 तक छ सप्ताह में दो सूखे दिन घोषित कर इस वर्ष के अंत तक पूर्ण मद्य-निषेध लागू करने का सुझाव दिया है। राज्यों को मद्य-निषेध से होने वाले राजस्व पाठे की 50% प्रतिशत केन्द्र सरकार करेगी। केन्द्र सरकार के सुझाव को मानकर आन्ध्र, आसाम, बिहार, हरियाणा, हिमाचल, महाराष्ट्र, उड़ीसा, पंजाब, उत्तर प्रदेश एवं राजस्थान ने आपासी चार वर्षों में अर्थात् 1981 तक पूर्ण मद्य निषेध की नीति को स्वीकार कर लिया है। जम्मू-कश्मीर व सिक्किम ने शराबबन्दी के सिद्धान्त को स्वीकार किया है किन्तु अभी तक वे इसके लिए निश्चित समय तय नहीं कर पाये हैं। मणिपुर, महाराष्ट्र व केरल इस सुझाव पर विचार कर रहे हैं। मेघालय व नागालैण्ड मद्य-निषेध के पक्ष में नहीं हैं। केरल ने अभी तक कोई मकेउ नहीं दिया है। पश्चिमी बंगाल मद्य-निषेध के पक्ष में है। केन्द्र शासित प्रदेशों ने भी इस नीति को स्वीकार किया है जिनमें दिल्ली सबसे आगे है। हरियाणा, हिमाचल, उड़ीसा, पश्चिमी बंगाल, सिक्किम व राजस्थान में सप्ताह में एक बार शुष्क दिवस लागू है जबकि नागालैण्ड एवं पंजाब में दो दिन। आसाम, राजस्थान एवं उत्तर प्रदेश के कुछ जिलों में पूर्ण नशाबन्दी लागू है। चार-वर्षीय नशाबन्दी कार्यक्रम के अन्तर्गत आठवें नियन्त्रकों को परमिट दिये जायेंगे। यह कार्य एक समिति करेगी जिसके तीन सदस्य एक डॉक्टर, एक आबकारी अधिकारी एवं एक नशाबन्दी मण्डल द्वारा मनोनीत सदस्य होंगे।

राजस्थान राज्य ने 1981 तक पूर्ण नशाबन्दी का सक्षम व्यक्त किया है। इन समय यहाँ 13 जिलों में पूर्ण नशाबन्दी है तथा प्रत्येक अवसरवार को सूखा दिन घोषित किया गया है। राज्य का करीब 85% भाग इस समय नशाबन्दी के तहत

प्रश्न

1. मद्यपानता ॥ आप क्या समझते हैं ? इसके कारण बताइए ।
2. मद्यपानता व्यक्ति, परिवार और समाज को कैसे प्रभावित करती है ?
3. भारत में मद्यपानता की समस्या निर्धनता और बेकारी की समस्याओं से कैसे सम्बन्धित है ?
4. समाजशास्त्रीय दृष्टि से मद्यपानता के कारणों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए ।
5. मद्यपानता को एक सामाजिक समस्या क्यों माना जाता है ?
6. "एक समाज में मद्यपान के प्रति प्रतिक्रिया उस समाज में पाई जाने वाली व्याकुलता के स्तर से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित है ।" टिप्पणी दीजिए ।
7. मद्यपान की समस्या को हल करने के उपायों का उल्लेख कीजिए ।



जनसंख्या-वृद्धि (POPULATION GROWTH)

किसी भी देश की जनसंख्या का घनत्व, बनावट और गुण उस देश की सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था को प्रभावित करते हैं। उसकी प्रगति को निर्धारित करने में यह महत्वपूर्ण कारक है। किसी भी देश की जनसंख्या वहाँ पर उपलब्ध साधनों की तुलना में अनुचित होनी चाहिए। अनियंत्रित जनसंख्या-वृद्धि जनसंख्या विस्फोट के लिए उत्तरदायी है। अनाधिक्य साम्राज्यवाद, घरीबी, बेरोजगारी, अपराध, पारिवारिक कष्ट एवं वैज्ञानिक विप्लव को प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में जन्म देने के लिए उत्तरदायी है। देश के आर्थिक विकास की गति में बढ़ती जनसंख्या बाधक रही है। इसने योजनाबद्ध विकास के चरण को धीमा किया है। पिछड़े राष्ट्रों में जो जनसंख्या वृद्धि ने कई गम्भीर समस्याओं को जन्म दिया है जैसे; भ्रम-शक्ति का बेकार होना, छात्र असन्तोष का बढ़ना तथा निर्धनता में वृद्धि होना आदि। किसी भी देश के भविष्य निर्माण एवं उच्च युगहास बनाने में वहाँ की जनसंख्या का महत्वपूर्ण योगदान होता है। जनसंख्या की कमी और अधिकता देश के उत्पादन, आवास-प्रवास, गर्भ-निरोध, आर्थिक विकास, राजनैतिक सम्बन्ध, नियोजन परिवर्तन, सरकार एवं समाज की नीति आदि को प्रभावित करते हैं। हम यहाँ भारतीय जनसंख्या की वृद्धि, उसकी प्रभावित करने वाले कारक एवं उससे उत्पन्न समस्याओं एवं जनसंख्या-वृद्धि को रोकने में परिवार नियोजन की भूमिका आदि पर विचार करेंगे।

भारतीय जनसंख्या (INDIAN POPULATION)

जनसंख्या की दृष्टि से भारत विश्व का दूसरा देश है और क्षेत्रफल की दृष्टि से सान्ना। सामान्यतः पश्चिमी देशों की जनसंख्या घट रही है। वहाँ के राजनीतिक इस बात से चिन्तित हैं। वहाँ जनसंख्या वृद्धि के लिए प्रयत्नरत दिये जा रहे हैं। वहाँ जनसंख्या घटने के प्रमुख कारण हैं—विवाह की आयु में वृद्धि, जन्म निरोध, विवाहों की संख्या में कमी आदि। दूसरे ओर भारत सहित एशिया और पिछड़े व अविश्वित राष्ट्रों में जनसंख्या बढ़ी है जिसने वहाँ की आर्थिक प्रगति को प्रभावित किया है।

भारत में लगभग 1 करोड़ 30 लाख लोगों की वृद्धि प्रतिवर्ष होती है। भारत की प्रति दस वर्ष की वृद्धि दर (1961-71) 24.80% है। भारत में प्रतिवर्ष लगभग एक आस्ट्रेलिया जितनी जनसंख्या बढ़ जाती है। प्रति वर्ष हमें बढ़ती जनसंख्या के लिए 25 लाख मकान, 15 करोड़ मीटर कपड़ा, एक लाख विद्यालय, 30 लाख अध्यापक, 40 लाख नौकरियाँ एवं करोड़ों रिटायर छात्राग्न चाहिए। मूल प्रश्न यहो उठता है कि आखिर इन सबकी व्यवस्था कैसे हो पायेगी? हम अपनी आर्थिक प्रगति का कोई भी लाभ कैसे प्राप्त कर सकेंगे।

भारत में विभिन्न दशकों में हुई जनसंख्या-वृद्धि को निम्न तालिका द्वारा प्रकट कर सकते हैं

भारत में जनसंख्या वृद्धि (1901-1971)¹

वर्ष	जनसंख्या	दशक	जनसंख्या में प्रतिशत वृद्धि ²
1901	23,83,73,314	1901-10	5.75
1911	25,20,05,470	1911-20	— 0.32
1921	25,12,39,492	1921-30	11.0
1931	27,88,67,430	1931-40	14.2
1941	31,85,39,060	1941-50	13.3
1951	36,09,50,365	1951-60	21.6
1961	43,90,72,582	1961-70	24.8
1971	54,79,49,809		

उपरोक्त तालिका से 1901 से 1971 तक की भारत की जनसंख्या-वृद्धि के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त की जा सकती है। 1911 से 1921 का समय भारत में जनसंख्या घटने का है क्योंकि इस समय महामारी, धेरा, हज़ा आदि फैले जिन्होंने हजारों लोगों की जानें लीं। 1921 से जनसंख्या तेज़ोत्तरी का समय प्रारम्भ होता है। 1931 से 1941 तक जनसंख्या लवणम स्थिर रही जबकि आगे की दशाब्दियों में वृद्धि दर ऊँची रही। 1931-41 की दशाब्दी एवं 1951-61 की दशाब्दी में महत्वपूर्ण भेद है। 1947 में भारत विभाजन के कारण एक बड़ी मात्रा में लोग पाकिस्तान से भारत आये जबकि पहले वाले जनसंख्या आँकड़ों में भारत व पाकिस्तान एक ही थे। 1961 में भारत की जनसंख्या 43 करोड़ थी जो 1971 में 54.79 करोड़ हो गई। प्रति दशक में 25.8% वृद्धि दर के अनुसार 1975-76 में भारत की जनसंख्या अनुमानत 61 करोड़ हो गई है।

भारत में समय-समय पर जनसंख्या सम्बन्धी आँकड़ों को यदि प्राकृतिक प्रकोपों और युद्धों ने प्रभावित किया, जैसे 1918 में महामारी फैली, प्रथम व द्वितीय

1 भारत 1975, पृष्ठ 3

2 वही, पृष्ठ 9.

विश्व युद्ध हुए, 1943 में दुमिष पड़ा, 1947 में भारत विभाजन हुआ, 1962 में भारत-चीन युद्ध हुआ, 1965 में एव फिर 1971 में भारत-पाक संघर्ष हुए। फिर भी ऊँची जन्म-दर एवं कई अन्य कारणों से जनसंख्या तीव्र गति से बढ़ती रही। भारत का कुल क्षेत्रफल 32,80,483 वर्ग किलोमीटर है। 1971 की जनगणना के अनुसार भारत का जनसंख्या घनत्व 178 व्यक्ति प्रतिवर्ग किलोमीटर है। भारत एक विशाल भू-खंड है जिसमें प्रान्तीय आधार पर जनसंख्या सम्बन्धी अनेक विषयताएँ देखने को मिलती हैं। क्षेत्रफल की दृष्टि से मध्य प्रदेश सबसे बड़ा राज्य है परन्तु जनसंख्या की दृष्टि से उत्तर प्रदेश। 1971 में केरल में जनघनत्व 549, बंगाल में 504, मायालैण्ड में 31 और अण्डमान प्रदेश में केवल 6 था। केन्द्र प्रशासित प्रदेशों दिल्ली (2738) और चण्डीगढ़ (2257) में जनघनत्व अधिक था।

जनसंख्या के घनत्व को प्रभावित करने में जलवायु, वर्षा की मात्रा, भूमि की परत एवं बनावट तथा सुरक्षा के साधन आदि महत्वपूर्ण कारक हैं। 1971 की जनगणना के अनुसार भारत में प्रति 1000 पुरुषों पर स्त्रियों की संख्या 930 थी। केरल (1016), दादरा और नगर हवेली (1007) क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में स्त्रियों की संख्या अधिक है। 1971 में 54.76 करोड़ जनसंख्या में से 43.99 करोड़ या लगभग 80% जनसंख्या गाँवों में तथा 10.91 करोड़ या 20% नगरों में निवास करती थी।¹ 1971 में 39.45% जनसंख्या साक्षर थी। पुरुषों में साक्षरता का प्रतिशत 39.45% और स्त्रियों में 18.72 था। सबसे अधिक साक्षरता दर 60.42% केरल में थी और उसके बाद महाराष्ट्र (39.46%) और तमिलनाडु में (39.18%)। आयु संरचना के अनुसार सबसे अधिक जनसंख्या 14 वर्ष तक की आयु के लोगों की (42%) थी और सबसे कम 50 वर्ष से ऊपर आयु वालों की (लगभग 6%) थी।

भारतीय जनसंख्या से सम्बन्धित कुछ महत्वपूर्ण तथ्य इस प्रकार हैं।

(1) भारत में प्रति डेढ़ सेरिण्ड में एक बच्चा, प्रति मिनट 40 बच्चे, प्रतिदिन 57000 बच्चे एव प्रति वर्ष 2-10 करोड़ बच्चे जन्म लेते हैं।

(2) प्रति वर्ष भारत में 80 लाख व्यक्तियों की मृत्यु होती है।

(3) भारत में प्रतिवर्ष 1.3 करोड़ जनसंख्या बढ़ती है जो आस्ट्रेलिया की जनसंख्या के लगभग बराबर है।

(4) भारत में विश्व की 15% जनसंख्या निवास करती है। विश्व की सन् 1971 में जनसंख्या 371 करोड़ एवं भारत की 54.69 करोड़ थी। इस प्रकार विश्व का हर सातवाँ व्यक्ति भारतीय है।

(5) भारत में सन् 1994 में यदि भारत की जन्म दर वही बनी रही तो जनसंख्या 100 करोड़ हो जायेगी।

(6) भारत में सन् 1971 में प्रति हजार जन्म दर 42 और मृत्यु दर 18 थी। इस प्रकार प्रतिवर्ष यहाँ 24 व्यक्ति प्रति हजार के हिसाब से जनसंख्या बढ़ती है। वर्तमान में (1977-78) प्रति हजार जन्म दर 35 और मृत्यु दर 15 है।

(7) सन् 1971 की जन-गणना के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या का 81% भाग गाँवों में और 19% भाग शहरों में निवास करता है।

जनसंख्या-वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारक (FACTORS AFFECTING POPULATION GROWTH)

किसी भी देश की जनसंख्या को घटाने या बढ़ाने में प्रमुखतः तीन कारक उत्तरदायी हैं : (1) जन्म दर (2) मृत्यु दर, एवं (3) आवास-प्रवास। यदि जन्म दर अधिक है और मृत्यु दर कम है तो जनसंख्या बढ़ेगी और यदि जन्म दर कम है और मृत्यु दर अधिक है तो जनसंख्या घटेगी। इसी प्रकार यदि दूसरे देशों से आने वाले लोगों की संख्या विदेशों में जाने वाले लोगों की तुलना में अधिक है तो जनसंख्या बढ़ेगी इसके विपरीत दिशा में जनसंख्या घटेगी। हम जनसंख्या निर्धारण में इन तथ्यों का भारत के सम्बन्ध में उल्लेख करेंगे।

(1) जन्म दर—भारत में अन्य देशों की तुलना में जन्म दर अधिक है। जन्म दर और मृत्यु दर के आँकड़ों में पञ्जीकृत और अनुमानित आँकड़ों पर भ्रम फैला जाता है क्योंकि देश में सभी जन्मों और मरने वालों के नाम रजिस्टर में पञ्जीकृत नहीं कराये जाते। विभिन्न दशकों में भारत में अनुमानित जन्म दर इस प्रकार थी।

दशक	जन्म दर प्रति हजार ¹
1921—30	46.4
1931—40	45.2
1941—50	39.9
1951—60	41.7
1961—70	41.1

भारत में वर्तमान में (1977-78) जन्म दर 35 व्यक्ति प्रति हजार प्रति वर्ष है जो कि विश्व के अन्य देशों की तुलना में तीस की छोड़कर सर्वाधिक है। ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में भी जन्म दर में भिन्नता है। शहरों की तुलना में गाँवों में जन्म दर अधिक है। यह भिन्नता प्रांतीय आधार पर भी देखी जा सकती है। सबसे अधिक जन्म दर असम की है और सबसे कम समिल्लाह की।

किसी भी देश की जन्म दर को प्रभावित करने में वहाँ की सामाजिक दशाओं—मृत्यु दर, भ्रूणहत्या, बीजपन, वैयक्तिक स्वतन्त्रता, उत्पादन का विकास, स्वास्थ्य की

दशायें महत्वाकांक्षार्थे आदि का महत्वपूर्ण योगदान होना है। भारत में ऊँची जन्म दर के अनेक कारण हैं जैसे—गर्म जलवायु, वान विवाह का प्रचलन, मनोरंजन के साधनों का अभाव, संयुक्त परिवार प्रणाली, विवाह की अनिवार्यता, चिकित्सा सुविधाओं में वृद्धि, भाग्यवादिता आदि। भारत में जन्म दर को प्रभावित करने में शिक्षा, व्यवसाय धर्म, ग्रामीण और शहरी निवास, जाति आदि कारकों ने भी महत्वपूर्ण भूमिका निभायी है।

(2) मृत्यु दर—जन्म दर की भाँति ही मृत्यु दर के पत्रीहन और अनुमानित जाँकों में भी भिन्नता पाई जाती है। विभिन्न दशकों में प्रति हजार व्यक्तियों पर भारत में मृत्यु दर इस प्रकार थी।

दशक	मृत्यु दर प्रति हजार अनुमानित ¹
1921—30	36.3
1931—40	31.2
1941—50	27.4
1951—60	22.8
1961—70	18.9

जन्म दर की तरह मृत्यु दर भी भारत में अन्य देशों की तुलना में अधिक है क्योंकि यहाँ स्वास्थ्य का स्तर और जीवन-स्तर निम्न हैं। पोष्टिक आहार की कमी है तथा चिकित्सा-सुविधाओं का अभाव है। इनके अतिरिक्त यहाँ गरीबी और महामारी का प्रकोप भी रहा है। 1921 से पहले वाले तीन दशकों में अकाल, ध्वेय, इन्फ्लुएन्जा आदि के कारण मृत्यु दर अधिक थी। 1921 के बाद से प्रत्येक दशक में मृत्यु दर कम हुई है। योजना आयोग का अनुमान है कि 1980 में यह घट कर 9.2 प्रति हजार प्रति वर्ष रह जायेगी। परन्तु वर्तमान में (1977-78) यह 15 व्यक्ति प्रति हजार प्रति वर्ष है। सबसे अधिक मृत्यु दर चार वर्ष तक की आयु के बच्चों में पाई जाती है। आयु की दृष्टि से उस मृत्यु दर को अच्छी मानते हैं जो बचपन और युवावस्था में कम तथा वृद्धावस्था में अधिक हो। सबसे अधिक मृत्यु दर बिहार और वस्त्र में है जबकि सबसे कम मृत्यु दर केरल में। भारत में अधिक मृत्यु दर के लिए अनेक कारक उत्तरदायी हैं जैसे गरीबी, प्राकृतिक प्रकोप (भूकम्प, बाढ़, अकाल), संक्रामक रोग, भारत का शक्तिशाली व चीन के साथ युद्ध, औद्योगिक मन्दी वस्तियाँ एवं चिकित्सा सुविधाओं का अभाव आदि।

मृत्यु-दर को कम करने के लिए आवश्यक है कि लोगों को अधिकाधिक शिक्षा की सुविधायें दी जायें, मानवत्व एवं शिशु कल्याण की समस्याओं की स्थापना की जाय, शिक्षा का प्रसार किया जाय, जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने, सन्तुति माह्वार देने एवं उद्योगों में स्वस्थ वातावरण का निर्माण करने हेतु प्रयत्न किये जायें।

(3) आवास-प्रवास—आवास-प्रवास भी जनसंख्या वृद्धि को प्रभावित करता है। प्राचीनकाल से ही पड़ोसी देशों से भारत में जनसंख्या का आवागमन रहा है और भारतीय व्यापारी, घने प्रचारक आदि दूसरे देशों में जाते रहे हैं। कई भारतीय वर्तमान में व्यापार और उद्योग के कारण अफ्रीका, एशिया, इण्डोनेशिया, मलाया, दार्जिलिंग मारिचस, ब्राजील और अफ्रीकी देशों में जा बसे हैं। 1924 में 29 लाख से अधिक भारतीय विदेशों में थे। किन्तु 1930 की मन्दी के कारण कई व्यक्ति पुनः स्वदेश लौट आये। वर्तमान में लगभग 20 लाख व्यक्ति विदेशों में हैं। विंगमने डेविंग¹ ने भारत एवं पाकिस्तान की जनसंख्या के अध्ययन में बताया है कि 1926-30 में 32,98 लाख व्यक्ति भारत में विदेशों में गये और 24,57 लाख विदेशों से भारत में आये। 1961 में भारत में कुल 2,95,624 विदेशी निवास कर रहे थे।

भारत में बाह्य देशान्तरण की तुलना में आन्तरिक देशान्तरण कई गुना अधिक हुआ है जो विभिन्न ग्रामी, जहरो एवं ग्रामों में परस्पर हुआ है। देशान्तरण गमन कई सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, मनोवैज्ञानिक समस्याएँ पैदा करता है। भूमि का मूल्य, मजदूरी की दर, स्त्री पुरुषों का अनुपात, अपराध, प्रशासन आदि इससे प्रभावित होते हैं।

भारत में जन-विस्फोट (POPULATION EXPLOSION IN INDIA)

हमने भारत में जनसंख्या-वृद्धि के विभिन्न दशकों के आँकड़ों का अवलोकन किया। साथ ही यहाँ की जन्म दर, मृत्यु दर एवं आवास-प्रवास के तथ्यों का विवरण भी दिया। ये सारे तथ्य इस बात के योग्य हैं कि भारत में प्रतिवर्ष जनसंख्या-वृद्धि बड़ी तेजी से हो रही है जिससे हमारे आर्थिक विकास, प्रशासन, सामाजिक कल्याण आदि को प्रभावित किया है। भारत आज विश्व में जनसंख्या की दृष्टि से दूसरे स्थान का देश है। बड़नी जनसंख्या ने हमारे यहाँ बेकारी और गरीबी में वृद्धि की है। इसलिए ही कहा जाता है कि भारत में जन विस्फोट हो रहा है और यदि इसे समय रहते नियंत्रित नहीं किया गया तो इसके भयंकर परिणाम होंगे। भारत में इस जन विस्फोट या दूसरे शब्दों में अनियंत्रित जनसंख्या-वृद्धि के लिए अनेक कारक उत्तरदायी हैं।

1 Kingsley Davis, *Population of India and Pakistan*, p. 99.

भारत में अनियंत्रित जनसंख्या-वृद्धि अथवा जन-विस्फोट के लिए उत्तरदायी कारण

CAUSES OF POPULATION GROWTH OR EXPLOSION IN INDIA

भारत में अनियंत्रित जनसंख्या-वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारण निम्न लिखित हैं :—

(1) गर्भ जलपायु के कारण यहाँ लड़कियों में शीघ्र ही परिवर्तन आ जाती है और वे कम उम्र में ही सगाई पेंदा करने के योग्य हो जाती हैं। प्रजनन की प्रक्रिया के लक्ष्यी अवधि तक चलने रहने के कारण अधिक संतानें जन्म लेती हैं।

(2) बाल-विवाह प्रथा के कारण छोटे-छोटे बच्चों का विवाह करवा दिया जाता है। जन-संख्या के उत्पादन काल (15 से 35 वर्ष की आयु) का पूरा-पूरा उपयोग होता है। इस कारण भी अधिक संतानें जन्म लेती हैं।

(3) मनोरंजन के सण्डों का अभाव होने के कारण निम्न वर्ग के लोगों और शमीनों में स्त्री ही मनोरंजन का माध्यम समझी जाती है।

(4) मनुक परिवार प्रथा के प्रचलन के कारण परिवार के वयोवृद्ध व्यक्ति माने बेटों और पोतों का विवाह करने सामने ही मजबूर होते देखा चाहते हैं। ऐसे परिवारों में बच्चों के स्वायत्त-भालन में भी कोई रुझाई नहीं होती है। माघ की बड़ा कुटुम्ब समाज में मरना, शक्ति एवं प्रतिष्ठा का भी सूचक माना जाता रहा है।

(5) शिक्षा के अभाव के कारण लोग जनसंख्या-वृद्धि के परिणामों को नहीं समझने और अज्ञान धर्म में संतानों को जन्म देने हैं।

(6) निम्न जीवन स्तर के कारण लोग यह सोचते हैं कि अधिक संतान लेनी तो वे सारी को उत्पादन कार्य में लगाकर अधिक धन अर्जित करेंगे और जीवन-उत्तर को उत्तम कर सकेंगे। भाग्य ही यहाँ निम्न जीवन स्तर के कारण संतानों की शिक्षा-दीक्षा, पालन-पोषण, और ऐंगो-आराम के लिए अधिक खर्च नहीं करता पड़ता है। अतः यदि परिवार में संतानों की संख्या बढ़ती भी है तो किसी को कोई रुझाई नहीं होता।

(7) परिवार नियोजन के माध्यमों के प्रति पूर्ण जानकारी का अभाव एवं शक्ति भी जनसंख्या-वृद्धि के लिए उत्तरदायी है।

(8) विवाह की अनिवार्यता के कारण प्रत्येक भारतीय को अपनी सामाजिक प्रतिष्ठा बनाये रखने के लिए विवाह करना होता है। विशुद्ध भारत में एक सामिक सरकार है और मनुष्य का लावण्यक वनस्प भी। अतः जब विवाह होगा तो उसका आवश्यक परिणाम संतानोत्पत्ति होगी परन्तु विदेशों में विवाह करना पूरा कुछ व्यक्ति की इच्छा पर निर्भर है।

(9) पुत्र की अधिक महत्त्व देने के कारण तब तक सन्तानोत्पत्ति होती रहती है जब तक कि कोई पुत्र न हो जाय। धर्मशास्त्रों में मोक्ष-प्राप्ति के लिए पुत्र की उत्पत्ति को आवश्यक माना गया है।

(10) चिरंजिवा की सुविधाओं के कारण भारत में मृत्यु-दर घटी है और जन्म-दर बढ़ी है।

(11) पारिवारिक मूल्यों के बढ़ने प्रभाव के कारण स्त्री-पुरुषों में सहवास की स्वतन्त्रता बढ़ी है।

(12) चलचित्रों, अश्लील साहित्य, तहक-महक एवं भुस्त पोशाक आदि ने यौन उत्तेजना पैदा की है।

(13) पापकादी होने के कारण भारतीय यह समझते हैं कि सन्तान ईश्वर की देन है और जिसने जन्म दिया है वह खाने को भी देगा। साथ ही वे जन्म पर नियन्त्रण को पाप मानते हैं। इसनाम धर्म में भी जन्म की अच्छा माना गया है। बाइबिल में भी अधिक जन्म को स्वीकार करते हुए लिखा है कि वृद्धि करो और पृथ्वी को लोगों से भर दो (increase and multiply and fill the earth.)।

(14) युद्धों और आन्तरिकाल में कुछ अवसरों को छोड़कर भारत में जन-संख्या की हानि बहुत कम हुई है। डा० चन्द्रशेखर का मत है कि पिछली पाँच दशकियों में भारत में कुछ अववादों को छोड़कर मानव क्षति कम हुई है।¹

उपरोक्त सभी कारणों के सह-अस्तित्व ने भारत में तीव्र जनसंख्या-वृद्धि एवं जन-विस्फोट को प्रोत्साहित किया है।

क्या भारत में जनाधिक्य है ? (IS INDIA OVER POPULATED ?)

हमने ऊपर जनसंख्या-वृद्धि और उसके कारणों का उल्लेख किया। भारत में अन्य देशों की तुलना में गरीबी और बेकारी अधिक है। यहाँ इवीलिए एक प्रश्न पैदा होता है कि क्या भारत में जनाधिक्य है ? यह प्रश्न इसलिये भी महत्वपूर्ण हो जाता है कि माहमम ने कहा था कि यदि मनुष्य बढ़ती जनसंख्या पर इन्निम रोक नहीं लगाता है तो प्रकृति क्रूर नियन्त्रण जैसे बाढ़, भूकम्प, अकाल, महामारी आदि का प्रयोग करती है। भारत में भी समय-समय पर दुर्भिक्ष, सुद और अकाल की घटनाएँ हुई हैं जिनमें मानव क्षति हुई है। भारत में जनाधिक्य को लेकर दो मत पाये जाते हैं (1) निराशावादी (2) आशावादी। हम दोनों मतों का यहाँ उल्लेख करेंगे।

निराशावादी दृष्टिकोण

इस मत के समर्थकों में राधाकृष्ण मुखर्जी, ज्ञानचन्द, कार साहस, पी० के० वटाल, के० देविस, एम० आर० सेन आदि प्रमुख हैं। कुछ दशकों पूर्व तक भारत

¹ Chandra Shekhar, *India's Population*, p. 18.

में जनाधिक्य नहीं था क्योंकि जनसंख्या बढ़ती भी थी तो बाड़, भूकम्प, महामारी आदि से सन्तुलित हो जाती थी परन्तु बाद में परिस्थितियाँ बदलीं। सन् 1937 में बर्मा के भारत से अलग होने से भारत तथा मैदूँ उत्पादन करने वाला क्षेत्र घृषक हो गया। सन् 1947 में आबादी के साथ ही देश का बँटवारा हुआ तो भारत को 82% जनसंख्या मिली लेकिन भारत पैदा करने वाले क्षेत्र का 68% व मैदूँ पैदा करने वाले क्षेत्र का 65% भाग ही प्राप्त हुआ। इससे भी खाद्यान्न की कमी हुई। 1971 में भारत में 54 करोड़ लोग थे। यहाँ की जन्म दर 42 व्यक्ति प्रति हजार है और बर में लगभग सवा करोड़ जनसंख्या बढ़ती है। पिछले 50 वर्षों में यहाँ जनसंख्या दुगुनी हुई है और यदि वृद्धि की यही रही तो सन् 2000 तक जनसंख्या चौगुनी हो जायेगी। भारत के पास विश्व की 14% जनसंख्या है जबकि संसार का 2.4 प्रतिशत भू-भाग मात्र हो। भारत में जनसंख्या की इस भयानक स्थिति को के० के० चक्रवर्ती जन-विस्फोट के नाम से पुकारते हैं। इसलिए एक ओसबर्न ने कहा है "भारत का आन्तरिक शत्रु बढ़ती जनसंख्या है। जिसके लिए भारतीय भूमि भोजन नहीं जुटा पाती है।¹ वे यह भी मानते हैं कि जनसंख्या की दृष्टि से भारत सन्तुष्टि बिन्दु (Saturation point) तक पहुँच गया है। डब्लू बोपट का कहना है— "जब तक इस बढ़ती जनसंख्या पर नियन्त्रण नहीं लगाया जाता तब तक माँ भारती अपनी सज्जनों के लिए भोजन जुटाने में अक्षम है। वह एक आदर्श माँ नहीं रह गई है।"² भारत में जनाधिक्य को समझने के लिए निम्नलिखित तथ्यों पर विचार करना आवश्यक है।

भूमि का अनुपान—हमारे यहाँ अन्य देशों की तुलना में प्रति व्यक्ति भूमि कम है और उससे अधिक लोगों का भरण-पोषण करना पड़ता है। हमारे यहाँ परिवार विभाजन के साथ ही कृषि-योग्य भूमि छोटे-छोटे टुकड़ों में बँट जाती है और वह अनुत्पादक हो जाती है। भूमिहीन शमिहो को सधरा दिनोदिन बढ़ रही है।

खाद्यान्न-वृद्धि—हमारे यहाँ खाद्यान्नों की भी कमी है। अब कई बार हमें बाहर से अनाज मँगाना होता है। सन् 1951 के बाद यहाँ जनसंख्या-वृद्धि 2.50% की दर से हुई है जबकि खाद्यान्न क्षेत्र में जल्लेखनीय वृद्धि नहीं हुई है। अखाद्यान्न फसलों की अच्छी कीमती मिनरों के कारण भी खाद्यान्न क्षेत्र घटा है। हर व्यक्ति को प्रतिदिन 16 औंस खाद्यान्न मिलना चाहिए। सन् 1951 में खाद्यान्न पूँति 12 1/2 औंस थी जो सन् 1971 में घटकर 12 1/2 औंस ही रह गई। अब स्पष्ट है कि जनसंख्या-वृद्धि और खाद्यान्न-वृद्धि में कोई समन्वय नहीं है।

1 के० के० चक्रवर्ती, सम्मेलन, 10 अक्टूबर 1971

2 "The internal enemy of India is too many people for the land to support."
—Osborn, quoted by J. De Castro, *Geography of Hunger*.

J. W. Vogel, *Road to Survival*, p. 227.

भूमि की कम उत्पादकता—खाद्यान्न के अभाव का एक कारण भारत में भूमि की कम उत्पादकता भी है। दुर्गन्ध में भारत में चौथी उत्पादन प्रति एकड़ होता है। भारत की तुलना में राने की फसल हवाई में 13 गुना, अमेरिका में ग्यारह गुना और बूना में तीस गुना अधिक है। यहाँ प्रति एकड़ कम उत्पादन के कई कारण हैं, जैसे वैज्ञानिक पद्धति से कृषि न करना, उन्नत खाद व बीज का अभाव, सिंचाई के साधनों का अभाव, वर्षा की अनिश्चितता, भूमि का छोटे-छोटे टुकड़ों में विभाजन, ऋणग्रस्तता, दोषपूर्ण भूमि कानून आदि।

निम्न जीवन-स्तर—गरीबी व निम्न जीवन-स्तर के कारण भूमि पर दबाव बढ़ता है। अन्य देशों की तुलना में यहाँ प्रति व्यक्ति आय बहुत कम है। समृद्धि का वितरण भी असमान है। कई लोग भिक्षा द्वारा साधु-सम्राष्टी के रूप में जीवनयापन करते हैं। देश में जनसंख्या-वृद्धि 25% की दर से हुई है जबकि राष्ट्रीय आय में वृद्धि 3% की दर से।

उपभोग का दबाव—भारत में 40 से 64% खर्च खाद्यान्न पर होता है फिर भी लोगों की अपर्याप्त भोजन ही मित्रता है। यहाँ दो-तिहाई भारतीयों को समुचित भोजन उपलब्ध नहीं हो पाता।

बेरोजगारी—हमारे यहाँ बेकारी व अर्द्ध-बेकारी अन्य देशों की तुलना में अधिक है। ग्रामीण क्षेत्र में लोग 4-5 महीने बेकार रहते हैं। प्रथम पंचवर्षीय योजना में 53 लाख व्यक्ति बेकार थे जो चौथी योजना के अन्त तक 273 लाख हो गये।

जनसंख्या निरोध का अभाव—बड़ती जनसंख्या को रोकने के लिए अविवाहित रहना, देर से विवाह करना, आत्म सम रचना एवं बहुवर्षीय का-पालन करना आवश्यक है परन्तु भारत में विवाह एक अनिवार्य संस्कार माना जाता है। यहाँ माँ बनने की उम्र बढ़ने तक चौलाई औरतों का विवाह हो जाता है। देश के अधिकांश लोगों में निरोधक साधनों के प्रचलन की कमी के कारण जनसंख्या सीधे गति से बढ़ती जाती है।

उपरोक्त सभी तथ्यों के सुन्दर्य में निराशावादियों का मत है कि भारत में जनाधिक्य है।

आशावादी दृष्टिकोण

दूसरी ओर सरदार पटेलकर, बानिज क्लार्क तथा रणदीप आदि का मत है कि भारत में जनाधिक्य नहीं है। वे इसकी पुष्टि के लिए निम्नलिखित तर्क प्रस्तुत करते हैं।

(1) कृषि उद्योग में कमी—अन्य देशों की तुलना में भारत में कृषि उद्योग कम है। इसका कारण है खेती करने के प्राचीनतम तरीकों का प्रचलन तथा कृषि के नवीन साधनों, उन्नत बीजों एवं खादों के प्रयोग का अभाव आदि। यदि कृषि के क्षेत्र में वैज्ञानिक तरीकों का समुचित प्रयोग किया जाय तो उद्योग बढ़ाई जा सकती है।

हैं। हरित-क्रान्ति के परिणाम अत्यन्त ही सन्तोषजनक रहे हैं। अतः उपर्युक्त में वृद्धि के पर जनसंख्या की अधिकता भार-स्वरूप नहीं रहेगी।

(2) अद्याप्यन्न वटावों का उपयोग—भारत में अधिकांश लोग अन्न पर ही अपना जीवन व्यतीत करते हैं क्योंकि यहाँ अधिकतर लोग शाकाहारी हैं। यदि भोजन। मीठ, मछली एवं अण्डे आदि का उपयोग बढ़ाया जाय तो अन्न की समस्या हल हो सकेगी। भारत में कुल मछली पालन के लगभग 30% भाग का ही हम उपयोग कर पाते हैं।

(3) जनसंख्या का कम घनत्व—सन् 1971 की जनगणना के अनुसार भारत। जनसंख्या का घनत्व 178 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर है। यदि हम इसकी तुलना। गैर-विकास, बेनिनियम, जापान तथा जर्मनी से करें तो पायेंगे कि वहाँ जनघनत्व भारत। द्वांत्वा एवं कहीं-कहीं दुगुना तक है। अतः यहाँ प्रति वर्ग किलोमीटर जनघनत्व। घटाने की बहुत अधिक सम्भावना है।

(4) प्रति व्यक्ति राष्ट्रीय आय में वृद्धि—प्रति वर्ष भारत की प्रति व्यक्ति आय। में वृद्धि हो रही है। यदि भारत में जनसंख्या होता तो ऐसा सम्भव नहीं था। डा०। शी० के आर० बी० राव ने सन् 1931 में प्रति व्यक्ति राष्ट्रीय आय 65 रु० बताई। थी। 1950-51 में राष्ट्रीय आय समिति के अनुसार यह आय 256 रु० तथा योजना। आयोग के अनुसार 1955-56 में 281 रु० थी। 1960-61 में यह आय 306 रु०, 1968-69 में 319 रु० एवं 1970-71 में 320 रु० के करीब थी। बढ़ती हुई। राष्ट्रीय आय के बावजूद यह स्पष्ट बनते हैं कि जनसंख्या नहीं है और जाने वाले। समय में आय के बहुत अधिक बढ़ाये जाने की सम्भावना है। ज्यों-ज्यों औद्योगीकरण। होगा एवं कृषि में नवीन साधनों का प्रयोग होगा, प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि होगी।। यद्यपि कुछ विद्वान इस वृद्धि की मुद्रा-प्रसार एवं महंगाई के कारण मानते हैं और। उनके अनुसार वास्तविक आय मुद्रा की त्रय शक्ति कम होने के कारण गिर गई है।

(5) जनसंख्या वृद्धि दर में कमी—पश्चिमी देशों की तुलना में भारत में। जनसंख्या-वृद्धि दर कम रही है। यदि हम अन्य देशों से तुलना करें तो ज्ञान होगा। कि सन् 1881 से 1931 तक के 50 वर्षों में अमेरिका में जनसंख्या-वृद्धि दर। 186%, जापान में 74%, तथा इंग्लैंड में 54% थी जबकि भारत में 39%।। जब इन देशों में इतनी वृद्धि-दर होने पर भी वहाँ जनसंख्या की समस्या नहीं है, तो। केर भारत में कैसे हो सकती है? पर यह तर्क उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि उन। देशों में घनोपाजन भी भारत की तुलना में अधिक बढ़ा है और जीवन-स्तर में भी। वृद्धि हुई है।

(6) प्राकृतिक साधनों का अपूर्ण दोहन—भारत प्राकृतिक दृष्टि से एक। समृद्ध राष्ट्र है परन्तु इसकी प्राकृतिक सम्पदा का पूर्ण रूप में दोहन नहीं हुआ है।। सनिए ही अधिकांशतः कहा जाता है कि भारत एक समृद्ध राष्ट्र है जिसमें गरीब

सोप निवास करते हैं। अतः यह आवश्यक है कि जनसंख्या के बोझ को कम करने के लिए प्रचुर प्राकृतिक साधनों का पूरी तरह से दोहन किया जाय।

उपरोक्त तथ्यों के आधार पर हमें यह नहीं मान लेना चाहिए कि वास्तव में भारत में जनाधिक्य नहीं है। वर्तमान में साधनों की सीमितता, देश में व्याप्त निर्धनता, बेकारी और निम्न जीवन-स्तर को देखते हुए कहा जा सकता है कि यही वास्तव में जनाधिक्य है। यह सम्भव है कि भविष्य में जब देश में उपयुक्त साधनों का पूर्ण उपयोग होने लगे तो जनाधिक्य की समस्या नहीं रहे।

जनाधिक्य के प्रभाव

भारत में बढ़ती जनसंख्या या जनाधिक्य ने अनेक सामाजिक, आर्थिक एवं प्रशासनिक कठिनाइयाँ पैदा कर दी हैं और देश के योजनाबद्ध विकास में बाधा उपस्थित की है। जनाधिक्य के कारण उत्पन्न विभिन्न समस्याएँ इस प्रकार हैं।

(1) जनाधिक्य और आर्थिक विकास—प्रो० कोलिन क्लार्क जनसंख्या-वृद्धि को देश के आर्थिक विकास के लिए हानिकारक मानते हैं क्योंकि बचत का अधिकारा भाग जनसंख्या पर खर्च होने से शुद्ध राष्ट्रीय आय एवं प्रति व्यक्ति आय बहुत ही कम रह जाती है। प्रो० विलार्ड की मान्यता है कि विकासशील राष्ट्रों की जनसंख्या की वृद्धि दर में कमी होने पर कुल आय में वृद्धि होती है क्योंकि इन देशों में आर्थिक परिस्थितियाँ विकास के अनुकूल नहीं हैं।

(2) जनसंख्या-वृद्धि और पूँजी निर्माण—जनसंख्या-वृद्धि के कारण प्रति व्यक्ति प्राकृतिक साधनों में भी कमी हो जाती है और उत्पादकता गिरती है। ऐसी परिस्थिति में पूँजी निर्माण का कार्य एक कठिन समस्या बन जाती है। जनाधिक्य वाले देशों में पहले से ही पूँजीगत भण्डार में वृद्धि करना असम्भव है क्योंकि वहाँ बचत नहीं हो पाती।

(3) जनसंख्या-वृद्धि और खाद्य समस्या—जनसंख्या में तीव्र वृद्धि होने पर विद्युत एवं विकासशील राष्ट्रों में जनसंख्या की माँग के अनुसार पूर्ति नहीं हो पाती। अतः यहाँ भुखमरी की समस्या पैदा होती है और बिदेसों में अनाज भेजना पड़ता है। साथ ही अनुचित भोजन प्राप्त न होने के कारण लोगों का पर्याप्त शारीरिक एवं मानसिक विकास नहीं हो पाता है तथा अनेक बीमारियाँ फैलती हैं जिसके परिणामस्वरूप मृत्यु-दर में वृद्धि होती है एवं कार्यक्षमता गिरती है।

(4) जनसंख्या एवं मूल्य वृद्धि—जनसंख्या के बढ़ने से वस्तुओं की प्रभावपूर्ण माँग में भी वृद्धि हो जाती है किन्तु उसी मात्रा में पूर्ति न होने पर वस्तुओं की कीमतें बढ़ जाती हैं। महंगाई के कारण आम परिवार अपनी आवश्यकताओं की भी पूर्ति करने में असमर्थ रहते हैं।

(5) जनसंख्या-वृद्धि और शिक्षा—जनसंख्या वृद्धि के साथ-साथ विद्युत राष्ट्रों में निरक्षरों की संख्या के बढ़ने की सम्भावना रहती है। 5 से 14 वर्ष की आयु स्कूल

जाने की है और यहाँ सर्वाधिक जनसंख्या भी इसी आयु समूह में पायी है। अतः जनसंख्या-वृद्धि शिक्षा के विस्तार की समस्या खड़ी कर देती है। इससे देश के लिए शिक्षा पर खर्च बढ़ाना आवश्यक हो जाता है। तेजी से बढ़ती जनसंख्या को गुणात्मक दृष्टि से उत्तम प्रकार की शिक्षा सुविधायें भी उपलब्ध नहीं कराई जा सकती।

(6) जनसंख्या-वृद्धि और आवास समस्या—जनसंख्या-वृद्धि होने पर लोगों को बसाने और उनके लिए स्वास्थ्यप्रद भूभागों की व्यवस्था करने की समस्या पैदा होती है। लोग काफी मात्रा में गाँवों से शहरों में आते हैं तथा वहाँ गन्दी स्थितियों एवं आवास की समस्याओं को बढ़ाने में योग देते हैं। शहरों में बढ़ती जनसंख्या के कारण वहाँ की विकास योजनाएँ अस्त-व्यस्त हो जाती हैं। वहाँ पानी, बिजली, सफाई, पानापान, प्रशासन आदि की समस्याएँ खड़ी हो जाती हैं।

(7) जनसंख्या-वृद्धि और बेरोजगारी—बढ़ती जनसंख्या किसी देश में बेकारी, अर्द्ध-बेकारी एवं घुरी बेकारी को जन्म देती है। जनसंख्या तो बढ़ती है किन्तु उसकी तुलना में उपलब्ध साधनों एवं पूँजी आदि की कमी के कारण अतिरिक्त धन की जरूरत नहीं हो पाती, फलतः बेकारी बढ़ती है।

(8) जनसंख्या-वृद्धि एवं जीवन स्तर—परिवार में जनसंख्या बढ़ने पर सीमित आय को ही सभी सदस्यों पर खर्च करना होता है। ऐसी स्थिति में सदस्यों के लिए भोजन, वस्त्र, शिक्षा, मनोरंजन, खेल-कूद आदि की सुविधायें समुचित रूप से नहीं जुटाई जा सकती। अतः जनसंख्या की अधिकता निम्न जीवन-स्तर के लिए उत्तरदायी है।

(9) जनसंख्या-वृद्धि और गरीबी—किसी देश में आवश्यकता से अधिक मात्रा में जनसंख्या में वृद्धि होने पर गरीबी बढ़ती है। प्रत्येक देश में प्राकृतिक साधन एवं भूमि सीमित मात्रा में होते हैं अतः उनसे अधिक जनसंख्या के लिए करने पर प्रति व्यक्ति साधनों की उपलब्धि कम होती जाती है। इसका प्रभाव राष्ट्रीय उत्पादन एवं राष्ट्रीय तथा प्रति व्यक्ति आय पर भी पड़ता है। फलतः देश में सामान्य गरीबी बनी रहती है। इसी प्रकार से परिवार में भी सदस्यों की संख्या अधिक होने पर सभी सदस्यों के लिए सन्तुलित भोजन, वस्त्र, मनोरंजन, शिक्षा आदि की व्यवस्था नहीं की जा सकती। बढ़ती जनसंख्या शिक्षा-वृद्धि को भी जन्म देती है।

(10) जनसंख्या-वृद्धि और अपराध—जब किसी देश में जनसंख्या-वृद्धि तीव्र गति से होती है तो लोगों के भरण-पोषण के लिए साधन जुटा पाना सम्भव नहीं होता। ऐसी दशा में देश में गरीबी और बेकारी बढ़ती है। साधनों के अभाव में लोग अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अपराध का सहारा लेते हैं, स्त्रियों के साथ-साथ अपराध बढ़ता है तथा बच्चे अशरार्थी गिरोहों में सम्मिलित हो जाते हैं। जनसंख्या-वृद्धि के कारण मृत्पाट, हत्या, अपहरण, लोड-कोड, आन्दोलन आदि होते हैं जो सामाजिक अशांति पैदा करते हैं।

(11) जनसंख्या-वृद्धि एवं परिवार का विघटन—परिवार में सदस्यों की संख्या बढ़ने पर नियन्त्रण की भी समस्या पैदा होती है। माता-पिता परिवार के सदस्यों में भरण-पोषण की व्यवस्था के लिए घर से बाहर अर्जन करने चले जाते हैं तो बच्चे नियन्त्रण के अभाव में मनमानी करने लगते हैं। उनमें उत्कृष्टता बनपती है, पारिवारिक मूल्यों की अवहेलना की जाती है, सदस्यों में निराशा पैदा होती है और सत्ता की उद्देश्य होने लगती है। ये सभी स्थितियाँ परिवार में विघटन के लिए उत्तरदायी हैं।

(12) जनसंख्या वृद्धि और नागरिक समस्याएँ—जनसंख्या-वृद्धि औद्योगीकरण और नागरिकरण से सम्बन्धित अनेक समस्याओं को जन्म देती है। लोग गाँव छोड़कर शहरों की ओर जाने लगते हैं। परिणामस्वरूप छोटी-छोटी नगरों द्वारा जनित सामाजिक समस्याएँ बनपती हैं।

(13) जनसंख्या-वृद्धि और राजनीति—जनसंख्या-वृद्धि ने राजनीति की भी प्रभावित किया है। दो विश्व युद्धों के अनेक कारणों में से एक कारण यह भी था कि जापान, इटली, जर्मनी एवं अन्य देशों की जनसंख्या बढ़ रही थी। अतः बढ़ती जनसंख्या को बसाने के लिए हमारे देशों पर आक्रमण किया गया। इस प्रकार जनसंख्या-वृद्धि युद्ध, साम्राज्यवाद, क्रान्ति, पूँजीवाद आदि के लिए भी उत्तरदायी है। अधिक जनसंख्या प्रशासकों के सामने प्रशासनिक समस्याएँ पैदा कर देती है।

जनसंख्या को नियन्त्रित करने के उपाय

भारत में जनसंख्या-वृद्धि ने अनेक सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक समस्याएँ पैदा की हैं, अतः सामाजिकीय इस समस्या को हल करना आवश्यक है भग्यषा हमारे आर्थिक विकास की गति धीमी रहेगी और हमें जन-विस्फोट के परिणाम भुगटने होंगे। अतः धीय कहते हैं, भारत में सामाजिकीय पूर्वक जनसंख्या नियन्त्रण की शीघ्र आवश्यकता है भग्यषा जनसंख्या-वृद्धि हमारी आर्थिक वृद्धि को समाप्त कर देगी।¹ डॉ० चन्द्रशेखर का अनुमान है कि सन् 1999 में भारत की जनसंख्या 90 करोड़ हो जायेगी। अतः यदि जनसंख्या-वृद्धि पर रोक नहीं लगी तो भरण-पोषण की बिगड़ समस्या खड़ी हो जायेगी। इसलिए बढ़ती जनसंख्या को रोकना आवश्यक है। इसके लिए निम्नलिखित सुझाव दिये गये हैं।

(1) विवाह की आयु में वृद्धि—जनसंख्या-वृद्धि पर रोक लगाने के लिए विल-विवाह पर कठोर नियन्त्रण लगा दिया जाय तथा कानूनी रूप से विवाह की आयु बढ़ाकर लड़कियों की 21 वर्ष एवं लड़कों की 24 वर्ष कर दी जाय। अधिन

1 'Careful population planning is an urgent necessity in India or otherwise, population growth would tend to cut up economic growth in a marked manner' —Ajit Ghosh, *Indian Economy, its Nature and Problems*, p. 115.

2 *Ibid.*, p. 176.

आयु में विवाह होने से लड़कियों के प्रजनन काल का पूरा-पूरा उपयोग नहीं हो पायेगा और जन्म लेने वाली सन्तानों की संख्या कम होगी।

(2) शिक्षा का प्रसार—अज्ञानता और गरीबी भी अधिक जनसंख्या के लिए उत्तरदायी है। लोगों को नियोजित परिवार के लाभों का ज्ञान करवाया जाय और शिक्षण संस्थाओं में यौन-शिक्षा प्रदान की जाय। शिक्षा के प्रसार के साथ-साथ परिवार का आकार भी छोटा होगा क्योंकि शिक्षित दम्पति छोटे परिवार के लाभों को ध्यान में रखते हुए स्वयं ही परिवार नियोजन हेतु साधनों को भरनाने के लिए प्रेरित होंगे।

(3) गर्भपात—बढ़ती जनसंख्या को रोकने के लिए गर्भपात की छूट दी जानी चाहिए। इसके लिए गर्भपात के नियमों को और अधिक उदार बनाया जाय। वर्तमान में गर्भपात की छूट तीन परिस्थितियों में दी गयी है

(क) जब गर्भ धारण करना माँ के जीवन और स्वास्थ्य के लिए खतरा उत्पन्न करना हो।

(ख) जब अलग सन्तान पैदा होने की सम्भावना हो।

(ग) मानवीय दृष्टिकोण में अर्थात् जब किसी लड़की के साथ जबरन यौन सम्बन्ध स्थापित किया गया हो।

सन् 1971 के मेडिकल टर्मिनेशन ऑफ प्रग्नेन्सी एक्ट (Medical Termination of Pregnancy Act) के द्वारा राज्यों को यह अधिकार दिया गया है कि वे पंजीकृत डॉक्टरों को गर्भपात करने की आज्ञा प्रदान कर सकते हैं।

(4) संयम—जो लोग आत्म-संयम में विश्वास रखते हैं, वे जनसंख्या नियन्त्रण के लिए प्रसूतियों का पालन करने एवं आत्म-संयम रखने की सलाह देते हैं। हिन्दु यह विधि कठिन है तथा सभी व्यक्तियों से इसकी अपेक्षा नहीं की जा सकती।

(5) मनोरंजन—मनोरंजन के साधनों में वृद्धि करके उन्हें सस्ते दर पर सभी लोगों को उपलब्ध कराया जाय। ऐसा होने पर यौन-सम्बन्धी आनन्द को ही मनोरंजन का एकमात्र साधन नहीं समझा जायेगा जिसके परिणामस्वरूप कुछ मात्रा में जनसंख्या नियन्त्रण हो सकेगा।

(6) भूमि व्यवस्था में सुधार—रई विद्वानों का विश्वास है कि यदि हमारी भूमि-व्यवस्था में सुधार हो जाय तो जनसंख्या समस्या बहुत कुछ सीमा तक हल हो जायेगी। कानूनी रूप से तो जमींदारी प्रथा का उन्मूलन किया जा चुका है परन्तु व्यवहार में अब भी यह किसी न किसी रूप में विद्यमान है और इसी कारण किसानों की आर्थिक स्थिति दयनीय है। भूमि की चक्रवर्ती और उचित विवरण, न्याय, वृद्धि में वैज्ञानिक साधनों का प्रयोग आदि इस समस्या को हल करने में बहुत कुछ योग दे सकते हैं।

(7) औद्योगीकरण—कुछ विद्वानों ने औद्योगीकरण को जनमक्षय समस्या की रामबाण दवा माना है। भारत में औद्योगीकरण का क्षेत्र विस्तृत है और काफी जनसंख्या इसमें खप सकेगी। त्रिस तरह से 19वीं सदी में इंग्लैण्ड और यूरोप में औद्योगीकरण और खाद्य-सामग्री के आयात ने बढ़ती जनसंख्या की समस्या को हल किया था, वैसी ही सम्भावना भारत के लिए भी है। फिर भी भारतीय परिस्थितियों में सम्भवन ये उपाय उतने कारगर सिद्ध न हो क्योंकि दोनों की परिस्थितियों में अन्तर है। औद्योगीकरण में हमारे यहाँ कुटीर व्यवस्थाओं में लगे व्यक्तियों की कमी मात्रा में देकार कर दिया है। भारत की अधिकांश जनसंख्या निर्धन है और उनकी औद्योगिक मशीनें कम हैं। उन औद्योगीकरण एवं जनमक्षय की समस्या परस्पर पूरक नहीं हैं।

(8) समाजवाद—रूस में समाजवादी पुनर्निर्माण के कार्यक्रमों से प्रभावित होकर कुछ विद्वानों ने भारत में भी समाजवाद की जनमक्षय समस्या के निवारण का अबूक इलाज माना है। अब तक रूस ने योजनावद्ध निर्माण में जो प्रगति की है वह प्रशंसनीय है। वहाँ कृषि, विज्ञान, उद्योग एवं आर्थिक क्षेत्र में तीव्र वृद्धि हुई है। साथ ही साथ जनसंख्या भी खूब बढ़ी है। वहाँ के समाजशास्त्री, अर्थशास्त्री और राजनीतिज्ञ बढ़ती जनमक्षय की आर्थिक प्रगति के लिए आवश्यक मानते हैं। इसके लिए वहाँ कई प्रयत्न भी दिये गये हैं। परन्तु भारत में समाजवाद ही बढ़ती जनसंख्या के लिए एकमात्र साधन के रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता। रूस का क्षेत्रफल भारत से आठ गुना अधिक है तथा दो-दो देशों की परिस्थितियों में भी पर्याप्त भिन्नता है।

(9) देशान्तरण—प्रतिवर्ष भारत से लोगों की दूसरे देशों में भेजकर, उनके विदेश जाने को प्रोत्साहन देकर तथा विदेशी लोगों के आगमन पर रोक लगा कर भी जनसंख्या समस्या को हल करने का प्रयास किया जा सकता है। किन्तु इसमें कठिनाई यह है कि औसत भारतीय अपना देश छोड़कर बाहर जाना पसन्द नहीं करता क्योंकि सामाजिक-सांस्कृतिक बिल्कुल एवं सामाजिक मूल्य हमसे बाधक हैं। अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और अनुकूल वातावरण के अभाव में भी यह उपाय कारगर सिद्ध नहीं हो पायेगा। विदेश जाने का एक दुष्परिणाम भी सामने आया है कि विदेश जाने वाले लोगों में अधिकांश बुद्धिजीवी वर्ग के लोग जैसे प्राध्यापक, डॉक्टर, इंजीनियर तथा व्यवसायी हैं। परिणामस्वरूप देश में उद्यमी एवं बुद्धिजीवी लोगों की कमी का खतरा उत्पन्न हो जाता है।

(10) परिवार नियोजन—जनमक्षय नियन्त्रण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि परिवार नियोजन के साधनों का प्रयोग है। नियोजित परिवार के लिए कम सन्तानें और एक निश्चित अवधि के पर्याप्त सन्तानें होना अच्छा माना गया है। परिवार नियोजन के अन्तर्गत अवांछित गर्भों को रोकने, गर्भहत्या करने, मूर्तिपूजा

वात (safe period) का उपयोग करने एवं दवाओं, सूर, निरोध तथा जैली आदि के प्रयोग की सलाह दी जाती है। हम यहाँ परिवार नियोजन पर पृथक् से विचार करेंगे।

परिवार नियोजन (FAMILY PLANNING)

बढ़ती हुई जनसंख्या को रोकने के लिए नियन्त्रण के अन्य साधनों की उपयोगिता में तो शका नहीं की जा सकती लेकिन क्या वे साधन वास्तव में इस ओर महत्वपूर्ण योगदान दे सकेंगे, यह दुर्टना के साथ नहीं कहा जा सकता। अतः परिवार नियोजन जिसे आजकल परिवार कल्याण का नाम दिया गया है, ही एकमात्र कारगर साधन है जो बढ़ती जनसंख्या की समस्या को हल कर पायेगा। परिवार नियोजन का उद्देश्य गर्भ-निरोधक साधनों का प्रचार एवं प्रसार करके जनता को उनका ज्ञान करवाना है जिससे कि विशाहित दम्पति वांछित संतानों को ही जन्म दे सकें तथा एक सुनियोजित एवं नियन्त्रित परिवार की रचना की जा सके। परिवार नियोजन कार्यक्रम का मुख्य सद्य देश में अनुकूलनम जनसंख्या (optimum population) के स्तर को बनाये रखना है। अनुकूलतम जनसंख्या स्तर वह है जो देश में अधिकतम उत्पादन, उच्च जीवन स्तर, राजनैतिक स्थिरता, आर्थिक सुरक्षा, पर्याप्त स्वतन्त्रता और सांस्कृतिक मूल्यों को प्राप्त करने में सहायता देता है।

परिवार-नियोजन के द्वारा जनसंख्या नियन्त्रण के लिए अनेक साधन अपनाये गये हैं जिनका उद्देश्य गर्भ निरोध और गर्भपात है। इनमें से प्रमुख निम्न हैं :

(1) मौखिक गर्भ निरोधक गोतियाँ—इन्हें बहीने में 20 दिन सेवन करना पड़ता है। भारत में इनकी कीमत अधिक होने तथा ग्रामीणों द्वारा इसे नियमित रूप से सेवन न कर पाने एवं गोतियों के अनुचित प्रभाव के कारण इनका प्रचलन अधिक नहीं हो पाया है।

(2) सुव—इनका उपयोग स्त्रियों के लिए किया जाता है।

(3) निरोध—ये पुष्टियों के लिए सस्ते दामों और व्यापक मात्रा में प्रयोग के लिए उपयुक्त कराये गये हैं।

(4) कृत्रिम तरीके जैसे क्रीम, जैली, केनिन गोतियाँ आदि।

(5) बाध्यकरण आपरेशन।

(6) यौन शिक्षा देकर।

(7) परिवार नियोजन सम्बन्धी ज्ञान के प्रचार द्वारा।

(8) गर्भपात।

विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में परिवार नियोजन

परिवार नियोजन पर प्रथम पंचवर्षीय योजना में 73 लाख रुपये खर्च किये गये जो बहुत ही कम धनराशि थी। द्वितीय पंचवर्षीय योजना में 3 करोड़ रुपये

परिवार नियोजन पर खर्च किये गये। इस योजना में परिवार नियोजन से सम्बन्धित कार्यक्रमों को प्रशिक्षण देने का कार्य किया गया। शहरी क्षेत्रों में 549 एवं ग्रामीण क्षेत्रों में 1100 क्लीनिक खोले गये। तृतीय पंचवर्षीय योजना में परिवार नियोजन पर 27 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान किया गया। चतुर्थ पंचवर्षीय योजना में 135 करोड़ रुपये खर्च करने की योजना थी। इस योजना काल में परिवार नियोजन को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गयी। 315 करोड़ रुपये में से 235 करोड़ रुपये ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के क्लीनिकों में खर्च करने एवं वक्त्याकरण कराने वालों को क्षतिपूर्ति के रूप में देने के लिए रखे गये। जोध 80 करोड़ रुपये प्रजिदाग, अनुसन्धान, प्रसार, संगठन पूति एवं भूसाधन के लिए रखे गये। सरकार ने गर्भपात के नियमों को भी उदार बनाया है। इस दृष्टि से सन् 1971 में Medical Termination of Pregnancy Act पारित किया गया जो 1 अप्रैल, 1972 से लागू किया गया। इस अधिनियम के अनुसार राज्य सरकारें एक बोर्ड बनायेंगी जो गर्भपात डाक्टरों को गर्भपात करने का अधिकार देगा। परिवार नियोजन कार्यक्रम पर 1976-77 में 156 करोड़ 54 लाख रुपये खर्च करने का अनुमान लगाया गया जो बजट के मूल अनुमानों से 76 करोड़ रुपये अधिक है। इस वृद्धि का कारण नमस्त्री के कार्यक्रम में तेजी आना तथा तत्सम्बन्धी प्रोत्साहन तथा पुरस्कार राशि में वृद्धि होना बताया गया है।¹

परिवार नियोजन के विभिन्न साधनों द्वारा 1973-74 में जन्म दर घटाकर 25 व्यक्ति प्रति हजार प्रतिवर्ष के सत्य का प्राप्त करना था। इसी वर्ष परिवार नियोजन के साधनों से 2 करोड़ 80 लाख दम्पतियों के सामान्तिन होने की सम्भावना थी तथा देश की जनसंख्या में 1 करोड़ 80 लाख की वृद्धि की रोकना था। जून 1975 में सम्पूर्ण देश में सफ़ट कान की स्थिति की घोषणा कर दी गयी। इस काल में श्री मन्मथ गौधी ने अपने 5-सूत्री कार्यक्रम के दोस्तान परिषद नियोजन पर विशेष जोर दिया। किन्तु इस योजना में लोगों के साथ कुछ जगहियाँ हुई और नवरत नमस्त्री की लोगों द्वारा पालन नहीं किया गया। मार्च, 1977 में होने वाले चुनावों में कांग्रेस की पराजय के अनेक कारणों में से एक कारण परिवार नियोजन से सम्बन्धित जगहियाँ भी रहा है। इसमें स्पष्ट है कि परिवार नियोजन का कोई भी कार्यक्रम लोगों की भावनाओं को ध्यान में रखकर ही लागू किया जाना चाहिए अन्यथा उसे जन-ममयन नहीं मिल पायेगा। वर्तमान केन्द्रीय सरकार ने परिवार नियोजन विभाग का नाम बदलकर परिवार कल्याण विभाग कर दिया है।

परिवार नियोजन एवं जनसंख्या-वृद्धि को रोकने के मार्ग में बाधाएँ

हमारे यहाँ पुत्र-प्राप्ति को विशेष महत्व दिया गया है। पुत्र ही रिता को स्वर्ग प्रदान करता है तथा एक व्यक्ति पुत्र को जन्म देकर जाने पितृ-श्रृणु।

उत्पन्न होता है। अतः जब तक किसी को पुत्र प्राप्त नहीं होता वह सड़कियों की संख्या बढ़ाता रहता है। हमारे यहाँ सड़की की तुलना में सड़के को अधिक महत्व दिया गया है। कई बार सड़की के जन्म को जन्मकुन माना जाता है और उन्हें डिग्री के नाम से सम्बोधित किया जाता है।

(2) परिवार नियोजन से सम्बन्धित कार्यकर्ताओं के पूर्ण प्रशिक्षित न होने के कारण वे लोगों को समझाने में पूरी तरह सक्षम नहीं हो पाते।

(3) कभी-कभी ऐसा भी होता है कि बाल्यकाल के आश्रय के सफल होने से बाद में भी सम्मान हो जायेंगे। ऐसी स्थिति में दम्पति की प्रतिष्ठा को ठेस लगती है और स्त्री-पुरुषों में तनाव एवं तलाक़ तक हो जाता है। आश्रय करने समय समावधानों के कारण आश्रय के बिगड़ने पर अन्य लोग भी हतासाहित होते हैं।

(4) धार्मिक रुढ़िवा भी परिवार नियोजन एवं जन्म-नियंत्रण में बाधक हैं। कई व्यक्ति जन्म-नियंत्रण को पाप समझते हैं। उनका मन है कि सन्तानोत्पत्ति ईश्वरीय देन है। अतः उसे रोकना नहीं जाना चाहिए।

(5) भाग्यवादी होने के कारण भारतीयों का यह विश्वास है कि हर व्यक्ति को अपने भाग्य में जो लिखा होता है, वह मिलाकर ही रहता है। यतः, नया जन्म लेने वाला प्राणी भी अपने भाग्य के अनुसार कुछ न कुछ तो प्राप्त करेगा ही। साथ ही प्रत्येक व्यक्ति अपने साथ दो हाथ एवं दो पैर लेकर जन्मता है जिससे कि वह परिश्रम करके अपना पेट पाल सकता है।

(6) कुछ लोगों की दलील है कि अधिक सन्तानें होने पर बाद वाली सन्तानें बुद्धिमान, वैज्ञानिक एवं राजनीतिज्ञ आदि होती हैं। इसके विरुद्ध रवीन्द्रनाथ टैगोर, माइन्सरीन आदि का उदाहरण देने हैं। यदि इनके विवाह परिवार नियोजन कर लेते तो विश्व को ये महान विभूतियाँ प्राप्त नहीं होती। किन्तु हमें हम अपना ही कह सकते हैं। ऐसे भी अनेक उदाहरण हैं जिनमें बाद वाली सन्तानों की तुलना में पहले वाली सन्तानें सुयोग्य थीं।

(7) बहिष्कार के कारण कृत्रिम साधनों को अपनाने में अनेक कठिनाइयाँ हैं। साथ ही इन साधनों को अपनाने में पत्नी की अवेगता पति के विचार महत्वपूर्ण हैं क्योंकि पुरुष प्रधान समाज होने के कारण हमारे यहाँ पति के विचारों का ही प्रमुख पाया जाता है। अतः यदि पत्नी परिवार नियोजन चाहे और पति नहीं चाहे तो ऐसी स्थिति में भी बहिष्कार उत्पन्न हो जाती है।

(8) जनसंख्या-वृद्धि का कृत्रिम व्यवस्था में भी घनिष्ठ सम्बन्ध है। हमारे यहाँ कृत्रिम पुण्य तरीके में होता है जिसमें अधिक धर्मिकों की आवश्यकता पड़ती है। मन्त्रियों द्वारा इति करता मन्त्रों का कार्य है। इसीलिए परिवार के सदस्यों की सख्या बढ़ाकर ही यह कार्य किया जाता है। अतः जब तक कृत्रिम में अन्ति नहीं लायी जाती तब तक वह जनसंख्या-वृद्धि को रोकने में बाधक रहेगी।

(9) परिवार नियोजन के साधनों में वन्द्यशुकरण का अपरेशन सबसे अधिक विश्वसनीय साधन है। किन्तु अभी तो एव कृषि कार्य करने वाले लोगों का मत है कि इस अपरेशन के बाद वे शारीरिक थक नहीं कर सकते। ग्रामीण क्षेत्रों में परिवार नियोजन के कार्यक्रमों के विरोध का सबसे बड़ा कारण यह विश्वास रहा है। अब आवश्यकता इस बात की है कि इस बारे में वैज्ञानिक खोज के आधार पर सही तथ्यों की जानकारी जनता को दी जाय।

(10) कुछ लोग परिवार नियोजन को अनैतिक एवं भ्रष्ट तरीका मानते हैं क्योंकि कृत्रिम साधनों के उपयोग से गर्भ रूढ़ने का भय नहीं रहेगा और इससे भ्रष्टाचार के बढ़ने की अधिक सम्भावना रहेगी। इसके विरुद्ध यह कहा जा सकता है कि स्वस्थ पोषण एवं शिक्षण के साधनों की सर्वथा उपेक्षा कर बच्चों की निर्बाध गति से वृद्धि कहीं की नैतिकता है।

(11) परिवार नियोजन के प्रति हिन्दुओं की सुलना में मुसलमान अधिक उदासीन हैं। इसके पीछे उनकी ग्राहक धार्मिक मनोवृत्ति है। अब उन्हें भी इस बात के लिए समझाया जाय कि कोई भी धर्म निर्बाध गति से सन्तान पैदा करने की प्रेरणा नहीं देता।

उपरोक्त सभी बाधाओं को प्रबन्धपूर्वक हल किया जा सकता है। जनसंख्या नियन्त्रण का एकमात्र व्यावहारिक हल गर्भ निरोध के कृत्रिम साधनों को अपनाया ही है। इससे हृषारी काम दर घटेगी, जीवन अवधि में वृद्धि होगी, प्रजनन-माल में होने वाली मृत्यु की दर घटेगी तथा सन्तान के स्वास्थ्य और जीवन-स्तर पर अच्छा प्रभाव पड़ेगा।

परिवार नियोजन के मार्ग में आने वाली बाधाओं का निराकरण

परिवार नियोजन के कार्यक्रम को अधिकाधिक सफल बनाने एवं उसके मार्ग में आने वाली बाधाओं को दूर करने के लिए निम्नांकित उपाय किये जा सकते हैं :

(1) शिक्षा का प्रसार किया जाय ताकि पढ़े-लिखे लोग स्वयं ही परिवार नियोजन भरनायें। ऐसा होने पर उनका जीवन-स्तर ऊँचा उठेगा, विवाह की आयु बढ़ेगी जिसके परिणामस्वरूप सन्तानोत्पत्ति कम होगी।

(2) विवाह की आयु बढाकर लड़कों की 24 और लड़कियों की 21 वर्ष कर दी जाय।

(3) सामाजिक सुरक्षा की योजनायें प्रारम्भ की जायें जिससे बीमारी, बुढ़ा-वस्था, अश्वस्थ अवस्था, बेकारी, दुर्घटना आदि के समय लोगों को आर्थिक संरक्षण प्रदान किया जाय। फलस्वरूप व्यक्ति की परिवार पर निर्भरता कम होगी और वह अधिक सन्तानों को जन्म नहीं देगा।

(4) कृषि व औद्योगिक उत्पादन में नवीन वैज्ञानिक साधनों को बढ़ावा दिया जाय जिससे इन दायों में अधिक लोगों की आवश्यकता न होने पर व्यक्ति स्वयं सीमित परिवार रखने के बारे में सोचे।

(5) परिवार नियोजन विभाग के कार्यकर्ता दक्ष एवं प्रशिक्षित हों तथा अच्छे कार्यकर्ताओं को पुरस्कार देकर प्रोत्साहित किया जाय।

(6) आपरेजन आदि कार्यों में पूर्ण सावधानी बरती जाय।

(7) परिवार नियोजन के कार्यकर्ताओं को अपनाने के लिए लोगों को प्रोत्साहन दिया जाय।

(8) प्रचार एवं प्रसार द्वारा जनता को परिवार नियोजन के साधनों एवं कार्यक्रमों की वैज्ञानिक जानकारी प्रदान की जाय। इसके लिए रेडियो, पत्र-पत्रिकाओं एवं साहित्य का सहारा लिया जाय।

(9) लड़के एवं लड़की के बीच सामाजिक भेद समाप्त किये जायें ताकि लड़के की आगा में निषाध गति से लड़कियों की उत्पत्ति रक गये।

(10) गर्भपात सम्बन्धी नियमों को और अधिक उदार बनाया जाय जिससे गर्भपात सम्बन्धी मुविधाओं में वृद्धि की जा सके।

(11) बालन के माध्यम से परिवार को सीमित करने का प्रयास किया जाय।

(12) परिवार नियोजन को अधिकधिकर मकर बनाने के लिए दोषपूर्ण व्यक्तियों का दण्डपाकरण कराया जाय।

(13) मातृ एवं शिशु कल्याण केन्द्रों की अधिकधिकर स्थापना की जाय।

(14) अविवाहित एवं कम बच्चे वाले परिवारों को करो में छूट दी जाय।

(15) रहन-सहन के स्तर को ऊँचा उठाया जाय।

(16) गर्भ-निरोधक दवाओं को कम कीमत पर एवं सरलता में उपलब्ध कराने की व्यवस्था की जाय।

(17) परिवार नियोजन सम्बन्धी वैज्ञानिक अनुसन्धानों को बढ़ावा दिया जाय।

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर स्पष्ट है कि जनसंख्या वृद्धि को सीमित करने के लिए परिवार नियोजन एक कारगर साधन है। परन्तु परिवार नियोजन की सफलता के लिए आवश्यक है कि मानवीय कारकों की अवहेलना न की जाय। परिवार नियोजन कार्यक्रम में लगे लोगों को ईमानदारी के साथ अपने दायित्व का निर्वाह करना है ताकि यह कार्यक्रम सफल हो सके और तीव्र जनसंख्या-वृद्धि को रोक जा सके। यदि हम आगामी सदियों में बचना चाहते हैं, राष्ट्रीय सन्तति में वृद्धि, जीवन स्तर को ऊँचा उठाना, गरीबी दूर करना, दुध-दैन्य एवं बीमार्य पटाना, समाज में शान्ति व्यवस्था कायम तथा जन्म-मरण के जीवन को सुखी एवं स्वस्थ करना चाहते हैं, तो सखी मुनिपादी आवश्यकताओं की पूर्ति करनी होगी। ऐसा सब कुछ करने के लिए हमें परिवार नियोजन को सफल बनाना होगा।

प्रश्न

1. भारत में जनसंख्या विस्फोट की एक सामाजिक समस्या के रूप में स्पष्ट कीजिए।
2. भारत में जनसंख्या की अनियंत्रित वृद्धि के कारणों की समझाइए।

3. भारत में जनसंख्या विस्फोट के परिणामों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
4. भारत में जनसंख्या को नियन्त्रित करने में समाजशास्त्रीय बाधकों का विवरण दीजिए ।
5. भारत में जनसंख्या-वृद्धि और निर्धनता के मध्य सम्बन्ध बताइए ।
6. भारत में जनसंख्या-वृद्धि को नियन्त्रित करने के लिए अपनाये गये उपायों का विवरण दीजिए ।
7. भारत में बढ़ती हुई जनसंख्या के नियन्त्रण में परिवार नियोजन के कार्यक्रम की सफलता का मूल्यांकन कीजिए ।
8. जनसंख्या-वृद्धि को नियन्त्रित करने में हमारी सरकार द्वारा आरम्भ किये गये कार्यक्रमों का विवरण दीजिए ।
9. क्या आप मानते हैं कि भारत एक अत्यधिक जनसंख्या वाला देश है ? तर्क दीजिए ।
10. भारत में जनसंख्या-वृद्धि के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

9

गरीबी

निर्धनता (POVERTY)

"निर्धनता एक सामाजिक एवं आर्थिक समस्या है। इसकी उत्पत्ति और स्वरूप बड़ा अटिक्त है। विश्व के सम्मुख गरीबी की समस्या एक सामाजिक, नैतिक और बौद्धिक चुनौती है।" गरीबी एक सर्वव्यापक समस्या है और समूह देश भी इसकी कपेट से नहीं बच सके हैं। विश्व में गरीब देशों की संख्या इतनी है कि उन्हें 'तीसरी दुनिया' के नाम से पुकारा जाता है। तीसरी दुनिया के लोगों को अन्न, भोजन, वस्त्र एवं मकान उपलब्ध नहीं हैं। भारत में भी ऐसे कई परिवार हैं जो मीनत दर्जे का जीवन भी व्यतीत नहीं कर पाते। वे गरीबी से भयकर रुढ़ में पीड़ित हैं। वे सड़कों और कूड़ाखोराँ पर अपना दम तोड़ते हैं, भीख माँग कर जीवन व्यतीत करते हैं तथा लोगों की दगा पर ही जीवित रहते हैं। ऐसी गरीबी भूख और मौत की जन्म देती है। यदि हम विश्व इतिहास पर एक नज़र डालें तो पायेंगे कि कभी भी ऐसा युग नहीं रहा है जब समाज में गरीबी नहीं रही हो। किन्तु प्राचीन समय में गरीबी भयंकर समस्या नहीं थी। तब गरीब और अमीर में दूरता भेद नहीं था कि गरीबों को जीवन के आवश्यक भौतिक मूल्य—रोटी, कपड़ा और मकान—भी प्राप्त न होते हो और दूसरी ओर अमीर लोग पूर्ण ऐश्वर्यमय जीवन व्यतीत करते हों, कीमती वस्त्रों में ढके तथा गगनचुम्बी भट्टाभित्ताओं में निवास करते हो। आज गरीब और अमीर के बीच एक बड़ा गहरी खाई दिखाई देती है। इस भीषण विषमता और समस्या की जन्म देने में औद्योगिक क्रान्ति का विशेष हाथ रहा है। औद्योगिक क्रान्ति ने समाज में तीव्र आर्थिक एवं सामाजिक परिवर्तन किये हैं। मशीनीकरण ने जहाँ एक ओर समाज में प्रचुर साधन उपलब्ध कराये हैं और समृद्धि को बढ़ावा दिया है, वहीं दूसरी ओर एक तीसरी दुनिया भी खड़ी कर दी है जो गरीबी और अभावों से जलती है। औद्योगिकरण और मशीनीकरण का शुभारम्भ आज के तथाकथित सभ्य और पश्चिमी देशों में हुआ। उन्होंने अपनी औद्योगिक मशीनों के लिए एशिया, अफ्रीका, दक्षिणी अमेरिका

आदि महाद्वीपों के देशों को करना उपनिवेश बनाया, उन पर अपना साम्राज्य स्थापित किया तथा वहाँ के प्राकृतिक सौर्भोगों का शोषण किया। प्राकृतिक संपदाओं के शोषण होने के साथ-साथ उन देशों में गरीबी बढ़ी। अन्तःविषय स्पष्टतः दो भागों में विभाजित दिखाई पड़ता है—एक तरफ वे देश हैं जो सम्पन्न हैं और दूसरी तरफ वे देश जो गरीबी से ग्रस्त हैं।

गरीबी को दूर करने के लिए अनेक योजनाबद्ध उपाय किये गये हैं। गरीबी के कारणों को ढूँढ़ कर उन्हें दूर करने के प्रयास किये जा रहे हैं। जीवन-स्तर लोगों के जीवन स्तर में वृद्धि हुई है। स्वयं गरीब भी अपनी ही दशा के प्रति जागरूक हुए हैं और वे इस भयंकर समस्या से मुक्ति पाने के लिए सजग और प्रयत्नशील हैं। गरीबी के अनेक सामाजिक और आर्थिक प्रभाव पड़े हैं। अतः यह केवल आर्थिक समस्या ही नहीं बल्कि एक सामाजिक समस्या भी है। हम यहाँ गरीबी की परिभाषा, अर्थ, माप, विस्तार, कारण और निवारण के उपायों का उल्लेख करेंगे।

गरीबी की अवधारणा

(THE CONCEPT OF POVERTY)

गरीबी एक आर्थिक स्थिति है जिसमें वह एक सामाजिक पद भी प्रकट करता है क्योंकि एक व्यक्ति की आर्थिक स्थिति का घनिष्ठ सम्बन्ध सामाजिक श्रेणी और वर्ग से भी है।¹ गरीबी और समोरी तुलनात्मक शब्द है। सामान्य भाषा में गरीबी का अर्थ आर्थिक असमर्थता, आर्थिक पराधिनता और आर्थिक शकुनता से लिया जाता है। गरीबी को केवल आर्थिक अभाव के रूप में प्रकट करना इसका संकुचित अर्थ है।² गरीबी की कुछ परिभाषायें इस प्रकार से दी गई हैं :

गिनिन और गिनिन ने अनुसार "गरीबी वह दशा है जिसमें एक व्यक्ति या तो अपर्याप्त आय अथवा मूर्खतापूर्ण व्यय के कारण अपने जीवन-स्तर को इतना ऊँचा नहीं रख पाता कि उसकी शारीरिक एवं मानसिक क्षमता बनी रह सके और उसको तथा उसके प्राकृतिक आश्रितों को अपने समाज के स्वरो के अनुसार उपयोगी ढंग में कार्य करने के प्रोत्साहन दे सकें।"³ गिनिन एवं गिनिन ने गरीबी का सम्बन्ध जीवन-स्तर से जोड़ा है। जब व्यक्ति की आय अपर्याप्त हो या उसे उचित ढंग में खर्च नहीं करता हो तो ऐसी स्थिति में वह अपने जीवन-स्तर को बनाये नहीं रख सकता। जीवन-स्तर के गिरने पर व्यक्ति की स्वयं की और उस पर निर्भर लोगों की शारीरिक और मानसिक क्षमता भी प्रभावित होती है। निम्न जीवन-स्तर के कारण व्यक्तियों की कार्यक्षमता घट जाती है।

1 Gillin and Gillin, *Cultural Sociology*, p. 754

2 *Ibid.*, p. 758

3 "Poverty is the condition in which a person, either because of inadequate income or unwise expenditures, does not maintain a scale of living high enough to provide for his physical and mental efficiency and to enable him and his natural dependents to function usefully according to the standard of the society of which he is a member"

बीर भी गरीबी को ऐम जीवन-स्तर के हार में परिभाषित करने हैं जिसमें शक्ति की शारीरिक समता उचित स्तर तक नहीं बनी रहती। वे निखते हैं, "गरीबी एक ऐमे जीवन स्तर के हार में परिभाषित की जा सकती है जिसमें स्वास्थ्य और शरीर सम्बन्धी दक्षता नहीं बनी रहती।"¹

फेदरल रिमर्क बैंक क्लिफोर्निया की बुकनेट में गरीबी का मानव की उत्पादन क्षमता के उचित उपयोग न होने के रूप में परिभाषित किया गया है। उसमें लिखा है, गरीबी का अर्थ है मानव में निहित उत्पादन स्रोतों का अपव्यय।² गोडार्ड गरीबी का परिभाषित करते हुए लिखते हैं कि 'गरीबी उन वस्तुओं की अपर्याप्त पूर्ति की दशा है जिनकी एक व्यक्ति को अपने तथा ज्ञान आधिनो के स्वास्थ्य एवं शक्ति को बनाए रखने के लिए आवश्यकता होती है।'³

डा० योगेश अटल ने गरीबी का तुलनात्मक दृष्टि से राष्ट्रीय आय से संबंधित रहने के रूप में परिभाषित किया है। वे लिखते हैं, "गरीबी की अवधारणा का सम्बन्ध मात्र ही म बचिन रहने के तथ्यों में है।"⁴ जब हम राष्ट्रीय आय की चर्चा करते हैं तब इसका यह अर्थ नहीं होना है कि वह आय देश के सभी लोगों में समान रूप में वितरित होती है। राष्ट्रीय आय में से जिन लोगों को कम हिस्सा मिलता है, गरीब और जिन्हें अधिक हिस्सा मिलता है, धनवान वर्ग में आते हैं। इन दृष्टि से भी गरीबी एक तुलनात्मक तथ्य है।

गरीबी आर्थिक एवं सामाजिक दृष्टि से भी एक सापेक्ष शब्द है। जब कोई व्यक्ति यह कहता है कि वह गरीब है तो इसका अर्थ यह है कि वह उन सभी वस्तुओं को नहीं खरीद सकता है जिसकी वह इच्छा करता या पसन्द करता है। अतः वस्तुओं को चुनने एवं पसन्द करने की सीमा के ऊपर भी गरीबी को परिभाषित किया जा सकता है। आय की दृष्टि से गरीब लोगों की आय इतनी ही होती है कि वे अपनी आवश्यक आवश्यकताओं को ही जुटा पाते हैं, सुविधाओं और ऐश्वर्य की वस्तुओं को नहीं।

गरीबी एक सापेक्ष शब्द है। इसका अर्थ यह भी है कि एक देश में जितने हम गरीब कहेंगे, उतने दूसरे देश में धनवान कह सकते हैं। इसका कारण यह है कि गरीबी का निर्धारण उस देश की प्रथाओं और जीवन-स्तर के आधार पर होता है। भारत में गरीबी की रेखा वह नहीं है जो अमेरिका और इंग्लैंड में है। प्रत्येक देश में साधनों के अनुसार जीवन-स्तर का एक आदर्श स्थापित कर दिया जाता है और सभी व्यक्ति उसी आदर्श को पाने का प्रयास करते हैं। जीवन-स्तर के आदर्श से नीचे

1 "Poverty may be defined as a plane of living that does not provide for health and physical efficiency." —W. W. Weaver, *Social Problems*, p. 633.

2 "Poverty means a waste of potentially productive human resources." —A Booklet by Federal Research Bank of Philadelphia.

3 "Poverty is concept that refers to the phenomenon of relative deprivation." —Y. Alai, *Role of Values and Institutions. Challenge of Poverty in India*, (ed.) by A. J. Foucault, p. 92.

जीवन व्यतीत करने वालों को गरीब और उपर्युक्त जैसा जीवन व्यतीत करने वालों को धनवान कहा जाता है। कभी-कभी हमारे पास उम्र जीवन-स्तर को पाने के लिए पर्याप्त साधन तो होते हैं किन्तु उनका उपयोग किया जाता है, तब भी गरीबी बनी रहती है। उदाहरण के लिए, कोई व्यक्ति अपनी आय को शराब और जुआ खेलने में उठा देता है और अपनी भोजन, वस्त्र व मकान की आवश्यकता को पूरा नहीं करता है तब भी वह गरीबी की अवस्था कहलावेगी।

गरीबी दो देशों की तुलना में हमें नहीं बरन् एक ही देश में भी विभिन्न वर्गों, समूहों, जातियों, क्षेत्रों, प्रान्तों, व्यवसायों, संस्कृतियों आदि की दृष्टि से भी सापेक्ष शब्द है। कहने का तात्पर्य यह है कि विभिन्न जातियों, वर्गों, प्रान्तों, संस्कृतियों तथा व्यवसायों में जीवन-स्तर का जो आधार हरिजनो का है वही व्यापारियों का नहीं होगा, जो आधार धर्मिकों का है वही पूँजीपतियों का नहीं होगा, जो आदिम जातियों का है वही शहरी लोगों का नहीं है, जो पञ्जाब का है वही राजस्थान, केरल या मद्रास का नहीं होगा। गरीबी का सम्बन्ध एक समूह में जीवन जीने के पैमाने से है। एक संस्कृति में गरीबी के माप का जो आधार है उस हिसाब दूसरी संस्कृति पर लागू नहीं कर सकते। गरीबी का सम्बन्ध एक ही सांस्कृतिक समूह में तुलनात्मक है और उसी आधार पर व्यक्ति की स्थिति तय की जाती है कि वह गरीब है या अमीर।¹

वस्तुतः गरीबी का सम्बन्ध जीवन-स्तर से है। यह जीवन-स्तर भी प्रत्येक समाज में अलग-अलग है। जीवन-स्तर को निर्धारित करने वाले प्रमुख तीन कारक हैं—प्रयाय, निर्णय और बुद्धिमत्ता, तथा आय। इनमें भी आय अधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि निम्न श्रेणी के परिवारों में तो आय इतनी कम होती है कि उनके सामने किसी वस्तु की पसंदगी और निर्णय का प्रश्न नहीं उठता। वे बचत ही नहीं कर पाते। इस अर्थ में हम गरीबी को ऐसी रक्षा के छत्र में परिभाषित कर सकते हैं जिसमें वित्तीय बर्च नहीं होती।²

प्रयाय भी समूह और समुदाय के लोगों का जीवन-स्तर तय करती है। भोजन की आदतों व परिवार के कष्ट पर भी इनका प्रभाव होता है। हम भावन, मक्का, मांस, अंडे, शाकाहारी और मांसाहारी भोजन में से क्या खावेंगे, यह प्रयाय तय करती है। शाकाहारी शाकाहारी भोजन करते हैं तो अन्निय मांसाहारी। हर समाज में खान-पान से सम्बन्धित ही नहीं बरन् वस्त्रों से सम्बन्धित भी प्रयाय है। विभिन्न त्योहारों, उन्मेषों और दैनिक जीवन में हमारी वस्त्र शैली क्या होगी—यह भी प्रयाय तय करती है। हम सदा वस्त्र धारण शारीरिक रक्षा, मुक्ति तथा आर्थिक स्थिति के आधार पर ही नहीं बरन् प्रयायों को ध्यान में रखकर भी करते हैं। डाक्टर

1 Gillin and Gillin, *op. cit.* p. 78.

2 "Poverty is by definition a condition from which financial surpluses are absent."
—W. W. Weaver, *op. cit.*, p. 645.

दूध, गिनाही, पुलिस और रेलवे कर्मचारी की पागाक में अन्तर प्रयाओं व नियमों के कारण ही है। इनकी अवहेलना करने पर दंड, जुर्माने एवं निन्दा का भय रहता है।

व्यक्ति की समृद्ध और नाशवद को तब करने में उसकी बुद्धि और निर्णय लेने की क्षमता का भी महत्वपूर्ण हाथ होता है। कौन-सी वस्तुएँ खरीदी जायँ, किसे प्राप्तिकता दी जाय—यह सब निर्णय बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से ही लिये जाते हैं। अच्छी प्रेरित्य चलने वाले दाखल के लिए बार जरूरी हो सकती है। साधारण दाखल के लिए स्कूल ही पर्याप्त होता है। कुछ लोग उधार वस्तुएँ साफ़ घर बसाना चाहेंगे तो कुछ नहीं। इन प्रकार उल्लेख साधनों का उचित उपयोग ही सही निर्णय है।

आय ही जीवन-स्तर को तब करने में मुख्य कारक है। कम आय होने पर मूल आवश्यकताएँ पूरी की जायँगी जबकि अधिक आय होने पर मनोरंजन, कंगन, कीमती वस्त्र, पत्नीवर और अन्य सुविधाओं पर खर्च किया जायेगा। आय का सम्बन्ध परिवार में सदस्यों की संख्या और कमाने वालों की संख्या से भी है।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि गरीबी एक संप्रेषण शब्द है जिसका सम्बन्ध किसी समाज, संस्कृति, देश, समुदाय तथा व्यवसाय में प्रचलित जीवन-स्तर के आदर्श से है। किसी भी समाज में जीवन-स्तर का यह आदर्श क्या होगा, यह उस समय की प्रथाओं, व्यक्ति की बुद्धि और निर्णय लेने की क्षमता तथा आय पर निर्भर करेगा, गरीबी के निर्धारण में धन का महत्व है और वे लोग जिनके पास धन का अभाव होता है, गरीब माने जाते हैं। किन्तु कई व्यक्ति ऐसे भी होते हैं जिनके पास धन की कमी होती है फिर भी उनका जीवन-स्तर ऊँचा होता है। दूसरी ओर कई व्यक्तियों के पास धन की प्रचुरता होने पर भी वे निम्न जीवन-स्तर व्यतीत करते हैं और तब हम उन्हें गरीब कह सकते हैं। अतः स्पष्ट है कि गरीबी एक आर्थिक तथ्य ही नहीं बल्कि सामाजिक तथ्य भी है।

निर्धनता की माप

(MEASUREMENT OF POVERTY)

किसी भी देश में गरीबी की मापने के लिए राष्ट्रीय आय, प्रति व्यक्ति आय तथा प्रति व्यक्ति उपभोग खर्च की ज्ञात किया जाता है। राष्ट्रीय आय ज्ञात करने के लिए किसी वर्ष विशेष में उपभोग के लिए उपलब्ध वस्तुओं एवं सेवाओं को देखा जाता है। राष्ट्रीय आय की ज्ञात करने के लिए उसमें किन तथ्यों को जोड़ा जाय, यह एक विवादास्पद विषय है। मार्शल के अनुसार किसी देश के भ्रम और पूँजी द्वारा उसके प्राकृतिक साधनों से जो भौतिक एवं अर्थव्यवस्था वस्तुएँ उत्पन्न की जाती हैं, उनमें यदि सभी सेवाएँ तथा विदेशों से प्राप्त आय भी जोड़ दी जाय तो वह राष्ट्रीय आय कहनाही है। प्रो० पीनू राष्ट्रीय आय में केवल उस उत्पत्ति को सम्मिलित करते हैं जो मुद्रा में नापी जा सके। किन्तु राष्ट्रीय आय में सम्मिलित उत्पत्ति के केवल उन भाग को जो किसी वर्ष उपभोग में लिया जाता है, सम्मिलित करते हैं। कभी-कभी यह निर्णय करना कठिन हो जाता है कि किसी विशिष्ट विषय को

राष्ट्रीय आय के अन्तर्गत रखा जाय या नहीं, उदाहरण के लिए घरेलू नौकरी, गृह पत्नियों द्वारा की जाने वाली सेवाएँ तथा बाजार में चाये बिना ही किसानों द्वारा घर पर किया जाने वाला उपयोग आदि।

किसी देश की राष्ट्रीय आय को ज्ञात करके हम उस देश की आर्थिक प्रगति और आर्थिक कल्याण को बना सकते हैं क्योंकि राष्ट्रीय आय के अंक को आर्थिक कल्याण का अनुमानित सूचकांक भी माना जाता है। इसने उस देश की आय का वितरण, लोगों के रहन-सहन के स्तर, आदमों तथा प्रति व्यक्ति आय आदि को जानना सम्भव है। राष्ट्रीय आय के आधार पर ही कुल राष्ट्रीय उत्पत्ति (grand national product) तथा शुद्ध राष्ट्रीय उत्पत्ति (net national product) आदि ज्ञात की जाती हैं।

आय की भाँति ही लोगों द्वारा उपयोग पर किये जाने वाले खर्च (consumption expenditure) के आधार पर भी गरीबी को मापा जा सकता है। तब यह भी देखा जाता है कि कुल राष्ट्रीय उपयोग का कितना प्रतिशत भाग उच्च श्रेणी के लोगों द्वारा काम में लिया जाता है और कितना निम्न श्रेणी के लोगों द्वारा। साथ ही गाँवों एवं गाँवों में प्रति व्यक्ति उपयोग खर्च ज्ञात करके शहरी एवं ग्रामीण आर्थिक विषमता को भी ज्ञात किया जा सकता है। कई विद्वानों ने गरीबी को मापने के लिए कुछ आवश्यकताओं का कम से कम स्तर तय किया है जिससे उन आवश्यकताओं को सम्मिलित किया है जो एक व्यक्ति के जीवित रहने के लिए आवश्यक हैं। भारत में गरीबी से सम्बन्धित सभी अनुमान भोजन पर होने वाले खर्च पर निर्भर हैं। डा० पी० वी० बोझा¹ ने यह माना है कि भारत में ग्रामीण क्षेत्र में प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिदिन 518 ग्राम और शहरी क्षेत्र में 432 ग्राम भोजन चाहिए। बी० एम० दान्देकर तथा मोनकान्त राय², बी० एस० मिश्रा³ आदि ने गरीबी को मापने के लिए पोषण के आदर्श (nutritional norm) को आधार माना है। इन सभी विद्वानों की मान्यता है कि भारत में प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिदिन 2250 कैलोरी शक्ति प्रदान करने वाला भोजन मिलना ही चाहिए। 2250 कैलोरी मूल्य का भोजन जीवित रहने के लिए आवश्यक माना गया है। यदि इतना भोजन भी नहीं मिलता है तो उन्हें हम गरीब मानेंगे। 2250 कैलोरी मूल्य का भोजन प्राप्त करने के लिए गाँवों में कम धन चाहिए जबकि शहरों में अधिक। ग्रामीण स्वयं अपना पेंडा करने वाला है जिसका अर्थ है कि शहरों की तुलना में गाँवों में जीवन बसर करने की कीमत (cost of living) कम है। इस दृष्टि से हम गरीब को उस व्यक्ति के रूप में परिभाषित कर सकते हैं जो अपने भौतिक जीवन की कम से कम आवश्यकताओं को भी पूरा

1 'A Configuration of Indian Poverty', by P. D. Ojha, in *Challenge of Poverty in India* (ed.) by A. J. Fonseca, pp 25-47.

2 *Poverty in India* by, V. M. Dandekar and Nilkanth Rath.

3 *Planning and the Poor*, by B. S. Minhas.

करने में अपनर्प हो। मुद्रा के सुन्दर में गरीब लोग वे हैं जिनके पास इनकी कय-शक्ति नहीं होती कि वे इतना भोजन खरीद सकें जिनसे प्रतिदिन प्रति व्यक्ति 2250 कैलोरी ऊर्जा उत्पन्न हो सके।¹

समाज में गरीबी को मापने के लिए एक पैमाना प्रति व्यक्ति व्यक्तिगत आय (per capita personal income) का भी है। यद्यपि यह एक विवादास्पद विषय है कि व्यक्तिगत आय के आधार पर ही उच्चता के क्रम में व्यक्ति की स्थिति बजाई जा सकती है। इस प्रकार के आँकड़ों से हम एक परिवार का खर्च और उसकी उपयोग की तुलनात्मक स्थिति को प्रकट कर सकते हैं। इनसे तुलनात्मक गरीबी भी प्रकट होती है। तुलनात्मक गरीबी तो अमेरिका जैसे समृद्ध देश से भी पाई जाती है।

अतः हम किसी भी देश में गरीबी को राष्ट्रीय आय, प्रति व्यक्ति उपयोग खर्च और पोषण का आदान (nutritional norm) तथा प्रति व्यक्ति आय के आधार पर माप कर सकते हैं।

भारत में गरीबी का विस्तार (EXTENT OF POVERTY IN INDIA)

गरीबी के उल्लेख विभिन्न मापों के आधार पर भारत में गरीबी के विस्तार व प्रकार का पता लगाने का प्रयास अनेक अर्थशास्त्रियों और सत्पात्रों ने किया है। विभिन्न-विभिन्न आधारों पर गरीबी के अनुमान से भी पता बहुत अन्तर पाया जाता है। भारत में गरीबी के विस्तार को प्रकट करने के लिए हम यहाँ आय में स्थान व्यक्तिगत भवमानता, उपयोग, खर्च, सम्पत्ति वितरण के उल्लेख के साथ-साथ दाँगे एवं शहरों तथा भारत के विभिन्न प्रान्तों में प्रति व्यक्ति आय का उल्लेख करेंगे। साथ ही हम दूसरे देशों की तुलना में भारत की स्थिति का भी मूल्यांकन करेंगे।

भारत में आय के आधार पर कई अनुमानाएँ पाई जाती हैं। रिचर्ड बैरु आँकड़ इण्डिया के अनुमान के अनुसार 1953-54 में राष्ट्रीय आय का 17% भाग जनसंख्या के 5% भाग द्वारा उपभोग किया जाता था जबकि नीचे के 20% लोगों द्वारा राष्ट्रीय आय का 9% भाग ही। 1956-57 में 5% उच्च लोगों के पास राष्ट्र की आय का 25% व नीचे के 20% लोगों के पास 7% भाग ही था। लीडेल (Lyall) के अनुमान के अनुसार इन्हीं वर्षों में 10% उच्च लोगों के पास राष्ट्रीय आय का 34% भाग था तो निम्न श्रेणी के 25% लोगों के पास 9.6% भाग। अतएव और सुझावों के अनुसार देश में उच्च वर्ग के 10% लोग राष्ट्रीय आय का 25% भाग प्राप्त कर रहे थे जबकि निम्न श्रेणी की 20% जनसंख्या को केवल 8.5% भाग ही प्राप्त था। नेशनल कौंसिल ऑफ़ एन्वायड इकोनॉमिक रिसर्च ने 1968,

1 "The poor can thus be described as those who are not able to meet the minimum requirements of physical life. Put in money terms this means, these people are poor who do not possess adequate purchasing power to buy as can generate energy in their bodies equivalent to 2250 calories per capita per day."

(1) दीर्घकालिक गरीबी (Chronic Poverty)—इस श्रेणी में वह गरीबी आती है जो लम्बे समय से चली आ रही हो या कई पीढ़ियों से बनी हुई हो। लम्बे समय से गरीबी की अवस्था में रहने के कारण ऐसे लोग अपनी आदती और आवश्यकताओं को इस प्रकार से बना लेते हैं कि फसल पैदा न होने या बेकार होने की अवस्था में वे निम्न व्यवसाय को अपना लेते हैं या शीघ्र मरने में भी शर्म महसूस नहीं करते हैं। गिलमोर¹ ने अमेरिका में एक ऐसे परिवार का अध्ययन किया जो पाँच पीढ़ियों से शीघ्र मर रहा था और उसके लिए भिक्षावृत्ति ही जीवन-यापन का साधन था। उसे इसमें कष्ट और हीनता की भावना भी महसूस नहीं होती थी।

(2) अल्पकालिक गरीबी (Acute Poverty)—कभी-कभी बीमारी, बंकारी, दुर्भाग्य या परिवार की जाय-म अधानक कमी हो जाने आदि के कारण भी थोड़े समय तक गरीबी का सामना करना पड़ता है। व्यापार चक्र के कारण जब मर्दी आती है या किसी व्यवसाय में दिवालिया निकल जाता है तब भी उस परिवार को गरीबी का सामना करना पड़ता है। ऐसी स्थिति में व्यक्ति अरबी पर हानि को छुपाने के लिए प्रयत्न करते हैं, धूँधे रहते हैं, चिन्तित रहते हैं और बीमार भी हो जाते हैं। व्यवसाय की खोज में तथा जीवन-यापन के लिए वे स्थान भी परिवर्तित कर लेते हैं। कभी-कभी वे राजनैतिक सुधार एवं परिवर्तन के लिए सुझाव भी रखते हैं। जब उनकी हालत ठीक हो जाती है तो वे अपनी सामाजिक स्थिति ऊँची उठाने का प्रयत्न करते हैं। लम्बे समय तक गरीबी की हालत में रहने पर उनकी दृष्टि भी दीर्घकालिक गरीबी की तरह हो जाती है। ऐसे लोग आर्थिक स्वावलम्बन की गम्भीर इच्छा रखते हैं। पाकिस्तान एवं बंगला देश के निर्माण के समय भारत में आये लाखों की संख्या में शरणार्थियों में भी अस्थायी तौर पर गरीबी उत्पन्न हो गई थी।

डॉ० एम० राउट्री ने गरीबी को दो भागों में विभक्त किया है—(1) प्राथमिक गरीबी। (2) द्वितीयक गरीबी।

(1) प्राथमिक गरीबी (Primary poverty)—प्राथमिक गरीबी का अर्थ लोगों की आय का इतना कम होना है कि वे अपने जीवन की कम से कम आवश्यकताओं को भी पूरा नहीं कर सकें। गरीबी-रेखा (Poverty-line) मूल्यों में परिवर्तन के साथ-साथ बदलती रहती है।² भौतिक क्षमता (physical efficiency) को बनाये रखने के लिए न्यूनतम आय का निर्धारण किया जाना है। इसे ही गरीबी-रेखा कहते हैं। प्राथमिक प्रकार की गरीबी में लोग गरीबी-रेखा से नीचे का जीवन व्यतीत करते हैं।

1 Harlan W. Gilmore, *The Beggar*, pp. 168-82.

2 "Primary poverty means having a smaller income than will pay for the minimum necessities of life."

—Hermon Levy, *Drunk : An Economic and Social Study*, p. 37.

(2) द्वितीयक गरीबी (Secondary Poverty)—द्वितीयक गरीबी में गरीब को जीवन रखने के लिए वांछित कम से कम आवश्यकताओं की पूर्ति करने योग्य आय तो होती है किन्तु इस आय को अतिव्ययपूर्ण रूप से खर्च करने के कारण गरीबी बनी रहती है। उदाहरण के लिए कोई व्यक्ति भोजन, वस्त्र आदि मूल आवश्यकताओं के खर्च पर अपनी आय को शराब, धूम्रपान, जुआ, मनोरंजन, यात्रा आदि पर खर्च कर देता है तो ऐसी स्थिति में भी शारीरिक क्षमता को बनाये रखना सम्भव नहीं होता है। इस प्रकार के व्यययोग में जिन गरीबी द्वितीयक गरीबी कहलायेगी। ऐसी गरीबी को परिभाषित करते हुए बी० एम० उडगुटी निम्नलिखित हैं, “परिवारों का ऐसा जीवन-स्तर जो प्रष्ट रूप में गरीबी में रह रहे हो, यद्यपि उनकी कुल आय शारीरिक दक्षता को बनाये रखने की दृष्टि में पर्याप्त होगी।”¹ द्वितीयक गरीबी में आय की सीमा निर्दिष्ट नहीं होती है और लोग मूल आवश्यकताओं की पूर्ति के बाद बची हुई आय को उदरोगी ढंग से या शर्ब के बाजों में भी खर्च कर सकते हैं। प्रो० ज्वीइंग (Prof. Zweig) द्वितीयक गरीबी को परिभाषित करते हुए लिखते हैं कि इस प्रकार की गरीबी जो आवश्यकताओं में कमी के रूप में देखी जाती है, अपवादस्वरूप ही मामलापर खर्च द्वारा जिन होती है तथा भोजन, किराया और कपड़ों पर गैर-अनुपात में खर्च नहीं किया जाता है।² स्पष्ट है कि द्वितीयक गरीबी का कारण व्यक्ति द्वारा अपनी आय का अनुपयुक्त ढंग में व्यय करना है।

ई० पी० डब्ल्यू० दाकोन्टा³ ने तीन प्रकार की गरीबी का उल्लेख किया है—
(1) दयनीय अभाव (2) अभाव (3) गरीबी।

(1) दयनीय अभाव (Severe destitute)—इस प्रकार की अवस्था में गाँवों में लोग प्रति व्यक्ति प्रति माह 0 से 11 रु० तक तथा शहरों में 0 से 15 रु० तक खर्च कर पाते हैं। भारत में इस प्रकार की स्थिति वाले लोग 13% हैं।

(2) अभाव (Destitute)—इस स्थिति में गाँवों में 0 से 13 रु० तक एवं शहरों में 0 से 18 रु० तक प्रति व्यक्ति प्रति माह उपभोग खर्च किया जाता है। इस प्रकार के अभावों में जीवन व्यतीत करने वाले भारत में 22.4% लोग हैं।

(3) गरीबी (Poverty)—जिन लोगों की आय गाँवों में 0 से 15 तक तथा शहरों में 0 से 18 रु० तक प्रति माह प्रति व्यक्ति है उन्हें गरीबी की श्रेणी में रखा गया है। ऐसे व्यक्ति भारत में 34.6% हैं। दाकोन्टा ने गरीबी का उपरोक्त विभाजन मानव के जीवन के लिए आवश्यक भोजन की लागत (1963-64) के अनुमान

1 “A standard of life who are obviously living in poverty although their total earnings would be sufficient for the maintenance of merely physical efficiency.” —R. S. Rouenree, quoted by Herman Levy, *Ibid*, p. 37.

2 “Secondary poverty conceived as deficiency in necessities is only exceptionally caused by useful expenditure and that there is no disproportionate expenditure on food, rent or clothes.” —Prof. Zweig, *Labour Life and Poverty*, p. 22.

3 *A portrait of Indian Poverty*, by C. W. Daconta, *Challenge of Poverty in India*, by A. J. Fonseca, pp. 43-59.

के आधार पर किया। हाकोस्टा ने अनुमान भारत में (1963-64) में $\frac{1}{5}$ जनसंख्या गरीब थी।

पूर्ण एवं सापेक्ष गरीबी (ABSOLUTE AND RELATIVE POVERTY)

शेपर्ड एवं वॉस¹ (Shepard and Voss) ने दो प्रकार की गरीबी का उल्लेख किया है : (1) पूर्ण गरीबी, तथा (2) सापेक्ष गरीबी।

पूर्ण गरीबी (Absolute Poverty)—यह वह स्थिति है जिसमें व्यक्ति के पास भोजन, भोजन, चिकित्सा सुविधा एवं जीवित रहने के लिए आवश्यक वस्तुओं का अभाव होता है। पूर्ण गरीबी को सामान्यतः जीवन की आवश्यकताओं को जुटाने के लिए पर्याप्त धन के अभाव के रूप में परिभाषित किया जाता है।² अमेरिका में गरीबी की माप पूर्णता के तरीके (absolute way) के आधार पर ही की जाती थी। इसके अन्तर्गत गरीबी का माप वार्षिक आय स्तर (Annual income level) होता है। हम निर्धारित वार्षिक आय से जिन लोगों की आय कम होती है उन्हें गरीब माना जाता है। पिछले कुछ वर्षों में पूर्ण गरीबी को प्रकट करने हेतु विभिन्न प्रकार के मापों का प्रयोग किया गया है जिसमें कृषक परिवारों एवं अन्य परिवारों तथा ग्रामीण एवं गहरी क्षेत्रों के लिए अलग-अलग वार्षिक आय निर्धारित की गई है।

किन्तु पूर्ण गरीबी को तय करने की यह विधि भी दोषपूर्ण है क्योंकि इसमें उन क्षणों की ध्यान में नहीं रखा गया है जो परिवार की आवश्यकताओं को प्रभावित करते हैं जैसे घर में आश्रितों की संख्या, परिवार के सदस्यों की आयु एवं लिंग, सप-ठन, परिवार की भौगोलिक बनावट, परिवार के सदस्यों का स्वास्थ्य तथा परिवार के मुखिया की आयु आदि। परिवार की उपर्युक्त सभी विशेषताओं की ध्यान में रख कर ऑर्शान्स्की³ (Orshansky) ने पूर्ण गरीबी के माप हेतु गरीबी रेखा (Poverty line) का निर्धारण किया है।

सापेक्ष गरीबी (Relative Poverty)—गरीबी को सापेक्ष तथ्य मानने वालों ने पूर्ण गरीबी की अवधारणा की इस आधार पर आलोचना की है कि पूर्ण गरीबी की अवधारणा स्थिर है, यह आवश्यकताओं एवं सुविधाओं के बदलते मानक (Standards) को सम्मिलित नहीं करती है। जो चीज आज सुविधा की मानी जाती है वही आने वाले समय में आवश्यकता बन सकती है। उदाहरणार्थ अमेरिका में टेलीविजन तथा कार कभी सुविधा की वस्तुएँ मानी जाती थी किन्तु अब उन्हें आवश्यकता में गिना जाता है। अतः देश के जीवन-स्तर में वृद्धि के साथ-साथ गरीबी

1 J M Shepard and H L Voss, *Social Problems* 1978, pp 40-43.

2 "Absolute poverty is usually defined as the absence of enough money to secure life's necessities" *Ibid*, p. 38

3 Mollie Orshansky, "Who's Who Among The Poor: A Demographic View of Poverty," *Social Security Bulletin*, 28 (July 1963)

का मानदण्ड भी बदलता है। सामेस गरीबी की व्यवधारणा दो समयों, दो स्थानों एवं विभिन्न व्यक्तियों के बीच तुलनात्मक स्थिति का मूल्यांकन करती है। सामेस गरीबी का माप समाज के सबसे नीचे स्तर के लोगों की दशा से तुलना के आधार पर किया जाता है।¹ गरीबी का निर्धारण समाज में पाये जाने वाले मान के आधार पर किया जाता है। अतः भारत में त्रिस्र स्थिति को गरीबी कहते हैं वही स्थिति अमेरिका में गरीबी नहीं कहलायेगी। प्रकार इस गरीबी एक सामेस तथ्य है। गरीबी का एक सामेस रूप में हम विद्युत् पृष्ठों में उल्लेख कर चुके हैं।

गरीब गरीब क्यों है ? (Why are thy Poor Poor) ?

गरीब लोग गरीब क्यों हैं ? इस प्रश्न का उत्तर सामाजिक डाविनवादियों स्परिडवादियों, सांस्कृतिक व्याख्यावादियों एवं स्थितिवादियों तथा मार्क्स, मार्क्स एवं हैनरी जार्ज आदि ने विभिन्न-विभिन्न प्रकार से दिया है। संक्षेप में हम इन सभी प्रकार की व्याख्याओं का उल्लेख करेंगे।

सामाजिक डाविनवाद (Social Darwinism)—यह व्याख्या डाविन के जीवों के उद्बिकासीय सिद्धान्त पर आधारित है। 1859 में डाविन ने अपनी पुस्तक 'द ऑरिजन ऑफ स्पेसीज' (The Origin of Species) में जीवों का उद्बिकासीय सिद्धान्त प्रतिपादित किया। उनका मत है कि जीवों में अस्तित्व के लिए संघर्ष (Struggle for existence) पाया जाता है। इस संघर्ष में वे ही जीव बच रहते हैं जो शक्तिशाली होते हैं (Survival of the fittest) तथा पर्यावरण में अपना अनुकूलन कर लेते हैं। जो जीव कमजोर एवं पर्यावरण से अपना अनुकूलन करने में असमर्थ होते हैं, वे नष्ट हो जाते हैं (Elimination of the unfit)। प्रकृति भी शक्तिशाली का ही चरण करती है, इसलिए इसे प्राकृतिक प्रचरण का सिद्धान्त (Theory of Natural Selection) भी कहते हैं। अनेक समाजशास्त्रियों ने डाविन के इस सिद्धान्त की समाज पर भी लागू किया जो सामाजिक डाविनवाद (Social Darwinism) के नाम से जाना जाता है। प्राकृतिक प्रचरण की भाँति ही सामाजिक प्रचरण के फलस्वरूप समाज में योग्य व्यक्ति ही जीवित रह पाते हैं और अयोग्य नष्ट हो जाते हैं।

सन् 1914 में विलियम ग्राहम समनर² ने समूह व्यक्तियों की प्राकृतिक प्रचरण का परित्याग घोषित किया। उनका मत था कि समूह व्यक्तियों के शरीर में वे विशेषताएँ होती हैं जो किसी व्यवसाय के लिए आवश्यक होती हैं। वे भी महान राजनीतिज्ञों सेनाप्रधानियों एवं वैज्ञानिकों की भाँति हो हैं। वे ही समाज में चुने हुए व्यक्ति हैं जिनके हाथ में सम्पत्ति एकत्रित होती है। वे जिन पद पर हैं उस पद के

1 "Relative poverty is measured by comparing the conditions of those at the bottom of a society with other segments of the population."

—Shepard & von, *op. cit.*, pp. 33-40.

2 William Graham Sumner, "The Concentration of Wealth: Its Economic Justification," in the *Challenge of Factors and other Essays*, 1914, p. 102.

लिए समाज में प्रतिस्पर्धा पाई जाती है। इस प्रतिस्पर्धा में वे अपनी समता एवं योग्यता के कारण ही विजयी हुए हैं, अतः उन्हें अधिक भाराव एवं सुविधायें प्राप्त हैं।

समनर से मिलते-जुलते विचार ही रॉस¹ (Ross) ने प्रकट किये। उसके अनुसार 'एक वास्तविक प्रतिस्पर्धात्मक समाज में समाज के अन्तिम छोर पर गरीब और दुर्भाग्यमाली व्यक्ति एकत्रित हैं जो नमजोर एवं अनोखे हैं क्योंकि वे और उनके माता-पिता प्रतिस्पर्धात्मक व्यवस्था की कसौटी पर खरे नहीं उतरते हैं।

एकवि समाज वैज्ञानिकों ने सामाजिक डाविनवाद को बहुत पहने ही गिरस्त कर दिया किन्तु इसने लोगों में यह भावना पैदा की कि सफलता के लिए व्यक्ति को प्रयत्न करना चाहिए। जो व्यक्ति कठोर धम करते हैं उन्हें सम्पत्ति, प्रतिष्ठा, एवं शक्ति आदि के रूप में पुरस्कृत किया जाना चाहिए। यदि कोई व्यक्ति आर्थिक दृष्टि से असफल है तो इसका कारण है कि उसने प्रयास ठीक तरह से नहीं किये हैं।

व्यक्तिवादियों ने गरीबी के कारणों को व्यक्ति में ही ढूँढा। उनका मत है कि कोई भी व्यक्ति गरीब है तो इसका कारण उसने योग्यता, शक्ति तथा प्रतिस्पर्धात्मक दुनिया में जीवित रहने की प्रेरणा का अभाव है। इस प्रकार व्यक्तिवादी व्यक्ति को ही उसकी दशा के लिए उत्तरदायी मानते हैं। जे० फिगिन (J Feagin) ने अमेरिका में गरीबी के कारणों को जानने के लिए एक अध्ययन किया। उसके अध्ययन में गरीबी के लिए लोगों ने स्वयं व्यक्ति को ही दोषी ठहराया। उत्तरदायीओं का मत था कि व्यक्ति में दक्षता, प्रयत्न एवं योग्यता का अभाव होने, नैतिकता की कमी एवं दायीवर्तित के कारण गरीबी पनपनी है। 42% व्यक्तियों ने सामाजिक संरचना को गरीबी के लिए उत्तरदायी ठहराया और 18% लोगों ने शोषण को।²

माल्थस ने गरीबी के लिए बड़ी जनसंख्या को उत्तरदायी ठहराया। उसके कहे कि जनसंख्या ज्यामितीय अनुपात अर्थात् 1, 2, 4, 8, 16, 32, आदि के अनुसार बढ़ती है और किसी देश की जनसंख्या 25 वर्षों में दुगुनी हो जाती है। इसकी वृद्धता में छात्र-सामग्री गणितीय अनुपात अर्थात् 1, 2, 3, 4, 5, 6 आदि के अनुसार बढ़ती है। इसका परिणाम यह होता है कि जनसंख्या एवं धान सामग्री में असन्तुलन पैदा हो जाता है, धान की पूर्ति कम हो जाती है, लोग भूख एवं बीमारी में मरने लगते हैं। यह असन्तुलन ही गरीबी को जन्म देता है।

मार्क्स ने गरीबी के लिए पूँजीवाद को दोषी ठहराया। पूँजीवादी व्यवस्था में पूँजीपति अधिक पूँजीपति एवं गरीब अधिक गरीब हो जाते हैं। इसका कारण है पूँजीपति द्वारा अतिरिक्त मूल्य (surplus value) को हट्ट सेना और धर्मिक को

1 In a really competitive society the hopelessly poor and wretched are in a large extent the weak and the incompetent who have accumulated at the lower end of the social scale because they or their parents have failed to meet the test of the competitive system.—Edward A. Ross, *Social Control, A Survey of the Foundations of Social Order* (1926) p. 374.

2 Joe R. Feagin, *Subordinating the Poor: Welfare and American Beliefs*, 1975, pp. 102-115.

उसके धन का उचित मूल्य नहीं देना। अतिरिक्त मूल्य क्या है, इसे हम एक उदाहरण द्वारा समझ सकते हैं। माना कि एक मेज के निर्माण में आठ रुपये खर्च होते हैं जिसमें लकड़ी की कीमत चार रुपया, मजदूरी दो रुपया, रंग एक रुपया एवं पूंजी लागत तथा व्याज खर्च आदि के रूप में एक रुपया खर्च होना है। किन्तु पूंजीपति इस मेज को चारह रुपयों में बेचता है। विक्रय मूल्य चारह रुपयों में से लागत मूल्य आठ रुपये बाकी निफालने पर चार रुपये शेष रहने हैं। यही चार रुपये अतिरिक्त मूल्य है जिसे पूंजीपति मुनाफा कहता है। अतिरिक्त मूल्य अधिक के धन का परिणाम है किन्तु इसे पूंजीपति हड़प जाता है। यही माया में मशीनों का उत्पादन करने पर अतिरिक्त मूल्य भी अधिक मिलना है। यही कारण है कि पूंजीवादी व्यवस्था में धनी और अधिक धनी तथा गरीब और अधिक गरीब हो जाते हैं। पूंजीपतियों के भव्य प्रासाद गरीबों के शोषण से ही बने हैं।

हेनरी जॉर्ज¹ ने भूस्वामियों द्वारा भूमि पर किये गये एकाधिकार को ही निर्धनता का कारण बताया है। भूमि के महंगी होने के कारण प्रत्येक व्यक्ति भूमि खरीदने की क्षमता नहीं रखता और यदि खरीद भी लेता है तो उसे उपजाऊ बनाने में बहुत पैसा लगता है जिसे गरीब लोग नहीं जुटा पाते। अतः उन्हें धमिकों के रूप में ही कार्य करना पड़ता है। ज़हरों में तो भूमि और भी महंगी है जो साधारण लोगों की श्रम-शक्ति से परे है। इस भूमि से किराये के रूप में भूस्वामी अच्छी आय प्राप्त करते हैं। भूमि का अभाव ही धमिकों एवं निम्न वर्ग के लोगों में गरीबी को जन्म देने के लिए उत्तरदायी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि गरीबी की व्यवस्था करने के लिए अनेक प्रकार के सिद्धान्त प्रस्तुत किये गये हैं किन्तु इन सभी की कमजोरी यही है कि ये सभी विमो एक पक्ष पर जोर देते हैं।

गरीबी के कारण (CAUSES OF POVERTY)

गरीबी का जन्म किसी एक कारण या घटना के फलस्वरूप ही नहीं होता है। यह अनेक कारणों की पारस्परिक विगाहों का प्रतिकूल है। फ़ैरिस² तथा मिलिन और मिलिन³ ने गरीबी के लिए उत्तरदायी अनेक वैयक्तिक, प्राकृतिक, आर्थिक सामाजिक, राजनैतिक तथा सांस्कृतिक कारणों का उल्लेख किया है। हम इन कारणों का यहाँ क्रमशः उल्लेख करेंगे।

(1) वैयक्तिक कारण (Personal Factors)—प्राचीन समय में यह धारणा थी कि बानी दशा के लिए व्यक्ति स्वयं उत्तरदायी है। अब कोई व्यक्ति बीमारी, दुर्घटना, मानसिक व्यंग्यता, नैतिक पतन, अविवेकपूर्ण खर्च आदि से ग्रसित होता

1 Henry George, *Poverty and Progress*

2 Fairs, *Social Disorganization*.

3 Gillin and Gillin, *op. cit.* p. 72, 761-780.

है अब भी यही वजह होती है। व्यक्ति को व्योमगता यही चीज करनी है। यह व्योमगता अनेक कारणों से व्यर्थ हो सकती है। कई व्यक्ति बहानुगत रोगों से पीड़ित होते हैं जो कई मानसिक बीमारियों और पादसनन का रोग है। कुछ व्यक्ति बला विज्ञान, तकनीकी तथा साहित्य के खेद में डूबे रहने वाले होते हैं जो कुछ को दृढ़ता से रोक नहीं लेती। कुछ वैज्ञानिक प्रयोग की अनेक प्रयोगों के लिए हमारे व्यक्ति मरणाधीन को उत्तरदायी मानते हैं। अत्यधिक और दीर्घकालिक बीमारी भी लोगों में यही उत्पन्न करती है। इसी प्रकार से दुर्घटनाएँ पड़ने पर भी व्यक्ति अल्प और अवधिहीन हो जाते हैं। अत्यायन तथा बहुराशन का रोग भी व्यक्ति में शारीरिक अल्पता पैदा करते हैं। इस प्रकार बीमारी, बुढ़ापा, दुर्घटना, अपघात आदि के कारण व्यक्ति अपनी शारीरिक क्षमता का प्रयोग अधोपायन में नहीं करने को दृष्टा में दूसरों पर निर्भर हो जाता है। ये सभी स्थितियाँ यही चीज उत्पन्न करने के लिए उत्तरदायी हैं।

(2) भौतिक पर्यावरण (Physical Environment)—भौतिक पर्यावरण में हम प्राकृतिक साधनों का अभाव, प्रतिकूल जलवायु, कीड़े-मकोड़े का उत्पाद, प्राकृतिक संकट आदि को सम्मिलित करने हैं। यदि किसी देश में प्राकृतिक साधनों का अभाव पड़ता है, भूमि में उपजाऊन की कमी है तो ऐसी स्थिति में वहाँ के लोगों की धनोन्नति के लिए प्रचुर प्राकृतिक साधनों के नहीं मिलने से अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। वहाँ खनिजों का अभाव है, उद्योग निर्दोष और विचार के साधनों की सुरक्षाएँ हैं, वहाँ समृद्धि प्राप्त होती है। इसके विपरीत वैज्ञानिक और वहाँ की कमी वाले स्थानों पर यही चीज पड़ती है। अतः यौवन के कारण जैसे अत्यधिक गर्मी व सर्दी तथा मोतों के कारण कमजोर हो जाते हैं। जो लोगों को अभाव एवं यही चीज का सामना करना पड़ता है। इसी प्रकार से प्राकृतिक प्रयोग जैसे बाढ़, अकाल, भूचाल, महामारी आदि भी यही चीज उत्पन्न करते हैं। बिहार, असम, बंगला देश और उत्तर प्रदेश में बाढ़ और भूचाल के कारण अनेक बार लोगों की बर्हिर्वा उन्नत होती है और वे नष्ट हो जाते हैं। जपान में निवास करने वाले लोगों के घर और गाँव आप लपटों पर नष्ट हो जाते हैं। समुद्री किनारे पर रहने वालों को महाकाली लूटान नष्ट कर देता है। इसी प्रकार से कई बीमारी और कीड़े-मकोड़े भी फसलों, जानवरों और उद्योग-धर्मों को नष्ट कर देते हैं। टिड्डियों की ज़ेडक रोग, ऊँच एवं लकड़ी आदि को नष्ट करने वाले कीड़े प्रति वर्ष करोड़ों रुपये की हानि पहुँचाते हैं। कीड़े-मकोड़े फसलों, जनावरों, कपड़ों, लकड़ी, ऊँच रोग, जानवरों आदि को नष्ट कर देते हैं और इनसे सम्बन्धित लोगों को यही चीज का सामना करना पड़ता है।

(3) आर्थिक कारण (Economic Factors)—यही चीज का सम्बन्ध आर्थिक पहुँचों से भी है। आर्थिक दृष्टा का अर्थ है और अर्थ के सम्बन्ध में ही विश्व व्यापी है। अत्यधिक उत्पादन, अल्पता वितरण, आर्थिक उत्पन्न-विकास, बेकारी, यही चीज

का दुःख, मन्दी आदि बरीबी को जन्म देते हैं। भारत में उत्पादन के लिए माया-लभः परम्परागत मायनों का प्रयोग किया जाता है। अतः यहाँ पर्याप्त उत्पादन नहीं हो पाता है। ऐसी स्थिति में जीवित रहने के लिए आवश्यक वस्तुओं को बुझ पाना भी कठिन हो जाता है। आवश्यक उत्पादन के अभाव में भी बरीबी का मानना करना पड़ता है। यदि उत्पादन ठीक हो किन्तु उसका वितरण अन्याय हो तो भी बरीबी उत्पन्न होती है। उत्पादन के मायनों पर कुछ ही लोगों का एकाधिकार होने पर अधिकतर मुताब्ब वे हूँस जाते हैं। अतः अर्थ की अन्यायता के कारण लोग बीमारी, दुर्घटना, वृद्धावस्था आदि अवस्थाओं पर आवश्यकताओं की पूर्ति करने में असमर्थ रहते हैं। मर्यादा एवं श्रम का अन्याय वितरण, व्यापारिक मन्दी तथा बेकारी की अवस्था भी बरीबी उत्पन्न करती है। व्यापार में मन्दी आने पर कई लोग दिवालिया हो जाते हैं और उनकी जमा पूँजी खर्च हो जाती है। बेकारी की अवस्था में व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करने में असमर्थ होता है जिससे उसकी कार्यक्षमता घट जाती है। बेकारी के माप-माप बरीबी को संज्ञा भी बढ़ती जाती है।

(4) सामाजिक कारक (Social Factor)—सामाजिक कारकों के अन्तर्गत हम भौतिक कर्मिणी, स्वास्थ्य रक्षण का अभाव, आवश्यक सुविधाओं का अभाव, विवाह और पैन्च के अभाव का अभाव तथा परिस्थितियों से बचने और मुक्त लोगों का अभाव आदि विचार करते हैं। अक्सर विभिन्न प्रयत्नों के कारण हमारे यहाँ स्थितियों में बेकारी पड़ती है। शिक्षा उन्हें जीवन-साधन के लिए पूरी तरह तैयार नहीं कर पाती। शिक्षा में अनुशासन के अभाव के कारण छात्र-अध्ययनों की समझ पड़ती है। हमारे यहाँ अर्थ, बहुरी तथा अर्थों के लिए भी पर्याप्त शिक्षा और जीवन-साधन की सुविधाएँ उपलब्ध नहीं हैं। यद्यपि अनेक वैज्ञानिक आविष्कारों तथा नवीन विज्ञानों पद्धति आदि के कारण अनेक बीमारियों को नियंत्रित कर दिया गया है। अथवा, टीका, टॉक्सिन आदि रोगों पर बहुत पा दिया गया है फिर भी हमारे यहाँ सामान्य लोगों को रोग हेतु समुचित सुविधाएँ नहीं मिल पाती तथा वे स्वास्थ्य के निम्नों से असमर्थ हैं। कुछ स्वास्थ्य और बीमारी व्यक्ति की कार्यक्षमता को घटाती है। इन परिस्थितियों में कई लोगों की मृत्यु हो जाती है और परिवार को बरीबी का मानना करना पड़ता है। अभाव की सुविधाओं के कारण भी लोगों की कार्यक्षमता प्रभावित होती है। मन्दी स्थितियों में रहने, कुछ दवा, पानी, विद्युत, टेलीफोन के अभाव एवं मोड़-मोड़नुड पर होने पर भी व्यक्ति के स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ता है। उनका आनन्दमान भी घटता है, इससे घट हो जाती है और इनका अभाव प्रभाव बरीबी पर भी पड़ता है।

हमारे यहाँ विवाह और पैन्च की समस्याओं पर भी ध्यान नहीं दिया गया है। संभ्रम अनेक वैज्ञानिक और पारंपरिक दार्शनिकों को नियंत्रित में असमर्थ हैं। मानसिक और बरीबी के तथा पद्धतियों के पारंपरिक अन्वेषणों में भी निरिच्छा अर्थ है। भौतिक अर्थ, स्वास्थ्य के विचार, नयी व्यवस्था तथा व्यवस्था पर

से बाहर अर्जन करने के कारण घर की परिस्थितियों में भी परिवर्तन आया है। गिलिन और गिलिन कहते हैं अब घर केवल बेट भरने और रैन बसेरा करने का स्थान ही रह गया है।¹ हमारे समाज में बच्चों को विवाह और परिवार के दायित्वों को निभाने के लिए कम ही तैयार किया जाता है। इस प्रकार सामाजिक संगठन की अपर्याप्तता वर्तमान परिस्थितियों में गरीबी और पराधितता उत्पन्न करने के लिए उत्तरदायी है।²

संयुक्त परिवार प्रणाली, जाति व्यवस्था और धार्मिक अन्ध-विश्वास भी गरीबी के लिए उत्तरदायी हैं। संयुक्त परिवार प्रणाली और जाति प्रथा व्यक्ति की गतिशीलता में बाधक हैं। परिवार अपने सदस्यों को घर से बाहर जाने की सुविधाएँ प्रदान नहीं करता। जाति व्यवस्था में व्यवसायों को अपनाने की स्वतन्त्रता नहीं है और लोग परम्परागत व्यवसायों को ही करते रहते हैं। धार्मिक अन्ध-विश्वासों तथा कर्म और पुनर्जन्म के सिद्धान्तों ने भी लोगों को भाग्यवादी बनाया है। भारतीयों में यह धारणा भी पायी जाती है कि व्यक्ति चाहे कितना ही प्रयत्न करे उसे उतना ही मिलेगा जितना उसके भाग्य में लिखा है।

(5) राजनैतिक कारक (Political Factor)—राजनैतिक अस्थिरता और उथल-पुथल भी गरीबी को जन्म देती है। ऐसी स्थिति में चारों ओर असंतोष, गुमापायोरी, बाला बाजारी जमायोरी आदि पनपती है। राजनैतिक दलों की पारस्परिक बैमनस्यता भी देश में अफवाहों को जन्म देती है और इसके पलस्वरूप भ्रष्टाचार में उत्थार-चढ़ाव आते हैं। सरकार की आर्थिक नीतियों का भी अर्थव्यवस्था पर प्रभाव पड़ता है। सरकार की उत्पादन नीति, टैक्स नीति, आयात-निर्यात और वितरण की व्यवस्था भी देश के लोगों की आर्थिक दशा को प्रभावित करती है। स्वतन्त्रता के दौरान अक्सर वे भारत के आर्थिक स्रोतों का घुब घोपण किया। ईंग्लैंड के भारतवासी के लिए भारत कच्चा माल भी जुटाता था तथा बने माल के लिए बाजार भी। उन्होंने हमारे यहाँ घर उधोवों की स्थापना को सह्य नहीं दिया। वर्तमान में किसी भी व्यवसाय के कलने-फूलने में राज्य की सहायता और आर्थिक नीतियों का भी महत्वपूर्ण योगदान होता है।

(6) युद्ध (War)—युद्ध के दिनों में आर्थिक अपस्थाय बहुत होता है, परिणामस्वरूप बड़े पैमाने पर गरीबी पनपती है। दो विश्व युद्धों ने पश्चिमी देशों को शिक्षा दिया था। युद्ध में पुरुषों की मृत्यु अधिक होती है। अतः रिक्तों को भर्त्थन करना होता है और बच्चे जनाब हो जाते हैं तथा समाज में आर्थिक तन्त्र भंग गहरा हो जाते हैं। युद्ध के कारण मानसिक पीड़ा और अस्थिरता उत्पन्न होती है।

1. Home is a sleeping station and a rearing place.
—Gillin and Gillin, op. cit., p. 77

2. "Thus, the inadequacy of our social organisation, the lack of the proper stimulus is a factor in producing poverty and dependency." —ibid., p. 77

है जिससे उत्पादन की क्रिया भी प्रभावित होती है। युद्ध के दिनों में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को हानि होती है तथा व्यापारिक मार्ग बन्द हो जाते हैं।

(7) सांस्कृतिक कारक (Cultural Factor)—हमारी संस्कृति में अधिक धन-प्राप्ति को या धन के लिए जीवन को खपा देने की उपयुक्त नहीं माना गया है। सांस्कृतिक मूल्यों में सादा जीवन और उच्च विचार की बात कही गई है। अतः साधन धन के पीछे नहीं भागते बरन् जीवन की कम से कम आवश्यकताओं को पूरा करने में ही सन्तोष महसूस करते हैं। वर्तमान में भारत की गरीबी का जो उल्लेख किया जाता है वह पश्चिमी देशों की देन है। गरीबी एक सापेक्ष अवधारणा है जिसे किसी देश और समाज की संस्कृति के सन्दर्भ में ही देखा जाना चाहिए।

उपरोक्त सामान्य कारकों के अतिरिक्त भारत में गरीबी के लिए अनेक अन्य कारक भी उत्तरदायी हैं जो इस प्रकार हैं।

(8) बढ़ती जनसंख्या (Increasing Population)—भारत में प्रति वर्ष बढ़ती जनसंख्या को बाढ़ ने भी गरीबी को बढ़ावा दिया है। जिस गति से जनसंख्या बढ़ती है, उसी गति से जीवन-यापन के लिए साधनों और सुविधाओं में वृद्धि नहीं होती। परिणामस्वरूप लोगों को बेकारी और भुखमरी का सामना करना पड़ता है। माथस ने अपने लेख 'एन एसे ऑन पापुलेशन' (An Essay on Population) में बढ़ती जनसंख्या को गरीबी के लिए उत्तरदायी माना है। जनसंख्या की तुलना में जब उत्पादन नहीं होता है तो आर्थिक सन्तुलन बिगड़ जाता है। माँग और पूर्ति के इस असन्तुलन के कारण मूल्यों में वृद्धि होती है और लोगों की क्रय-शक्ति घटती है। फलस्वरूप लोग अपनी आवश्यक आवश्यकताओं में नहीं जुटा पाते और उन्हें दीन-हीन अवस्था में जीवन-यापन करना पड़ता है।

(9) बेकारी (Unemployment)—बेकार होने पर व्यक्ति को दूसरी पर निर्भर होना पड़ता है। आय न होने पर वह अपना तथा अपने पर आश्रितों का भरण-पोषण नहीं कर पाता। उत्पादन के साधनों के अभाव में भी बेकार व्यक्ति अर्जन नहीं कर सकता और उसे अपनी आवश्यकताओं को पटाकर निम्न जीवन-स्तर के लिए बाध्य होना पड़ता है। नई बेकार व्यक्ति तो भीख माँग कर ही जीवन-यापन करते हैं।

(10) कृषि (Agriculture)—कृषि की कमी हुई दवा के कारण तथा सिंचाई के साधनों के अभाव में ग्रामीणों को कई बार भुखमरी का सामना करना पड़ता है। उन्नत खाद, बीज एवं साधनों के अभाव एवं परम्परागत खेती के तरीकों के कारण कृषि की उपज इतनी नहीं हो पाती कि किसान वर्ष भर के लिए अपने परिवार का भरण-पोषण और कुछ बचत कर सके। अधिकांश कृषि वर्षा पर ही निर्भर है। इसलिए ही कहा जाता है कि "भारतीय कृषि मानसून का जुआ है।" अतः जब वर्षा अच्छी होती है तो आसानी से वर्ष भर भरण-पोषण हो पाता है अन्यथा भुखमरी का सामना करना पड़ता है।

(11) जमींदारी प्रथा—भारत में जमींदारी प्रथा को कानूनी रूप से समाप्त कर दिया गया है, सीलिय एक्ट द्वारा अधिकतम भूमि की सीमा निर्धारित कर दी गई है किन्तु अब भी जमींदारी प्रथा व्यवहार में किसी भी रूप में मौजूद है। इस प्रथा के कारण कुछ लोगों के पास ही कृषि योग्य भूमि केन्द्रित है। वे कृषि मजदूरों के द्वारा उस पर खेती करवाते हैं और फसल का अधिकांश भाग फसल पैदा करने वाले को न मिलकर भू-स्वामी को मिलता है। अधिकांश कृषि-योग्य भूमि के अनुपस्थित मालिक (absentee landlord) होते हैं जो अपनी भूमि को या तो ठेके पर देने हैं या मजदूरों की महावृत्ता से उस पर खेती करवाते हैं। इस प्रकार कृषि उपज का अधिकांश भाग जमींदारों के हाथों में चला जाता है और वास्तविक उत्पादक को बहुत कम ही भाग मिल पाता है जिन्हें गरीबी में अपने दिन गुजारने होते हैं।

(12) साहूकारी प्रथा—गाँवों में साहूकारी समितियों का अभाव है और किसान को अपनी जरूरत के समय साहूकारों के पास जाना होता है। साहूकार किसानों और ग्रामीणों की मजबूरी तथा अज्ञानता का लाभ उठाकर उनका शोषण करते हैं। वे जीवन भर ऋण के बोझ से मुक्त नहीं हो पाते। राजस्थान में अभी कुछ समय पूर्व तक ही सामाजी प्रथा प्रचलित थी। इस प्रथा के अनुसार उधार लेने वाले व्यक्ति को उस समय तक जब तक कि वह ऋण पुनः नहीं लौटा दे साहूकार के घर पर मुग्न सेवाएँ प्रदान करनी पड़ती थी। साहूकारों के चंगुल में पड़ने पर उनसे मुक्ति पाना बहुत कठिन था और गरीब सदा के लिए गरीब ही बने रहते थे।

(13) सामाजिक कुप्रथाएँ—हिन्दू समाज में दहेज, मृगुभोज तथा विवाह से सम्बन्धित कई सामाजिक कुरीतियाँ प्रचलित हैं। इन रीति-रिवाजों के कारण एक व्यक्ति को अपनी आर्थिक क्षमता न होने पर भी सामाजिक प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए अधिक खर्च करना पड़ता है। इसके लिए उसे ऋण लेना होता है या अपनी भूमि व मकान तथा ज़ायदाद को गिरवी रखनी या बेचनी होती है, अपनी बंलगदी और उत्पादन के साधनों की समाप्ति के कारण आय भी समाप्त हो जाती है और उसे मजदूरी द्वारा जीवन-यापन करना पड़ता है। व्याज की दर भी इतनी ऊँची होती है कि एक बार ऋण के त्राम में फँसने पर व्यक्ति के लिए कई पीढ़ियों तक ऋण से मुक्ति पाना बड़ा कठिन होता है। अन्धविश्वास और धार्मिक रुढ़िवादों के कारण कई लोग गरीबी को ईश्वर की देन मानते हैं।

(14) अज्ञानता और अशिक्षा—भारत में बहुत कम लोग ही शिक्षित हैं और गाँवों में तो शिक्षा का निरन्तर अभाव है। शिक्षा की कमी के कारण लोग अज्ञानी होते हैं वे तार्किक दृष्टिकोण के स्थान पर भावनात्मक दृष्टि से ही किसी वस्तु का मूल्यांकन करते हैं। ग्रामीणों की अशिक्षा और अज्ञानता का लाभ जमींदार और साहूकार उठाते हैं और उनका आर्थिक शोषण करते हैं।

(15) प्राकृतिक साधनों का अपूर्ण बोझ—भारत में प्राकृतिक वस्तुओं की प्रचुरता है। कोयला, लोहा, यूरेनियम, अन्नक, सीसा, ग्रेफाइट, समुद्री खनिजों और

अनेक प्रकार के यन्त्र पदार्थों का भारत में प्रचुर भण्डार है। किन्तु साधनों के अभाव के कारण उनका पूरी तरह से दोहन नहीं किया गया है। कृषि योग्य भूमि में ही प्रति एकड़ उत्पन्न बहुत कम है जिसके बढ़ाये जाने की काफी सम्भावना है। इसलिए ही कहा जाता है कि भारत एक सम्पन्न देश है जिसमें गरीब लोग निवास करते हैं।

(16) आलस्य और निष्क्रियता—भारत में काफी लोग आलसी और निष्क्रिय हैं। इस निष्क्रियता के लिए यहाँ की सामाजिक एवं भौतिक परिस्थितियाँ, भाग्य पर विश्वास, उदासीनता तथा बुरा स्वास्थ्य आदि उत्तरदायी हैं। भारतीयों की आलसी प्रवृत्ति का उल्लेख करते हुए गुन्नार मिर्डल लिखते हैं "यदि आप अपनी अगली छुट्टियाँ देश के किसी भीतर की हिस्से के किसी दूर के गाँव में बितायें तो आप देखेंगे कि लोग निरुत्साहित और भय से ग्रस्त हैं। आपको टूटे-फूटे मकान देखने को मिलेंगे, आपको दोर बहुत ही बुरी हालत में देखने को मिलेंगे। इन सब बातों के बावजूद आप यह देखेंगे कि सर्वत्र आलस्य व्याप्त है।"¹

यहाँ के लोग स्वयं अपनी परिस्थितियों को सुधारने के लिए उरसाहित नजर नहीं आते। कभी भी उन्होंने अपनी दशा का सुधारने के लिए सघर्ष या आन्दोलन नहीं किये हैं। वे अपनी माँगों को प्रकट करने के प्रति उदासीन रहे हैं और सगठित होकर हिंस्र की रक्षा के लिए कुछ अपवादों को छोड़कर शायद ही कभी प्रयत्नशील रहे हों। यदा-कदा जमींदारों के विरुद्ध विद्रोह भी हुए तो उन्हें शक्ति से दबा दिया गया। इस सम्बन्ध में एक बार नेहरू जी ने कहा था, "जो लोग सचमुच गरीब हैं वे कभी हड़ताल नहीं करते, उनसे पास प्रदर्शन करने के न तो साधन हैं और न ही शक्ति।"² बहुत समय पूर्व माथर्स ने भी गरीबों के संतोष और माँग की कमी के बारे में शिकायत की थी।

(17) नरम राज्य (Soft State)—गुन्नार मिर्डल सभी अधिकसित राष्ट्रों में गरीबी का एक कारण 'नरम राज्य' मानते हैं। नरम राज्य का अन्विष्टा उस सामाजिक अनुशासनहीनता से है जो विभिन्न रूपों में प्रकट होती है, जैसे कानून की कमियाँ तथा कानून के पालन और उसे लागू करने की धमियाँ, विभिन्न स्तरों पर सरकारी अधिकारों द्वारा उन नियमों और निर्देशों की व्यापक अवहेलना जिनका उन्हें पालन करना एवं करवाना होता है। अक्सर उनकी ऐसी शक्तिशाली व्यक्तियों और समूहों से गाँठ-गाँठ होती है जिनके आचरण को नियमित बनाने की जिम्मेदारी इन अधिकारों पर होती है। नरम राज्य की संकल्पना के अन्तर्गत भ्रष्टाचार भी आता है।³ नरम राज्यों में जिन लोगों के पास सामाजिक अधिक तथा राजनीतिक सत्ता

1 गुन्नार मिर्डल, विश्व निर्धनता की चुनौती, p. 112.

2 *ibid.*, p. 70.

3 *ibid.*, p. 185.

होती है, वे शोषण और मनमाना आचरण करते हैं। स्पष्ट है कि नरम राज्य में भ्रष्टाचार के कारण उच्च वर्ग निम्न वर्ग का शोषण करता है और जब इस शोषण के विरुद्ध शोषित शिकायत भी करते हैं, तो उनकी कोई सुनवाई नहीं होती। अतः उन्हें दब कर रह जाना होता है और गरीबी में दिन बाटने पड़ते हैं।

(18) सुधार नीतियों की असफलता—जब कभी भी नीचे के वर्ग के लोगों के सुधार के लिए नीतियाँ बनाई जाती हैं तो या तो उन्हें लागू ही नहीं किया जाता या उनके स्वरूप को इस प्रकार में विकृत कर दिया जाता है कि इनका लाभ गरीबों को नहीं मिल पाता। यह बात हम भूतपूर्व प्रधान मन्त्री द्वारा घोषित 20सूत्री कार्यक्रमों के सन्दर्भ में देख सकते हैं। किसानों के लिए न्यूनतम कृषि मजदूरी अथवा फसल में खमीरार के अधिकतम हिस्से अथवा सूदखोर को अधिकतम व्याज की सीमा निर्धारित करके या भूमिहीनों को भूमि का वितरण करने के नियम बनाकर विधान समायें और ससब थमिकों, किसानों और गरीबों के प्रति अपनी उदारता का परिचय देती हैं किन्तु उन्हें सच्चे अर्थों में कभी लागू नहीं किया जाता। मिडल कहते हैं कि “सारी राजनीतिक, कानूनी और प्रशासकीय प्रणाली गरीब लोगों के व्यापक जन-समुदाय के विरुद्ध इस प्रकार खड़ी दिखाई देती हैं कि ऐसे कानूनों को व्यावहारिक रूप से लागू ही नहीं कर सकते।”¹

(19) औद्योगीकरण और पूँजीवाद—प्राचीन उत्पादन के साधनों का स्थान जब मशीनों ने लिया तो फँकड़ी प्रणाली अस्तित्व में आई। बड़े-बड़े उद्योग स्थापित किये गये, परिणामस्वरूप ग्रामीण कुटीर व्यवसाय समाप्त हो गये और कुटीर व्यवसायों के मालिक कारखानों में मजदूरों के रूप में सम्मिलित हुए। कई लोगों को परम्परागत व्यवसाय की समाप्ति के कारण बेकारी का सामना करना पड़ा और वे निर्धन हो गये।

औद्योगीकरण ने पूँजीवादी व्यवस्था की जन्म दिया। कारखाना लगाने के लिए बड़ी मात्रा में पूँजी की आवश्यकता होती है जो केवल पूँजीपति ही जुटाने में समर्थ होते हैं। नवीन औद्योगिक व्यवस्था ने समाज में मजदूर और मालिक दो स्पष्ट वर्ग खड़े कर दिये। मालिक थमिकों का शोषण करने लगे। इस व्यवस्था ने पूँजीपतियों की और अधिक पूँजीपति तथा गरीबों की और अधिक गरीब बना दिया।

स्पष्ट है कि गरीबी के कारण और इसकी उत्पत्ति अदिल है। भारत में इस भयंकर आर्थिक-सामाजिक समस्या को जन्म देने में अनेक कारणों का योगदान रहा है जिसमें विदेशी शासन, उच्च वर्ग द्वारा शोषण, अनाधिक्य, पूँजी का अभाव, शिक्षा का अभाव, जाकाशाओं और आर्थिक प्रोत्साहन का अभाव, स्वास्थ्य एवं शक्ति का अभाव, अकुशल प्रशासन, पुरातन समाज व्यवस्था जिसमें सामाजिक-आर्थिक गति-शीलता का अभाव तथा शोषणकारी भूमि व्यवस्था आदि प्रमुख हैं।

गरीबी के कारण अनेक सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक तथा शैक्षणिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। हम यहाँ यह देखने का प्रयास करेंगे कि समाज पर गरीबी के क्या प्रभाव पड़ते हैं।

गरीबी के दुष्प्रभाव (ILL EFFECTS OF POVERTY)

जिस देश के लोगों का जीवन-स्तर निम्न होता है, वहाँ की मुवा पीड़ी में किसी प्रकार का साहस और कार्य के प्रति लगाव एवं जोश नहीं होता। धर्मवेत्ता अधिक सम्पत्ति अर्जन को बुराई की जड़ बताते हैं, अतः वे धन संप्रद को उचित नहीं मानते। किन्तु हम भूखे व्यक्ति से ईमानदार और नैतिक बने रहने की अपेक्षा नहीं कर सकते, वैसे कि कहावत है भूखा व्यक्ति बोन-सा पाप नहीं करता? (बुभुर्भ कि न करोति पाप)। अतः हम गरीबी को उचित नहीं मान सकते। सभी व्यक्ति चाहते हैं कि धन अर्जन कर अच्छा जीवन व्यतीत किया जाय। गरीबी की स्थिति में व्यक्ति को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। हम यहाँ गरीबी के प्रभावों का उल्लेख करेंगे।

(1) गरीबी के शारीरिक प्रभाव (Physical Effects of Poverty)—गरीबी शारीरिक कमियों को जन्म देती है। क्षय रोग को गरीबों की बीमारी (The Poor Men's Disease) माना गया है। गरीबी में क्षय रोग की अधिकता के कारण गरीबी व क्षय रोग का सह-सम्बन्ध बताया जाता है। लम्बी बीमारी और कार्य न करने की क्षमता भी लोगों को गरीब बनाती है। धन के अभाव में गरीब भोजन बिबिधता की सुविधाएँ नहीं जुटा पाते। लम्बे समय तक बीमारी चलती रहने पर शरीर क्षीण हो जाता है। गरीबी के कारण कई लोगों को सतृप्त आहार तो क्या भरपेट भोजन भी नहीं मिल पाता। पर्याप्त भोजन और बिबिधता के अभाव में मृत्यु दर में भी वृद्धि हो जाती है। अमेरिका में अनेक अध्ययनों से यह ज्ञात हुआ कि धनवानों की अपेक्षा गरीबों में बच्चों की मृत्यु दर, गर्भपात तथा मरे हुए बच्चे पैदा होने की संख्या अधिक थी।¹ अधिक आय वाले पौष्टिक भोजन जुटाने में समर्थ होते हैं। उनके भोजन में विटामिन, खनिज तत्व, प्रोटीन आदि का अभाव न होने से उन्हें बीमारियों व शारीरिक कमियों का सामना नहीं करना पड़ता। दूसरी ओर कम आय वाले को सर्रास भोजन ही मिल पाता है जिसमें दूध, फल तथा सब्जियों की कमी होने के कारण शारीरिक कमियाँ और दुर्बलता पैदा होती है। परिणामस्वरूप उनमें मृत्यु दर भी बढ़ जाती है। दक्षिणी और पूर्वी भारत में 50% माताएँ कुपोषण की शिकार हैं। उनसे उत्पन्न बच्चों में पोषण की दृष्टि से सुरक्षित भण्डार

1 "Persons in low income groups contract disease more frequently, receive less medical care, are sick for longer periods of time, and are more likely to die than those in families of higher income"—National Health Survey in Beulah Amador, who can afford health? Bernard J. Stern, *Society and Medical Progress*, pp. 126-141.

की कमी होती है। 20% माताओं में खून तथा विटामिन और प्रोटीन की कमी पाई जाती है।¹ गरीबी के कारण ही व्यावसायिक धनान, चिकित्सा के प्रति उल्लेख, गन्दे मकान, मशरूम का अभाव, बुरा स्वास्थ्य, छूट की बीमारियों एवं कुपोषण आदि की समस्याओं का सामना करना पड़ता है। वस्त्रों के अभाव में गरीबों को निमोनिया एवं मोहम के प्रभाव से होने वाले रोग भी शोष आ घेरते हैं जिनका इलाज वे आसानी से नहीं कर सकते।²

(2) मानसिक प्रभाव (*Mental Effects*)—गरीबी कुपोषण और छूट के रोगों को जन्म देती है जिनका मानसिक स्थिति पर भी प्रभाव पड़ता है। गरीबी कुपोषण के लिए और कुपोषण मानसिक कमियों के लिए उत्तरदायी है। एस. जे. रॉबर्ट्स³ (L. J. Roberts) ने कई गरीब बच्चों का मानसिक परीक्षण किया तो पाया कि उनका बौद्धिक-स्तर निम्न था। इसके लिए हम कुपोषण तथा निम्न सामाजिक स्थिति को उत्तरदायी ठहरा सकते हैं जो गरीबी को देन है। मस्तिष्क का मुकाबला तथा छूट के रोगों के बीच घनिष्ट सम्बन्ध है और बीमारी का गरीबी से। गरीबी के कारण उचित शिक्षा-दीक्षा नहीं हो पाये पर बौद्धिक विकास भी प्रभावित होता है। वर्तमान में सरकार द्वारा निम्न और पिछड़ी जातियों को आर्थिक एवं शैक्षणिक सुविधायें दी जा रही हैं जिससे उनके मानसिक क्षितिज (*Mental Horizon*) का भी विस्तार हुआ है। गरीब माता-पिता अपने बच्चों पर धन खर्च करने के लिए ही अधिक दबाव डालते हैं, शिक्षा पर नहीं।

(3) सामाजिक प्रभाव (*Social effects*)—गरीबी व्यक्ति की सामाजिक प्रतिष्ठा, पद, भूमिका आदि को भी प्रभावित करती है। गरीबी का अर्थ है निम्न सामाजिक प्रतिष्ठा और निम्न सामाजिक स्थिति एक ऐसे समाज में भी जहाँ खुशी बर्ण व्यवस्था है व्यक्ति पर प्रभाव डालती है।⁴ अधिकांश अपराधी, बाल-अपराधी, भगोड़े, आवागार एवं मानसिक रूप से असंतुलित व्यक्ति गरीब परिवारों के ही होते हैं। गरीबी के साथ मुख्य समस्या उनकी गरीबी है (*The trouble with the poor is their poverty.*)। गरीबी लोगों में हीनता की भावना पैदा करती है और ऐसे लोग दूसरों से प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ होते हैं।

कभी-कभी गरीबी प्रेरणा और चुनौती भी प्रदान करती है तो कई बार इन प्रभावों की निराशा भी पैदा करती है कि उसे दूर नहीं किया जा सकता। गरीबी को जे. बी. हुरी (J. B. Hury)⁵ ने उत्पादन क्षमता कम करने, निराशा पैदा करने

1 *Challenge of Poverty in India*, A. J. Fonseca, p. XXI.

2 W. W. Weaver, *op cit.*, p. 636

3 L. J. Roberts, *Nutrition Work with Children*, pp. 264-300

4 "Poverty is by definition an inferior status and inferior status puts its mark on a person even in a society with an open class system"

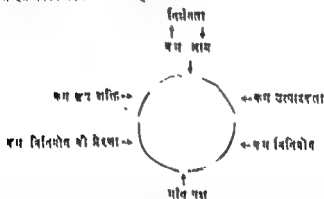
—W. W. Weaver, *op cit.*, p. 639.

5 J. B. Hury, *Poverty and its vicious circles* (1921).

तथा असाध्यमान उत्पन्न करने के लिए उत्तरदायी माना है। वे इसे एक कुचक मानते हैं। अत्यन्तानिच गरीबी निराशा, विरोध व विद्रोह उत्पन्न करती है अतः गरीबी मनः की गरीबी का परिणाम मोक्षिक सिद्धांतों से थोड़ा अधिक होता है।¹

(4) गरीबी गरीबी को उत्पन्न करती है (Poverty begets Poverty)—निर्धनता एक कुचक है। लोग इसलिए बीमार रहते हैं कि वे गरीब हैं, लोग गरीब इसलिए हैं कि वे बीमार हैं। निर्धन व्यक्ति को वर्गात्मक भोजन नहीं मिलता है। अतः उसकी कार्यक्षमता घट जाती है। कार्यक्षमता घटने पर कम आय प्राप्त होती है और व्यक्ति निर्धन रहता है। श्री० नरसिंह कहते हैं कि कोई देश इसलिए निर्धन है कि वह निर्धन है। (A country is poor because she is poor)। निर्धनता के कुचक के तीन और गुण भी हैं।

निर्धनता का तीसरा गुण यह है कि निर्धनता के कारण आय कम होती है जिससे उत्पादन कम होता है, कम उत्पादन होने पर विनिमय भी कम होगा। निम्न-योग की सभी बातें निम्न-विनिमय प्रेरणा का संभाव्य हैं। कम-शक्ति कम होने से प्रेरणा भी कम होती है। कम शक्ति इसलिए कम है कि आय कम है। इसे हम निम्न द्वारा इस प्रकार प्रकट कर सकते हैं।

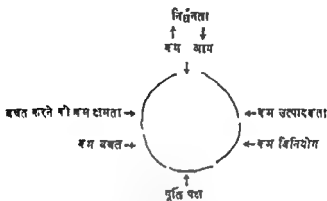


निर्धनता के कुचक का गुणित गुण भी है। निर्धनता का अर्थ है कम आय। आय कम इसलिए है कि उत्पादन कम है। उत्पादन कम इसलिए कम है कि विनिमय कम है। विनिमय कम होने से कम-शक्ति कम है। कम-शक्ति कम होने से प्रेरणा कम है कि लोगों की शक्ति की क्षमता कम है। शक्ति की क्षमता इसलिए कम है कि आय कम है। इसे हम निम्न द्वारा इस प्रकार प्रकट कर सकते हैं।

¹ "Acute poverty produces frustration, protest and even rebellion where chronic poverty leads to little more than verbal complaints."

—W. W. Weaver, *IDA*, p. 661.

² Prof. Nurkse, *Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries*, p. 67.



इस प्रकार हम देखते हैं कि गरीबी का कुचक्र ही गरीबी को उत्पन्न करता है और जो देश गरीब होते हैं वे इसी कुचक्र के कारण गरीब बने रहते हैं।

(5) गरीबी और अपराध—गरीबी के कारण लोग अपराध करते हैं। अपराध और गरीबी-अपराध के अध्ययन से हमें यह पता चलता है कि कई अध्ययन इस बात को स्पष्ट करते हैं कि जिन लोगों ने अपराध किया वे साधारणतः गरीब परिवारों के थे तथा उनके पास पाने, पीने, रहने, शिक्षा और चिकित्सा आदि की पर्याप्त सुविधाएँ नहीं थीं। भूख से मुक्ति पाने और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए लोग चोरी, डकैती, सैधमाही, रिश्वत, भ्रष्टाचार, ग़लत, मिलावट, चोरी-छिपे मांस ले जाने आदि अपराधों का सहारा लेते हैं।

(6) गरीबी और पारिवारिक विघटन—गरीबी के कारण परिवार के सभी सदस्यों को काम करना पड़ता है। माता और पिता काम पर चले जाते हैं और बच्चे भी छोटे-मोटे काम करने लगते हैं। बच्चों पर माता-पिता का नियंत्रण शिथिल हो जाता है। गरीबी से मुक्ति पाने के लिए सभी-सभी स्त्रियाँ बंध्याकृति भी अपना लेती हैं। कम आय होने पर परिवार के सदस्यों की आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं हो पाती, ऐसी स्थिति में उनमें परस्पर तनाव, मनमुटाव और संघर्ष की स्थिति पैदा होती है। गरीब परिवार की सामाजिक प्रतिष्ठा भी गिर जाती है। बच्चे भगोड़े और मावारा हो जाते हैं। सदस्यों में हीनता की भावना और निराशा पैदा हो जाती है। ये सभी परिस्थितियाँ मुट्ठ पारिवारिक संघटन के लिए खतरे के संकेत हैं। ऐसी स्थिति में परिवार का कुचक्र रूप से चलना असंभव हो जाता है।

गरीबी के कारण लोगों का जीवन स्तर गिरता है, वे अपनी मौलिक आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं कर पाते। गरीबी के कारण वैयक्तिक विघटन भी उत्पन्न होता है। गरीब व्यक्ति पारिवारिक और मानसिक दृष्टि से दुर्बल व्यक्ति बन जाता है। वह पारिवारिक व मानसिक बीमारियों तथा बुढ़ा, हीनता, निराशा आदि की भावना से ग्रसित हो जाता है।

(7) भिक्षावृत्ति—गरीबी भिक्षावृत्ति के लिए भी उत्तरदायी है क्योंकि गरीब लोगो के पास पर्याप्त साधन नहीं होते, व्यावसायिक प्रशिक्षण और शिक्षा का अभाव होता है। शारीरिक क्षमता के अभाव के कारण ये लोग बठिन परिश्रम नहीं कर सकते। ऐसे लोग भीख माँग कर ही जीवन-यापन करते हैं।

स्पष्ट है कि गरीबी एक भयंकर सामाजिक-आर्थिक समस्या है जो लोगो में शारीरिक व मानसिक बीमारी उत्पन्न करती है, उनकी कार्यक्षमता घटाती है, भुखारी और बेरोजगारी को जन्म देती है, वारिवारिक, वैयक्तिक और सामाजिक विप्लव को उत्पन्न करती है। इसके कारण समाज में अपराध की दर बढ़ती है, लोग कुपोषण के शिकार होते हैं और उनका जीवन-स्तर गिर जाता है।

गरीबी के सकारात्मक प्रक्रम (Positive Functions of Poverty)

हर्बर्ट गैम्स¹ का मत है कि गरीबी सदैव ही समाज के लिए नकारात्मक भूमिका अदा नहीं करती है, बल्कि कई बार यह सकारात्मक भूमिका भी निभाती है। आपका कहना है कि यदि गरीब नहीं होने तो पटिया किस की वस्तुएँ जैसे पुरानी बूट, पुराने वस्त्र, अधिक पके फल बौन खरीदता? सामाजिक कार्यकर्ता एवं दण्डशास्त्रियों को कहीं कार्य मिलता? यदि भारतीय सन्दर्भ में कहे तो गरीबी के हिमायती राजनैतिक दल कैसे पनपते? साम्यवादी एवं समाजवादी दलों का उद्भव ही नहीं हुआ होता। गैम्स कहते हैं कि गरीबी एक ऐसी समाज व्यवस्था है जो शक्तिशाली एवं समृद्ध लोगो को लाभ पहुँचाती है। गरीबी एवं अभाव की स्थिति लोगो को प्रयत्न करने को प्रेरित करती है तथा उन्हें आलस्य एवं निष्क्रियता से मुक्ति दिलाती है, बर्मंड एवं मोष्य व्यक्तियों को सकलता प्रदान करने में सहायक होती है।

**भारत में निर्धनता को समाप्त करने के लिए किये गये प्रयास
(EFFORTS MADE IN INDIA TO ERADICATE POVERTY)**

भारत सरकार ने गरीबी को समाप्त करने के लिए विशेष प्रयत्न किये हैं। गाँवों की दशा सुधारने के लिए सामुदायिक विकास योजनाएँ प्रारम्भ की गईं जिनमें कृषि, पशु पालन, कुटीर उद्योग, लघु उद्योग, सहकारी समितियों, शिक्षा, यातायात आदि अनेक विषयों के विकास पर जोर दिया गया। बेकारी को दूर करने के लिए रोजगार के नये अवसर प्रदान किये गये तथा विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में गरीबी व बेकारी को दूर करने, लोगो व जीवन-स्तर में सुधार करने, उत्पादन और राष्ट्रीय आय में वृद्धि करने आदि के लिए योजनाबद्ध प्रयत्न किये गये। भूदान, बिजली, पानी, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि की सुविधायें उपलब्ध कराने तथा अनुसूचित जातियों और जनजातियों के कल्याण कार्यक्रमों पर जोर दिया गया। हम यहाँ संक्षेप

1 Herbert Gans, 'The Uses of Poverty: The poor pay all'. *Social Policy*, 2 (July-Aug. 1971), pp. 20-24.

में विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में गरीबी को दूर करने हेतु किये गये प्रयासों का उल्लेख करेंगे -

प्रथम पंचवर्षीय योजना में 2,378 करोड़ रुपये विभिन्न कार्यक्रमों पर खर्च करने के लिए रखे गये। प्रथम पंचवर्षीय योजना में मुद्रास्फीति को रोकने एवं खाद्य-सामग्री में अभाव को दूर करने, लोगों का जीवन-स्तर ऊँचा करने और उन्हें अच्छा जीवन व्यतीत करने की सुविधाएँ देने आदि के लक्ष्य तय किये गये। कृषि श्रमिकों की स्थिति में सुधार के लिए कई कार्य किये गये जैसे कम मजदूरी वाले क्षेत्र में न्यूनतम मजदूरी तय करना, भूमिहीन श्रमिकों के लिए पुर्नवास योजना बनाना, श्रमिक सहकारिताओं का संघटन, निवास स्थान के सम्बन्ध में श्रमिकों को दखती अधिकार देना आदि। कृषि और सामुदायिक विकास योजना पर 354 करोड़ रुपये, सिंचाई और शक्ति पर 647 करोड़, उद्योग और खानों पर 1111 करोड़, यातायात एवं संचार पर 571 करोड़, सामाजिक और कल्याण सेवाओं पर 532 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान किया गया। इस योजना काल में राष्ट्रीय आय में वृद्धि हुई। 1950-51 में राष्ट्रीय आय 8,870 करोड़ रुपये थी जो 1955-56 में 10,420 करोड़ हो गई (1948-49 के मूल्य दर पर)। 1951 से 56 के बीच अनाज का उत्पादन 18% बढ़ा तथा औद्योगिक उत्पादन में 40% वृद्धि हुई। बढ़ती हुई बेरोजगारी को दूर करने के लिए 309 करोड़ रुपयों की अतिरिक्त व्यवस्था करके रोजगार देने का प्रावधान किया गया। इस योजना काल में योजना आयोग ने बेरोजगारी दूर करने के लिए 11-सूत्री कार्यक्रम भी रखा जिसका उल्लेख हम बेरोजगारी के अध्याय में कर चुके हैं। प्रथम पंचवर्षीय योजना में 45 लाख लोगों को प्रत्यक्ष रूप से रोजगार दिया गया। अतिरिक्त व्यापार और वाणिज्य के माध्यम से भी लोगों को रोजगार प्रदान करने का प्रयास किया गया।

द्वितीय पंचवर्षीय योजना में भूल उद्योगों के विकास पर जोर दिया गया और योजना की 20% रकम उद्योगों पर खर्च करने का प्रावधान किया गया। देश का औद्योगीकरण करने के लिए 690 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान रख कर देश में तीव्र औद्योगिक विकास का कार्यक्रम सँवार दिया गया। कृषि में बढ़े हुए लोगों को उद्योगों में रोजगार देने की दृष्टि से भी उद्योगों का तीव्र विकास किया गया। गाँवों और लघु उद्योगों के विकास के लिए 200 करोड़ रुपये की व्यवस्था की गई। इस योजना काल में ग्राम सहयोग समितियों की स्थापना, कुटीर और लघु उद्योगों द्वारा गाँवों में रोजगार के अवसर बढ़ाने, भूमि के पुनः वितरण करने और शिखा के विस्तार आदि पर विशेष जोर दिया गया। इस योजना काल में भूमिहीन मजदूरों को बसाने के लिए 5 करोड़ रुपये खर्च किये गये। विछड़े वर्ग के लोगों के उधार के लिए 90 करोड़ रुपये व्यय किये गये। इस योजना काल में कुल 4,600 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान था। इस काल में खाद्य-सामग्री में अधिक वृद्धि मौसम

की धरावी के कारण नहीं हो सकी। दूसरी पंचवर्षीय योजना में एक करोड़ लोगों को रोजगार देने का प्रावधान था जिसमें से 65 लाख लोगों को गैर कृषि क्षेत्र में रखा गया।

तृतीय पंचवर्षीय योजना का लक्ष्य राष्ट्रीय आय में 5% प्रतिवर्ष की दर से अधिक वृद्धि करना तथा प्रति वर्ष उपभोग को 4% से अधिक बढ़ाना था। घाघ-सामग्रियों के क्षेत्र में आत्म-निर्भर होने तथा औद्योगिक मशीनों के लिए कृषि की उपज बढ़ाने तथा आय व सम्पत्ति की अतमानता को समाप्त करने आदि का लक्ष्य रखा गया। इस योजना में 7,500 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान था। इस योजना में एक करोड़ 20 लाख नये रोजगार के अवसर देने की गारंटी दी गई। इस योजना काल में कृषि-प्रमिसी की स्थिति सुधारने पर पर्याप्त जोर दिया गया। इसके लिए विभिन्न विकास कार्यक्रमों जैसे कुटीर एवं तटु उद्योगों का विहान, ग्रामीण विद्युतीकरण, ग्रामीण आवास, जल, सिंचाई, कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा शिक्षा आदि पर जोर दिया गया। कृषि प्रमिसी को बढ़ाने के लिए 12 करोड़ रुपये तथा विद्युतीकरण के बसाव के लिए 19.14 करोड़ रुपये खर्च किये गये। कृषि उत्पादन बढ़ाने पर 226 करोड़ रुपये तथा सामुदायिक विकास और सहकारिता पर 206 करोड़ रुपये खर्च किये गये। राष्ट्रीय आय में 14.7% तथा प्रति व्यक्ति आय में 1961 की तुलना में 1967 में 1% वृद्धि हुई।

चतुर्थ पंचवर्षीय योजना में कुल 24,552 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान था। इस योजना के प्रमुख तीन उद्देश्य थे, आत्म-निर्भरता प्राप्त करना, विकास के सामग्री का समान रूप से वितरण तथा वृद्धि। इस योजना काल में भूमिहीन कृषि मजदूरों को भूमि वितरण करने तथा उन्हें ऋणमूलन व उद्योग में लगाने का कार्यक्रम भी रखा गया। भूमिहीन किसानों को बसाने के लिए 5.54 करोड़ रुपये खर्च किये गये। विद्युत वनों के बसाव के लिए 134 करोड़ 37 लाख रुपये खर्च किये गये। इस योजना काल में एक करोड़ 20 लाख से एक करोड़ 40 लाख लोगों को रोजगार देने की अवस्था की गई। चौथी पंचवर्षीय योजना के दो वर्षों बीतने पर सरकार ने 1971 में 50 करोड़ रुपये की एक वृद्ध योजना प्रारम्भ की जिसका उद्देश्य प्रत्येक ब्रिटेन में 1,000 लोगों को वर्ष में 10 महीने काम देने का प्रावधान था। देश में कुल 336 ब्रिटेन थे। इस प्रकार से कुल 3,36,000 लोगों को इस योजना द्वारा ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार प्रदान किया जाना था।

पाँचवी पंचवर्षीय योजना—इस योजना में परीची दूर करने के लिए प्रति व्यक्ति उपभोग बढ़ाने एवं बीमारी को दूर रखने के प्रयासों पर जोर दिया गया। इस योजना में 69,000 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान रखा गया। कृषि एवं उनसे सम्बन्धित कार्यों पर 4,643 करोड़, उद्योग एवं खनिज पर 10,200 करोड़, सामाजिक एवं सामुदायिक सेवाओं पर 4,760 करोड़ तथा पर्यटन एवं मनोरंजन क्षेत्रों के विकास के लिए 450 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान रखा

गया। साथ ही कृषि उत्पादन में 4% और औद्योगिक उत्पादन में 7.1% की औसत वृद्धि का लक्ष्य रखा गया। 1975-76 में राष्ट्रीय आय में 6.5% वृद्धि, कृषि उत्पादन में 10% तथा औद्योगिक उत्पादन में 5.7% की वृद्धि हुई है।¹

पंचवर्षीय योजनाओं के द्वारा हमारी राष्ट्रीय आय और प्रति व्यक्ति आय भी वृद्धि हुई है। वर्तमान मूल्य दर पर 1963-64 में प्रति व्यक्ति वार्षिक आय 306 रु० से बढ़कर 1974-75 में 852 रुपये हो गई। इसी प्रकार से राष्ट्रीय आय 1960-61 में 132.7 अरब रुपये थी जो 1967-68 (बालू मूल्य दर पर) 27 अरब रुपये हो गई। ² लोगों का मत है कि यदि हम राष्ट्रीय आय में वृद्धि करें तो गरीबी अपने आप समाप्त हो जायेगी। किन्तु अमेरिका के संसद के सदस्य और प्रोफेसर डडले सीयर्स (Prof. Dudley Seers) ने अविकसित राष्ट्रों में अध्ययन करके यह निष्कर्ष दिया कि राष्ट्रीय आय में वृद्धि मात्र से ही गरीबी नहीं हटती है। यही बात पाकिस्तान के अर्थशास्त्री महबूब उल हक तथा स्वीडिश अर्थशास्त्री गुनार मिर्डल ने भी कही है।³ वे अधिक उत्पादन के साथ-साथ उचित वितरण पर भी जोर देते हैं।

भूतपूर्व प्रधान मंत्री श्रीमती इन्दिरा गाँधी महबूब उल हक की बात से बहुत प्रभावित हुई और उन्होंने भी केवल राष्ट्रीय आय की वृद्धि करने के स्थान पर गरीबी का अन्त करने के लिए उचित वितरण की नीति पर जोर दिया। उन्होंने अपना नया नारा दिया 'गरीबी हटाओ'। इस नई नीति में कई बातें तय की गईं जैसे (i) यदि हम गरीबी हटाने का प्रयास करेंगे तो राष्ट्रीय आय में अपने आप वृद्धि होगी। (ii) उत्पादन के आयोजन (production planning) के स्थान पर उपभोग के आयोजन (consumption planning) पर अधिक जोर दिया जाय। इसका अर्थ यह होगा कि उन वस्तुओं का अधिकाधिक निर्माण किया जाय जिससे लोगों की कम से कम आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके और गरीबी दूर की जा सके। (iii) उत्पादन को बढ़ाने के साथ-साथ उसका उचित वितरण किया जाय। (iv) रोजगार के अवसरों को प्राथमिकता दी जाय। (v) प्रत्येक व्यक्ति की जिसकी आय एक निश्चित सीमा से कम है सरकार प्रत्यक्ष या परोक्ष में सहायता देकर उस स्तर तक लाने का प्रयास करे। (vi) देश के पिछड़े क्षेत्रों का विकास किया जाय ताकि उन्हें कम से कम उपभोग स्तर तक पहुँचाया जा सके। इस हेतु आवश्यक है कि शिक्षा, स्वास्थ्य, पानी आदि की ऐसे क्षेत्रों में सुविधायें प्रदान की जायँ तथा समाज कल्याण सेवाओं पर जोर दिया जाय। पाँचवीं पंचवर्षीय योजना में भी इन लक्ष्यों को ध्यान में रखा गया है। 26 जून, 1975 को देश में सफ़ट काल की घोषणा कर दी गई जो लगभग 20 माह तक रही। इस दौरान श्रीमती इन्दिरा गाँधी ने गरीबी दूर करने के लिए 20-सूत्री

1 *The Competition Master*, Nov. 1976, pp. 249-253.

2 Quoted by Alok Ghosh, *op. cit.*, p. 168.

कार्यक्रम की योजना की। किन्तु इस योजना के भी उत्साहवर्धक और आशाजनक परिणाम प्राप्त नहीं हुए क्योंकि वास्तविकताओं के स्थान पर खानापूरी कर बाँटते प्रस्तुत करना ही अधिकारियों का मुख्य लक्ष्य रहा। गरीबों को दो गई भूमि ऐसी थी जो बजर या दलदल थी। आवास के लिए भूमि का वितरण भी ऐसे स्थानों पर किया गया जहाँ कोई नहीं रहना चाहता या क्योंकि वहाँ बिजली, पानी और अन्य सुविधाओं का अभाव था। मार्च 1977 के चुनावों में कांग्रेस की पराजय के साथ ही यह कार्यक्रम भी समाप्त हो गया। अब नई जनता सरकार के सामने इस भयंकर समस्या से निपटने की कठिन चुनौती है। यद्यपि नई सरकार ने 10 वर्षों में बेकारी समाप्त करने व गरीबी हटाने की बात कही है किन्तु वास्तव में इस लक्ष्य को कहीं तक प्राप्त किया जाता है यह तो आने वाला समय ही बनावेगा।

गरीबी समाप्त करने हेतु सुझाव (SUGGESTIONS TO ERADICATE POVERTY)

देश में व्याप्त इन भयंकर आर्थिक-सामाजिक समस्या से निपटना कोई सरल कार्य नहीं है किन्तु भी प्रयत्नपूर्वक लगन एवं ईमानदारी से कार्य किया जाय और जन-महोयोग प्राप्त हो तो देश में गरीबी का अन्त किया जा सकता है। गरीबी की समस्या को हल करने के लिए निम्नांकित सुझाव दिये जा सकते हैं :

—(1) बेकारी को दूर करना—बेरोजगारी को दूर करने के सभी सम्भव प्रयास किये जायें। ग्रामीण लोग वर्ष में 4-5 महीने बेकार बैठे रहते हैं जन. ग्रामी में कुटीर व्यवसायों एवं बेकारी के समय के लिए कृषि से सम्बन्धित व्यवसायों की व्यवस्था की जाय। इन सम्दर्भ में हम बेकारी के अध्याय में विस्तार से उपायों का उल्लेख कर चुके हैं।

—(2) जनसंख्या पर नियन्त्रण—तीव्र गति से बढ़ती हुई जनसंख्या हमारे आर्थिक विकास की योजनाओं को सिधिल कर देती है। जन. आवश्यकता इस बात की है कि बढ़ती जनसंख्या पर रोक लगाने के लिए भारतीय संसद् एवं समाज के अनुरूप विधियों का प्रयोग किया जाय तथा परिवार नियोजन के कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक लागू किया जाय। जनसंख्या नियन्त्रण के विभिन्न माधनों का उल्लेख हम जनसंख्या की वृद्धि वाले अध्याय में विस्तार से कर चुके हैं।

—(3) कृषि व्यवस्था में सुधार—कृषि के परम्परागत तरीकों के स्थान पर नवीन तरीकों, उन्नत बीज, खाद एवं नवीन सिंचाई के साधनों का उपयोग किया जाय। कृषि में हरित क्रांति (green revolution) को बढ़ावा देकर कृषि उत्पादन बढ़ाया जाय। कृषि मजदूरों की न्यूनतम मजदूरी तय की जाय। औद्योगिक क्षेत्र में भारत सरकार ने न्यूनतम मजदूरी अधिनियम पारित कर इस क्षेत्र में महत्वपूर्ण रुढ़म उठाया है किन्तु अभी तक कृषि क्षेत्र में इसका पालन सही ढंग से नहीं हुआ है।

भूमि सुधार के नियम लागू किये जायें और भूमिहीनों में कृषि योग्य भूमि का वितरण किया जाय। सोलिय एक्ट को बारम्बार रूप से लागू किया जाय। अधिक

श्रमिकों को मुक्त किया जाय एवं किसानों को ऋण देने के लिए सहकारी संस्थानें खोली जायें ताकि कृषि क्षेत्र में पूँजी विनियोग में तथा सहकारियों के बहुत से मुक्त होने में सहायता मिल सके।

सर जॉन रमंत¹ भारतीय कृषि में सुधार लाने हेतु निम्नांकित सुझाव देते हैं : (i) उत्तम फसल बोई जाय, (ii) पेड़-पौधों को नष्ट करने वाले रोगों एवं कीड़े-मकोड़ों की रोक-थाम की जाय, (iii) सिंचाई की सुविधाओं का विस्तार किया जाय (iv) मिट्टी के बटाव को रोका जाय, (v) अच्छी खादों एवं उर्वरकों का प्रयोग किया जाय, (vi) कृषि का मशीनीकरण किया जाय, (vii) फसलों में हेर-फेर और मिश्रित फसलों की व्यवस्था की जाय। इसके अतिरिक्त इनको के लिए पशु-पालन की सुविधा, उन्नत किस्म के पशुओं को उपलब्ध कराने, सहकारी समितियों एवं बैंकों की सुविधायें जुटाने आदि की उचित व्यवस्था की जाय।

(4) तीव्र आर्थिक विकास—भारत में आर्थिक विकास की गति धीमी रही है। आर्थिक विकास में वृद्धि के लिए अधिकाधिक औद्योगीकरण किया जाय, गाँवों में छोटे उद्योगों एवं कुटीर व्यवसायों को बढ़ावा दिया जाय और दूसरी ओर बड़े कारखाने भी स्थापित किये जायें। इससे बेकारी की समस्या के हल होने के साथ-साथ उत्पादन भी बढ़ेगा। अब तक हमारे आर्थिक विकास का प्रारूप (growth model) उत्पादन का रहा है। इसके स्थान पर उपभोग प्रारूप (consumption model) को अपनाया जाना चाहिए।

(5) साधनों का उचित निवारण—केवल मात्र राष्ट्रीय उत्पादन बढ़ाने से ही गरीबी की समस्या का हल नहीं होगा जब तक कि उत्पादन के साधनों और साधकों का समाज के सभी लोगों में उचित वितरण न किया जाय। वर्तमान व्यवस्था में भुनाका और उत्पादन के साधन कुछ ही लोगों के हाथों में केन्द्रित हैं। ऐसी व्यवस्था उत्पन्न की जाय जिसमें पूँजी एवं सम्पत्ति का समान रूप से वितरण हो। किसानों को सस्ते ढाँचे पर ऋण उपलब्ध कराई जायें। सरकार कम से कम भाय का निर्धारण कर दे और जिनकी आय इस स्तर से कम हो, उन्हें सहायता प्रदान करे। किसानों को उनके द्वारा उत्पादित वस्तुओं का उचित मूल्य मिले, ऐसी व्यवस्था की जाय।

(6) अश्रद्धाचार का निवारण किया जाय ताकि गरीबी उन्मूलन के प्रयत्न कारगर ढंग से किये जा सकें।

(7) सामाजिक कुप्रथाओं को समाप्त किया जाय। पुत्राक्षुन की समाप्ति हो। दहेज, मृत्यु-भोज और अन्य ऐसी ही सामाजिक कुरीतियों की समाप्ति के लिए कठोर कानून बनाये जायें एवं दण्ड की व्यवस्था के साथ-साथ जन-जागरण का

तैयार किया जाय। इसके परिणामस्वरूप इन प्रयाजों को निभाने के लिए व्यक्ति को जो कर्ज लेना पड़ता है, उससे मुक्ति मिलेगी और वही पंसा सोम अपने जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने में सथा सकेगा।

(8) शिक्षा का प्रचार—औद्योगिक और सामान्य शिक्षा का प्रचार किया जाय जिससे एक तरफ रोजगार के अवसर बढ़ेंगे तो दूसरी ओर अज्ञानता, रुढ़ियों एवं सामाजिक कुरीतियों से भी छुटकारा मिल सकेगा। शिक्षा से मजदूर की कार्य-समता, दक्षता और गतिशीलता में वृद्धि होगी। शिक्षा को अधिकाधिक व्यवसाय से जोड़ा जाय तथा शिक्षा की योजना आर्थिक विकास से जुड़ी हुई हो।

(9) योजना की कमियों को दूर किया जाय तथा देश के पिछड़े क्षेत्रों के विकास के लिए प्रयत्न किये जायें।

(10) सामाजिक बीमा योजना—मोगों को युद्ध, प्राकृतिक विपदाओं, संकट, बीमारी, बुढ़ापा, शारीरिक असमता, बेकारी आदि के समय में सहायता प्रदान करने के लिए सामाजिक बीमा योजना प्रारम्भ की जाय। इस प्रकार की योजना औद्योगिक धर्मियों के लिए तो प्रारम्भ की जा चुकी है लेकिन ग्रामीणों और किसानों के लिए इस प्रकार की योजना भीघातिभीघ प्रसार की जाय। गरीबों की सहायता करने के लिए मानवीय और धार्मिक दृष्टिकोण से प्रभावित होकर दान देने तथा अनाथों और अपाहिजों के लिए अनाथालय आदि खोलने के प्रयास सर्वत्र किये जाते रहे हैं। किन्तु बिना राजनीतिक सरक्षण के इस प्रकार के उपाय लम्बे समय तक नहीं चल पाते हैं।

(11) प्राकृतिक विपदाओं जैसे बाढ़, भूकम्प, अनावृष्टि तथा कीड़े-मकोड़ों के प्रकोप आदि से रक्षा की उचित व्यवस्था की जाय।

(12) मद्य-निषेध को प्रभावशाली ढंग से लागू किया जाय।

(13) गन्दी बस्तियों को समाप्त कर उनके स्थान पर नियोजित बस्तियाँ बनायी जायें।

(14) स्वास्थ्य-संरक्षण की उचित व्यवस्था की जाय।

(15) देश में उपलब्ध प्राकृतिक साधनों का पूर्ण दोहन किया जाय।

(16) देश में यातायात के साधनों का अधिकाधिक विकास किया जाय।

(17) मट्टे एवं जुए पर रोक लगायी जाय।

गरीबी एक सामाजिक एवं आर्थिक चुनौती है जिसकी उत्पत्ति के लिए अनेक शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक एवं प्राकृतिक कारक उत्तरदायी हैं। इस समस्या को हल करने के लिए सरकार ने योजनाबद्ध प्रयत्न किये हैं फिर भी यह समस्या हल होने के स्थान पर दिनोदिन और गम्भीर होती गई है। भारत में इस समस्या के हल के लिए शिक्षा का प्रसार, औद्योगीकरण, भूमि सुधार, कृषि में जल, प्रव्याचार नियंत्रण, रोजगार देने, जनसंख्या को नियन्त्रित करने, साधनों

10

सामाजिक भेदभाव

(SOCIAL DISCRIMINATION)

जाति एवं धर्म के सन्दर्भ में

(With Reference to Caste and Religion)

भारत एक ऐसा देश है जहाँ जाति एवं धर्म के आधार पर अनेक भेदभाव पाये जाते हैं। यहाँ तीन हजार से भी अधिक जातियाँ एवं उपजातियाँ पायी जाती हैं। विभिन्न जातियों में एक सस्तरणारमक व्यवस्था दिसनायी पड़ती है, अर्थात् एक जाति दूसरी जाति की तुलना में ऊँची अवस्था नीची मानी जाती है। यहाँ अनेक जातियाँ सवर्ण हिन्दुओं के अन्तर्गत और अनेक अवर्ण हिन्दुओं के अन्तर्गत आती हैं। अवर्ण हिन्दू जातियों को पिछड़े वर्गों के नाम से, अद्वी या असद्वी या पदमवर्ण के नाम से जाना जाता रहा है। सवर्ण हिन्दू जातियाँ इन पदम वर्ण के लोगों के सम्पर्क से सर्वत्र बचने का प्रयत्न करती रही हैं। इन असद्वी लोगों की अनेक ऐसी नियोग्यताएँ रही हैं जिनकी वजह से इन्हें अपने जीवन को उन्नत बनाने के और यहाँ तक कि ठीक प्रकार से अपना जीवन-यापन करने का भी अवसर नहीं मिला है। इनके छूने और देखने मात्र से उच्च जाति के हिन्दू अपवित्र हो जाते हैं और इसी कारण इनके प्रति पृथक्करण की नीति को अपनाया गया। इन्हें ग्राम या बस्ती के बाहर अलग रहने में लिए बाध्य किया गया और सभी प्रकार की सुख-सुविधाओं से वंचित रखा गया। यदि यह कहा जाय कि यहाँ जाति और धर्म के नाम पर मानव मानव के बीच भेदभाव की एक ऊँची दीवार खड़ी कर दी गयी तो किसी प्रकार की कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी।

जाति व्यवस्था की एक प्रमुख बुराई के रूप में इस देश में जातिवाद का बोधनाला है। लोगों की निष्ठाएँ अति संकुचित या सकीर्ण हैं। व्यक्ति अपने समाज, देश और मानवता के दृष्टिकोण से नहीं सोचकर अपनी जाति अथवा उपजाति के दृष्टिकोण से सोचता है। उसकी बफादारी उसकी जाति के संकुचित दायरे में सीमित हो जाती है। जातिवाद के नाम पर देश के बड़े से बड़े हित की भी धिन्ता नहीं करता, वह अपनी जाति के व्यक्तियों के हित में सोचता और पक्षपातपूर्ण व्यवहार

को बढ़ावा देना है। वह जून जाता है कि उसने ऐसा करने से योग्य और प्रतिभा-शाली व्यक्तियों को आगे बढ़ने का अवसर नहीं मिलता और देश की प्रगति में बाधा उत्पन्न होती है।

इस देश में न केवल जाति के आधार पर बल्कि धर्म के आधार पर भी भेद-भाव पाये जाते हैं। यहाँ जनेक धर्मों के मानने वाले एक साथ निवास करते हैं। यहाँ हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, जैन, सिक्ख तथा पारसी आदि पाये जाते हैं। यहाँ अंग्रेजों के शासन काल में धार्मिक भेद-भाव को प्रोत्साहन दिया गया। अंग्रेजों ने 'फूट बालो और राज्य करो' की नीति को अपनाया और परिणामस्वरूप हिन्दू और मुसलमानों को एक दूसरे से घृणित बनाये रखने का प्रयत्न किया। उनकी दक्षिणी में भी कि वे दोनों आपस में लड़ते रहे और हथ-पाय्य करते रहे। वे अपने इस प्रयत्न में सफल भी रहे। उन्होंने अपनी रक्षायें-भूति के उद्देश्य से यहाँ साम्प्रदायिकता को बढ़ावा दिया और मुसलमानों को हिन्दुओं के विरुद्ध प्रेरित किया। इन दोनों के सम्बन्धों में तनाव एवं कटुता जाती गई और यहाँ धर्म के नाम पर समय-समय पर साम्प्रदायिक दंगे भी हुए। महात्मा गाँधी एवं कांग्रेस के अनेक नेताओं ने स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पूर्व हिन्दू-मुस्लिम एकता का प्रसक्त प्रयत्न किया परन्तु वह प्रयत्न व्यर्थ रहा। परिणाम यह हुआ कि देश हिन्दुस्तान और पाकिस्तान दो भागों में बँट गया। लार्डों की तादाद में हिन्दू एशियात से हिन्दुस्तान आये और यहाँ से काफी मुसलमान पाकिस्तान गये। भार-काट और खून-खराबा भी हुआ। पाकिस्तान के बनने के उपरान्त भी भारत में करोड़ों की संख्या में मुसलमान घेप बच रहे। यहाँ स्वतन्त्र भारत में धर्म के आधार पर किसी प्रकार का कोई भेद-भाव नहीं करता गया। भारत ने अपने को धर्म-निरपेक्ष (Secular) राज्य घोषित किया और उसी के अनुरूप व्यवहार किया। यहाँ धर्म, जाति, भाषा, मूलवश आदि के आधार पर किसी के साथ कोई भेद-भाव नहीं किया गया। दुर्भाग्य यह रहा कि यहाँ मुसलमान हिन्दुओं की बराबरी दृष्टि से देखते रहे और हिन्दू मुसलमानों को। एक दूसरे के प्रति एक अविश्वास पनपता रहा। स्वतन्त्र भारत में भी कुछ लोगों की निष्ठाएँ पाकिस्तान के प्रति रहीं और उन्होंने इस देश का अन्न खाते हुए भी इसके प्रति बराबरी नहीं दिखायी। इन स्थिति में साम्प्रदायिकता को बढ़ावा दिया। राजनैतिक स्वार्थ ने वशीभूत कुछ नेताओं और राजनैतिक दलों ने भी साम्प्रदायिकता को पनपाया। वर्तमान में शिक्षा के प्रसार और सेवा से हो रहे परिवर्तनों में मध्यम श्रेणी वास्तविकता से परिचित होने लगे हैं। सम्भव है, निरुद्ध भविष्य में साम्प्रदायिकता को कम किया जा सके और विभिन्न धर्म के लोगों में एक दूसरे के प्रति सहभावना पैदा की जा सके।

जातिवाद (CASTRISM)

जातिवाद जाति-व्यवस्था से सम्बन्धित एक गम्भीर समस्या है जो राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में बाधक है। जातिवाद यह अनुचित भावना है जिसके दलील

हो व्यक्ति समाज और राष्ट्र को विशेष महत्त्व नहीं देकर अपनी जाति-हितों को सर्वोपरि मानता है और अपनी जाति के स्वार्थों की दृष्टि से सोचता है। आज जातिवाद ने जातियों को आन्तरिक दृष्टि से शक्तिशाली बनाने में योग दिया है। वर्तमान में जाति ने नाम पर शिक्षण संस्थाएँ, धर्मशालाएँ, औद्योगिक संस्थान, औषधालय, मन्दिर एवं अन्य संगठन पामे जाते हैं। इन संगठनों के माध्यम से जाति-विशेष की स्थिति को सामाजिक सस्तरण की प्रणाली में ऊँचा उठाने का प्रयत्न किया जाता है। ये संगठन अपनी जाति के लोगों को विशेष सुविधाएँ प्रदान कर उन्हें अपनी सामाजिक स्थिति को उन्नत करने का अवसर देते हैं। आज व्यक्ति की सामाजिक स्थिति निर्धारण में जन्म और जाति का महत्त्व सापेक्ष दृष्टि से कम होता जा रहा है। अब धन, उच्च शिक्षा, उच्च नौकरी तथा राजनैतिक शक्ति आदि के आधार पर व्यक्ति की सामाजिक प्रतिष्ठा का निर्धारण होने लगा है। ऐसी स्थिति में अपनी जाति के अन्य सदस्यों को अपनी सामाजिक स्थिति को ऊँचा उठाने के अवसर प्रदान करके ही सामाजिक सस्तरण की प्रणाली में जाति को ऊँचा उठाया जा सकता है। यही कारण है कि उच्च सामाजिक स्थिति प्राप्त व्यक्ति अपनी जाति के व्यक्तियों को उच्च शिक्षा, राजकीय एवं अन्य नौकरियों में प्रवेश, धन कमाने के अवसर तथा राजनैतिक शक्ति प्राप्त करने का मौका प्रदान करना चाहते हैं। आज विभिन्न जातियाँ इसी दिशा में प्रयत्नशील हैं, जातीय संगठनों के निर्माण में लगी हुई हैं, अपनी जाति के लोगों को हर कीमत पर सब प्रकार की सुख-सुविधाएँ पहुँचा रही हैं, चाहे इससे राष्ट्रीय अहित ही क्यों न हो।

जातिवाद का अर्थ (Meaning of Casteism)

जातिवाद या जाति-भक्ति एक जाति के सदस्यों की वह समुचित भावना है जो समाज या राष्ट्र के सामान्य हितों का ध्यान नहीं रखते हुए अपनी ही जाति के अन्य सदस्यों के हितों को बढ़ावा देने, उनकी सामाजिक स्थिति को उन्नत करने और उन्हें भारी बड़ाने के अवसर प्रदान करने के लिए प्रेरित करती है। जातिवाद वह भावना है जो एक जाति के सदस्यों को अपनी ही जाति वालों की उत्थान, एकता एवं सामाजिक स्थिति को ऊँचा उठाने में मदद करती है। इस भावना ने कारण एक जाति के सदस्यों की निष्ठाएँ अपनी जाति के लोगों तक ही केन्द्रित हो जाती हैं, वे अपनी जाति के दुःख स्वार्थ के दृष्टिकोण से ही सोच पाते हैं। उनमें अपनी जाति वालों के प्रति तो अपनेपन की भावना पायी जाती है परन्तु अन्य जाति वालों के प्रति पृथक्करण की। यह प्रवृत्ति साम्प्रदायिकता की पोषक और राष्ट्रीय एकता में बाधक है।

जातिवाद की समुचित भावना के कारण व्यक्ति जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी जाति के सदस्यों को ही प्राथमिकता देने को तत्पर रहता है। जातिवाद का अर्थ स्पष्ट करते हुए डा० के० एन० तर्मा ने लिखा है, "जातिवाद या जाति-भक्ति

एक ही जाति के व्यक्तियों को यह भावना है जो देश के या समाज के सामान्य हितों का त्याग न करते हुए केवल अपनी जाति के सदस्यों के उत्थान, जातीय एकता और जाति की सामाजिक प्रतिष्ठा को बढ़ाने के लिए प्रेरित करती हो।¹ इस परिभाषा में दो पक्षों पर जोर दिया गया है—प्रथम, मनोवैज्ञानिक पक्ष पर और द्वितीय, व्यावहारिक पक्ष पर। मनोवैज्ञानिक पक्ष के अन्तर्गत व्यक्ति की भावनाएँ और व्यावहारिक पक्ष के अन्तर्गत उसकी क्रियाएँ आती हैं। जातिवाद से प्रभावित व्यक्ति अपनी जाति में प्रति न केवल तीव्र भक्ति-भावना रखता है, बल्कि अपनी क्रियाओं द्वारा भी जाति के अन्य लोगों के स्वाधे की चिन्ता करता है, उन्हें उन्नत शिक्षा दिलाने, नौकरी और व्यापार में प्राथमिकता देने और राजनीति में जाने बढ़ाने का भी प्रयत्न करता है। इसके ऐसा करने में जाति-विशेष में ही आन्तरिक रुढ़ता अवश्य बढ़ती है, परन्तु अन्य जातियों के स्वाधेपूर्ण हितों की पूर्ति में बाधा पहुँचती है, उनके प्रति घृणा के भाव भी पनपते हैं। यह स्थिति विभिन्न जातियों के बीच बढ़ता एक तनाव को बढ़ाती है और राष्ट्रीय एकता की दृष्टि से हानिप्रद है। काका कालेलकर ने जातिवाद के सम्बन्ध में लिखा है कि जातिवाद भ्रम और बहिष्मिit समूह-भक्ति है, जो स्वयं के सामान्य सामाजिक मानदण्डों के अतिक्रमण, अनिश्चय तथा शार्बदीयिक प्रवृत्ति को उत्पन्न करती है। डा० एन० प्रसन्न ने कहा है कि जातिवाद राजनैतिकता में क्लान्तरित एक जाति में प्रतिनिष्टा है। इस सम्बन्ध में के० एम० पत्रिकार की मज्जता है कि राजनैतिक भ्रम में उपजाति के प्रति निष्ठा का भाव ही जातिवाद है। आपने अन्यत्र लिखा है कि जब तक उपजाति की व्यवस्था पायी जाती है तब तक जातिवाद अपरिहार्य है क्योंकि यह एक ऐसी स्थायी निष्ठा है जो हिन्दुओं ने उत्तराधिकार में प्राप्त की है।² स्पष्ट है कि जातिवाद बहु संकीर्ण मानता है जो एक जाति के सदस्यों को अन्य लोगों के सामान्य हितों की चिन्ता नहीं करते हुए अपनी ही जाति के लोगों को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में प्राथमिकता देने को प्रेरित करती है।

जातिवाद के विकास के कारक (Factors responsible for Casteism)

जातिवाद के विकास में अनेक कारणों का योग रहा है जिनमें से प्रमुख निम्नलिखित हैं :

(1) वैवाहिक प्रतिबन्ध ने अन्तर्गत जाति अन्तर्विवाह की प्रथा आती है। इस प्रथा के अनुसार प्रत्येक के लिए अपने ही जातीय समूह में वैवाहिक सम्बन्ध करना आवश्यक है। वैवाहिक बंधन के अपनी ही जाति या उपजाति तक सीमित होने की वजह से जीवन-साथी के चुनाव की समस्या आती है। ऐसी स्थिति में लोगों का यह

1 डा० के० एन० शर्मा, भारतीय समाज और संस्कृति, पृष्ठ 318

2 K. M. Patilkar, Hindu Society at Cross Roads, p. 22.

प्रयत्न रहता है कि अपनी ही जाति वालों को विभिन्न क्षेत्रों में आगे बढ़ने और मोच-
रियाँ तथा गुप्त मुनिधर्म प्राप्त करने का अवसर मिले।

(2) मातापिता और सम्बन्धवाहक के सम्बन्धों के विचार से जातिवाद को राष्ट्रीय-
व्यापी बना दिया है। एक ही जाति के लोग देश के विभिन्न क्षेत्रों में पट्टन गये हैं।
जाति-विस्तार की जाति के आज प्राचीन ही नहीं, बल्कि अखिल भारतीय सम्मेलन होते
हैं जिनमें अपनी जाति के सदस्यों के हितों के संरक्षण पर विचार-विमर्श किया जाता
है। आज तो विभिन्न जातियों के एक-दूसरे तक निवृत्ति और संगठन बनने लगे हैं
जिनके अंतर्गत वे लोग काफी व्यापक हैं। जातीय आधार पर बने ऐसे संगठनों को
कहा जाता है कि वे जातिवाद के विरुद्ध (Pan-Communitarian) नाम दिया है।

(3) जातीय प्रतिष्ठा को उठाकर उठाने और सामाजिक संरक्षण की प्रणाली
में अपनी जाति की स्थिति को उन्नत करने की इच्छा ने जातिवाद के विकास में विशेष
सहायता प्रदान की है। आज अनेक परिवारों का महत्त्व बढ़ता जा रहा है और इसी
कारण जाति के सदस्यों को अपनी पैदाशों के अनुसार विभिन्न क्षेत्रों में आगे बढ़ने के
अवसर प्रदान करने का अवसर मिल रहा है। इसका परिणाम यह होता है कि व्यक्ति
अधिकृत क्षेत्रों में लगे रहता और व्यवहार करता है।

(4) जन्मजात प्रथा के बढ़ने से जातिवाद को प्रोत्साहन मिला है। इस प्रथा
के अंतर्गत भी जातिवाद के बढ़ने का विभिन्न जातियों को सामाजिक आधार पर एकता
के गुण में बंधन रहता है। प्रत्येक जाति अपनी विभिन्न सामाजिकताओं की शक्ति के लिए
अपनी जातियों पर निर्भर भी। जातियों एक-दूसरे के लिए कुछ सामाजिक सेवाएँ प्रदान
करती हैं और बढ़ते में कुछ आहुति प्राप्त करती हैं। यह पारस्परिक निर्भरता प्रत्यक्ष
और परस्परगत भी। आज जन्मजात प्रथा के बढ़ने से विभिन्न जातियों के अलग-अलग
(vertical relations) सम्बन्ध हो चुके हैं और एक ही जाति के सदस्यों के पारस्परिक
सम्बन्धों, जिन्हें क्षैतिज सम्बन्ध (horizontal relations) कहते हैं, में बढ़ता आती
है। इससे फलस्वरूप जातिवाद को प्रोत्साहन मिला है।

(5) औद्योगिक विकास ने भी जातिवाद को बढ़ाने में योग दिया है। औद्योगी-
करण के कारण अनेक नवीन व्यवसायों का विकास हुआ है जिनका किसी जाति विशेष
के साथ कोई सम्बन्ध नहीं था या जाता। आज विभिन्न जाति के व्यक्ति एक ही व्यव-
साय में और एक ही जाति के लोग भिन्न भिन्न व्यवसायों में लगे हुए हैं। औद्योगीकरण
के कारण परिवार तथा जाति के असाधारण पैरों को छोड़ पड़ती है। परिणाम यह हुआ
है कि जातिगत सुरक्षा गायब हो गयी है। साथ ही जनसंख्या की तेजी से वृद्धि एवं
औद्योगिक विकास की भी गति के कारण लोगों को योग्यतानुसार और रियाँ प्राप्त
करने के अवसर नहीं मिले हैं। ऐसी स्थिति में जाति के द्वारा अपने सदस्यों को आर्थिक
सुरक्षा प्रदान करने हेतु लोग अपनी ही जाति वालों को उच्चतम प्राथमिकता देने का
अवसर देना चाहते हैं।

(6) नगरों की बसाओं ने भी जातिवाद को प्रोत्साहित किया है। नगरों में विभिन्न जातियों, धर्मों, मस्कुनियों तथा जातिक स्तरों के लोग पाये जाते हैं। यहाँ विभिन्न स्वार्थों के आधार पर बने संगठन भी दिखलाई पड़ते हैं। ऐसी स्थिति में जाति ही पीछे क्यों रहनी? नगरों में धनिक एवं दल समूह के रूप में जातीय संगठन बनने लगे जो अपनी जाति के लोगों को स्वार्थ-पूर्ति के कार्य में लग गये। नगर में महेश्वरी समाज, सन्देशवात युवक मण्डल तथा गुर्जर सौदु ब्राह्मण पञ्चायत आदि के रूप में अनेक जातीय संगठन पाये जाते हैं।

(7) जातियों के विशेषीकृत विकास ने भी जातिवाद को प्रोत्साहित करने में सहायता पहुँचायी है। कुछ जातियों को विशेषाधिकार प्राप्त रहे हैं और कुछ अनेक नियोज्यताओं से पीड़ित रही हैं। ऐसी दशा में कुछ जातियों को उच्च स्थिति प्राप्त करने, उच्च भौकरियों में आने तथा धन कमाने एवं अपनी सामाजिक स्थिति को ऊँचा उठाने के विशेष अवसर मिले हैं। परिणाम यह हुआ है कि कुछ जातियों ने जातिक व राजनीतिक शक्ति प्राप्त कर ली और कई जातियों को इनसे वंचित रहना पड़ा। कुछ जातियाँ अपने परम्परागत व्यवसायों में ही लगी रही और उन्हें आर्थिक दृष्टि से प्रगति करने और अपने जीवन स्तर को ऊँचा उठाने का मौका नहीं मिला। इस स्थिति ने विभिन्न जातियों में घटुता को बढ़ाया है और परिणामस्वरूप जातीय संगठन दृढ़ हुए हैं। विभिन्न जातियों के उदग्र सम्प्रदाय कमजोर और क्षीय सम्प्रदाय मजबूत हुए हैं। इस सारी परिस्थिति ने लोगों को अपनी ही जाति या उपजाति के सङ्घर्षित स्वार्थ के दृष्टिकोण से सोचने के लिए प्रेरित किया है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विविध कारकों ने जातिवाद के विकास में योग दिया है।

जातिवाद के परिणाम (Consequences of Casteism)

जातिवाद के फलस्वरूप अनेक गम्भीर समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं। ये समस्याएँ निम्नलिखित हैं -

जातिवाद और राजनीति के बीच सम्बन्धों पर विचार करने पर हम पाते हैं कि जातिवाद ने प्रजातन्त्र के स्वल्प विकास में बाधा उपस्थित की है। प्रजातन्त्र समा-मता और बहुल्य पर आधारित है, जबकि जातिवाद ऊँच-नीच, सङ्घर्षित निष्ठाओं एवं पक्षपात पर। जातिवाद ने वशीभूत हो व्यक्ति सम्पूर्ण समाज एवं राष्ट्र के हित के दृष्टिकोण से सोच ही नहीं पाता और केवल अपने जाति के व्यक्तियों को सब प्रकार की सुख सुविधाएँ एवं राजनीतिक शक्ति प्रदान करना चाहता है। परिणाम यह होता है कि चुनावों में जाति के नाम पर वोट माँगे और दिये जाते हैं। अनेक निम्न जातियों में जिसमें काफी दृढ़ता पायी जाती है, चुनाव के मौके पर लोगों को यह कहने मुना जाता है कि हम वोट और बेटी तो अपनी जाति वाले को ही देंगे। इससे स्पष्ट होता है कि जातिवाद ने राजनीति को जिस सीमा तक प्रभावित किया है। राजनीतिक दल

भी चुनाव हेतु अपने दल के उम्मीदवारों का चयन करते समय क्षेत्र विशेष की बहु-संख्यक जाति का विशेष रूप से ध्यान रखते हैं। पचासतो, म्युनिसिपल कमेटियों तथा विधान सभाओं के चुनावों के अनेक अध्ययनों के आधार पर यह बात स्पष्ट है। इतना अवश्य है कि इस बार लोक-सभा के चुनाव में जाति ने कोई विशेष महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभायी है। जो लोग जाति-विशेष के समर्थन के आधार पर चुनाव में विजय प्राप्त करने हैं, उन्हें अपनी जाति के हितों को प्रमुखता देनी पड़ती है। ऐसी दशा में समाज एवं राष्ट्र के हितों की अवहेलना होनी है।

जातिवाद राष्ट्रीय एकता के मार्ग में बाधक है। जातिवाद के कारण छोटे-छोटे जातीय समूह संगठित हो जाते हैं तथा व्यक्ति की सामुदायिक भावना बहुत अधिक संकुचित हो जाती है। वह राष्ट्रीय दृष्टिकोण से विचार नहीं करके जातिगत कल्याण की दृष्टि से सोचता है। समाज के संकटोद्धारों छोटे-छोटे खण्डों के विभक्त हो जाने और अपनी जाति या उपजाति को सर्वोपरि समझने से स्वतः राष्ट्रीयता के विकास एवं राष्ट्रीय एकरा में बाधा उत्पन्न होती है। जातिवाद के कारण संविधान की धारा 15 (1) की अवहेलना होनी है। इस धारा में बतलाया गया है कि राज्य किसी के साथ किसी भी आधार पर कोई भेद-भाव नहीं करेगा। वास्तविकता यह है कि अनेक राजनेता और बड़े से बड़े अधिकारी भी जातिवाद की संकुचित मनोवृत्ति के शिकार हैं जो उन्हें राष्ट्रीय हितों की कीमत पर संकुचित जातिगत स्वार्थों की पूर्ति के लिए प्रेरित करती है।

जातिवाद औद्योगिक कुशलता में भी बाधक है। आज देश में अनेक उद्योग-धंधों का विकास होता जा रहा है जिनमें योग्य एवं प्रतिभाशाली व्यक्तियों को उच्च पदों पर आसीन करने की आवश्यकता है। होता यह है कि बड़े-बड़े उद्योगों में लोग अपनी ही जाति के व्यक्तियों को उच्च पदों पर आने का अवसर देते हैं। ऐसी स्थिति में औद्योगिक कुशलता में कमी आती है और श्रेष्ठ प्रतिभाओं का लाभ समाज को नहीं मिल पाता। आज यह बात जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में दिखाई पड़ती है।

जातिवाद कुछ सीमा तक नैतिक पतन के लिए भी उत्तरदायी है। जातिवाद की भावना व्यक्ति को पक्षपातपूर्ण व्यवहार के लिए प्रेरित करती है। अनेक नेता, मंत्री तथा उच्च पद प्राप्त अधिकारी अपनी जाति के लोगों के साथ पक्षपात करते रहे हैं, भाई-भतीजेवाद को पनपाने रहे हैं। वे सभी सुविधाएँ अपना लाभ अपनी जातिवालों को पहुँचाने का प्रयत्न करते रहे हैं। परिणाम यह हुआ है कि राजनीति एवं प्रशासन के क्षेत्र में भ्रष्टाचार को प्रोत्साहन मिला है।

जातिवाद व्यक्ति व्यक्ति के बीच भेदभाव की दीवार खड़ी कर देता है। व्यक्ति अपनी जाति से ऊपर उठकर समाज, राष्ट्र और मानवता के दृष्टिकोण से सोच ही नहीं पाता। जातिवाद के कारण विभिन्न जातियों के बीच जानीबूझी संघर्ष बड़े हैं। यह सारी स्थिति किसी भी दृष्टि से श्रेष्ठस्वर नहीं है।

जातिवाद के निराकरण के उपाय (Measures to Eradicate Casteism)

जातिवाद के निराकरण के लिए समय समय पर अनेक सुझाव दिये जाते हैं । कुछ लोगों का कहना है कि जातिवाद की समस्या से छुटकारा प्राप्त करने के लिए जाति-अवस्था को ही समाप्त कर देना चाहिए । कुछ नेतायण-तो यह कहते रहे हैं कि शीघ्र ही जातिविहीन समाज की रचना होनी । लेकिन अभी तक न तो ऐसा सम्भव हुआ है और न ही निकट भविष्य में इसकी सम्भावना दिखायी देती है । इसका कारण यह है कि प्रत्येक जाति के ऐतिहासिक और सामाजिक सम्बन्ध पाये जाते हैं जिन्हें समाप्त करना कोई सरल कार्य नहीं है । यहाँ लोग ऐसा सोच की नहीं पाते कि भारत में जातियों के अभाव में कोई सामाजिक प्रणाली चल सकती है । अतः जातिवाद को समाप्त करने हेतु जाति-अवस्था को समाप्त करना व्यावहारिक प्रयत्न होता है ।

कुछ लोग कानून के द्वारा जाति-अवस्था और जातिवाद को समाप्त करने का सुझाव भी देते हैं । यद्यपि कानून सामाजिक परिवर्तन का एक महत्वपूर्ण माध्यम अवश्य है परन्तु जब तक लोगों की मनोवृत्तियों में परिवर्तन नहीं आता तब तक कानून कोई महत्वपूर्ण सामाजिक परिवर्तन लाने में सफल नहीं हो सकता । क्या कानून के माध्यम से आज तक बाल-विवाहों को समाप्त और विधवा विवाहों को प्रोत्साहित किया जा सका है ? यदि नहीं, तो फिर कानून के द्वारा जाति-अवस्था और इसके परिणामस्वरूप घनघने बाने जातिवाद को कैसे समाप्त किया जा सकता है ? ऐसी स्थिति में हमें जातिवाद के निराकरण के लिए कुछ अन्य उपायों पर विचार करना चाहिए जो इन प्रकार हैं

(1) जातिवाद को समाप्त करने के लिए डा० फुरिये का सुझाव है कि अन्तर्जातीय विवाहों को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए । अन्तर्जातीय विवाह उसी समय प्रचलित हो सकते हैं जब ऐसे विवाहों के लिए देश में उपयुक्त वातावरण तैयार किया जाय । यह तभी हो सकता है जब शिक्षा के माध्यम से लोगों की मनोवृत्तियों में परिवर्तन लाया जाय तथा विभिन्न जातियों के लड़के-लड़कियों की एक दूसरे के निकट आने का अवसर दिया जाय । डा० फुरिये ने बतलाया है कि बान्त्व में यदि जाति-प्रथा और जातिवाद को अव्यक्त आघात पहुँचाने वाला कोई तत्व है तो वह है अन्तर्जातीय विवाहों को प्रोत्साहन । आवश्यकता इस बात की है कि अन्तर्जातीय विवाह करने वालों को सुविधाओं के रूप में प्रेरणा प्रदान की जाय ।

(2) पी० एच० प्रभु की मान्यता है कि उचित शिक्षा के द्वारा व्यवहार के आचरिक स्तरों पर प्रभाव डालकर जातिवाद को दूर किया जा सकता है । शिक्षा इस प्रकार की होनी चाहिए कि बच्चों में जाति-भेद सम्बन्धी भेदभाव उत्पन्न हो नहीं हो, धर्म-निरपेक्षता को बढ़ावा मिले और जातिवाद के विरोध में स्वस्थ जनमत का निर्माण हो । शिक्षा और सामाजिक सम्पर्क के द्वारा एक जातीय समूह की दूसरे समूह में प्रति अनुचित धारणाओं को बदला जा सकता है । लोगों की मनोवृत्तियों को बदलने के लिए अनेक विभिन्न प्रयोग किया जा सकता है ।

(3) डा० राय के अनुसार वैकल्पिक समूहों के निर्माण से जातिवाद की समस्या को हल किया जा सकता है। यहाँ लोग जातीय समूहों में माध्यम से ही अपनी सामूहिक प्रवृत्तियों को व्यक्त करते हैं। यदि उन्हें वैकल्पिक समूह उपलब्ध हों तो वे इनकी संरचना प्राप्त कर इनके माध्यम से सामूहिक मनोवृत्तियों को व्यक्त तथा अपनी विभिन्न विचारों को संगठित कर सकेंगे। सामाजिक और सांस्कृतिक संगठनों के निर्माण से विभिन्न जातियों के व्यक्तियों को एक दूसरे के निरुद्ध आने और एक दूसरे को समझने का मौका मिल सकेगा। ऐसी स्थिति में उनमें समानता और बंधुत्व की भावना बनने लगेगी और जातिवाद दूर हो सकेगा। यहाँ यह सावधानी रखना अत्यन्त आवश्यक है कि कहीं इन संगठनों में भी जातिवाद का प्रवेश न कर जाय।

(4) श्रीमती इरावती कर्बे ने सुझाव दिया है कि जातिवाद से दुष्टकारा प्राप्त करने के लिए विभिन्न जातियों में आर्थिक एवं सांस्कृतिक समानता लाना आवश्यक है। इस समानता के आने पर लोग अपनी ही जाति के सदस्यों के दायरे में सीमित नहीं रहेंगे और उन्हें विभिन्न जाति के लोगों के साथ सम्बन्ध स्थापित करने में सहामन्य मिलेगी।

(5) जातिवाद को समाप्त करने तथा अस्पृश्यता निवारण हेतु सितम्बर 1955 में दिल्ली में आयोजित सेमिनार में सुझाव दिया गया कि जाति शब्द का कम से कम प्रयोग किया जाय। सेमिनार में बयनाया गया कि सरकार के द्वारा यह प्रयत्न किया जाना चाहिये कि प्रार्थना-पत्रों, स्कूल के रजिस्टरों, धर्मशास्त्रों तथा दुकान आदि के नामों में जाति शब्द का कहीं कोई प्रयोग नहीं किया जाय। यह सुझाव केवल जाति-व्यवस्था की ऊपरी सतह को प्रभावित करने वाला ही है।

(6) डा० धीरेंद्रनाथ ने बयनाया है कि बरकरार कृताधिकार प्रणाली, पञ्च-वर्षीय योजनाओं के माध्यम से होने वाली ज़ान्ति, शिक्षा का प्रसार, पिछड़ी जातियों का उत्थान तथा उनके रहन-सहन के तरीकों पर उच्च जातियों की संस्कृति के प्रभाव से जाति व्यवस्था के बहूत से दोष दूर हो सकेंगे। इन दोषों में से जातिवाद भी एक है।

जातिवाद से दुष्टकारा प्राप्त करने के लिए आर्थिक विकास अत्यन्त आवश्यक है। आर्थिक विकास से लोगों की रोज़गार प्राप्त करने की सुविधा उपलब्ध और बेरोज़गारी समाप्त होगी। इसका परिणाम यह होगा कि नौकरियों आदि प्राप्त करने के लिए लोगों को अपनी जाति बाधों के पास नहीं दौड़ना पड़ेगा। अन्य देशों के आर्थिक विकास पर विशेष जोर देना आवश्यक है।

स्वतन्त्र भारत में जातिवाद को समाप्त करने हेतु अनेक प्रयत्न किये गये हैं। उदाहरण के रूप में साक्षरता के प्रसार, वैकल्पिक समूहों के निर्माण, जाति तथा धर्म के आधार पर सबसे ग़ायब समानता के व्यवहार को प्रोत्साहन देने और आर्थिक एवं सांस्कृतिक समानता लाने हेतु अनेक कदम उठाने गये हैं। यहाँ पिछड़ी जातियों, मज़दूरी एवं जनजातियों की निर्दोषताओं को समाप्त कर उन्हें उच्च जातियों के

समकाल लाने का प्रयत्न भी किया गया है। 'अस्पृश्यता निवारण अधिनियम, 1955' के द्वारा अस्पृश्यता को कानून के द्वारा समाप्त कर दिया गया है। पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से देश के औद्योगिक विकास का भी भरसक प्रयास किया गया है ताकि लोगों को नौकरियाँ प्राप्त हो सकें। जैसे-जैसे साक्षरता बढ़ती है, स्कूलों एवं कॉलेजों में विभिन्न जातियों के आलक-बालिकाओं को एक दूसरे के साथ अध्ययन एवं सम्पर्क स्थापित करने के अवसर बढ़ते हैं, अन्तर्जातीय विवाहों की संख्या में वृद्धि होती है, औद्योगीकरण और नगरीकरण की गति तीव्र होती है, उसके साथ ही साथ जाति-विहीन वातावरण की सृष्टि और जातिवाद की सकुचित भावना का अन्त हो सकेगा।

अस्पृश्यता (UNTOUCHABILITY)

भारतीय समाज में व्याप्त अनेक समस्याओं में से अस्पृश्यता भी एक प्रमुख समस्या है। हम देश के करोड़ों व्यक्तियों को अस्पृश्यता के नाम पर मानवीय अधिकारों से वंचित रखा गया और निम्नतम स्तर का जीवन व्यतीत करने के लिए बाध्य किया गया। इन लोगों पर सामाजिक, आर्थिक एवं आध्यात्मिक निर्बोध्यताएँ लाद दी गईं जिनकी वजह से इन्हें जीवन की सब प्रकार की सुख-सुविधाओं से वंचित रहना पड़ा। गाँव अथवा नगर के बाहर किसी दूरस्थ कोने में रहने के लिए इन्हें टूटी-फूटी झोपड़ियाँ या कच्चे मकान ही मिल गये। यत्नब यागव के बीच भेदभाव और अंध-नीच की कितनी ऊँची दीवार सड़ी की जा सकती है, इसका उबलता उदाहरण भारतीय समाज में देखने को मिलता है। इन लोगों को सैकड़ों वर्षों से सामाजिक न्याय से वंचित रखा गया है। भारत में सन् 1971 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित जातियों की संख्या, जिन्हें अछूत माना जा रहा है, 7,99,93,896 है।¹

अस्पृश्यता का इतिहास (History of Untouchability)

अस्पृश्यता जाति-व्यवस्था के इतिहास के साथ जुड़ी हुई है। वैदिक काल में अस्पृश्यता अभी कोई समस्या समाज के सम्मुख नहीं थी। उस समय पवित्रता-अपवित्रता सम्बन्धी विचार अवश्य पाये जाते थे और अपवित्र कार्यों में लगे लोगों को दूध से बनी वस्तुओं एवं यज्ञ में काम में आने वाली चीजों को छूने की आज्ञा नहीं थी। उत्तर वैदिक काल के अन्तिम वर्षों में ऐसे लोगों के लिए चाण्डाल, शोम एवं अन्त्यज आदि शब्दों का प्रयोग किया जाने लगा। परन्तु फिर भी इनके प्रति सामाजिक भेदभाव और घृणा की भावना अधिक बढ़ नहीं थी। डॉ० पुरिये ने बत-साया है कि उस समय यह विश्वास अवश्य प्रचलित था कि यज्ञ के स्थान पर शूद्र को नहीं आने देना चाहिए।² आपकी मान्यता है कि उत्तर वैदिक काल में चारों वर्ग एक

दूसरे से घृणित हो गये थे और असह्यता से सम्बन्धित प्रतिबन्ध केवल बाण्डालों या अल्पजनों पर ही नहीं बल्कि पूरे लूट बर्ग पर लागू किये जा चुके थे। जैन और बौद्ध धर्म के प्रभाव के पतनबद्ध इस समय धूर्तों की स्थिति में कुछ सुधार लाने का प्रयास किया गया। इस समय तक बाण्डालों की स्थिति में काफी गिरावट आ चुकी थी।

स्मृतिकाल में असह्यता की भावना में तेजी से वृद्धि होने लगी। मनुस्मृति में बतलाया गया है कि बाण्डालों एवं स्वयंकों को बाँव के बाहर रहना चाहिए, दिन में बाँव में नहीं आना चाहिए और अपने वस्त्रों के प्रयोग को केवल अपने तक ही सीमित रखना चाहिए। इस काल में बाण्डालों को सबसे अधम वर्ग जैसे गन्धगी को साफ करना, लावारिस लोगों को उठाना, आवश्यकतानुसार बगिक का कार्य करना आदि होते गये। ऐसे लोगों के रस्ते से बचने की बात रही गई और यही तक बतलाया गया कि इनका भुँह देखना भी अविविधता लाने वाला है। लूटों में इन लोगों की स्थिति अत्यधिक निम्न समझी गयी।

भारत में मुस्लिम राज्य की स्थापना के पश्चात् अधूनों की स्थिति में भी गिरावट आई। इन्हें किसी एकाग्र स्थान पर रहने के लिए बाध्य किया गया। ये किसी बूझा-गाठ, घस अपना सामान उत्तर में भाग नहीं ले सकते थे। इनके लिए सामंजसिक स्थान का उपयोग प्रतिषिद्ध था। इन्हें दिन में अपनी बस्ती से बाहर निकलने की भी आज्ञा नहीं थी। एवम् हिन्दुओं द्वारा बाग में ली जाने वाली वस्तुओं को छूना इनके लिए प्रतिषिद्ध था। 19वीं सताब्दी में लग्न तक तो अधूनों के साथ इसका भेदभाव किया जा रहा था कि इन्हें हिन्दू समाज का अंग होते हुए भी हिन्दू समाज से घृणित ही समझा जा रहा था। अपनी अपमानजनक स्थिति से मुक्तिकार प्राप्त करने के लिए लोगों अधूनों ने इस्लाम तथा ईसाई धर्म ग्रहण कर लिया।

ब्रिटिश काल में अधूनों को दलित वर्ग (depressed class) के नाम से पुकारा गया। असह्य जातिों के नामकरण के सम्बन्ध में शुरू से ही काफी विवाद रहा है। इन्हें अधूण, दलित वर्ग, बाहरी जाति, हरिजन एवं अनुप्राणित जाति आदि नामों से सम्बोधित किया जाता रहा है। इनकी आर्थिक स्थिति के अत्यन्त दयनीय होने के कारण इनके लिए अधूण वर्ग के स्थान पर दलित वर्ग कल्प का प्रयोग किया गया। कार्य समाज की माँगों थी कि ये वर्ग अधूण न होकर दलित हैं क्योंकि इन्हें समाज ने दबा कर और सब अधिकारों से वंचित रखा है। इनकी निम्न दशा के लिए ये स्वयं उत्तरदायी न होकर समाज उत्तरदायी हैं। सन् 1931 की जनगणना के पूर्व तक इनके लिए बर्तन मध्यम ही प्रयोग किया जाता था। इस जनगणना के समय जनगणना अधिकारी ने 'दलित' शब्द के स्थान पर बाहरी जाति (Exterior Caste) शब्द का प्रयोग किया। इस शब्द के प्रयोग का कारण यह था कि इन जातिों का भारतीय सामाजिक संरचना में कोई स्थान नहीं था। डा० अम्बेडकर ने ईंग्लैण्ड में 'सोसियल कांफेंस' में सुझाव दिया कि हिन्दू समाज से घृणित होने के

कारण इन बाहरी जातियों अर्थात् अछूतों को पृथक् रूप से मतदान का अधिकार मिलना चाहिए। महात्मा गाँधी ने इसका विरोध किया और कहा कि दलित वर्ग हिन्दू समाज का अभिन्न अंग है। यदि इस वर्ग को पृथक् निर्वाचन का अधिकार दिया गया तो हिन्दू समाज विघटित हो जायेगा। सन् 1931 की मोलमेज कॉन्फेंस के पश्चात् ब्रिटिश सरकार ने अस्पृश्य जातियों को हिन्दुओं में अलग घोषित कर दिया और उन्हें पृथक् निर्वाचन का अधिकार दिया। महात्मा गाँधी ने इसके विरोध में आभरण अवनत किया। परिणामस्वरूप दलित वर्ग के लिए पुना पंक्ट नामक समझौता हुआ। इसके अनुसार उन्हें कुछ अधिकार दिये गये तथा इन्हें हिन्दुओं का ही एक अंग मान लिया गया। महात्मा गाँधी ने इनके लिए हरिजन शब्द का प्रयोग किया और इनकी स्थिति में सुधार लाने का प्रयत्न किया। सन् 1935 के विधान में इन लोगों को कुछ विशेष सुविधाएँ प्रदान करने की दृष्टि से एक अनुसूची तैयार की गई जिसमें विभिन्न अस्पृश्य जातियों को सम्मिलित किया गया। इस अनुसूची के आधार पर वैधानिक दृष्टिकोण से इन जातियों के लिए 'अनुसूचित जाति' (Schedule Caste) शब्द को काम में लिया गया। वर्तमान में सभी सरकारी प्रयोग में इनके लिए 'अनुसूचित जाति' शब्द को ही काम में लिया जाता है। इनके लिए तैयार की गई सूची में जिन अस्पृश्य जातियों को रखा गया उन्हें अनुसूचित कहा गया।

स्वतंत्र भारत के संविधान की धारा 341 के अनुसार राष्ट्रपति को यह अधिकार दिया गया है कि वह राज्यों के राज्यपालों की परामर्श से राज्य की अनुसूचित जातियों की घोषणा करे। सन् 1925 में कानून के आधार पर अस्पृश्यता को समाप्त किया जा चुका है परन्तु हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि कानून बनाने मात्र से इस समस्या से छुटकारा प्राप्त नहीं किया जा सकता है। अस्पृश्यता के सक्षिप्त इतिहास में परिचित होने के पश्चात् यह आवश्यक है कि अस्पृश्यता का अर्थ को ठीक प्रकार से समझ लिया जाय।

अस्पृश्यता का अर्थ (Meaning of Untouchability)

साधारणतः उन जातियों को अर्थात् जातियाँ माना जाता है जो घृणित लोगों द्वारा अपनी जीविका अर्जित करती हैं। परन्तु अस्पृश्यता के निर्धारण का यह सर्वमान्य आधार नहीं है। इसका कारण यह है कि अनेक ऐसी जातियाँ भी हैं जो घृणित व्यवसायों को नहीं करती परन्तु फिर भी उन्हें परम्परागत रूप से अस्पृश्य माना जाता है। अस्पृश्यता का सम्बन्ध प्रमुखतः पवित्रता एवं अपवित्रता की धारणा से है। हिन्दू समाज में कुछ व्यवसायों या कार्यों को पवित्र एवं कुछ को अपवित्र समझा जाता रहा है। यहाँ अनुष्य या पशु-भट्टी के शरीर से निकले हुए पदार्थों को अपवित्र माना गया है। ऐसी दशा में इन पदार्थों से सम्बन्धित व्यवसाय में सभी जातियों को अपवित्र समझा गया और उन्हें अस्पृश्य कहा गया। अस्पृश्यता समाज

की एक ऐसी व्यवस्था है जिसके अन्तर्गत असृष्ट्य समझी जाने वाली जातियों के व्यक्ति सवर्ण हिन्दुओं का स्पर्श नहीं कर सकते ।

असृष्ट्यता का तात्पर्य है 'जो छूने योग्य नहीं है' । असृष्ट्यता एक ऐसी धारणा है जिगने अनुसार एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को छूने, देखने और छाया पड़ने मात्र से अपवित्र हो जाता है । सवर्ण हिन्दुओं को अपवित्र होने से बचाने के लिए असृष्ट्य लोगों के रहने के लिए अलग से व्यवस्था की गई, उन पर अनेक नियोग्यताएँ लाद दी गयीं और उनके संपर्क से बचने के कई उपाय किये गये । असृष्ट्यों के अन्तर्गत वे जानीय समूह आते हैं जिनके छूने से अन्य व्यक्ति अपवित्र हो जायें और जिन्हें पुनः पवित्र होने के लिए कुछ विशेष सस्कार करने पड़ें । इस सम्बन्ध में डा० के० एन० शर्मा ने लिखा है, "असृष्ट्य जातियाँ वे हैं जिनके स्पर्श से एक व्यक्ति अपवित्र हो जाय और उसे पवित्र होने के लिए कुछ कृत्य करने पड़ें ।"¹ आर० एन० सक्सेना ने इस बारे में लिखा है कि यदि ऐसे लोगों को असृष्ट्य माना जाय जिनके छूने से हिन्दुओं की शुद्धि करनी पड़े तो ऐसी स्थिति में हट्टन के एक उदाहरण के अनुसार ब्राह्मण को भी असृष्ट्य मानना पड़ेगा क्योंकि दक्षिण भारत में होनिमा जाति के लोग ब्राह्मण को अपने गाँव के बीच से नहीं जाने देते हैं और यदि वह चला जाता है तो वे लोग गाँव की शुद्धि करते हैं ।² स्पष्ट है कि असृष्ट्यता के निर्धारण में छूने मात्र से अपवित्र होने की बात पर्याप्त नहीं है ।

हट्टन ने उपर्युक्त ब्रिटिशियों को ध्यान में रखते हुए कुछ ऐसी नियोग्यताओं का उल्लेख किया है जिनके आधार पर असृष्ट्य जातियों के निर्धारण का प्रयत्न किया गया है । आपने उन लोगों को असृष्ट्य माना है जो (अ) उच्च स्थिति के ब्राह्मणों की सेवा प्राप्त करने के अयोग्य हो, (ब) सवर्ण हिन्दुओं की सेवा करने वाले नाइयों, कहारों तथा दलियों की सेवा पाने के अयोग्य हों, (स) हिन्दू मन्दिरों में प्रवेश करने के अयोग्य हों, (द) सार्वजनिक सुविधाओं (पाठशाला, सब्ज तथा कुआ) की उपयोग में लाने के अयोग्य हो, और (य) धूम्रपान से नृपण होने के अयोग्य हो ।³ सारे देश में असृष्ट्यों में प्रति एकता व्यवहार नहीं पाया जाता और न ही देश के विभिन्न भागों में असृष्ट्यों के सामाजिक स्तर में समानता पायी जाती है । अतः हट्टन द्वारा दिये गये उपर्युक्त आधार भी अन्तिम नहीं हैं । डा० बी० एन० मजूमदार के अनुसार, "असृष्ट्य जातियाँ वे हैं जो विभिन्न सामाजिक एवं राजनीतिक नियोग्यताओं में पीड़ित हैं, जिनमें से बहुत-सी नियोग्यताएँ उच्च जातियों द्वारा परम्परागत रूप

1 डा० के० एन० शर्मा, भारतीय समाज और संस्कृति, पृ० 262.

2 डा० आर० एन० सक्सेना, भारतीय समाज तथा सामाजिक संस्थाएँ, पृ० 99.

3 J. H. Hutton, Caste in India, p 195.

में निर्धारित और सामाजिक रूप से मान्य की गयी हैं।¹ स्पष्ट है कि अपृथक्ता से सम्बन्धित कई नियोग्यताएँ हैं जिनका आगे उल्लेख किया गया है।

अपृथक्ता की उत्पत्ति के कारक (Factors Responsible for the Origin of Untouchability)

अपृथक्ता की समस्या पर विचार करने वाले विद्वानों ने इसकी उत्पत्ति के कारकों का पता लगाया है। इस सम्बन्ध में हट्टन ने लिखा है, “वास्तव में बहिष्कृत जातियों के स्तर की उत्पत्ति अत्यंत प्रजातीय, अर्थात्, धार्मिक और अंशतः सामाजिक प्रथा का परिणाम है।”² हट्टन के इस कथन से स्पष्ट है कि अपृथक्ता के लिए कोई एक कारक उत्तरदायी नहीं है। प्रजातीय तथा सांस्कृतिक असमानताओं, धर्म सम्बन्धी पवित्रता की धारणा एवं अनेक सामाजिक नियमों के कारण अपृथक्ता की उत्पत्ति हुई है। हट्टन ने निम्नलिखित कारकों को अपृथक्ता की उत्पत्ति के लिए उत्तरदायी माना है।

- (1) प्रजातीय कारक,
- (2) धार्मिक कारक, और
- (3) सामाजिक कारक।

(1) प्रजातीय कारक (Racial Factor)—रिचर्ड्स, गुरिये तथा मजुमदार नामक विद्वानों ने प्रजातीय विभिन्नता को अपृथक्ता की उत्पत्ति का एक मूल कारण माना है। प्रत्येक प्रजाति साधारणतः अपने बापको अन्य प्रजातियों से भेद मानती है। जब एक प्रजाति किसी अन्य प्रजाति पर विजय प्राप्त कर लेती है तब वह विरोध करने की उच्च तथा अन्य प्रजाति की निम्न समझने लगती है। इण्डो-आर्यन लोग भारत में विजेता के रूप में आये और वहाँ के विजित मूल निवासियों को अपने से हीन समझा तथा उन्हें दामय या दस्यु कहा। ऐसे लोगों को अपने सम्पर्क और धार्मिक पूजा-नस्कार आदि में इण्डो-आर्यन लोगों ने वृषक रखा और उन्हें निम्न जाति के रूप में सामाजिक स्थिति प्रदान की। डॉ० मजुमदार के अनुसार, “लघावर्णित ‘दलित’ जातियों की निर्वासिताएँ सत्कार सम्बन्धी नहीं हैं बल्कि इसका आधार सम्भवतः प्रजातीय और सांस्कृतिक भिन्नताएँ हैं।”³ इन भिन्नताओं के कारण वृषकता की धारणा धीरे-धीरे इतनी बलवती होती गयी है कि इण्डो आर्यन लोगों ने वहाँ के मूल-निवासियों

1. “The untouchable castes are those who suffer from various social and political disabilities, many of which are traditionally prescribed and socially enforced by higher castes.”

—D. N. Majumdar, *Races and Cultures of India*, p. 336.

2. “The origin of the position of the exterior castes is partly racial, partly religious and partly a matter of social custom.”

—J. H. Hutton, *op. cit.*, p. 206.

3. “The disabilities of the so-called ‘depressed’ castes are not ceremonial but probably founded on racial and cultural differences.”

—D. N. Majumdar, *op. cit.*, p. 427.

को छूता तक भी उचित नहीं समझा। परिणाम यह हुआ कि इन लोगों को अछूत और इनके पेशों को घृणित समझा जाने लगा। इन लोगों को उच्च समझे जाने वाले पेशों को अपनाने की आज्ञा नहीं दी गयी। हट्टन ने नागा जनजाति की एक शाखा 'आओ' (Ao) लोगों का उदाहरण देते हुए बताया है कि इनके प्रजातीय दृष्टि से अन्य नागा लोगों से भिन्न होने के कारण विभेदता नागाओं ने इन्हें अपने ही निम्न समझा और अपने समान आभूषण पहनने की आज्ञा नहीं दी। स्पष्ट है कि प्रजातीय भिन्नता अस्पृश्यता की उत्पत्ति का एक प्रमुख कारक है।

(2) धार्मिक कारक (Religious Factor)—धर्म में निषेध (taboo) का विशेष महत्व पाया जाता है। धर्म व्यक्तियों को कुछ कार्यों को करने की आज्ञा देना है और कुछ को करने पर निषेध लगाता है। जिन कार्यों या पेशों को घृणित समझा गया, उनको करने वाले लोगों को अस्पृश्य या अछूत माना जाने लगा। बर्मा में कन्न खोदने का कार्य करने वाली जाति से लोग घृणा करते और उसके सम्पर्क से दूर रहने का प्रयत्न करते हैं। कन्न में मृत व्यक्तियों को पाड़ा जाता है और इसीलिए कन्न खोदने वाले व्यक्तियों को मृत्यु से सम्बन्धित मानकर अन्य जातियों ने उनके सम्पर्क से दूर रहने का प्रयत्न किया। इन कन्न खोदने वालों को अस्पृश्य माना जाने लगा। हट्टन के अनुसार 'निषेध' अस्पृश्यता की उत्पत्ति का एक प्रमुख कारण है। आपने लिखा है, "इसमें बहुत कम संदेह है कि अस्पृश्यता के विचार की उत्पत्ति निषेध से हुई है।"¹ धर्म में पवित्रता और शुद्धि का भी विशेष महत्व पाया जाता है। करीब-करीब सभी समाजों में ऐसा माना जाता है कि धर्म से सम्बन्धित सभी वस्तुओं का पवित्र होना पूजा, अनुष्ठान या यज्ञ की सफलता के लिए आवश्यक है। यही कारण है कि पूजा की सामग्री को अपवित्र वस्तुओं के सम्पर्क से दूर रखा जाता है। शुद्धता की इसी धारणा के कारण घृणित पेशों को करने वाले लोगों के सम्पर्क से बचा गया और उन्हें अस्पृश्य समझा गया। भारतीय समाज में मनमूत्र उठाने वाले लोगों को इसी कारण अछूत या अस्पृश्य माना गया।

हिन्दू समाज में व्यक्ति के परिष्कृत एवं शुद्ध होने के लिए अनेक संस्कारों का विधान किया गया है। ऐसे लोगों को जिनके लिए संस्कारों का विधान नहीं किया गया, अस्पृश्य कहा गया। इन लोगों को वेदाध्ययन, पूजा-पाठ एवं यज्ञ करने की आज्ञा नहीं दी गयी। इस सम्बन्ध में डॉ० घुरिये ने लिखा है, "पवित्रता के विचार चाहे वे व्यवसाय सम्बन्धी हो अथवा संस्कार सम्बन्धी जो जाति की उत्पत्ति में एक कारक माने गये हैं, अस्पृश्यता के विचार और व्यवहार की आत्मा है।"² उपर्युक्त

1 "There can be little doubt that the idea of untouchability originated in taboo."
—Census of India, Vol. I, p. 486.

2 "Ideas of purity, whether occupational or ceremonial, which are found to have been a factor in the genesis of caste are the very soul of the idea and practice of untouchability."
—D. N. Majumdar, op. cit., p. 314.

विवरण में स्पष्ट है कि अस्पृश्यता की उत्पत्ति में धार्मिक कारकों का काफी योग रहा है।

(3) सामाजिक कारक (Social Factor)—समाज में प्रथाओं, रीति-रिवाजों, रुढ़ियों तथा सम्प्रादायों का सामाजिक नियन्त्रण के साधन के रूप में काफी महत्व पाया जाता है। व्यक्ति के व्यवहार पर उसकी प्रथाओं एवं रुढ़ियों का बहुत प्रभाव पड़ता है। जब व्यवहार का कोई प्रकार सामाजिक रुढ़ि के रूप में प्रचलित हो जाता है तो वह काफी समय तक चलता ही रहता है। यही बात अस्पृश्यता के सम्बन्ध में सही है। समाज में कुछ पक्षों को अपवित्र एवं घृणित माना जाने लगा और धीरे-धीरे अस्पृश्यता की प्रथा सामाजिक रुढ़ि बन गयी। परिणाम यह हुआ कि उच्च जातियों के लोग अस्पृश्यों के सम्पर्क से बचने का प्रयत्न करने लगे। स्थिति यही तक पहुँच गयी कि स्वयं अस्पृश्य माने जाने वाले लोग भी उनके सम्पर्क में आने तथा उन्हें छूने तक से बचने लगे। धीरे-धीरे अस्पृश्यता समाज में इतनी बढभूल होती गयी कि अस्पृश्यों को देखने या उनको छुआ पढ़ने मात्र से उच्च जातियों के अपवित्र होने की मान कही गयी।

नेसफील्ड ने उक्त अथवा निम्न व्यक्तियों की अस्पृश्यता के लिए उत्तरदायी माना है। निम्न कोटि के जाधों में लगे हुए लोगों की बहुत या अस्पृश्य समझा गया। स्टैनले राइस (Stanley Rice) की मान्यता है कि अस्पृश्य लोग विजितों के भंजा हैं। इन्हें द्रविड, मूल निवासी, दास, दस्यु मचवा जनायें कहा गया। प्रजातीय संपर्क में हार जाने के कारण इन्हें हीन मान लिया गया, इन्हें दास या दस्यु कहकर पुकारा गया और आगे चलकर इन्हें अस्पृश्यों की निम्न श्रेणी में रखा गया। स्पष्ट है कि अनेक कारणों ने अस्पृश्यता की उत्पत्ति में योग दिया है।

अस्पृश्य जातियों की नियोग्यताएँ (Disabilities of Untouchable Castes)

नियोग्यताओं का तात्पर्य है—किसी वर्ष अथवा समूह को कुछ अधिकारों या नुविद्याओं को प्राप्त करने के अयोग्य मान लेना। भारत में अस्पृश्य जातियों की कई नियोग्यताएँ रही हैं। इन नियोग्यताओं के कारण इन्हें जीवन में आगे बढ़ने और अपने व्यक्तित्व के विकास का अवसर नहीं दिया गया। यही यह कहा जा सकता है कि इन्हें दासों के समान जीवन बिताने के लिए मजबूर किया गया और सब प्रकार की मूल नुविद्याओं से वंचित रखा गया। अस्पृश्यों की ये नियोग्यताएँ उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक ही मौजूद रही हैं, बीसवीं शताब्दी के आरम्भ में ही मुखार आन्दोलनों तथा बाद में स्वतन्त्र भारत में सरकारी प्रयत्नों के परिणामस्वरूप इनमें काफी कमी आयी है। रूढ़ियों, पुरानों तथा धर्म-ग्रन्थों में अस्पृश्यों की निम्नलिखित नियोग्यताओं का उल्लेख किया गया है :

(1) धार्मिक नियोग्यताएँ (Religious Disabilities)—अस्पृश्यों को अपवित्र माना गया और उन पर अनेक नियोग्यताएँ लाद दी गयीं। इन लोगों को मन्दिर

प्रवेग, पवित्र नदी-घाटी के उपयोग, पवित्र स्थानों पर जाने तथा अरने ह। घरों पर देवी देवताओं की पूजा करने का अधिकार नहीं दिया गया। इन्हें देवों अथवा अन्य धर्म ग्रन्थों के अध्ययन एवं श्रवण की आज्ञा नहीं दी गयी। इन्हें अपने सम्बन्धियों के शव सार्वजनिक प्रमथान घाट पर जलाने की भी स्वीकृति नहीं दी गयी। सबर्ण हिन्दुओं को आदेश दिये गये कि वे अपने धार्मिक जीवन से अस्पृश्यों को पृथक रखें। मनुस्मृति में बतलाया गया है कि शूद्र को किसी प्रकार की कोई राय न दो जाय, न ही उसे भोजन का शेष भाग ही दिया जाये, न ही उसे देवभोग का प्रमाद ही मिले, न उसके समक्ष पवित्र विद्यान की व्याख्या ही की जाय, न उस पर नपस्या या प्रायश्चित्त का ही भार डाला जाये— बह, जो किसी (शूद्र के लिए) पवित्र विद्यान की व्याख्या करता है अथवा उसे तपस्या या प्रायश्चित्त करने को बाध्य करता है, उस (शूद्र) के साथ स्वयं भी असवृत्त नामक नरक में डूब आयेगा।¹ अस्पृश्य लोगों की पूजा, आराधना, भगवत भजन, कीर्तन आदि का कोई अधिकार नहीं दिया है। ब्राह्मणों को इनके यहाँ पूजा, ग्राह तथा यज्ञ आदि कराने की आज्ञा नहीं दी गयी है।

अस्पृश्यों को जन्म से ही अपवित्र माना गया है और इसी कारण इनके शुद्धिकरण के लिए सस्कारों की व्यवस्था नहीं की गयी है। हिन्दुओं के शुद्धिकरण हेतु धर्म-ग्रन्थों में सोलह प्रमुख सस्कारों का उल्लेख मिलता है। इनमें से अधिकांश को पूरा करने का अधिकार अस्पृश्यों को नहीं दिया गया है। इन्हें विद्यारम्भ, उपनयन और चूडावर्म जैसे प्रमुख सस्कारों की आज्ञा नहीं दी गयी है।

(2) सामाजिक निर्वोग्यताएँ (Social Disabilities)—अस्पृश्यों की अनेक सामाजिक निर्वोग्यताएँ रही हैं। उन्हें सबर्ण हिन्दुओं के साथ सामाजिक सम्पर्क रखने और उनके सम्मेलनों, गोष्ठियों, पचायतों, उत्सवों एवं समारोहों में भाग लेने की आज्ञा नहीं दी गयी। उन्हें उच्च जाति के हिन्दुओं के साथ खान-पान का सम्बन्ध रखने से बर्धित रखा गया है। अस्पृश्यों की छाया तक को अपवित्र माना गया और उन्हें सार्वजनिक स्थानों के उपयोग की आज्ञा नहीं दी गयी। उनके दानमात्र से सबर्ण हिन्दुओं के अपवित्र हो जाने की आशंका से अस्पृश्यों को अपने सब कार्य रात्रि में ही करने पड़ते। दक्षिण भारत में कई स्थानों पर तो इन्हें सड़कों पर चलने तक का अधिकार नहीं दिया गया। इन्हें अन्य हिन्दुओं के द्वारा काम में लिए जाने वाले कुओं से पानी नहीं भरने दिया जाता, स्त्रुतों में पड़ने एवं छात्रावासों में रहने नहीं दिया जाता था। इन लोगों को उच्च जानियों द्वारा काम में ली जाने वाली वस्तुओं का प्रयोग नहीं करने दिया जाता था। ये पीतल तथा कसि के बर्तनों का प्रयोग नहीं कर सकते थे, अन्धे वस्त्र एवं सोने के आभूषण नहीं पहन सकते थे। दूकानदार इन्हें धाना नहीं देते, घोड़ी इनके बपटे नहीं धोते, नाई बाल नहीं बनाते और बहार पानी नहीं भरते। इन्हें अन्य सबर्ण हिन्दुओं की बस्ती या मोहल्ले में रहने की आज्ञा नहीं थी।

1 नर्मदेन्वर प्रसाद, जाति-व्यवस्था, पृष्ठ 22 पर उद्धृत।

धर्म-ग्रन्थों में बतलाया गया है कि जाण्डालों एवं श्वराको का निवास-स्थान गाँव में बाहर होगा, वे अरवात्र होंगे तथा कुत्ते एवं खन्वर ही उनका घन होंगे।¹

न केवल अस्पृश्यों को बल्कि सुद्धों तक को शिक्षा प्राप्त करने की आज्ञा नहीं दी गयी। इन्हें खोपालो, मेनों तथा हाटी में शामिल होकर अपना मनोरञ्जन करने का अधिकार नहीं दिया गया। परिणाम यह हुआ कि समाज का एक बड़ा वर्ग निरक्षर रह गया। एक आरम्भजनक बात तो यह है कि स्वयं अस्पृश्यों में भी सस्तरण की प्रणाली अर्थात् ऊँच-नीच का भेदभाव पाया जाता है। वे लोग तीन तौ से अधिक उच्च एवं निम्न जातीय समूहों में बँटे हुए हैं जिनमें से प्रत्येक समूह की स्थिति एक-दूसरे से ऊँची अथवा नीची है। इस सम्बन्ध में के० एम० पाणिनकर का कहना है कि 'विभिन्न बात यह है कि स्वयं अछूतों के भीतर एक पृथक जाति के समान संगठन था।' "सर्व हिन्दुओं के समान हममें भी बहुत उच्च और निम्न स्थिति वाली उपजातियों का सस्तरण था, जो एक-दूसरे से श्रेष्ठ होने का दावा करती थी।"² एक पृथक समाज के रूप में अस्पृश्यों को जनेक सामाजिक नियोग्यताओं से वीक्षित रहना पड़ा है। इस बारे में डॉ० पाणिनकर ने लिखा है, "जाति-व्यवस्था जब अपनी दीवना-बन्दा में क्रियाशील थी, उस समय इन अस्पृश्यों (पंचम वर्ग) की स्थिति कई प्रकार से दासता से भी खराब थी। दास कम से कम एक स्वामी के ही अधीन होता था और इसलिए उसके अपने स्वामी के साथ व्यक्तिगत सम्बन्ध होते थे। लेकिन अस्पृश्यों के परिवार पर तो गाँव, घर की दासता का भार होता था। व्यक्तियों के दास रहने की बजाय, प्रत्येक ग्राम के साथ कुछ अस्पृश्य परिवार एक कृत्रिम की सामूहिक दासता के रूप में जुड़े हुए थे। 'उच्च' जातियों वा कोई व्यक्ति किसी भी अस्पृश्य के साथ व्यक्तिगत सम्बन्ध नहीं रख सकता था।"³

(3) आर्थिक नियोग्यताएँ (Economic Disabilities)—अस्पृश्यों को वे सब कार्य छोड़ गये जो सर्वत्र हिन्दुओं के द्वारा नहीं किये जाते थे। आर्थिक नियोग्यताओं के कारण अस्पृश्यों की आर्थिक स्थिति इतनी दयनीय हो गयी कि इन्हें विरक्त होकर सबर्णों के जुड़े भोजन, फटे-पुराने वस्त्रों एवं त्याज्य वस्तुओं से ही अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करती पड़ी। अस्पृश्यों को मल-मूत्र उठाने, सफाई करने, भरे हुए पशुओं को उठाने और उनके चमड़े से वस्तुएँ बनाने का कार्य ही सौंरा गया। इन्हें खेती करने, व्यापार चलाते या शिक्षा प्राप्त कर नौकरी करने का अधिकार नहीं दिया गया। वे लोग ग्रामों में अधिकतर भूमिहीन थमिकों के रूप में कार्य करते हैं। इन लोगों पर

1 Jones W (ed) - 'Sacred Books of the East', 51 X. Quoted by N. Prasad. *The Myth of the Caste System*, II 22.

2 के० एम० पाणिनकर, हिन्दू समाज निर्णय के द्वार पर, पृ० 269-280.

3 पूर्व उद्धृत, पृष्ठ 27.

यह नियोग्यता ताद दी गयी कि ये अपने परम्परागत पेशे को छोड़कर किसी अन्य पेशे को नहीं करना सकते हैं ।

व्यावसायिक नियोग्यता के अलावा इन्हें सम्पत्ति सम्बन्धी नियोग्यता से भी पीड़ित रहना पड़ा । इन्हें भूमि-अधिकार तथा घन-सम्पद की आज्ञा नहीं दी गयी । मनु-स्मृति में बतलाया गया है, “अस्पृश्य व्यक्ति को घन-सचय कदापि नहीं करना चाहिए, चाहे वह ऐसा करने में समर्थ ही क्यों न हो, क्योंकि घन संचित करके रखने वाला शूद्र ब्राह्मणों को पीड़ा पहुँचाना है ।”¹ अन्यत्र यह भी बतलाया गया है कि ब्राह्मण अपनी इच्छा से अपने शूद्र मेवक की सम्पत्ति जप्न कर सकता है क्योंकि उसे सम्पत्ति रखने का अधिकार ही नहीं है ।² अस्पृश्यों को दामो के रूप में अपने स्वामियों की सेवा करनी पड़ती थी, चाहे प्रनिवन के रूप में उन्हें कितना ही कम क्यों न दिया जाय ।

अस्पृश्यों का आर्थिक दृष्टि से शोषण हुआ है । उन्हें घृणित से घृणित पेशों को अपनाने के लिए बाध्य किया गया और बदले में इतना भी नहीं दिया गया कि वे भरपेट भोजन भी कर सकें । उनकी महत्वपूर्ण सेवाओं के बदले में समाज ने उन्हें शेष झूठा भोजन, त्याग्य वस्तुएँ और फटे-पुराने वस्त्र दिये । हिन्दुओं ने धर्म के नाम पर अपने इस सारे व्यवहार को उचित माना और अस्पृश्यों को इस व्यवस्था से सन्तुष्ट रहने के लिए बाध्य किया । उन्हें कहा गया कि इस जन्म में अपने दायित्वों का ठीक प्रकार से पालन नहीं करने पर अमला जीवन और भी निम्न कीटि का होगा । इस प्रकार अस्पृश्यों की आर्थिक शोषण का विकास होता पड़ा ।

(4) राजनैतिक नियोग्यताएँ (Political Disabilities)—अस्पृश्यों को राजनीति के क्षेत्र में सब प्रकार के अधिकारों से वंचित रखा गया है । उन्हें शासन के कार्य में किसी भी प्रकार का कोई हस्तक्षेप करने, कोई मुद्राव देने, सार्वजनिक सेवामों के लिए नौकरी प्राप्त करने या राजनैतिक सुरक्षा प्राप्त करने का कोई अधिकार नहीं दिया गया । अस्पृश्यों को कोई भी अपमानित कर सकता और यहाँ तक कि पीट भी सकता था । ऐसे व्यवहारों के विरुद्ध उन्हें सुरक्षा प्राप्त नहीं थी । उनके लिए सामान्य अपराध के लिए भी बठोर दण्ड की व्यवस्था थी ।

मनु ने बतलाया है कि निम्न वर्ण का मनुष्य (शूद्र अथवा अस्पृश्य) अपने जिस अंग से उच्च वर्ण के व्यक्तियों को चोट पहुँचाए, उसका वह अंग ही काट डाला जायेगा । “.....वह, जो हाथ या डंडा चलायेगा, उसका हाथ काट लिया जायेगा ।³ स्पष्ट है कि अस्पृश्यों को अनेक राजनैतिक नियोग्यताएँ रही हैं ।

1 Jones. W. (Ed.) *op. cit.* 414. VIII.

2 *Ibid.* 417. VIII.

3 *Ibid.* 250. VIII.

अस्पृश्यों की उपयुक्त नियोग्यताएँ मध्यकालीन सामाजिक व्यवस्था से विशेष रूप से सम्बन्धित हैं। वर्तमान में अस्पृश्यों की समस्या प्रमुखतः सामाजिक और आर्थिक है न कि धार्मिक और राजनैतिक। इतने सभ्य सभ्य से सब प्रकार के अधिकांश से बचित, निरक्षर तथा बेतनाशून्य होने के कारण इनकी स्थिति में सुधार होने में कुछ समय लगेगा। इनके प्रति लोगों की मनोवृत्ति धीरे-धीरे बदलेगी और कालान्तर में ये सामाजिक जीवन की मुख्य धारा में प्रवाहित हो सकेंगे। अस्पृश्यों की नियोग्यताएँ नगरों में समाप्त-सी होती जा रही हैं, परन्तु ग्रामों में आज भी दिखलाई पड़ती हैं। इसका प्रमुख कारण यह है कि ग्रामों में सामाजिक परिवर्तन की गति धीमी है, रुढ़िवादिता का अभी भी बड़ा मोलबाला है।

अस्पृश्यता के दुष्परिणाम (Evil Effects of Untouchability)

अस्पृश्यों पर लगाये गये प्रतिषेधों अथवा उन पर लादी गई नियोग्यताओं के दुष्परिणाम न केवल अस्पृश्यों को बल्कि सम्पूर्ण हिन्दू समाज को भुगतने पड़े हैं। इन पर बोरी गई नियोग्यताओं से समाज का एक बहुत बड़ा वर्ग निरक्षर, विवेकहीन एवं बेतनाशून्य हो गया जो समाज और राष्ट्र की प्रगति में सक्रिय योग नहीं दे सका। लाखों-करोड़ों अस्पृश्य लोगों को अपने व्यक्तित्व के विकास का पूरा अवसर नहीं मिला और अभावमय तथा विरसूत जीवन व्यतीत करने के लिए बाध्य होना पड़ा। अपने ऐसे जीवन से दुखी हो लाखों अछूत लोगों ने इस्लाम और ईसाई धर्म स्वीकार कर लिया।

अस्पृश्यों की नियोग्यताओं का एक दुष्परिणाम यह हुआ कि इन्होंने अपने को हिन्दू समाज से पृथक् समझ लिया और इनके लिए डा० अम्बेडकर ने पृथक् मतानधिकार की माँग की। यदि महात्मा गांधी के द्वारा इसका विरोध नहीं किया जाता तो अस्पृश्य जातियाँ सदैव के लिए हिन्दू समाज से अलग हो जातीं। महात्मा गांधी ने बताया कि जो लोग अछूतों के राजनैतिक अधिकार की बात करते हैं, वे भारत को नहीं पहचानते और हिन्दू समाज आज किस प्रकार का बना हुआ है, इसे नहीं जानते। इसलिए मैं पूरी शक्ति से यह कहूँगा कि इस बात का विरोध करने वाला यदि मैं अकेला भी रहूँ तो भी मैं अपने प्राणों की बानी सपाकर इसका विरोध करूँगा।¹

अस्पृश्यता ने हिन्दू समाज को सबसे उच्च एवं निम्न स्थिति वाले समूहों में बाँटने में विशेष योग दिया है और देश की एकता में बाधा पहुँचायी है। समाज के इतने बड़े वर्ग के अज्ञानता और अन्धकार के गर्त में सँकड़ो वर्षों तक बूढ़े रहने के कारण बितनी अधिक राष्ट्रीय हानि हुई है, देश की प्रगति में बितनी बाधा पहुँची है, इसकी केवल कल्पना ही की जा सकती है। यहाँ अस्पृश्यता के परिणामस्वरूप

1 Mahatma Gandhi, *Haripanthan*, by Devi Dayal Chaturvedi, Indian Press Ltd., Prayag. 1951

आर्थिक असमानताओं का एक नया दृश्य देखने को मिला है। यहाँ धर्म के नाम पर साधो, करोड़ों लोगों का आर्थिक शोषण हुआ है, सब प्रकार की सुविधाओं से इन्हें वंचित रखा गया है और पशुपुत्र्य जीवन व्यतीत करने के लिए बाध्य किया गया है। समय समय पर इन लोगों की स्थिति में सुधार लाने के लिए आन्दोलन भी हुए परन्तु धर्म के नाम पर इन्हें दबाने की कोशिश की गई। पिछले कुछ वर्षों से अस्पृश्यों की स्थिति को सुधारने और उनके कल्याण के लिए अनेक प्रयास चल रहे हैं। यहाँ हम उन्हीं का उल्लेख करेंगे।

अस्पृश्यता निवारण (Eradication of Untouchability)

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि अस्पृश्यता भारतीय समाज के सम्मुख एक गम्भीर समस्या के रूप में है। आज बहुत से लोग अस्पृश्यता को हिन्दू समाज का सबसे बड़ा बलक मानते हैं। वर्तमान में ऐसे लोगों की संख्या भी बढ़ती जा रही है जो अस्पृश्यता में विश्वास नहीं करते हैं। अस्पृश्यों के प्रति कुछ लोगों की मनो-वृत्तियों में परिवर्तन आया है तो कुछ के व्यवहारों में। परिवर्तन अनेक कारणों जैसे मगरीकरण, विभिन्न जातियों के व्यक्तियों के एक-दूसरे के सम्पर्क में आने के अवसरों के बढ़ने, सुधार आन्दोलनों तथा सरकारी और गैर-सरकारी प्रयत्नों के समुक्त प्रभाव के परिणामस्वरूप सम्भव हो सके हैं। स्वयं अस्पृश्यों में अपने अधिकारों के प्रति जागरूकता जागी है और अपनी स्थिति में सुधार लाने के लिए उन्होंने अपने संगठन बनाये हैं। वर्तमान समय में अस्पृश्यों तथा सर्वत्र हिन्दुओं के बीच सामाजिक दूरी कम होनी जा रही है। व्यवस्थापक अधिकार में अस्पृश्यों या पिछड़े वर्गों को अपनी शक्ति को पहचानने का अवसर दिया है। वे चुनाव में बोट के महत्व को समझने लगे हैं और राजनैतिक शक्ति प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील हैं।

इस बीच ही साताब्दी में अस्पृश्यता को दूर करने की दृष्टि से अनेक ऐच्छिक संगठन कार्य कर रहे हैं जिनमें प्रमुख ये हैं : (1) अखिल भारतीय हरिजन सेवक संघ, देहली; (2) भारतीय दलित वर्ग संघ, देहली; (3) ईश्वर-सेवा आश्रम, इमाहाबाद; (4) भारतीय रेड क्रॉस सोसाइटी, देहली; (5) हिन्दू मेहतर सेवक संघ, देहली, और (6) रामकृष्ण मिशन। इन संगठनों के अतिरिक्त सरकार ने कानूनी और सामाजिक तौर से अस्पृश्यों की स्थिति में सुधार लाने के काफी प्रयत्न किये हैं। अस्पृश्यता-निवारण के लिए इस देश में जो प्रयत्न हुए उन्हें मुख्यतः दो भागों में बाँटा जा सकता है—प्रथम, सुधार आन्दोलन या गैर सरकारी प्रयत्न तथा द्वितीय सरकारी प्रयत्न।

I. सुधार आन्दोलन या गैर-सरकारी प्रयत्न (Reform Movement or Non Governmental Efforts)—अस्पृश्यता की समस्या के निवारण के लिए समय-समय पर अनेक सत्ता तथा समाज-सुधारकों ने द्वारा प्रयत्न किये गये। इस दिशा में धेनय, बबीर, नाना, नामदेव, सुभाराम आदि के प्रयत्न विशेष रूप से

उत्तेजनीय हैं। आधुनिक काल में राजा राममोहन राय, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द एवं दयानन्द सरस्वती, श्रीमती एनी बेसेण्ट, डा० अम्बेडकर तथा महात्मा गाँधी आदि ने अस्पृश्यता की समस्या को हल करने का भरसक प्रयास किया।

अस्पृश्यता निवारण के लिए स्वयं अस्पृश्य जातिधर्मों के द्वारा भी आन्दोलन चिये गये। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम वर्षों में सर्वप्रथम ज्योति बाबू पूरे के द्वारा सगठित प्रयत्न किया गया। आपके प्रयत्नों से पूना में स्थापित 'सत्य-शोधक समाज' के द्वारा अस्पृश्यों को अनेक अधिकार दिलाने की माँग की गई। परन्तु यह आन्दोलन धर्म के नाम पर दबा दिया गया। बाद में इन आन्दोलन को डा० अम्बेडकर ने आगे बढ़ाया। आपके नेतृत्व में सन् 1920 में 'अखिल भारतीय दलित वर्ग संघ' एवं 'अखिल भारतीय दलित वर्ग फेडरेशन' स्थापित किये गये। इन संगठनों के द्वारा अस्पृश्यों ने अपने धार्मिक एवं सामाजिक अधिकारों की माँग रखी। महात्मा गाँधी के सहयोग से सन् 1932 में 'हरिजन-सेवक संघ' की स्थापना की गयी। इस संघ में अस्पृश्यता निवारण, पिछड़े वर्गों को उन्नति के अवसर दिलाने, धर्म के महत्त्व को स्थापित करने तथा मानव मानव के बीच समानता और बंधुत्व की भावना का प्रचार करने के लिए विशेष प्रयत्न किये। इस संघ द्वारा अस्पृश्यों को सार्वजनिक स्थानों का उपयोग तथा मन्दिरों में प्रवेश करने का अधिकार दिलाने हेतु भी समय-समय पर आन्दोलन किये गये। संघ के प्रयत्नों से दक्षिण भारत के अनेक मन्दिरों में हरिजनों को प्रवेश की आज्ञा प्रदान की गई। अस्पृश्यों में शिक्षा के प्रसार तथा उन्हें व्यवसाय सम्बन्धी प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए भी हरिजन सेवक संघ ने प्रयास किया। इस संघ की सैकड़ों शाखाएँ देश के विभिन्न भागों में फैली हुई हैं। इस संघ में हरिजनों के लिए 1,130 शिशु मन्दिर और 1,018 छात्रावास खोल रखे हैं तथा 67 धर्मशालाओं एवं 1,995 कुओं की व्यवस्था भी की है। यह संघ पोस्टरों तथा छोटी-छोटी पुस्तकों के वितरण द्वारा अस्पृश्यता-विरोधी प्रचार भी करता है।

स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् 'हरिजन सेवक संघ' को सरकार की ओर से आर्थिक सहायता भी प्राप्त होने लगी। अब तो यह संघ उन उच्च जातिधर्मों के विद्यार्थियों को भी छात्रवृत्तियाँ देता है जो हरिजन छात्रों के साथ उनके छात्रावासों में रहते और उनके साथ ही भोजन करते हैं। यह संघ हरिजन बस्तियों को साफ रखने, बच्चों के लिए मुफ्त दवाओं का वितरण करने तथा विभिन्न व्यवसायों में हरिजनों को कार्य दिलाने का प्रयत्न भी करने लगा है। स्पष्ट है कि इस संघ ने अपने विविध कार्यक्रमों के माध्यम से अस्पृश्यता-निवारण एवं पिछड़े वर्गों के उत्थान की दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी है।

अस्पृश्यता विरोधी आन्दोलन को चनाने में सर्वश्रेष्ठ हिन्दुओं का भी सक्रिय योग रहा है। प्रताप समाज, आर्य समाज तथा रामकृष्ण मिशन ने निम्न जातियों एवं हरिजनों की सामाजिक और आर्थिक नियोज्यताओं का समाप्ति करने के लिए काफी प्रयत्न किया है। महात्मा गांधी ने हरिजनोद्धार की दृष्टि से 'हरिजन' नामक मासिक पत्रिका के प्रकाशन का कार्य किया। गांधीजी के नेतृत्व में अस्पृश्यता-निवारण के लिए कार्य करने हेतु अनेक सुधार समितियों का निर्माण किया गया। ईश्वर सदन आश्रम, इलाहाबाद ने अछूत बालकों की शिक्षा का विशेष प्रवर्धन किया। यह आश्रम अस्पृश्यता विरोधी प्रचार के द्वारा स्वस्थ जनमत का निर्माण करने में काफी प्रयत्नशील रहा है। इस आश्रम के द्वारा इंग्रजीनिष्ठता तथा औद्योगिक शिक्षा का प्रवर्धन भी किया गया है। अब इन आश्रमों को सरकार के द्वारा आर्थिक सहायता भी प्राप्त हो रही है।

स्वतन्त्र भारत में अनेक संघटन अस्पृश्यता-निवारण और विछेदे वर्गों की कल्याण-कार्यों में लगे हुए हैं। सरकार इन संघटनों के माध्यम से विछेदे वर्गों के कल्याण हेतु काफी धन-राशि व्यय कर रही है। परन्तु इनमें से बहुत-से संघटन सर्वश्रेष्ठ हिन्दुओं के द्वारा चलाये जाते हैं। इन संघटनों के कई कार्यकर्ताओं की प्रेरणा का आधार वास्तव में अछूतोद्धार की भावना न होकर स्वयं की महत्वाकांक्षा है। ऐसे व्यक्तियों के लिए अछूतोद्धार अपने आप में लक्ष्य न होकर साधनमात्र है, अपने नेतृत्व को बढ़ावा देना अथवा अपने राजनैतिक लक्ष्यों की पूर्ति या किसी अन्य रूप में अपनी स्वायत्त पूर्ति करना है। अस्पृश्यता निवारण के प्रयत्न में लगे विविध गैर-सरकारी संघटनों के लक्ष्यों एवं कार्यक्रमों में समानता का अभाव पाया जाता है। इन कमियों को दूर करना प्रयत्न की सफलता के लिए अत्यन्त आवश्यक है। स्वयं अस्पृश्य जातियों के शिक्षित युवकों के आगे आने और हरिजनोद्धार के कार्य को अपने हाथ में लेने की आवश्यकता है। होता क्या है कि शिक्षा प्राप्त करने पश्चात् इन जातियों के युवक अच्छी नौकरियाँ प्राप्त कर लें और स्वयं अपने को अपनी जाति वाले लोगों से दूरी महसूस करने लगते हैं।

II. सरकारी प्रयत्न (Efforts by the Government)—वास्तविकता यह है कि सरकारी नीतियों एवं प्रयत्नों का फलस्वरूप ही अस्पृश्य जातियों की अनेक नियोज्यताएँ एवं उनका विच्छेदण दूर होते जा रहे हैं। महात्मा गांधी ने कहा था कि "मैं ऐसे भारत का निर्माण करना चाहता हूँ जिसमें गरीब भी बड़ा समझे कि यह मेरा देश है और इनके बनाने में मेरी भी राय कम नहीं होगी, ऐसा भारत जिसमें सभी सम्प्रदाय पूरी तरह मेल मिलाप कर रहे हों।" इस आदर्श का ध्यान में रखकर स्वतन्त्र भारत का संविधान में अनुसूचित जातियों तथा अन्य विछेदे वर्गों के लिए विशेष संरक्षण की व्यवस्था की गई। सरकार के द्वारा अस्पृश्यता की समस्या को हल करने की दृष्टि में क्रिये गये प्रमुख प्रयत्न निम्नलिखित हैं :

(1) **संवैधानिक प्रावधान—**संविधान में अनेक ऐसे प्रावधान रखे गये हैं जिनके द्वारा अस्पृश्यता निवारण तथा पिछड़े वर्गों के कल्याण की ओर विशेष रूप से ध्यान दिया गया है। संविधान के अनुच्छेद 15 (1) में कहा गया है कि राज्य किसी नागरिक के विरुद्ध केवल धर्म, मूलवश, जाति, लिंग, जन्मस्थान अथवा इनमें से किसी एक के आधार पर कोई विभेद नहीं करेगा। दुकानों, सार्वजनिक मनोरंजन के स्थानों में प्रवेश करने और साधारण जनता के उपयोग के लिए बने कुर्तों, हाताईयों, स्नान-घाटों, मठों आदि के प्रयोग से कोई किसी को नहीं रोकेगा। अनुच्छेद 17 के अनुसार अस्पृश्यता का अन्त कर उसका किसी भी रूप में प्रचलन निषिद्ध कर दिया गया है। अनुच्छेद 19 के आधार पर अस्पृश्यों की व्यावसायिक निर्योग्यता को समाप्त किया जा चुका है और उन्हें किसी भी व्यवसाय के अभ्यास की आज्ञा प्रदान की गई है। अनुच्छेद 25 में हिन्दुओं के सार्वजनिक धार्मिक स्थानों के द्वार सभी जातियों के लिए खोल देने की व्यवस्था की गई है। अनुच्छेद 29 के अनुसार राज्य द्वारा पूर्ण अथवा आंशिक सहायता प्राप्त किसी भी विशेष जाति में किसी नागरिक को धर्म, जाति, वंश अथवा भाषा के आधार पर प्रवेश से नहीं रोका जा सकता। अनुच्छेद 46 में कहा गया है कि राज्य दुर्बलतर वर्गों जिनमें अनुसूचित जातियाँ तथा आदिम जातियाँ आती हैं, की शिक्षा सम्बन्धी तथा आर्थिक हितों की रक्षा करेगा और सभी प्रकार के सामाजिक अन्धकार एवं शोषण से इनको बचावेगा। अनुच्छेद 330, 332 और 334 के अनुसार अनुसूचित जातियों तथा आदिम जातियों के लिए संविधान लागू होने के 20 वर्ष तक सीटें, विधान सभाओं, प्रांत पंचायतों और स्थानीय निकायों में स्थान सुरक्षित रहेंगे। बाद में लोकतन्त्र के द्वारा यह अवधि दस वर्ष के लिए और बढ़ा दी गई। अनुच्छेद 335 में कहा गया है कि सब या राज्य के कार्यों से सम्बन्धित सेवाओं एवं पदों के लिए नियुक्तियों करने में अनुसूचित जातियों तथा आदिम जातियों के हितों का ध्यान रखा जावेगा। अनुच्छेद 338 के अनुसार राष्ट्रपति अनुसूचित जातियों और अनुसूचित आदिम जातियों के लिए एक विशेष पदाधिकारी नियुक्त करेगा। इन संवैधानिक व्यवस्थाओं के द्वारा अस्पृश्यता निवारण एवं पिछड़े वर्गों के उत्थान का सरकार के द्वारा विशेष प्रयत्न किया गया है।

(2) **शिक्षा सम्बन्धी सुविधाएँ—**अन्ध लोगों के समान स्तर पर जाने और प्रगति के पथ पर आगे बढ़ने में सहायता करने के उद्देश्य से पिछड़े वर्गों के लोगों के लिए शिक्षा की विशेष व्यवस्था की गई। देश की सभी सरकारी शिक्षण-संस्थानों में अनुसूचित जातियों एवं आदिम जातियों के विद्यार्थियों के लिए नि:शुल्क शिक्षा की व्यवस्था की गई। सन् 1944-45 से अस्पृश्य जातियों के छात्रों को छात्रवृत्तियाँ देने की योजना प्रारम्भ की गई। इन जातियों के विद्यार्थियों में शिक्षा का अधिक से अधिक प्रसार करने हेतु न केवल उन्हें नि:शुल्क शिक्षा की सुविधा और छात्रवृत्तियाँ दी गईं बल्कि इनके लिए पुस्तकें एवं अन्य आवश्यक वस्तुओं का प्रबन्ध

भी दिया गया। कई स्थानों पर तो इन्हे वस्त्र एवं भोजन भी स्कूल की ओर से ही दिया जाता है। अनेक राज्य सरकारों ने तो समाज-कल्याण विभागों के माध्यम से अनुगूँथित जातियों तथा आदिम जातियों के विद्याविधियों के लिए छात्रावास बना रखे हैं। इन जातियों के प्रतिभाशाली छात्रों को उच्च शिक्षा-प्राप्ति हेतु विदेशों में जाकर शिक्षा प्राप्त करने के लिए छात्रवृत्तियाँ भी प्रदान की जाती हैं। छात्रावासों में अन्य जातियों के विद्याविधियों के साथ मिलकर रहने को प्रोत्साहन करने के लिए इन जातियों के लिए स्थान सुरक्षित रखे गये हैं। मेडिकल, इंजीनियरिंग तथा अन्य औद्योगिक शिक्षण संस्थाओं में इनके प्रवेश हेतु विशेष व्यवस्था की गई है।

संघीय लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित अधिल भारतीय एवं अन्य केन्द्रीय सेवाओं की परीक्षा के लिए तैयारी करने के उद्देश्य से अनुगूँथित जातियों एवं आदिम जातियों के विद्याविधियों के लिए केन्द्र बालू बिये गये हैं। इन जातियों के छात्रों की शिक्षा पर सरकार शुरू से काफी धन-यत्न खर्च कर रही है। सन् 1969 से 1973 तक अनुगूँथित जातियों के बालकों को 6 लाख 62 हजार छात्रवृत्तियाँ देने के लिए सरकार ने उनकी शिक्षा पर 35 38 करोड़ रुपये खर्च किया।¹ बीपी पंचवर्षीय योजना में अनुगूँथित जातियों के लिए शिक्षा के विराम पर 30 करोड़ रुपये खर्च करने का प्रावधान रखा गया।² इन सब सुविधाओं के उपलब्ध होने में अनुगूँथित जातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों में शिक्षा का काफी प्रसार हुआ है।

(3) विधान मण्डलों एवं पंचायतों में प्रतिनिधित्व—सविधान में अनुगूँथित जातियों के लिए उनकी संख्या के अनुपात में राज्यों की विधान सभाओं तथा पंचायतों में स्थान सुरक्षित रखे गये हैं। पहले ये स्थान सविधान के लागू होने के 20 वर्ष तक के लिए सुरक्षित रखे गये और अब यह अवधि 10 वर्ष अर्थात् 15 जनवरी, सन् 1980 तक के लिए बढ़ा दी गई है। इस समय लोकसभा के 519 स्थानों में से 77 और और राज्यों की विधान सभाओं के 3864 स्थानों में से 521 स्थान अनुगूँथित जातियों के लिए सुरक्षित रखे गये हैं।³ पंचायती राज्य संस्थाओं में भी इनके लिए स्थान सुरक्षित रखे गये हैं। इन सब व्यवस्थाओं के अन्तर्द्वारा अनुगूँथित जातियों में सामाजिक बेतना निरन्तर बढ़ती जा रही है।

(4) सरकारी नौकरियों में प्रतिनिधित्व—असह्य जातियों के लोगों को उच्च शिक्षा प्राप्त करने, अपनी आर्थिक स्थिति में सुधार करने तथा उच्च जाति के लोगों के सम्पर्क में आने की प्रेरणाहित करने के लिए सरकारी नौकरियों में स्थान सुरक्षित रखे गये हैं। सुनी प्रतिप्रतिना द्वारा अधिन्य भारतीय आधार पर की जाने वाली नियुक्तियों में 15 प्रतिशत तथा अन्य प्रकार से की जाने वाली नियुक्तियों में

1 India, 1975.

2 India, 1968, p. 124.

3 India, 1975, p. 99.

16^६ प्रतिशत स्थान अनुसूचित जातियों के लिए सुरक्षित होते हैं। तीसरी और चौथी श्रेणियों में सीधी नियुक्ति के लिए जिनमें सामान्य रूप से स्थानीय अथवा क्षेत्रीय उम्मीदवार आते हैं, राज्यों तथा केन्द्र शासित क्षेत्रों की अनुसूचित तथा आदिम जातियों की आजादी के अनुपात से स्थान सुरक्षित किये जाते हैं। दूसरी, तीसरी तथा चौथी श्रेणियों में विभागीय परीक्षाओं के आधार पर तथा तीसरी एवं चौथी श्रेणी में चयन के आधार पर होने वाली पदोन्नति के सम्बन्ध में भी अनुसूचित जातियों तथा आदिम जातियों के लोगों के लिए क्रमशः 15 तथा 7^६ प्रतिशत स्थान सुरक्षित रखे जाते हैं, बशर्ते इन श्रेणियों में सीधी भर्ती 50 प्रतिशत से अधिक न होती हो।¹ बरिष्ठता के आधार पर होने वाली पदोन्नतियों में भी 27 नवम्बर, 1972 से अनुसूचित जातियों के लिए स्थान सुरक्षित रखने की व्यवस्था की गई है।

सरकारी नौकरी प्राप्त करने की सुविधा प्रदान करने की दृष्टि से अनुसूचित जातियों के सदस्यों की आयु सीमा तथा योग्यता मानदण्ड में भी विशेष छूट की व्यवस्था की गई है। राज्य सरकारों के द्वारा भी इन लोगों के लिए नीतियों में स्थान सुरक्षित रखने हेतु समय समय पर अनेक नियम बनाये गये हैं।

(5) आर्थिक उन्नति हेतु प्रयास—अनुसूचित जातियों के व्यक्तियों को आर्थिक उन्नति के अवसर प्रदान करने हेतु सरकार ने उन्हें विशेष सुविधा देने का प्रयास किया है। इपि एवं उद्योगों के क्षेत्र में अल्पवयों को आगे बढ़ाने का मौका दिया गया है। सन् 1971 की जनगणना के अनुसार इपि कार्यों में लगे हुए 2.39 करोड़ अनुसूचित जातियों के व्यक्तियों में से 82 लाख व्यक्ति भूमिहीन भद्रपुर के रूप में कार्य करते थे। चौथी पंचवर्षीय योजना के अन्त तक इनमें से अतिरिक्त लोगों को भूमि बाँटी जा चुकी थी। इन लोगों को शोषण से बचाने के लिए इनके लिए सहकारी समितियों की व्यवस्था भी की गई। इन्हें कुटीर उद्योग वस्तुओं में लगाने के लिए प्रशिक्षण, ऋण तथा अनुदान का प्रबन्ध भी किया गया। धूनपूर्व प्रधानमन्त्री श्रीमती इन्दिरा गांधी ने 20-सूत्रीय कार्यक्रम के अन्तर्गत इन जातियों के ऋणग्रस्त व्यक्तियों को ऋण से मुक्त करने, भूमिहीनों में भूमि का वितरण करने तथा बन्धक श्रमिक प्रथा को समाप्त करने हेतु प्रयास किये गये। जनवरी 1976 में सरकार द्वारा पारित बन्धक श्रमिक उन्मूलन कानून का विशेष माध्यम अनुसूचित जातियों के लोगों को ही मिला है।

(6) विविध सुविधाएँ—अस्पृश्य जातियों के लोगों ने स्वास्थ्य-सुधार तथा आवास पर भी सरकार ने द्वारा काफी धन-राशि खर्च की जाती है। इन लोगों को मकान बनाने के लिए मुफ्त या नाम-मात्र के मूल्य पर ऋण देने का प्रयत्न किया जा रहा है। इन लोगों को चिकित्सा सम्बन्धी सुविधाएँ प्रदान करने और इनके स्वास्थ्य-सुधार हेतु अस्पतालों, पीने के स्वच्छ पानी, बरछों तथा प्रसूनाओं के लिए

कल्याण केन्द्रों और अस्पताल की मोटर गाड़ियों की व्यवस्था की गई है। प्रथम पंच-वर्षीय योजना काल में इन लोगों की कल्याण सुविधाओं पर 5-97 करोड़ रुपये खर्च किया गया जबकि चौथी योजना में यह राशि बढ़ाकर 66 करोड़ रुपये कर दी गई। पाँचवीं योजना में पिछड़े वर्गों के लिए जिनमें अनुसूचित जातियाँ भी आती हैं, 255 करोड़ रुपये के खर्च की व्यवस्था है।

उपरोक्त सभी प्रावधानों एवं सुविधाओं का लाभ देश की 471 अनुसूचित जातियों को मिलता है और उनकी सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक स्थिति में सुधार हुआ है।

अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, 1955 [The Untouchability (Offences) Act, 1955]

अस्पृश्यता को समाप्त करने, इससे सम्बन्धित सभी आचरणों को रोकने और अस्पृश्यों पर विभिन्न नियोग्यताओं को लागू करने वाले व्यक्तियों को दण्डित करने के उद्देश्य से जून मई 1955 से 'अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, 1955' सम्पूर्ण देश में लागू किया गया। इस अधिनियम की 17 धाराओं के द्वारा अस्पृश्यों की सभी प्रकार की नियोग्यताओं को समाप्त किया जा चुका है।

इस अधिनियम के अनुसार अस्पृश्य जातियों के लोगों की सार्वजनिक पूजा स्थानों में प्रवेश करने, पवित्र नदी, तालाब, कुएँ, झरने आदि में स्नान करने या गनी लेने, किसी भी दुकान, जलपानगृह, होटल अथवा सार्वजनिक मनोरंजन के स्थान में प्रवेश करने तथा धर्मशालाओं और मुसाफिरखानों के उपयोग में लाने से रोकने पर दण्ड की व्यवस्था की गई। ऐसे व्यक्ति को छ. मास के कारावास या 500 रुपये जुर्माना या दोनों की सजा दी जा सकती है। इस कानून में यह भी बदलाया गया है कि यदि कोई व्यक्ति किसी की नदी, कुएँ, तालाब या नल, घाट, श्मशान, कब्रिस्तान आदि को काम में लेने से या किसी मोहल्ले में जमीन खरीदने, मकान बनवाने या रहने से रोकेंगे तो उसके इस कार्य को दण्डनीय अपराध माना जायेगा। प्रत्येक को किसी सार्वजनिक बस्ती, सवारी, आभूषण या धनकार के उपयोग की पूरी स्वतन्त्रता होगी।

इस अधिनियम के अन्तर्गत सभी व्यक्तियों को सार्वजनिक चिकित्सालयों, औषधालयों, शिक्षण संस्थाओं तथा उन्नावसो में प्रवेश का समान अधिकार दिया गया है। किसी प्रकार का भेदभाव बरतने या प्रवेश देने से इन्कार करने पर दण्ड की उपयुक्त प्रकार से व्यवस्था की गई है। यदि कोई दुकानदार अस्पृश्यता के बाजार पर किसी भी व्यक्ति को कोई भी वस्तु बेचने या सेवा बतान करने से इन्कार करता है तो उसके लिए दण्ड की व्यवस्था की गई है। इस अधिनियम में यह भी बदलाया गया है कि यदि कोई व्यक्ति किसी अस्पृश्य को उत्पीडित करता है, सति पहुँचाता है, बहिष्कार करता है या उसके जीवन में बाधा डालने की कोशिश करता

है तो उसका कार्य दण्डनीय अपराध होगा। यदि कोई लिखित रूप में या बोले गये शब्दों के द्वारा अस्पृश्यता को प्रोत्साहित करता है तो उसके लिए भी छ-मास का कारावास या 500 रुपये जुर्माना या दोनों के दण्ड की व्यवस्था की गई है।

इस अधिनियम के द्वारा अस्पृश्यता सम्बन्धी आचरण तथा अस्पृश्यता को किसी भी रूप में प्रोत्साहित देने पर प्रतिबन्ध अवश्य लगा दिया गया है परन्तु व्यावहारिक रूप में यह आज भी पाई जाती है। कई स्थानों पर और विशेषतः ग्रामों में आज भी अस्पृश्यता सम्बन्धी आचरण दिसलाई पड़ते हैं। अस्पृश्यता को दूर करने में कानून उसी समय महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है जब उसे कठोर बनाया जाय, सक्ती के साथ लागू किया जाय तथा उत्सर्जन करने वालों को कठोर दण्ड दिया जाय। कानून को सफल बनाने के लिए प्रचार माध्यम की विशेष सहायता की जानी चाहिए। राज्य सरकारों ने जिलाधिकारियों और जन-सम्पर्क अधिकारियों को अस्पृश्यता निवारण हेतु प्रयास करने के लिए आदेश दे रखे हैं। प्रति वर्ष 'हरिजन दिवस' व 'हरिजन-सप्ताह' भी मनाये जाते हैं। सरकार द्वारा अस्पृश्यता निवारण के लिए प्रचार साहित्य तथा दृश्य-श्रव्य साधनों का काफी प्रयोग किया जा रहा है। सरकार समय-समय पर रेडियो, फ़िल्मों, पोस्टरों, तथा हैंडबिलों के द्वारा भी अस्पृश्यता विरोधी प्रचार करती है। ऐसा करके अस्पृश्यता के विरुद्ध जनमत तैयार किया जा रहा है।

निष्कर्ष (Conclusion)

डा० आर० एन० सक्सेना ने अस्पृश्यता निवारण हेतु सरकार के द्वारा किये गये प्रयत्नों की सफलता के सम्बन्ध में बतलाया है, "राजनीतिक आरक्षण ने अछूतो-द्वार में नहीं तक सहयोग प्रदान किया है, इस पर कई मत हो सकते हैं। अस्पृश्यता एक मानसिक प्रमेय है और उसके आधार हैं वे दृष्टिकोण जो समाजीकरण की प्रक्रियाओं से उत्पन्न होते हैं। राजनीतिक आरक्षण से ऐसे दृष्टिकोण का निराकरण सम्भव नहीं है। इस आरक्षण ने अछूतों में एक प्रकार की परिजीविता की भावनाओं को जन्म दिया है जिसके कारण उनका स्वयं का उत्साह समाप्त-सा हो गया है। सरकार के ऊपर निर्भर करने की भावना उनमें घर कर रही है। अछूतों का मेनूश्व राजनीतिक दलों के हाथ में है और इस कारण अछूतोंद्वारा आज राजनीतिक धर्याडा बन गया है।" इसमें कोई सन्देह नहीं कि आज सरकार पर निर्भर रहने की भावना न केवल अनुमोचित जानियों बल्कि जनजातियों तथा शेष सभी अन्य पिछड़े वर्गों में पायी जाती है। अस्पृश्यता निवारण की दृष्टि से 'अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, 1955' पारित किया गया और यह आज व्यक्त हो गयी कि इस कानून

के बन जाने से इस समस्या से छुटकारा प्राप्त किया जा सकेगा। लेकिन कानून बना देने मात्र से किसी सामाजिक समस्या को हल नहीं किया जा सकता, अस्पृश्यता समाप्त नहीं की जा सकती। इस सम्बन्ध में महात्मा गाँधी ने लिखा है, “अस्पृश्यता कानून के बन से भी दूर नहीं होगी। वह तभी दूर होगी जब हिन्दुओं का बहुमत इस बात को अनुभव कर ले कि अस्पृश्यता ईश्वर और मनुष्य के विरुद्ध एक अपराध है और इसके लिए सज्जित हो।”¹ इसी प्रकार के विचार व्यक्त करने हुए डा० पणिकर ने लिखा है, “इन सत्य से इनकार नहीं किया जा सकता कि अस्पृश्यता से सम्बन्धित नियोग्यनाएँ कानूनी रूप से समाप्त हो गई हैं, लेकिन इस आधार पर यह सोचना भ्रमना होगी कि अस्पृश्यता समाप्ति की घोषणा के साथ ही उसकी सामाजिक नियोग्यनाओं का अस्तित्व खत्म हो गया है। सामाजिक समस्याएँ जो कम से कम पिछले तीन हजार वर्षों में चली आ रही हैं और जो हिन्दू जीवन का अभिन्न अंग बन गई हैं, एकाएक कायें करना कैसे बन्द कर सकनी हैं? यद्यपि कानून की दृष्टि से नियोग्यनाएँ समाप्त हो गई हैं तथापि वे परिवर्तित रूप में मौजूद हैं और उन्हें केवल कई वर्षों के सतत प्रयत्नों से बदला जा सकता है।”² स्पष्ट है कि अस्पृश्यता की समस्या को हल करने के लिए केवल कानून बना देना मात्र काफी नहीं है।

स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् सरकार और विविध संगठनों के द्वारा अस्पृश्यता-निवारण तथा पिछड़े वर्गों के उत्थान के लगातार प्रयत्न किये जाते रहे हैं। इन प्रयत्नों की सफलता इस बात पर आधारित है कि अधूनोद्धार के कार्य में लगे लोग वहाँ तक अपने वर्तमान का पालन करते हैं, अपने दायित्व को किन्नी उत्तमता के साथ निभाते हैं। अस्पृश्यता को समाप्त करने और पिछड़े वर्गों के विच्छेदन को दूर करने के लिए यह आवश्यक है कि अधिकांश हिन्दुओं के हृदय परिवर्तित हो, अर्थात् वे स्वयं यह महसूस करने लगे कि अस्पृश्यता हिन्दू समाज के लिए बलक है, समाज के एक बड़े वर्ग के प्रति अन्यायपूर्ण नीति का परिणाम है। यहाँ हमें इस बात को भी नहीं भूलना चाहिए कि केवल शोर मचाने, हरिजन दिवस और हरिजन सप्ताह मनाने से ही अस्पृश्यता की समस्या को नहीं मूलक्षामा जा सकता।

नगरों में अस्पृश्यता निवारण हेतु काफी प्रयत्न हुए हैं और उनमें कुछ सफलता मिली है। लेकिन अधिकांशतः अस्पृश्य और पिछड़ी जातियों के लोग ग्रामीण क्षेत्रों में पाये जाते हैं। इन क्षेत्रों में प्रचार तथा सामाजिक शिक्षा की अत्यन्त आवश्यकता है। सामाजिक शिक्षा की व्यवस्था उन सर्वत्र हिन्दुओं के लिए की जानी चाहिए जो ऊँच नीच में, सामाजिक भेदभाव तथा अमान्यताओं में विश्वास करते हैं और

1 हरिजन सेवक, 23-9-1939, पृष्ठ 255.

2 K. M. Panikar, *Hindu Society at Cross Roads*, pp 25-26.

जो अस्पृश्यता की भावना से प्रेरित होकर व्यवहार करते हैं। समस्या के निपटारे के लिए आवश्यक है कि सन 1965 में निरुक्त 'अनुसूचित जाति के व्यक्ति तथा नैसर्गिक विकास और ह्वाष्टन सम्बन्धी समिति' द्वारा मार्च 1969 में प्रस्तुत रिपोर्ट में दिये गये सुझावों के अनुसार निम्नानुक्रमिक प्रयत्न किया जाय। रिपोर्ट में ब्रजलाल दत्ता है कि अस्पृश्यता को समाप्त करने के लिए जरूरी है कि विधायी पुनर्गठन की प्रथा समाप्त हो ह्वाष्टन का कानून हटोकर बनाया जाय, अस्पृश्यता बाधने वाली को वित्तिय सहायता एवं सरकारी न्युण न दिये जायें। न्युण होते समय अनुसूचित जातियों को प्राथमिकता दी जाय, उनके निवास की भूमि पर उनका अधिकार हो बेकार प्रथा को गैर-कानूनी रूप दिया जाय तथा अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों को प्रोत्साहन दिया जाय। धर्म के प्रति छद्म और समानता के व्यवहार को कट्टर प्रदान की जानी चाहिए।

सर्वसाधारण व्यवस्थाओं एवं राजनीतिक व्यवस्थाओं ने अस्पृश्य जातियों तथा पिछड़े वर्गों के लोगों को अपनी शक्ति को पहचानने का अवसर दिया है। वे अपने अधिकारों के उपयोग में मग्य हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि अस्पृश्यों की स्थिति को सुधारने के प्रयत्न स्वयम्भूत भारत में काफी दूर हैं और समय समय पर सुधारकार्यों के प्रोत्साहन हेतु समितियों का गठन भी किया गया रहा है। इन समितियों के अनुसार अस्पृश्यों के उत्थान हेतु योजनाओं की परिकल्पना रूप में लागू करने का प्रयत्न भी किया गया है। लेकिन वहाँ मुख्य प्रश्न यह उपस्थित होता है कि वहाँ तक इन वर्गों की प्राप्ति हो सकी है, वहाँ तक अस्पृश्यों की समस्याएँ हल हो चुकी हैं और वहाँ तक उनका उत्थान हुआ है। शिक्षा-सम्बन्धी सुविधाओं का लाभ अस्पृश्य एवं पिछड़े वर्गों ने काफी उठाया है परन्तु इन जातियों के अनेक लोग वक्श शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् अपने ही समाज के लोगों से दूर हो गये। सरकारी नौकरियों में इनके लिए स्थान सुरक्षित होने, इनकी अनु सोचा और योग्यता के बाव दृष्ट में हट तथा परदेष्टति में इनका प्रतिष्ठान निश्चित होने से वहाँ इन लोगों की नौकरियाँ प्राप्त करने और परदेष्टति का अवसर मिला है, वहाँ विविध सेवाओं एवं सरकारी काम-काज में भुक्तता में विराजट आई है। वास्तव में सभी प्रकार की सेवाओं में प्रतिष्ठ होने का एकमात्र आधार होना चाहिए—व्यक्ति की योग्यता। जाति, वर्ग, धर्म तथा अन्य किसी भी आधार पर कोई भेदभाव नहीं करता जाना चाहिए। इनका अर्थ है कि अस्पृश्य जातियों तथा पिछड़े वर्गों के लोगों को शिक्षा एवं प्रशिक्षण सम्बन्धी पूरी-पूरी सुविधाएँ अवश्य मिलनी चाहिए। ऐसा होने पर राज्य की योग्य प्रतिभावाली व्यक्तियों की सेवाओं का पूर्ण लाभ मिल सकेगा अन्वया समर्थ है कि स्वयं और अर्थ का भेद और बड़ प्राप्ति तथा दोनों में अंतर में दृष्टाव को स्थिति उत्पन्न हो जाये। अब समय आ गया है जब इस मुन प्रश्न पर समीक्षापूर्वक विचार किया जाना चाहिए कि आवश्यक कब तक अपने और भारत का आधार प्राप्ति हो अवकाश बाधक स्थिति।

हमें इस बात को भी ध्यान में रखना है कि केवल व्यापार धन-राशि खर्च करने मात्र से ही निछेरे बरों का उत्थान नहीं हो जायेगा। आज प्रमुख आवाजकृता यह है कि निछेरे बरों के परम्परागत देशों को स्थानीय व्यापार एवं सरक्षण प्रदान किया जाय ताकि वे सोय आर्थिक दृष्टि से उन्नत हो सकें। परम्परागत देशों में निपुणता प्राप्त करने हेतु इन लोगों के लिए प्रतिज्ञाप केन्द्र खोलने जाने चाहिए। इन्हें काफ़ी सुविधाएँ प्रदान कर समुद्र-मार्गों में सफ़ाया जाना चाहिए। इन्तुल्य व्यक्तियों को विभिन्न मिलों की शिक्षा दी जानी चाहिए। सुझाव के रूप में हमें निम्नलिखित बातों की ओर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए - "परम्परागत देशों के नवीनीकरण का प्रथम तथा धन के महत्व को प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए। यदि पूरी सदन के साथ यह सब किया गया तो निश्चित रूप से निछेरे बरों की आर्थिक प्रगति होयी देश में उत्साहन बढ़ेगा, राष्ट्र आर्थिक दृष्टि से सुदृढ़ बनेगा और वे लोग नौकरियों की तलाश में नगरों की ओर नहीं भागेंगे। इन लोगों के निछेरेपन का साथ उठाकर राजनैतिक महत्वाकांक्षाओं को पनपाना राष्ट्र हित में नहीं है। सुविधाओं के नाम पर कुछ बरों के रूप में इनके अस्तित्व को अद्विक समय तक बनाये रखना किसी भी दृष्टि से लाभ-प्रद नहीं है। यदि अनुसूचित जातिों को अवकाश निछेरे बरों का सेवा इनके साथ सफ़ाये रखा गया तो सर्वत्र हिन्दुओं से वे और अधिक दूर हो जायेंगे, अन्त में ईर्ष्या और विरोध की भावना पनपेगी और अतथाव बढ़ेगा। यदि उन्नत सुझाव के अनुसार इनको आर्थिक विकास के मुहम्मद प्रदान किये द्ये तो वे अपने पाँवों पर खड़े हो सकेंगे और इनकी आय में अचानक वृद्धि होयी। इससे इनका रहन-सहन का स्तर ऊँचा होगा, विभिन्न अवसरों पर अन्य जाति के लोगों के साथ इनका सम्पर्क बढ़ेगा, छोटे-छोटे सामाजिक दूरी कम होयी और एक दिन वे राष्ट्रीय जीवन की मुख्य धारा में समाहित हो सकेंगे। यही हमारा इच्छित सन्ध होना चाहिए। वेतन अपवा अवेतन प्रवृत्ति द्वारा किसी भी रूप में हमें अन्याय की प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए।" अल्पसंख्यकों की समस्याओं के निराकरण के लिए समाजशास्त्रीय अनुसन्धानों का विशेष साधन उठाया जाना चाहिए।

अल्पसंख्यक जातियों एवं निछेरे बरों का अविष्म भारतीय समाज की संरचना के साथ जुड़ा हुआ है। वर्तमान में भारतीय समाज में काफ़ी परिवर्तन हो रहे हैं। उदाहरण के रूप में परम्परागत धार्मिक संरचना की बहुत-सी विशेषताएँ समाप्त होती जा रही हैं। एक धर्म के लोगों का प्रवेश दूसरे धर्मों में हो रहा है। जाति और समुदाय की सीमाओं के परे व्यक्तियों के सम्बन्ध स्थापित होते जा रहे हैं। नवीन आर्थिक और राजनैतिक व्यवस्थाओं ने इन अन्तर्द्वन्द्वित सम्बन्धों की स्थापना में काफ़ी योग दिया है। आज बढ़ती हुई परिस्थितियों में संस्कारात्मक धर्मों (ritual)

values) का महत्त्व भी कमजोर पाया गया है किन्तुने परवर्तमानक दूरी को बनाये रखने में निर्णायक भूमिका खड़ा की। इन बातों के प्रविष्ट के सम्बन्ध में आन्द्रे ब्रिन्ड ने लिखा है, "यह सत्य है कि सामुदायिकीकरण की शक्तियों अभी तक प्रमुख भारतीय समाज के एक सीमित क्षेत्र में ही निषाधीन हैं। उनका प्रभाव विशेषतः पश्चिमी शिक्षा प्राप्त मध्यम वर्ग के लोगों पर दिलावासी देना है और वह भी मुख्यतः, नगरीय केन्द्रों के। पिछड़े वर्ग अभी तक अधिकांशतः प्राचीन क्षेत्रों में ही केन्द्रित हैं, और इन पर पश्चिमीकरण का प्रभाव उष्ण जातियों की तुलना में कम पड़ा है। अतः यह सत्य है कि पिछड़े वर्ग और विशेषतः अनुसूचित जनजातियाँ तथा अनुसूचित जातियाँ अभी भी कुछ वर्षों तक अपना अभिन्न रूप बनाये रखें।" उपरोक्त कथन से स्पष्टता का काफी मजबूत है। आत्रे स्पष्टि यह बन गयी है कि ये लोग अपने पृथक् अस्तित्व को बनाये रखने में सक्षम होने लगे हैं।

साम्प्रदायिकता (COMMUNALISM)

साम्प्रदायिक तत्त्व राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में एक बहुत बड़ी बाधा है। इस देश में प्रमुख हिन्दू और मुसलमानों के बीच सामंजस्य की समस्या कायी जाती है। हिन्दू मुसलमानों को और मुसलमान हिन्दुओं को सारा ही दृष्टि से देखते रहे हैं। साम्प्रदायिकता की कृष्णभूमि में एक महत्वपूर्ण कारण यह पाया जाता है कि हिन्दू मुसलमानों को सामंजस्यकाँक्षी मानते रहे हैं। यह ऐतिहासिक तथ्य भी है कि मुसलमानों ने इस देश पर आक्रमण किया और अपना राज्य स्थापित किया। कुछ मुस्लिम शासकों ने धार्मिक सहिष्णुता का परिचय दिया जो कुछ ने धार्मिक असहिष्णुता का। धार्मिक असहिष्णुता और हिन्दू-मुस्लिम के बीच भेदभाव करते की नीति ने इन दोनों समूहों को एक दूसरे से काफी दूर कर दिया। इन दोनों समूहों में मुख्यतः और समूहों की दृष्टि में काफी अन्तर पाये जाते हैं। अंग्रेजों ने इस देश में खानी स्मार्थ-भूमि के क्षेत्र से साम्प्रदायिकता की बढ़ावा ही दिया। उन्होंने 'गूट रानो और रायद बनो' की नीति को अपनाया। वे सर्वेक इस और प्रयत्नशील रहे कि हिन्दू और मुसलमान आपस में लड़ें और वे यहाँ अपना आधिपत्य बनाये रख लें। अंग्रेजों ने प्रामाण्य के परिणामस्वरूप ही सन् 1947 में देश का विभाजन हुआ और पाकिस्तान बना। रक्त-यना प्रवृत्ति के पूर्व और वर्तमान अनेक स्थानों पर साम्प्रदायिक दंगे हुए। अलीपट्ट, शीची, मेरठ, कानपुर, औरखाबाद, ब्रह्मदाबाद तथा अन्तर्गत आदि स्थानों पर समय-समय पर ऐसे दंगे होते रहे हैं। मुसलमान बड़े दृष्टा है कि औद्योगिक और सांस्कृतिक महत्त्व के इन स्थानों पर साम्प्रदायिक तत्त्व कायी पाया जाता है, दंगे और घातघात कायी होनी है। साम्प्रदायिकता की समस्या

1 Andre Beteille, *The Future of the Backward Classes: The Competing Demands of Status and Power in Unity and Diversity—India and Ceylon* pp. 119-20.

इतनी सरल नहीं है कि कुछ साधारण से कारणों के आधार पर इसकी व्याख्या की जा सके। यह एक गम्भीर समस्या है जिसके निदान के लिए वैज्ञानिक विवेचन अत्यन्त आवश्यक है।

साम्प्रदायिकता अतः ही भारतीय समूह के प्रति न कि समग्र समाज के प्रति तीव्र निष्ठा की भावना है।¹ साम्प्रदायिकता एक सामाजिक समस्या के रूप में अन्तर-धार्मिक संपर्कात्मक परिस्थिति है जिसमें पारस्परिक घृणा, पक्षपात, पूर्वाग्रह तथा सन्देह पाये जाते हैं जो हिंसा की भड़काने में योग देते हैं। भारतीय सन्दर्भ में साम्प्रदायिकता की समस्या प्रमुखतः हिन्दुओं तथा मुसलमानों से सम्बन्धित है। साम्प्रदायिकता के बोझभूत होकर लोग अपनी कौम, सम्प्रदाय अथवा जातीय समूह को विशेष महत्व देते हैं। ऐसा करते समय वे सम्पूर्ण समाज और राष्ट्र के हितों की अवहेलना करते हैं। साम्प्रदायिकता वह संकुचित निष्ठा है जो हिन्दू मुसलमानों को एक दूसरे के प्रति घृणा, सन्देह तथा दुराग्रह रखने की ओर प्रेरित करती है। इन सबका परिणाम होता है साम्प्रदायिक तनाव और मर्षयं।

ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करने पर हम पाते हैं कि भारत में साम्प्रदायिकता का प्रारम्भ प्रमुखतः 19वीं शताब्दी में हुआ। सन् 1920 में मईद अहमद बरेलवी ने मरका से लौटने के पश्चात् विद्वाद् आन्दोलन प्रारम्भ किया। इस आन्दोलन के फलस्वरूप सिक्खों और मुसलमानों में वैमनस्य की भावना तीव्र हुई। सर सय्यद अहमद खाँ के सन् 1857 के बनीयट आन्दोलन के कारण इन वैमनस्य ने और भी बढ़कर बन धारण कर लिया। सर सय्यद अहमद खाँ के प्रयत्नों से 'राजमल्ल मुसलमान' नामक एक पत्रिका का प्रकाशन हुआ। इसके ही प्रयत्नों से सन् 1887 में मुस्लिम सम्मेलन तथा देश-मल्ल मुसलमानों के ऐंग्लो-सिन्धु की स्थापना हुई। मुसलमानों के इन सारे प्रयत्नों से प्रभावित होकर अंग्रेजों ने मुसलमानों को साम्प्रदायिकता के आधार पर प्रतिनिधित्व की माँग करने के लिए प्रोत्साहित किया। 30 दिसम्बर, 1906 को मुहम्मद अली जिन्ना के प्रयत्न से लाहौर में मुस्लिम लीग की नींव रखी गयी। स्वयं जिन्ना ने लिखा है कि हिन्दू और मुस्लिम दो घृणक राष्ट्र हैं। उनके अनप-अनप धार्मिक दर्शन, सामाजिक रीति-रिवाज और साहित्य हैं। वे आंगन में बिवाह नहीं करते, भोजन नहीं करते और वास्तव में अनप-अनप सम्प्रदायों में सम्मिश्र रखते हैं, जिनका आधार एक-दूसरे की विरोधी विचारधारा है। उनके राष्ट्रीय और अनप-अनप हैं। उनके इतिहास एवं परम्पराएँ अनप-अनप हैं। अतः इन महाद्वेष में शान्ति स्थापित करने के लिए इसके अतिरिक्त और कोई चारा नहीं कि इनको बाँटकर पाकिस्तान की स्थापना की जाय।

सन् 1909 में मुसलमानों को अपने अनप प्रतिनिधि चुनने का अधिकार प्रदान कर दिया गया। उनके लिए अनप विश्वविद्यालय बनाने की बात को स्वीकार

कर लिया गया तथा बाणिज्य सब तथा नगरपालिकाओं में उनके लिए स्थान सुरक्षित रखे गये। सन् 1921 में देखेंगे हिन्दू मुसलमानों के बीच दंगे हुए। सन् 1937 में मुस्लिम लीग ने द्विराष्ट्र के सिद्धान्त के आधार पर पाकिस्तान की माँग की। सन् 1940 में लखनऊ में कहा कि मुसलमान राष्ट्रीयता की किमी भी परिभाषा के अनुसार एक राष्ट्र है और निश्चित रूप से उनकी मातृभूमि और राष्ट्र बनने चाहिए। इस स्थिति में देश में साम्प्रदायिकता को बढ़ाने में योग दिया। हिन्दू महा सभा ने नेता बीर सावरकर ने कहा कि भारतवर्ष हिन्दुओं का ही देश है, जिसके अनुसार हिन्दू एक राष्ट्र है और इसकी राष्ट्र-भाषा हिन्दी है। मुस्लिम नेताओं के प्रयत्नों के फलस्वरूप धीरे धीरे पाकिस्तान की माँग और अधिक बलवती होती जा रही थी। सन् 1946 में पाकिस्तान की माँग को लेकर मुस्लिम लीग ने सीधी कार्यवाही करने का फैसला अपनाया। इसके फलस्वरूप स्थान-स्थान पर साम्प्रदायिक दंगे हुए। कांग्रेस ने यद्यपि मुसलमानों की पाकिस्तान की माँग का काफ़ी विरोध किया परन्तु अन्त में परिस्थितियों से विवश हो अंग्रेजों के दबाव के कारण उन्होंने इस माँग को स्वीकार कर लिया। परिणाम हुआ—देश का विभाजन। विभाजन के समय साम्प्रदायिक तनाव और सत्तर्पे विकरान रूप धारण किये हुए थे।

भारत में साम्प्रदायिकता का विकास—विभिन्न आधार (Development of Communalism—Different Bases)

साम्प्रदायिकता के विकास में अनेक कारकों का योग रहा है। साम्प्रदायिकता की समस्या में केवल सामाजिक और आर्थिक ही हैं बल्कि राजनैतिक भी हैं। चुनावों के अवसर पर विभिन्न राजनैतिक दलों के द्वारा जाति और धर्म का सहारा लिया जाता है। कई राजनेता साम्प्रदायिकता को भड़काकर व्यक्तिगत स्वार्थों की सिद्धि का प्रयत्न करते हैं। राजनैतिक स्वार्थों के बल्लेभूत होकर प्रमुख राजनैतिक दलों ने भी साम्प्रदायिकता को बढ़ावा दिया है, मुसलमानों में धर्म और अनुराग का बाधा-बरण पैदा किया है। राष्ट्रीय हित को तार्किक रूप से रखकर सभी मुसलमानों के होंट स्वयं प्राप्त करने की राजनैतिक दलों की आकांक्षा ने साम्प्रदायिकता को इस देश में बहुत भड़काया है। जब धर्म और राजनीति में सम्बन्ध होता जाता है तो परिणाम बुरा बनकर होते हैं। व्यावसायिक राजनीतियों के द्वारा शक्ति प्राप्त करने के साधन के रूप में धर्म का प्रयोग किया जाता है। जब राजनैतिक लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए धर्म का दुरुपयोग किया जाता है तो साम्प्रदायिकता को बढ़ावा मिलता है। राजनीति और बढ़-बढ़ उपयोगकर्ता धर्म के आधार पर जन समूहों को विभाजित कर देते हैं।

साम्प्रदायिक तत्वों के फलस्वरूप इस देश में अनेक दंगे हुए हैं। साम्प्रदायिक तत्वों और सत्तर्पों के मूल कारणों की खोज करने पर हम पाते हैं कि कुछ

ऐसे आर्थिक और सामाजिक आधार हैं जो इस सम्पूर्ण परिस्थिति के लिए उत्तरदायी हैं। सन् 1969 में इस देश में 210 साम्प्रदायिक दंगे हुए—बिहार में 41, पश्चिमी बंगाल में 14, उत्तर प्रदेश में 9, केरल में 9, उड़ीसा में 7, गुजरात में 5, महाराष्ट्र में 2, मध्य प्रदेश में 2 और राजस्थान में 5। इन दंगों के कारणों पर विचार करने पर हम पाते हैं कि सबसे अधिक दंगे विभिन्न जातिधर्म एवं सम्प्रदायों के उग्रधर्म तथा विवाहों के अवसर पर हुए। इन कारणों के आधार पर 37 दंगे हुए। पशु हत्या और गो हत्या को लेकर 18, भू-स्वामित्व के कारण 22, मन्दिर-मस्जिदों के कारण 9, होली के अवसर पर 10, विभिन्न सम्प्रदायों की स्त्रियों का अपमान करने के कारण 15 और चुनावों के अवसर पर 5 दंगे हुए। इन दंगों में धन और जन की हानि होती है। मारकाट और तोड़-फोड़ होती है। कई बेगुनाह लोगों को अपनी जान और मांस से हाथ धोना पड़ता है। इन दंगों में लूटपाट की जाती है, सार्वजनिक सम्पत्ति को नष्ट किया जाता है, रेलवे, डाकघर, बसें तथा यातायात के अन्य साधनों को नुकसान पहुँचाया जाता है।

साम्प्रदायिक तनावों और सघर्षों का एक भूत आधार आर्थिक है। अधिकांश समूह-तनावों में आर्थिक कारणों की सदैव प्रधानता पायी जाती है। पारिवारिक झगड़ों अथवा साम्प्रदायिक दंगों में इसी आधार की प्रधानता देखने को मिलती है। साम्प्रदायिक दंगों के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हुई है कि धनी लोगों को यदाकदा ही इन दंगों में कोई नुकसान होता है। इन दंगों से प्रमुख हानि गरीबों को ही होती है। कलकत्ता में हुए साम्प्रदायिक दंगों से यह बात स्पष्ट है कि वहाँ गुण्डों के द्वारा गरीब मुसलमानों की बस्तियों को उजाड़ा गया। इन गुण्डों को स्थानीय धनी-व्यापारियों से काफी पैसा मिलता था। धनी व्यापारी उन उबड़ी हुई बस्तियों की भूमि का प्रयोग अपने उद्योग धंधों के लिए करना चाहते थे। भारतवर्ष प्रमुखतः एक गरीब देश है जिसमें अभावमय स्थिति में लोगों को अपना जीवन बिताना पड़ता है। गरीबी के कारण भटक उठने वाला आर्थिक युद्ध साम्प्रदायिक रूप ग्रहण कर लेता है, और हिंसक हो जाता है। परिणाम यह होता है कि गरीब अधिक गरीब होता जाता है और धनी व्यक्ति की अधिकाधिक शक्ति और सम्पदा प्राप्त होती जाती है। अहमदाबाद में हुए दंगों में स्पष्ट है कि धनिक वर्ग को भी साम्प्रदायिक आधार पर विभाजित किया जा सकता है। बर्मेन का कथन है कि बहुत से मामलों में हिन्दू धनिक, विशेषतः अनुसूचित जातिधर्मों के धनिक और मुसलमान धनिक एक दूसरे के विरुद्ध सघे हुए थे। यह भी बतलाया गया है कि एक ही स्थान से आने वाले दो समुदायों के धनिक एक दूसरे को मारने में नहीं हिचकिचाये।¹

1 B. K. R. Burman, *Social Profits of Ahmedabad and the Communal Disturbances*, paper contributed to a Seminar organized by Gandhi-Peace Foundation on December 13 and 14 1969, 1970, p. 7.

साम्यवादीक तत्वों के आर्थिक आधार ■ सम्बन्ध में डा० वृजमोहन¹ ने कुछ महत्वपूर्ण अवलोकनों की ओर ध्यान आकृष्ट किया है

(1) साम्यवादीक तत्वों तथा हिंसा को भड़काने में निहित स्वार्थों की भूमिका को नहीं घुमना चाहिए ।

(2) प्रमुख अर्थिक चर (variable) अनिवार्यतः विभिन्न स्तरों पर सामाजिक चरों से सम्बन्धित होता है और इन दोनों की पारस्परिक कृत क्रिया को समझने के लिए सामाजिक चरों का विस्तृत अध्ययन अनिवार्य है ।

(3) जब महत्त्व या अद्यतन पैदा करने वाले कारणात्मक कारक प्रकट रूप में राजनीतिक मान्यता बढ़ते हैं, तब भी सामाजिक-आर्थिक विस्फोटक शीघ्र ही सतह में काम करते रहते हैं ।

(4) जन-संपर्क से ध्यान हटाने के लिए साम्यवादीक विश्लेषण को स्थानीय समूह तत्वों के रूप में मोड़ दे दिया जाता है ।

स्पष्ट है कि साम्यवादीक तत्वों के आधार के रूप में आर्थिक कारक का विशेष महत्त्व पाया जाता है ।

साम्यवादीक तत्वों का एक अन्य प्रमुख आधार सामाजिक है । भारतीय सामाजिक व्यवस्था इस प्रकार की है जिसमें जाति और वर्ग के आधार पर अनेक भेदभाव पाये जाते हैं । यही अंतर्-जाति का एक स्तरण भी पाया जाता है । एक जाति अपनी तुलना में दूसरी की ऊँचा अथवा नीचा मानती है । भारतीय समाज में निहित स्वार्थों के कारण वर्ग-विवेक भी काफी पाया जाता है । इस समाज में धर्म की स्थिति के निर्धारण में धन का विशेष महत्त्व रहा है । इस देश में धन अकित करने व साधनों की सीमितता विभिन्न समूहों में तनाव उत्पन्न करती है । प्रत्येक समूह आर्थिक साधनों पर अधिक से अधिक अधिकार प्राप्त करना चाहता है । परिणाम यह होता है कि कमजोर वर्गों का जिसमें अल्पसंख्यक समूह भी होते हैं, शोषण होता है । स्पष्ट है कि उपेक्षित लोगों की विचार, कष्ट और अनुराग साम्यवादीक तत्वों का आधार बन जाती है । राजनीतिकों तथा अन्य स्वार्थी लोगों के द्वारा इस विस्फोटक पोटेंशियल का स्वयं के हितों की पूर्ति के लिए शोषण किया जाता है । प्रतिनिधायी पुनित तथा अनुसरणीय प्रशासन इस कार्य में सहयोग ही प्रदान करता है । अनेक स्वार्थी लोग शक्ति और सत्ता प्राप्त करने के उद्देश्य से व्यवस्थित प्रकार के द्वारा साम्यवादीक धुना को फैलाते हैं और तनाव को प्रोत्साहन देते हैं । जैव शीघ्र और शोषण पर आधारित समाज व्यवस्था को नष्टकर साम्यवादीक व्यवस्था के लिए आवश्यक है ।

साम्प्रदायिक तनाव का राजनैतिक आधार भी कम महत्वपूर्ण नहीं है जिसकी विवेचना साम्प्रदायिकता पर ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते समय की जा चुकी है।

साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने हेतु कुछ सुझाव (Some Suggestions to Solve the Problem of Communalism)

साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने के उद्देश्य से केन्द्रीय स्तर पर राष्ट्रीय एकता परिषद का गठन किया गया। 16 अक्टूबर, 1969 को दिल्ली में हुई बैठक में यह तय किया गया कि देश के सभी राजनैतिक दलों को जन-साधारण में साम्प्रदायिक सद्भाव जागृत करने के लिए विचार तथा शिक्षा के व्यापक कार्यक्रम अपनाने चाहिए। इस बैठक में इस बात पर भी जोर दिया गया कि देश के शासन की प्रशासनिक इकाइयों को साम्प्रदायिक दंगों को समाप्त करने हेतु कठोर कदम उठाने चाहिए। इस अवसर पर इस ओर भी ध्यान आकृष्ट किया गया कि अल्पसंख्यक समूहों की समस्याओं के निराकरण पर विशेष ध्यान दिया जाय।

हिन्दुस्तान टाइम्स ने 31 अक्टूबर, 1968 के अंक में 'बुद्धिजीवी और साम्प्रदायिकता का विनाश', नामक लेख में बतलाया कि भारत में अल्पसंख्यकों की समस्याओं के कारण साम्प्रदायिकता की समस्या का विकास होना है। यदि बहुसंख्यक हिन्दू इन अल्पसंख्यकों को सहयोग प्रदान करें तो यह समस्या हल हो सकती है। लेख में यह भी बतलाया गया कि वैज्ञानिक विधि से इस समस्या के निराकरण के लिए आवश्यक है कि सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा अनुसंधान किये जायें। साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने हेतु निम्नलिखित सुझावों पर तुरन्त ध्यान दिया जाना चाहिए :

(1) प्रजातान्त्रिक मूल्यों के आधार पर प्रत्येक व्यक्ति के महत्त्व को मान्यता दी जानी चाहिए। धर्मनिरपेक्षता के लक्ष्य की प्राप्ति के लिए आवश्यक है कि विज्ञान और प्रौद्योगिकी (Technology) के मूल्यों को पूर्णतः स्वीकार किया जाय।

(2) देश की सम्पूर्ण जनसंख्या के लिए सामाजिक सुरक्षा की पूर्ण व्यवस्था करना अत्यन्त आवश्यक है। भारत का साधारण व्यक्ति अनेक असुरक्षाओं के मध्य रहता है। साधारण जनता को जो कि अपराधों के बोध पतती है, विविध प्रकार के छतरो से सुरक्षा प्रदान करना सरकार का प्रमुख दायित्व है। राष्ट्रीय आय तथा साधनों को इस प्रकार से काम में लिया जाना चाहिए कि अधिकतर लोगों की अधिक से अधिक आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके। इसके लिए शोषण एवं एकाधिकार को समाप्त करना आवश्यक है।

(3) किसी भी राजनैतिक दल अथवा अन्य समूह को धार्मिक आधार पर घृणा एवं बैमनस्य फैलाने की स्वतन्त्रता नहीं दी जानी चाहिए। ऐसा करने वालों के विरुद्ध सरकार को बड़ी कार्यवाही करनी चाहिए।

(4) जनविमर्श शिक्षा और कार्य के अधिकार को सार्वभौमिक रूप से मान्यता दी जानी चाहिए। ज्ञान और जागरूकता साम्प्रदायिक धृष्टि और विद्वेष को दूर करने में काफी सहायक सिद्ध होंगे। शिक्षा की अन्तर-वस्तु ऐसी होनी चाहिए जो समानता, बन्धुत्व, सामाजिक न्याय और धर्म निरपेक्षता के लक्ष्यों की प्राप्ति में योग दे सके।

(5) प्रशासनिक शिक्षितता साम्प्रदायिक हिंसा को भट्काने में विशेष योग देती है। अधिकारियों की प्रशासकीय कार्यों तथा उत्तरदायित्वों की पूर्ण समझीरता के साथ निभाना चाहिए। स्वच्छ प्रशासन की सम्भावना उसी अवस्था में रहनी है जब राजनीतिज्ञ अपने दायित्वों का सही ढंग से निर्वाह करें।

(6) कोई भी राष्ट्र महान नेताओं के बिना आगे नहीं बढ़ सकता। साम्प्रदायिक शान्ति को बनाये रखने के लिए आवश्यक है कि साम स्तर से लेकर राष्ट्रीय स्तर के नेता समाज और देश के हिन्दों की प्रधानता देते हुए प्रगतिशील दृष्टिकोण अपनायें। नेताओं की जाति धर्म, भाषा, प्रान्तीयता और क्षेत्रीय स्वार्थों के दृष्टिकोण से सोचने और कार्य करने की प्रवृत्ति पर अकुश लगाया होना।

(7) साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने के लिए आवश्यक है कि ग्रामिक सहिष्णुता का प्रचार किया जाय। इस हेतु विभिन्न सम्प्रदायों के स्वोद्धार और उत्सवों की सामूहिक रूप से राष्ट्रीय स्तर पर मनाया जाना चाहिए। विभिन्न सम्प्रदाय के लोगों को एक-दूसरे के सम्पर्क में आने का अधिकारिक अवसर दिया जाना चाहिए। भिन्न भिन्न ग्रामिक समूहों में समझौता और शान्ति उसी समय बनी रह सकती है जब उन्हें एक दूसरे को जानने, समझने और स्वीकार करने का अवसर मिले। यह उसी समय सम्भव है जब सभी धर्मों के लोग इस भारत राष्ट्र के प्रति पूर्ण निष्ठा रखें, देश के सुख-दुख और हानि-लाभ में अपनी पूर्ण सहभागिता अनुभव करें।

(8) साम्प्रदायिकता की समस्या के निवारण के लिए अल्पविध समूहों के माध्यम से देश में राष्ट्रीय एकात्मता के विचारों का प्रसार किया जाना चाहिए। जनविमर्श और जनशक्ति समूहों इस दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।

(9) साम्प्रदायिकता की समस्या को हल करने में स्त्रियाँ महत्वपूर्ण योगदान दे सकती हैं। स्त्रियों में शिक्षा का प्रसार कर उन्हें राष्ट्रीय हिन्दों और सामाजिक सुधारों के प्रति जागरूक बनाया जा सकता है। उन्हें अपने समूहों बनाकर अपनी हिन्दू मुस्लिम बर्तनों में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।

(10) साम्प्रदायिकता की समस्या के निराकरण के लिए अल्पसंख्यकों की रक्षा सुधारने का पूर्ण प्रयत्न किया जाना चाहिए। उन्हें शिक्षा प्राप्त कर नौकरियों तथा उद्योग धन्यों में प्रविष्ट होने का पूरा अवसर मिलना चाहिए। यदि देश में गरीबी और बेकारी की समस्या पर नियन्त्रण प्राप्त किया जा सके तो अल्पसंख्यकों का स्वार्थों लोग शोषण नहीं कर सकेंगे। ऐसी स्थिति में साम्प्रदायिक तनावों व सपथों से घृणित प्राप्त किया जा सकेगा।

सभी प्रकार के सामाजिक भेदभावों से छुटकारा प्राप्त करने के लिए यह नितान्त आवश्यक है कि व्यक्ति के जीवन की इस दृष्टि से संस्कारित किया जाय कि उनमें प्रगर राष्ट्रीयता जागृत हो, उनमें राष्ट्र-भक्ति के भाव ज्यों और वे सकीर्ण स्वार्थों से ऊपर उठें। यह सब कुछ उसी समय सम्भव है जब व्यक्तियों का समाजीकरण प्रारम्भ से ही इस प्रकार से हो कि वे अपने आपको भारत राष्ट्र का योग्य नागरिक बना सकें।

प्रश्न

1. सामाजिक भेदभाव से आप क्या समझते हैं? भारत में सामाजिक भेदभाव किस रूप में पाया जाता है?
2. स्वतंत्र भारत में जातिवाद को समाप्त करने हेतु अपनाये गये उपायों की व्याख्या कीजिए।
3. "केवल कानून ही जातिवाद और साम्प्रदायिकता की समस्याओं का समाधान नहीं कर सकता।" तर्क दीजिए।
4. भारत में अस्पृश्यता का एक सामाजिक समस्या के रूप में विवरण दीजिए। इसे किस प्रकार दूर किया जा सकता है?
5. साम्प्रदायिक संघर्षों के आधिक और सामाजिक आधारों की व्याख्या कीजिए।
6. संक्षिप्त टिप्पणियों लिखिए -
(अ) जातिवाद और राजनीति।
(ब) अस्पृश्यता के रूपरिणाम।

11

विविध समस्याएँ

(MISCELLANEOUS PROBLEMS)

भारत एक विशाल देश है जिसमें विभिन्न छमाँ, भाषाओं, सम्प्रदायों, मतों, प्रजातियों एवं जातियों में सम्बन्धित लोग निवास करते हैं। इन विभिन्नताओं ने भारत को एक विविध देश ही नहीं बनाया बल्कि समय-समय पर अनेक समस्याएँ भी उत्पन्न की हैं। ये समस्याएँ हमारे राजनीतिज्ञों, समाज-सुधारकों अर्थशास्त्रियों और सवात्रशास्त्रियों के लिए चुनौती रहो हैं। भारत की समस्याओं में प्रमुख समस्याएँ अराजक, बाल-अनराज, भिक्षावृत्ति, बेकारी, छद्मचार, जातिवाद, भाषावाद, साम्प्रदायिकता, लैंगिक तथा वैश्ववृत्ति आदि हैं। गरीब वस्तियों की समस्या, भ्रष्टाचार, दौरी, बेकारी, जनजाति कल्याण की समस्या, राष्ट्रीय एकीकरण, छात्र असन्तोष, जनसंख्या की वृद्धि तथा जनरीकरण एवं औद्योगीकरण से उत्पन्न जन समस्याएँ भी यहाँ पायी जाती हैं। इन समस्याओं के हल के लिए सरकार ने समय-समय पर सामाजिक एवं आर्थिक नियोजन किया है, अनेक सचिवियों एवं समितियों की नियुक्तियों की हैं तथा जाँचों आदि का आयोजन किया है। यही समय-समय पर पंचवर्षीय योजनाएँ साप्ताहिक योजनाएँ, सुधारसूचक, मान्य एवं शिक्षा कल्याण, जन-जाति कल्याण, समाज कल्याण तथा श्रम कल्याण आदि के कार्यक्रम प्रारम्भ किये गये हैं। इतना सब कुछ होने पर भी कई समस्याएँ जहाँ की रहीं हैं। विद्यार्थी छात्राओं ने हम अराजक, बाल-अनराज, भ्रष्टाचार, बेकारी, दौरी, छात्र असन्तोष, राष्ट्रीय एकीकरण, जनसंख्या वृद्धि, सामाजिक अहमकारण आदि कुछ समस्याओं का उल्लेख कर चुके हैं। यहाँ हम भिक्षावृत्ति, गरीब वस्तियों, छद्मचार, साम्प्रदायिक एवं भाषायी तनाव तथा जनजातियों की समस्याओं का संक्षेप में उल्लेख करेंगे।

भिक्षावृत्ति

(BEGGARY)

आज भारत में भिक्षावृत्ति भी एक गम्भीर समस्या है। भिक्षावृत्ति किसी न किसी रूप में हमारे बहुत सभी देशों में पायी जाती है किन्तु यहाँ यह एक भयंकर समस्या नहीं है। भारत में भिक्षावृत्ति का जन्म देने में अनेक सामाजिक, आर्थिक एवं प्राथमिक कारणों का योगदान रहा है। पूर्ण व्यक्ति को भोजन देकर भोजन-उद्योग

महसूस करते हैं। भिक्षा देना, दान, दया, सहिष्णुता, परोपकार, अतिथि-सत्कार, सहायता आदि धर्म, पुण्य एवं स्वर्गप्राप्ति की भावना पर आधारित हैं। प्राचीनकाल में शिष्य गुरु के आश्रम में अध्ययन करते थे और वे बस्ती में भीख माँगकर ही अपना जीवन बसर करते थे। ब्राह्मणों के लिए तो भिक्षा को ही जीवन व्यतीत करने का उचित साधन बताया गया है।

वर्तमान में नवीन सामाजिक एवं धार्मिक मूल्यों की स्थापना के कारण भिक्षावृत्ति को उचित नहीं माना जाता है। भिक्षावृत्ति आज एक व्यवसाय के रूप में विकसित हुई है और यह एक सामाजिक-आर्थिक समस्या बन गई है। भिक्षा माँगने के लिए भिखारी छन-बपट, बनावट, धर्म, नकली वेश-भूषा तथा धोखा-धड़ी आदि का प्रयोग करते हैं। वे आने-जाने वाले लोगों में दया की भावना जागृत करते हैं तथा कभी कभी तो भीख देने के लिए लोगों को मजबूर भी कर देते हैं। जो व्यक्ति भिक्षा के द्वारा अपना जीवन व्यतीत करता है और जिसके पास जीवन-यापन का कोई प्रकट साधन नहीं है, वह भिक्षुक या भिखारी कहलाता है।

परिभाषा

भिक्षुक की परिभाषा बम्बई भिक्षा अधिनियम, 1945 में इस प्रकार से दी गई है, "जीविकोपार्जन के साधन के बिना सार्वजनिक स्थानों पर आत्म-प्रदर्शन कर माँगने वाला कोई व्यक्ति भिक्षुक है।"¹

भारतीय अपराध विधान संहिता की धारा 109 (ब) के अनुसार "एक भिक्षुक वह व्यक्ति है जो अपनी जीविका के साधनों से रहित है या जो स्वयं के साथ छाना नहीं रखता है।"² इंग्लैण्ड में भिक्षुक को इस प्रकार परिभाषित किया गया है "वे सब लोग भिखारी हैं जो इधर-उधर घूमते हैं या जो सार्वजनिक स्थानों जैसे सड़क, बचहरी आदि के आस-पास रहते हैं या जो स्वयं भीख माँगते हैं या किसी 16 वर्ष से कम आयु के बालक-बालिकाओं को भीख माँगने के लिए रख लेते हैं। इसमें वे लोग भी सम्मिलित हैं जो अपने धाव या अब-भय दिखा कर जनता से पैसा लेते हैं और वे लोग भी भिखारी हैं जो किसी झूठे उद्देश्य से शान या चन्दा एकत्रित करते हैं।"³

भिक्षावृत्ति के कारण (Causes of Beggary)

भिक्षावृत्ति के लिए अनेक कारण उत्तरदायी हैं जिनका हम यहाँ उल्लेख करेंगे :

(1) आर्थिक कारण—आर्थिक परिस्थितियाँ भी व्यक्ति को भिक्षावृत्ति के लिए मजबूर करती हैं। भिक्षावृत्ति के लिए प्रमुख दो आर्थिक परिस्थितियाँ उत्तरदायी

1 *Bombay Beggars Act (1945)*.

2 *Indian Constitution : Criminal Code, Article, 109, (B)*.

3 Quoted by Cama H. Kalsayun in *Type of Beggars Our Beggar Problems* (Ed.), M. Kumarappa (1945). p. 4.

(6) अन्य कारण—कई बार लोगों को भीख माँगने के लिए मजबूर किया जाता है। शहरों में कई ऐसे विरोध होते हैं जो बच्चों को उड़ा लेते हैं, उनके अंग-प्रम कर देते हैं और उनसे बिना माँगने का कार्य करवाने हैं।

बिगारियों के प्रकार (Types of Beggars)

विभिन्न जागरों पर बिगारियों को अलग-अलग श्रेणियों में विभक्त किया गया है। इरविन जॉन टकर (Ervin John Tucker) ने तीन प्रकार के बिगारियों का उल्लेख किया है।

(1) मोबोल (Mobol) जो कि मजदूरी के लिए इधर-उधर घूमते हैं और भीख भी माँगते हैं। (2) ट्रैम्स या घुमसराह (Trams) जो कि मजदूरी नहीं करते और बिना के लिए ही घूमते रहते हैं। (3) बम् (Bums) जो कि मार्क्सवादी स्थानों, मठों, गलियों, आदि पर बैठकर भीख माँगते हैं।

एण्डरसन (Anderson) ने बिगारियों को दो प्रमुख भागों में बाँटा है। (1) मौसमी मजदूर बिगारी (Seasonal labour beggars) जो ऐसे समय भीख माँगते हैं जब उनके पास मजदूरी का कार्य नहीं होता। (2) अस्थायी आत्मविश्रुति बिगारी (Migratory casual beggars) जो कभी-कभी भीख माँगते हैं।

इनके अनिश्चित अनेक अन्य प्रकार के बिगारियों का उल्लेख भी किया जा सकता है, जैसे,

(1) बावक बिगारी।

(2) स्वस्थ शरीर वाला कुदा बिगारी।

(3) स्त्री बिगारी।

(4) शारीरिक रूप से अक्षम बिगारी। इनमें हम बहरे, अन्धे, सूँटे-जैंगहे तथा अंग-प्रम हुए बिगारियों को गिन सकते हैं।

(5) मानसिक रूप से विक्षिप्त बिगारी। इनमें हम अयोग्य मस्तिष्क वाले तथा विक्षिप्ता, मूर्खता, पागलपन आदि के कारण भीख माँगने वाले लोगों को सम्मिलित कर सकते हैं।

(6) माधु-बिगारी। इस श्रेणी में हम योगी, वैष्णवी, फकीरा, जोगी, साधु-संगामी आदि को गिन सकते हैं जो भगवा वस्त्र पहन कर या माधु की वेग-भूवा धारण कर हाथ में बिमटा, दह-कमंडल, शण्डर, माना आदि लिए हुए बिना का कार्य करते हैं।

(7) कुछ अन्य दुर्लभ बिगारी आदि।

भीख माँगने की विधि

वर्तमान में बिगारिता एक व्यवसाय बनता जा रहा है और बिना के लिए अनेक तरीके काय में लिए जा रहे हैं। बिगारी इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग

करने हैं जिससे व्यक्ति में दया और दान की भावना जाग्रत हो। इसके लिए स्वर्ण-नरक, पाप पुण्य धर्म आदि की दुहाई दी जाती है। भीख देने वाले को सम्पत्ति और पुत्र प्राप्ति का आशीर्वाद दिया जाता है। इस प्रकार भिखारी लोगों की भावनाओं को छूने हैं। बनाउटी मासौरिक व्यक्तियाँ बनाने हैं, शरीर को रसी से पोतने हैं, चेहरे पर दया एवं कठपुतली की भावना उत्पन्न करते हैं। कई लोग गौ-पालन, मन्दिर बनवाने अनाथाश्रम चलाने आदि के नाम पर भी भीख माँगते हैं। कई भिखारी तो लोगों को भीख देने के लिए मजबूर तरु कर देने हैं और जब तक उन्हें भीख नहीं दी जाती वे पीछा नहीं छोड़ते हैं। कुछ लोग विभिन्न प्रकार के जानवरों जैसे रीछ, गाय बकर आदि के करतब दिखाकर उजोगिणी बनकर, धर्षित्व वाणी करके भी भिक्षा माँगते हैं। कार्य करते हैं। कई बार भिक्षावृत्ति के लिए कई तरीके अपनाये जाने हैं जैसे बच्चों के अंग-अंग कर दिये जाते हैं, उन्हें खग्रा कर दिया जाता है, उनके शरीर पर घाव बनाये जाते हैं और उन्हें दिखा कर भीख माँगने का कार्य किया जाता है।

भिक्षावृत्ति की रोकथाम

भारत में भिखारियों की एक बहुत बड़ी सेना है। सन् १९७१ की जनगणना के अनुसार देश में ७,४४,५०० भिखार हैं। भिक्षावृत्ति को रोकने के लिए बनाये गये विभिन्न कानूनों के बावजूद भी भिखारियों का संख्या प्रति वर्ष बढ़ती जाती है। इसके लिए देशीजगारी, गरीबी प्राकृतिक विपदायें महाभारतियाँ, अकाल, बाढ़, मारी-रिक्त अपगना आदि उत्तरदायी हैं। एम० एम० गोर ने दिल्ली में ७४%, एम० बी० मूनि ने बम्बई में ८०% एवं मुम्बई के सखनऊ के सर्वेक्षण में ७९.५% पुरुष भिखारियों का उल्लेख किया है। भिखारियों में बच्चों की संख्या भी बड़ी मात्रा में है। ये लोग भीख में इतना पैसा एकत्रित कर लेते हैं कि वे इसे 'छोड़ कर दूसरा कार्य नहीं करना चाहते हैं।

भिक्षावृत्ति को समाप्त करने के लिए कई राज्यों ने अपने यहां कानून बना कर रोक लगाई है। बंगाल में सन् १९४२ में, महाराष्ट्र और आंध्र में १९४५ में, बर्माटन में १९४६ में बिहार में १९५२ में और गुजरात में १९५९ में भिक्षावृत्ति पर रोक सम्बन्धी कानून बनाये गये। इसके अनुरिक्त विभिन्न महत्त्व में भी स्थानीय स्तर पर नगरपालिकाओं आदि के द्वारा इस पर रोक लगाई गई है।

भिखारियों को रोगों से मुक्त करने, उनकी चिकित्सा करने एवं भोजन आदि की सुविधायें प्रदान करने के लिए कनकता, मद्रास, मद्रास, कोयंबटूर, आदि नगरों एवं विभिन्न प्रान्तों में उचित व्यवस्था की गई है। कई प्रान्तों में दरिद्र गृहों (Poor Houses) की स्थापना की गई है, तो कई स्थानों पर 'रिज बसेस' की सुविधायें जुट ई गई हैं। कई स्थानों पर स्वस्थ एवं सशक्त भिखारियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण देने की व्यवस्था भी की गई है। इस समस्या से निपटने के लिए

दरीदी एवं बेकारी की समस्या का अन्त करना होना। बूढ़, बीमार, पानन एवं अश्वन लोगों के लिए भोजन एवं निवास की उचित व्यवस्था करनी पड़ेगी और उनके लिए पुनर्वास की योजनाएँ बनानी होंगी। दरीदी एवं बेकारी के लिए सहायता कोष की स्थापना की जाए जिसमें सरकार एवं जनता चन्दा दे, सामाजिक सेवा केन्द्रों की स्थापना की जाए तथा कुछ पेन एवं अन्य बीमारियों से पीड़ित लोगों के लिए चिकित्सा की उचित व्यवस्था की जाए। धार्मिक साधुओं की लाइसेन्स देने जाएँ। आर्थिक विकास एवं परिवार कल्याण की योजनाओं का विस्तार किया जाए।

गन्दी बस्तियाँ

(SLUMS)

वर्तमान में औद्योगिक केन्द्रों में गन्दी बस्तियों की समस्या ने विकरात रूप धारण कर लिया है। इन गन्दी बस्तियों में बहु-विहीन, बेकार, निरक्षर अल्प शिक्षारी, बेगाने और बेगानागी लोग निवास करते हैं। इन लोगों से सामाजिक व्यवस्था को मुबारक रूप से बचाने एवं व्यवस्था बनाने रखने की अपेक्षा नहीं की जा सकती है। वर्तमान में गन्दी बस्तियों को अन्त देने में नपरोक्षरूप और औद्योगिकरण की प्रक्रिया का मुख्य हाथ है। गन्दी बस्तियों में स्वस्थ सामाजिक सांस्कृतिक जीवन का विकास नहीं हो पाता है। अतः इन इन्हें विघटन के केन्द्र कह सकते हैं। इन क्षेत्रों में निवास करने वाले लोगों का स्वास्थ्य और जीवन-स्तर निम्न होता है, उनका मलिनिक चिन्ता, भय, तनाव और संघर्ष कुछ होता है। गन्दी बस्तियाँ बेगानगी, अनराध, जुमाखोरी, मीन विपितता, दुष्प्रवर्तन, आत्महत्या और बहुव्रतता के केन्द्र होते हैं। भारत में कलकत्ता, बम्बई, कलकत्ता, दिल्ली, बृहन्नागपुर, मद्रास, और अनेक औद्योगिक नगरों में गन्दी बस्तियाँ हैं जहाँ निवास मीन-पात्र कुछ है और एक ही कमरे में 10-15 तक व्यक्ति निवास करते हैं। वहाँ मकान अँडरे एवं सीपनदुल हैं जिनमें पाखाने, पानी, बिजली और रोशनी की पर्याप्त सुविधाओं का अभाव है। मच्छर, खटमन, जुओं, चिरइनियों, बूँहों और बीमारी के कीटानुओं की बड़ी बहुतायत है।

गन्दी बस्तियों का अर्थ

गन्दी बस्तियों एवं रोयल्ट क्षेत्रों (blighted areas) को अधिकतर पत्रकारों शायी के रूप में प्रयुक्त किया जाता है क्योंकि दोनों की प्रकृति में पर्याप्त समानता है। रोयल्ट एवं रोयल्ट की इन दोनों को परस्परवर्ती समझते हैं।¹ किन्तु इन दोनों में पर्याप्त अन्तर है। रोयल्ट क्षेत्र निवास सम्बन्धी और अनिवास सम्बन्धी दोनों ही प्रकार के हो सकते हैं जबकि गन्दी बस्ती सदा ही निवास सम्बन्धी क्षेत्र ही होता है। रोयल्ट क्षेत्र सदा पत्र की अवस्था में होते हैं जबकि गन्दी बस्तियों में यह प्रक्रिया नहीं पानी जाती है। यह भी आवश्यक नहीं है कि सभी गन्दी बस्तियाँ

बनावट के आधार पर भी भारत में तीन प्रकार की गन्दी बस्तियाँ पायी जाती हैं—(i) घाम घूम से बनी झोंकियाँ । (ii) टीन से बनी कोठरियाँ । (iii) मिट्टी एवं गोबर से बने घर तथा ऊँचे ऊँचे बने टैंक आदि । ये तीनों प्रकार की बस्तियाँ अशुद्धिपूर्ण, नगर के सीमावर्ती क्षेत्रों में पायी जाती हैं । इनके अतिरिक्त घुने एवं पथर से बनी हुई गन्दो बस्तियाँ भी हैं जिन्हें अड़ाने, छान या बस्तियाँ कहते हैं ।

गन्दी बस्तियों के विकास के कारण

अनेक परिस्थितियाँ मिश्रकर गन्दी बस्तियों को जन्म देती हैं । उनमें से कुछ इस प्रकार हैं

(1) औद्योगीकरण एवं नगरीकरण—औद्योगिक केन्द्रों एवं शहरों में गाँवों से प्रतिवर्ष हजारों की संख्या में लोग व्यवसाय की खोज में आते हैं और बेकार तथा गरीब होने के कारण स्वाम्यत्रय मकानों में नहीं रह पाते, किराया अधिक होने से भी ऐसा सम्भव नहीं हो पाता । ऐसी स्थिति में वे लोग सड़क के किनारे, रेल के पुलों के पास, गन्दे मालों और रिक्त मार्गजनिक स्थानों पर अपनी झुग्गी-झोंकियाँ बनाकर रहने लगते हैं ।

(2) जनसंख्या में वृद्धि होने पर भी लोगों को पर्याप्त मकान नहीं मिल पाते और एक ही कमरे में कई व्यक्ति साथ-साथ रहने लगते हैं ।

(3) गाँवों का पतन होने पर—अज्ञान पढ़ने, फलन नष्ट होने एवं कुटीर व्यवसाय समाप्त होने पर भी ग्रामीण लोग शहरों में आकर बस जाते हैं ।

(4) प्राकृतिक विपदाएँ—बाढ़, भूकम्प, भूचाल, अज्ञान, संक्रामक रोग एवं महामारी तथा बीजों एवं टिट्ठी दान के कारण फलन नष्ट होने पर ग्रामीण इपक अपना मूल निवास-स्थान छोड़कर शहरों एवं सुरक्षित स्थानों पर चले जाते हैं । ऐसी स्थिति में वे स्थान भी भीड़-भाड़युक्त गन्दी बस्तियों के रूप में विकसित हो जाते हैं ।

(5) नगरीय सुविधायें—वर्द्ध लोग नगरों में उन्नत पानी, बिजली, मनोरंजन, शिक्षा, सामाजिक आर्थिक सुरक्षा, चिकित्सा की सुविधा एवं शहरी सड़क-सड़क में आकर्षित होकर भी नगरीय विकास के लिए चले आते हैं ।

(6) स्थापार करने एवं साधन की कमी करने तथा छोटा-मोटा व्यवसाय चलाने की गरज से भी लोग शहरों में चले आते हैं ।

(7) निवास के प्रति निम्न दृष्टिकोण—वर्द्ध लोग गन्दी बस्तियों में रहना ही पसन्द करते हैं । वे शहरों में आकर भी ऐसी बस्तियों में रहने लगते हैं और वहीं उनका सामग्र्य हो जाता है ।

(8) निम्न वर्ग एवं श्रमिकों की अशिक्षता के कारण भी गन्दी बस्तियों का विकास होता है । इन लोगों की मनोवृत्ति ही ऐसी होती है कि वे भीड़-भाड़ में रहना पसन्द करते हैं ।

(9) सामाजिक व्यवस्था—भारत में जातियों के आधार पर भ्रूहत्ते, गलियों और बस्तियों पायी जाती हैं। एक व्यक्ति अपनी जाति के लोगों के साथ रहना ही अधिक पसन्द करता है। अब जहाँ पहले जाने वाले लोग भी रह रहे होते हैं, गांव में जाने वाले लोग भी उनके साथ ही गन्दी बस्तियों में रहने लगते हैं।

(10) एक ही प्रान्त, भाषा, धर्म एवं सम्प्रदाय से सम्बन्धित लोग भी एक स्थान पर निवास करना पसन्द करते हैं जिससे एक स्थान पर जनसंख्या का केन्द्रीय-करण होना आता है, मोठ भांड बढनी जाती है और वे स्थान गन्दी बस्तियाँ बन जाते हैं।

(11) वर्तमान में लोगों में गतिशीलता एवं देशान्तरण-मग्न बढा है। निवास के अभाव में शहरों में बाहर से आने वाले लोगों का एक स्थान पर जमावट लग जाता है और वहाँ गन्दी पनपने लगती है।

(12) परीबी—कमजोर आर्थिक स्थिति के कारण लोग सुविधाजनक और स्वास्थ्यप्रद मकानों का न तो निर्माण कर सकते हैं और न किराये पर लेकर ही रह सकते हैं। अब मजदूरों ने गन्दी बस्तियों में रहना होता है।

गन्दी बस्तियों से सम्बन्धित समस्याएँ

गन्दी बस्तियाँ अनेक समस्याओं से युक्त होती हैं। वहाँ की दशा अस्वास्थ्यकर होती है। इनमें पानी पिजनी हुआ एक रोशनी का अभाव होता है। मकानों का अभाव तथा मकान भीड़-भाड़ युक्त गन्दी छोटे छोटे मीनत युक्त तथा मच्छर, छटमल, गंध, चूहों एवं बीमारों के कीटाणुओं से भरपूर होते हैं। ये स्थान रोगों के घर होते हैं जहाँ अनेक मजामक रोग, हैजा, मलेरिया, ट्येन, पेठ दर्द, बस बनने की बीमारी, त्वचा, आँख और गले आदि से सम्बन्धित अनेक रोग पनपते हैं। इन स्थानों पर गन्दगी और कूड़ा कचरा का ढेर लगा होता है। पार्क, बगीचों, सिनेमा घरों, मनोरंजन के माध्यमों, खेल के मैदान एवं बच्चों के लिए खेलकूद की सुविधाओं का अभाव होता है। वहाँ मानसिक रोग, यौन रोग और मृत्यु दर तथा जन्म दर की अधिकता पायी जाती है। मित्रक, जुआरियों, बेरपाओं और बेरपागमन करने वालों, शराबियों दीर्घकालिक रोगियों, बेकार व गृहविहीन लोगों का अधिकोपन इन्हीं बस्तियों में निवास होता है। अल्पसंख्यक जातियों और बाल-श्रमियों भी वस्तियों में निवास करते हैं। ऐसे स्थान अपराधियों और जाचारा बच्चों के जन्म-स्थल होते हैं। ये पापों के अड्डे हैं।

इन बस्तियों में नगर प्रशासन, पुलिस प्रशासन और कानून को लागू करने में सम्बन्धित समस्याएँ उत्पन्न की हैं। इन क्षेत्रों में सफाई, पुलिस सुरक्षा, विश्रुता, शिक्षा, मनोरंजन आदि की समस्याएँ खड़ी कर दी हैं।

समस्या का निराकरण

गन्दी बस्तियों की दयनीय दशा की मुबार कर ही हम इस बात के लिए कार्यरत हो सकते हैं कि गन्दी बस्तियों के न रहने पर अपराध कम एवं शान्ति, मान-

निक एवं शारीरिक रोग कम हो जावेंगे और परिणामतः धन का अव्यय्य कम हो जायेगा, मानव संकट कम होंगे, बाल गिरोह, प्रौढ गिरोह आदि में भी कमी आयेगी। गन्दी बस्तियों के लिए नगर विकास और कल्याण की आधुनिकतम योजनाएँ लगभग सभी बड़े-बड़े शहरों में प्रारम्भ की गई हैं। नगरों में स्वच्छ पेय जल, बिजली, नालियो स्वास्थ्यप्रद मकानों, यातायात, सड़कों, खेल-हूड के मैदान, पार्क और वगीचों, शौचा-लय एवं पेशाबघरों, मनोरञ्जन के स्थानों, विनोद घरो, आदि की उचित व्यवस्था की जाने लगी है।

नगरों की अनेक समस्याएँ जैसे भौतिक दुर्दशा, भीड़-भाड़युक्त निवास, बेकारी, गरीबी, अपराध, मद्यपान, बेधालय, जुआखोरी, मनोरञ्जन का अभाव तथा चिकित्सा आदि की कमियों से निपटने का प्रयत्न किया जा रहा है। शहरों में आवासन बोर्ड बने हैं जो योजनाबद्ध बस्तियों का निर्माण करते हैं। इसके अतिरिक्त सामुदायिक जीवन का विकास, परीची समुदायों में सामाजिक एकता, नागरिक गौरव का विकास और अधिक प्रेष्ठनाओं को प्राप्त करने के प्रयास किये गये हैं।

गन्दी बस्तियाँ शहर के घुरे भाग हैं जिनकी ओर सरकार तथा सार्वजनिक संस्थाओं एवं जनता का शीघ्र ध्यान जाना आवश्यक है। गन्दी बस्तियों की समस्याओं को हल करने के लिए लोगों को भवन बनाने के लिए कम व्याज पर दीर्घकालीन ऋण दिया जाय। निवास के लिए मुस्त एव पर्याप्त भूमि की व्यवस्था की जाय, जन-धनत्व को कम करने के लिए लघु उद्योगों की गाँवों में स्थापना की जाय जिससे गाँवों से शहरों की ओर जाने वाले लोगों की संख्या कम होगी। राज्य सरकारों एवं केन्द्रीय सरकारों द्वारा नई बस्तियाँ एवं कॉन्वेलियो का निर्माण किया जाय। प्रशासन मनोरञ्जन, शिक्षा, चिकित्सा, पुनित्व एवं कानून आदि की इन क्षेत्रों में उचित व्यवस्था की जाय।

साम्प्रदायिक एवं भाषायी तनाव व संघर्ष

(COMMUNAL AND LINGUISTIC TENSIONS AND CONFLICTS)

साम्प्रदायिकता के आधार पर भी भारत में समय-समय पर तनाव और संघर्ष होते रहे हैं। साम्प्रदायिक तनावों का बीच अंग्रेजों ने बोझ था। उनकी कूटनीति सफल हुई और वे हिन्दुओं तथा मुसलमानों को लड़ाते रहे और अपना शासन चलाते रहे। साम्प्रदायिकता की समस्या का उल्लेख हम राष्ट्रीय एकीकरण तथा सामाजिक विभेदीकरण के अध्यायों में कर चुके हैं।

भाषा को लेकर भी अनेक बार विभिन्न प्रान्तों में दंगे, आगबनी, मारपीट, हत्या, पथराव और तोड़-फोड़ की घटनाएँ हुई हैं। विविध प्रश्नों को लेकर भाषा की समस्या खड़ी हुई है जैसे राष्ट्रीय भाषा या विभिन्न प्रान्तों को सम्पर्क भाषा क्या हो, शिक्षा का माध्यम क्या हो। क्षेत्रीय भाषाओं को संविधान में स्थान दिलाने एवं भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन करने के प्रश्नों को लेकर अनेक राज्यों में संघर्ष एवं तनाव उत्पन्न हुए हैं। दक्षिण के राज्य हिन्दी को राष्ट्र भाषा के रूप में

घोने जाने के पक्ष में नहीं थे, तो उत्तर के राज्य अंग्रेजी को हटाने एवं हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में प्रतिष्ठित करने के पक्ष में थे। शिक्षा की भाषा एवं केन्द्रीय सरकार की प्रतिपक्षी परीक्षाओं का माध्यम अंग्रेजी के साथ-साथ हिन्दी को बनाये रखने के लिए विजय हुए। विभिन्न प्रान्तों ने अपनी मातृ-भाषा में ही शिक्षा देने पर जोर दिया। उत्तर प्रदेश में उर्दू को राज्य स्तर की भाषा का दर्जा दिलाने के लिए आन्दोलन हुआ। पञ्जाब पुराना बम्बई राज्य, बंगाल, ब्रह्म और असम में भाषायी आधार पर राज्यों के पुनर्गठन की माँग ने बल पकड़ा। कई राज्यों का भाषा के आधार पर पुनर्गठन हुआ जैसे गुजरात, महाराष्ट्र, पंजाब, नागालैण्ड, असम आदि का। अल्पसङ्ख्यकों की भाषा की सुरक्षा प्रदान करने की भी माँग की गई। मात्र भी भाषा की समस्या पूरी तरह हल नहीं हो गयी है। भाषा की समस्या का उत्प्रेषण हम राष्ट्रीय एकीकरण वाले अड्डा में कर चुके हैं।

छप्पाचार (CORRUPTION)

वर्तमान समय में छप्पाचार की समस्या सभी देशों में पाई जाती है और इसका कोई न कोई रूप सर्वत्र देखने को मिलता है। प्राचीन समय में छोटे-छोटे राज्य होने और आदम-धामने के पवित्र सम्बन्ध तथा पारस्परिक बरिबन्ध के कारण छप्पाचार की वस्तुतः समस्या नहीं थी। उस समय अधिकारियों का अधिकार क्षेत्र भी सीमित था। जब उनके अन्त होने के अनन्तर कम थे। तब समाजों एवं प्राचीन समाजों में सामूहिक पद उच्च नहीं एवं उच्च जातियों के लोगों के पास ही थे। जब उस समय छप्पाचार कुछ सीमित लोगों तक ही व्याप्त था। चाणक्य ने अपनी पुस्तक 'अर्थशास्त्र' में विभिन्न प्रकार के छप्पाचारों का उल्लेख किया है। अंग्रेजी राज्य की स्थापना और विशेषतः स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् भारत में छप्पाचार का बोलबाला विशेष रूप से हुआ है।

छप्पाचार में व्यक्ति सामाजिक नियमों का चेड़न रूप में उत्पन्न करता है तथा अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए दूसरों के हितों की अवहेलना करता है। छप्पाचार में एक व्यक्ति व्यक्तिगत लाभ के लिए अपने अधिकारों का दुरुपयोग करता है, दिनांक, रिक्त, निर्माण के कार्यों में गलतियाँ कर की वस्तुओं का उपयोग, पत्राचार आदि का प्रयोग करता है। आजादी के बाद भारत में छप्पाचार की मात्रा बढ़ी है और विधायक, मंत्री, डाक्टर, इंजीनियर, प्रशासक एवं राजनीतिज्ञों द्वारा छप्पाचार के अनेक मामले प्रकाश में आये हैं। इसके निवारण के लिए कई विधायों और समितियों की स्थापना की जाती रही है किन्तु छप्पाचार उन्मूलन के स्थान पर इसमें बढ़ोतरी ही हुई है।

छप्पाचार की अवधारणा (Concept of Corruption)

छप्पाचार के अनेक प्रकार होने के कारण इसकी परिभाषा करना बहुत कठिन होता है। छप्पाचार की परिभाषाएँ इस प्रकार हैं - (1) छप्पाचार निम्न

समिति, 1964 के अनुसार 'शब्द के व्यापक अर्थ में एक सार्वजनिक पद (office) अथवा जन-जीवन में उपलब्ध एक विशेष स्थिति (position) के साथ सलग्न शक्ति तथा प्रभाव का अनुचित या स्वार्थपूर्ण प्रयोग ही भ्रष्टाचार है।'¹ रॉबर्ट सी० ब्रुक्स के अनुसार, "कोई प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष व्यक्तिगत लाभ प्राप्त करने के लिए जान-बूझकर प्रदत्त वस्तुओं का पातन न करना राजनैतिक भ्रष्टाचार है। भ्रष्टाचार सदैव कभी किसी स्पष्ट अथवा अस्पष्ट लाभ के लिए कानून एवं समाज के विरोध में किया जाने वाला कार्य है।"²

भ्रष्टाचार में किसी न किसी तरह व्यक्ति अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है। भ्रष्टाचार में हम निम्नांकित तरीकों को सम्मिलित कर सकते हैं।

- (1) स्वार्थ पूर्ति के लिए सघु मार्ग (Short cut) अपनाया जाता है।
- (2) तथ्य या वस्तु के रूप में धूस दी जाती है।
- (3) प्रयोग के प्रति पक्षपात और योग्य के प्रति अन्याय होता है। इससे अन्ततः समाज को हानि होती है।
- (4) यह लेन-देन के सिद्धान्त पर आधारित है।
- (5) भ्रष्टाचार में पैसा उद्देश्य भी है और साधन भी।³
- (6) भ्रष्टाचार में कानून या नियमों की अवहेतना की जाती है। कभी-कभी कानून के विपरीत न होने पर भी न्याय एवं नैतिकता के विरुद्ध आचरण भ्रष्टाचार कहलाता है।

भ्रष्टाचार के कारण (Causes of Corruption)

भ्रष्टाचार के प्रमुख कारण इस प्रकार से हैं।

- (1) राजनैतिक समस्याओं का विशाल क्षेत्र होने के कारण सभी व्यक्ति इन समस्याओं के कार्यों का लाभ नहीं उठा पाते। प्राचीन समय में स्थानीय और लघु समुदायों में राजनैतिक लाभ प्राप्त करना सरल था किन्तु वर्तमान में इन लाभों के सभी व्यक्ति हिस्सेदार नहीं बन सकते। अतः उन्हें प्राप्त करने के लिए भ्रष्टाचार की विधियों का प्रयोग किया जाता है।

- (2) बड़े-बड़े व्यापारियों और राजनीतिज्ञों के गठबन्धन द्वारा व्यापारी लोग राजनीतिज्ञों की चुनाव के समय अधिक सहायता करते हैं तथा बदले में उनसे अनेक लाभ चाहते हैं। ऐसे लोग चाहते हैं कि वे कम टैक्स चुकायें, टैक्स की चोरी करें, वस्तुओं में मिलावट करें और वस्तुओं का संग्रह करें, अधिक मुनाफे कमायें और इन सारे कार्यों के लिए राजनेता उन्हें सरक्षण प्रदान करें। भ्रष्टाचार के स्थान पर अंग्रेजी

1 Report of the Committee on Prevention of Corruption (1964). Govt. of India, Ministry of Home Affairs, p. 5

2 R. C. Brooks, *Corruption in American Politics and Life* (1910). Also see, Elliott and Merrill, *Social Disorganization*, p. 525.

3 Brij Mohan, *India's Social Problems*, p. 83.

में 'ग्राफ्ट' (Graft) शब्द का प्रयोग किया जाता है। द्रुपद के अनुसार ग्राफ्ट राज्य के साधनों एवं शक्ति पर अपने निबन्धन का व्यक्तिगत या दल के हित के लिए उपयोग करना है। ग्राफ्ट में शक्ति का दुरुपयोग होता है, कानून प्रथाओं एवं नैतिकता का उन्मूलन होता है। सुविधाएँ प्राप्त करने के लिए व्यापारियों द्वारा राजनेताओं को व्यक्तिगत या चुनाव सम्बन्धी सहायता प्रदान करना ग्राफ्ट ही है।

(3) प्रदानत्व में दलीय-प्रचाली बहुत्वपूर्ण है। दल का समर्थन देने वाले व्यक्ति बन हितों व अनुकूल भावना दल से कार्य करवाते हैं।

(4) सरकार का विनाश कार्य होन होने के कारण सरकार के कार्यों के लिए कोई एक ही व्यक्ति उत्तरदायी नहीं है। मत हर व्यक्ति का स्थिति का सामंजस्य बन बनाना चाहता है।

(5) मूल्यों में परिवर्तन—वर्तमान समय में सामाजिक मूल्य बदले हैं। व्यक्तिवाद और भौतिक लाभ की अधिक महत्त्व दिया जाने लगा है। व्यक्ति का मूल्यांकन दल के आधार पर होने लगा है। अब व्यक्ति सभी प्रकार के उचित साधनों का प्रयोग कर सम्पत्तिवादी बनना चाहता है।

(6) मुद्रा व्यवस्था के प्रक्षयन के कारण दल संगठन करना और उसे सुचारु रखना ठीक है।

(7) अष्टाचार निवारण के लिए उचित कदम न उठाये जाने के कारण भी इसे बढ़ावा मिला है।

(8) सभी लोगों को विकास के समान अवसरों के न मिलने से भी अष्टाचार को बढ़ावा मिला है।

(9) गरीबी की शक्ति को अष्टाचार के लिए प्रेरणाहित करती है।

(10) जीवन एवं नैतिकता का दिव्योदित होने वाला वृद्ध भी अष्टाचार के लिए उत्तरदायी है।

(11) प्रशासकीय कठिनाइयों एवं बाधिकाओं से हर व्यक्ति परिचित नहीं है। अब इनसे मुक्ति पाने के लिए बड़े रिसर्च के कर में पैसा देता है।

(12) लोगों में संवर्धन वृत्ति की भावना बढ़ी है।

(13) शिक्षा का प्रभाव।

(14) बेरोजगारी एवं निर्धनता।

पुनः निर्देश के अष्टाचार के कुछ कारण इस प्रकार से बताये हैं:

(1) व्यक्ति द्वारा सामुदायिक हितों के स्थान पर परिवार, नातेदारी व जाति का अधिक महत्त्व देता है। इनके परिणामस्वरूप भाई-भतीजेवाद का जन्म हुआ है।

(2) कई देश उन्निवेशवाद से मुक्त हुये हैं और उन्हें स्वराज्य मिल गया है। ऐसे देशों में दल प्राप्त करते एवं सम्पन्न बनने तथा राजनैतिक सत्ता हासिल करने की प्रतिस्पर्धा के कारण अष्टाचार पनपा है।

(3) प्रशासकों को प्राप्त स्वविवेक के आधार पर निर्णय देने के अधिकारों का दुरुपयोग ।

(4) कम वेतन होने पर भ्रष्ट-भोषण व अन्य सुविधायें जुटाने के लिए कई कर्मचारीयों प्रष्ट तरीकों से पैसा बटोरते हैं ।

(5) भ्रष्टाचार का कुचक्र भी भ्रष्टाचार को जन्म देता है । छोटा अधिकारी बड़े को और बड़ा अधिकारी अपने से ऊँचे अधिकारी को घुँस देकर काम निकालता है ।

भ्रष्टाचार के प्रकार (Types of Corruption)

(1) राजनैतिक भ्रष्टाचार—राजनैतिक दलों एवं नेताओं द्वारा सत्ता प्राप्त करने, वोट प्राप्त करने एवं पक्षों पर बने रहने के लिए भ्रष्ट तरीकों का सहारा लिया जाता है । चुनाव के लिए ये उद्योगपतियों एवं व्यापारियों से पन्दा सेते हैं और बदले में उन्हें परमिट, राजनैतिक सरक्षण, संग्रह करने एवं मूल्य वृद्धि की छूट देने हैं । सरकारी कर्मचारियों के चयन, स्थानान्तरण, अवस्था करने तथा प्रतियोगी परीक्षाओं में सफल होने के लिए राजनेताओं का सहारा लिया जाता है । विभिन्न प्रकार के ठेके प्राप्त करने एवं सरकारी विभागों में अपने मात को ही खरीदने के लिए राज-नेताओं को पैसा दिया जाता है ।

सरकारी अधिकारी भी परमिट देने, ठेके देने, पक्षों पर चयन करने एवं स्थानान्तरण करने के लिए भ्रष्ट तरीके अपनाते हैं । पुलिस विभाग में भी भ्रष्टाचार का बोलबाला है । पुलिस को पैसा देकर अपराधी कई बार कानून की गिरफ्तारी से बच जाता है । कई बार ईमानदार पुलिस अधिकारियों को भ्रष्ट लोग कई तरह से परेशान करते हैं ।

(2) व्यापार में भ्रष्टाचार—इसके अन्तर्गत हम अनेक भ्रष्ट तरीके देख सकते हैं, जैसे मिलावट करना, अनुचित लाभ कमाना, वस्तुओं का संग्रह करना, मूल्य वृद्धि, चोरी-छिपे मात बेचना, बाजार में कृत्रिम कमी पैदा करना तथा कालाबाजारी करना, भाव छुगाना, ईश्वर की चोरी करना, झूठी एवं फर्जी कमी के नाम परमिट प्राप्त करना आदि । ये सारे कार्य व्यापारी लोग राजनीतिज्ञों एवं प्रशासकीय अधिकारियों के सहयोग में ही कर पाते हैं ।

(3) रवेन अपराध—इस श्रेणी में उच्च वर्ग के व्यक्ति जैसे उद्योगपति, वकील, व्यापारी, प्रशासक, डाक्टर, इंजीनियर, प्राध्यापक आदि आते हैं जो अपने व्यवसाय के दौरान भ्रष्ट तरीके अपनाते हैं ।

(4) संगठित अपराध—कई लोग भ्रष्टाचार के लिए एक संगठन का निर्माण करते हैं और योजनाबद्ध रूप में धन कमाने के लिए कानून की अवहेलना करते हैं ।

(5) शैक्षणिक छद्मचार—परीक्षा में नकल करवाना, पेपर आउट कराना, अक नदानी ट्यूशन के लिए छात्रों को मजबूर करना, कम वेतन देकर अधिक पर हमला करवाना आदि शैक्षणिक छद्मचार के उदाहरण हैं।
छद्मचारी कियार्ह (Corrupt Practices)

छद्मचारी क्रियाओं में हम निम्नांकित तरीकों को सम्मिलित कर सकते हैं।

(1) रिश्वत लेना—रिश्वत भी अनेक रूपों में दी जाती है। यह नकद धन या वस्तुओं के रूप में दी जा सकती है यह चपरासी या बानुजी को चाय पानी के खर्चों के नाम से दी जाती है तो बड़े अधिकारियों को बड़ी रकम वस्तुओं के रूप में।

(2) करो में चोरी करके कांसा धन कमाया जाता है। प्रत्यक्ष कर जाँच समिति की रिपोर्ट के अनुसार सन 1971 में देश में 3,000 से 3,500 करोड़ रुपये का कांसा धन प्रचलन में था।¹

(3) मिलावट—दूध, दवाइयों, सीमेंट, मसालों, पाक-पदार्थों आदि में मिलावट की जाती है। आज किमो भी वस्तु को शुद्ध रूप में प्राप्त करना एक बड़ौता समस्या है।

(4) लालचीताणाही के कारण कार्य की धीमी गति।

(5) पक्षपात एवं सिफारिश का प्रचलन।

(6) अपने निर्धारित वर्तमानों का पालन न करना।

(7) पद या अधिकार का दुरुपयोग करना।

(8) कानून की अवहेलना करना आदि।

छद्मचार के परिणाम (Consequences of Corruption)

छद्मचार भी त्याग की तरह ऊपर से ही प्रारम्भ होता है और नीचे की तरफ प्रसारित होकर सम्पूर्ण समाज को अपने रंग में रंग लेता है।²

छद्मचार का निम्नांकित परिणाम होते हैं—

(1) वृहत वफादारी के स्थान पर स्थानीय वफादारी बढ़ती है और देश एवं सामुदायिक हितों के स्थान पर व्यक्तिगत एवं स्थानीय हितों को महत्व दिया जाता है। परिणामस्वरूप राजनीतिक स्थिरता और एकता खतरे में पड़ जाती है।

(2) मिश्रित ना मत है कि छद्मचार के कारण लालचीताणाही व उत्तर-दायित्व में भागने की प्रवृत्ति बढ़ती है और लोग अक्षम हो जाते हैं तथा विकास का कार्य रुक जाता है।

(3) नियमहीनता और कानूनों की अवहेलना में वृद्धि होती है।

(4) कोमलें बढ़ती हैं।

¹ National Herald, Lucknow, April 7, 1971

² "Corruption like sacrifice starts at the top and penetrating down, colours the whole society."
—Ronald Segal, *The Crisis India*, pp. 277-310

(5) लोगों में निराशा, तनाव एवं संघर्ष पैदा होता है।

(6) राष्ट्रीय चरित्र एवं नैतिकता का पतन होता है।

अप्रत्याचार को रोकने के उपाय (Measures for Controlling Corruption)

अप्रत्याचार के कारण सामाजिक मूल्यों की अवहेलना होती है। समाज में बेईमान, चोर एवं घूसखोर लोग आनन्दमय जीवन व्यतीत करते हैं। नेक तथा ईमानदार लोगों को कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। इसे दूर करने के लिए बड़े बड़े संकल्प किये गये, अनेक समितियों और आयोगों का गठन किया गया, फिर भी इससे अभी तक मुक्ति नहीं मिली है। अप्रत्याचार निवारण के लिए निम्नांकित उपाय अपनाये जाने चाहिए :

(1) व्यावसायिक वर्गों में सुरक्षा तथा सरकारी नौतियों में स्थिरता उत्पन्न की जाय।

(2) राजनैतिक कार्यकर्ताओं, अधिकारियों तथा व्यापारियों में ईमानदारी की भावना पैदा की जाय।

(3) लोगों में नैतिक गुणों, चरित्र और व्यावहारिक आदर्शों को उत्पन्न किया जाय।

(4) कठोर कानूनी व्यवस्था उत्पन्न की जाय तथा अप्रत्याचार निवारण के लिए अप्रत्याचार निवारण विभाग की स्थापना की जाय एवं केन्द्रीय इन्स्टीट्यूट ऑफ़ द्यारा अप्रत्य अधिकारियों की जाँच करने की व्यवस्था हो। पुलिस तथा सतर्कता विभाग ईमानदारी से काम करें।

(5) बेरोजगारी समाप्त की जाय।

(6) निर्धनता को दूर किया जाय।

(7) आय कर का मूल्यांकन सार्वजनिक रूप से हो।

(8) अधिकारियों के स्वबिबेकी अधिकारों को कम किया जाय।

(9) मन्त्रियों एवं विधायकों के विरुद्ध अप्रत्याचार की शिकायतें सुनने के लिए आयोग का गठन किया जाय।

(10) जनसाधारण में जागरण पैदा किया जाय।

(11) सामाजिक मूल्यों में परिवर्तन करके धन के स्थान पर व्यक्ति के गुणों को महत्व दिया जाय।

(12) अप्रत्य लोगों की सार्वजनिक रूप से निन्दा की जाय।

(13) शिक्षाप्रद करने वालों को सुरक्षा प्रदान की जाय।

(14) राजनीतिक दलों को चन्दा देने पर नियन्त्रण लगाया जाय।

भारत सरकार ने अप्रत्याचार निवारण के लिए समय-समय पर कई प्रयास किये हैं। मन् 1947 में अप्रत्याचार निवारण कानून पारित किया गया। गृह मन्त्रा-

तब से सन् 1955 में प्रशासन सतर्कता विभाग (Administrative Vigilance Division) की स्थापना की। सन् 1964 में भ्रष्टाचार निवारण समिति ने अपनी रिपोर्ट में भ्रष्टाचार निवारण के लिए कई सुझाव दिये जिनमें से प्रमुख ये हैं : (i) सतर्कता विभाग की स्थापना की जाय। (ii) महिला के विरुद्ध भ्रष्टाचार की शिकायतों की मुनवाई राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त एक सदस्यीय समिति के द्वारा हो। यह समिति आवश्यकता होने पर केन्द्रीय और स्थानीय स्तरों की सहायता भी ले सकती है। (iii) विद्यालय तथा एवं लोकमण्डल के सदस्यों के लिए जागरण संहिता तैयार की जाय। न्यायपालिका के क्षेत्र में भ्रष्टाचार को दूर करने के लिए सर्वोच्च न्यायालय के परामर्श में सभी उच्च न्यायालयों में नवकला आयोगों का गठन किया जाय।

जन-जातियों की समस्याएँ (TRIBAL PROBLEMS)

भारत एक विकास भूखण्ड है जिसमें विभिन्न जातियों, प्रजातियों, धर्मों, भाषाओं एवं जनजातियों से सम्बन्धित लोग निवास करते हैं। सन् 1971 की जनगणना के अनुसार भारत में 3 करोड़ जनसंख्या आदिम जातियों या जनजातियों की है जोकि सम्पूर्ण जनसंख्या का लगभग 7% है। भारत में 212 जनजातीय समूह हैं। सभी जनजातियों की यह सामान्य विशेषता है कि वे ऐसे क्षेत्रों में निवास करती हैं जहाँ आधुनिक सभ्यता का प्रभाव साधारणतः नहीं पहुँच पाया है और इन लोगों का जीवन सशर्पेय है। जनजाति की परिभाषा करते हुए मिलिंग एवं मिलिंग लिखते हैं, स्थानीय पूर्व-निश्चित (Pre-literate) समूहों के किसी भी समूह को जो एक सामान्य क्षेत्र में रहे रहा हो, एक सामान्य भाषा बोलता हो और एक सामान्य संस्कृति का प्रयोग में लाता हो, एक जन-जाति कहते हैं।¹ डॉ॰ मजुमदार के अनुसार, 'एक जनजाति परिवारों या परिवारों के समूह का एक संकलन है जिसका एक सामान्य नाम होता है, जिसके सदस्य सामान्य भू-भाग पर रहते हैं एवं सामान्य भाषा बोलते हैं, जो विवाह व्यवस्था या वेबे के सम्बन्ध में कुछ नियमों का पालन करते हैं और जिन्होंने एक निश्चित और नुस्खाबद्ध परस्पर आदान-प्रदान की व्यवस्था का विकास किया है।' उपरोक्त दोबोरी परिभाषाएँ जनजाति की विशेषताओं को प्रकट करती हैं।

वर्तमान में भारतीय जनजातियों को अनेक सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। हम उनकी समस्याओं का यहाँ उल्लेख करेंगे। सम्पूर्ण जनजातीय समाज भारत में संक्रमण के दौर से गुजर रहा है। एक तरफ जन-जातियों की आधुनिकता के सम्पर्क में आई है जिससे उनकी परम्परागत सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना और आर्थिक जीवन में कई परिवर्तन हुए

1 Gillin and Gillin, *Cultural Sociology* p. 292

2 Majumdar, *Races and Culture of India*, p. 351.

है तो दूसरी तरफ अब भी वे कई परम्परात्मक व्यवस्थाओं को अपनाए हुए हैं। इस दुविधा की स्थिति ने भी उनके सामने कई समस्याएँ उत्पन्न कर दी हैं। कुछ जन-जातियों की जनसंख्या घट रही है तो कुछ की संस्कृति में महत्वपूर्ण परिवर्तन हो रहे हैं। जनजातीय समाजों की प्रमुख समस्याएँ इस प्रकार से हैं :

(1) दुर्गम निवास—सगभग सभी जन-जातियाँ जंगलों, पहाड़ों, दलदली स्थानों और ऐसे क्षेत्रों में निवास करती हैं जहाँ सड़क, बस, रेल, वायु मार्ग आदि यातायात की सुविधाओं का अभाव है। दुर्गम निवास के कारण वे आधुनिकता के सम्पर्क में नहीं आ पायी हैं और वैज्ञानिक एवं नवीन आविष्कारों से अनभिज्ञ रही हैं। नवीन आविष्कारों एवं साधनों का प्रयोग उनकी समस्याओं को हल करने में नहीं किया जा सका है।

(2) सांस्कृतिक समस्या—दुर्गम निवास के कारण ही जनजातीय संस्कृति का आधुनिक संस्कृति से सम्पर्क नहीं हो पाया है। अतः वे पिछड़ गई हैं। किन्तु जन-जातियाँ ऐसी हैं जिनका हिन्दू और ईसाई संस्कृति से अत्यधिक सम्पर्क हुआ है, परिणामस्वरूप उनकी मूल संस्कृति ही समाप्त होने लगी है। उनकी अपनी कला, संगीत, प्रथाओं, रीति-रिवाजों, युवागृहों, भाषा आदि का ह्रास हुआ है।

(3) आर्थिक समस्या—जनजातियों की आर्थिक स्थिति बड़ी दयनीय है। जनजातीय क्षेत्रों में कृषि योग्य भूमि का अभाव है तथा कृषि उपज का अधिकार भाग जमींदारों के हाथों में चला जाता है। साहूकारों ने इनका खूब शोषण किया है। ठेकेदारों ने भी इनके कठोर श्रम लिया है और बदले में उचित मजदूरी नहीं दी है। ईसाई मिशनरियों ने इनकी गरीबी का लाभ उठाकर अपनी संस्कृति और धर्म को उन पर थोपा है। इन लोगों का कृषि का तरीका परम्परात्मक है जिसकी वजह से उत्पादन कम होता है। कई जनजातियाँ स्थानान्तरित होती-होती हैं जिसके लिए वे जंगल जाता-जाती हैं। परिणामस्वरूप बहुमूल्य लकड़ियाँ जल जाती हैं और भूमि का कटाव बढ़ता है तथा कृषि योग्य भूमि कम होनी जाती है। ये सभी कारक उन लोगों में सामान्य गरीबी को उत्पन्न करते हैं।

(4) सामाजिक समस्याएँ—आधुनिकता के सम्पर्क के परिणामस्वरूप जन-जातियों में कई नवीन सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं। हिन्दुओं के सम्पर्क में आने से उनमें बाल-विवाह तथा बन्धा मूल्य का प्रचलन हुआ है। वर्तमान में आदिवासियों के युवागृहों को हीन दृष्टि से देखा जाता है। ये युवागृह कभी आदिवासियों के मनोरञ्जन, सामाजिक प्रशिक्षण, शिक्षा तथा आर्थिक हितों की पूर्ति के केन्द्र थे। रुढ़िवादिता, धार्मिक अन्ध-विश्वास, वैश्यावृत्ति और पुनर्विवाह यौन सम्बन्ध की समस्याएँ भी जनजातियों में व्याप्त हैं।

(2) स्वास्थ्य की समस्याएँ—गरीबी के कारण ये लोग शर्करा और पीले कपड़े पहने रहते हैं जिससे उन्हें अनेक प्रकार के चर्म रोग हो जाते हैं। मलेरिया, निमो-

निया रोहे, चेचक, मयूच एव पुष्पामो की बीमारियाँ आदि भी इन लोगों में पायी जाती हैं। चिकित्सा के लिए इन लोगों के पास न तो डाक्टरों की और न ही आधुनिक साधनों की सुविधा है। चोटिक और छंदुलित आहार का अभाव होने से तथा शराब के प्रयोग के कारण इनका स्वास्थ्य निम्न स्तर का है। चिकित्सा के लिए जंगली जड़ी-बूटियों, फूल और झाड़ू-टोने का प्रयोग किया जाता है जिसकी सफलता संदेहास्पद है।

(6) शिक्षा की समस्याएँ—सन् 1968 में केवल 9% जनजातीय अनसंख्या साक्षर थी। अशिक्षा के कारण ही जनजातीय लोग अनेक अल्प-विरासों एवं कुरीतियों के शिकार हुए हैं। साथ ही महाभारत के कारण उनका शोषण भी हुआ है।

(7) राजनीतिक चेतना की समस्या—स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् देश में प्रजातन्त्रात्मक प्रणाली अपनायी गई जिसके अन्तर्गत देश के सभी नागरिकों को मतदाधिकार प्रदान किया गया। इस अधिकार का प्रयोग जनजातीय लोग अपनी विभिन्न समस्याओं के समाधान हेतु करने लगे हैं। अब वे राजनीतिक सौदेबाजी भी करते हैं। इन राजनीतिक आयुर्ति के कारण कभी-कभी उनका की स्थिति भी पैदा हो पाती है।

(8) सबसे कमजोर कड़ी का पता लगाना—अनुसूचित जाति एवं जनजाति आयुक्त ने अपने 1967-68 के प्रतिवेदन में जनजातियों की एक समस्या सब से कमजोर कड़ी का पता लगाना बताया है, अर्थात् उन जनजातियों का पता लगाना है जो सबसे गरीब एवं उपेक्षित हैं जिसने कि उनके विकास के लिए उचित बदन उठाये जा सकें।

(9) एकीकरण की समस्या—भारतीय जनजातियों की वस्तु, धर्म, व्यवस्था, धर्म एवं समाज में भिन्नता पायी जाती है। जनजातियों की समस्याओं से मुक्ति पाने के लिए यह आवश्यक है कि जनजातियाँ अपने को देश के अन्य लोगों से पृथक् नहीं समझें और अपने को देश की मुख्य जीवन-धारा से जोड़ लें। इस प्रकार जनजातियों का एकीकरण करना भी एक बहुत बड़ी समस्या है।

(10) सीमाप्रान्त जनजातियों की समस्याएँ—भारत के उत्तरी-पूर्वी सीमा प्रान्तों में निवास करने वाली जनजातियों की देश के अन्य भागों में अपने वाली जनजातियों से भिन्न समस्याएँ हैं। इन जनजातियों में से नाका, दिकिर मारि ने स्वायत्त शासन की माँग की है और वे भारत राष्ट्र से अपना पृथक् राज्य बनाना चाहते हैं। इस उद्देश्य को लेकर उन्होंने कई बार सत्सज सचिव भी लिखे हैं और आज भी इस समस्या बनी हुई है।

अतः स्पष्ट है कि भारतीय जनजातियाँ अनेक धार्मिक, आर्थिक, राजनैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक समस्याओं से पीड़ित हैं। राजनैतिक और मानवीय दृष्टि कोण से यह आवश्यक है कि इनकी समस्याओं का समाधान किया जाय।

जनजातियों की समस्याओं के समाधान हेतु किये गये प्रयत्न

जनजातीय समस्याओं को हल करने के लिए अनेक समाज-सेवी संस्थाओं, धार्मिक आन्दोलनों, मानवशास्त्रियों तथा सरकार द्वारा प्रयास किये गये हैं। अंग्रेजों के समय में यह नीति अपनाई गई थी कि जनजातियों को शेष लोगों से पृथक् रखा जाय और इनकी संस्कृति को स्वतन्त्र रूप से फलने-फूलने दिया जाय। हट्टन तथा मकुमदार आदि मानवशास्त्रियों का मत है कि जनजातियों की सामाजिक सांस्कृतिक परम्परा की निरन्तरता को बनाये रखने के लिए उनका पृथक् अस्तित्व बनाये रखा जाय। आधुनिकता के सम्पर्क के कारण जनजातियों पर कई दुष्प्रभाव पड़े हैं। इन दुष्प्रभावों से बचने के लिए ऐसे क्षेत्र विकसित किये जायें जो स्वयं जनजातियों द्वारा प्रशासित हों तथा वे स्वयं ही यह तय करें कि कौन से परिवर्तन उन्हें अपनाने चाहिए और कौन से नहीं।

डा० घुरिये का मत है कि जनजातियाँ हिन्दुओं की विछड़ी जातियाँ हैं। आपने इन्हें गिावे हिन्दू (Backward Hindus) माना और सुझाव दिया है कि इन्हें हिन्दू जाति व्यवस्था में मिला दिया जाय। अतएव वेताई जनजातियों के भारतीय समाज में आत्मगता (Assimilation) का सुझाव देते हैं। एल० सी० राय तथा बेरियर एस्किन जनजातियों की छोटी हुई संस्कृति को पुनर्जीवित कर उनके पुनरुद्धार का सुझाव देते हैं। हिन्दु केन्द्रीय और प्रान्तीय सरकारों ने जनजातियों के लिए आधुनिक समय में इस नीति को अस्वीकार किया है तथा उन्हें आधुनिकता के सम्पर्क में लाने, शिक्षित बनाने, उनकी आर्थिक दशा सुधारने आदि के लिए प्रयत्न किये हैं। कृषि एवं निबाई के साधनों के लिए ऋण तथा अनुदान देने की सुविधाएँ जुटाई गई हैं। सरकारी और गैर सरकारी नीकरियों में तथा सौर सभा और विज्ञान सभाओं में इनके लिए गुरुशिक्षण स्थानों की व्यवस्था की गई है। शिक्षा ग्रहण करने के परवाना रोडगार मिलने तथा की अवधि में इन्हें बेरोजगारी भत्ता देने की भी व्यवस्था की गई है। 20 सूत्री कार्यक्रम के अन्तर्गत भूतपूर्व प्रधानमन्त्री श्रीमती इन्दिरा गांधी ने विछड़ी जातियों और जनजातियों के कल्याण के लिए भूमि सुधार, ऋणों से मुक्ति, बेगार से मुक्ति दिनांक आदि के लिए कई नये कदम उठाये। विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं और सामुदायिक विकास योजनाओं में जनजातीय क्षेत्रों के विकास के लिए अलग से धनराशि खर्च करने का प्रावधान रखा जाता रहा है।

संविधान में इनकी समस्याओं को हल करने के लिए विभिन्न उपायों को अपनाने के सुझाव दिये गये हैं। संविधान की पाँचवीं अनुसूची में जनजातीय क्षेत्रों

जाते राज्यों में जनजातीय सत्ताहकार परिषदों की स्थापना करने की व्यवस्था है। भारत सरकार ने इनके लिए अनुसूचित जनजाति आमुक्त तथा जनजाति कल्याण आधिकारों की नियुक्ति की है। संविधान के भाग 4 का अनुच्छेद 46 उन्हें आर्थिक और शैक्षणिक सहायता प्रदान करता है, अनुच्छेद 16 (ए) तथा 355 उनके लिए सरकारी और गैर सरकारी नौकरियों में सुरक्षित स्थानों की व्यवस्था करता है। ईसाई मिशनरियों, आर्य समाज तथा विरव हिन्दू परिषद् आदि संस्थाओं ने भी आदिवासियों के आर्थिक और धार्मिक जीवन को उन्नत करने का प्रयास किया है। मानव-शास्त्रियों ने इनकी समस्याओं के हल के लिए इनके सामाजिक सांस्कृतिक समस्याओं, मूल्यों एवं प्रथाओं आदि का अध्ययन किया है और इनके लिए विकास की योजनाएँ प्रस्तुत की हैं।

भूस्वाकन

इसमें कोई दो राय नहीं है कि जनजातियों की समस्याओं के हल के लिए सरकारी और गैर सरकारी स्तर पर बनेक प्रयास किये गये हैं। इनके लिए नई बस्तियाँ बनाई गई हैं तथा कृषि और उद्योगों के विकास के लिए ऋण तथा अनुदान की व्यवस्था की गई है। इसके बावजूद भी आदिवासियों की परम्परागत स्थिति में कोई उल्लेखनीय परिवर्तन नहीं हुए हैं और बनेक समस्याएँ बनी ही रहीं हैं। आधुनिकता के सम्पर्क के कारण उनमें कई नवीन समस्याओं ने जन्म लिया है। ईसाई मिशनरियों ने सामाजिक और आर्थिक सुधार के नाम पर उन्हें प्रलोभन देकर उन पर अपना घम घोषा है। इसीलिए डॉक्टर दुबे कहते हैं कि "वैज्ञानिक दृष्टि के यह बहुत कठिन है कि धार्मिक प्रथाओं ने आदिवासियों का हित अधिक किया है या अहित। यदि आदिवासियों का घम-परिवर्तन उन्हें अपने पड़ोसी समुदायों से दूर बिने बिना ही उनकी सामाजिक एकता में सहायक होता है और उन्हें आधुनिक जीवन में भाग लेने की सहायता करता है तो उसका विरोध नहीं किया जा सकता है किन्तु यदि यह घम-परिवर्तन उनमें सांस्कृतिक विघटन उत्पन्न कर उन्हें भारतीय जीवन की मुख्य धारा से विमुख करता है तो उसकी उपयोगिता सदिग्ध होगी।"¹

सरकार ने आदिवासियों के विकास के लिए योजनाएँ तो बन्दो बनाई हैं किन्तु उनके क्रियान्वयन करने वाले प्रशासकीय अधिकारियों ने उनके प्रति अविश्वास और उदासीनता प्रकट की है। फलस्वरूप इन योजनाओं का पूरा-पूरा लाभ इन लोगों को नहीं मिल पाया है। कई बार इनको दिये जाने वाले ऋण और अनुदान का बहुत बड़ा भाग प्रशासकीय अधिकारियों द्वारा ही हथकिया जाता है। इन लोगों में कृषि तथा निवास हेतु विठरित भूमि न तो कृषि-योग्य है और न ही निवास योग्य। टेरेदारों ने और साहूकारों ने भी इनका खूब आर्थिक शोषण किया है और इन्हें

शोषण से मुक्त कराने की योजनाएँ देवल कागजी कापेंवाही बनकर रह गई हैं। व्यवहार में अब भी इन लोगों का शोषण हो रहा है। ठेकेदारों ने भी इन लोगों से कठोर परिश्रम लिया है और बदले में निर्धारित न्यूनतम मजदूरी भी नहीं दी है। आदिवासी स्त्रियों का सरकारी अधिकारियों एवं ठेकेदारों द्वारा उपभोग किया गया है। इसके फलस्वरूप उनमें अनेक बीमारियाँ पनपी हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आदिवासियों की समस्याओं को हल करने के लिए किये गये प्रयासों के आदर्श तो उत्कृष्ट हैं किन्तु व्यवहार में उनके माध्यम से उल्लेखनीय प्रगति नहीं हो पाई है।

जनजातीय समस्याओं को हल करने हेतु कुछ सुझाव

आदिवासियों की समस्याओं के हल के लिए अनेक प्रयास किये गये हैं किन्तु हम इन्हें पर्याप्त नहीं कह सकते। इन समस्याओं के हल के लिए हम निम्नांकित सुझाव दे सकते हैं :

(1) आदिवासी क्षेत्रों में यातायात के साधनों का विकास किया जाय और उनके गाँवों को मुख्य सड़कों और शहरों से जोड़ा जाय।

(2) इन लोगों को इपि योग्य भूमि तथा आधुनिक कृषि के साधनों, उन्नत विरम के बीज, खाद, सिंचाई के साधनों आदि की सुविधाएँ प्रदान की जायें।

(3) इन्हें स्वास्थ्यप्रद मकानों, पीने के पानी और बिजली आदि की सुविधाएँ उपलब्ध कराई जायें।

(4) विभिन्न प्रकार के कुटीर व्यवसाय खोलने की सुविधाएँ प्रदान की जायें।

(5) साहूकारों के बंधुल से मुक्ति प्रदान करने के लिए सहकारी समितियों की स्थापना की जाय जो इन्हें कम ब्याज पर ऋण दे।

(6) कानून द्वारा बाल-विवाह, कन्या-भ्रूतय प्रथा आदि पर रोक लगाई जाय तथा साथ ही कुरूपताओं के विषय जनमन तैयार किया जाय।

(7) मुवाण्डों का पुनर्स्थापन किया जाय।

(8) आदिवासी क्षेत्रों में बिजिरता और दवाओं का उचित प्रबन्ध किया जाय। बीमारियों की रोकथाम हेतु टीके लगाये जायें तथा इन लोगों की स्वास्थ्य के नियमों से परिचित कराया जाय।

(9) आदिवासी क्षेत्रों में अधिकाधिक शिक्षण संस्थाएँ खोली जायें। साथ ही उन्हें विभिन्न प्रकार के व्यवसायों का प्रशिक्षण दिया जाय। शिक्षा के प्रसार से से इनमें प्रचलित अंध-विश्वास समाप्त हो सकेंगे।

(10) आदिवासियों की वसा, धर्म और संस्कृति को संरक्षण प्रदान किया जाय।

(11) केन्द्रीय और राज्य सरकारों को ऐसी नीति बनानी चाहिए जिससे प्रत्येक जनजाति को व्यक्तिगत समस्याओं का समाधान हो सके। इन समस्याओं को हल करने के लिए समाजशास्त्रियों, सामाजिक कार्यकर्ताओं एवं जनता का सहयोग प्राप्त किया जाय।

(12) जनजातियों से सम्बन्धित योजनाओं को लागू करने का कार्य ऐसे कार्यकर्ताओं को सौंपा जाय जो इन लोगों के विकास में रुचि रखते हों।¹

भारत के इस वैज्ञानिक युग में सभी प्रकार की समस्याओं को हल करने के लिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि समस्याओं के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाया जाय। समस्याओं के कार्य-कारणों की समुचित जाँच की जानी चाहिए। उन्हें हल करने के लिए हमें यथार्थ के धरातल पर आना होगा। योजनाएँ अपने आप में उत्तम होती हैं लेकिन उनके क्रियान्वयन में अनेक दोष पाये जाते हैं। देश के मनुष्य मात्र सबसे बड़ा संकट परितः बा है। व्यक्ति की स्वार्थपरता इतनी बढ चुकी है कि वह समाज और राष्ट्र के हित की बात सोच ही नहीं पाता। ऐसी स्थिति में व्यक्ति अपने आप में सिमट जाता है, स्वार्थ-युक्ति और अधिकारों के दुराणबोध में लप जाता है। यह स्थिति किसी भी विकसित राष्ट्र के लिए खेदकर नहीं है। अतः सामाजिक समस्याओं के हल के लिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि शिक्षण संस्थाओं को परितः निर्माण की सहाय्य बनाया जाय, बालकों का उचित समस्याओं-करण किया जाय, योग्य व्यक्तियों को ज्ञाने के अवसर प्रदान किये जायें और प्रत्येक व्यक्ति में अपने दायित्व के निर्वाह के भाव को जगृत किया जाय। इस सारे प्रयत्न में राजनेताओं और नीति-निर्धारकों का विशेष दायित्व है। रोग का उचित निदान होने पर ही सही उपचार की जाया की जा सकती है। यही बात सामाजिक समस्याओं के सम्बन्ध में भी सही है। केवल ऊपरी सतह को छूने वाले समास्याओं के उपचार समास्याओं की हल करने के बजाय उन्हें और अधिक जटिल बना देते हैं। अब आवश्यकता इस बात की है कि सामाजिक समस्याओं को सही परिदृश्य में समझा जाय और उन्हें हल करने के व्यवहारिक उपाय ढूँढ़े जायें। यह सब कुछ बुद्ध संस्कृति-शक्ति और निष्ठापूर्ण प्रयत्नों में ही सम्भव है।

प्रश्न

- 1 भारत में पाये जाने वाले विभिन्न प्रकार के भिन्नारियों का उल्लेख कीजिए तथा इस देश में भिन्नानुति के जातिगत पहलू पर प्रकाश डालिए।
- 2 बाल-भिन्नारियों की समस्या को सुलझाने के लिए उपयुक्त सुझाव दीजिए।

1 देखिए, सामाजिक मानवशास्त्र—डॉ० एम० एल० गुप्ता एवं डॉ० डी० सी० शर्मा, द्वितीय संस्करण, अध्याय 15, तथा भारतीय सामाजिक संस्थाएँ, डॉ० मोती लाल गुप्ता, प्रथम संस्करण, पृष्ठ 316-323.

3. भारत के बड़े नगरों में भिन्नवृत्ति क्यों बढ़ती जा रही है ?
4. गन्दी-बस्ती से क्या तात्पर्य है ? गन्दी बस्तियों के विकास के लिए कौन-से कारक उत्तरदायी हैं ?
5. गन्दी-बस्तियों से सम्बन्धित समस्याओं पर प्रकाश डालिए तथा इनके निवारण हेतु उपाय सुझाइए ।
6. भारत में भाषाओं एवं साम्प्रदायिक तनावों पर एक लेख लिखिए ।
7. भ्रष्टाचार का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
8. भ्रष्टाचार के दुष्परिणाम बनाइए तथा इसके निवारण हेतु उपाय सुझाइए ।
9. जनजातियों की प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।
10. जनजातीय समस्याओं को हल करने हेतु अभी तक किये गये प्रयत्नों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।